

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                      | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA                                    |
| Nome del corso in italiano      | Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)<br>(IdSua:1629918) |
| Nome del corso in inglese       | Speech and Language Therapy                                                         |
| Classe                          | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione                                 |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano                                                                            |
| Modalità di erogazione          | a. Corso di studio convenzionale                                                    |

### Ulteriori informazioni generali

|                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URL del corso                 | <a href="https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia">https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds | 1° anno in SUA: 2013                                                                                                                                                                                    |

### Programmazione Accessi

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 24 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

### Sede del Corso

|                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Sede                                | REGGIO EMILIA Via Amendola 2 - Padiglione De Sanctis<br>(Cod.035033) |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | 14-402^2026^PDS0-2026^246                                            |
| Utenza sostenibile                  | 24                                                                   |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Data di istituzione del corso | Da determinare |
|-------------------------------|----------------|

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

17/04/2026 10:00

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

| Referenti e Strutture                             |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS   | ANESI Alexandre                                                                                                                                                                       |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di laurea in Logopedia                                                                                                                                             |
| Struttura didattica di riferimento                | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto<br>(Dipartimento Legge 240) - ID: 13890                                                                                 |
| Altri dipartimenti                                | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con<br>interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa<br>Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

| N. | CF                   | COGNOME               | NOME      | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                      | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|----------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------|------------------------------------------------|------|----------------|
| 1. | LCNMTT78<br>H23H501M | ALICANDRI<br>CIUFELLI | Matteo    | MEDS-18/A | 06/MEDS-18 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |
| 2. | NSALND78<br>M02L378J | ANESI                 | Alexandre | MEDS-15/B | 06/MEDS-15 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |
| 3. | CFFSDY84<br>C64C312A | CAFFARRA              | Sendy     | PSIC-01/A | 11/PSIC-01 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |
| 4. | SLPDVD82<br>E18E882Y | SOLOPERT<br>O         | Davide    | MEDS-18/B | 06/MEDS-18 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

| Figure specialistiche aggiuntive |            |                      |                            |
|----------------------------------|------------|----------------------|----------------------------|
| COGNOME                          | NOME       | QUALIFICA            | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
| Losi                             | Elisabetta | Figure professionali | 2025/26                    |

| COGNOME   | NOME       | QUALIFICA                        | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|-----------|------------|----------------------------------|----------------------------|
| Pergreffi | Paola      | Figure professionali             | 2025/26                    |
| Reverberi | Cristina   | Professionisti iscritti all'Albo | 2025/26                    |
| Luppi     | Maria Pia  | Professionisti iscritti all'Albo | 2025/26                    |
| Paoluzzi  | Margherita | Figure professionali             | 2025/26                    |

### Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

| COGNOME  | NOME       | EMAIL                          | TIPO DOC./TIR.                        |
|----------|------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Borghi   | Emanuela   | emanuela.borghi@unimore.it     | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Crovi    | Ilaria     | Ilaria.Crovi@ausl.re.it        | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Luppi    | Maria Pia  | luppi.mariapia@aou.mo.it       | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Paoluzzi | Margherita | margherita.paoluzzi@ausl.re.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |

### Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

| COGNOME   | NOME       | EMAIL                      | TIPO DOC./TIR.                        |
|-----------|------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Losi      | Elisabetta | elisabetta.losi@unimore.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Pergreffi | Paola      | paola.pergreffi@unimore.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Tedeschi  | Ursula     | ursula.tedeschi@unimore.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME  | NOME       |
|----------|------------|
| ANESI    | ALEXANDRE  |
| CAFFARRA | SENDY      |
| FRONTERA | MARTINA    |
| GIUSTI   | BENEDETTA  |
| LOSI     | ELISABETTA |

| COGNOME   | NOME     |
|-----------|----------|
| NIZZOLI   | FEDERICA |
| NOTARI    | CAMILLA  |
| PERGREFFI | PAOLA    |
| REVERBERI | CRISTINA |
| SOLPERTO  | DAVIDE   |

Rappresentanti degli Studenti

| COGNOME          | NOME           | EMAIL |
|------------------|----------------|-------|
| Martini          | Giovanni Maria |       |
| Basirico         | Matteo         |       |
| Frignani         | Elisa          |       |
| Delvecchio       | Lucrezia       |       |
| Di Luca          | Alessandro     |       |
| Dieni            | Michelle       |       |
| Galeotti         | Edoardo        |       |
| Frontera         | Martina        |       |
| Notari           | Camilla        |       |
| Giusti           | Benedetta      |       |
| Incerti Tinterri | Michele        |       |
| Orsini           | Andrea         |       |
| Rossi            | Elisa          |       |
| Summer           | Alessandro     |       |
| Zortea           | Celeste        |       |

## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in breve: Laurea in Logopedia Profilo e Ambiti di Intervento La Logopedia costituisce un pilastro fondamentale dell'area della Riabilitazione, con un ruolo crescente nella prevenzione e nel trattamento delle alterazioni della comunicazione e del linguaggio in ogni fase della vita. L'offerta formativa risponde alla crescente domanda di salute e di intervento logopedico per problemi di linguaggio e comunicazione, problemi di voce, eloquio, fluenza della parola, problemi di deglutizione e di equilibrio oro-facciale, problemi della capacità e percezione uditiva, problemi di apprendimento della letto-scrittura e del calcolo. Obiettivi Formativi e Approccio Interdisciplinare L'obiettivo centrale è formare un operatore esperto con una solida preparazione interdisciplinare, capace di integrare conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche e riabilitative. Il percorso formativo è progettato per sviluppare non solo competenze tecniche, ma anche capacità manageriali e di ragionamento clinico necessarie per operare in contesti complessi. Eccellenza Didattica e Metodologie di Apprendimento Il percorso di studi adotta un'architettura pedagogica moderna incentrata sullo studente e sull'apprendimento attivo, articolata attraverso: 1. Programmazione Didattica Evolutiva: obiettivi condivisi che crescono in complessità nel triennio, coerentemente con il profilo professionale. 2. Didattica Innovativa e Strategie Attive: integrazione di lezioni frontali e piattaforme interattive con metodologie avanzate: o Case-Based Learning (CBL): analisi di casi clinici complessi per integrare teoria e pratica. o Team-Based Learning (TBL): approccio metodologico volto a incentivare la collaborazione tra pari e il problem solving di gruppo. o Flipped Classroom: ribaltamento della didattica tradizionale per favorire il confronto critico in aula dopo uno studio teorico autonomo. o Unfolding Case Study (Casi Srotolati): simulazione progressiva che stimola il ragionamento diagnostico e l'adattamento decisionale passo dopo passo. 3. Focus sulle Competenze (Skill Lab): laboratori e simulazioni dedicati al perfezionamento del processo tecnico-gestuale e comunicativo. 4. Tirocinio e Riflessività: il cuore del percorso è il Tirocinio Clinico Curriculare presso strutture convenzionate. Le attività sono progettate per stimolare il pensiero critico e la pratica basata sull'evidenza (EBP) attraverso l'esperienza diretta con l'utente. 5. Esercitazioni Guidate: sessioni di tirocinio in aula condotte da un team di logopedisti esperti per un approccio protetto e guidato alla disciplina. 6. Strumenti per l'Occupabilità: utilizzo del Portfolio ed E-Portfolio per monitorare la crescita costante e favorire l'inserimento nel mercato del lavoro come professionista autonomo e responsabile. Sbocchi Professionali e Normativa Al termine del triennio, il laureato acquisisce l'abilitazione all'esercizio della professione di Logopedista (ai sensi del D.M. 14 settembre 1994, n. 742). Può operare, con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico Profilo Professionale e nel pieno rispetto del Codice Deontologico in regime di dipendenza o libera professione presso strutture sanitarie pubbliche o private, centri di riabilitazione e servizi socioeducativi.

### Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: [Accordo.pdf](#) 

### Progettazione del CdS

### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

### Parere del presidente della Regione

### Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati i principali rappresentanti del mondo del lavoro, delle Aziende Sanitarie convenzionate con il CdS, dell'associazionismo, delle Società Scientifiche maggiormente rappresentative della professione. Agli invitati è stato inviato e distribuito un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Hanno partecipato all'incontro i rappresentanti delle 4 Aziende Sanitarie convenzionate delle province di Modena e Reggio Emilia (Az. Usl di Reggio Emilia, Az. Usl di Modena, ASMN di Reggio Emilia, Az. Ospedaliera Policlinico di Modena), l'Associazione professionale maggiormente rappresentativa (FLI-ER), la Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI), la Società Scientifica di Foniatria e Logopedia (SIFEL), ALICE Onlus di Modena. Oltre ai presenti, 5 portatori di interesse hanno inviato il questionario compilato pur essendo impossibilitati a partecipare all'incontro.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa adeguata alla professione; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'approfondimento di alcune aree di interesse della professione che sono da tempo inserite nell'offerta didattica e di tirocinio del CdS. Le Società Scientifiche e le Associazioni presenti o che hanno risposto ai questionari, hanno presentato interessanti proposte di collaborazione con il CdS ed i neolaureati (tirocini, progetti di studio, attività di ricerca)

Si allega il verbale con l'elenco delle parti interessate coinvolte dal CdS, l'esito della consultazione per classi separate e la sintesi di quanto è stato riportato nei questionari compilati.

Pdf inserito: [Verbale Consultazioni Parti Interessate](#) 

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il giorno 12 febbraio 2026, dalle ore 14.30 alle 16.30, si è tenuto l'incontro di consultazione delle Parti Interessate dei Corsi di Studio in Terapia Occupazionale, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia e Fisioterapia.

L'iniziativa si inserisce nel quadro del processo di accreditamento e monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ed è finalizzata a favorire una sempre maggiore coerenza tra i contenuti formativi erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dagli stakeholder.

La consultazione si è svolta in modalità mista (in presenza e da remoto).

All'evento hanno partecipato numerosi stakeholder, ai quali era stato inviato l'invito in data 20/01/2026 (Allegato 1) e distribuito un questionario ad hoc (Allegato 2), finalizzato a rilevare aspettative, richieste di integrazione ed eventuali proposte di modifica dell'offerta formativa, in relazione ai bisogni delle parti interessate.

Si evidenzia che, anche quest'anno, i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo si sono collocati ai vertici della classifica Censis, con un punteggio di 101,5. La classifica Censis deriva da un'articolata analisi del sistema universitario italiano (atenei statali e non statali, suddivisi in categorie omogenee per dimensioni), basata sulla valutazione delle strutture disponibili, dei servizi erogati, del livello di internazionalizzazione, della capacità di comunicazione digitale (2.0) e dell'occupabilità.

L'incontro ha evidenziato una piena soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo erogato. Le Parti Interessate hanno dimostrato una buona conoscenza dei Corsi di Studio e un significativo apprezzamento dell'offerta formativa, ritenuta coerente con i bisogni espressi.

È stata tuttavia rilevata l'opportunità di approfondire ulteriormente alcuni temi emergenti nella pratica clinica, già presenti nella didattica, quali: lo SMOF, le paralisi periferiche del facciale, il bilinguismo e le cure palliative. È stata inoltre sottolineata la necessità di sviluppare in modo sempre più strutturato due concetti chiave che caratterizzano i principali cambiamenti del sistema sanitario:

il concetto di territorialità, per intercettare precocemente i bisogni della popolazione e attuare interventi di prevenzione primaria;

il concetto di cronicità, che richiede una presa in carico globale e interprofessionale del paziente.

Tali aspetti risultano già ampiamente trattati all'interno del percorso formativo. Come emerge anche dal verbale allegato, il CdS in Logopedia, unitamente ai Corsi della Classe 2 della Riabilitazione presenti in Ateneo, partecipa a un progetto sull'interprofessionalità che sarà sviluppato a partire dall'attuale anno accademico. Da anni, inoltre, il CdS in Logopedia è coinvolto in iniziative di didattica interprofessionale con i Corsi della Classe 2 della Riabilitazione e con i Corsi di Infermieristica.

Le Parti Interessate hanno altresì evidenziato l'importanza della formazione su temi quali la responsabilità professionale, la tutela della privacy e la corretta tenuta della documentazione sanitaria, già inseriti in specifici moduli del terzo anno di corso. È stata inoltre ribadita la centralità della relazione con il paziente e la necessità di sviluppare competenze comunicative specifiche per una efficace relazione di cura.

Infine, sono stati segnalati alcuni ambiti emergenti sui quali il Corso di Studio sarà chiamato a confrontarsi: l'impiego delle tecnologie digitali per la teleriabilitazione e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale applicata all'uso della voce.

Il Corso di Studio ritiene imprescindibile la collaborazione con i portatori di interesse nello sviluppo e nell'implementazione dei suggerimenti emersi, al fine di garantire un percorso formativo completo, aggiornato e coerente con i bisogni di salute in continua evoluzione

## Istituzione di più corsi nella classe



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico

### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista. Il Logopedista al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

##### 1- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Questo ambito traduce l'assunzione di responsabilità del Professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- mantenere una condotta professionale che, nel rispetto codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento;
- assumere un impegno costante rivolto al benessere della persona e della comunità;
- rispettare il cittadino e la comunità;
- rispettare la cultura e l'autonomia della persona mediante un approccio centrato sulla persona.

##### 2- CURA E RIABILITAZIONE

Questo ambito si riferisce alle competenze che il laureato deve possedere alla fine del percorso formativo che gli permettano di:

- raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
- effettuare correttamente una valutazione funzionale formulando le elaborazioni necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo);
- definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
- pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali mediante un approccio basato sulla centralità della persona;
- realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
- condividere il programma terapeutico con il paziente, altri soggetti e professionisti, stabilendo il cosiddetto 'contratto terapeutico';
- valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche;
- fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ai familiari, ad altri professionisti o altri soggetti (enti).

##### 3- EDUCAZIONE TERAPEUTICA

E' l'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona e nei gruppi, consapevolezza e responsabilità. Rappresenta una parte integrante della presa in carico e si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia e aiutando la persona a sviluppare abilità di autocura e recupero funzionale.

##### 4- PREVENZIONE

Il logopedista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con patologie fisiche e/o mentali. In particolare questo ambito rappresenta una parte integrante del programma terapeutico e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow up. Il logopedista dovrà promuovere anche le azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, e prevenire ulteriori aggravamenti della disabilità.

Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età.

##### 5- GESTIONE/MANAGEMENT

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni:

- agire secondo criteri di qualità usando appositi strumenti,
- gestire la privacy,
- gestire il rischio clinico,
- prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi.

Il Logopedista deve:

- saper identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni;
- nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multiprofessionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative;
- nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà;
- saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati.

In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il logopedista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

##### 6- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

E' il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie basi culturali, attraverso le seguenti competenze: effettuare programmi di formazione dopo aver eseguito adeguata autovalutazione; saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor e saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale.

##### 7- COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Rappresenta la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo ed è attribuibile a pieno titolo come competenza indispensabile del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali. Interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

## Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Logopedia devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biomediche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita

Scienze psico sociali, linguistiche e umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione. Gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti

Scienze logopediche generali e specifiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Scienze etiche, legali e sociologiche: acquisire conoscenze e capacità di comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, dell'agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana con autonomia professionale in integrazione e in interdipendenza con altri operatori del team di cura multidisciplinare

Scienze preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprendere dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti

Discipline informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, letteratura scientifica guidata e avanzata di test italiani e stranieri di interesse professionale

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento  
lettura guidata e applicazione  
video ed esercitazioni

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali

I laureati in logopedia devono avere capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica logopedica:

Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivo linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione

Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disordini della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età

Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze

Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche

Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare

Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente

Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita

Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica

Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni  
esercitazioni con applicazione  
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici  
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie  
 tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report  
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

## Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in logopedia devono dimostrare competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto nelle diverse età
- Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età
- Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali
- Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni
- Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- durante tutto il corso di studi discussione critica di casi,
- nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di • elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori
- lezioni e autoapprendimento
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile
- Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- Attuare tecniche di counselling logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo
- Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- Sviluppare abilità di studio autonomo
- Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedica
- Dimostrare capacità di accedere ed utilizzare metodi di ricerca relativi alle problematiche logopediche, anche attraverso strumenti informatici, la letteratura scientifica del settore specifico e di quegli affini, giudicandola criticamente ed elaborandola in forma personale
- Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing



## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



#### Nome della figura professionale formata

Logopedista

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Dal Codice deontologico approvato dalla F.L.I. il 13.2.1999 e modificato in data 13.11.2012

“ Le finalità dell'intervento logopedico riguardano l'appropriatezza e la qualità professionale nel perseguimento della tutela della salute della persona nella sua dimensione bio-psico-sociale, affinché possa impiegare qualunque mezzo comunicativo a sua disposizione in condizioni fisiologiche.

Nel caso di un disturbo comunicativo e/o cognitivo linguistico e/o delle funzioni orali e loro eventuali esiti, l'obiettivo sarà il superamento del disagio ad esso conseguente, mediante il recupero delle abilità e delle competenze finalizzate alla comunicazione attraverso l'acquisizione ed il consolidamento di metodiche alternative utili alla comunicazione ed all'inserimento sociale.

Nel caso di un disturbo della deglutizione ed eventuali esiti, l'obiettivo sarà, quando possibile in relazione alle condizioni cliniche e alla

condivisione degli obiettivi nel Team multidisciplinare, il ripristino di una deglutizione funzionale, che garantisca un adeguato apporto alimentare (anche mediante supporto ed integrazione con modalità artificiale), o assunzione di alimenti a scopo edonistico.

Ne deriva che le funzioni in un contesto di lavoro riguardano i seguenti ambiti:

a) Inquadramento, Valutazione e Bilancio logopedico complessivo; effettuazione di programmi di Riabilitazione in risposta ai problemi comunicativi – cognitivi – linguistici generali e specifici delle funzioni orali comprendenti la deglutizione, della persona e della collettività. Tali attività preventive, riabilitative e di consulenza sono di natura tecnica, relazionale, abilitativa ed educativa e si attuano secondo i seguenti punti:

- valutazione e bilancio nella Clinica Logopedica;
- assunzioni di informazioni oggettive e soggettive attraverso utilizzo di strumenti standardizzati, test, colloqui, osservazioni;
- analisi della documentazione clinica prodotta dalla persona assistita;
- consulenza/counselling;
- cura, educazione/abilitazione/riabilitazione;
- monitoraggio degli interventi;
- programmazione del trattamento/intervento;
- prevenzione;
- revisione del programma di intervento;
- semeiotica;
- valutazione/verifica dell'efficacia del trattamento;
- ricerca
- formazione.

b) Attività di studio e ricerca nelle discipline della Logopedia ed in ambito interdisciplinare.

c) Didattica nell'ambito delle discipline logopediche.

d) Tutor dell'attività di tirocinio degli studenti logopedisti, nei corsi di Laurea di Logopedia.

e) Consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le competenze professionali di questo profilo professionale.

## **COMPETENZE**

Dal Codice deontologico approvato dalla F.L.I. il 13.2.1999 e modificato in data 13.11.2012

competenze professionali del logopedista:

valutazione e bilancio nella clinica logopedica (assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione di bisogni riabilitativi logopedici e formulare i relativi obiettivi terapeutici, dopo aver identificato i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale della persona)

cura e riabilitazione (pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto e verificarne l'outcome)

prevenzione (promuovere la salute, individuare i bisogni preventivi delle disabilità e promuoverne le azioni necessarie al superamento, prevenire

ulteriori aggravamenti della disabilità)

educazione terapeutica (stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di auto-cura e recupero funzionale, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo)  
adozione ausili in riferimento alla valutazione (riconoscere le risorse comunicative del paziente, individuare e selezionare gli ausili adatti al superamento della disabilità, addestrare l'utente e i familiari all'uso ottimale, verificare l'impatto e l'utilità, programmare l'outcome e le risposte all'intervento)

competenze professionali di base generali:

conoscere i principi culturali, professionali, legislativi e organizzativi di base per la corretta definizione e applicazione di percorsi e procedure, per impostare la continuità assistenziale e socio-assistenziale nelle strutture sanitarie pubbliche e accreditate

effettuare progettazione organizzativa e proporre soluzioni ai problemi di ordine organizzativo, in collaborazione con le altre figure professionali

gestire la privacy in ambito sanitario

monitorare con l'identificazione precoce la propria attività lavorativa rispetto a criticità organizzative ed errori di intervento clinico

progettare ed erogare programmi di formazione, identificando e formulando gli obiettivi generali e specifici dell'apprendimento

competenze professionali di base specifiche:

promuovere e realizzare interventi di prevenzione utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali ed il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica

identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva adulta e geriatrica

praticare le modalità di gestione del colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione e interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicativo-linguistiche in età evolutiva adulta e geriatrica

utilizzare i principi e le teorie della linguistica nella valutazione delle componenti della comunicazione, del linguaggio verbale, non verbale e scritto

conoscere e utilizzare le conoscenze psicologiche ai fini della realizzazione dell'intervento logopedico relativamente alle funzioni cognitive, linguistiche e relazionali

gestire la cartella logopedica in conformità alla normativa vigente  
utilizzare specifici strumenti di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini del linguaggio e della comunicazione  
realizzare con appropriatezza metodologica di intervento logopedico setting individuali e di gruppo

## Sbocchi occupazionali

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Possono trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi.

La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati.

Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

| Codice    | Professione |
|-----------|-------------|
| 3.2.1.2.3 | Logopedisti |

## Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal regolamento didattico del Corso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Link: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

## Modalità di ammissione

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea in Logopedia, sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Logopedia (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Al CdS si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità definite annualmente da apposito decreto Ministeriale. Il programma di ciascuna delle materie oggetto della prova è pubblicato nell'allegato al decreto di cui sopra.

Ulteriori informazioni saranno rese note sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link: <https://www.bandi.unimore.it/>

Per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre che gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico di riferimento, possiedano sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, i pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Logopedia (classe L/SNT2) devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità di lavoro in gruppo, abilità di analisi e soluzione di problemi, abilità di acquisizione autonoma e valutazione critica di nuove conoscenze e competenze.

In base a quanto suggerito dalle 'LINEE GUIDA IN MATERIA DI TUTORATO PER RIDURRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO AL PRIMO ANNO' per i corsi ad accesso programmato che prevedono il test di ammissione, risulta indispensabile considerare il punteggio ottenuto nella prova di ammissione quale elemento di partenza per determinare soglie indicative di studenti a rischio. Laddove non sia già stata identificata la materia oggetto del 'debito' sarà compito del Dipartimento individuarla, e conseguentemente definire il punteggio minimo che determinerà l'OFA per lo studente. Per quanto riguarda il CdS di Logopedia, qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per quanto concerne le materie oggetto d'esame, da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero

opportunamente indicati per fisica. Gli studenti interessati dall'assolvimento degli OFA sono invitati a frequentare i corsi di seguito disponibili, mediante Formazione in presenza o a Distanza (FAD) a seconda di quanto definito dal Consiglio di CdS.

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>

## Caratteristiche della prova finale



Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi. La prova finale ha l'obiettivo di valutare il raggiungimento delle competenze attese da un laureando così come espresse dai Descrittori di Dublino e dal RAD del Corso di Studio.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Tale prova si compone di :

- a) redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione;
- b) dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino l'acquisizione da parte dello studente delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.

Le due parti della prova possono essere svolte all'interno della stessa giornata o in giornate differenti.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere un elaborato in lingua inglese.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La Prova Finale ha valore di esame di Stato, considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali.

La Prova Finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

a) Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova potrà svolgersi secondo una o più modalità indicate: presentazione di domande a risposta chiusa e/o a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale, simulazione pratica strutturata in modo che il candidato dimostri di avere acquisito le competenze ed abilità previste dal profilo professionale del Logopedista. Il punteggio della prova può variare da 0 a 5 punti. In caso di valutazione insufficiente il candidato dovrà risostenere la prova pratica nella successiva sessione utile e non potrà procedere alla seconda parte dell'esame finale.

b) Redazione e Discussione della tesi di laurea riguardante tematiche inerenti la Logopedia. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi. Il punteggio della prova può variare da 0 a 5 punti.

### Ammissione all'esame di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami compresi quelli di tirocinio entro il termine previsto dalla Segreteria Studenti.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima in ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione - Commissione d'Albo dei Logopedisti secondo la normativa vigente.

Le date delle sedute sono comunicate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione.

Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato su Esse3 entro i termini previsti. Gli studenti devono presentare la domanda di laurea e l'elaborato finale entro le scadenze indicate dalla segreteria studenti.

La prova finale è organizzata nel seguente modo:

#### a. Prova pratica a valenza applicativa

E' finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale del Logopedista. I rappresentanti designati dall'Ordine Professionale - Commissione d'Albo dei Logopedisti sono coinvolti nella scelta delle competenze core da valutare con la prova a valenza applicativa.

La prova pratica abilitante consiste in una prova scritta strutturata, composta da domande su casi e situazioni paradigmatiche della pratica professionale riguardanti rispettivamente l'area neurologica dell'adulto, l'area della neuropsichiatria infantile e l'area audio-foniatrica che lo studente dovrà elaborare in termini di inquadramento e bilancio logopedico, formulazione di una diagnosi logopedica e pianificazione di un progetto di intervento appropriato. La prova potrà essere integrata con un colloquio, ove la Commissione d'Albo lo ritenesse necessario.

Durante la prova valgono le regole concorsuali:

- lo studente deve presentarsi munito di documento di identità valido;
- la prova è anonima: nome e cognome del candidato vanno scritti in busta chiusa a parte;
- i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti, annotando gli estremi del documento di identità di ogni studente e facendo firmare la presenza;
- la Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento;
- il tempo a disposizione viene chiaramente indicato dalla Commissione;
- al termine della prova lo studente firma l'avvenuta consegna dell'elaborato.

#### b. Dissertazione dell'elaborato di tesi.

La tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale.

Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore del CdS, incaricato di assegnare l'argomento oggetto di discussione della tesi, di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono con la tempistica indicata sul sito del CdS sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS e al DAD secondo le modalità indicate nella procedura redatta dal CCdS.

La dissertazione dell'elaborato di tesi avviene in presenza dei Commissari ed eventualmente del relatore e/o del correlatore se presenti. Il tempo a disposizione del laureando è di 10 minuti più alcuni minuti per la discussione e le domande che il controrelatore ed i Commissari intendono porre.

Criteri di valutazione della prova finale

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimali. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimali. Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

- della media ponderata, secondo il numero dei CFU dei singoli insegnamenti, del voto conseguito, espressa in centodecimali;
- dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimali e fino a un massimo di 10, conseguito nella prova finale. Il superamento della prova pratica permette, al massimo, l'attribuzione di 5 punti. La discussione della tesi permette, al massimo, l'attribuzione di 5 punti;
- dell'eventuale incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (1 punto per lode);
- dell'eventuale incremento di voto (massimo 1/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

Gli Organi Accademici, riconoscendo l'importanza dell'iniziativa 'Progetto Empowerment Studentesco', hanno deliberato nel 2022 il riconoscimento di 1 punto di bonus, consistente in 1 punto laurea per l'attività formativa seguita da ogni studente/studentessa. Tale punto potrà essere attribuito solo alla conclusione del percorso di formazione e una volta soddisfatte le seguenti due condizioni: assenze non superiori al 25% (4 ore e 30 minuti) del monte ore totale (17 ore e 30 minuti); il superamento della prova finale volta a verificare l'adeguata conoscenza e comprensione degli argomenti presentati.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale  $\geq 113$  e almeno 3 lodi negli esami di profitto.

Le linee guida per la strutturazione della tesi e dell'abstract, le istruzioni operative per la consegna degli elaborati e per l'attribuzione dei punteggi sono pubblicate nel sito del CdS.

## Parte Tabellare

### Attività di base



| Ambito Disciplinare                                                 | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Scienze propedeutiche                                               | GSPS-05/A Sociologia generale<br>GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi<br>INFO-01/A Informatica<br>MEDS-24/A Statistica medica<br>PAED-01/A Pedagogia generale e sociale<br>PAED-02/B Pedagogia sperimentale<br>PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali<br>SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche<br>STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 8   | 10  | 8                        |
| Scienze biomediche                                                  | BIOS-06/A Fisiologia<br>BIOS-07/A Biochimica<br>BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata<br>BIOS-12/A Anatomia umana<br>BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana<br>MEDS-01/A Genetica medica<br>MEDS-02/A Patologia generale<br>MEDS-02/B Patologia clinica<br>PSIC-01/A Psicologia generale<br>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione<br>PSIC-04/B Psicologia clinica                                                 | 11  | 20  | 11                       |
| Primo soccorso                                                      | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-23/A Anestesiologia<br>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali                                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 5   | 3                        |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22  |     |                          |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività di base</b> | 22 - 35 |
|--------------------------------|---------|

### Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare                                                   | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Scienze del linguaggio teoriche e applicative                         | GLOT-01/A Glottologia e linguistica<br>PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5   | 10  | 5                        |
| Scienze della fisioterapia                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze della podologia                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze della riabilitazione psichiatrica                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze della terapia occupazionale                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze dell'educazione professionale sanitaria                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 30                       |
| Scienze teorico-pratiche della logopedia                              | MEDS-12/A Neurologia<br>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria<br>MEDS-18/B Audiologia e foniatria<br>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate<br>PSIC-04/B Psicologia clinica | 25  | 40  | 25                       |
| Scienze umane e psicopedagogiche                                      | PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale<br>PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi<br>PSIC-01/A Psicologia generale<br>PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive<br>PSIC-01/C Psicometria<br>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione<br>PSIC-03/A Psicologia sociale<br>PSIC-04/A Psicologia dinamica<br>PSIC-04/B Psicologia clinica                                                | 2   | 9   | 2                        |
| Scienze medico chirurgiche                                            | BIOS-11/A Farmacologia<br>MEDS-02/B Patologia clinica<br>MEDS-04/A Anatomia patologica<br>MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica                                                                                                                                                                                                            | 2   | 6   | 2                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari                       | MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MEDS-22/B Neuroradiologia<br>MEDS-24/B Igiene generale e applicata<br>MEDS-25/A Medicina legale<br>MEDS-25/B Medicina del lavoro<br>MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione<br>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione<br>MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 7  | 2  |
| Scienze interdisciplinari e cliniche                                 | MEDS-05/A Medicina interna<br>MEDS-06/A Chirurgia generale<br>MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio<br>MEDS-09/A Oncologia medica<br>MEDS-10/A Gastroenterologia<br>MEDS-11/A Psichiatria<br>MEDS-12/A Neurologia<br>MEDS-14/A Chirurgia plastica<br>MEDS-15/A Neurochirurgia<br>MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale<br>MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche<br>MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo<br>MEDS-18/A Otorinolaringoiatria<br>MEDS-18/B Audiologia e foniatria<br>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa<br>MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica<br>MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile<br>MEDS-22/B Neuroradiologia | 4   | 14 | 4  |
| Management sanitario                                                 | ECON-08/A Organizzazione aziendale<br>GIUR-04/A Diritto del lavoro<br>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico<br>PSIC-03/A Psicologia sociale<br>PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   | 4  | 2  |
| Scienze interdisciplinari                                            | GLOT-01/A Glottologia e linguistica<br>IBIO-01/A Bioingegneria<br>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 4  | 2  |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                        | MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60  | 60 | 60 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 104 |    |    |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b> | 104 - 154 |
|----------------------------------------|-----------|

#### Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 2   | 5   | -                        |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>Totale Attività affini</b> | 2 - 5 |
|-------------------------------|-------|

## Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative proposte sono in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e sono orientate all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate al profilo culturale e professionale specifico e al Core Curriculum e Core Competence del Logopedista.

La loro erogazione permette di integrare e completare le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo professionale che si intende formare grazie al loro valore metodologico e contenutistico.

Le attività affini e integrative permettono agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze, competenze e abilità a carattere multi e interdisciplinare sia in ambiti di attività specifici e tradizionali per i logopedisti quali quello audiologico, sia in ambiti emergenti, quali la metodologia della ricerca, l'Evidence Based Medicine e Evidence Based Practice.

## Altre attività



| Ambito Disciplinare                                                            |                                                               | min     | MAX |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-----|
| A scelta dello studente                                                        |                                                               | 6       | 6   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale                                           | 7       | 7   |
|                                                                                | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 2       | 2   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                                               | -       |     |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6       | 6   |
|                                                                                | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3       | 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |                                                               | -       |     |
| Totale Altre attività                                                          |                                                               | 24 - 24 |     |

## Note relative alle attività di base



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Note relative alle altre attività



## Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

## Riepilogo CFU



|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo                 | 180       |
| Range CFU totali del corso                                 | 152 - 218 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) | 12        |

## Offerta Didattica Programmata

### Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

### Offerta Didattica Programmata

| Attività di base      | Settore                                                                                                  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Scienze propedeutiche | MEDS-24/A Statistica medica                                                                              | 8          | 8          | 8 - 10<br><br><b>CFU<br/>min 8</b>   |
|                       | <i>Statistica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                            |            |            |                                      |
|                       | <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                            |            |            |                                      |
|                       | PAED-01/A Pedagogia generale e sociale                                                                   |            |            |                                      |
|                       | <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                 |            |            |                                      |
|                       | PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali                                |            |            |                                      |
|                       | <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                       |            |            |                                      |
|                       | SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche                                                              |            |            |                                      |
|                       | <i>Discipline demoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
| Scienze biomediche    | BIOS-06/A Fisiologia                                                                                     | 14         | 14         | 11 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 11</b> |
|                       | <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                          |            |            |                                      |
|                       | <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                              |            |            |                                      |
|                       | BIOS-12/A Anatomia umana                                                                                 |            |            |                                      |
|                       | <i>Anatomia di base e testa-collo (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                               |            |            |                                      |
|                       | <i>Anatomia dell'attività verbale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                               |            |            |                                      |
|                       | BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana                                                                 |            |            |                                      |
|                       | <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                    |            |            |                                      |
|                       | MEDS-01/A Genetica medica                                                                                |            |            |                                      |
|                       | <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                     |            |            |                                      |
|                       | MEDS-02/A Patologia generale                                                                             |            |            |                                      |
|                       | <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                           |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
|                       |                                                                                                          |            |            |                                      |
| Primo soccorso        | MEDS-23/A Anestesiologia                                                                                 | 3          | 3          | 3 - 5<br><br><b>CFU<br/>min 3</b>    |
|                       | <i>Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                      |
|                       | MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali |            |            |                                      |

|                                             |                                                         |    |         |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|---------|--|
|                                             | Le cure palliative (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl |    |         |  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 |                                                         |    |         |  |
| (minimo da D.M. 22)                         |                                                         |    |         |  |
| Totale Attività di base                     |                                                         | 25 | 22 - 35 |  |

| Attività caratterizzanti                      | Settore                                                                                                               | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| Scienze del linguaggio teoriche e applicative | GLOT-01/A Glottologia e linguistica                                                                                   | 5          | 5          | 5 - 10<br><b>CFU<br/>min 5</b>   |
|                                               | Glottologia e linguistica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl                                                        |            |            |                                  |
|                                               | Glottologia e linguistica 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                                      |            |            |                                  |
|                                               |                                                                                                                       |            |            |                                  |
| Scienze teorico-pratiche della logopedia      | MEDS-18/B Audiologia e foniatria                                                                                      | 31         | 31         | 25 - 40<br><b>CFU<br/>min 25</b> |
|                                               | Fisiologia dell'apparato PFA e uditivo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                           |            |            |                                  |
|                                               | Foniatria 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                                      |            |            |                                  |
|                                               |                                                                                                                       |            |            |                                  |
|                                               | MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione                                                    |            |            |                                  |
|                                               | Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                 |            |            |                                  |
|                                               | Logopedia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                               |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi primari di linguaggio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                  |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi secondari di linguaggio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                             |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia delle sordità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                                       |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi di voce e deglutizione in ambito otorinolaringoiatrico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nelle paralisi periferiche in ambito otorinolaringoiatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl          |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia e le disartrie (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                      |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nelle GCA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                                           |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei problemi di deglutizione dell'adulto (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nell'afasia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                                                         |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi cognitivi non linguistici (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl                              |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi di alimentazione e deglutizione in età pediatrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl      |            |            |                                  |
|                                               | L'educazione terapeutica in logopedia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                            |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia e lo squilibrio muscolare oro-facciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                              |            |            |                                  |
|                                               | La logopedia nei disturbi dello spettro autistico (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                |            |            |                                  |
|                                               | La comunicazione aumentativa alternativa (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                         |            |            |                                  |
|                                               | Il management in logopedia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                       |            |            |                                  |
|                                               |                                                                                                                       |            |            |                                  |
| Scienze umane e psicopedagogiche              | PSIC-01/A Psicologia generale                                                                                         | 8          | 8          | 2 - 9<br><b>CFU<br/>min 2</b>    |
|                                               | Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                            |            |            |                                  |
|                                               |                                                                                                                       |            |            |                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |        |           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|-----------|
|                                                | <div> <div> <i>Psicologia generale 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> <div> <i>Il bilinguismo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> <div> <i>Psicolinguistica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> PSIC-01/C Psicometria </div> <div> <i>Psicometria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione </div> <div> <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> PSIC-04/B Psicologia clinica </div> <div> <i>Psicologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div>                                                                                                                                                                                                      |    |    |        |           |
| Scienze medico chirurgiche                     | <div> <div> BIOS-11/A Farmacologia </div> <div> <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-05/A Medicina interna </div> <div> <i>Medicina interna: psicogeriatría (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica </div> <div> <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  | 3  | 2 - 6  | CFU min 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <div> <div> MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia </div> <div> <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-24/B Igiene generale e applicata </div> <div> <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-25/A Medicina legale </div> <div> <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-25/B Medicina del lavoro </div> <div> <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 4  | 2 - 7  | CFU min 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche           | <div> <div> MEDS-11/A Psichiatria </div> <div> <i>Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-12/A Neurologia </div> <div> <i>Neurologia II (neuropsicologia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> <div> <i>Neurologia I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale </div> <div> <i>Chirurgia maxillo-facciale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-18/A Otorinolaringoiatria </div> <div> <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-18/B Audiologia e foniatria </div> <div> <i>Foniatria 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> <div> <i>Audiologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> </div> </div> <div> <div> MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile </div> </div> | 14 | 14 | 4 - 14 | CFU min 4 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|
|                                                                                        | Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |                       |
| Management sanitario                                                                   | <div>ECON-08/A Organizzazione aziendale</div> <div>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> <div>GIUR-04/A Diritto del lavoro</div> <div>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 2   | 2 - 4<br>CFU min 2    |
| Scienze interdisciplinari                                                              | <div>IBIO-01/A Bioingegneria</div> <div>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 2   | 2 - 4<br>CFU min 2    |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                                          | <div>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione</div> <div>Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>Area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</div> <div>Area adulta: tutorati e materiali prodotti (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</div> <div>Area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</div> <div>Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</div> <div>Area adulta: tutorati e materiali prodotti (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</div> <div>Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (3 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</div> <div>area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> <div>Area adulta: tutorati e materiali prodotti (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</div> | 60 | 60  | 60 - 60<br>CFU min 60 |
| <p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104</b></p> <p>(minimo da D.M. 104)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |                       |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 129 | 104 - 154             |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                                                                                                                                             | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative           | <div>MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione</div> <div>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> <div>Audiometria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</div> | 2       | 2       | 2 - 5   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                                                                                                                                                     |         | 2       | 2 - 5   |

| Altre attività                                                          |                     | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                 |                     | 6   | 6 - 6   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7   | 7 - 7   |

|                                                                                |                                                               |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 2         | 2 - 2          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                                               | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6         | 6 - 6          |
|                                                                                | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3         | 3 - 3          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |                                                               | -         |                |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                   |                                                               | <b>24</b> | <b>24 - 24</b> |

|                                                   |     |           |
|---------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | 180 |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 180 | 152 - 218 |

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento CdS Logopedia Unimore.pdf](#) 

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

## Matrice di Tuning

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area Generica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>I laureati in Logopedia devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze biomediche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita</li> <li>• Scienze psico sociali, linguistiche e umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione. Gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti</li> <li>• Scienze logopediche generali e specifiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni</li> <li>• Scienze etiche, legali e sociologiche: acquisire conoscenze e capacità di comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, dell'agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana con autonomia professionale in integrazione e in interdipendenza con altri operatori del team di cura multidisciplinare</li> <li>• Scienze preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprendere dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti</li> <li>• Discipline informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, letteratura scientifica guidata e avanzata di test italiani e stranieri di interesse professionale</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni per introdurre l'argomento</li> <li>• lettura guidata e applicazione</li> <li>• video ed esercitazioni</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esami scritti e orali</li> </ul> |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

I laureati in logopedia devono avere capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica logopedica:

- Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivo linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione
- Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disturbi della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età
- Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze
- Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche
- Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare
- Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente
- Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica
- Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ADE I (cfu 2 - 14-402 - 172604826) [url](#)  
Anno di corso 1 - Altre I (cfu 2 - 14-402 - 172604841) [url](#)  
Anno di corso 1 - Anatomia (cfu 6 - 14-402 - 172604852) [url](#)  
Anno di corso 1 - Fisiologia (cfu 7 - 14-402 - 172604842) [url](#)  
Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca (cfu 7 - 14-402 - 172605103) [url](#)  
Anno di corso 1 - Metodologia generale della riabilitazione logopedica (cfu 7 - 14-402 - 172605108) [url](#)  
Anno di corso 1 - Scienze psico-pedagogiche (cfu 7 - 14-402 - 172604827) [url](#)  
Anno di corso 1 - Tirocinio I (cfu 16 - 14-402 - 172604847) [url](#)  
Anno di corso 2 - ADE II (cfu 2 - 14-402 - 172702539) [url](#)  
Anno di corso 2 - Altre II anno (cfu 1 - 14-402 - 172702505) [url](#)  
Anno di corso 2 - Basi di patologia e farmacologia (cfu 5 - 14-402 - 172702515) [url](#)  
Anno di corso 2 - Medicine specialistiche I (cfu 3 - 14-402 - 172702526) [url](#)  
Anno di corso 2 - Medicine specialistiche II (cfu 8 - 14-402 - 172702506) [url](#)  
Anno di corso 2 - Metodologia della riabilitazione logopedica I (cfu 6 - 14-402 - 172702736) [url](#)  
Anno di corso 2 - Metodologia della riabilitazione logopedica II (cfu 6 - 14-402 - 172702732) [url](#)  
Anno di corso 2 - Neuroscienze (cfu 7 - 14-402 - 172702520) [url](#)  
Anno di corso 2 - Scienze psicologiche e linguistiche (cfu 4 - 14-402 - 172702501) [url](#)  
Anno di corso 2 - Tirocinio II (cfu 18 - 14-402 - 172702511) [url](#)  
Anno di corso 3 - ADE III (cfu 2 - 14-402 - 172801039) [url](#)  
Anno di corso 3 - Altre III (cfu 1 - 14-402 - 172801031) [url](#)  
Anno di corso 3 - Management in area sanitaria (cfu 6 - 14-402 - 172801226) [url](#)  
Anno di corso 3 - Medicine specialistiche III (cfu 3 - 14-402 - 172801042) [url](#)  
Anno di corso 3 - Metodologie di riabilitazione logopedica III (cfu 9 - 14-402 - 172801214) [url](#)  
Anno di corso 3 - Metodologie di riabilitazione logopedica IV (cfu 5 - 14-402 - 172801220) [url](#)  
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 7 - 14-402 - 172801040) [url](#)  
Anno di corso 3 - Tirocinio III (cfu 26 - 14-402 - 172801045) [url](#)

## Offerta Didattica Erogata

| Offerta Didattica Erogata |        |        |           |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                               |                 |                            |
|---------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| N.                        | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                              | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                                                       | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 1                         | 035033 | 2026   | 172604826 | <b>ADE I</b><br><i>annuale</i>                                                                                            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | 10                         |
| 2                         | 035033 | 2026   | 172604826 | <b>ADE I</b><br><i>annuale</i>                                                                                            | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Federica MISELLI <a href="#">CV</a>                                                                           |                 | 10                         |
| 3                         | 035033 | 2026   | 172604841 | <b>Altre I</b><br><i>annuale</i>                                                                                          | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | 20                         |
| 4                         | 035033 | 2026   | 172604855 | <b>Anatomia dell'attività verbale</b><br>(modulo di Anatomia)<br><i>semestrale</i>                                        | BIOS-12/A                                                 | Vincenza Rita LO VASCO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | BIOS-12/A       | 10                         |
| 5                         | 035033 | 2026   | 172604854 | <b>Anatomia di base e testa-collo</b><br>(modulo di Anatomia)<br><i>semestrale</i>                                        | BIOS-12/A                                                 | Vincenza Rita LO VASCO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | BIOS-12/A       | 30                         |
| 6                         | 035033 | 2026   | 172604850 | <b>Area adulta: tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio I)<br><i>semestrale</i>                         | MEDS-26/C                                                 | Ursula TEDESCHI <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | 75                         |
| 7                         | 035033 | 2026   | 172604849 | <b>Area pediatrica: tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio I)<br><i>semestrale</i>                     | MEDS-26/C                                                 | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | 75                         |
| 8                         | 035033 | 2026   | 172604846 | <b>Fisiologia dell'apparato PFA e uditivo</b><br>(modulo di Fisiologia)<br><i>semestrale</i>                              | MEDS-18/B                                                 | Francesco MATTIOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | MEDS-18/A       | 10                         |
| 9                         | 035033 | 2026   | 172605110 | <b>Glottologia e linguistica</b><br>(modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica)<br><i>semestrale</i> | GLOT-01/A                                                 | Emilia Maria CALARESU <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                            | GLOT-01/A       | 30                         |
| 10                        | 035033 | 2026   | 172605112 | <b>Il biliguismo</b><br>(modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica)<br><i>semestrale</i>             | PSIC-01/A                                                 | <i>Docente di riferimento</i><br>Sendy CAFFARRA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | PSIC-01/A       | 10                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                     | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 11 | 035033 | 2026   | 172604853 | <b>Istologia</b><br>(modulo di Anatomia)<br><i>semestrale</i>                                                                                    | BIOS-13/A                                                 | Gianluca CARNEVALE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | BIOS-13/A       | 20                         |
| 12 | 035033 | 2026   | 172606089 | <b>Laboratorio didattico 1</b><br><i>annuale</i>                                                                                                 | MEDS-26/C                                                 | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 10                         |
| 13 | 035033 | 2026   | 172606089 | <b>Laboratorio didattico 1</b><br><i>annuale</i>                                                                                                 | MEDS-26/C                                                 | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 10                         |
| 14 | 035033 | 2026   | 172605109 | <b>Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio</b><br>(modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica)<br><i>semestrale</i> | MEDS-26/C                                                 | Margherita PAOLUZZI <a href="#">CV</a>                                              |                 | 20                         |
| 15 | 035033 | 2026   | 172605111 | <b>Logopedia generale</b><br>(modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica)<br><i>semestrale</i>                               | MEDS-26/C                                                 | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 10                         |
| 16 | 035033 | 2026   | 172604848 | <b>Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio</b><br>(modulo di Tirocinio I)<br><i>semestrale</i>                                          | MEDS-26/C                                                 | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 250                        |
| 17 | 035033 | 2026   | 172604830 | <b>Psicologia generale 2</b><br>(modulo di Scienze psico-pedagogiche)<br><i>semestrale</i>                                                       | PSIC-01/A                                                 | Angela CIARAMIDARO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | PSIC-01/A       | 10                         |
| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                     | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                             | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 18 | 035033 | 2025   | 172601486 | <b>ADE II</b><br><i>annuale</i>                                                                                                                  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 10                         |
| 19 | 035033 | 2025   | 172601486 | <b>ADE II</b><br><i>annuale</i>                                                                                                                  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Antonio Maria PERSICO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MEDS-20/B       | 10                         |
| 20 | 035033 | 2025   | 172601487 | <b>Altre II anno</b><br><i>annuale</i>                                                                                                           | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 10                         |
| 21 | 035033 | 2025   | 172601490 | <b>Area adulta; tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio II)<br><i>annuale</i>                                                  | MED/50                                                    | Ursula TEDESCHI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 100                        |
| 22 | 035033 | 2025   | 172601492 | <b>Area pediatrica; tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio II)<br><i>annuale</i>                                              | MED/50                                                    | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>                                                  |                 | 100                        |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                                              | Settori insegnamento | Docente                                                                                                         | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 23 | 035033 | 2025   | 172601493 | <b>Audiologia</b><br>(modulo di Medicine specialistiche II)<br><i>semestrale</i>                                                                                          | MED/32               | <i>Docente di riferimento</i><br>Davide SOLOPERTO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MEDS-18/B       | 20                         |
| 24 | 035033 | 2025   | 172601495 | <b>Audiometria</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I)<br><i>semestrale</i>                                                                      | MED/50               | Pasquale BRIZZI                                                                                                 |                 | 10                         |
| 25 | 035033 | 2025   | 172601497 | <b>Chirurgia maxillo-facciale</b><br>(modulo di Medicine specialistiche II)<br><i>semestrale</i>                                                                          | MED/29               | <i>Docente di riferimento</i><br>Alexandre ANESI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MEDS-15/B       | 20                         |
| 26 | 035033 | 2025   | 172601498 | <b>Diagnostica per immagini</b><br>(modulo di Neuroscienze)<br><i>semestrale</i>                                                                                          | MED/36               | Annarita PECCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | MEDS-22/A       | 10                         |
| 27 | 035033 | 2025   | 172601501 | <b>Foniatria 1</b><br>(modulo di Medicine specialistiche II)<br><i>semestrale</i>                                                                                         | MED/32               | Marcella MENICHETTI <a href="#">CV</a>                                                                          |                 | 20                         |
| 28 | 035033 | 2025   | 172604815 | <b>Glottologia e linguistica</b><br>(modulo di Scienze psicologiche e linguistiche)<br><i>semestrale</i>                                                                  | L-LIN/01             | Benedetta BASSETTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | GLOT-01/B       | 15                         |
| 29 | 035033 | 2025   | 172604815 | <b>Glottologia e linguistica</b><br>(modulo di Scienze psicologiche e linguistiche)<br><i>semestrale</i>                                                                  | L-LIN/01             | Gabriele PALLOTTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                             | GLOT-01/B       | 5                          |
| 30 | 035033 | 2025   | 172601505 | <b>La logopedia delle sordità</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I)<br><i>semestrale</i>                                                       | MED/50               | Ilaria CROVI <a href="#">CV</a>                                                                                 |                 | 20                         |
| 31 | 035033 | 2025   | 172601506 | <b>La logopedia nei disturbi di voce e deglutizione in ambito otorinolaringoiatrico</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I)<br><i>semestrale</i> | MED/50               | Maria Pia LUPPI <a href="#">CV</a>                                                                              |                 | 20                         |
| 32 | 035033 | 2025   | 172601507 | <b>La logopedia nei disturbi primari di linguaggio</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/50               | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>                                                                              |                 | 20                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                                     | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                     | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 33 | 035033 | 2025   | 172601509 | <b>La logopedia nei disturbi secondari di linguaggio</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II)<br><i>semestrale</i>                      | MED/50               | Margherita PAOLUZZI <a href="#">CV</a>                                                                                      |                 | 20                         |
| 34 | 035033 | 2025   | 172601510 | <b>La logopedia nei disturbi specifici di apprendimento</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II)<br><i>semestrale</i>                   | MED/50               | Giulia IACCHERI <a href="#">CV</a>                                                                                          |                 | 20                         |
| 35 | 035033 | 2025   | 172601511 | <b>La logopedia nelle paralisi periferiche in ambito otorinolaringoiatrico</b><br>(modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I)<br><i>semestrale</i> | MED/50               | Federica NIZZOLI <a href="#">CV</a>                                                                                         |                 | 10                         |
| 36 | 035033 | 2025   | 172601512 | <b>Medicina interna: psicogeriatría</b><br>(modulo di Neuroscienze)<br><i>semestrale</i>                                                                         | MED/09               | Chiara MUSSI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                  | MEDS-05/A       | 10                         |
| 37 | 035033 | 2025   | 172601514 | <b>Neurologia I</b><br>(modulo di Neuroscienze)<br><i>semestrale</i>                                                                                             | MED/26               | Giovanna ZAMBONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                          | MEDS-12/A       | 20                         |
| 38 | 035033 | 2025   | 172601515 | <b>Neurologia II (neuropsicologia)</b><br>(modulo di Neuroscienze)<br><i>semestrale</i>                                                                          | MED/26               | Daniela BALLOTTA <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>                       | PSIC-01/B       | 10                         |
| 39 | 035033 | 2025   | 172601515 | <b>Neurologia II (neuropsicologia)</b><br>(modulo di Neuroscienze)<br><i>semestrale</i>                                                                          | MED/26               | Giovanna ZAMBONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                                                          | MEDS-12/A       | 10                         |
| 40 | 035033 | 2025   | 172601517 | <b>Otorinolaringoiatria</b><br>(modulo di Medicine specialistiche II)<br><i>semestrale</i>                                                                       | MED/31               | <i>Docente di riferimento</i><br>Matteo ALICANDRI<br>CIUFELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MEDS-18/A       | 20                         |
| 41 | 035033 | 2025   | 172601518 | <b>Patologia generale</b><br>(modulo di Basi di patologia e farmacologia)<br><i>semestrale</i>                                                                   | MED/04               | Sara DE BIASI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>                          | MEDS-02/A       | 20                         |
| 42 | 035033 | 2025   | 172601520 | <b>Pianificazione. Tutorial, valutazione e portfolio</b><br>(modulo di Tirocinio II)<br><i>annuale</i>                                                           | MED/50               | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                                                          |                 | 250                        |
| 43 | 035033 | 2025   | 172601522 | <b>Psicolinguistica</b><br>(modulo di Scienze psicologiche e linguistiche)<br><i>semestrale</i>                                                                  | M-PSI/01             | Francesca PESCIARELLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                         | PSIC-01/A       | 10                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                 | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                            | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 44 | 035033 | 2025   | 172601523 | <b>Psicologia clinica</b><br>(modulo di Medicine specialistiche I)<br><i>semestrale</i>                                      | M-PSI/08                                                  | Maristella SCORZA<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | PSIC-04/B       | 10                         |
| 45 | 035033 | 2025   | 172601524 | <b>Psicometria</b><br>(modulo di Scienze psicologiche e linguistiche)<br><i>semestrale</i>                                   | M-PSI/03                                                  | Sandro RUBICHI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario</i>                | PSIC-01/A       | 10                         |
| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                 | Settori insegnamento                                      | Docente                                                                            | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 46 | 035033 | 2024   | 172600621 | <b>ADE III</b><br><i>annuale</i>                                                                                             | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Paola PERGREFFI<br><a href="#">CV</a>                                              |                 | 10                         |
| 47 | 035033 | 2024   | 172600621 | <b>ADE III</b><br><i>annuale</i>                                                                                             | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Erjon RADHESHI<br><a href="#">CV</a>                                               |                 | 10                         |
| 48 | 035033 | 2024   | 172600624 | <b>Altre III</b><br><i>annuale</i>                                                                                           | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                 |                 | 10                         |
| 49 | 035033 | 2024   | 172604836 | <b>Area adulta: tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio III)<br><i>semestrale</i>                          | MED/50                                                    | Ursula TEDESCHI<br><a href="#">CV</a>                                              |                 | 150                        |
| 50 | 035033 | 2024   | 172600653 | <b>Foniatría 2</b><br>(modulo di Medicine specialistiche III)<br><i>semestrale</i>                                           | MED/32                                                    | Francesco MATTIOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MEDS-18/A       | 10                         |
| 51 | 035033 | 2024   | 172600664 | <b>Il management in logopedia</b><br>(modulo di Management in area sanitaria)<br><i>semestrale</i>                           | MED/50                                                    | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                 |                 | 10                         |
| 52 | 035033 | 2024   | 172600681 | <b>L'educazione terapeutica in logopedia</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV)<br><i>semestrale</i> | MED/50                                                    | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>                                                 |                 | 10                         |
| 53 | 035033 | 2024   | 172600678 | <b>La logopedia nell'afasia</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III)<br><i>semestrale</i>             | MED/50                                                    | Cristina REVERBERI <a href="#">CV</a>                                              |                 | 20                         |
| 54 | 035033 | 2024   | 172600679 | <b>La logopedia nelle GCA</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III)<br><i>semestrale</i>               | MED/50                                                    | Cristina REVERBERI <a href="#">CV</a>                                              |                 | 20                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                                       | Settori insegnamento | Docente                                 | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 55 | 035033 | 2024   | 172604840 | <b>La comunicazione aumentativa alternativa</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV)<br><i>semestrale</i>                                    | MED/50               | Margherita PAOLUZZI <a href="#">CV</a>  |                 | 10                         |
| 56 | 035033 | 2024   | 172600671 | <b>La logopedia e le disartrie</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III)<br><i>semestrale</i>                                                | MED/50               | Elena REGGIANI <a href="#">CV</a>       |                 | 10                         |
| 57 | 035033 | 2024   | 172600673 | <b>La logopedia e lo squilibrio muscolare oro-facciale</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV)<br><i>semestrale</i>                         | MED/50               | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>      |                 | 10                         |
| 58 | 035033 | 2024   | 172600674 | <b>La logopedia nei disturbi cognitivi non linguistici</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III)<br><i>semestrale</i>                        | MED/50               | Emanuela BORGHI <a href="#">CV</a>      |                 | 20                         |
| 59 | 035033 | 2024   | 172600675 | <b>La logopedia nei disturbi dello spettro acustico</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV)<br><i>semestrale</i>                            | MED/50               | Elisabetta REVERBERI <a href="#">CV</a> |                 | 10                         |
| 60 | 035033 | 2024   | 172600676 | <b>La logopedia nei disturbi di alimentazione e deglutizione in età pediatrica</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV)<br><i>semestrale</i> | MED/50               | Giusy MELCARNE                          |                 | 10                         |
| 61 | 035033 | 2024   | 172600677 | <b>La logopedia nei problemi di deglutizione dell'adulto</b><br>(modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III)<br><i>semestrale</i>                      | MED/50               | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>      |                 | 20                         |
| 62 | 035033 | 2024   | 172600666 | <b>Laboratorio didattico 2</b><br><i>annuale</i>                                                                                                                   | MED/50               | Paola PERGREFFI <a href="#">CV</a>      |                 | 10                         |
| 63 | 035033 | 2024   | 172604837 | <b>Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio</b><br>(modulo di Tirocinio III)<br><i>semestrale</i>                                                          | MED/50               | Elisabetta LOSI <a href="#">CV</a>      |                 | 250                        |
| 64 | 035033 | 2024   | 172600702 | <b>Prova finale</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                           | PROFIN_S             | Docente non specificato                 |                 | 70                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                            | Settori insegnamento | Docente                               | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 65 | 035033 | 2024   | 172604835 | <b>area pediatrica: tutorati e materiali prodotti</b><br>(modulo di Tirocinio III)<br><i>semestrale</i> | MED/50               | Paola PERGREFFI<br><a href="#">CV</a> |                 | 150                        |

Ore totali di didattica assistita: 2240

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                    | Cognome Nome                                 | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1.  | NN                     | Anno di corso 1 | ADE I <a href="#">link</a>                                                                                      | LOSI ELISABETTA<br><a href="#">CV</a>        |       | 2       | 10  |                                  |
| 2.  | NN                     | Anno di corso 1 | ADE I <a href="#">link</a>                                                                                      | MISELLI FEDERICA<br><a href="#">CV</a>       |       | 2       | 10  |                                  |
| 3.  | NN                     | Anno di corso 1 | Altre I <a href="#">link</a>                                                                                    | LOSI ELISABETTA<br><a href="#">CV</a>        |       | 2       | 20  |                                  |
| 4.  | BIOS-12/A<br>BIOS-13/A | Anno di corso 1 | Anatomia <a href="#">link</a>                                                                                   |                                              |       | 6       |     |                                  |
| 5.  | BIOS-12/A              | Anno di corso 1 | Anatomia dell'attività verbale (modulo di Anatomia) <a href="#">link</a>                                        | LO VASCO VINCENZA<br>RITA <a href="#">CV</a> | PA    | 1       | 10  |                                  |
| 6.  | BIOS-12/A              | Anno di corso 1 | Anatomia di base e testa-collo (modulo di Anatomia) <a href="#">link</a>                                        | LO VASCO VINCENZA<br>RITA <a href="#">CV</a> | PA    | 3       | 30  |                                  |
| 7.  | MEDS-26/C              | Anno di corso 1 | Area adulta: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio I) <a href="#">link</a>                         | TEDESCHI URSULA <a href="#">CV</a>           |       | 3       | 75  |                                  |
| 8.  | MEDS-26/C              | Anno di corso 1 | Area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio I) <a href="#">link</a>                     | PERGREFFI PAOLA <a href="#">CV</a>           |       | 3       | 75  |                                  |
| 9.  | MEDS-18/B              | Anno di corso 1 | Fisiologia dell'apparato PFA e uditivo (modulo di Fisiologia) <a href="#">link</a>                              | MATTIOLI FRANCESCO<br><a href="#">CV</a>     | PA    | 1       | 10  |                                  |
| 10. | GLOT-01/A              | Anno di corso 1 | Glottologia e linguistica (modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica) <a href="#">link</a> | CALARESU EMILIA<br>MARIA <a href="#">CV</a>  | PA    | 3       | 30  |                                  |

| N.  | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                                           | Cognome Nome                           | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso                                                    |
|-----|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | PSIC-01/A                           | Anno di corso 1 | Il biliguismo (modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica) <a href="#">link</a>                                    | CAFFARRA SENDY <a href="#">CV</a>      | PA    | 1       | 10  |  |
| 12. | BIOS-13/A                           | Anno di corso 1 | Istologia (modulo di Anatomia) <a href="#">link</a>                                                                                    | CARNEVALE GIANLUCA <a href="#">CV</a>  | PA    | 2       | 20  |                                                                                     |
| 13. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Laboratorio didattico 1 <a href="#">link</a>                                                                                           | PERGREFFI PAOLA <a href="#">CV</a>     |       | 2       | 10  |                                                                                     |
| 14. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Laboratorio didattico 1 <a href="#">link</a>                                                                                           | LOSI ELISABETTA <a href="#">CV</a>     |       | 2       | 10  |                                                                                     |
| 15. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio (modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica) <a href="#">link</a> | PAOLUZZI MARGHERITA <a href="#">CV</a> |       | 2       | 20  |                                                                                     |
| 16. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Logopedia generale (modulo di Metodologia generale della riabilitazione logopedica) <a href="#">link</a>                               | LOSI ELISABETTA <a href="#">CV</a>     |       | 1       | 10  |                                                                                     |
| 17. | GLOT-01/A<br>MEDS-26/C<br>PSIC-01/A | Anno di corso 1 | Metodologia generale della riabilitazione logopedica <a href="#">link</a>                                                              |                                        |       | 7       |     |                                                                                     |
| 18. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (modulo di Tirocinio I) <a href="#">link</a>                                          | LOSI ELISABETTA <a href="#">CV</a>     |       | 10      | 250 |                                                                                     |
| 19. | PSIC-01/A                           | Anno di corso 1 | Psicologia generale 2 (modulo di Scienze psico-pedagogiche) <a href="#">link</a>                                                       | CIARAMIDARO ANGELA <a href="#">CV</a>  | PA    | 1       | 10  |                                                                                     |
| 20. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 1 | Tirocinio I <a href="#">link</a>                                                                                                       |                                        |       | 16      |     |                                                                                     |
| 21. | NN                                  | Anno di corso 2 | ADE II <a href="#">link</a>                                                                                                            |                                        |       | 2       | 20  |                                                                                     |
| 22. | NN                                  | Anno di corso 2 | Altre II anno <a href="#">link</a>                                                                                                     |                                        |       | 1       | 10  |                                                                                     |
| 23. | MEDS-23/A                           | Anno di corso 2 | Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <a href="#">link</a>                       |                                        |       | 1       | 10  |                                                                                     |

| N.  | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                              | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 24. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | Area adulta: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio II) <a href="#">link</a>                  |              |       | 4       | 100 |                                  |
| 25. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | Area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio II) <a href="#">link</a>              |              |       | 4       | 100 |                                  |
| 26. | MEDS-18/B                                        | Anno di corso 2 | Audiologia (modulo di Medicine specialistiche II) <a href="#">link</a>                                    |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 27. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | Audiometria (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I) <a href="#">link</a>                |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 28. | BIOS-11/A<br>MEDS-01/A<br>MEDS-02/A<br>MEDS-23/A | Anno di corso 2 | Basi di patologia e farmacologia <a href="#">link</a>                                                     |              |       | 5       |     |                                  |
| 29. | MEDS-15/B                                        | Anno di corso 2 | Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Medicine specialistiche II) <a href="#">link</a>                    |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 30. | MEDS-22/A                                        | Anno di corso 2 | Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze) <a href="#">link</a>                                    |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 31. | BIOS-11/A                                        | Anno di corso 2 | Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <a href="#">link</a>                            |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 32. | MEDS-18/B                                        | Anno di corso 2 | Foniatra 1 (modulo di Medicine specialistiche II) <a href="#">link</a>                                    |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 33. | MEDS-01/A                                        | Anno di corso 2 | Genetica (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <a href="#">link</a>                                |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 34. | GLOT-01/A                                        | Anno di corso 2 | Glottologia e linguistica 2 (modulo di Scienze psicologiche e linguistiche) <a href="#">link</a>          |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 35. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | La logopedia delle sordità (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I) <a href="#">link</a> |              |       | 2       | 20  |                                  |

| N.  | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                                                                    | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 36. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | La logopedia nei disturbi di voce e deglutizione in ambito otorinolaringoiatrico (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I) <a href="#">link</a> |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 37. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | La logopedia nei disturbi primari di linguaggio (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II) <a href="#">link</a>                                 |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 38. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | La logopedia nei disturbi secondari di linguaggio (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II) <a href="#">link</a>                               |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 39. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | La logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica II) <a href="#">link</a>                            |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 40. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | La logopedia nelle paralisi periferiche in ambito otorinolaringoiatrico (modulo di Metodologia della riabilitazione logopedica I) <a href="#">link</a>          |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 41. | MEDS-05/A                           | Anno di corso 2 | Medicina interna: psicogeriatría (modulo di Neuroscienze) <a href="#">link</a>                                                                                  |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 42. | MEDS-20/A<br>MEDS-20/B<br>PSIC-04/B | Anno di corso 2 | Medicine specialistiche I <a href="#">link</a>                                                                                                                  |              |       | 3       |     |                                  |
| 43. | MEDS-15/B<br>MEDS-18/A<br>MEDS-18/B | Anno di corso 2 | Medicine specialistiche II <a href="#">link</a>                                                                                                                 |              |       | 8       |     |                                  |
| 44. | MEDS-26/C<br>MEDS-26/C              | Anno di corso 2 | Metodologia della riabilitazione logopedica I <a href="#">link</a>                                                                                              |              |       | 6       |     |                                  |

| N.  | Settori                                          | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                   | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 45. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | Metodologia della riabilitazione logopedica II <a href="#">link</a>                            |              |       | 6       |     |                                  |
| 46. | MEDS-12/A                                        | Anno di corso 2 | Neurologia I (modulo di Neuroscienze) <a href="#">link</a>                                     |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 47. | MEDS-12/A                                        | Anno di corso 2 | Neurologia II (neuropsicologia) (modulo di Neuroscienze) <a href="#">link</a>                  |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 48. | MEDS-20/B                                        | Anno di corso 2 | Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicine specialistiche I) <a href="#">link</a>          |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 49. | MEDS-05/A<br>MEDS-11/A<br>MEDS-12/A<br>MEDS-22/A | Anno di corso 2 | Neuroscienze <a href="#">link</a>                                                              |              |       | 7       |     |                                  |
| 50. | MEDS-18/A                                        | Anno di corso 2 | Otorinolaringoiatria (modulo di Medicine specialistiche II) <a href="#">link</a>               |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 51. | MEDS-02/A                                        | Anno di corso 2 | Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <a href="#">link</a>           |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 52. | MEDS-20/A                                        | Anno di corso 2 | Pediatria (modulo di Medicine specialistiche I) <a href="#">link</a>                           |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 53. | MEDS-26/C                                        | Anno di corso 2 | Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (modulo di Tirocinio II) <a href="#">link</a> |              |       | 10      | 250 |                                  |
| 54. | MEDS-11/A                                        | Anno di corso 2 | Psichiatria (modulo di Neuroscienze) <a href="#">link</a>                                      |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 55. | PSIC-01/A                                        | Anno di corso 2 | Psicolinguistica (modulo di Scienze psicologiche e linguistiche) <a href="#">link</a>          |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 56. | PSIC-04/B                                        | Anno di corso 2 | Psicologia clinica (modulo di Medicine specialistiche I) <a href="#">link</a>                  |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 57. | PSIC-01/C                                        | Anno di corso 2 | Psicometria (modulo di Scienze psicologiche e linguistiche) <a href="#">link</a>               |              |       | 1       | 10  |                                  |

| N.  | Settori                             | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                          | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 58. | GLOT-01/A<br>PSIC-01/A<br>PSIC-01/C | Anno di corso 2 | Scienze psicologiche e linguistiche <a href="#">link</a>                                                              |              |       | 4       |     |                                  |
| 59. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 2 | Tirocinio II <a href="#">link</a>                                                                                     |              |       | 18      |     |                                  |
| 60. | NN                                  | Anno di corso 3 | ADE III <a href="#">link</a>                                                                                          |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 61. | NN                                  | Anno di corso 3 | Altre III <a href="#">link</a>                                                                                        |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 62. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | Area adulta: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio III) <a href="#">link</a>                             |              |       | 6       | 150 |                                  |
| 63. | GIUR-04/A                           | Anno di corso 3 | Diritto del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>                                      |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 64. | MEDS-18/B                           | Anno di corso 3 | Foniatra 2 (modulo di Medicine specialistiche III) <a href="#">link</a>                                               |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 65. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | Il management in logopedia (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>                              |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 66. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | L'educazione terapeutica in logopedia (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV) <a href="#">link</a>    |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 67. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | La logopedia nell'afasia (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III) <a href="#">link</a>                |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 68. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | La logopedia nelle GCA (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III) <a href="#">link</a>                  |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 69. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | La comunicazione aumentativa alternativa (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV) <a href="#">link</a> |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 70. | MEDS-26/C                           | Anno di corso 3 | La logopedia e le disartrie (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III) <a href="#">link</a>             |              |       | 1       | 10  |                                  |

| N.  | Settori                                                                    | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                                                             | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 71. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | La logopedia e lo squilibrio muscolare oro-facciale (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV) <a href="#">link</a>                         |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 72. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | La logopedia nei disturbi cognitivi non linguistici (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III) <a href="#">link</a>                        |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 73. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | La logopedia nei disturbi dello spettro autistico (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV) <a href="#">link</a>                           |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 74. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | La logopedia nei disturbi di alimentazione e deglutizione in età pediatrica (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica IV) <a href="#">link</a> |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 75. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | La logopedia nei problemi di deglutizione dell'adulto (modulo di Metodologie di riabilitazione logopedica III) <a href="#">link</a>                      |              |       | 2       | 20  |                                  |
| 76. | MEDS-26/C                                                                  | Anno di corso 3 | Laboratorio didattico 2 <a href="#">link</a>                                                                                                             |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 77. | MEDS-24/C                                                                  | Anno di corso 3 | Le cure palliative (modulo di Medicina specialistiche III) <a href="#">link</a>                                                                          |              |       | 2       | 10  |                                  |
| 78. | ECON-08/A<br>GIUR-04/A<br>MEDS-24/A<br>MEDS-25/A<br>MEDS-25/B<br>MEDS-26/C | Anno di corso 3 | Management in area sanitaria <a href="#">link</a>                                                                                                        |              |       | 6       |     |                                  |
| 79. | MEDS-25/B                                                                  | Anno di corso 3 | Medicina del lavoro (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>                                                                        |              |       | 1       | 10  |                                  |

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                    | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 80. | MEDS-25/A              | Anno di corso 3 | Medicina legale (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>                   |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 81. | MEDS-18/B<br>MEDS-24/C | Anno di corso 3 | Medicine specialistiche III <a href="#">link</a>                                                |              |       | 3       |     |                                  |
| 82. | MEDS-26/C              | Anno di corso 3 | Metodologie di riabilitazione logopedica III <a href="#">link</a>                               |              |       | 9       |     |                                  |
| 83. | MEDS-26/C              | Anno di corso 3 | Metodologie di riabilitazione logopedica IV <a href="#">link</a>                                |              |       | 5       |     |                                  |
| 84. | ECON-08/A              | Anno di corso 3 | Organizzazione aziendale (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>          |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 85. | MEDS-26/C              | Anno di corso 3 | Pianificazione, tutorati, valutazione, portfolio (modulo di Tirocinio III) <a href="#">link</a> |              |       | 14      | 350 |                                  |
| 86. | PROFIN_S               | Anno di corso 3 | Prova finale <a href="#">link</a>                                                               |              |       | 7       | 70  |                                  |
| 87. | MEDS-24/A              | Anno di corso 3 | Statistica medica (modulo di Management in area sanitaria) <a href="#">link</a>                 |              |       | 1       | 10  |                                  |
| 88. | MEDS-26/C              | Anno di corso 3 | Tirocinio III <a href="#">link</a>                                                              |              |       | 26      |     |                                  |
| 89. | MEDS-26/C              | Anno di corso 3 | area pediatrica: tutorati e materiali prodotti (modulo di Tirocinio III) <a href="#">link</a>   |              |       | 6       | 150 |                                  |

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia/didattica>

#### Calendario degli esami di profitto

[https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?menu\\_opened\\_cod=menu\\_link-navbox\\_didattica\\_Esami](https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami)

#### Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do?menu\\_opened\\_cod=menu\\_link-navbox\\_didattica\\_Esami](https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami)

#### Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

### Infrastrutture

#### Aule

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/>

Pdf inserito: [Elenco aule per SUA.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [laboratori e aule Informatiche](#) 

#### Sale Studio

Pdf inserito: [Sale studio](#) 

#### Biblioteche

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/ateneo/biblioteche>

Pdf inserito: [Biblioteche](#) 

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://poa.unimore.it/>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere .pdf](#) 

#### Tutorato

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia>

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Tirocinio.pdf](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia/post-l...>

Pdf inserito: [Accompagnamento al mondo del lavoro.pdf](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia/post-l...>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative.pdf](#) 

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Università ogni anno pubblica un Bando ERASMUS + TRAINEESHIP aperto a tutti gli studenti a cui possono partecipare anche gli studenti iscritti al CdS di Logopedia.

Il Programma Settoriale Erasmus+ permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da due a dodici mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca (escluse istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei) presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma. Lo studente Erasmus, che può ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario, ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante. La selezione avviene sulla base di un Bando di Ateneo.

La pagina Unimore relativa alla Mobilità è accessibile al link: <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione>

Il Bando Erasmus+ per traineeship è pubblicato al link: <https://bandi.unimore.it/StuLau-internaz.html>

Gli studenti del CdS di Logopedia hanno la possibilità di partecipare al bando Mobilità Erasmus+ per Traineeship e svolgere Tirocini formativi presso Aziende o Istituzioni situate in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Tutte le informazioni relative all'Internazionalizzazione sono visibili sul sito del CdS alla pagina International:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia/internazionalizzazione>

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/logopedia/intern...>

Inserimento atenei in convenzione

## Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

#### Analisi dei dati

**D01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA DI ESAME?**

I dati mostrano un soddisfacente livello di adeguatezza delle conoscenze in ingresso per la comprensione dei contenuti delle lezioni. Nonostante una lieve e progressiva flessione nell'arco del triennio, la percentuale di valutazione positiva nell'ultimo anno accademico (84,8%) conferma l'efficacia dei prerequisiti richiesti e delle attività di orientamento e ripasso iniziale.

**D02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONALE AI CREDITI ASSEGNATI?**

L'indicatore relativo al carico dell'impegno di studio richiesto dai singoli insegnamenti e i crediti assegnati si attesta su livelli ampiamente positivi, registrando un gradimento dell'84,8% nell'A.A. 2025/26. Il contenuto scostamento evidenziato nell'ultimo anno accademico attesta la sostanziale tenuta dell'equilibrio didattico e la generale sostenibilità dei programmi d'esame rispetto alle frazioni di credito attribuite.

**D03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO O FORNITO) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?**

Con una percentuale di gradimento che si attesta stabilmente oltre il 90% (90,1% nel 2025/26), l'indicatore conferma l'ottimo livello qualitativo e l'accessibilità dei materiali didattici messi a disposizione dal corpo docente, garantendo un idoneo supporto allo studio della materia.

**D04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?**

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono percepite come chiare e ben definite, registrando un recupero positivo nell'ultimo anno (92,6%). Il dato attesta la massima trasparenza da parte dei docenti nella declinazione dei criteri e dei metodi di valutazione sin dall'inizio dei corsi.

**D05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA SONO RISPETTATI?**

L'indicatore registra un elevato e costante livello di gradimento, con percentuali di risposta positiva che si mantengono stabilmente al di sopra del 92% nell'arco dell'intero triennio analizzato (93,8% nell'ultimo A.A.). L'esito testimonia il rigoroso rispetto della calendarizzazione di lezioni ed esercitazioni, confermando l'efficienza della gestione organizzativa e la puntualità erogativa del Corso di Studio.

**D06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?**

Sebbene si registri una lieve flessione nell'A.A. 2025/26 (84,4%), la capacità motivazionale del corpo docente si conferma solida e apprezzata. Il dato resta ampiamente positivo, testimoniando l'efficacia dell'impostazione didattico-pedagogica nell'ingaggiare l'interesse della classe.

**D07: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?**

La qualità e l'incisività dell'esposizione dei contenuti da parte dei docenti riscuotono un ampio consenso (89,0% nell'ultimo anno), a riprova della spiccata competenza comunicativa e didattica dei docenti impegnati nell'insegnamento.

**D08 LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI ECC..) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?**

Si evidenzia un apprezzamento di altissimo profilo verso esercitazioni, tutorati e laboratori (93,9%). Il dato ribadisce il valore strategico della componente applicativa ed esperienziale, considerata determinante per l'apprendimento delle materie del percorso formativo.

**D09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?**

Rappresenta l'indicatore con il gradimento più elevato dell'intera rilevazione (94,9%). Questo valore attesta una perfetta corrispondenza tra la programmazione didattica pubblicata sulle schede insegnamento (Syllabus) e la reale erogazione dei contenuti in aula.

**D10: IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?**

Si conferma un eccellente livello di disponibilità e accessibilità dei docenti per il supporto e il chiarimento sui contenuti didattici (93,2%), a testimonianza di una costante attenzione alle esigenze di apprendimento degli studenti.

**D11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?**

L'indicatore relativo al livello di interesse e coinvolgimento degli studenti nei confronti dei contenuti disciplinari proposti si attesta su valori ampiamente favorevoli, registrando l'86,8% di valutazioni positive nell'A.A. 2025/26. Pur evidenziandosi un contenuto decremento nell'arco del triennio analizzato, l'esito conferma la spiccata attrattività dei programmi formativi e la buona rispondenza delle materie erogate rispetto alle aspettative della classe.

**D12: LE AULE IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE?**

La valutazione delle strutture e delle aule adibite alla didattica frontale si mantiene su livelli di piena idoneità (85,9%). Gli spazi si confermano adeguati.

**D13 I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI, ECC..) SONO ADEGUATI?**

Si riscontra un elevato e stabile livello di gradimento (superiore al 91%) relativo all'idoneità dei laboratori e delle dotazioni strumentali impiegate per le attività pratiche, a supporto della didattica professionalizzante.

**D14: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME SI È SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?**

Il giudizio di sintesi sulla fruizione dei singoli insegnamenti attesta un elevato grado di appagamento generale (87,1%). Nonostante una lieve contrazione rispetto agli anni precedenti, l'indice sintetizza l'efficacia globale dell'impianto didattico.

**D15: IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO E' ACCETTABILE?**

Sebbene il dato (78,2%) figuri stabilmente al di sopra dei limiti di attenzione previsti dai presidi di Ateneo (> 60%), esso si attesta quale percentuale di soddisfazione meno elevata della rilevazione. Il risultato riflette l'intensità dell'impegno richiesto nei periodi didattici e avvalorata l'opportunità per il CdS di proseguire con il periodico monitoraggio della scansione temporale dell'offerta formativa.

**D16 L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (ORARIO, ESAMI INTERMEDI E FINALI) DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE, TRIMESTRE, SEMESTRE, ECC..) E' ACCETTABILE**

L'indicatore inerente all'articolazione organizzativa del calendario didattico ed d'esame evidenzia un trend positivo di ripresa nell'ultimo anno (82,7%), confermando la bontà degli interventi di pianificazione adottati dal Corso di Studio.

In conclusione, l'analisi degli indicatori D01-D16 per il triennio in esame dimostra la solida tenuta qualitativa della didattica e dell'organizzazione del Corso di Studio in Logopedia. Assente ogni forma di criticità formale (assenza di valori colorati in arancione o rosso), il CdS individua nella gestione del carico didattico complessivo (D15) e nella motivazione d'aula (D06) gli ambiti prioritari a attenzione preventiva, al fine di razionalizzare ulteriormente la pianificazione e ottimizzare l'esperienza formativa degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [L\\_Logo\\_2025-26.pdf](#) 

## Opinioni dei laureati

### Elaborazione dei dati

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati (T. 01) nell'ultimo anno preso in esame 2025, è del 65% di cui il 92% di genere femminile (92%). La tendenza nell'anno 2025 è inferiore a quella nazionale e per area geografica.

Il 91% degli studenti intervistati intende proseguire gli studi oltre la laurea (T.02a- riferito al 2025) e questo dato è superiore a quello per area geografica (71%) e a quello nazionale (78%). Al fine di completare/arricchire la propria formazione (T.02 b) il 75% degli intervistati nel 2025 dichiarano di voler proseguire gli studi presso altro Ateneo (in UNIMORE manca la laurea magistrale della Classe 2 -Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione) e nessuno dichiara di voler proseguire all'estero.

La soddisfazione nel rapporto con i docenti (T.03) è estremamente molto alta (85% risposte Più Sì che No e 15% Decisamente Sì).

Tutti i partecipanti all'indagine hanno dichiarato di aver frequentato regolarmente 100% degli insegnamenti previsti dall'ordinamento. Il dato è coerente con l'obbligo di frequenza previsto da Decreti ministeriali e Regolamento del CdS (T.04). Il dato è superiore a quello per area geografica e nazionale.

Il carico di studio (T.05) viene ritenuto adeguato alla durata del corso di studio (Decisamente Sì) dal 42% dei laureati (valore medio degli ultimi 3 anni), valore nettamente superiore a quello della media per area geografica (33%) e nazionale (39%). Contrariamente a questo valore il 100% dei rispondenti ha espresso la percezione di un carico di studio eccessivo (T.06).

Il materiale didattico (T.07) è risultato sempre adeguato negli anni presi in esame (il valore medio degli ultimi 3 anni di risposte positive è del 70% Decisamente Sì e 25% Più Sì che No).

Complessivamente l'organizzazione degli esami (T.08) risulta decisamente adeguata per il 60 % dei laureati e per il 21% (più Sì che No) negli ultimi 3 anni; i dati sono in linea con quelli per area geografica e nazionale.

I risultati degli esami rispecchiano la loro preparazione (T.09) per il 65 % dei laureati (decisamente sì) e 35% (Più Sì che No) negli ultimi 3 anni esaminati.

Il 92 % dei laureati ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10) negli ultimi 3 anni.

Il tempo medio di preparazione della tesi (T.11) è di 4.2 mesi, inferiore alla media per area geografica e nazionale.

81% (valore medio del triennio) dei laureati dichiara che si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea, dato decisamente superiore a quelli per area geografica (70%) e nazionale (69%) (T.12).

Il 56% (valore medio del triennio) degli intervistati è complessivamente soddisfatto del percorso di studi (T.13); il dato è nettamente superiore alla media per area geografica (32%) e nazionale (35%). Si rimarca, inoltre, che solo il 4% ha espresso opinione 'più NO che Sì' e 0% decisamente NO, nettamente superiore ad altri Atenei.

Le aule per le esercitazioni sono giudicate spesso adeguate dal 52% degli intervistati. Si segnala, invece che il 36% le ha rilevate scarsamente adeguate (T.14). Il CdS è consapevole di questa criticità, che rientra altresì in un' alternativa che interessa l'intero Ateneo.

Relativamente alle postazioni informatiche il dato di soddisfazione dei laureati (media degli ultimi 3 anni) è positivo in quanto l'73% dichiara che sono presenti in modo adeguato (T.15a). Il dato è nettamente superiore a quello per area geografica e nazionale. Il 53 % dei partecipanti all'indagine dichiara che le attrezzature per le attività didattiche sono adeguate (T.15b) e tale parametro è poco più di 2 volte superiore all'area geografica e nazionale.

Rispetto agli spazi per lo studio individuale (T.16) il 62 % dei laureati negli ultimi 3 anni dichiara che sono presenti in numero adeguato e tale parametro è poco inferiore all'area geografica e nazionale.

Il 53% degli intervistati negli ultimi 3 anni dichiara di essere decisamente soddisfatto dei servizi di biblioteca come supporto allo studio, nettamente all'area geografica e nazionale.

Non essendo previsto l'Erasmus + la percentuale di laureati che ha effettuato un periodo di studio all'estero è nulla (T. 18, 19, 20) benché diversi studenti partecipino ad Erasmus Traineeship.

Essendo il tirocinio attività obbligatoria al fine dell'acquisizione del titolo di studio, la totalità degli intervistati ha svolto questa attività formativa (T.21) presso aziende pubbliche o private in convenzione (T.22).

L'esperienza di tirocinio è stata giudicata positivamente nel 96% (somma di 60% Decisamente Sì e 36% Più Sì che No) dai laureati (T.23).

Nel 2024 l'60% degli intervistati ha svolto attività lavorativa durante il percorso di studio, di cui il 9% in modo continuativo a tempo pieno, il 17% in modo continuativo a tempo parziale e il 44% in modo saltuario, occasionale e stagionale. Solo il 30% dichiara di non aver lavorato (T.24). Negli anni si assiste ad un aumento di coloro che svolgono un'attività lavorativa in maniera continuativa.

Il 44% degli intervistati dichiara di aver lavorato più del 75%, il 39% dichiara di aver lavorato tra il 50-75%, 17% dichiara di aver lavorato tra il 20-50% (T. 25).

Nel 2024 il tasso di soddisfazione dei servizi di Orientamento allo Studio post-laurea (T.26) è dell'72 % tra coloro che ne hanno usufruito (73%).

Nel 2024 il 73% dei laureati è soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro (T.27) e ne hanno usufruito il 67% di coloro che hanno partecipato all'indagine.

Nel 2024 l'74% è soddisfatto dei Servizi per il sostegno al lavoro di cui ne ha usufruito una percentuale pari al 62% (T.28).

Nel 2024 l'75% è soddisfatto dei Servizi dell'Ufficio Placement di cui ha usufruito il 53% dei laureati che ne hanno usufruito (T.29).

Nel 2024 il 72% dei laureati è soddisfatto dei Servizi di Segreteria: ne ha usufruito il 91% (T.30).

In conclusione, l'analisi evidenzia un'esperienza formativa caratterizzata da indici di soddisfazione nettamente superiori ai benchmark nazionali. Tra i principali punti di forza spiccano la relazione con i docenti (100% di giudizi positivi), l'adeguatezza del materiale didattico (95%) e la supervisione della tesi (92%), a cui si affiancano gli eccellenti riscontri sul tirocinio obbligatorio (96%), le postazioni informatiche (73%) e i servizi di placement e segreteria (72-75%). Si conferma un'elevata propensione alla prosecuzione degli studi (91%), che per il 75% si orienta verso altri Atenei a causa dell'assenza in sede della LM di riferimento (Classe LM/SNT2). Infine, la percezione del carico di studio come impegnativo (100%) trova riscontro in un contesto caratterizzato da una significativa presenza di studenti lavoratori (60%).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati al CdS in Logopedia alla data di rilevazione degli indicatori corrisponde al numero di avvisi di carriera al 1° anno ed è 21. È inferiore rispetto al numero totale degli immatricolati entro la data ultima dei ripescaggi che si concludono nel mese di dicembre. Tutti i posti a disposizione della programmazione sono stati coperti.

Il numero di iscritti totali corrisponde al numero dei posti a disposizione.

La percentuale di studenti provenienti da altre regioni (IC03, Indicatori ANVUR) è calata nell'ultimo anno accademico passando dal 10.5% nel 2024/25 a 0% nel 2025/2026. La percentuale media degli ultimi 3 anni di iscritti provenienti da fuori regione è del 11.7% e risulta inferiore a quella per area geografica (25.3%) e nazionale (18.7%). Il corso di laurea vede iscritti prevalentemente studenti delle due province di Modena e Reggio Emilia. In regione sono presenti 4 corsi di laurea e nelle regioni limitrofe ne sono presenti diversi e questa potrebbe essere una possibile causa del ridotto numero di studenti da altre regioni.

Relativamente alla percentuale di studenti che prosegue al 2° anno dello stesso corso di studio non è presente il valore dell'ultimo anno accademico 2025/2026 ma quello 2024/25 è pari a 89.5%. Il valore medio degli ultimi 3 anni è pari al 82.2% (IC 14, Indicatori ANVUR). I dati sono lievemente inferiori a quelli per area geografica e nazionale per classe di laurea.

La percentuale di abbandoni è per l'anno accademico 2024/25 10%. La media degli ultimi 3 anni è del 8%. Tali valori sono significativamente migliori rispetto a quelli per area geografica e nazionale per la Classe di Laurea (IC24, Indicatori ANVUR).

Gli studenti conseguono al primo anno di corso una percentuale di CFU (media degli ultimi 3 anni) pari all' 81.1% dei CFU da conseguire (IC13, Indicatori ANVUR). Questo dato è in linea con quello per area geografica (82.5 %) e superiore a quello nazionale (71.6%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16 Bis, Indicatori ANVUR) è pari a 89.5% nel 2024/25. La media del triennio è del 80% valore superiori a quelli per area geografica (78.7%) e superiore a quello nazionale (66.8%).

Gli studenti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell' AS (IC01, Indicatori ANVUR) per tutti i valori è superiore a quella per area geografica e nazionale: 869.5 nell'ultimo anno preso in esame contro l'86.5% e il 73.9%, mentre la media del triennio è 88.1% contro l'84.2 % e il 72.2%.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso è pari allo 0%, in quanto non è previsto un percorso Erasmus a parte l'Erasmus + per Traineeship per coloro che partecipano al bando di Ateneo (IC10 e IC11, Indicatori ANVUR).

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso è del 60% nell'anno accademico 2025/26 mentre il valore medio degli ultimi 3 anni è pari al 59.3%. I dati sono in calo rispetto a quelli per area geografica e alla media nazionale (IC02, Indicatori ANVUR).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (IC22, Indicatori ANVUR) è pari al 75.9% (media degli ultimi 3 anni) dato nettamente migliore di quello relativo alla classe per area geografica (74.1%) e nazionale (67.4%). Questo dato è riconducibile al fatto che nelle ultime coorti di studio sono presenti studenti che decidono di laurearsi nella sessione di marzo-aprile.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso (IC17, Indicatori ANVUR) è pari al 92% (media degli ultimi 3 anni) dato nettamente migliore di quello relativo alla classe per area geografica (77.8%) e nazionale (75.4%). Questo dato è riconducibile al fatto che nelle ultime coorti di studio sono presenti studenti che decidono di laurearsi nella sessione di marzo-aprile.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (IC05, Indicatori ANVUR) è pari a 2.71 nell'anno accademico 2024/25 ed è migliore di quello della classe per area geografica e nazionale indicando come gli studenti abbiano un numero di docenti a disposizione ottimale, suggerendo come possa essere maggiore la disponibilità dei docenti e rappresentando quindi una situazione più sostenibile e un'alta probabilità di per gli studenti di essere seguiti adeguatamente.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogate (IC19 bis, Indicatori ANVUR) è di 40.6% (media degli ultimi 3 anni) e questa percentuale è nettamente superiore a quella della classe per area geografica (29.2%) e nazionale (33.8%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 10.4 (media degli ultimi 3 anni), dato superiore a quello per classe e area geografica (5.94) e inferiore a quello nazionale (7.82). (IC27, Indicatore ANVUR)

Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nell'ultimo triennio in esame è di 14.1 (IC28, Indicatore ANVUR). Questo dato è superiore a quello per classe e area geografica (5.33) e a quello nazionale (7.47).

In conclusione, l'analisi dei dati di flusso evidenzia la piena copertura dei posti programmati (21 immatricolati) e un'elevata regolarità delle carriere. Il bacino d'utenza è prevalentemente locale (0% di fuori regione nell'A.A. 2025/2026), fattore influenzato dall'ampia offerta di CdS limitrofi. I dati sul percorso mostrano un'ottima tenuta: gli abbandoni si mantengono significativamente inferiori ai benchmark (media triennale 8%), mentre l'acquisizione dei CFU al primo anno (81.1%) e la prosecuzione con almeno 2/3 dei crediti (80%) superano la media nazionale. Sotto il profilo dell'uscita, pur registrando una contrazione nei laureati entro la durata normale (60%), la quota complessiva di immatricolati che si laurea nei tempi (75.9%) o entro un anno fuoricorso (92%, legata allo slittamento alla sessione primaverile) supera nettamente i dati di area e nazionali. Infine, il quadro docente si

conferma di assoluta sostenibilità, garantendo un ottimo rapporto studenti/docenti di ruolo (2,71) e una copertura di ore erogate da strutturati (40,6%) ampiamente superiore ai riferimenti geografici e nazionali.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

## Efficacia Esterna

Il 95% degli intervistati è rappresentato dal genere femminile su un totale pari all'68% di partecipanti alla rilevazione (T.01) in riferimento all'ultimo triennio esaminato.

Il 18% degli intervistati nell'ultimo triennio dichiara di essere iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale (T.02), mentre l'82% non risulta iscritto ad altri corsi di laurea. Questi dati sono in linea a quelli per area geografica e nazionale di classe.

Il 72% dei laureati lavora e tra loro il 10% è iscritto alla Laurea Magistrale. La percentuale di coloro che non lavorano è del 14%, di cui il 6% non cerca lavoro risulta e non risulta iscritto alla Laurea Magistrale. Solo il 14% cerca lavoro (T0.3).

Il tasso di occupazione negli ultimi 3 anni è del 74%. Questo dato mostra una tendenza lievemente inferiore a quella per area geografica e nazionale per classe di studio (T.04).

Il tasso di occupazione alla laurea nel 2024 (ultimo anno indagato) è pari all'63% (T.04). Il dato è lievemente inferiore a quello per area geografica e nazionale. sempre nello stesso anno l'80 % dei laureati risulta lavorare in regione Emilia-Romagna (dato superiore a quello per area geografica 37%) e viene dichiarato un guadagno medio di 1001 euro (T.06 e T.07).

Nell'ultimo triennio preso in esame l'89% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi (T.08) e ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto (95% per l'indicatore T.09). Questi dati sono confermati anche dall'Indicatore T.11, in quanto l'89% dei partecipanti lavoratori ritiene molto efficace la formazione acquisita.

Nel 2024 il grado di soddisfazione dei laureati per il proprio lavoro è pari a 8.0 (T.13). di cui l'82.6% degli occupati dichiara che le competenze acquisite siano utilizzate in misura elevata nella propria professione (94.7% - T.13.b), ritiene la laurea efficace al 100% nel lavoro svolto (T.13.c) e che la formazione professionale acquisita sia molto efficace nella professione lavorativa (94.7 % - T.13.d) .

Negli ultimi 3 anni la maggior parte dei laureati (78%) svolge un lavoro nell'ambito sanitario (T.12) e mostra elevata soddisfazione per l'attività svolta (8.0 per indicatore T.13 a).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS si avvale di una rete formativa dedicata al tirocinio che è composta dalle seguenti aziende sanitarie:

- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- AUSL di Reggio Emilia IRCCS
- AUSL di Modena
- altre aziende della regione e fuori regione

Il Direttore delle AFP, insieme ai tutor aziendali, organizza e partecipa a numerosi incontri operativi finalizzati a definire le procedure e le modalità di accesso ai servizi da parte degli studenti in tirocinio. Inoltre, monitora costantemente l'andamento del tirocinio presso le strutture sanitarie convenzionate, raccogliendo osservazioni, suggerimenti e richieste da parte del personale aziendale coinvolto.

Il CdS ha aderito alla compilazione di un questionario suggerito dal Responsabile Qualità di Facoltà (Medicina Unimore).

Il questionario è stato messo a disposizione di enti ed imprese attraverso questo link: [https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=JbCH58Y\\_AkiHSpYh2j4ko7B6L78gopDpNz7Gluzec5UQjBJVFBNOTRDMEZCRkhTQ0dRU0NEN0hYSS4u](https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=JbCH58Y_AkiHSpYh2j4ko7B6L78gopDpNz7Gluzec5UQjBJVFBNOTRDMEZCRkhTQ0dRU0NEN0hYSS4u)

I dati presentati ed analizzati di seguito, non sono completi in quanto si riferiscono ai dati raccolti ed elaborati in data 02/09/2026 al termine di tutti i tirocinio programmati per l'anno 2026.

I tirocini totali valutati sono 128 di cui 73 al terzo anno, 53 al secondo anno e 2 al primo anno. Gli studenti che hanno frequentato i tirocini sono: 23 al primo anno, 23 al secondo e 18 al terzo anno di corso.

Il questionario presenta domande relative al profilo dello studente, alla valutazione delle attività e finale del tirocinio a cui i tutors possono rispondere secondo il seguente punteggio:

- 1=decisamente no
- 2=più no che sì
- 3=più sì che no
- 4=decisamente sì
- NV=Non Valutabile

Commento ai dati (file allegato in PDF)

Analisi sintetica dei risultati – Opinione dei soggetti ospitanti

La rilevazione condotta presso le strutture ed enti convenzionati evidenzia un profilo di spiccata eccellenza e di piena aderenza del percorso formativo alle istanze del bacino di utenza e del mercato del lavoro.

In sintesi, dai dati elaborati emergono i seguenti elementi di rilievo:

- Adeguatezza del profilo di competenze: L'analisi del livello d'ingresso e dei comportamenti organizzativi attesta un'elevata maturità teorico-pratica degli studenti (con prevalenza degli iscritti al 2° e 3° anno di corso), i quali dimostrano piena autonomia, rispetto delle tempistiche e capacità di integrazione nei contesti multiprofessionali. - Efficacia dei Progetti Formativi: Si riscontra il completo ed efficace raggiungimento degli obiettivi didattico-professionalizzanti previsti dalle singole convenzioni, con una valorizzazione delle capacità di problem solving e di gestione dell'operatività in ambiti specialistici.
- Gradimento e impatto dell'esperienza: Giudizio di gradimento estremamente elevato da parte degli enti ospitanti, che esprimono la massima soddisfazione per l'esperienza svolta e per l'apporto dei tirocinanti all'interno della struttura.

Gli esiti confermano la validità delle azioni di monitoraggio continuo per l'Assicurazione della Qualità e l'efficacia della rete di relazioni stipulata dal Corso di Studio con il tessuto istituzionale e produttivo di riferimento.

Link inserito: [https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=JbCH58Y\\_AkiHSpYh2j4ko7B6L78...](https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=JbCH58Y_AkiHSpYh2j4ko7B6L78...)

Pdf inserito: [Opinioni enti e imprese con accordi di stage- tirocinio curriculare o extra-curriculare.pdf](#) 

## Organizzazione e gestione della qualità

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ha strutturato il proprio sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) definendo chiaramente ruoli e responsabilità. Per quanto riguarda il coordinamento e la supervisione generale, si riporta quanto stabilito nelle linee programmatiche del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

'Rappresenta la struttura operativa interna all'Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione Qualità (AQ) dell'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo. Propone strumenti e formazione sulla qualità, supporta i Responsabili AQ delle strutture di Ateneo. Funge a tal fine da cerniera tra gli OOAA (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e Nucleo di Valutazione) e le strutture decentrate (Dipartimenti/Facoltà/Scuole, Corsi di Studio (CdS), Corsi di Dottorato, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti) e verifica la congruità delle politiche della Qualità della Formazione, della Ricerca e della Terza Missione adottate dai CdS, Dipartimenti/Facoltà Scuole. È composto da un numero di docenti compreso tra un minimo di 4 e un massimo di 6, designati dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore, oltre al Delegato del Rettore per la Qualità, che lo coordina. Inoltre, è membro effettivo del PQA un rappresentante degli studenti, designato dalla Conferenza degli Studenti. Il Presidente della Conferenza degli Studenti è invitato permanente alle riunioni del Presidio della Qualità.'

Per ogni ulteriore informazione sulla struttura organizzativa, sulla composizione aggiornata e sulle responsabilità a livello di Ateneo, si rimanda alla sezione ufficiale presente sul portale istituzionale:

[Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia](<https://www.google.com/search?q=https://www.unimore.it/it/ateneo/presidio-della-qualita-pqa>)

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.pdf](#) 

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nei documenti del Sistema di Gestione e dell'AQ del Corso di studio:

- Scheda Unica Annuale - Corso di Studio (SUA-CdS)
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del Corso di Studio (RAMAQ-CdS)
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ.

Sono essenziali ai fini del perseguimento della qualità della formazione i seguenti documenti:

- Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS)
- Documentazione della Consultazione delle Parti Interessate
- Documenti della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

L'Assicurazione della Qualità della Formazione viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, monitoraggio e revisione del Corso di Studio. I processi sono tra loro logicamente connessi. In particolare, il Processo 1 (Definizione della Domanda di Formazione) precede e costituisce la premessa per lo sviluppo del Processo 2 (Definizione degli Obiettivi di Apprendimento), così come il Processo 3 (Progettazione del processo formativo) è logicamente e temporalmente preceduto dal Processo 2. L'Ateneo mette a disposizione dei Dipartimenti e, dunque, dei Corsi di Studio, le risorse necessarie per poter dar luogo al Processo di Erogazione e Gestione del Processo Formativo. Il Processo 5 (Monitoraggio annuale e riesame periodico) è il processo chiave dell'Assicurazione della Qualità del CdS e costituisce la premessa per eventuali revisioni del Corso di Studio.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita>

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame Ciclico, della Scheda di Monitoraggio Annuale e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel Rapporto di Riesame Ciclico e nella Relazione di Monitoraggio Annuale AQ del CdS;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof Alexandre Anesi (Presidente del CdS)

Prof Davide Soloperto (docente del CdS)

Prof Sindy Caffarra (docente del CdS)

Dott.ssa Elisabetta Losi (docente del CdS - DAD del CdS)

Dott.ssa Cristina Reverberi (docente del CdS - Presidente di Albo dei Logopedisti Ordine TSRM PSTRP Modena e Reggio Emilia)

Dott.ssa Paola Pergreffi (docente del CdS - Tutor didattico)  
Dott.ssa Federica Nizzoli (docente del CdS - Guida di tirocinio)  
Martina Frontera (Rappresentante Studenti 1 anno)  
Benedetta Giusti (Rappresentante Studenti 2anno)  
Camilla Notari (Rappresentante Studenti 3 anno)

I componenti del gruppo AQ sono pubblicati nella sezione dedicata sul sito del CDS (<https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/logopedia>).

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Pdf inserito: [sistema di gestione AQ 2023.pdf](#) 

## Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- 1- Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- 2- Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- 3- Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- 4- Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021,
- 5- Analisi dei tassi di superamento degli esami per anno di corso e degli esiti della prova finale.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

## Documenti di Assicurazione della Qualità