

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) (IdSua:1629917)
Nome del corso in inglese	Occupational therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/terapia-occupazionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	REGGIO EMILIA Campus San Lazzaro, Via Amendola n° 2, 42122 Reggio Emilia presso Pd. De Sanctis (Cod.035033)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-411^2026^PDS0-2026^246
Utenza sostenibile	30

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

10/02/2026 10:02

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIUGGIOLI Dilia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale

Struttura didattica di riferimento

Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
(Dipartimento Legge 240) - ID: 13890

Altri dipartimenti

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con
interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRBLSN81 C52A246N	CAROBIO	Alessandra	MEDS-24/A	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	GGGDLI65 M41E202D	GIUGGIOLI	Dilia	MEDS-09/C	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	MDNLRT83 D18E349I	MODENES E	Alberto	MEDS-25/B	06/MEDS-25	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
4.	RNTSST90 L26C219Z	RONTAUR OLI	Sebastiano	BIOS-10/A	05/BIOS-10	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
5.	SNDGLD67 E59H501S	SANDRI	Gilda	MEDS-09/C	06/MEDS-09	RU - Ricercatore confermato	1	
6.	TRLLGU74 C26C351I	TARALLO	Luigi	MEDS-19/A	06/MEDS-19	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Volta	Barbara	Figure professionali	2025/26
Trioschi	Devis	Figure professionali	2025/26
Munari	Clarissa	Figure professionali	2025/26
Nenna	Claudio	Figure professionali	2025/26
Rivi	Elena	Figure professionali	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MUNARI	CLARISSA	clarissa.munari@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROMAGNOLI	Francesco	francesco.romagnoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TRIOSCHI	Devis	devis.trioschi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VOLTA	BARBARA	barbara.volta@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANZELOTTI	MARTINA
BARBIERI	FEDERICO
GIUGGIOLI	DILIA
MEDICI	MATTEO
MUNARI	CLARISSA
PANNIA	PAOLO NICOLA
PIANO	ALESSANDRA
RUGGERI	LEONARDO
SONCINI	GRETA
TRIOSCHI	DEVIS

COGNOME	NOME
VOLTA	BARBARA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it
Guaraschi	Alessandro	86751@studenti.unimore.it
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disordini fisici e psichici di utenti di tutte le età affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiama la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti. Attualmente il Corso di TO attivato presso codesto Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna. Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2022: 3.88 TO ogni 100.000 abitanti versus 39.8 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea). Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito: [protocollo intesa regione-università 1999.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'iniziativa è organizzata congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento.

Sono stati invitati quali parti interessate le Aziende sanitarie pubbliche delle Province di Modena e Reggio Emilia, un elenco di portatori di interesse specifico per il CdS quali Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali, Associazione Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali, Unione Italiana Ciechi, Lega italiana Lotta Tumori, Associazione Italiana Dislessia, Associazione Sclerosi laterale amiotrofica, Associazione Parkinson, Associazione italiana Sclerosi multipla, MEMO (Multicentro educativo Modena) AUT AUT (Associazione Autismo Mo) ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale, Caritas, Darvoce, Traumi Cranici, Inail Budrio (BO), ALIAS Bologna e le Università straniere con le quali il CdS intrattiene rapporti di scambio internazionale studenti e docenti, sulla base degli accordi Erasmus vigenti.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Non appena sarà disponibile il verbale relativo sarà pubblicato sul sito al link indicato in questa pagina.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Consultazione delle Parti Interessate si inserisce nel quadro del processo di accreditamento del nostro Ateneo ed ha come obiettivo quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del Corso di Studio erogato e le esigenze espresse dalla società e dagli Stakeholders. Il corso è consapevole della necessità di confrontarsi con coloro che partecipano al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro.

Per l'anno corrente è stato effettuato un incontro blended in presenza ed online in data 12 febbraio 2026 che ha visto la partecipazione dei seguenti corsi di laurea: Terapia Occupazionale, Logopedia, Tecnici della Riabilitazione psichiatrica, Fisioterapia (di cui si allega il verbale) e di numerosi Stakeholders invitati all'evento

Rimane prassi del Corso di studi effettuare durante tutto l'anno accademico incontri singoli con le parti interessate che accolgono in tirocinio gli studenti ed hanno, successivamente, rapporti di lavoro con i laureati

I laureati in Terapia Occupazionale Unimore hanno la possibilità di proseguire gli studi iscrivendosi a Master di I livello, corsi di perfezionamento e/o Laurea Magistrale della classe della Riabilitazione. Quest'ultima è attiva presso gli Atenei di Verona, Firenze, Ferrara.

Pdf inserito: [verbale parti interessate 2026.docx.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma è focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale.

Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed è in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato è in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull'occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale.

Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

E' in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i famigliari, i membri dell'equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente è in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro.

Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed è in grado di riconoscere la eventuale necessità di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente è in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessità e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacità di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato è in grado di stabilire le priorità nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata. Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanità, nella società e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Terapia Occupazionale devono possedere autonomia di giudizio professionale e capacità decisionali ed operative come previsto dalla vigente normativa. L'autonomia di giudizio include capacità di analisi e sintesi nonché competenze comportamentali specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;

- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- elaborare un realistico piano di intervento di Terapia Occupazionale considerando le migliori evidenze scientifiche analizzate nel contesto di intervento, tenendo conto delle preferenze del paziente, secondo i principi della evidence based practice;
- autovalutare il proprio operato ed attivare percorsi di autoformazione in risposta ai bisogni dell'utenza ;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team, rapportandosi con altri professionisti attraverso modalità relazionali costruttive;
- riconoscere la necessità di collaborazione da parte di altre figure professionali richiedendone l'intervento;
- agire professionalmente secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una equipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati in Terapia Occupazionale acquisiscono le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica. Essi redigono in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e sono in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento all'acquisizione del consenso informato al trattamento e alle azioni di educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.

Strumenti e strategie didattiche:

giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio;
esercitazioni in situazioni simulate,
osservazione critica di situazioni reali e simulate,
tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;

Strumenti di valutazione (certificativa e formativa):

esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di 'passaggio delle consegne';
osservazioni guidate condotte in laboratorio dal tutor, da 'pari' ed attività di autovalutazione;

Durante il percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito capacità di autovalutazione delle proprie competenze professionali, un'efficace metodologia di autoformazione e di studio. Queste capacità consentono ai laureati di attivare percorsi di apprendimento autodiretto sia attraverso percorsi di formazione accademica che secondo i percorsi di formazione permanente e autoformazione durante la pratica professionale. Questo consente loro di assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

COMPETENZE

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
 - Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
 - Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
 - Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
 - Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
 - Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
 - Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
 - Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
 - Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
 - Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
-
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
 - Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
 - Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
 - Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
 - Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
 - Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
 - Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
 - Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
 - Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

Sbocchi occupazionali

I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare. I Terapisti occupazionali si integrano nelle strutture riabilitative per la risoluzione di problemi di autonomia nelle attività quotidiane, anche attraverso l'educazione del caregiver. I TO svolgono la loro attività sul territorio, erogata anche attraverso il Sistema Sanitario Nazionale, con la presa in carico delle persone con demenza e delle loro famiglie, secondo precise linee guida per il trattamento evidence-based. I TO possono occuparsi della disabilità in età evolutiva, della riabilitazione della mano e dell'arto superiore, del reinserimento lavorativo.

Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità. Sulla base delle necessità di salute della popolazione, legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile, si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di professionisti. Inoltre, considerando la popolazione nazionale e regionale, la percentuale di TO in Italia è nettamente inferiore a quella europea (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti in Italia versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea). Attualmente il Corso di Terapia Occupazionale attivato presso questo Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.8	Terapisti occupazionali

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MUR).

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

In conformità al regolamento didattico del corso relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica. Il contenuto e le modalità della prova di selezione di norma sono stabilite annualmente dal MUR. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, le attitudini richieste allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità di lavoro in gruppo, abilità di analisi e soluzione di problemi, abilità di acquisizione autonoma e valutazione critica di nuove conoscenze e competenze.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova scritta di selezione (art. 30 comma 2 RDA Unimore) ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

In base a quanto suggerito dalle 'LINEE GUIDA IN MATERIA DI TUTORATO PER RIDURRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO AL PRIMO ANNO'

Per i corsi ad accesso programmato che prevedono il test di ammissione, risulta indispensabile considerare il punteggio ottenuto nella prova di ammissione quale elemento di partenza per determinare soglie indicative di studenti a rischio.

Nello specifico il regolamento del CdS di Terapia Occupazionale prevede il recupero OFA esclusivamente per Biologia laddove lo studente, nella prova di ammissione ottenga un punteggio inferiore a 7.

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>

Caratteristiche della prova finale



Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- a) redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- b) dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino l'acquisizione da parte dello studente delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, in base alla delibera del Consiglio di corso del 30 maggio 2023 che ha meglio specificato il regolamento didattico del CdS MODALITA' ESAME FINALE', la prova finale si compone di:

- a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Consiste nella visione di un video di una situazione paradigmatica al quale segue colloquio guidato da 3 domande uguali per tutti. Lo studente viene interrogato da un membro della Commissione d'esame individuato tra i due rappresentanti della Commissione d'albo.

Durata totale di tale prova: 20 minuti

- b) Elaborazione della Tesi di laurea, nella lingua italiana o inglese, e sua dissertazione.

Gli studenti devono presentare la domanda di laurea e l'elaborato finale entro le scadenze indicate dalla segreteria studenti.

La commissione di esame è composta da docenti del CdS(in totale non meno di 7 e fino ad un massimo di 11 componenti), garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche due rappresentanti della Commissione d'Albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia ed un rappresentante del Ministero (della Salute e del Mur).

Sulla base dell'allegato al Regolamento del CdS 'MODALITA' ESAME FINALE', il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino alla somma ottenuta dai seguenti valori:

- a. della media ponderata, secondo il numero dei CFU dei singoli insegnamenti, del voto conseguito, espressa in centodecimi;
 - b. dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi e fino a un massimo di 10, conseguito nella prova finale.
- Il superamento della prova pratica permette, al massimo, l'attribuzione di 4 punti. La discussione della tesi permette, al massimo, l'attribuzione di 6 punti;
- c. dell'eventuale incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (1 punto ogni 3 lodi);
 - d.1 punto di bonus attribuito a tutti coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e che soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment".
 - e. dell'eventuale incremento di voto (massimo 1/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale conclusi con esito positivo;
 - f. la lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale uguale o maggiore di 113 e almeno 3 lodi negli esami di profitto.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova sessantasei/centodecimi

E' possibile sostenere le verifiche di profitto delle attività formative dell'anno di corso successivo soltanto dopo aver superato quelle dell'anno di corso cui si è iscritti e quelle relative agli anni precedenti.

Link: <https://smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generaliterapia-occupazionale/laurea>



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-02/B Pedagogia sperimentale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	12	20	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base

23 - 33

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30

Scienze della riabilitazione psichiatrica				30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	30	40	30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	9	18	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/B Audiologia e foniatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia	12	24	4
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2

Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni PEMM-01/A Discipline dello spettacolo PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (<i>minimo da D.M. 104</i>):		-		

Totale Attività caratterizzanti	121 - 160
---------------------------------	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	4	-

Totale Attività affini	1 - 4
------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente alle problematiche legate alla nutrizione nei bambini e negli adulti: in particolare i futuri laureati saranno in grado di:

- 1) conoscere le principali alterazioni funzionali e fisiopatologiche legate alle malattie croniche e post-acute dell'apparato respiratorio, cardiovascolare, le sindromi metaboliche e le condizioni internistiche legate all'allettamento prolungato. Possedere le conoscenze di base rispetto al normale sviluppo e alle principali patologie pre e post- natali e cronicizzanti che possono interferire con le fisiologiche funzioni evolutive;
- 2) conoscere e applicare gli opportuni interventi occupazionali e riabilitativi legati al reinserimento sociale e lavorativo del paziente con problematiche legate alla nutrizione;
- 3) conoscere le principali alterazioni dei sistemi funzionali caratteristici dell'età geriatrica e le loro implicazioni psicologiche, sanitarie e sociali;
- 4) saper progettare ed eseguire gli interventi occupazionali in base ai bisogni nutrizionali di soggetti in età pediatrica ed adulta.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 221
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale <i>Sociologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 10 CFU min 8
	MEDS-24/A Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale <i>Pedagogia sperimentale A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Pedagogia sperimentale B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 20 CFU min 11
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>Anatomia di base e del movimento (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana <i>Istologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-02/A Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3 CFU min 3
	MEDS-05/A Medicina interna			

	Medicina interna: psicogeriatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-23/A Anestesiologia Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale Attività di base		26	23 - 33

	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-03/A Psicologia sociale <i>Psicologia sociale: cure palliative (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-04/A Psicologia dinamica <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-04/B Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia clinica nella malattia cronica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico chirurgiche	MEDS-05/A Medicina interna <i>Medicina interna ad indirizzo geriatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-25/A Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-25/B Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio <i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-09/A Oncologia medica <i>Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-09/C Reumatologia <i>Reumatologia 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Reumatologia 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-11/A Psichiatria <i>Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psichiatria 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-12/A Neurologia <i>Neurologia I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Neurologia II (neuropsicologia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	12 - 24 CFU min 4

	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore Malattie dell'apparato locomotore B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Malattie dell'apparato locomotore A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa Biomeccanica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl GIUR-04/A Diritto del lavoro Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione Trasferimenti e posture (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl Sviluppo delle attività nel bambino sano (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Approccio della disabilità nell'adulto (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Approccio alla disabilità psichica (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Approccio della disabilità nel bambino (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl T.O. nelle demenze (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl TO nelle patologie dell'arto superiore (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl TO nelle patologie sensoriali (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl TO in ortopedia (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl TO nel neurologico adulto (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl TO nelle patologie di natura respiratoria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl Tirocinio in area opzionale (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl TO nelle patologie neurologiche (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl TO nelle patologie psichiatriche (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Tutorato e produzione materiale e portfolio (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl Tirocinio tesi (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			129	121 - 160

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	169 - 221

Regolamento Didattico del CdS

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio>

Pdf inserito: [Regolamento emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 485 prot. n. 133834 del 19/05/2025 - in vigore dall'anno accademico 2025/2026](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area generica
Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione. I laureati in Terapia occupazionale devono essere dotati di: - adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la comprensione degli elementi rilevanti che sono alla base dei processi fisiologici e patologici propri dell'età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento di prevenzione, cura e riabilitazione; - conoscenza dei problemi di salute di una comunità e delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni; - conoscenza dei fondamenti psico-pedagogici delle attività di insegnamento e apprendimento nella logica della comunicazione efficace, della formazione permanente e dell'educazione dei pazienti, care-givers e comunità; - conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite; - capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti, care-givers e altre figure professionali nell'ambito di una équipe sanitaria ed in strutture socio-sanitarie ove sia richiesta la propria competenza professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo. Il terapeuta occupazionale, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

PREVENZIONE ed EDUCAZIONE Il terapeuta occupazionale dovrà essere in grado di: - riconoscere e facilitare il superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità; - effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità per condizione fisica e/o mentale; - promuovere le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale; - sviluppare, nella persona, nel care-giver o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia

CURA, RIABILITAZIONE e RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE Questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo occupazionale per il quale lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi: a) Raccogliere, analizzare e criticamente interpretare dati rilevanti relativi ai bisogni del paziente, che include: - la raccolta dati (storia clinica relativa agli elementi di struttura/funzione, attività, partecipazione e fattori personali ed ambientali) utilizzando strumenti come anamnesi (semi-strutturata) e/o intervista al paziente e ad altre figure di riferimento, per identificare i bisogni della persona relativi alla sfera fisica, psicologica e sociale e, in relazione a questi, possibilità, problemi ed esigenze del paziente. La valutazione funzionale mediante osservazione oggettiva della performance attraverso la somministrazione di strumenti validati e riconosciuti dalla comunità scientifica. L'analisi dei dati /informazioni raccolte per determinare le abilità, capacità funzionali ed outcome potenziali sempre rispettando le scelte della persona e /o della famiglia/care-givers.

b) Formulare diagnosi occupazionale e ipotesi prognostiche tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma anche degli indici di recupero. La diagnosi è riferita non alla patologia, diagnosi clinica, ma alle modifiche/alterazioni delle attività (attività della vita quotidiana) e della partecipazione, secondo la classificazione ICF. Queste due fasi richiedono inoltre la competenza di registrare, compilando appositi strumenti cartacei e/o informatici, e documentare la storia clinica del paziente in carico.

c) Pianificare e implementare interventi di cura e riabilitazione finalizzati a specifici outcome di partecipazione. In questa area, basilare è l'approccio centrato sulla persona, in quanto è necessario selezionare ed individuare le priorità d'intervento, le precauzioni e controindicazioni, gli specifici obiettivi realizzabili a breve e lungo termine, i tempi e le modalità d'intervento (tipologia di approccio), le persone da coinvolgere, famiglia/care-givers o altri professionisti. Il piano di intervento deve essere attuato in manifesta collaborazione con il paziente e/o care-giver, individuando quindi le strategie di coinvolgimento e partecipazione attiva del paziente.

d) Realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento. Questa area di competenza richiede la capacità di fronteggiare anche situazioni critiche ed imprevedibili, che potenzialmente mettano a rischio il paziente e l'operatore.

e) Valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico. E' opportuna la rilevazione e registrazione con appositi strumenti validati degli esiti di intervento.

Sono inclusi anche gli interventi mirati alla valutazione, adattamento ed eventuale valutazione ed adattamento di ausili/ortesi, e all'adattamento ambientale in relazione ai bisogni della persona. Risulta determinante la verifica del loro grado di accettazione

f) Fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro. Inoltre al Terapeuta Occupazionale è richiesto di assumersi la responsabilità professionale in tutto il proprio agire attraverso l'assunzione di un impegno costante verso il benessere della persona, il rispetto del cittadino e la comunità, il rispetto della sensibilità culturale e dell'autonomia dell'individuo attraverso un approccio centrato sulla persona, l'impegno a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa (G.U. n. 222 del 22/9/2012) Decreto Direttoriale 30 luglio 2013 (G.U. Serie Generale, n.187 del 10/08/2013)

DIDATTICA E AUTOFORMAZIONE In questo ambito di competenza il terapeuta in formazione dovrà raggiungere le seguenti competenze: Identificare validi bisogni di formazione sulla base dei bisogni del paziente/comunità e delle esigenze della organizzazione in cui opera. Pianificare e realizzare idonei programmi di autoformazione. Riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere e identificare le competenze non ancora consolidate per programmare tirocini aggiuntivi.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE-BASED PRACTICE)/RICERCA L'intervento terapeutico secondo un approccio EBP permette al professionista laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna. L'approccio EBP è raccomandato dalla comunità scientifica internazionale e nazionale al fine di offrire ai pazienti le soluzioni più efficaci, accettabili ed economicamente sostenibili ai loro bisogni. Per questo motivo si richiede al laureato di: - identificare il bisogno d'informazione, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; - convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; - valutare il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione; sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera.

GESTIONE/MANAGEMENT Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del terapeuta, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Terapeuta Occupazionale si troverà a prestare la propria opera. Una modalità per raggiungere la competenza è imparare a gestire il proprio percorso di apprendimento professionale, dimostrando una buona organizzazione del tempo e della gestione delle risorse disponibili oltre alla capacità di raggiungere competenze utili alla professione, anche in contesti non istituzionali.

RELAZIONE INTERPERSONALE: il percorso formativo rivolge particolare attenzione alle abilità di comunicazione e relazione con il prossimo, quale dimensione primaria della vita sociale dell'uomo e veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers. La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, il tirocinio i laboratori di sensibilizzazione corporea e le esperienze di Medical humanities, organizzate nel triennio e finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti necessari alla più proficua relazione terapeutica con il paziente.

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Terapia Occupazionale, sulla base delle conoscenze teoriche di riferimento, dovranno aver maturato competenze operative e applicative che permettano loro di praticare in modo autonomo l'attività professionale. In riferimento alla diagnosi e prescrizione del medico dovranno essere in grado, per quanto di competenza, anche in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di operare in ambito preventivo di cura e riabilitazione verso soggetti di tutte le età affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti. Saranno in grado di utilizzare metodologie occupazionali, individuando le attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche e della vita quotidiana ritenute più adatte alla situazione reale della persona in cura. Sapranno partecipare alla scelta/ ideazione di ortesi/ausili e proporre modifiche ambientali ove necessario al miglioramento dell' autonomia e partecipazione della persona con disabilità.

Sapranno prendere decisioni e agire secondo una modalità di problem-solving e saranno in grado di tenere in considerazione gli elementi personali, familiari e di contesto che possono influenzare la situazione di salute del soggetto in cura.

Saranno in grado di svolgere attività di studio, ricerca, didattica e concepire innovazione per sia per migliorare il proprio intervento, autovalutandone la reale efficacia, che per contribuire alla crescita e allo sviluppo del proprio ambito professionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale, journal club.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 7 - 14-411 - 172604241) [url](#)
Anno di corso 1 - Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (cfu 9 - 14-411 - 172604245) [url](#)
Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-411 - 172604227) [url](#)
Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-411 - 172702014) [url](#)
Anno di corso 2 - Medicine dello sviluppo e riabilitazione (cfu 5 - 14-411 - 172702046) [url](#)
Anno di corso 2 - Metodologie riabilitative in TO (cfu 5 - 14-411 - 172702057) [url](#)
Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-411 - 172702026) [url](#)
Anno di corso 2 - Patologie dell'apparato locomotore (cfu 8 - 14-411 - 172702018) [url](#)
Anno di corso 2 - Riabilitazione e TO in NPI (cfu 3 - 14-411 - 172702052) [url](#)
Anno di corso 3 - Ade III (cfu 2 - 14-411 - 172800747) [url](#)
Anno di corso 3 - Management in area sanitaria (cfu 6 - 14-411 - 172800765) [url](#)
Anno di corso 3 - Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale (cfu 7 - 14-411 - 172800751) [url](#)
Anno di corso 3 - Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro (cfu 4 - 14-411 - 172800756) [url](#)
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)
Anno di corso 3 - Scienze umane applicate alla TO (cfu 7 - 14-411 - 172800775) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno annuale (cfu 24 - 14-411 - 172800759) [url](#)

Area propedeutica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle discipline scientifiche di base, per l'acquisizione di strumenti che consentano l'analisi e la interpretazione dei dati della letteratura e per la comprensione delle forze di natura fisica che intervengono nel movimento o che possono avere effetti sull'organismo umano. Conoscenza delle scienze umane e pedagogiche per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti di ogni età e per la comprensione delle dinamiche suscettibili delle diverse radici culturali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sul movimento umano nei vari distretti corporei Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sui tessuti, organi e apparati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Anatomia (cfu 6 - 14-411 - 172604223) [url](#)
Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 7 - 14-411 - 172604241) [url](#)
Anno di corso 1 - Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (cfu 9 - 14-411 - 172604245) [url](#)
Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-411 - 172604227) [url](#)
Anno di corso 2 - Medicine dello sviluppo e riabilitazione (cfu 5 - 14-411 - 172702046) [url](#)
Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-411 - 172702026) [url](#)
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)

Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia dei soggetti in diverse età della vita. Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di dimostrare una comprensione sistematica e integrata delle discipline biomediche, applicandole in ambito sanitario-riabilitativo per analizzare e interpretare i fenomeni biologici e fisiologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio. Capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. Capacità di applicare le conoscenze in ambito psicologico per riconoscere ed affrontare le reazioni di difesa e per facilitare le reazioni di adattamento delle persone in situazioni di disagio; capacità di interpretare le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 7 - 14-411 - 172604241) [url](#)
 Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-411 - 172604227) [url](#)
 Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-411 - 172702014) [url](#)
 Anno di corso 2 - Medicine dello sviluppo e riabilitazione (cfu 5 - 14-411 - 172702046) [url](#)
 Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-411 - 172702026) [url](#)
 Anno di corso 2 - Patologie dell'apparato locomotore (cfu 8 - 14-411 - 172702018) [url](#)
 Anno di corso 2 - Riabilitazione e TO in NPI (cfu 3 - 14-411 - 172702052) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale (cfu 7 - 14-411 - 172800751) [url](#)
 Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)
 Anno di corso 3 - Scienze umane applicate alla TO (cfu 7 - 14-411 - 172800775) [url](#)
 Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno annuale (cfu 24 - 14-411 - 172800759) [url](#)

Area primo soccorso

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli effetti desiderati e collaterali dei farmaci sintomatici più comuni e del loro impatto sulle attività di vita quotidiana soprattutto in ambito oncologico e delle cure palliative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere gli effetti indesiderati di un farmaco al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere il normale decorso o i possibili segni di una complicanza nel paziente post-chirurgico in trattamento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-411 - 172702014) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale (cfu 7 - 14-411 - 172800751) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro (cfu 4 - 14-411 - 172800756) [url](#)
 Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)
 Anno di corso 3 - Scienze umane applicate alla TO (cfu 7 - 14-411 - 172800775) [url](#)

Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle Scienze della Terapia occupazionale necessarie a : -individuare i bisogni del soggetto tramite la raccolta e l'analisi della percezione soggettiva di difficoltà di performance; -comprendere i segni che sono espressione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento occupazionale, in età evolutiva, adulta o geriatrica; - sviluppare una metodologia riabilitativa che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; - comprendere i principi della ricerca scientifica in ambito sanitario, e acquisire una metodologia evidence based per la valutazione delle prove di efficacia di interventi di natura occupazionale e per la loro integrazione nella pratica clinica, nel rispetto dei valori del paziente. - acquisire le basi scientifiche dei Modelli di processo e degli approcci occupazionali nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, oncologia, pneumologia, psichiatria e area materno-infantile, ecc.); - progettare e verificare l'intervento occupazionale utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico; Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche generali e cliniche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di particolare disagio psicofisico. Conoscenza delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; Conoscenza delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; Conoscenza delle Scienze del Management sanitario, etiche, legali, sociologiche e della Medicina del lavoro finalizzate: - all'organizzazione delle attività attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale - a evidenziare l' importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale; -a favorire la comprensione dell'autonomia e della responsabilità professionale, così come della necessità di agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in terapia Occupazionale al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare al paziente il processo terapeutico legato alle occupazioni , sia all'interno di un setting riabilitativo che in altri ambiti sanitari, in piena autonomia e responsabilità e in collaborazione interprofessionale con il team riabilitativo. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sarà in grado di applicare le strategie occupazionali adottando anche la metodologia del problem - solving, esplicitando il ragionamento clinico effettuato e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura negli ambiti della "Cura di sé", "Produttività" e "Tempo libero "nelle diverse fasce di età. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio clinico in ambito professionale. Infatti i tirocini e i laboratori (minimo 60 CFU/1500 ore nel triennio) si svolgono nei tre anni di corso in ambiti differenti e complementari con progressione verso l'acquisizione di competenze professionali gradualmente più complesse. La verifica del raggiungimento degli obiettivi in area caratterizzante e svolta attraverso gli esami di Insegnamento, le valutazioni dei tirocini e gli esami di tirocinio. La valutazione del tirocinio comprende la conoscenza di contenuti propri della capacità di ragionamento clinico e di applicazione di un approccio di Terapia Occupazionale evidence-based, l'abilità di effettuare un intervento occupazionale corretto dal punto di vista dei contenuti, dei comportamenti e delle abilità relazionali; L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore AFP che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita nello studente lo sviluppo dell'abilità di autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche etc.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 7 - 14-411 - 172604241) [url](#)
 Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca (cfu 5 - 14-411 - 172604252) [url](#)
 Anno di corso 1 - Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (cfu 9 - 14-411 - 172604245) [url](#)
 Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-411 - 172604227) [url](#)
 Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 16 - 14-411 - 172604234) [url](#)
 Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-411 - 172702014) [url](#)
 Anno di corso 2 - Medicine dello sviluppo e riabilitazione (cfu 5 - 14-411 - 172702046) [url](#)
 Anno di corso 2 - Metodologie riabilitative in TO (cfu 5 - 14-411 - 172702057) [url](#)
 Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-411 - 172702026) [url](#)
 Anno di corso 2 - Patologie dell'apparato locomotore (cfu 8 - 14-411 - 172702018) [url](#)
 Anno di corso 2 - Riabilitazione e TO in NPI (cfu 3 - 14-411 - 172702052) [url](#)
 Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno - annuale (cfu 20 - 14-411 - 172702032) [url](#)
 Anno di corso 3 - Ade III (cfu 2 - 14-411 - 172800747) [url](#)
 Anno di corso 3 - Laboratorio didattico 3 anno (cfu 1 - 14-411 - 172800750) [url](#)
 Anno di corso 3 - Management in area sanitaria (cfu 6 - 14-411 - 172800765) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale (cfu 7 - 14-411 - 172800751) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro (cfu 4 - 14-411 - 172800756) [url](#)
 Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)
 Anno di corso 3 - Scienze umane applicate alla TO (cfu 7 - 14-411 - 172800775) [url](#)
 Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno annuale (cfu 24 - 14-411 - 172800759) [url](#)

Area affine

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali affezioni audiologiche e della loro influenza sullo stato di salute della popolazione, in particolare in età evolutiva e geriatrica. Conoscenza e comprensione delle principali affezioni che comportano malnutrizione e delle patologie o disfunzioni connesse ad un'alimentazione scorretta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere un'affezione audiologica al fine di interagire in modo appropriato. Capacità di riconoscere uno stato di malnutrizione al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere un comportamento alimentare potenzialmente rischioso al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Medicine dello sviluppo e riabilitazione (cfu 5 - 14-411 - 172702046) [url](#)
 Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-411 - 172702026) [url](#)
 Anno di corso 3 - Management in area sanitaria (cfu 6 - 14-411 - 172800765) [url](#)
 Anno di corso 3 - Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro (cfu 4 - 14-411 - 172800756) [url](#)
 Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-411 - 172800781) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	035033	2026	172606069	A scelta dello studente a (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
2	035033	2026	172606067	A scelta dello studente b (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
3	035033	2026	172606070	Altre <i>semestrale</i>	IIND-03/B	Francesco GHERARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-03/B	10
4	035033	2026	172604225	Anatomia di base e del movimento (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Francesca CHIARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-12/A	40
5	035033	2026	172604238	Approccio alla disabilità psichica (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		50
6	035033	2026	172604239	Approccio della disabilità nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MEDS-26/C	Federica MISELLI CV		50
7	035033	2026	172604237	Approccio della disabilità nell'adulto (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		50
8	035033	2026	172604250	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia) <i>semestrale</i>	IBIO-01/A	Devis TRIOSCHI CV		20
9	035033	2026	172604224	Biologia applicata (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Docente di riferimento Sebastiano RONTAUROLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIOS-10/A	10
10	035033	2026	172604251	Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia) <i>semestrale</i>	MEDS-19/B	Clarissa MUNARI CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	035033	2026	172606068	Corpo e contatto (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
12	035033	2026	172604226	Istologia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Gianluca CARNEVALE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	10
13	035033	2026	172606073	Modelli di terapia occupazionale (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
14	035033	2026	172604231	Pedagogia sperimentale B (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	PAED-02/B	Annamaria DE SANTIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PAED-02/B	10
15	035033	2026	172604246	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
16	035033	2026	172604247	SITNR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Clarissa MUNARI CV		20
17	035033	2026	172604248	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Vito SICILIANO CV		10
18	035033	2026	172604249	SITNR: processo canadese della terapia occupazionale (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Barbara VOLTA CV		10
19	035033	2026	172604244	Sociologia generale (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Amelia CECI CV		20
20	035033	2026	172604255	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MEDS-24/A	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra CAROBBIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	035033	2026	172604236	Sviluppo delle attività nel bambino sano (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MEDS-26/C	Martina GABELLI		50
22	035033	2026	172606072	Sviluppo psicomotorio de bambino sano (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Federica MISELLI CV		10
23	035033	2026	172604235	Trasferimenti e posture (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MEDS-26/C	Clarissa MUNARI CV		200
24	035033	2026	172606064	altre inglese scientifico (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Giovanna BERNAZZALI CV		35
25	035033	2026	172606065	inglese scientifico per prova finale (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	PROFIN_S	Giovanna BERNAZZALI CV		10
26	035033	2026	172606065	inglese scientifico per prova finale (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	PROFIN_S	Ottavio SECCHI CV		10
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27	035033	2025	172601525	Ade II <i>semestrale</i>	MED/30	Fabrizio GOZZI CV		10
28	035033	2025	172601526	Altre seminari 2 anno <i>semestrale</i>	MED/32	Davide SOLOPERTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-18/B	10
29	035033	2025	172601527	Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	10
30	035033	2025	172605487	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Daniela GIULIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
31	035033	2025	172601532	Malattie dell'apparato locomotore A (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	035033	2025	172601534	Malattie dell'apparato locomotore B (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Luigi TARALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10
33	035033	2025	172601535	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefania CERRI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	10
34	035033	2025	172601537	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio BRUSINI CV		10
35	035033	2025	172601538	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio Maria PERSICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	10
36	035033	2025	172601546	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Virginia GIUBERTI CV		10
37	035033	2025	172601547	Neuropsichiatria infantile (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Elena RIVI CV		75
38	035033	2025	172601550	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	30
39	035033	2025	172604260	Psichiatria 2 (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	10
40	035033	2025	172604262	Psicologia clinica nella malattia cronica (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Annalisa FERRARINI CV		10
41	035033	2025	172601557	Reumatologia 1 (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Dilia GIUGGIOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/C	10
42	035033	2025	172604263	Reumatologia 2 (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/16	<i>Docente di riferimento</i> Gilda SANDRI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-09/C	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43	035033	2025	172601563	SITNR T.O. in NPI I (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/48	Laura RICHIUSA CV		10
44	035033	2025	172601564	SITNR T.O. in NPI II (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena RIVI CV		10
45	035033	2025	172601566	SITNR T.O. in Reumatologia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV		10
46	035033	2025	172601565	SITNR T.O. in ortopedia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV		20
47	035033	2025	172604261	SITNR linee guida di trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
48	035033	2025	172601560	SITNR: legislazione e adattamenti domiciliari (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Claudio NENNA CV		10
49	035033	2025	172601562	SITNR: linee guida di trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) <i>semestrale</i>	MED/48	Matteo GENTILI CV		20
50	035033	2025	172601568	T.O. nelle demenze (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Claudio NENNA CV		75
51	035033	2025	172601567	TO in ortopedia (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		75
52	035033	2025	172601572	TO nel neurologico adulto (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		125
53	035033	2025	172601569	TO nelle patologie dell'arto superiore (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54	035033	2025	172601570	TO nelle patologie di natura respiratoria (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Matteo GENTILI CV		25
55	035033	2025	172601571	TO nelle patologie sensoriali (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		25
56	035033	2025	172604264	Valutazione in Terapia occupazionale (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57	035033	2024	172600639	CAA (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita PAOLUZZI CV		10
58	035033	2024	172600647	Diritto del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alberto LEVI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	10
59	035033	2024	172600665	Laboratori interprofessionali (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
60	035033	2024	172600667	Laboratorio didattico 3 anno <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		10
61	035033	2024	172600685	Medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Alberto MODENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
62	035033	2024	172600684	Medicina del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Alberto MODENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
63	035033	2024	172600692	Medicina legale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	10
64	035033	2024	172600697	Organizzazione aziendale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Danica UGOLETTI CV		10
65	035033	2024	172600705	Prova finale <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		70

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
66	035033	2024	172600706	Psicologia clinica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Tania BEDOGNI CV		10
67	035033	2024	172600709	Psicologia dinamica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Tania BEDOGNI CV		10
68	035033	2024	172600710	Psicologia sociale: cure palliative (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Cristina PEDRONI CV		20
69	035033	2024	172600724	SINTR_Deontologia professionale (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/48	Erjon RADHESHI CV		10
70	035033	2024	172600725	SINTR_TO im geriatria (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Devis TRIOSCHI CV		20
71	035033	2024	172600726	SINTR_TO in area infantile avanzata (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena RIVI CV		20
72	035033	2024	172600727	SINTR_TO in medicina del lavoro (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI CV		10
73	035033	2024	172600728	SINTR_TO in oncologia (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Heather Lorraine HAMMOND CV		10
74	035033	2024	172600729	SINTR_TO nel trauma cranico (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		20
75	035033	2024	172600730	SINTR_TO tutori per arto superiore (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Francesco ROMAGNOLI CV		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
76	035033	2024	172600722	Seminario di riabilitazione del mieloleso (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Beatrice Elisabetta CASTELLAN CV		10
77	035033	2024	172600723	Seminario riabilitazione amputato (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena MERIGHI		10
78	035033	2024	172600734	Statistica medica (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Debora FORMISANO CV		10
79	035033	2024	172600744	TO nelle patologie neurologiche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		150
80	035033	2024	172600745	TO nelle patologie psichiatriche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		50
81	035033	2024	172600742	Tirocinio in area opzionale (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		50
82	035033	2024	172600743	Tirocinio tesi (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA CV		300
83	035033	2024	172600746	Tutorato e produzione materiale e portfolio (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Clarissa MUNARI CV		50

Ore totali di didattica assistita: 2435

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	A scelta dello studente a (modulo di Ade I) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
2.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	A scelta dello studente b (modulo di Ade I) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Ade I link			3		
4.	IIND-03/B	Anno di corso 1	Altre link	GHERARDINI FRANCESCO CV	PA	1	10	
5.	BIOS-10/A BIOS-12/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	Anatomia link			6		
6.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia di base e del movimento (modulo di Anatomia) link	CHIARINI FRANCESCA CV	PA	4	40	
7.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Approccio alla disabilità psichica (modulo di Tirocinio 1 anno) link	VOLTA BARBARA CV		2	50	
8.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nel bambino (modulo di Tirocinio 1 anno) link	MISELLI FEDERICA CV		2	50	
9.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nell'adulto (modulo di Tirocinio 1 anno) link	VOLTA BARBARA CV		2	50	
10.	IBIO-01/A	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	TRIOSCHI DEVIS CV		2	20	
11.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	Biologia applicata (modulo di Anatomia) link	RONTAUROLI SEBASTIANO CV	RD	1	10	
12.	MEDS-19/B	Anno di corso 1	Biomeccanica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	MUNARI CLARISSA CV		2	20	
13.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Corpo e contatto (modulo di Ade I) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
14.	ANGL-01/C PROFIN_S	Anno di corso 1	Inglese scientifico link			4		
15.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Anatomia) link	CARNEVALE GIANLUCA CV	PA	1	10	
16.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Laboratorio didattico 1 anno link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDS-24/A MEDS-24/B MEDS-26/C	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca link			5		
18.	IBIO-01/A MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 1	Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia link			9		
19.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Modelli di terapia occupazionale (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
20.	PAED-02/B	Anno di corso 1	Pedagogia sperimentale B (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	DE SANTIS ANNAMARIA CV	RD	1	10	
21.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
22.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SITNR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	MUNARI CLARISSA CV		2	20	
23.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	SICILIANO VITO CV		1	10	
24.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	SITNR: processo canadese della terapia occupazionale (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) link	VOLTA BARBARA CV		1	10	
25.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Sociologia generale (modulo di Fisiologia) link	CECI AMELIA CV		2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) link	CAROBIO ALESSANDRA CV	PA	3	30	
27.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Sviluppo delle attività nel bambino sano (modulo di Tirocinio 1 anno) link	GABELLI MARTINA		2	50	
28.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Sviluppo psicomotorio de bambino sano (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) link	MISELLI FEDERICA CV		1	10	
29.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link			16		
30.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Trasferimenti e posture (modulo di Tirocinio 1 anno) link	MUNARI CLARISSA CV		8	200	
31.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	altre_inglese scientifico (modulo di Inglese scientifico) link	BERNAZZALI GIOVANNA CV		2	35	
32.	PROFIN_S	Anno di corso 1	inglese scientifico per prova finale (modulo di Inglese scientifico) link	SECCHI OTTAVIO CV		2	10	
33.	PROFIN_S	Anno di corso 1	inglese scientifico per prova finale (modulo di Inglese scientifico) link	BERNAZZALI GIOVANNA CV		2	10	
34.	MEDS-17/A	Anno di corso 2	Ade II link			1	10	
35.	MEDS-18/B	Anno di corso 2	Altre seminari 2 anno link			1	10	
36.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			1	10	
37.	BIOS-11/A MEDS-02/A MEDS-23/A	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia link			5		
38.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			1	10	
40.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore A (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
41.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore B (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
42.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) link			1	10	
43.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
44.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) link			1	10	
45.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Medicina interna ad indirizzo geriatrico (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) link			1	10	
46.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Medicina interna: psicogeriatrica (modulo di Neuroscienze) link			1	10	
47.	MEDS-19/B MEDS-20/A MEDS-20/B PSIC-04/B	Anno di corso 2	Medicine dello sviluppo e riabilitazione link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
48.	MEDS-05/A MEDS-07/A MEDS-08/C MEDS-26/C	Anno di corso 2	Medicine specialistiche e terapia occupazionale link			5		
49.	MEDS-09/C MEDS-11/A MEDS-26/C PSIC-04/B	Anno di corso 2	Metodologie riabilitative in TO link			5		
50.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	Neurologia I (modulo di Neuroscienze) link			2	20	
51.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) (modulo di Neuroscienze) link			2	20	
52.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			3	75	
53.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) link			1	10	
54.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) link			1	10	
55.	MEDS-05/A MEDS-11/A MEDS-12/A MEDS-22/A	Anno di corso 2	Neuroscienze link			7		
56.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	MEDS-09/C MEDS-19/A MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore link			8		
58.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Pediatria (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) link			1	10	
59.	MEDS-19/B	Anno di corso 2	Principi di Riabilitazione (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) link			1	10	
60.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psichiatria (modulo di Neuroscienze) link			1	10	
61.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psichiatria 2 (modulo di Metodologie riabilitative in TO) link			1	10	
62.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) link			1	10	
63.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica nella malattia cronica (modulo di Metodologie riabilitative in TO) link			1	10	
64.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	Reumatologia 1 (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
65.	MEDS-09/C	Anno di corso 2	Reumatologia 2 (modulo di Metodologie riabilitative in TO) link			1	10	
66.	MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 2	Riabilitazione e TO in NPI link			3		
67.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) link			1	10	
68.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI II (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR T.O. in Reumatologia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
70.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR T.O. in ortopedia (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			2	20	
71.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR linee guida di trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (modulo di Metodologie riabilitative in TO) link			1	10	
72.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR: legislazione e adattamenti domiciliari (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) link			1	10	
73.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	SITNR: linee guida di trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (modulo di Medicina specialistiche e terapia occupazionale) link			2	20	
74.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina specialistiche e terapia occupazionale) link			1	10	
75.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	T.O. nelle demenze (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			3	75	
76.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TO in ortopedia (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			3	75	
77.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TO nel neurologico adulto (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			5	125	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
78.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TO nelle patologie dell'arto superiore (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			4	100	
79.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TO nelle patologie di natura respiratoria (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			1	25	
80.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	TO nelle patologie sensoriali (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) link			1	25	
81.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno - annuale link			20		
82.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Valutazione in Terapia occupazionale (modulo di Metodologie riabilitative in TO) link			1	10	
83.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Ade III link			2		
84.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Altre seminari 3 anno link			2		
85.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
86.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Laboratori interprofessionali (modulo di Ade III) link			1	10	
87.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Laboratorio didattico 3 anno link			1	10	
88.	ECON-08/A GIUR-04/A MEDS-24/A MEDS-25/A MEDS-25/B MEDS-26/C	Anno di corso 3	Management in area sanitaria link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
89.	MEDS-19/B	Anno di corso 3	Medicina Fisica e Riabilitazione: trauma cranico (modulo di Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale) link			1	10	
90.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
91.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
92.	MEDS-09/A MEDS-19/B MEDS-26/C	Anno di corso 3	Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale link			7		
93.	MEDS-26/C PSIC-03/A	Anno di corso 3	Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro link			4		
94.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	Oncologia medica (modulo di Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale) link			1	10	
95.	ECON-08/A	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
96.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			7	70	
97.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	Psicologia clinica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) link			1	10	
98.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	Psicologia dinamica (modulo di Scienze umane applicate alla TO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
99.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	Psicologia sociale: cure palliative (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) link			2	20	
100.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SINTR_Deontologia professionale (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
101.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SINTR_TO im geriatria (modulo di Scienze umane applicate alla TO) link			2	20	
102.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SINTR_TO in area infantile avanzata (modulo di Scienze umane applicate alla TO) link			2	20	
103.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SINTR_TO in oncologia (modulo di Scienze umane applicate alla TO) link			1	10	
104.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SITNR: Vocational rehabilitation in Terapia occupazionale (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) link			2	20	
105.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SITNR: la terapia occupazionale nella riabilitazione dell'arto superiore (modulo di Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale) link			3	30	
106.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	SITNR_TO nel trauma cranico (modulo di Metodologie e tecniche della Terapia occupazionale speciale) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
107.	MEDS-26/C PSIC-04/A PSIC-04/B	Anno di corso 3	Scienze umane applicate alla TO link			7		
108.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Seminario di riabilitazione del mieloleso (modulo di Altre seminari 3 anno) link			1	10	
109.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Seminario riabilitazione amputato (modulo di Altre seminari 3 anno) link			1	10	
110.	MEDS-24/A	Anno di corso 3	Statistica medica (modulo di Management in area sanitaria) link			1	10	
111.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TO nelle patologie neurologiche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) link			6	150	
112.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	TO nelle patologie psichiatriche (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) link			2	50	
113.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno annuale link			24		
114.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Tirocinio in area opzionale (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) link			2	50	
115.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Tirocinio tesi (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) link			12	300	
116.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Tutorato e produzione materiale e portfolio (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) link			2	50	
117.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	la TOcc e la Comunicazione aumentativa alternativa (modulo di Ade III) link			1	10	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

Calendario degli esami di profitto

<https://smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/terapia-occupazionale/didattica>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/terapia-occupazionale/laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/>

Pdf inserito: [Elenco aule .pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Elenco LABORATORI .pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Elenco SALE STUDIO .pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Elenco BIBLIOTECHE .pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

Pdf inserito: [Orientamento ingresso, itinere ed uscita.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/terapia-occupazionale/tirocini-e-stage>

Pdf inserito: [Tirocini e stage.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.tsmpstrpmore.it/>

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato

A) programmi di mobilità internazionale studenti/docenti(Erasmus +) con i seguenti Atenei:

1) Artesis Hogeschool Antwerpen - Belgio

- 2) Università di La Coruna – Spagna
 - 3) Università di Saragozza – Spagna
 - 4) Università della svizzera italiana SUPSI
 - 5) Consorzio IFPEK Bretagna- Francia
 - 6) Università McGill Montreal- Canada: tirocinio per tesi
- Per un totale di 10 posti in uscita e 10 in ingresso

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/erasmus.html>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		15/02/2022	solo italiano
2	Francia	Consorzio IFPEK		03/02/2022	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
4	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2022	solo italiano
5	Svizzera	Scuola Universitaria della Svizzera Italiana		03/02/2022	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99.

In generale il numero delle risposte agli indicatori è inferiore al numero degli studenti iscritti la corso: questo influenza l'esito delle valutazioni in percentuale. Il totale delle risposte è di 1141

Analisi dei dati

D01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensione DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA DI ESAME?

I dati relativi agli ultimi 3 anni, mostrano un leggero aumento rispetto all'anno precedente con un valore del 88,1% nel 25-26 rispetto al 87,4% nel 24-25, comunque in lieve diminuzione rispetto al 91,6% del 23-24

D02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONALE AI CREDITI ASSEGNATI?

Dai dati si evidenzia un leggero calo nella soddisfazione degli studenti rispetto al carico di studio passando dal 88,3% nel 24-25 al 87,9% del 25-26

D03: IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO O FORNITO) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

Dai dati in nostro possesso si rileva come la soddisfazione degli studenti sia in lieve aumento rispetto al 24-25 dove era al 89,8% con una percentuale del 91,3 nel 25-26, in lieve diminuzione rispetto al 23-24 dove si attestava al 94,9%.

D04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

Dai dati si evidenzia un valore lievemente in aumento nel triennio nella valutazione positiva degli studenti a questo 94,8% nel 23-24, 90,0% nel 24-25, 90,6% nel 25-26.

D05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA SONO RISPETTATI?

I dati a disposizione sono relativi agli A.A 23-24, 24-25 e 25-26. Sono dati positivi e in lieve crescita con percentuali del 90,3%, 90,2% e 92,7%.

D06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

Dai dati si evidenzia un trend stabile della soddisfazione rilevata dagli studenti che si attesta intorno 86,8% nel 25-26.

D07: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

I dati analizzati mostrano una stabilità del livello di soddisfazione degli studenti al parametro analizzato, con punteggio di soddisfazione del 95,4% nel 23-24, 90,4% nel 24-25 e 90,7% nel 25-26.

D08 LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI ECC..) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

I dati dell'ultimo triennio analizzato mostrano un'ampia soddisfazione generale degli studenti riguardo all'utilità delle attività didattiche integrative nella facilitazione degli apprendimenti ed una stabilità dei punti percentuali relativi a questo parametro con valore del 91,1 % nel 25-26 con una media nel triennio del 94%

D09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?

l'andamento dei punti percentuali relativi a questo indicatore mostrano un andamento in ripresa nel triennio preso in esame dal 97,4% del 23-24 al 91,8% nel 24-25 e 93,2% nel 25-26.

D10: IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

I dati analizzati mostrano un'ampia soddisfazione da parte degli studenti rispetto al parametro preso in esame ed un lieve incremento del punteggio percentuale rilevato nel triennio con valori molto vicini al 100% (92%% nel 25-26)

D11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

I dati analizzati mostrano un lieve calo dei punti percentuali inferiore del 90% (88,1% nel 25-26).

D12: LE AULE IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE?

Si assiste ad un calo nella soddisfazione nell'ultimo triennio dall'anno 22-23 94,6% all'anno 24-25 87,7% fino al 77,6 % nel 25-26.

D13 I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI, ECC..) SONO ADEGUATI?

Si assiste ad una lieve diminuzione della soddisfazione con il raggiungimento del 81,4% nel 25-26.

D14: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME SI È SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

La soddisfazione mostrata dagli studenti è elevata con percentuale di soddisfazione del 86,8% nel 25-26. Il modulo di Fisiologia ha ottenuto una percentuale all'indicatore di soddisfazione del 57%. Il modulo di inglese scientifico ha ottenuto una percentuale del 25% della soddisfazione complessiva del corso e i moduli di Malattie dell'Apparato Locomotore hanno ottenuto una percentuale di circa il 50% di soddisfazione.

D15 IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO E' ACCETTABILE?

Si assiste ad una stabilità della percentuale di risposte positive nei 3 anni analizzati. Gli studenti sono sempre più soddisfatti del carico di studio complessivo che viene ritenuto accettabile dall'83,8% degli intervistati nel 25-26.

D16 L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (ORARIO, ESAMI INTERMEDI E FINALI) DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE, TRIMESTRE, SEMESTRE, ECC..) E' ACCETTABILE?

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata positivamente e si assiste nel triennio ad un lieve calo nella soddisfazione (dal 89,3% all'85,6%).

I dati relativi agli ultimi 3 anni, mostrano un trend in leggera diminuzione pari al 88,8% nel 22-23 e all'91,6% nel 23-24 e al 87,4% nel 24-25.

D02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONALE AI CREDITI ASSEGNATI?

Dai dati si evidenzia un leggero calo nella soddisfazione degli studenti rispetto al carico di studio passando dal 92,1% 23-24 all'88,3% nel 24-25

D03: IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO O FORNITO) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

Dai dati in nostro possesso si rileva come la soddisfazione degli studenti sia in lieve diminuzione nel triennio passando dal 94,5% del 22-23 al 94,9% nel 23-24 all'89,8% nel 24-25

D04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

Dai dati si evidenzia un valore stabile nel triennio nella valutazione positiva degli studenti a questo quesito: 93,3% nel 22-23, 94,8% nel 23-24, 90,0% nel 24-25

D05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA SONO RISPETTATI?

I dati a disposizione sono relativi agli A.A 22-23, 23-24 e 24-25. Sono dati positivi con percentuali del 94,9%, 90,3% e 90,2%

D06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

Dai dati si evidenzia un trend stabile della soddisfazione rilevata dagli studenti che si attesta intorno all'88,5%%

D07: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

I dati analizzati mostrano una lieve diminuzione del livello di soddisfazione degli studenti al parametro analizzato, passando dal 91,7% nel 22-23 al 95,4% nel 23-24 al 90,4% nel 24-25

D08 LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI ECC..) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

I dati dell'ultimo triennio analizzato mostrano un'ampia soddisfazione generale degli studenti riguardo all'utilità delle attività didattiche integrative nella facilitazione degli apprendimenti ed una stabilità dei punti percentuali relativi a questo parametro con valori molto vicini al 95% con una media nel triennio del 94%

D09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?

L'andamento dei punti percentuali relativi a questo indicatore mostrano un andamento in lieve calo nel triennio preso in esame dal 97,4% del 23-24 al 91,8% nel 24-25

D10: IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

I dati analizzati mostrano un'ampia soddisfazione da parte degli studenti rispetto al parametro preso in esame ed un lieve incremento del punteggio percentuale rilevato nel triennio con valori molto vicini al 100% (91,2% nel 24-25)

D11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

I dati analizzati mostrano un lieve calo dei punti percentuali inferiore del 90% (86,3% nel 24-25).

D12: LE AULE IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE?

Si assiste ad un lieve calo nella soddisfazione nell'ultimo triennio dall'anno 22-23 94,6% all'anno 24-25 87,7%.

D13 I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI, ECC..) SONO ADEGUATI?

Si assiste ad una lieve diminuzione della soddisfazione con dati vicino al 90% nel triennio.

D14: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME SI È SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

La soddisfazione mostrata dagli studenti è elevata con dati che superano il 90% nel triennio. Il modulo di inglese scientifico ha ottenuto una percentuale del 40% della soddisfazione complessiva del corso. Altre seminari 3 anno ha ottenuto il 50% della soddisfazione complessiva così come Metodologie Riabilitative in TO. I restanti moduli hanno ottenuto percentuali superiori all' 85%

D15 IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO E' ACCETTABILE?

Si assiste ad una stabilità della percentuale di risposte positive nei 3 anni analizzati. Gli studenti sono sempre più soddisfatti del carico di studio complessivo che viene ritenuto accettabile dall'83,7% degli intervistati nel 24-25.

D16 L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (ORARIO, ESAMI INTERMEDI E FINALI) DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE, TRIMESTRE, SEMESTRE, ECC..) E' ACCETTABILE?

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata positivamente e si assiste nel triennio ad un lieve calo nella soddisfazione (dal 89,3% all'85,6%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [L_TO_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Elaborazione dei dati

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati ad un anno dalla laurea (media degli ultimi 3 anni) è pari al 41% dei laureati. Questo dato è inferiore ai dati dello scorso anno, per area geografica e nazionale.

L'80% degli studenti intervistati intende proseguire gli studi oltre la laurea (T.02a) al fine di completare/arricchire la propria formazione (T.02 b). Questa percentuale è in linea all'area geografica e alla classe di laurea. In virtù del fatto che il mondo del lavoro richiede competenze sempre più specialistiche, i neo laureati ricercano ulteriore formazione avanzata.

La soddisfazione nel rapporto con i docenti (T.03) è positiva, ma in lieve calo (80% di risposte più Sì che No e decisamente Sì, 20% più no che sì): il dato è lievemente inferiore a quello dello scorso anno, ma rimane superiore a quello dell'area geografica e nazionale della Classe di Laurea.

La frequenza agli insegnamenti corrisponde al 100%, il dato è coerente con l'obbligo di frequenza previsto da Decreti ministeriali e Regolamento del CdS (T.04).

Il dato è superiore a quello per area geografica e nazionale.

Relativamente al carico di studio degli Insegnamenti (T.05) la media degli ultimi 3 anni si attesta al 43% di risposte Più Sì che NO e 39% delle Decisamente Sì. Il dato è in linea con quelli relativi all'area geografica di classe e alla media nazionale.

Il carico di studio (T.06) viene ritenuto eccessivo dal 67% degli intervistati con un trend in diminuzione negli ultimi tre anni.

Il materiale didattico (T.07) è risultato complessivamente adeguato (100%).

Complessivamente l'organizzazione degli esami (T.08) è giudicata soddisfacente dall'80% degli studenti; questo dato risulta per il 2025, in linea con l'area geografica e nazionale.

I risultati degli esami rispecchiano la loro preparazione (T.09) per il 100% degli studenti.

Il 100% degli studenti ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10). Il tempo medio di preparazione della tesi (T.11) è di 4,6 mesi.

IL 60% dei laureati che hanno risposto al questionario si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea, dato lievemente inferiore a quelli per area geografica (71%) e nazionale (71%)(T.12).

L'80% degli intervistati è ampiamente soddisfatto del percorso di studi (T.13); il dato è superiore alla media per area geografica e nazionale.

Il giudizio complessivo sulle aule in cui si sono svolte le lezioni/esercitazioni è pari all'80% di soddisfazione dei laureati: questo dato, seppur in leggero calo, rimane superiore a quelli per area geografica e per classe di laurea. Il 20% ritiene che le aule non siano mai adeguate (T.14)

Il 67% dei laureati ha giudicato presenti in numero adeguato, le postazioni informatiche, dato risultato superiore all'area geografica e di classe (T.15). (T.15b) Il 100% degli intervistati ha trovato adeguate le aule per le esercitazioni. Dato che ci contraddistingue nettamente rispetto all'area geografica e per classe di laurea.

T16. La valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale vede il 67% degli intervistati rispondere che gli spazi sono adeguati, mentre il 33% dichiara che sono presenti gli spazi, ma inadeguati. Questo dato è in linea con l'area geografica e di classe a livello nazionale

T.17. Il giudizio dei laureati rispetto alla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio, risulta positivo per il 100% degli intervistati. Solo uno studente dichiara di non averli utilizzati

Nell'anno accademico 23-24 il 20% degli intervistati, ha svolto un periodo di studio all'estero (T.18,T.19, T.20), nessuno di loro ha sostenuto esami e il 100% degli studenti ha valutato positivamente l'esperienza.

Essendo il tirocinio attività obbligatoria al fine dell'acquisizione del titolo di studi, la maggior parte degli studenti ha svolto questa attività formativa (T.21, T.22) presso aziende riconosciute dal corso di studi 100% (33% presso ente o azienda pubblica).

L'esperienza di tirocinio è stata giudicata da tutti i laureati (100%) positivamente (T.23) con un trend stabile rispetto allo scorso anno.

Il 100% degli studenti ha svolto attività lavorativa, il 20% in modo saltuario e l'80 % continuativa parziale (T.24). Questo dato risulta essere nettamente aumentato rispetto all'anno precedente ed in aumento rispetto alla media nazionale e per classe di laurea.

T.25 Due intervistati hanno risposto di aver lavorato per più del 75% del tempo, uno per meno del 25%

T.26 Il 75% dei laureati ha usufruito del servizio di orientamento allo studio post laurea con una soddisfazione generale pari al 74%.

T.27 Il 71% degli intervistati ha usufruito del servizio orientamento al lavoro con una soddisfazione pari al 76%

T.28 Il 67% degli intervistati ha usufruito del servizio per il sostegno al lavoro con una soddisfazione pari al 74%

T.29 Il 56% ha usufruito del servizio Placement con una soddisfazione pari al 74%

T.30 Hanno usufruito dei servizi di segreteria studenti il 94% degli intervistati con un livello di soddisfazione pari al 75% in linea con l'ultimo triennio

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Pdf inserito: [56085220FMED_L_TERAPIAOC \(3\).pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

1.Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03):nell'A.A 24-25 1 studente proveniente da altre regioni si è iscritto al corso. Questo dato risulta inferiore per Area geografica e per classe di laurea.

2.Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13):nessun dato presente per l'A.A 24-25

3.Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 bis): nessun dato presente nell'A.A 24-25

Nell'A.A 23-24 il dato è pari al 75% degli studenti che proseguono al 2 anno. Questo dato risulta essere in netto miglioramento rispetto l'anno precedente e tende ad allinearsi alla media per area geografica e per classe di laurea.

4.Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(iC01): la percentuale è pari all'89,5% che riflette un trend in deciso aumento nell'ultimo triennio.

5.Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14):la percentuale è pari al 79,2% in crescita rispetto l'anno precedente (61,9%). Il dato è inferiore a quelli per area geografica e classe di laurea
Il CdS continuerà con incontri specifici di monitoraggio con gli studenti del successivo anno accademico per monitorare le motivazioni del tasso di abbandono.

6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): nessun dato presente per l'A.A 24-25 la percentuale passa dal 64,7% al 38,1% nell'A.A 23-24 Questo dato è nettamente superiore alla media nazionale e per area geografica Il CdS terrà monitorato il dato per verificarne l'andamento e metterà in atto azioni di miglioramento finalizzate a ridurre la portata.

7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10): questa percentuale è pari allo 0,4% in linea alla percentuale per area geografica e per classe di laurea.

IC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: il trend in discesa porta la percentuale dal 21,4% al 10,0%. Questo dato resta superiore alla media nazionale e per area geografica.

8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC22): nessun dato presente per l'A.A 24-25, mentre il 76,9% si laurea entro la durata normale del corso (iC02).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Pdf inserito: [56085333FMED_L_TERAPIAOC \(3\).pdf](#) 

Efficacia Esterna

Lo 0% degli intervistati è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale (dato medio) (T.02). Questo configura un trend in peggioramento del dato, inferiore sia al dato nazionale che per area geografica.

Il 91% dei laureati lavora, il 9% non lavora e non cerca lavoro, lo 0% cerca lavoro (T.03).

Il tasso di occupazione è del 91%. Questo dato è in linea con i dati relativi all'area geografica e nazionale per classe di studio (T.04).

L'70% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea (T.05). Il dato è in linea a quello per area geografica e nazionale. Il 10% dichiara di proseguire l'occupazione che aveva prima della laurea.

Il 90% di loro lavora in Emilia Romagna (dato superiore a quello per area geografica 37%) con un guadagno medio di 1550 euro (T.06 e T.07). Questo dato è in linea al guadagno medio per area geografica di classe e nazionale.

Il 70% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi (T.08) e ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto (80% indicatore T.09) ritenendo la laurea professionalizzante (50% indicatore T.11). Questi dati sono in netto aumento rispetto l'anno precedente e superiori rispetto la media nazionale e per classe di laurea, l'unico dato in diminuzione è quello inerente la formazione professionale acquisita (T.11) probabilmente perché il mondo del lavoro richiede attualmente professionisti specializzati.

I laureati sono soddisfatti per il proprio lavoro (media di 8.2 all'indicatore T.10), sovrapponibile all'area geografica e nazionale.

Il 90% dei laureati svolge un lavoro nell'ambito sanitario (T.12), mentre il 10% lavora in ambito sociale, ricreativo, culturale e sportivo (ambito che riscuote minore soddisfazione T.13). Anche in questo l'utilizzo delle competenze e l'efficacia delle stesse in ambito lavorativo è del 100%

IL 73,9% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi per la professione svolta (T.13b). Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto in ambito sanitario (T.13c) e l'82,6% valuta positivamente la formazione professionale acquisita nel CdS rispetto alla professione lavorativa svolta (T.13d).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Pdf inserito: [56085238FMED_L_TERAPIAOC \(1\).pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha aderito alla compilazione di un questionario suggerito dal Responsabile Qualità di Facoltà (Medicina Unimore). Il questionario è stato messo a disposizione di enti ed imprese attraverso questo link:

https://docs.google.com/forms/d/1U8XhnGc1HwjHa70hot_pIH92SqMqYbYVOGTShgKufIU/edit

Al 20/08/2026 sono pervenute 80 risposte da cui si evince che:

- alla domanda: La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state adeguate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati? Il 57,6% dei rispondenti sostiene che sia adeguata, il 38,8% che non sia adeguata.
- alla domanda: Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi? Il 96,3% dei rispondenti ha risposto in modo positivo
- alla domanda: Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate? solo il 6,3% dei rispondenti, ha risposto in modo negativo.
- alla domanda: Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste? Il 96,3% ha risposto in modo positivo (più sì che no 38,8% e decisamente sì 57,5%)
- alla domanda: Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento? il 100% dei rispondenti ha risposto in modo positivo (più sì che no 23,8% e decisamente sì 75%, 1,3% non valutabile)
- alla domanda: Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo? Il 96,3% dei rispondenti ha risposto in modo positivo (più sì che no 46,3% e decisamente sì 50%)
- alla domanda: Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti? solo il 5,1% dei rispondenti ha affermato che non sempre sono stati portati a termine gli obiettivi nei tempi definiti
- alla domanda: Lo studente ha acquisito capacità di giudizio? il 95% dei rispondenti al questionario, afferma che gli studenti hanno acquisito capacità di giudizio
- alla domanda: Lo studente ha acquisito capacità operative? il 93,7% dei rispondenti ha risposto in modo decisamente positivo
- alla domanda: Lo studente è stato in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio? Il 5% dei rispondenti ha risposto in modo negativo
- alla domanda: il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente? 96,3% dei rispondenti dice di essere soddisfatto del tirocinio nel suo complesso
- alla domanda: L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente? più del 90% degli enti ed aziende presso i quali gli studenti hanno svolto

un periodo di tirocinio, sono decisamente soddisfatti del tirocinio stesso

- alla domanda: a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato alla sua azienda/ente? solo il 10,1% dei rispondenti non segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda per eventuale assunzione

Link inserito: https://docs.google.com/forms/d/1U8XhnGc1HwjHa70hot__pIH92SqmYbYVOGTShgKUflU/edi...

Pdf inserito: [questionario per qualità.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) rappresenta la struttura operativa interna all'Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione Qualità (AQ) dell'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

Propone strumenti e formazione sulla qualità, supporta i Responsabili AQ delle strutture di Ateneo.

Funge a tal fine da cerniera tra gli OOAA (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e Nucleo di Valutazione) e le strutture decentrate (Dipartimenti/Facoltà/Suole, Corsi di Studio (CdS), Corsi di Dottorato, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti).

Verifica la congruità delle politiche della Qualità della Formazione, della Ricerca e della Terza Missione adottate dai CdS, Dipartimenti/Facoltà Suole.

È composto da un numero di docenti compreso tra un minimo di 4 e un massimo di 6, designati dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore, oltre al Delegato del Rettore per la Qualità, che lo coordina.

Inoltre, è membro effettivo del PQA un rappresentante degli studenti, designato dalla Conferenza degli Studenti. Il Presidente della Conferenza degli Studenti è invitato permanente alle riunioni del Presidio della Qualità.

Il PQA ha accesso a tutti i dati che ritiene necessari tramite l'Ufficio di Supporto al PQA.

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [REP_Dr_Modif_Reg_PQA_2024_1.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Giuggioli Dilia, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CPDS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Dott.ssa Cinzia Del Giovane (cinzia.delgiovane@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel.

059.422.4376; email alina.maselli@unimore.it) Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CPDS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di rispetto dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Dilia Giuggioli: Presidente

Dott.ssa Barbara Volta: Direttore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Dott.ssa Munari Clarissa: Tutor didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Dott. Devis Trioschi: Terapista Occupazionale Docente a Contratto aziendale del CdS

Sig. Ruggeri Leonardo e Sig. Socini Greta: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig. Barbieri Federico e Sig. Anzelotti Martina: Rappresentanti studenti del I Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig.na Piano Alessandra e Sig. Medici Matteo: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Clarissa Munari
- Coordinamento tecnico-didattico: Dott.ssa Barbara Volta
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Clarissa Munari

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS <https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/terapia-occupazionale>

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:
<https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/terapia-occupazionale>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:
<https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/terapia-occupazionale>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:
<https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/terapia-occupazionale>

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS è consultabile al seguente link:
<https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/terapia-occupazionale>

Documenti di Assicurazione della Qualità