

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (IdSua:1629915)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 32
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	REGGIO EMILIA Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2 42100, Reggio Emilia (Cod.035033)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-404^2026^PDS0-2026^246
Utenza sostenibile	32

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

10/02/2026 10:02

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240) - ID: 13891
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	FRRSLV73 C51F257N	FERRARI	Silvia	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	GLZGMR70 E05G535I	GALEAZZI	Gian Maria	MEDS-11/A	06/MEDS-11	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	LVSVCN69 L57D960B	LO VASCO	Vincenza Rita	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PNGLCU77 E29F463U	PINGANI	Luca	MEDS-26/C	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Catellani	Sara	Figure professionali	2026/27

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Torresi	Martina	Figure professionali	2026/27
Virga	Mariano	Figure professionali	2026/27
Viani	Federica	Figure professionali	2026/27
Ferrazzi	Giulia	Figure professionali	2026/27

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Catellani	Sara	sara.catellani@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Torresi	Martina	torresi.martina@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Virga	Mariano	mariano.virga@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Battilori	Veronica
Catellani	Sara
Cavicchioli	Arianna
Di Piazza	Alice Pia
Ferrari	Silvia
Ferrazzi	Giulia
Galeazzi	Gian Maria
Torresi	Martina
Viani	Federica
Virga	Mariano

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Piazza	Alice Pia	359839@studenti.unimore.it
CAVICCHIOLI	ARIANNA	339912@studenti.unimore.it

COGNOME	NOME	EMAIL
Battilori	Veronica	359839@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche. Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico. La figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica, che partecipa pienamente agli sviluppi recenti in salute mentale che valorizzano progetti individualizzati di recovery a partire dai valori e obiettivi della persona interessata. Nel trattamento si occupa del funzionamento cognitivo, emotivo-affettivo e psicosociale; interviene anche nel contesto familiare e sociale dell'utente e promuove interventi di lotta allo stigma e all'emarginazione. Gli ambiti in cui può intervenire sono preventivo, curativo e riabilitativo, per tutto l'arco della vita. Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica lavora a stretto contatto con l'utente per consentirgli di recuperare le abilità e le competenze compromesse attraverso l'utilizzo di adeguate tecniche riabilitative. Le prove scientifiche di efficacia dimostrano infatti come, per la maggiore parte delle persone con disordini mentali, la combinazione di trattamento psicofarmacologico e di interventi psicosociali migliori i risultati clinici e funzionali. Il Corso di Laurea ha durata triennale ed è abilitante alla professione. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati. Il tirocinio, prevede la frequenza di strutture sanitarie pubbliche, private e del privato sociale, che rappresentano gli ambiti occupazionali futuri. Durante i tre anni sono previsti laboratori professionalizzanti, propedeutici al tirocinio, all'interno dei quali gli studenti possono sperimentarsi nelle competenze apprese e che valorizzano un modello di lavoro interprofessionale. Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: [Accordo Attuativo Locale per SUA.pdf](#) 

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione "Idee in circolo" (Modena); Associazione "Insieme a Noi" (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione "L'Orlando Furioso" (Reggio Emilia); Associazione "Sostegno e Zuccherò" (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio "Oscar Romero" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Aliante" (Modena); Cooperativa Sociale "Coress" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Domus" (Modena); Cooperativa Sociale "Gulliver" (Modena); Cooperativa Sociale "l'Ovile" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "La Quercia" (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato "Maria Luigia" (Parma); Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea" (Modena); Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

PDF inserito: [Lettera e questionario inviati alle parti interessate](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

La Consultazione delle Parti Interessate rappresenta un momento fondamentale per il miglioramento continuo della qualità del Corso di Laurea: durante le ultime consultazioni è emerso in modo chiaro che la reciproca collaborazione permette la definizione di percorsi formativi più specifici per lo studente ed un inserimento più mirato nel mondo del lavoro.

Nel file in allegato è consultabile il verbale dell'ultima consultazione effettuata (12/02/2026) mentre, tramite il link, è possibile accedere ai verbali delle consultazioni precedenti.

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/consultazioni-parti>

PDF inserito: [Verbale PI 2026.pdf](#)

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001, n. 182 e conformemente allo specifico codice deontologico

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica esplica le proprie funzioni nelle aree della Riabilitazione, Prevenzione e Educazione alla Salute, Gestione e Organizzazione, Formazione e Ricerca.

Per quanto concerne l'area Riabilitazione, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di:

- accogliere l'utente analizzando il bisogno e la domanda di riabilitazione; valutare la disabilità psichica correlata al disturbo mentale, inteso come valutazione del funzionamento psicosociale (autonomie di base, strumentali, competenze relazionali nel contesto domestico, di vita sociale e lavorativo, gestione della malattia, funzioni mentali, funzionamento cognitivo), effettuare la valutazione individuale, tramite l'utilizzo di strumenti standardizzati, per le risorse personali (fattori interni e ambientali) nonché familiari e del contesto di vita, e della Qualità di vita;
- individuare i bisogni, le risorse, gli ostacoli per pianificare gli obiettivi, gli interventi, i tempi e i professionisti coinvolti nel progetto riabilitativo;
- collaborare con i diversi professionisti e servizi coinvolti nel percorso di cura e riabilitazione
- identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica concordando con la persona lo specifico programma di intervento nel rispetto dei principi della recovery e dell'empowerment;
- attuare interventi riabilitativi individuali e di gruppo (psicoeducativi, abilità di base e della vita quotidiana, skill training, di rimedio cognitivo, regolazione emotiva, gestione della malattia), familiari e sul contesto basati sulle più recenti evidenze scientifiche in relazione al contesto di cura e per supportare e favorire il reinserimento sociale e lavorativo, nel rispetto dei valori della persona;
- effettuare monitoraggi in itinere e verifica finale degli obiettivi per valutare la chiusura o la riformulazione del progetto riabilitativo.

Per quanto concerne l'area Prevenzione ed Educazione alla Salute, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: progettare, attuare e valutare interventi individuali e/o di gruppo di prevenzione primaria, secondaria e terziaria (individuazione soggetti a rischio, valutazione precoce, riduzione rischio recidive e gestione ricadute); attuare e gestire interventi di prevenzione e lotta allo stigma; progettare, attuare, gestire e valutare interventi di promozione ed educazione alla salute, sviluppando collaborazioni di rete.

Per quanto concerne l'area Gestione e Organizzazione, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: acquisire il consenso informato, organizzare e gestire la documentazione clinica, assistenziale e riabilitativa attraverso i sistemi informativi e di supporto; condividere informazioni, progetti e valutazioni con gli attori coinvolti (utente, familiari e professionisti); comunicare e collaborare in equipe multidisciplinare gestendo le dinamiche relazionali; garantire interventi rispondenti a criteri di efficacia, efficienza e appropriatezza che seguono i principi EBP e EBM; conoscere e attuare le procedure di prevenzione e fronteggiamento della crisi; gestire e organizzare il lavoro secondo le finalità dell'Ente all'interno del quale opera (linee guida, protocolli, organigramma, mission e vision, economicità, normativa, regolamenti, processi).

Per quanto concerne l'area Formazione e Ricerca il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: autovalutare i propri bisogni formativi per aggiornare le proprie competenze professionali; progettare, condurre e monitorare programmi di formazione, gestendo docenze, tutoraggio e supervisioni, rivolto a professionisti sanitari, studenti universitari, e volontari; collaborare a progetti di ricerca all'interno del proprio ambito professionale nonché utilizzare e applicare i dati di ricerca; ricercare in bibliografia le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica analizzando criticamente la letteratura scientifica; divulgare e utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Percorso formativo:

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali affinché lo studente abbia, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico (60 CFU), da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali "core". L'attività formativa professionalizzante prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto in contesti sanitari specifici; è una strategia formativa privilegiata di apprendimento del ruolo professionale attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa, il contatto con membri di un'équipe, al fine di apprendere le competenze previste dal profilo professionale.

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline per lo più propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno del Corso di Laurea è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze propedeutiche per la comprensione dei determinanti sociali della salute mentale, delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita, i principali modelli relazionali, il paradigma Bio-Psico-Sociale, il paradigma dell'Evidence Based Practice
- scienze biomediche per la comprensione dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati, dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- neuroscienze per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici, le attività psichiche e la semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; fenomenologia dell'invecchiamento; psicofarmacologia e farmacologia delle dipendenze
- scienze della riabilitazione psichiatrica per la conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e applicativi, dell'evoluzione e delle caratteristiche della teoria e dei modelli concettuali della riabilitazione psichiatrica;
- principali tipologie di strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale; basi teoriche e modelli evidence based delle principali tipologie di trattamento dei disturbi psichiatrici per l'età evolutiva, adulta e geriatrica;
- determinanti di salute e fattori di rischio; strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- organizzazione dei servizi: modelli organizzativi della riabilitazione psichiatrica nelle strutture sanitarie e non, finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con la rete dei servizi;
- principi di bioetica, deontologici, giuridici e medico legali per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata ed applicazione;
- supporto di video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi
- esercitazioni a piccoli gruppi
- tirocinio

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti ed orali
- relazioni, project work
- prove di casi a tappe

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica, padroneggiando una terminologia accurata e appropriata, nonché applicare i risultati della ricerca alla pratica riabilitativa
- analizzare e interpretare i fenomeni fisiologici e patologici, i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati; riconoscere gli effetti di un farmaco al fine di modulare il proprio intervento; prevedere e comprendere le modificazioni del funzionamento legato all'invecchiamento
- rilevare e valutare criticamente le disabilità provocate dal disturbo mentale, ovvero il livello di funzionamento personale, sociale e cognitivo, nonché i bisogni e le risorse della persona e della collettività, scegliendo e utilizzando gli strumenti per la valutazione del funzionamento standardizzati più adeguati
- modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze ed adottando un approccio integrato e centrato sulla persona, finalizzato al recovery e che tenga in considerazione il contesto sociale, la promozione dell'empowerment e del diritto alla partecipazione e all'inclusione sociale, ovvero del rispetto dei valori della persona, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste; partecipare alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- partecipare attivamente all'interno dell'equipe multidisciplinare dei curanti a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: nelle fasi di identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- riconoscere la propria autonomia e la responsabilità professionale, agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'equipe; agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale
- adottare modalità adeguate ed efficaci di relazione e di comunicazione, con il paziente e con i familiari e l'equipe multiprofessionale; orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'equipe

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata ed applicazione;
- supporto di video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi
- esercitazioni a piccoli gruppi
- tirocinio

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti ed orali
- relazioni, project work
- prove di casi a tappe

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare è in grado di:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;

- partecipare in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze nel rispetto degli aspetti normativi, etici e deontologici che regolano la responsabilità professionale
- assicurare un intervento riabilitativo di qualità, che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;
- affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione; in particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;
- valutare criticamente gli esiti dell'intervento riabilitativo sulla base degli outcome del paziente e di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti
- utilizzare il ragionamento clinico e approccio scientifico di risoluzione dei problemi come strumenti guida nel criterio di scelta all'interno delle varie fasi che compongono il processo riabilitativo
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).
- svolgere la propria professione riconoscendo i diritti, la dignità e la libertà della persona assistita
- acquisire il consenso informato e mantenere il segreto professionale tutelando la riservatezza dei dati personali e della documentazione in suo possesso
- rispettare i limiti e le responsabilità del proprio ambito professionale, astenendosi nei casi in cui non si ritenga sufficientemente preparato
- astenersi dal diffondere notizie sanitarie atte a suscitare illusioni, speranze o infondati timori
- rispettare la volontà decisionale della persona in cura e garantire lo sviluppo e la capacità di espressione decisionale della stessa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi clinici ed elaborazione di progetti riabilitativi; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa; nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare è in grado di:

- stabilire e mantenere relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso, in particolare, si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di recovery;
- favorire un clima di collaborazione con la famiglia affinché essa stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico
- partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico, in particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.)
- realizzare interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (es. scuole) e finalizzati alla gestione del disturbo
- riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale e adottare modalità comunicative che favoriscono il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, attenzione al contatto fisico, prossemica e tono della voce)
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti e studenti
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida per il raggiungimento degli esiti di cura, portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse
- utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario nella compilazione della cartella clinica, stilare una relazione, progettare un intervento riabilitativo..., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale
- comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali e internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; supporto di video ed animazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi clinici; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi di situazioni relazionali paradigmatiche; video e analisi critica di filmati, esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un 'work in progress'. Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare, il laureato è in grado di:

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori
- sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio di competenze
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica
- studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e riconoscere l'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze
- assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

Le competenze acquisite nei tre anni saranno tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una Laurea Magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; utilizzo i sistemi multimediali (video/audio); role-playing; monitoraggio e supporto alla costruzione di piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica; lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un professionista sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

COMPETENZE

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale

Collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento

Attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa

Opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate

Opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

Collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati

Contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

Riconosce, valorizza e rispetta il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'équipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Sbocchi occupazionali

Per l'accesso alla professione è obbligatorio il superamento dell'Esame Abilitante, contestuale all'Esame Finale di Laurea, e l'iscrizione all'Albo Professionale.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale. Presta servizio in strutture quali Centri di Salute Mentale; servizi riabilitativi residenziali o semiresidenziali; Strutture ambulatoriali; Strutture per il trattamento delle dipendenze patologiche; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità; Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza.

Dopo la laurea, il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica può proseguire gli studi attraverso la frequenza di master di I livello e alla Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie". I master di primo livello, che di norma hanno una durata annuale, permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici. La Laurea Magistrale (LM), in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie" ha durata biennale ed è obbligatoria per l'accesso a ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle Attività Formative Professionalizzanti dei Corsi di Laurea. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di Ricerca per l'ingresso nella carriera di Ricercatore in ambito accademico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.2.6	Tecnici della riabilitazione psichiatrica

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono stabilite da apposito decreto ministeriale e sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso.

I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia e nella disciplina di Fisica e Matematica dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web

(<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/futuro-studente/ammissione>

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/organizzazione-e-didattica-3>).

Relativamente agli Obblighi Formativi Aggiuntivi, il regolamento didattico del Corso di Laurea è attualmente in fase di revisione

Caratteristiche della prova finale



L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea

Modalità di svolgimento della prova finale

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stata definita tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
- 3) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con la Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica dell'Ordine TSRM PSTRP, lo ritenessero necessario.

b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/laurea-e-post-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	10	8

Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	11	21	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		30		

Totale Attività di base	30 - 34
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze della fisioterapia				30
Scienze della logopedia				30
Scienze della podologia				30
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	30	47	30
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva				30
Scienze della terapia occupazionale				30
Scienze dell'educazione professionale sanitaria				30
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia				30

Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicomетria PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	4	8	4
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		119		

Totale Attività caratterizzanti	119 - 136
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		5	7	-

Totale Attività affini	5 - 7
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente agli interventi abilitativi e riabilitativi in età evolutiva: in particolare i futuri laureati saranno in grado di selezionare gli strumenti specifici di valutazione delle abilità, di individuare gli obiettivi a breve e lungo termine e di applicare le tecniche riabilitative più idonee e basate su evidenze scientifiche e coerentemente con il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, al fine di garantire all'utente ed alla sua famiglia, il raggiungimento del miglior livello di qualità della vita possibile.

Le attività integrative prevedono inoltre una progressiva acquisizione di abilità comunicative efficaci nei rapporti interpersonali al fine di stabilire e mantenere relazioni positive, oltre che con il minore in carico, con la rete che lo sostiene (genitori, altri familiari, altri professionisti sanitari e non, servizi sociali, scuole, ecc).

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	178 - 201
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 10 CFU min 8	
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi Sociologia dei processi cultrurali e comunicativi (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MEDS-24/A Statistica medica Statistica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	19	19	11 - 21 CFU min 11
		BIOS-07/A Biochimica Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
		BIOS-12/A Anatomia umana Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Anatomia di base e testa-collo (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
		BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
		MEDS-01/A Genetica medica Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
		MEDS-02/A Patologia generale Patologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	PSIC-01/A Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PSIC-04/B Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-05/A Medicina interna <i>Geriatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-23/A Anestesiologia <i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3 CFU min 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			30	30 - 34

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MEDS-11/A Psichiatria <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicosomatica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicofarmacologia applicata alla clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Principi di terapia cognitivo-comportamentale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Principi di terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psichiatria forense (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psichiatria sociale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psichiatria transculturale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicopatologia delle dipendenze (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione <i>Interventi psicoeducativi e di rimedio cognitivo (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	30 - 47 CFU min 30

	Principi della riabilitazione psichiatrica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Trattamenti riabilitativi nei disturbi dell'alimentazione e nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Trattamenti riabilitativi precoci (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Management in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Deontologia professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Valutazione degli interventi psicosociali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Trattamenti riabilitativi nelle dipendenze patologiche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl Trattamenti riabilitativi in psicogeriatrica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive Psicobiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-03/A Psicologia sociale Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/A Psicologia dinamica Psicologia dinamica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica Principi di psicologia di gruppo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 5 CFU min 2
Scienze medico chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia Psicofarmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4 CFU min 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/A Medicina legale Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	2 - 6 CFU min 2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-11/A Psichiatria Psichiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-12/A Neurologia Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	7	7	4 - 8 CFU min 4

	Neuropsichiatria infantile (modulo B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Neuropsichiatria infantile (modulo A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl GIUR-04/A Diritto del lavoro Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 4 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl Esercitazioni teorico-pratiche (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl Attività formativa professionalizzante (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl Esercitazioni teorico-pratiche (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl Attività formativa professionalizzante (3 anno) - 22 CFU - annuale - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			121	119 - 136

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione Riabilitazione in età evolutiva (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Tutela della salute mentale in adolescenza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			5	5 - 7

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	178 - 201

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [TRP Regolamento finale CCdS 19.9.2017.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA PROPEDEUTICA
Conoscenza e comprensione
I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap - scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita; - conoscere il paradigma della EBP, della sua evoluzione nel contesto sanitario - principali modelli relazionali
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare: - capacità di analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica - capacità di applicare soluzioni relazionali nei diversi ambiti affrontati Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca (cfu 7 - 14-404 - 172604269) url Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-404 - 172604281) url Anno di corso 3 - Scienze umane e psicologiche (cfu 4 - 14-404 - 172800992) url

AREA BIOMEDICA
Conoscenza e comprensione
I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo; - patogenesi delle alterazioni molecolari e cellulari, e le principali risposte difensive dell'organismo e riparazione del danno
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- padroneggiare una terminologia accurata e appropriata
- analizzare e interpretare i fenomeni fisiologici e patologici, i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Anatomia (cfu 6 - 14-404 - 172604628) [url](#)
Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 6 - 14-404 - 172604623) [url](#)
Anno di corso 1 - Scienze psicopedagogiche (cfu 7 - 14-404 - 172604281) [url](#)
Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-404 - 172702356) [url](#)

AREA PRIMO SOCCORSO

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Effetti desiderati e collaterali dei farmaci
- Principi della rianimazione cardiopolmonare di base dell'adulto e defibrillazione precoce
- Fenomenologia dell'invecchiamento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- riconoscere gli effetti di un farmaco al fine di modulare il proprio intervento
- prevedere e comprendere le modificazioni del funzionamento legato all'invecchiamento
- applicare correttamente la catena della sopravvivenza

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-404 - 172702356) [url](#)
Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 6 - 14-404 - 172702350) [url](#)

AREA CARATTERIZZANTE - Riabilitazione Psichiatrica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- concetti di recovery ed empowerment
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici;
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- principali tipologie di strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale
- principali tipologie di trattamento, individuali e di gruppo, dei disturbi psichiatrici
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche
- effetti desiderati e collaterali degli psicofarmaci sintomatici più comuni e del loro impatto sul funzionamento psicosociale
- determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- conoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale. In particolare, è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- scegliere e utilizzare gli strumenti per la valutazione del funzionamento psicosociale, riconoscendo il quadro clinico dell'utente;
- applicare tecniche riabilitative recovery-oriented, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile;
- differenziare gli interventi individuando eventuali criticità e punti di forza nel percorso di un utente, in relazione anche ai diversi servizi in cui vengono espletati
- aggiornarsi in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;
- partecipare attivamente all'interno dell'equipe multidisciplinare dei curanti a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;
- fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.
- partecipare alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'equipe
- distinguere le principali modalità comunicative e relazionali alterate dalle sindromi cliniche
- agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale;
- riconoscere la propria autonomia e la responsabilità professionale, e agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici ed elaborazione di progetti riabilitativi; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A scelta dello studente 1 anno (cfu 2 - 14-404 - 172604640) [url](#)
Anno di corso 1 - Altre attività 1 anno (cfu 3 - 14-404 - 172604614) [url](#)
Anno di corso 1 - Attività formativa professionalizzante 1 (cfu 16 - 14-404 - 172604632) [url](#)
Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca (cfu 7 - 14-404 - 172604269) [url](#)
Anno di corso 1 - Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 (cfu 9 - 14-404 - 172604292) [url](#)
Anno di corso 2 - A scelta dello studente 2 anno (cfu 2 - 14-404 - 172702338) [url](#)
Anno di corso 2 - Altre attività 2 anno (cfu 1 - 14-404 - 172702355) [url](#)
Anno di corso 2 - Attività formativa professionalizzante 2 (cfu 21 - 14-404 - 172702347) [url](#)
Anno di corso 2 - Medicina dello sviluppo (cfu 4 - 14-404 - 172702361) [url](#)
Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 6 - 14-404 - 172702350) [url](#)
Anno di corso 2 - Principi di psicoterapia (cfu 5 - 14-404 - 172702366) [url](#)
Anno di corso 2 - Psichiatria clinica 1 (cfu 7 - 14-404 - 172702332) [url](#)
Anno di corso 2 - Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 (cfu 4 - 14-404 - 172702339) [url](#)
Anno di corso 3 - A scelta dello studente 3 anno (cfu 2 - 14-404 - 172800991) [url](#)
Anno di corso 3 - Altre attività 3 anno (cfu 5 - 14-404 - 172800987) [url](#)
Anno di corso 3 - Attività formativa professionalizzante 3 (cfu 23 - 14-404 - 172800984) [url](#)
Anno di corso 3 - Management sanitario (cfu 6 - 14-404 - 172800977) [url](#)
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 14-404 - 172800990) [url](#)
Anno di corso 3 - Psichiatria clinica 2 (cfu 5 - 14-404 - 172800997) [url](#)
Anno di corso 3 - Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali (cfu 10 - 14-404 - 172801002) [url](#)
Anno di corso 3 - Scienze umane e psicologiche (cfu 4 - 14-404 - 172800992) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	035033	2026	172604640	A scelta dello studente 1 anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI CV		20
2	035033	2026	172604616	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Martina TORRESI CV		10
3	035033	2026	172604631	Anatomia di base e testa-collo (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Vincenza Rita LO VASCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	30
4	035033	2026	172604632	Attività formativa professionalizzante 1 annuale	MEDS-26/C	Sara CATELLANI CV		400
5	035033	2026	172604273	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	IBIO-01/A	Marco FORACCHIA CV		20
6	035033	2026	172604293	Interventi psicoeducativi e di rimedio cognitivo (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	Vera VINCI CV		20
7	035033	2026	172604295	Introduzione alla Psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MEDS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Gian Maria GALEAZZI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	10
8	035033	2026	172604294	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MEDS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Gian Maria GALEAZZI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	30
9	035033	2026	172604630	Istologia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Paola SENA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-13/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	035033	2026	172604615	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mariano VIRGA CV		20
11	035033	2026	172604629	Neuroanatomia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	<i>Docente di riferimento</i> Vincenza Rita LO VASCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	10
12	035033	2026	172604296	Principi della riabilitazione psichiatrica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MEDS-26/C	<i>Docente di riferimento</i> Luca PINGANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	30
13	035033	2026	172604286	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Silvia MONAUNI CV		10
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14	035033	2025	172601638	A scelta dello studente 2 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI CV		20
15	035033	2025	172601637	Altre attività 2 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI CV		10
16	035033	2025	172601639	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI CV		500
17	035033	2025	172601644	Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Annamaria GIBIN CV		10
18	035033	2025	172601649	Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Silvia FERRARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	10
19	035033	2025	172601646	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fiorello GHIRETTI CV		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	035033	2025	172601646	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Chiara PANCIROLI CV		10
21	035033	2025	172601648	Disturbi dello spettro schizofrenico (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Giulia RIOLI CV		10
22	035033	2025	172601650	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI CV		25
23	035033	2025	172602485	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fabio TASCEDDA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
24	035033	2025	172602486	Genetica (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/03	Sebastian FANTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-01/A	10
25	035033	2025	172601654	Neuropsichiatria infantile (modulo A) (modulo di Medicina dello sviluppo) <i>semestrale</i>	MED/39	Giuseppe PLAZZI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	10
26	035033	2025	172601655	Neuropsichiatria infantile (modulo B) (modulo di Medicina dello sviluppo) <i>semestrale</i>	MED/39	Antonio Maria PERSICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	10
27	035033	2025	172602487	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Sara DE BIASI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	20
28	035033	2025	172601656	Pediatria (modulo di Medicina dello sviluppo) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	10
29	035033	2025	172601659	Principi di terapia cognitivo-comportamentale (modulo di Principi di psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Federica PATERLINI CV		20
30	035033	2025	172601657	Principi di psicologia di gruppo (modulo di Principi di psicoterapia) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Michele MASTROBERARDI NO CV		10
31	035033	2025	172601660	Principi di terapia sistemico-familiare (modulo di Principi di psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	035033	2025	172601661	Psichiatria (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Silvia FERRARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	20
33	035033	2025	172601662	Psicobiologia (modulo di Medicina dello sviluppo) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Virginia GIUBERTI CV		10
34	035033	2025	172601663	Psicofarmacologia (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesco FERRAGUTI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIOS-11/A	20
35	035033	2025	172601664	Psicofarmacologia applicata alla clinica (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Rosaria DI LORENZO CV		10
36	035033	2025	172601665	Psicologia dinamica (modulo di Principi di psicoterapia) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Carlo CATELLANI CV		10
37	035033	2025	172601666	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Cinzia GIUBBARELLI CV		10
38	035033	2025	172601667	Riabilitazione in età evolutiva (modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza) <i>semestrale</i>	MED/48	Giulia FERRAZZI CV		15
39	035033	2025	172601667	Riabilitazione in età evolutiva (modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica VIANI CV		15
40	035033	2025	172602488	Rianimazione (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-23/A	10
41	035033	2025	172601669	Trattamenti riabilitativi nei disturbi dell'alimentazione e nutrizione (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina POGGI CV		10
42	035033	2025	172601670	Trattamenti riabilitativi precoci (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina IANNUZZI CV		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
43	035033	2025	172601671	Tutela della salute mentale in adolescenza (modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza) <i>semestrale</i>	MED/48	Valentina IANNUZZI CV		20
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	035033	2024	172600473	A scelta dello studente 3 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI CV		20
45	035033	2024	172600470	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara CATELLANI CV		40
46	035033	2024	172600474	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI CV		550
47	035033	2024	172600528	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>	MED/48	Sara CATELLANI CV		25
48	035033	2024	172600554	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Luca PINGANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10
49	035033	2024	172600557	Management in riabilitazione (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/48	Leonardo CIONCOLINI CV		10
50	035033	2024	172606077	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Docente di riferimento</i> Gian Maria GALEAZZI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	10
51	035033	2024	172600582	Principi di psicologia di gruppo (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Michele MASTROBERARDI NO CV		10
52	035033	2024	172600586	Prova finale <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50
53	035033	2024	172606078	Psichiatria forense (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Federico BOARON		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54	035033	2024	172606076	Psichiatria sociale (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco TREVIA CV		10
55	035033	2024	172606075	Psichiatria sociale 2 (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Letizia GALLI CV		10
56	035033	2024	172606079	Psichiatria transculturale (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco TREVIA CV		10
57	035033	2024	172600597	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Beniamino FERRONI CV		10
58	035033	2024	172600599	Psicologia sociale (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Maurizio GOZZI CV		10
59	035033	2024	172600600	Psicopatologia dell'anziano (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco DE BERNARDIS CV		30
60	035033	2024	172606080	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Cinzia GIUBBARELLI CV		10
61	035033	2024	172600616	Tossicofilie (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Stefano MELLINI CV		20
62	035033	2024	172600617	Trattamenti riabilitativi in psicogeriatría (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Chiara COLLIVA CV		10
63	035033	2024	172600617	Trattamenti riabilitativi in psicogeriatría (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Martina MONZANI CV		10
64	035033	2024	172600618	Trattamenti riabilitativi nelle dipendenze patologiche (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Vera VINCI CV		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
65	035033	2024	172600619	Valutazione degli interventi psicosociali (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	<i>Docente di riferimento</i> Luca PINGANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-26/C	10

Ore totali di didattica assistita: 2400

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	CATELLANI SARA CV		2	20	
2.	NN NN	Anno di corso 1	Altre attività 1 anno link			3		
3.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) link	TORRESI MARTINA CV		1	10	
4.	BIOS-12/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	Anatomia link			6		
5.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia di base e testa-collo (modulo di Anatomia) link	LO VASCO VINCENZA RITA CV	PA	3	30	
6.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 link	CATELLANI SARA CV		16	400	
7.	IBIO-01/A	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) link	FORACCHIA MARCO CV		2	20	
8.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Interventi psicoeducativi e di rimedio cognitivo (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	VINCI VERA CV		2	20	
9.	MEDS-11/A	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	GALEAZZI GIAN MARIA CV	PO	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	MEDS-11/A	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	GALEAZZI GIAN MARIA CV	PO	3	30	
11.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Anatomia) link	SENA PAOLA CV	RU	2	20	
12.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) link	VIRGA MARIANO CV		2	20	
13.	IBIO-01/A MEDS-24/A MEDS-24/B MEDS-26/C	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca link			7		
14.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Neuroanatomia (modulo di Anatomia) link	LO VASCO VINCENZA RITA CV	PA	1	10	
15.	MEDS-26/C	Anno di corso 1	Principi della riabilitazione psichiatrica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	PINGANI LUCA CV	PA	3	30	
16.	MEDS-11/A MEDS-26/C	Anno di corso 1	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 link			9		
17.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) link	MONAUNI SILVIA CV		1	10	
18.	PAED-01/A PSIC-01/A PSIC-02/A PSIC-04/B SDEA-01/A	Anno di corso 1	Scienze psicopedagogiche link			7		
19.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno link			2	20	
20.	NN	Anno di corso 2	Altre attività 2 anno link			1	10	
21.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) link			20	500	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante 2 link			21		
23.	BIOS-11/A MEDS-01/A MEDS-02/A MEDS-23/A	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia link			5		
24.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze) link			1	10	
25.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) link			1	10	
26.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1) link			1	10	
27.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1) link			2	20	
28.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Disturbi dello spettro schizofrenico (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) link			1	10	
29.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) link			1	25	
30.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			1	10	
31.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	Genetica (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			1	10	
32.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Geriatria (modulo di Neuroscienze) link			1	10	
33.	MEDS-20/A MEDS-20/B PSIC-01/B	Anno di corso 2	Medicina dello sviluppo link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	Neurologia (modulo di Neuroscienze) link			2	20	
35.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo A) (modulo di Medicina dello sviluppo) link			1	10	
36.	MEDS-20/B	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo B) (modulo di Medicina dello sviluppo) link			1	10	
37.	MEDS-05/A MEDS-11/A MEDS-12/A MEDS-22/A	Anno di corso 2	Neuroscienze link			6		
38.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			2	20	
39.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Pediatria (modulo di Medicina dello sviluppo) link			1	10	
40.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Principi di terapia cognitivo-comportamentale (modulo di Principi di psicoterapia) link			2	20	
41.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Principi di psicologia di gruppo (modulo di Principi di psicoterapia) link			1	10	
42.	MEDS-11/A PSIC-04/A PSIC-04/B	Anno di corso 2	Principi di psicoterapia link			5		
43.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Principi di terapia sistemico-familiare (modulo di Principi di psicoterapia) link			1	10	
44.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psichiatria (modulo di Neuroscienze) link			2	20	
45.	BIOS-11/A MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psichiatria clinica 1 link			7		
46.	MEDS-11/A MEDS-26/C	Anno di corso 2	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 link			4		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	Psicobiologia (modulo di Medicina dello sviluppo) link			1	10	
48.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Psicofarmacologia (modulo di Psichiatria clinica 1) link			2	20	
49.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psicofarmacologia applicata alla clinica (modulo di Psichiatria clinica 1) link			1	20	
50.	PSIC-04/A	Anno di corso 2	Psicologia dinamica (modulo di Principi di psicoterapia) link			1	10	
51.	MEDS-11/A	Anno di corso 2	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 1) link			1	10	
52.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Riabilitazione in età evolutiva (modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza) link			3	30	
53.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza link			5		
54.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Rianimazione (modulo di Basi di patologia e farmacologia) link			1	10	
55.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Trattamenti riabilitativi nei disturbi dell'alimentazione e nutrizione (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) link			1	10	
56.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Trattamenti riabilitativi precoci (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) link			1	10	
57.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Tutela della salute mentale in adolescenza (modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza) link			2	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link			2	20	
59.	NN NN	Anno di corso 3	Altre attività 3 anno link			5		
60.	NN	Anno di corso 3	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 3 anno) link			4	40	
61.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) link			22	550	
62.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante 3 link			23		
63.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Deontologia professionale (modulo di Management sanitario) link			1	10	
64.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (modulo di Management sanitario) link			1	10	
65.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Esercitazioni teorico-pratiche (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) link			1	25	
66.	NN	Anno di corso 3	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) link			1	10	
67.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Management in riabilitazione (modulo di Management sanitario) link			1	10	
68.	ECON-08/A GIUR-04/A MEDS-25/A MEDS-25/B MEDS-26/C	Anno di corso 3	Management sanitario link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (modulo di Management sanitario) link			1	10	
70.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Management sanitario) link			1	10	
71.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria clinica 2) link			1	10	
72.	ECON-08/A	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale (modulo di Management sanitario) link			1	10	
73.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			5	50	
74.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psichiatria clinica 2 link			5		
75.	MEDS-11/A MEDS-26/C	Anno di corso 3	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali link			10		
76.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psichiatria forense (modulo di Psichiatria clinica 2) link			1	10	
77.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psichiatria sociale (modulo di Psichiatria clinica 2) link			2	20	
78.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psichiatria transculturale (modulo di Psichiatria clinica 2) link			1	10	
79.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze umane e psicologiche) link			1	10	
80.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	Psicologia sociale (modulo di Scienze umane e psicologiche) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
81.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psicopatologia dell'anziano (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali) link			3	30	
82.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psicopatologia delle dipendenze (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali) link			2	20	
83.	GSPS-05/A GSPS-06/A PSIC-03/A PSIC-03/B	Anno di corso 3	Scienze umane e psicologiche link			4		
84.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (modulo di Scienze umane e psicologiche) link			1	10	
85.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	Sociologia generale (modulo di Scienze umane e psicologiche) link			1	10	
86.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Trattamenti riabilitativi in psicogeriatrica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali) link			2	20	
87.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Trattamenti riabilitativi nelle dipendenze patologiche (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali) link			2	20	
88.	MEDS-26/C	Anno di corso 3	Valutazione degli interventi psicosociali (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali) link			1	10	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod-01>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e Aule Informatiche a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Biblioteche a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento-2-2/>

Pdf inserito: [Servizi agli studenti - Orientamento in ingresso e in itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/di...>

Pdf inserito: [Servizi agli studenti - Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/di...>

Pdf inserito: [Servizi agli studenti -Tirocinio.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/la...>

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.ausl.re.it/settimana-salute-mentale>

Pdf inserito: [Servizi agli studenti - Ulteriori iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi le seguenti possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work. L'accordo, stipulato per il periodo 2017/2021, resterà in vigore sino all'Anno Accademico 2028/2029, pertanto è attualmente in corso

2) Il Corso di Laurea aderisce inoltre al Programma Erasmus + Traineeship: un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2018/2019. Un* student* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2022/2023

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/in...>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2025/2026 raccolte mediante un apposito questionario on-line che è possibile compilare una volta terminata l'attività didattica. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No' alle domande di seguito riportate.

D1 le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? 86.4% (media ultimi tre anni 83.1%)

D2 il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? 89.8% (media ultimi tre anni 89.0%)

D3 il materiale didattico è adeguato allo studio della materia? 92.7% (media ultimi tre anni 90.9%)

D4 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 93.2% (media ultimi tre anni 93.1%)

D5 gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 93.9% (media ultimi tre anni 93.6%)

D6 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 88.7% (media ultimi tre anni 85.6%)

D7 il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 92.7% (media ultimi tre anni 87.5%)

D8 le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia? 93.9% (media ultimi tre anni 92.2%)

D9 l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 96.0% (media ultimi tre anni 95.2%)

D10 il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 94.7% (media ultimi tre anni 93.6%)

D11 è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 87.5% (media ultimi tre anni 85.8%)

D12 le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 87.1% (media ultimi tre anni 87.9%)

D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati? 88.7% (media ultimi tre anni 89.7%)

D14 soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento. 89.9% (media ultimi tre anni 89.6%)

D15 il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile? 82.2% (media ultimi tre anni 81.1%)

D16 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? 83.4% (media ultimi tre anni 80.9%)

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio più che soddisfacente. Si ritiene degno di nota il netto miglioramento delle risposte alle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, che si mantengono superiori alla quota dell'80%.

Un'analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 ("Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?") porta alla nostra attenzione i seguenti dati:

- valutazione media: 89.9% (67moduli valutati);
- punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 1 modulo (valutato 38%);
- punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 2 moduli (valutati rispettivamente 50% e 52%);
- punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 45 moduli, ovvero il 67% del totale dei moduli valutati
- punteggio con valutazione 100%: 19 moduli, ovvero il 28% del totale dei moduli.

I dati riportano una sostanziale stabilità rispetto agli precedenti (88.5% nel 2023/2024 e 90.4% nell'A.A. 2024/2025) e si assiste ad una stabilità dei moduli considerati 'critici'.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [L_TRP_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Si presentano di seguito le opinioni espresse dai laureati nell'anno solare 2025 (Indagine AlmaLaurea 2026).

Il campione che ha partecipato all'indagine è costituito da 10 intervistati (50% dei laureati), dato che si attesta attualmente nei valori medi degli ultimi tre anni.

E' possibile osservare una soddisfazione complessivamente positiva, sia in relazione agli anni accademici precedenti sia se confrontati con i dati nazionali.

Sette intervistati su dieci intendono proseguire gli studi, indice di un interesse ad approfondire ed accrescere le competenze espresse nel lavoro. E' opportuno sottolineare che si tratta di un Corso di Laurea professionalizzante, pertanto non è necessario acquisire anche la Laurea Magistrale per potersi inserire nel mondo del lavoro ed esercitare la professione.

Anche la soddisfazione complessiva del CdS è e si mantiene costante nel tempo (3/10 decisamente sì, 80% complessivamente soddisfatti): dati allineati rispetto alla media geografica (86%) e nazionale (85%). Da notare che un intervistato ha dichiarato nella quasi totalità delle risposte una scarsa soddisfazione per l'esperienza universitaria: avendo a disposizione un numero limitato di rispondenti (n.10), un singolo intervistato potrebbe determinare un discostamento significativo delle risposte.

Risulta in lieve calo la soddisfazione del rapporto con i docenti (80% intervistati soddisfatti), per effetto dell'osservazione di cui sopra, che rimane comunque allineato ai dati della Classe di Laurea per area geografica (87%) e nazionale (87%).

Risulta in miglioramento la soddisfazione circa il carico di studio rapportato alla durata del CdS (90% complessivamente soddisfatti) dati superiori a quelli riportati per area geografica (74%) e nazionale (78%). A tal proposito, è prevista dal sistema di Gestione AQ (Attività 4.13) la programmazione di regolari consultazioni collegiali con le rappresentanze studentesche per monitorare il fenomeno. Inoltre nell'AA 2025/2026 è entrato in vigore il nuovo Ordinamento degli Studi. Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti frequentanti (OPIS), già a partire dall'Anno Accademico 2024/2025 vi è stato un netto miglioramento della soddisfazione circa il carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (vedi quadro B6) che si è mantenuta anche per l'AA 2025/2026. Pertanto, possiamo facilmente immaginare che la coorte rispondente avesse già segnalato nel corso dei tre anni questa criticità, che risulta attualmente rientrata.

Seguono lo stesso andamento i dati relativi alla soddisfazione circa l'adeguatezza del materiale didattico fornito (100% soddisfatti), così come quella inerente l'organizzazione degli esami (90%): i dati si mantengono sopra a quelli nazionali e per area geografica (73% e 75%). Il CdS prevede infatti attività di programmazione e monitoraggio delle attività formative e degli esami di profitto (Sistema Gestione AQ - Attività 4.06 e 4.07) al fine di assicurare condizioni adeguate per l'espletamento degli esami. L'89% degli intervistati ritiene inoltre adeguati i risultati degli esami rispetto all'effettiva preparazione.

In progressiva stabilizzazione (5.3 mesi) il tempo medio dedicato per la preparazione della tesi di laurea (media = 5.7). Il dato risulta attualmente allineato con la media geografica (5.8 mesi) e nazionale (5.4 mesi), ha avuto un andamento particolarmente altalenante negli anni precedenti (7 nel 2021 e 2022, 3.8 nel 2023 e 8.2 nel 2024): attualmente la media sembra si stia stabilizzando. Solamente un laureato ha segnalato inadeguatezza nella supervisione ricevuta nella preparazione della prova finale (1 più no che sì).

Per quanto concerne gli spazi forniti dall'Ateneo per lo svolgimento di lezioni, laboratori e studio individuale, si registra una complessiva soddisfazione: 90% adeguatezza aule (73% per area geografica), 63% postazioni informatiche, in linea con i dati nazionali, 56% spazi per lo studio individuale, in miglioramento rispetto agli anni precedenti. Si attesta al 100% la soddisfazione relativa ai servizi bibliotecari, superiore alla media nazionale (87%) e geografica (89%).

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, nessuno degli intervistati ha svolto periodo di studio all'estero. Nonostante ciò, nell'anno accademico 2024/2025 uno studente ha aderito al progetto Erasmus+ e nel 2025/2026 due studenti.

Si riscontra inoltre una completa soddisfazione rispetto all'esperienza di tirocinio svolta durante la frequenza del CdS (100% soddisfatti), dato costante rispetto agli anni precedenti.

Si riporta infine che 8 su 10 (80%) intervistati hanno svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni: in particolare 2 con continuità a tempo pieno, 4 con continuità a tempo parziale e 2 in modo occasionale/saltuario/stagionale. Il fenomeno risulta in aumento e risulta superiore alle percentuali per area geografica (69%) e nazionale (63%). UNIMORE ha riconosciuto il fenomeno in cambiamento ed ha intrapreso misure di supporto in favore di studenti lavoratori, in particolare attraverso il Progetto 'Lavori in Corso).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

PDF inserito: [Profilo Laureati.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Immatricolati al Sistema Universitario e Avvii di carriera al I Anno

Il numero di immatricolati al I Anno per la coorte 2025/2026 è stato di 20 studenti, si registrano inoltre 23 avvii di carriera: i posti messi a disposizione dal Ministero dell'Università e della Ricerca sono stati tuttavia occupati pienamente (N=30), pertanto è possibile che la rilevazione sia stata effettuata prima della chiusura dello scorrimento delle graduatorie.

Iscritti totali e Iscritti regolari ai fini del CSTD

Il numero degli iscritti totali al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica durante l'Anno Accademico 2024/2025 è stato pari a 77: il dato è in stabilizzazione rispetto agli Anni Accademici precedenti (+1 rispetto al 2024/2025, +3 rispetto al 2023/2024, +12 rispetto al 2022/2023 e +21 rispetto al 2021/2022), ed è legato all'aumento dei posti messi a disposizione dal MUR negli anni precedenti, e che si sono stabilizzati nel corso dell'ultimo triennio. Il numero degli iscritti regolari per l'Anno Accademico 2025/2026 è di 84 studenti. Il dato risulta allineato a quanto in possesso al CdS: risulta infatti 1 student* fuori corso appartenente alla coorte 2018/2019, 1 student* ripetente appartenente alla coorte 2021/2022; 1 student* ripetente appartenente alla coorte 2022/2023, vi sono inoltre 2 studenti della coorte 2023/2024 attualmente ripetenti del 2° anno.

IC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Per quanto concerne l'Anno Accademico 2025/2026, i dati mostrano che 1 studente provenga da altra Regione. Il dato (4.3%) risulta altalenante rispetto agli anni precedenti, anche se rimane al di sotto della media per area geografica (25.3%) e nazionale (18.7%).

IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il numero di studenti che hanno proseguito al II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è pari al 78.9% (15 su 19) leggermente inferiore alla media degli ultimi tre anni (85.2%) anche a livello nazionale (84.7%). Dai dati in nostro possesso, 22 studenti su 30 (73%) hanno proseguito gli studi al 2° anno: 3 studenti hanno formalizzato la rinuncia agli studi e 4 hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. Gli abbandoni di carriera sono dovuti a motivazioni di natura vocazionale da parte degli studenti, che hanno scelto di proseguire la propria carriera universitaria in altri Corsi di Laurea.

IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Per la coorte 2024/2025, Almalaurea registra un tasso di abbandono del 18.8%, in calo rispetto agli anni precedenti (media 24%). Dai dati in nostro possesso 3 studenti su 30 (10%) non risultano più iscritti al CdS nell'anno successivo al primo, mentre altri 4 studenti hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. I dati sono allineati rispetto media nazionale (18.9%) e per area geografica (19.6%).

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale di CFU conseguiti al I anno risulta in lieve calo (66.6%) rispetto agli ultimi anni (media 70.8%) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (71.6%) e per area geografica (82.5%). Trattandosi di un primo calo dopo quattro anni di stabilità intorno al 70/75%, occorrerà confrontare

questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento.

IC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
Nella coorte 2024/2025 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 57.9%: si registra un calo rispetto agli anni precedenti (64.0% nel 2023/2024, 82.4% nel 2022/2023). Occorrerà confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. Inoltre viene considerata la totalità degli iscritti della coorte (n = 30; dato Almalaurea n = 19) rendendo il risultato non pienamente attendibile. Il dato risulta inferiore alla media nazionale per Classe di Laurea degli ultimi tre anni (66.8%).

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. per la coorte 2024/2025 è stata pari al 77.6%. Si registra una stabilità rispetto agli anni precedenti (media ultimi tre anni 78.6%). Come per il precedente indicatore, sarà necessario confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. Il dato risulta lievemente al di sopra della media nazionale per Classe di Laurea degli ultimi tre anni (72.2%) e lievemente al di sotto della media per area geografica (84.2%).

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e IC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.
Nella selezione 2024/2025 1 student* ha aderito al progetto Erasmus+ ed ha avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner, mentre per l'anno accademico 2025/2026 2 studenti hanno aderito al progetto Erasmus+ (e altri 2 hanno rinunciato alla borsa), pertanto si assisterà nei prossimi anni ad un miglioramento degli indicatori (attualmente 0.3% e 0%) oggetto di indagine.

IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
Il report restituisce una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 90% (18 su 20): il dato non è tuttavia corretto, poiché tutti i 20 laureati nel 2025, erano iscritti regolari (=100%), il dato risulta superiore alla media per area geografica (69.6%) e nazionale (67.1%).

IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso
Il dato risulta in lieve calo rispetto all'A.A. precedente (76.5%, 81.3% nel 2023/2024, 77.8% nel 2022/2023, media 78.4%). Anche in questo caso, tuttavia, i dati Almalaurea non tengono conto degli immatricolati successivi ai "riescaggi": i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (escludendo i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 19 si sono laureati in corso (95% 19 su 20). Il dato dunque è da considerare positivamente.

IC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
Il dato risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente (81.3%, 77.8% nel 2023/2024, 68.8% nel 2022/2023), ma come per l'indicatore IC22, i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (esclusi i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 19 si sono laureati in corso (95%). Il dato rimane al di sopra della media nazionale (75.4%) e per area geografica (77.8%)

Indicatori di sostenibilità

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
Il dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4.75) e superiore a quelli nazionali (3.83) e per area geografica (4.05).

IC19bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
Il dato risulta nella media rispetto agli anni precedenti (33.7%, media 36.2%) e leggermente superiore a quelli nazionali (33.8%) e per area geografica (29.2%).

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
Il dato risulta leggermente superiore rispetto agli anni precedenti (n = 12.1, media 10.9) e superiore a quelli nazionali (7.82) e per area geografica (5.94).

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Il dato risulta leggermente superiore rispetto agli anni precedenti (n = 16.7, media 12.3) e superiore a quelli nazionali (7.47) e per area geografica (5.33)

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Pdf inserito: [Indicatori ANVUR 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2024 (Indagine AlmaLaurea 2026).

Il campione è costituito da 13 intervistati (81% dei laureati).
Si registrano complessivamente dati estremamente positivi.

4 intervistat* (31%) risulta iscritto a Corso di Laurea Magistrale, dato in aumento rispetto agli ultimi anni (media 18%) e superiore a quelli nazionali (18%).

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea si attesta al 92% (n = 12), tuttavia occorre segnalare che il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, in quanto il restante 8% (n = 1) non è alla ricerca di occupazione.
I dati inoltre si mantengono superiori alla media nazionale (tasso occupazione 84%).

Dall'indagine risulta poi che l'83% dei neolaureati svolge la propria attività lavorativa all'interno della Regione Emilia-Romagna e il restante in un'altra Regione del Nord Italia.

Risulta stabile il dato relativo allo stipendio medio mensile, pari a 1.334€ (1.397€ media ultimi tre anni) e leggermente inferiore alla media nazionale e per area geografica.

Si mantiene costante anche la soddisfazione relativa all'utilizzo delle competenze acquisite (92% in misura elevata), all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (100% efficace) così come la soddisfazione per il lavoro svolto (8,3 su 10): tali dati confermano l'importanza di mantenere un costante confronto con gli stakeholders affinché gli obiettivi formativi e il piano di studio siano coerenti con le competenze attese e con le esigenze del mondo del lavoro.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Pdf inserito: [Situazione Occupazionale.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con AlmaLaurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese. Per quanto concerne la Facoltà di Medicina e Chirurgia, tuttavia, deve ancora concludere la sperimentazione per l'utilizzo della piattaforma. Ciononostante, a partire dall'Anno Accademico 2021/2022, la Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIMORE ha predisposto uno specifico questionario applicabile nell'ambito della valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte delle sedi ospitanti: tale strumento ha permesso di rilevare i dati presentati e commentati di seguito.

Nella finestra temporale disponibile sono stati invitati alla compilazione 177 tutor di tirocinio. Hanno aderito all'iniziativa 99 professionisti (55.9%), in calo rispetto all'anno precedente, in particolare 25 per il primo anno di corso, 36 per il secondo anno di corso, 38 per il terzo anno di corso.

Sono state ottenute nel complesso risposte più che soddisfacenti, ed in linea rispetto a quanto rilevato nell'Anno Accademico precedente: analizzando in particolare le singole risposte al questionario, si evince come le competenze di base dello studente siano ritenute adeguate rispetto agli obiettivi di anno (43.4% decisamente sì e 51.5% più sì che no), percentuali che risultano migliorative rispetto all'anno precedente.

Ulteriori dati soddisfacenti sono rilevabili rispetto al profilo dello studente, in particolare quelli relativi al rispetto delle regole (96% complessivamente positive, +3% rispetto all'anno precedente), all'impegno nelle attività assegnate (95% complessivamente positive, stabile rispetto all'anno precedente) e alla capacità di lavorare in gruppo e rispettare i ruoli (94.9% complessivamente positive +5% rispetto all'anno precedente). Ciò conferma l'importanza e l'adeguatezza delle sessioni di apprendimento laboratoriali in cui gli studenti possono sviluppare abilità tecniche, relazionali e metodologiche in un ambiente protetto, prima e/o durante la sperimentazione nei contesti reali, con particolare riferimento al laboratorio preparatorio allo svolgimento del tirocinio condotto al primo anno di corso, e alle attività a piccoli gruppi su casi di studio condotti al secondo e al terzo anno.

Durante i tre anni di corso, inoltre, viene richiesto allo studente di sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità nella messa in atto di conoscenze e competenze acquisite sia in ambito tecnico che relazionale. A questo proposito, si rileva da parte dei tutor adeguata autonomia nello svolgimento delle attività assegnate (38.1% più sì che no, 47.4% decisamente sì, stabili rispetto all'anno precedente) da parte degli studenti. In particolare, per quanto riguarda gli studenti del terzo anno, si rileva un tasso di risposta positivo (decisamente sì e più sì che no) pari al 92.1%.

Decisamente positive anche le risposte relative al raggiungimento degli obiettivi definiti dal progetto formativo (95% complessivamente positive, in miglioramento rispetto all'anno precedente) e nei tempi previsti (97% complessivamente positive + 4% rispetto all'anno precedente): si può evincere che l'organizzazione annuale complessiva dell'attività formativa professionalizzante consente agli studenti di svolgere il tirocinio nella sua interezza e di raggiungere gli obiettivi specifici previsti per l'anno di corso.

Il tirocinio è inoltre progettato in riferimento alle finalità e ai risultati di apprendimento attesi in relazione ai "descrittori di Dublino" nel triennio, al fine di acquisire le competenze previste per la propria professione secondo il criterio della gradualità. In particolare sono stati registrati risultati positivi in merito all'autonomia di giudizio (90.9% complessivamente positive), alle capacità operative (55.6% decisamente sì, 33.3% più sì che no, in netto miglioramento) e alla capacità di analizzare criticità e imprevisti (59.6% decisamente sì, 32.3% più sì che no, in netto miglioramento).

Analizzando più in dettaglio le risposte fornite in riferimento al solo terzo anno di corso, si osserva un tasso di risposta estremamente positivo relativamente alle capacità operative (94.6%, 59.5% decisamente sì, e 35.1% più sì che no) e alla capacità di analizzare criticità e imprevisti (89.2%, 56.8% decisamente sì, 32.4% più sì che no) e all'autonomia di giudizio (57.9% decisamente sì, 34.2% più sì che no).

A partire dal 2019 il Corso di Laurea ha adottato il 'debriefing' tra le strategie di apprendimento, caratterizzato da sessioni di riflessione e rielaborazione dell'esperienza di tirocinio in corso, consentendo di monitorare il percorso del singolo studente durante l'attività formativa.

Infine, il 95% (+5% rispetto all'anno scorso, 17.2% più sì che no, 77.8% decisamente sì) dei tutor che hanno aderito al questionario si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del tirocinio svolto e per il 93.9% (20.2% più sì che no, 73.7% decisamente sì) l'esperienza è stata ritenuta positiva dall'ente ospitante.

L'83.4% degli intervistati dichiara che segnalerebbe lo studente al proprio ente: entrando in maggiore dettaglio, analizzando solo i tirocini del terzo anno, si rileva che su 38 studenti, 31 (83.8%) sarebbero stati segnalati alla propria azienda per eventuale assunzione.

Il Corso di Laurea aderisce annualmente alla consultazione della Parti Interessate (i cui verbali sono consultabili on-line: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/consultazioni-parti>). L'esito di questa consultazione è stato finora estremamente positivo e ha permesso di evidenziare un rapporto di stretta collaborazione tra i diversi attori della formazione.

Infine, attraverso il questionario di valutazione dello studente (<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/didattica-professionale>), è stato creato un canale comunicativo diretto per cogliere eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento del tirocinio del singolo studente. Anche in questo caso, nell'ultimo anno, non sono state rilevate particolare criticità ed è anzi emersa una più che buona collaborazione fra il tutor delle aziende e il Corso di Laurea stesso.

Link inserito: <https://forms.cloud.microsoft/e/ZnGCz7RgqA>

Pdf inserito: [C3 Valutazione studente in tirocinio -.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) assume un ruolo centrale nell'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo attraverso:
Supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo;
Proposta di strumenti comuni per l'AQ e di attività formative ai fini della loro applicazione;
Supporto ai CdS e ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per attività comuni;

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home.html>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof.ssa Silvia Ferrari, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Vincenza Rita Lo Vasco (tel 0594224804, email vincenazarita.lovasco@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Delegato per la Qualità di Facoltà Prof.ssa Tullia Maraldi (mail tullia.maraldi@unimore.it, tel +390594223178). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Silvia Ferrari: Presidente
Prof. Gian Maria Galeazzi: Docente di riferimento del CdS
Dott.ssa Sara Catellani: Direttore dell'Attività Didattica del CdS
Dott.ssa Martina Torresi: Tutor didattico e Figura Specialistica del CdS
Dott. Mariano Virga: Tutor didattico e Figura Specialistica del CdS
Dott.ssa Giulia Ferrazzi: Docente e Figura Specialistica del CdS
Dott.ssa Federica Viani: Docente e Figura Specialistica del CdS
Sig.na Alice Pia di Piazza: Rappresentante studenti del I Anno del CdS
Sig.na Veronica Battilori: Rappresentante studenti del II Anno del CdS
Sig.na Arianna Cavicchioli: Rappresentante studenti del III Anno del CdS

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato Rapporti Internazionali: Dott.ssa Sara Catellani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/qualita>)

Riesame annuale

Ogni Anno Accademico il Gruppo Assicurazione Qualità e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.
- (5) Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

I Rapporti di Riesame Ciclici sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/rrc-rapporto-di-riesame>

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/ramaq-relazione-annuale>

Le Schede di Monitoraggio Annuali sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/scheda-di-monitoraggio>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/assemblee-e>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/assemblee-e>

Pdf inserito: [RAM-AQ 2025 TRP.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità