

**Informazioni  
generali**


<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1631899)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Midwifery
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>URL del corso</b>	<a href="https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia">https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia</a>
<b>Modalità di erogazione</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Riepilogo Caratteristiche Cds</b>	1° anno in SUA: 2013

**Programmazione Accessi**

<b>Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)</b>	Si - Posti: 30
<b>Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)</b>	No

**Sede del Corso**

<b>Sede</b>	MODENA (Cod.036023)
<b>Codice interno all'Ateneo del Corso</b>	14-403^2015^PDS0-2015^171

**Utenza sostenibile**

30



**Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti**

**Data di istituzione del corso**

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA**

14/05/2025 08:44

**Data Ultimo aggiornamento RAD**

16/04/2015 13:39

**Referenti e Strutture**

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** LA MARCA Antonio

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio di Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento** Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240) - ID: 13890

**Altri dipartimenti** Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

**Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento**
**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
GNZLSN 57M18D 612N	GENAZZANI	Alessandro	MEDS-21/A	06/MED S-21	1
ØRNGNN 85T24F2 57Q	GRANDI	Giovanni	MEDS-21/A	06/MED S-21	1
BMRNTN	LA	Antonio	MEDS-	06/MED	1

72C25A8 83H	MARCA		21/A	S-21	A
4RESLL6 4C68F25 7E	NERI	Isabella	MEDS- 24/C	06/MED S-24	P A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
INFANTE	RAMONA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
MOLINAZZI	MARIATERESA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
ARTIOLI	FRANCESCA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
REGGIANI	ROSSANA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
RICCHI	ALBA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

#### Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARTIOLI	FRANCESCA	francesca.artioli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

INFANTE	RAMONA	ramona.infante@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOLINAZZI	MARIA TERESA	mariateresa.molinazzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AASSIFAR	YASMINE
ARTIOLI	FRANCESCA
BARANAI	SOPHIE REBECCA
INFANTE Direttore della Didattica Professionale	RAMONA
LA MARCA Presidente	ANTONIO
LEMBO	ELENA
MAJAJ ATASI	YASMIN
MEDICI	CAMILLA
MOLINAZZI	MARIA TERESA
NERI Vice Presidente	ISABELLA
RICCHI	ALBA

### Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BASIRICO'	MATTEO	303657@studenti.unimore.it
DI LUCA	ALESSANDRO	325891@studenti.unimore.it

DELVECCHIO	LUCREZIA	350072@studenti.unimore.it
DIENI	MICHELLE	249816@studenti.unimore.it
FRIGNANI	ELISA	304351@studenti.unimore.it
GALEOTTI	EDOARDO	295895@studenti.unimore.it
INCERTI TINTERRI	MICHELE	286991@studenti.unimore.it
MARTINI	GIOVANNI MARIA	310995@studenti.unimore.it
ORSINI	ANDREA	300075@studenti.unimore.it
ROSSI	ELISA	300188@studenti.unimore.it
SUMMER	ALESSANDRO	363618@studenti.unimore.it
ZORTEA	CELESTE	340354@studenti.unimore.it

## Il Corso di Studio in breve

La figura professionale dell'Ostetrica/o ha un ruolo importante nell'ambito sanitario perché segue la donna in ogni fase della sua vita, dalla nascita alla senilità. L'attività ostetrica ha numerosi ambiti di competenza: adolescenza, riabilitazione del piano perineale, screening ginecologici-oncologici, menopausa e tanto altro.... L'Ostetrica/o assiste e consiglia (in completa autonomia in caso di fisiologia ed in equipe multi-professionale in caso di patologia) la donna in uno dei periodi più speciali e delicati della sua vita: la gravidanza, il parto ed il puerperio; può lavorare presso strutture socio-sanitarie pubbliche e private, ospedaliere o territoriali, in regime di dipendenza o di libera professione. Il Corso di Laurea in Ostetricia offre allo studente una formazione completa sia da un punto di vista teorico (conoscenze scientifiche specifiche per il profilo professionale) che pratico (capacità tecniche necessarie allo svolgimento della professione), privilegiando la comunicazione, la ricerca, la formazione continua e la tutela della salute della donna e del neonato. Il Corso di Laurea prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative con la presenza nel primo semestre del primo anno di corso di un ampio spettro di discipline di base; dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano poi le attività professionalizzanti con le discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze umane e psico-pedagogiche e delle scienze del management sanitario. In particolare, si studiano i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, del neonato e della coppia. Si studiano altresì i fenomeni biologici ed i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale. Vengono forniti i fondamenti della fisiopatologia applicati alle situazioni cliniche, per patologie in gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici. Il tirocinio pratico si incentra sull'assistenza alla gravidanza fisiologica, al travaglio di parto, al puerperio, alla diagnostica prenatale, alla degenza ostetrica, alla assistenza ambulatoriale ginecologica ed ostetrica presso strutture accreditate del Sistema Sanitario Nazionale, in varie sedi delle province di Modena e Reggio nell'Emilia con la supervisione e la guida di Tutors professionali e di Guide di tirocinio formate. L'esperienza di tirocinio è indispensabile per acquisire le competenze previste dallo specifico profilo professionale; la pratica clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche, non riproducibili con i soli approcci teorici e/o simulazioni in aula, prevedendo un aumento graduale di complessità nel tempo. Gli studenti per arricchire la loro esperienza formativa hanno l'opportunità di

trascorrere un periodo di studi all'estero partecipando al progetto Erasmus Plus. La professione ostetrica richiede particolari attitudini personali: motivazione, passione, dedizione, capacità comunicative e relazionali, e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante all'esercizio della professione. I laureati del CdS possono iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento.

**Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**

**Progettazione del CdS**

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

**Parere del presidente della Regione**

**Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN**

**Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Parere del comitato regionale di coordinamento

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena (Consultori, Ospedale di Carpi), Ospedale di Sassuolo, Ostetriche Libere professioniste, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Modena.

Collegio Provinciale delle Ostetriche di Reggio Emilia, Istituto Tecnico Biologico Sanitario F. Selmi di Modena.

REGIONE EMILIA ROMAGNA:

Responsabile dello Sviluppo delle Professionalità per l'assistenza e la salute ( ASPAS).

Assessore regionale alle Politiche per la salute.

PROVINCIA DI MODENA:

Politiche sociali, per la salute e la sicurezza delle persone  
Promozione del territorio e delle sue eccellenze, Formazione Professionale e Mercato del Lavoro.

COMUNE MODENA:

Assessorato Cultura e Università, Assessorato Sanità

PROVINCIA DI REGGIO:

Servizio Programmazione scolastica, educativa ed Interventi per la sicurezza sociale.

COMUNE DI REGGIO EMILIA:

Assessorato Cultura e Università, Assessorato Politiche Sanitarie.

Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena- Policlinico

Azienda Unità Sanitaria Locale – Reggio Emilia- Consultori

Azienda Ospedaliera "Arcispedale Santa Maria Nuova" –Reggio Emilia

Agli invitati è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dopo la presentazione di tutti i Corsi di Laurea delle Classi 1, 2 e 3, ognuno si è confrontato con le proprie parti interessate. Dai risultati dei

questionari e da tale incontro è emersa un'ottima soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali del Laureato in Ostetricia. Si è evidenziata la necessità di fornire allo studente un maggiore approfondimento didattico e tecnico pratico inerente all'attività libero professionale ancora poco diffusa sul territorio nazionale (duecento professionisti).

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha incaricato i corsi di studi di organizzare l'incontro per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa. Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società. Il confronto con gli Stakeholders è per il CdS estremamente importante. Attraverso la Consultazione possiamo infatti avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sul nostro essere formatori.

Il CdS è consapevole della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi e la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli Ordini), e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come azienda e quindi come datore di lavoro.

L'incontro si è svolto il 25 febbraio 2026, precedentemente agli Stakeholders è stato distribuito un questionario ad hoc per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa adeguata alla professione. Sono emerse alcune proposte, di cui alcune già in fase di attivazione, che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il monitoraggio ed il miglioramento della propria offerta formativa.

Al termine dell'incontro, il Presidente del CdS esprime alcune considerazioni sui macro-argomenti affrontati: la percezione della qualità dell'esperienza di tirocinio dello studente risulta di fondamentale importanza, i dati ad oggi sono molto positivi; gli studenti si laureano entro i tempi previsti e il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, molti dei neolaureati si inseriscono nei contesti lavorativi dove hanno svolto il tirocinio (67%). (dati Alma Laurea)

Il verbale esteso dell'incontro, il riassunto delle risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione

Qualità/Parti Interessate (e PDF inserito)

Studi di settore:

Le indagini 'Alma Laurea laureati nelle professioni sanitarie', forniscono importanti informazioni che aiutano a sopperire la mancanza di studi di settore dedicati alla professione. Si evidenzia inoltre l'ottimo risultato ottenuto dall'Università di Modena e Reggio Emilia nella classifica CENSIS nel punteggio generale delle triennali medico sanitario e farmaceutico (vedi link: <https://www.censis.it/la-didattica-lauree-triennali-atenei-statali/> )

Il CdS partecipa a livello nazionale a giornate formative e a gruppi di lavoro e ricerca con la Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle professioni sanitarie, la Federazione Nazionale Ordini della Professione Ostetrica.

Vedi Verbale in allegato

Pdf inserito: 

**Istituzione di più corsi nella classe**



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## **Parte Testuale**

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema

complesso ed integrato

socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;

- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);

- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;

- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;

- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico/neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;

- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;

- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;

- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);

- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;

- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;

- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;

- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;

- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;

- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

#### PERCORSO FORMATIVO

##### 1° ANNO

Finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana e nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base, assistenza ostetrico-neonatale secondo i principi della Midwifery con conoscenze relative alle esigenze di una utenza multi-etnica in ambito materno-infantile volta a creare le condizioni per affrontare la prima esperienza di tirocinio negli ambiti professionali di riferimento ed acquisire le competenze assistenziali di base. .

##### 2° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche specialistiche e assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e nell'assistenza al neonato sano e critico . Dovrà acquisire competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico in collaborazione con lo specialista e abilità comunicative per il passaggio di informazioni verso il singolo, coppia e comunità, finalizzate alla prevenzione e promozione della salute della donna/coppia/famiglia. Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

##### 3° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e ai quadri anatomico-patologici delle neoplasie ginecologiche nonché dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica con una progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ed urgenze ostetriche in autonomia e in collaborazione con altri professionisti; all'acquisizione di competenze

metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e a supporto dell'elaborazione della tesi finale. Aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di 1°, 2° e 3° livello di criticità con turnazione e a livello territoriale per quanto riguarda l'assistenza alla gravida fisiologica in autonomia.

### **Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento**

I laureati in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite.
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali.
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).
- esame strutturato oggettivo a stazioni

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il comfort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi

con griglie strutturate

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con stazioni e simulate sulle competenze relazionali.

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

**Profilo e sbocchi**



**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e**

## professionali previsti per i laureati

### Nome della figura professionale formata: Ostetrica/o

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Laureati in ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n 744 e successive modificazioni ed integrazioni; assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca.

#### COMPETENZE

Il laureato in Ostetricia ha le seguenti competenze professionali

- Gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari,
- Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica
- Assistere la donna durante il travaglio, il parto e il puerperio fisiologico
- Condurre l'assistenza al parto fisiologico in autonomia compresa se necessario l'esecuzione dell'episiotomia
- Prestare assistenza al neonato
- Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo

specialista in ambito patologico;

- Per quanto di sua competenza, partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici.

-Gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive

-Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico,neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare.

-Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

-Sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling.

- Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST). -Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.)

- Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente

all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.

---

#### **Sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di competenza all'interno del settore materno-infantile e sul territorio pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, saleoperatorie specifiche, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere servizi socio- sanitari pubblici e privati sbocchi professionali:nei settori materno infantili e sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione. Attività libero professionali espresse negli ambiti di competenza.

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

## Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

## Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. In occasione della pubblicazione del bando consultabile al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>, sarà possibile reperire ulteriori informazioni.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze nelle discipline scientifiche

(chimica, fisica, biologia). Occorre inoltre possedere adeguate competenze cognitivo-intellettuali (elaborazione ed applicazione delle informazioni), gestionali (orientamento ai risultati, flessibilità e controllo operativo), relazionali (capacità di ascolto, lavoro in gruppo, comunicazione verbale e non verbale) e di efficacia personale (autostima e autocontrollo).

Come stabilito dall'Art. 10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Come da regolamento (articolo 2), qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati (biochimica, fisica, biologia). Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi mediante Formazione a Distanza (FAD). vedi link:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/didattica>

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale e dovrà frequentare il corso Sicurmore. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/futuro-studente>

### Caratteristiche della prova finale



La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve

avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero finale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

I criteri di valutazione della prova finale sono:

alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti,

All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.

Nella due prove orali vanno valutate: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):

- della media ponderata dei voti
- del voto conseguito nella prova finale
- La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione.

### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è organizzata, considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, in due sessioni per anno accademico. La prima, di norma, nel periodo di ottobre –novembre e la seconda in marzo – aprile.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i crediti richiesti dal CdS.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
2. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, viene proposta dal CCdS al Rettore per la successiva nomina (art. 9 Regolamento Facoltà, emanato con Decreto Rettorale n. 80 del 5.05.2015); e comprende: il Presidente del CdS, Direttore della Didattica Professionale, Tutor, docenti del CdS, almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale e il Rappresentante designato dal Ministero.

Durante la prova valgono le regole concorsuali: lo studente deve presentarsi munito di documento d'identità valido, i membri della commissione procedono al riconoscimento degli studenti.

La Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento, il tempo a disposizione è chiaramente indicato dalla Commissione.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame s'interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

**Criteri di valutazione della prova finale**

La valutazione finale è un punteggio in centodecimi : alla media pesata del curriculum si aggiungono massimo 10 punti (5 attribuibili alla prova pratica+5 all'elaborato di tesi )

Alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti.

In caso di valutazione insufficiente l'esame si interrompe e si ritiene non superato.

Prova pratica: 5 punti (30 Lode ) 4 punti (30) 3 punti (28- 29) 2 punti (27- 24) 1Punto (23-18)

All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.

I criteri di valutazione sono i seguenti: Tesi Sperimentale 0-5 punti compilativa 0-1 punti.

Chi raggiunge il 110 ha il massimo dei voti, la lode si può dare solo se nel curriculum ci sono 3 LODI oppure se la somma è uguale o supera 115.

Vedi link: <https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/laurea>

## Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A	11	20	11

	Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	8	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		22		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 38		

#### Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-	30	35	30

	ginecologiche e neonatali			
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale PSIC-01/C Psicometria PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	2	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	2	7	2

Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia	4	24	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-04/B	2	3	2

	Psicologia clinica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatali	60	66	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		104		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	104 - 149
--	-----------

#### Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	1	1
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 1
-------------------------------	-------

#### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze, competenze e abilità sia in ambiti di attività specifiche e tradizionali per ostetriche/ci quali la gestione della salute psico-fisica materno-infantile, sia in ambiti a carattere multi e

interdisciplinare. Verranno approfondite tematiche relative al benessere organizzativo dei diversi setting lavorativi del futuro professionista.

### Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	
<b>Totale Altre Attività</b>		24 - 24	

### Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

### Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 212



**Offerta Didattica Programmata**

Attività di base	Settore	CFU <del>061</del>
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica	8 - 1 0
	<i>Statistica medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	
	<i>Igiene generale e applicata (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Igiene: organizzazione sanitaria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	
	<i>Fisica applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

PSIC-01/A Psicologia generale

*Psicologia generale e sessuologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Scienze biomediche

BIOS-06/A Fisiologia

*Fisiologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIOS-07/A Biochimica

*Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata

*Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIOS-12/A Anatomia umana

*Anatomia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIOS-13/A Istologia ed

1  
4  
-  
2  
0

	embriologia umana	
	<i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	MEDS-01/A Genetica medica	
	<i>Genetica medica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
	MEDS-02/A Patologia generale	
	<i>Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
Primo soccorso	BIOS- 11/A Farmacologia	
	<i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	

MEDS-05/A Medicina interna

*Medicina  
interna (2  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-21/A Ginecologia e  
ostetricia

*Ginec/Ost :  
Ginecologia di  
base screening  
e MST (Nessun  
partizionamen  
to) (1 anno) - 2  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginecologia ed  
ostetricia:  
anatomia e  
fisiologia del  
ciclo mestruale  
(1 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginecologia ed  
ostetricia:  
anatomia e  
fisiologia della  
gravidanza (1  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginecologia ed  
ostetricia:  
Emergenza  
ostetrica (3  
anno) - 1 CFU -  
obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22**

**(minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base**

2  
0  
-  
3  
8

Attività caratterizzanti	Settore	CFU <del>0</del>
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3 0 - 3 5
	Sc. <i>INF/OST/GINE C II :organizzazione e della professione ostetrica (Nessun partizionamen to) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	
	Sc.INF/OST/GI <i>NEC I: infermieristica applicata all'OST/GINEC (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
	Sc.	

*INF/OST/GINE  
C II :aspetti  
deontologici  
della  
professione  
ostetrica (1  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Sc.  
INF/OST/GINE  
C II :aspetti  
deontologici  
della  
professione  
infermieristica  
(1 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginec/ostetr.III:  
monitoraggio  
della  
gravidanza a  
termine (2  
anno) - 2 CFU -  
obbl*

*Ginec/ostetr.III:  
assistenza al  
percorso  
nascita  
fisiologico (2  
anno) - 2 CFU -  
obbl*

*Sc.  
Inf/ostetr/Gine  
c.IV: medicina  
complementar  
e (2 anno) - 1  
CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Sc.  
Inf/ostetr/Gine  
c.: applicata  
alla patologia*

	<p>della gravidanza (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	
	<p>Sc.INF/OST/GI NEC: applicata all'emergenza ostetrica (3 anno) - 4 CFU - obbl</p>	
	<p>Sc.INF/OST/GI NEC: parto a domicilio (3 anno) - 1 CFU - obbl</p>	
	<p>Sc.INF/OST/GI NEC: assistenza alle patologie ginecologiche (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	
	<p>Sc.INF/OST/GI NEC: applicata alla patologia del parto (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	
	<p>Sc.INF/OST/GI NEC: assistenza al parto e al post partum e puerperio (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>GSPS-05/A Sociologia generale</p>	2
	<p>Sociologia generale (3</p>	-
		3

	<table border="1"> <tr> <td><i>anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>												
<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>														
Scienze medico-chirurgiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-04/A Anatomia patologica</td> </tr> <tr> <td><i>Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDS-10/B Malattie infettive</td> </tr> <tr> <td><i>Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia</td> </tr> <tr> <td><i>Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-04/A Anatomia patologica		<i>Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		MEDS-10/B Malattie infettive		<i>Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia		<i>Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>		2 - 7
MEDS-04/A Anatomia patologica														
<i>Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>														
MEDS-10/B Malattie infettive														
<i>Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>														
MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia														
<i>Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>														
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate</td> </tr> <tr> <td><i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia</td> </tr> <tr> <td><i>Diagnostica</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate		<i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia		<i>Diagnostica</i>		2 - 7				
MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate														
<i>Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>														
MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia														
<i>Diagnostica</i>														

*per immagini e radioterapia (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-25/A Medicina legale

*Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-25/B Medicina del lavoro

*Medicina del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Interdisciplinari e cliniche

MEDS-08/A Endocrinologia

*Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MEDS-09/A Oncologia medica

*Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - obbl*

MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile

*Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

4  
5  
2  
4

MEDS-14/C Urologia

*Urologia (3  
anno) - 1 CFU -  
obbl*

MEDS-20/A Pediatria generale  
e specialistica

*Pediatria  
generale:  
neonato  
fisiologico (2  
anno) - 2 CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Pediatria  
generale:  
rianimazione  
neonatale (2  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

MEDS-21/A Ginecologia e  
ostetricia

*Ginecologia ed  
ostetricia:  
fisiopatologia  
della  
riproduzione  
umana (2  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginecologia ed  
ostetricia:  
malattie in  
gravidanza (2  
anno) - 1 CFU -  
semestrale -  
obbl*

*Ginecologia ed  
ostetricia:*

<i>diagnosi prenatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA: Patologie ginecologiche e oncologiche (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA: Patologia del travaglio e del parto (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	

<b>MEDS-23/A Anestesiologia</b>	
<i>Anestesiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

<b>Management sanitario</b>	<b>ECON-06/A Economia aziendale</b>		<b>2 - 4</b>
	<i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		
	<b>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali</b>		
	<i>Sc.INF/OST/GI NEC: Il collegio</i>		

	<p><i>professionale e la qualità (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	
Scienze interdisciplinari	<p>INFO-01/A Informatica</p> <p><i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>PSIC-04/B Psicologia clinica</p> <p><i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali</p> <p><i>Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <p><i>Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <p><i>Scienze Infermieristiche</i></p>	6 8 - 6 6

	<i>e/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio Consultoriale (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	
	<i>Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	
	<i>Sc.INF/OST/GI NEC:Tirocinio V (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	
	<i>Sc.INF/OST/GI NEC:Tirocinio VI (3 anno) - 11 CFU - obbl</i>	

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104**

**(minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti**

1  
0  
5  
-  
1  
4  
9

<b>Attività affini</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU Obbl</b>
Attività formative affini o integrative	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	1 - 1

<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
---	--

**Totale attività Affini**

1  
-  
1

**Altre attività**

**CFU  
CFU  
Rad**

A scelta dello studente

6  
-  
6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

7  
-  
7

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

2  
-  
2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c

-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

6  
-  
6

Laboratori professionali dello specifico SSD

3  
-  
3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività**

2  
4  
-  
2  
4

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	151 - 212

### [Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

### [Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

### [Matrice di Tuning](#)

#### **Scienze Biomediche e biologiche**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali dell'anatomia umana, della struttura e della funzione delle principali molecole biologiche e delle trasformazioni a cui vanno incontro, con particolare riferimento alle principali vie metaboliche;

Conosce ed è in grado di comprendere la struttura macroscopica e microscopica e la funzione degli organi e degli apparati dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti dell'embriogenesi e circolazione fetoplacentare);

Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali della Microbiologia prendendo in considerazione le proprietà biologiche, eziopatogenetiche e di diagnosi dei principali microrganismi patogeni per l'uomo, con particolare riferimento a quelli responsabili delle infezioni dell'apparato uro-genitale e dell'infezioni pre- e peri- natali;

Conosce ed è in grado di comprendere la ricostruzione di alberi genealogici e i principi e le metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici in generale e correlati alla genetica medica e gli elementi basilari

del counselling.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

E' in grado di identificare bisogni fisici e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad essi con competenza tecnico-scientifica;

E' in grado di identificare le procedure per interventi di educazione alla salute in generale e riproduttiva alla donna/coppia.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Basi morfologiche e funzionali della vita (cfu 5 - 14-403 - 172603966) [url](#)

Anno di corso 1 - Discipline di base 1 (cfu 4 - 14-403 - 172603961) [url](#)

Anno di corso 1 - Discipline di base 2 (cfu 6 - 14-403 - 172603979) [url](#)

### **Scienze Igienico Preventive**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce e comprende i determinanti di salute, dei fattori di rischio, e le strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute della donna, delle gravidanze indesiderate, della gestante, della partoriente, della puerpera, del nascituro, della coppia e della collettività, nonché gli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti e dei luoghi di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti.
- Conosce le norme igienico dietetiche del neonato, della puerpera ed i principi della lattazione.
- Conosce le basi delle pratiche vaccinali, secondo la normativa vigente in materia ed acquisisce le nozioni di base sull'alimentazione neonatale e dell'età pediatrica.
- Conosce e comprende i quadri classificativi e clinici degli stati pre-neoplastici e neo-plastici dell'apparato genitale femminile, inclusa la mammella e conosce le procedure di screening e diagnosi in ambito oncologico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Sa definire gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (ad esempio Pap-test; palpazione e autopalpazione del seno, ecc.)
- Sa utilizzare le conoscenze per leggere il modello organizzativo, le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione tutela della salute di genere, nel percorso nascita e dell'età evolutiva
- Sa utilizzare gli strumenti e le metodiche diagnostiche cliniche, strumentali e di laboratorio da applicare per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, delle anomalie, delle situazioni patologiche della gravidanza, del travaglio/parto e del puerperio e dello stato di benessere fetale e neonatale
- Sa applicare le norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali.
- Sa valutare lo stato di salute del neonato e sorvegliare i processi di adattamento alla vita post-natale nel neonato a termine e sano.
- Sa attuare gli interventi volti alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, compresa la mammella, e partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alle malattie sessualmente trasmesse, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati.
- Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alla salute compresa quella sessuale nelle varie fasi della vita della donna, nonché rivolti alla famiglia ed alla comunità.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 2 - Attività a scelta dello studente II anno (cfu 2 - 14-403 - 172701836) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze della prevenzione (cfu 5 - 14-403 - 172701846) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze della promozione e mantenimento della salute (cfu 5 - 14-403 - 172701858) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze di primo soccorso (cfu 4 - 14-403 - 172701854) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze neonatali e pediatriche (cfu 4 - 14-403 - 172701839) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienze interdisciplinari (cfu 4 - 14-403 - 172800606) [url](#)

**Scienze Umane e Psicopedagogiche**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce i processi storico evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica;
- Conosce e comprende l'individuazione degli aspetti psico- emozionali correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, all'adolescenza, alla menopausa; l'educazione verso i processi biologici e sociali della nascita, della maternità e genitorialità;
- Conosce e comprende l'acquisizione di un'autonomia di giudizio verso i disagi, le fragilità e le alterazioni psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale all'adolescenza ed alla menopausa.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce e sa applicare l'attività di counseling ed instaurare buoni processi di relazione con la donna e la coppia nel percorso nascita, anche verso un'utenza di origine straniera;
- Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita ed alla genitorialità;
- Sa pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia;
- Conosce e sa applicare per quanto di competenza, interventi educativi, in autonomia e in equipe multi professionale, in ambito comunicativo per la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie e/o lutto neonatale.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Attività a scelta dello studente I anno (cfu 1 - 14-403 - 172603972) [url](#)

Anno di corso 1 - Scienze umane e psicopedagogiche (cfu 4 - 14-403 - 172603989) [url](#)

### **Scienze etiche, legali e organizzative**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce e comprende i principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile e salute della donna con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrico/o.
- Conosce le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico.
- Conosce i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e comprende il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce e sa applicare le tecniche, gli strumenti e le metodologie della ricerca epidemiologica in area ostetrico- ginecologico per la valutazione degli interventi sanitari, la misurazione degli outcome e dei livelli di efficacia ed efficienza delle attività assistenziali di competenza specifica ostetrico-ginecologico-neonatale.
- Conosce e sa applicare i principi del risk management e delle normative vigenti relative all'esercizio professionale e in materia socio-sanitaria, nello specifico in merito alla tutela delle lavoratrici madri, all'assistenza alle donne straniere, al diritto di famiglia, al riconoscimento del bambino alla nascita, ecc.
- Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
- Possiede la capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi per il personale di supporto, nonché concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento, relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico degli studenti nei corsi universitari svolto in ambito specifico;
- Sa collegare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana e dell'infertilità/sterilità di coppia alle principali metodiche di procreazione medicalmente assistita ed il ruolo collaborativo dell'ostetrica in tali ambiti con il team assistenziale.
- Sa fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza adeguata agli standard di qualità rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 3 - Attività a scelta dello studente III anno (cfu 5 - 14-403 - 172800599) [url](#)

Anno di corso 3 - Organizzazione sanitaria e psicologia della professione (cfu 5 - 14-403 - 172800612) [url](#)

## **Scienze Ostetrico-Ginecologiche-neonatalogiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- Conosce e comprende i principi, i valori, le teorie e i modelli della Midwifery, della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di

salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatologica e ginecologica;

- Conosce ed è in grado di comprendere i fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati , nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
- Conosce e comprende i principali processi fisiologici e patologici della gravidanza, del parto, del puerperio, della fase di adattamento neonatale , della pubertà, e della menopausa con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione e l'attuazione delle procedure diagnostiche terapeutiche rivolte alla salute della donna, del neonato e della coppia nelle diverse fasi del ciclo della vita.
- Conosce i farmaci impiegati in ostetricia, ginecologia e neonatologia, ed i protocolli diagnostici e terapeutici di patologia neonatale.
- Conosce e comprende le circostanze applicative di anestesia generale, anestesia loco-regionale, analgesia post-operatoria e in travaglio di parto, rianimazione materno-infantile.
- Conosce e comprende le condizioni di urgenza ed emergenza compreso il primo soccorso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato:

- E in grado di identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc...
- Sa pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico - neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio- assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
- Integra le conoscenze, abilità e attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'Ostetrica nella gestione e controllo della gravidanza fisiologica
- E in grado di monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.
- Presta assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire efficacia ed efficienza
- Applica modelli di assistenza one to one, volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, puerperio ed allattamento, per il recupero della fisiologia della nascita
- Mette in atto un' assistenza ostetrica responsabile, conforme a standard professionali di qualità
- Sa assistere il parto fisiologico ed eseguire ove necessaria l'episiotomia, l'epiorrafia e le suture di lacerazioni di I° e II° grado
- E in grado di praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione

podalica.

- E in grado di effettuare interventi di emergenza in gravidanze patologiche o parti difficili.
- Sa realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche anche utilizzando specifici indicatori di processo e di esito .
- E in grado di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici, adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
- Acquisisce i risultati della ricerca e sa applicarli nella clinica per migliorare la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure, anche attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali.
- Possiede conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario.
- E in grado di valutare e applicare in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale.
- Conosce e sa proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
- Acquisisce una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (direttiva 2005/36/CE)

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini e laboratori.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Altre attività I anno (cfu 3 - 14-403 - 172606027) [url](#)

Anno di corso 1 - Scienze ostetriche e ginecologiche I (cfu 8 - 14-403 - 172603985) [url](#)

Anno di corso 1 - Scienze ostetriche e ginecologiche II (cfu 5 - 14-403 - 172603969) [url](#)

Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 22 - 14-403 - 172603975) [url](#)

Anno di corso 2 - Altre attività II anno (cfu 4 - 14-403 - 172703266) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisiologia del parto e del puerperio (cfu 7 - 14-403 - 172701850) [url](#)

Anno di corso 2 - Fisiopatologia della gravidanza (cfu 7 - 14-403 - 172701863) [url](#)

Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 22 - 14-403 - 172701843) [url](#)

Anno di corso 3 - Emergenze complicanze ostetriche (cfu 7 - 14-403 - 172800617) [url](#)

Anno di corso 3 - Patologia Ostetrica (cfu 6 - 14-403 - 172801542) [url](#)

Anno di corso 3 - Patologia ginecologica ed oncologica (cfu 5 - 14-403 -

172800625) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 21 - 14-403 - 172800622) [url](#)

### **Discipline linguistiche applicate alla ricerca**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il Laureato deve approfondire la lingua inglese e:

- Conosce e comprende l'interpretazione della letteratura scientifica, dei principali motori di ricerca i processi di comunicazione e di confronto con i professionisti del proprio profilo e/o dei settori ad esso affini e complementari.
- Sa interpretare i dati clinico-assistenziali utili alla ricerca e alla valutazione dei risultati delle cure erogate.
- Sa Interpretare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato:

- Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
- Sa cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Inglese scientifico (cfu 2 - 14-403 - 172606030) [url](#)

**Offerta Didattica Erogata**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2024	172603984	<b>A scelta dello studente</b> (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) <i>annuale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Maria Teresa MOLINAZZI <a href="#">CV</a>		30
2	036023	2025	172601718	<b>A scelta dello studente</b> (modulo di Attività a scelta dello studente II	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Maria Teresa MOLINAZZI <a href="#">CV</a>		10

				anno ) <i>annuale</i>				
3	0360 23	2024	1726 0398 3	<b>Altre attività art-10</b> (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) <i>annuale</i>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Maria Teresa MOLINAZZI <a href="#">CV</a>		20
4	0360 23	2025	1726 0171 2	<b>Altre attività art-10</b> (modulo di Altre attività II anno) <i>semestrale</i>	MED /47	Maria Teresa MOLINAZZI <a href="#">CV</a>		30
5	0360 23	2026	1726 0602 8	<b>Altre attività formative Art. 10</b> (modulo di Altre	MED S-24/C	Francesca ARTIOLI <a href="#">CV</a>		10

				attività l anno ) seme strale				
6	0360 23	2024	1726 0062 6	<b>Anat omia patol ogica</b> (mod ulo di Scien ze inter disci plina ri) seme strale	MED /08	Moir a RAG AZZI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED S- 04/A	10
7	0360 23	2026	1726 0396 8	<b>Anat omia uma na</b> (mod ulo di Basi morf ologi che e funzi onali della vita) seme strale	BIOS - 12/A	Jessi ka BERT ACC HINI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	BIOS - 12/A	30
8	0360 23	2025	1726 0171 4	<b>Anes tesio logia</b> (mod ulo di Scien ze di prim o socc orso)	MED /41	Mass imo GIRA RDIS <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L.	MED S- 23/A	10

				<i>seme strale</i>		<i>240/ 10)</i>		
9	0360 23	2026	1726 0397 2	<b>Attiv ità a scelt a dello stud ente I anno seme strale</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Mari a Teres a MOLI NAZ ZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
10	0360 23	2025	1726 0171 7	<b>Attiv ità a scelt a dello stud ente II sem estre (mod ulo di Attivi tà a scelt a dello stud ente II anno ) annu ale</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Mari a Teres a MOLI NAZ ZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
11	0360 23	2025	1726 0171 9	<b>Chiru rgia pedi atric a (mod ulo di Scien ze</b>	MED /20	Mari a Anas tasia BIAN CHIN I <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>



14	0360 23	2025	1726 0172 1	<b>Endo crino logia</b> (mod ulo di Scien ze di prim o socc orso) <i>seme strale</i>	MED /13	Dani ele SAN TI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 08/A	10
15	0360 23	2025	1726 0172 2	<b>Farm acolo gia</b> (mod ulo di Scien ze di prim o socc orso) <i>seme strale</i>	BIO/ 14	Dani ela GIULI ANI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	BIOS - 11/A	20
16	0360 23	2026	1726 0398 2	<b>Fisio logia</b> (mod ulo di Disci pline di base 2) <i>seme strale</i>	BIOS - 06/A	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		30
17	0360 23	2024	1726 0065 7	<b>GINE COLO GIA ED OSTE TRICI A: Patol ogia del</b>	MED /40	Fran cesc a FERR ARI <b>CV</b>		20

				<b>trava glio e del part o</b> (mod ulo di Patol ogia ostet rica) <i>seme strale</i>				
18	0360 23	2024	1726 0065 9	<b>GINE COLO GIA ED OSTE TRICI A: Patol ogie ginec ologi che</b> (mod ulo di Patol ogia ginec ologi a ed oncol ogia) <i>seme strale</i>	MED /40	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giov anni GRA NDI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 21/A	10
19	0360 23	2024	1726 0066 1	<b>GINE COLO GIA ED OSTE TRICI A: Patol ogie onco logic he</b>	MED /40	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giov anni GRA NDI <a href="#">CV</a> <i>Profe</i>	MED S- 21/A	10

				(mod ulo di Patol ogia ginec ologi a ed oncol ogia) <i>seme strale</i>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
20	0360 23	2024	1726 0065 5	<b>Gene tica medi ca</b> (mod ulo di Scien ze inter disci plina ri) <i>seme strale</i>	MED /03	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		10
21	0360 23	2026	1726 0397 0	<b>Gine c/Os t: Gine colog ia di base scree ning e MST</b> (mod ulo di Scien ze ostet riche e ginec ologi che II)	MED S- 21/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giov anni GRA NDI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 21/A	20



24	036023	2025	172601730	<b>Ginec/ostetr.III</b> : <b>monitoraggio della gravidanza a termine</b> (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) <i>semestrale</i>	MED/47	Cristina VAI CV		20
25	036023	2024	172600656	<b>Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica</b> (modulo di Emergenze complicate ostetriche) <i>semestrale</i>	MED/40	Francesca MONARI CV		10
26	0360	2026	1726	<b>Gine</b>	MED	<b>Doce</b>	MED	10

	23		0398 7	<b>ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale</b> (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) <i>semestrale</i>	S- 21/A	<b>note di riferimento</b> Alessandro GENAZZANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	S- 21/A	
27	0360 23	2026	1726 0398 8	<b>Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza</b> (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche)	MED S- 21/A	Gianina CONTU <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>

				che l) <i>seme strale</i>				
28	0360 23	2025	1726 0172 5	<b>Gine colog ia ed ostet ricia: diag nosi pren atale</b> (mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a) <i>seme strale</i>	MED /40	Emm a BERT UCCI CV		10
29	0360 23	2025	1726 0172 6	<b>Gine colog ia ed ostet ricia: fisio patol ogia della ripro duzi one uma na</b> (mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a) <i>seme strale</i>	MED /40	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Anto nio LA MAR CA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 21/A	10

30	0360 23	2025	1726 0172 7	<b>Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza</b> (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) <i>semestrale</i>	MED /40	Elisabetta PETRELLA <a href="#">CV</a>		10
31	0360 23	2025	1726 0173 1	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Scienze della prevenzione) <i>semestrale</i>	MED /42	Annalisa BARGELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S- 24/B	30
32	0360 23	2025	1726 0173 3	<b>Igiene: organizzazione sanitaria</b> (mod	MED /42	Annalisa BARGELLINI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED S- 24/B	20

				ulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
33	036023	2026	172603967	<b>Istologia</b> (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIOS-13/A	Sandra MARCOLI <b>CV</b> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-13/A	20
34	036023	2026	172606029	<b>Laboratorio</b> (modulo di Altre attività l'anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Franческа ARTI <b>CV</b>		40
35	036023	2025	172601735	<b>Laboratorio professionali</b>	MED/47	Maria Teresa MOLI		20

				<b>dello specifico SSD</b> (modulo di Altre attività Il anno ) <i>semestrale</i>		NAZ ZI <a href="#">CV</a>		
36	036023	2025	172601736	<b>Malattie infettive</b> (modulo di Scienze della prevenzione) <i>semestrale</i>	MED /17	Cristina MUS SINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-10/B	10
37	036023	2025	172601737	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED /44	Alberto MODENESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-25/B	10

38	0360 23	2025	1726 0173 8	<b>Medi cina inter na</b> (mod ulo di Scien ze della prom ozion e e mant enim ento della salut e) <i>seme strale</i>	MED /09	Paol o VEN TUR A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 05/A	10
39	0360 23	2024	1726 0069 0	<b>Medi cina legal e</b> (mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e psico logia della profe ssion e) <i>seme strale</i>	MED /43	Anna Laur a SAN TUNI ONE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	MED S- 25/A	10
40	0360 23	2026	1726 0398 1	<b>Micr obiol ogia e micr obiol ogia clinic</b>	MED S- 03/A	Clau dio CER MEL LI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc</i>	MED S- 03/A	10

				<b>a</b> (mod ulo di Disci pline di base 2) <i>seme strale</i>		<i>iato confe rmat o</i>		
41	0360 23	2024	1726 0069 4	<b>Onco logia medi ca</b> (mod ulo di Patol ogia ginec ologi a ed oncol ogia) <i>seme strale</i>	MED /06	Ange la TOSS <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 09/A	10
42	0360 23	2026	1726 0398 0	<b>Patol ogia Gene rale</b> (mod ulo di Disci pline di base 2) <i>seme strale</i>	MED S- 02/A	Sara DE BIASI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	MED S- 02/A	20
43	0360 23	2025	1726 0173 9	<b>Pedi atria gene rale: neon ato fisiol</b>	MED /38	Non Asse gnat o NON ASSE		20

				<b>ogico</b> (mod ulo di Scien ze neon atali e pedia trich e) <i>seme strale</i>		GNA TO		
44	0360 23	2025	1726 0174 0	<b>Pedi atria gene rale: riani mazi one neon atale</b> (mod ulo di Scien ze neon atali e pedia trich e) <i>seme strale</i>	MED /38	Elisa betta GAR ETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
45	0360 23	2026	1726 0399 0	<b>Psico logia clinic a</b> (mod ulo di Scien ze uma ne e psico peda gogic he)	PSIC - 04/B	Anto nino VISA LLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">10</a>

				<i>seme strale</i>				
46	0360 23	2024	1726 0070 8	<b>Psico logia del lavor o e delle orga nizza zioni</b> (mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e psico logia della profe ssion e) <i>seme strale</i>	M- PSI/ 06	Mich ele MAS TRO BER ARDI NO <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>
47	0360 23	2026	1726 0399 2	<b>Psico logia gene rale e sess uolo gia</b> (mod ulo di Scien ze uma ne e psico peda gogic he) <i>seme strale</i>	PSIC - 01/A	Send y CAFF ARR A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">10</a>
48	0360	2026	1726	<b>Sc.</b>	MED	Dani	MED	<a href="#">10</a>

	23		0399 3	<b>INF/ OST/ GINE C II</b> <b>:aspe tti deon tolog ici della profe ssion e infer mieri stica</b> (mod ulo di Scien ze uma ne e psico peda gogic he) <i>seme strale</i>	S- 24/C	ela MEC UGNI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	S- 24/C	
49	0360 23	2026	1726 0399 1	<b>Sc. INF/ OST/ GINE C II</b> <b>:aspe tti deon tolog ici della profe ssion e ostet rica</b> (mod ulo di Scien ze	MED S- 24/C	Alba RICC HI <a href="#">CV</a>		<a href="#">10</a>

				uma ne e psico peda gogic he) <i>seme strale</i>				
50	0360 23	2026	1726 0397 1	<b>Sc. INF/ OST/ GINE C II</b> <b>:orga nizza zione della profe ssion e ostet rica</b> (mod ulo di Scien ze ostet riche e ginec ologi che II) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Ram ona INFA NTE CV		30
51	0360 23	2025	1726 0174 5	<b>Sc. Inf/o stetr /Gin ec.:</b> <b>appli cata alla patol ogia della gravi danz</b>	MED /47	Rosa ria DI PUO RTO CV		30

				<b>a</b> (mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a) <i>seme strale</i>				
52	0360 23	2025	1726 0174 6	<b>Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV</b> : <b>medicina complementare</b> (mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a) <i>seme strale</i>	MED /47	<b>Docente di riferimento</b> Isabella NERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	MED S- 24/C	<a href="#">10</a>
53	0360 23	2026	1726 0398 6	<b>Sc.INF/OST/GINEC I</b> : <b>infermeristica applicata all'OST/GINEC</b>	MED S- 24/C	Maria Teresa MOLINAZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>

				(mod ulo di Scien ze ostet riche e ginec ologi che I) <i>seme strale</i>				
54	0360 23	2026	1726 0398 6	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC I :</b> <b>infer mieri stica appli cata all'O ST/G INEC</b> (mod ulo di Scien ze ostet riche e ginec ologi che I) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Ross ana REG GIAN I CV		30
55	0360 23	2024	1726 0071 7	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC:</b> <b>Il colle gio profe ssion ale e la</b>	MED /47	Silvia VACC ARI CV		10

				<b>qualità</b> (modulo di Emergenze complicate ostetriche) <i>semestrale</i>				
56	036023	2024	172600714	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: applicata all'emergenza ostetrica</b> (modulo di Emergenze complicate ostetriche) <i>semestrale</i>	MED /47	<b>Docente di riferimento</b> Isabella NERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-24/C	20
57	036023	2024	172600714	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: applicata all'emergenza ostetrica</b>	MED /47	Svitlana ILCHENKO <a href="#">CV</a>		20

				(mod ulo di Emer genz e com plica nze ostet riche) <i>seme strale</i>				
58	0360 23	2024	1726 0071 3	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: appli cata alla patol ogia del part o</b> (mod ulo di Patol ogia ostet rica) <i>seme strale</i>	MED /47	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Isabe lla NERI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	20
59	0360 23	2024	1726 0071 6	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: assis tenz a al part o e al post part um</b> (mod ulo di Patol ogia	MED /47	Alice PED RIEL LI <a href="#">CV</a>		20



62	0360 23	2024	1726 0397 3	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: Tiroc inio V</b> (mod ulo di Tiroci nio 3 anno ) <i>annu ale</i>	MED /47	Ram ona INFA NTE CV	300
63	0360 23	2024	1726 0397 4	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: Tiroc inio VI</b> (mod ulo di Tiroci nio 3 anno ) <i>annu ale</i>	MED /47	Mari a Teres a MOLI NAZ ZI CV	150
64	0360 23	2024	1726 0397 4	<b>Sc.IN F/OS T/GI NEC: Tiroc inio VI</b> (mod ulo di Tiroci nio 3 anno ) <i>annu ale</i>	MED /47	Ross ana REG GIAN I CV	180
65	0360 23	2025	1726 0395	<b>Scien ze</b>	MED /47	Ram ona	300

			9	<b>Infermieri stiche/Ostetriche/ Ginecologiche: Tirocinio Consuloriale</b> (modulo di Tirocinio 2° anno) <i>annuale</i>		INFA NTE CV	
66	036023	2026	172603977	<b>Scienze Infermieri stiche/Ostetriche/ Ginecologiche: Tirocinio II</b> (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED S- 24/C	Ramona INFA NTE CV	180
67	036023	2026	172603977	<b>Scienze Infer</b>	MED S- 24/C	Rossana REG	180

				<b>mieri stich e/Os tetri che/ Gine colog iche: Tiroc inio II</b> (mod ulo di Tiroci nio 1 anno ) <i>annu ale</i>		GIAN I CV		
68	0360 23	2025	1726 0396 0	<b>Scien ze Infer mieri stich e/Os tetri che/ Gine colog iche: Tiroc inio III</b> (mod ulo di Tiroci nio 2° anno ) <i>annu ale</i>	MED /47	Mari a Teres a MOLI NAZ ZI CV		360
69	0360 23	2026	1726 0397 6	<b>Scien ze infer mieri stich e/ost</b>	MED S- 24/C	Mari a Teres a MOLI		300

				<b>etric he/gi necol ogic he :</b> <b>Tiroc inio I</b> (mod ulo di Tiroci nio 1 anno ) <i>annu ale</i>		NAZ ZI CV		
70	0360 23	2025	1726 0174 4	<b>Scien ze tecni che diete tiche appli cate</b> (mod ulo di Scien ze della prev enzio ne) <i>seme strale</i>	MED /49	Fran cesc a CAR UBBI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 08/C	10
71	0360 23	2024	1726 0073 2	<b>Socio logia gene rale</b> (mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e psico logia della profe	SPS/ 07	Chiar a TUR RINI CV		20


				ssione) <i>semestrale</i>				
72	036023	2025	172601747	<b>Statistica medica</b> (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-24/A	10
73	036023	2024	172600747	<b>Urologia</b> (modulo di Scienze interdisciplinari) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano PULIATTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-14/C	10
							ore totali	3000

#### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED S-24/C MED S-24/C	Anno di corso 1	Altre attività l'anno <a href="#">link</a>			3		
2.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Altre attività formative Art. 10 (modulo di Altre attività l'anno) <a href="#">link</a>	ARTIOLI FRANCESCO <a href="#">CV</a>		1	10	
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) <a href="#">link</a>	BERTACCINI JESSIKA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
4.	NN	Anno di corso 1	Attività a scelta dello stud	MOLINAZZI MARIATERE		1	10	

			ente I anno <a href="#">link</a>	SA CV				
5.	BIOS - 12/A BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Basi morf ologi che e funzi onali della vita <a href="#">link</a>			5		
6.	BIOS - 06/A MED S- 02/A MED S- 03/A	Anno di corso 1	Disci pline di base 2 <a href="#">link</a>			6		
7.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia <i>(mod ulo di Disci pline di base 2)</i> <a href="#">link</a>	NON ASSE GNA TO NON ASSE GNA TO		3	30	
8.	MED S- 21/A	Anno di corso 1	Ginec /Ost : Ginec ologi a di base scree ning e MST <i>(mod ulo di Scien</i>	GRA NDI GIOV ANNI CV	PA	2	20	

			<i>ze ostet riche e ginec ologic he II)</i> <a href="#">link</a>					
9.	MED S- 21/A	Anno di corso 1	Ginec ologi a ed ostet ricia: anat omia e fisiol ogia del ciclo mest ruale <i>(mod ulo di Scien ze ostet riche e ginec ologic he I)</i> <a href="#">link</a>	GEN AZZA NI ALES SAN DRO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
10.	MED S- 21/A	Anno di corso 1	Ginec ologi a ed ostet ricia: anat omia e fisiol ogia della gravi danz a <i>(mod</i>	CON TU GIAN NINA <a href="#">CV</a>		1	10	

			<i>ulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I)</i> <a href="#">link</a>					
11.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Istologia (modulo di <i>Basimorfologiche e funzionali della vita</i> ) <a href="#">link</a>	MAR MIR OLISANDRA <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
12.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Laboratorio (modulo di <i>Altre attività l'anno</i> ) <a href="#">link</a>	ARTI OLIFRANCESCA <a href="#">CV</a>		2	40	
13.	MED S- 03/A	Anno di corso 1	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di <i>Discipline di</i>	CER MEL LI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	

			<i>base 2) link</i>					
14.	MED S- 02/A	Anno di corso 1	Patol ogia Gene rale <i>(mod ulo di Disci pline di base 2) link</i>	DE BIASI SAR A <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
15.	PSIC - 04/B	Anno di corso 1	Psico logia clinic a <i>(mod ulo di Scien ze uman e e psico peda gogic he) link</i>	VISA LLI ANT ONIN O <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
16.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia gene rale e sess uolo gia <i>(mod ulo di Scien ze uman e e psico peda gogic</i>	CAFF ARR A SEN DY <a href="#">CV</a>	PA	1	10	

			<a href="#">he)</a> <a href="#">link</a>					
17.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/ OST/ GINE C II :aspe tti deon tolog ici della profe ssion e infer mieri stica <i>(mod ulo di Scien ze uman e e psico peda gogic he)</i> <a href="#">link</a>	MEC UGNI DANI ELA CV	PA	1	10	
18.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/ OST/ GINE C II :aspe tti deon tolog ici della profe ssion e ostet rica <i>(mod ulo di</i>	RICC HI ALBA CV		1	10	

			Scienze umane e pedagogiche) <a href="#">link</a>					
19.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) <a href="#">link</a>	INFANTERAMONA <a href="#">CV</a>		3	30	
20.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermeristica applicata all'OST/GINEC (mod	REGGIANI ROSANNA <a href="#">CV</a>		6	30	

			<i>ulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link</i>					
21.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Sc.IN F/OST/GI NEC I : infermeristica applicata all'OST/GI NEC ( <i>modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link</i>	MOLINAZI MARIATERESA <a href="#">CV</a>		6	30	
22.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II ( <i>mod</i>	REGGIANI ROSANNA <a href="#">CV</a>		12	180	

			<i>ulo di Tirocino 1 anno)</i> <a href="#">link</a>					
23.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocino II <i>(modulo di Tirocino 1 anno)</i> <a href="#">link</a>	INFANTERAMONA <a href="#">CV</a>		12	180	
24.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche: Tirocino I <i>(modulo di Tirocino 1 anno)</i> <a href="#">link</a>	MOLINAZZIMARIA TERESA <a href="#">CV</a>		10	300	
25.	MED S-21/A MED	Anno di corso 1	Scienze ostetriche			8		

	S-24/C		e ginecologiche I <a href="#">link</a>					
26.	MED S-21/A MED S-24/C	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche II <a href="#">link</a>			5		
27.	MED S-24/C PSIC - 01/A PSIC - 04/B	Anno di corso 1	Scienze umane e psicopedagogiche <a href="#">link</a>			4		
28.	MED S-24/C	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>			22		
29.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente ( <i>modulo di Attività a scelta a dello studente II anno</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
30.	MED S-	Anno di	Altre attività			4		

	24/C MED S- 24/C	corso 2	tà Il anno <a href="#">link</a>					
31.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Altre attivi tà form ative Art. 10 <i>(mod ulo di Altre attivi tà Il anno)</i> <a href="#">link</a>			3		
32.	MED S- 23/A	Anno di corso 2	Anes tesiol ogia <i>(mod ulo di Scien ze di primo socco rso)</i> <a href="#">link</a>			1	10	
33.	NN	Anno di corso 2	Attivi tà a scelt a dello stud ente Il anno <a href="#">link</a>			2		
34.	NN	Anno di corso 2	Attivi tà a scelt a dello stud ente			1	10	

			Il seme stre ( <i>mod ulo di Attivi tà a scelt a dello stude nte Il anno</i> ) <a href="#">link</a>					
35.	MED S- 14/B	Anno di corso 2	Chiru rgia pedia trica ( <i>mod ulo di Scien ze neon atali e pedia triche</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
36.	MED S- 08/A	Anno di corso 2	Endo crinol ogia ( <i>mod ulo di Scien ze di primo socco rso</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
37.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	Farm acolo gia ( <i>mod ulo di Scien ze di primo</i>			2	20	

			<i>soccorso)</i> <a href="#">link</a>					
38.	MED S-21/A MED S-24/C	Anno di corso 2	Fisiologia del parto e del puerperio <a href="#">link</a>			7		
39.	MED S-21/A MED S-24/C	Anno di corso 2	Fisiopatologia della gravidanza <a href="#">link</a>			7		
40.	MED S-21/A	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto <i>(modulo di Fisiologia del parto e del puerperio)</i> <a href="#">link</a>			3		
41.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiol			2		

			ogico ( <i>mod ulo di Fisiol ogia del parto e del puerp erio</i> ) <a href="#">link</a>					
42.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Ginec /oste tr.III: moni torag gio della gravi danz a a termi ne ( <i>mod ulo di Fisiol ogia del parto e del puerp erio</i> ) <a href="#">link</a>			2		
43.	MED S- 21/A	Anno di corso 2	Ginec ologi a ed ostet ricia: diagn osi pren atale ( <i>mod ulo di Fisio patol ogia della</i> )			1	10	

			<i>gravidanza</i> a) <a href="#">link</a>					
44.	MED S-21/A	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana <i>(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)</i> <a href="#">link</a>			1	10	
45.	MED S-21/A	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza <i>(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)</i>			1	10	

			a) <a href="#">link</a>					
46.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igien e gene rale e appli cata <i>(mod ulo di Scien ze della preve nzion e)</i> <a href="#">link</a>			3	30	
47.	MED S- 24/B	Anno di corso 2	Igien e: orga nizza zione sanit aria <i>(mod ulo di Scien ze della prom ozion e e mant enim ento della salut e)</i> <a href="#">link</a>			2	20	
48.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Labo ratori o <i>(mod ulo di Altre attivi tà II</i>			1		

			<i>anno)</i> <a href="#">link</a>					
49.	MED S- 10/B	Anno di corso 2	Mala ttie infett ive <i>(mod ulo di Scien ze della preve nzion e)</i> <a href="#">link</a>			1	10	
50.	MED S- 25/B	Anno di corso 2	Medi cina del lavor o <i>(mod ulo di Scien ze della prom ozion e e mant enim ento della salut e)</i> <a href="#">link</a>			1	10	
51.	MED S- 05/A	Anno di corso 2	Medi cina inter na <i>(mod ulo di Scien ze della prom ozion e e</i>			1	10	

			<i>mantenimento della salute)</i> <a href="#">link</a>					
52.	MED S-20/A	Anno di corso 2	Pediatria generale: neonatofisiologico ( <i>modulo di Scienze neonatali e pediatriche</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
53.	MED S-20/A	Anno di corso 2	Pediatria generale: rianimazione neonatale ( <i>modulo di Scienze neonatali e pediatriche</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
54.	MED S-24/C	Anno di	Sc. Infostetr			3	30	

		corso 2	/Gine c.: appli cata alla patol ogia della gravi danz a <i>(mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a)</i> <a href="#">link</a>					
55.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Sc. Inf/o stetr /Gine c.IV: medi cina com plem entar e <i>(mod ulo di Fisio patol ogia della gravi danz a)</i> <a href="#">link</a>			1	10	
56.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Scien ze Infer mieri stich e/Os			10		

			tetric he/Gi necol ogich e: Tiroci nio Cons ultori ale <i>(mod ulo di Tiroci nio 2 anno)</i> <a href="#">link</a>					
57.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Scien ze Infer mieri stich e/Os tetric he/Gi necol ogich e: Tiroci nio III <i>(mod ulo di Tiroci nio 2 anno)</i> <a href="#">link</a>			12		
58.	MED S- 08/C MED S- 10/B MED S- 24/B	Anno di corso 2	Scien ze della prev enzio ne <a href="#">link</a>			5		
59.	MED S- 05/A	Anno di	Scien ze della			5		

	MED S-24/A MED S-24/B MED S-25/B	corso 2	promozione e mantenimento della salute e <a href="#">link</a>					
60.	BIOS-11/A MED S-08/A MED S-23/A	Anno di corso 2	Scienze di primo soccorso <a href="#">link</a>			4		
61.	MED S-14/B MED S-20/A	Anno di corso 2	Scienze neonatali e pediatriche e <a href="#">link</a>			4		
62.	MED S-08/C	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate ( <i>modulo di Scienze della prevenzione</i> ) <a href="#">link</a>			1	10	
63.	MED S-24/A	Anno di	Statistica medi			1	10	

		corso 2	ca ( <i>mod ulo di Scien ze della prom ozion e e mant enim ento della salut e)</i> <a href="#">link</a>					
64.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Tiroci nio 2 anno <a href="#">link</a>			22		
65.	NN	Anno di corso 3	A scelt a dello stud ente ( <i>mod ulo di Attivi tà a scelt a dello stude nte III anno)</i> <a href="#">link</a>			3		
66.	NN	Anno di corso 3	Altre attivi tà art- 10 ( <i>mod ulo di Attivi tà a scelt</i>			2		

			<i>a dello studente III anno)</i> <a href="#">link</a>					
67.	MED S-04/A	Anno di corso 3	Anatomia patologica ( <i>modulo di Scienze interdisciplinari</i> ) <a href="#">link</a>			1		
68.	NN NN	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente III anno <a href="#">link</a>			5		
69.	MED S-22/A	Anno di corso 3	Diagnostica per immagini e radioterapia ( <i>modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia</i> )			1		

			<i>della professione)</i> <a href="#">link</a>					
70.	ECO N- 06/A	Anno di corso 3	Econ omia azien dale <i>(mod ulo di Scien ze interd iscipli nari)</i> <a href="#">link</a>			1		
71.	MED S- 21/A MED S- 24/C MED S- 24/C	Anno di corso 3	Emer genz e com plica nze ostet riche <a href="#">link</a>			7		
72.	MED S- 21/A	Anno di corso 3	GINE COLO GIA ED OSTE TRICI A: Patol ogia del trava glio e del parto <i>(mod ulo di Patol ogia Ostet rica)</i> <a href="#">link</a>			2		

73.	MED S- 21/A	Anno di corso 3	GINE COLO GIA ED OSTE TRICI A: Patol ogie ginec ologi che e oncol ogich e <i>(mod ulo di Patol ogia ginec ologic a ed oncol ogica)</i> <a href="#">link</a>			2		
74.	MED S- 01/A	Anno di corso 3	Gene tica medi ca <i>(mod ulo di Scien ze interd iscipli nari)</i> <a href="#">link</a>			1		
75.	MED S- 21/A	Anno di corso 3	Ginec ologi a ed ostet ricia: Emer genz a ostet rica <i>(mod</i>			1		

			<i>ulo di Emer genze comp licanz e ostet riche)</i> <a href="#">link</a>					
76.	MED S- 25/A	Anno di corso 3	Medi cina legal e <i>(mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e psicol ogia della profe ssion e)</i> <a href="#">link</a>			1		
77.	MED S- 09/A	Anno di corso 3	Onco logia medi ca <i>(mod ulo di Patol ogia ginec ologic a ed oncol ogica)</i> <a href="#">link</a>			1		
78.	GSPS - 05/A MED S- 22/A	Anno di corso 3	Orga nizza zione sanit aria e psico			5		

	MED S- 25/A PSIC - 03/B		logia della profe ssion e <a href="#">link</a>					
79.	MED S- 21/A MED S- 24/C	Anno di corso 3	Patol ogia Oste trica <a href="#">link</a>			6		
80.	MED S- 09/A MED S- 21/A MED S- 24/C	Anno di corso 3	Patol ogia ginec ologi ca ed oncol ogica <a href="#">link</a>			5		
81.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	Prov a final e <a href="#">link</a>			7		
82.	PSIC - 03/B	Anno di corso 3	Psico logia del lavor o e delle orga nizza zioni <i>(mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e psicol ogia della profe ssion</i>			1		

			e) link					
83.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: Il colle gio profe ssion ale e la quali tà <i>(mod ulo di Emer genze comp licanz e ostet riche)</i> link			1		
84.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: appli cata all'e merg enza ostet rica <i>(mod ulo di Emer genze comp licanz e ostet riche)</i> link			4		
85.	MED	Anno	Sc.IN			2		

	S- 24/C	di corso 3	F/OS T/GI NEC: appli cata alla patol ogia del parto <i>(mod ulo di Patol ogia Ostet rica)</i> <a href="#">link</a>					
86.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: assis tenz a al parto e al post partu m e puer perio <i>(mod ulo di Patol ogia Ostet rica)</i> <a href="#">link</a>			2		
87.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: assis tenz a alle patol ogie ginec			2		

			ologiche (modulo di Patologia ginecologica ed oncologica) <a href="#">link</a>					
88.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: parto a domicilio (modulo di Emergenze complicanze e ostetriche) <a href="#">link</a>			1		
89.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: Tirocinio V (modulo di Tirocinio 3 anno) <a href="#">link</a>			10		
90.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Sc.IN F/OS T/GI NEC: Tiroci			11		

			nio VI <i>(mod          ulo di          Tiroci          nio 3          anno)</i> <a href="#">link</a>					
91.	ECO N- 06/A MED S- 01/A MED S- 04/A MED S- 14/C	Anno di corso 3	Scien ze inter disci plina ri <a href="#">link</a>			4		
92.	GSPS - 05/A	Anno di corso 3	Socio logia gene rale <i>(mod          ulo di          Orga          nizza          zione          sanit          aria e          psicol          ogia          della          profe          ssion          e)</i> <a href="#">link</a>			2		
93.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Tiroci nio 3 anno <a href="#">link</a>			21		
94.	MED S- 14/C	Anno di corso 3	Urolo gia <i>(mod          ulo di</i>			1		

			<i>Scienze interdisciplinari)</i> <a href="#">link</a>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/?](https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/)

### Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unimore.it/it/didattica/appelli-desame>

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/laurea>

## Infrastrutture

### Aule


Link inserito:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/didattica>

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche](#) 

### Sale Studio


Pdf inserito: [Elenco Sale Studio](#) 

### Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

## Servizi a supporto


## **Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf inserito: 

## **Tutorato**

Pdf inserito: 

## **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno ( tirocini e stage)**

Pdf inserito: 

**Assistenza per la mobilità internazionale** Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero, partecipando a diversi programmi di mobilità in collaborazione con alcune delle più prestigiose istituzioni universitarie.

Questo percorso didattico alternativo, caratterizzato dallo svolgimento esclusivamente dell'attività di tirocinio pratico, ha un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente, rappresentando inoltre una opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima e immergersi in una nuova cultura.

Il Corso di Laurea in Ostetricia aderisce al programma :

### 1. ERASMUS + STUDIO:

permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da tre a sei mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma nelle seguenti sedi:

- Turchia (Istanbul Marmara University Goztepe Campus)
- Belgio ( Artesis Hogeschool Antwerpen e University College VZW Odisee )
- Repubblica Ceca (Medical College Prague)
- Spagna (Universitat de Valencia)
- Slovenia ( Università di Lubiana)
- Estonia (Tallinn Health Care College)

### 2. ERASMUS + TRAINEESHIP:

permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da due a dodici mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma

### 3. Programma MORE Overseas:

mobilità possibile anche verso Istituti Universitari Stranieri in paesi


extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni

Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso e di studio individuale. Per una corretta acquisizione della valutazione del percorso dello studente, viene utilizzato il documento Transcript of Records che attesta l'attività formativa svolta, il numero di crediti universitari acquisiti e che permette la corretta conversione della valutazione stessa, in trentesimi, se l'università partner utilizza un sistema diverso (es. in decimi o lettere). La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Con le sedi partner, con cui vengono stipulati contratti a scadenza annuale o triennale, rinnovabili, sono attivi scambi studenti (sulle attività di tirocinio) e scambi docenti su attività didattiche con tematiche specifiche.

link:<https://www.unimore.it/mobilita/>

Link inserito:

<https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ostetricia/internazionalizzazione>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerp		08/04/2015	solo italiano
2	Belgio	University College VZW Odisee		15/12/2016	solo italiano
3	Estonia	Tallin Health Care College		12/06/2017	solo italiano
4	Repubblica Ceca	Medical College		07/07/2022	solo italiano

		of Prague			
5	Slovenia	Universi ty of Ljubljana		24/07/2 019	solo italiano
6	Spagna	Universi tat de Valencia		20/12/2 018	solo italiano
7	Turchia	Marmar a Universi tesi		22/01/2 015	solo italiano

**Accompagnamento al lavoro** Link inserito:

<https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>

Pdf inserito: 

**Eventuali altre iniziative**

Pdf inserito: 

## Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti nell' AA 2024/25 raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate agli esiti delle rilevazioni dei due anni accademici precedenti. Analizzando alcune delle domande sottoposte agli studenti, maggiormente significative in termini di risultati, le cui percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive Decisamente Sì e Più Sì che No, si evince che tutti gli indicatori hanno esito estremamente positivo, ne analizziamo alcuni:

D03 adeguatezza del materiale didattico: 96,7% in aumento rispetto allo scorso anno (94,6%)

D06 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina: ha un trend in crescita raggiungendo il 93,4%


D09 coerenza con quanto dichiarato sul sito web: gli studenti esprimono valori positivi al 96,8%, valore costante nel triennio

D11 interesse agli argomenti di insegnamento: 92,2% in aumento rispetto allo scorso anno (90,8%)

D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori) 97% valore in crescita rispetto agli anni precedenti

D14 soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento: l'andamento resta molto elevato e raggiunge il 94,3% in aumento rispetto ai dati di riferimento.

Tutti gli altri indicatori mantengono valori estremamente soddisfacenti per il CdS tutti gli esiti sono al di sopra dell'89,5%: gli studenti riconoscono l'adeguatezza del materiale didattico fornito, la corretta esposizione degli argomenti trattati, la disponibilità a chiarimenti e spiegazioni, l'organizzazione e definizione degli esami e la motivazione alla disciplina da parte dei docenti.

Pdf inserito: 

## Opinioni dei laureati

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2024 (Indagine Alma Laurea 2025). La percentuale dei questionari compilati è del 100%, valore aumentato rispetto agli anni precedenti (nel 2023:73%). Il 75% degli studenti dichiara di voler proseguire gli studi e nello stesso

Ateneo.

Dall'analisi dei risultati emerge che la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti è del 100% (somma delle risposte positive: 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No') come l'anno precedente, superiore all'Area Geografica Classe di Laurea e alla Nazionale Classe di Laurea. La percentuale dei rispondenti che ha frequentato regolarmente gli insegnamenti si conferma al 100% dei laureandi. Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta "adeguato" al 91%, valore in lieve aumento rispetto all'anno precedente e superiore ai dati di confronto. Dall'analisi di questo risultato il CdS sottolinea che il percorso di studi, altamente professionalizzante, risulta particolarmente impegnativo per gli studenti, prevedendo una consistente attività pratica di tirocinio per l'acquisizione delle competenze di base previste dal profilo professionale, da conciliare con la parte teorica.

Il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato al 100%. L'organizzazione complessiva degli esami è stata valutata in modo "molto soddisfacente" confermandosi al 100%, valore abbondantemente superiore ai dati di confronto. La "soddisfazione per i risultati degli esami rispetto alla preparazione degli studenti" è al 100%. La percentuale degli studenti che ritiene "adeguata" la supervisione alla prova finale è all'81%, risultato pressoché costante. Gli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Studi è il 91%. La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi è pari al 100%, come l'anno precedente e superiore ai dati di riferimento, valore di grande soddisfazione per il CdL. Le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni sono state giudicate "adeguate" al 66%, la valutazione sulle postazioni informatiche 63%, valori in calo rispetto all'anno precedente ed inferiori sia all'Area Geografica Classe di Laurea che alla Nazionale Classe di Laurea. Il CdL prende atto di questa situazione e si impegna a proporre agli organi competenti interventi migliorativi per le aule. Gli studenti hanno valutato: le attrezzature per le attività didattiche pratiche e di laboratorio e gli spazi dedicati allo studio individuale in maniera estremamente positiva confermando l'esito al 100%, valore superiore sia all'Area Geografica che a livello Nazionale. Il CdS è sensibile al benessere dello studente anche al di fuori degli orari di lezione mettendo a disposizione spazi comuni come luoghi di confronto e condivisione. Il giudizio sulla fruizione sui servizi di biblioteca come supporto allo studio resta costante confermandosi al 100%.

Dal questionario Alma Laurea risulta che non sono stati sostenuti esami all'estero in quanto gli studenti dei corsi professionalizzanti svolgono solo attività di tirocinio.

Il 100% degli studenti ha svolto tirocinio e stage, l'esperienza vissuta è stata valutata positivamente dal 100% degli studenti. Il 92% degli studenti non ha svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni, l'8% ha svolto attività lavorativa a tempo parziale.

I servizi agli studenti: orientamento allo studio post laurea, orientamento al lavoro, servizi per il sostegno al lavoro, ufficio placement e segreteria presentano valutazioni di soddisfazione ed utilizzo dei servizi erogati positivi e costanti negli ultimi 3 anni.

Il trend dei dati del CdS conferma risultati molto positivi. Il gruppo AQ prende atto dell'aumento dell'adesione alla compilazione dei questionari e si impegna a continuare ad incentivare la partecipazione dei neolaureati all'indagine Alma Laurea.

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si analizzano gli indicatori ANVUR 2025

La percentuale di iscritti totali è aumentata rispetto allo scorso anno (65 studenti). Gli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni iC03 è 0%, dato in calo rispetto all'anno precedente, inferiore sia ai valori dell'Area Geografica Classe di Laurea che della Nazionale Classe di Laurea. Il CdS considera la variabilità di questo risultato non negativo, supportato dal numero elevato di domande ai test di ammissione rispetto al numero di posti messi a bando. L'indicatore iC13 percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è 72,7% valore in aumento rispetto all'anno precedente (61,1%), superiore all'Area Geografica e superiore alla Nazionale Classe di Laurea. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno allo stesso corso di studio iC14 è del 80% valore in netto aumento rispetto allo scorso anno (56,3%) e superiore ai dati di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno iC16bis è 60% in aumento rispetto all'anno precedente (56,3%) superiore sia all'Area Geografica che alla Nazionale Classe di Laurea. L'iC01 percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare si conferma all'80%, valore nettamente superiore a quelli di confronto. L'iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta in crescita 0,9% (24 CFU) rispetto all'anno precedente 0,7% (15 CFU). L' iC11 percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero ha finalmente un valore positivo 9,1%, il CdL è molto soddisfatto e si impegna a promuovere tale esperienza, credendo fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali.

L'iC02 percentuale dei laureati entro la durata normale del corso passa dal 63,6% al 91,7%, valori superiori ai dati di riferimento. L'aumento di questo valore è di grande soddisfazione per il CdL che si impegna a monitorare e a mettere in atto le attività di tutoraggio previste. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso iC17 è 54,5% valore in calo rispetto all'anno precedente e in linea ai valori di riferimento. L' indicatori iC19 ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si conferma al 46,7% pressoché costante rispetto agli anni precedenti e molto superiore ai valori di riferimento.

L'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti è pari a 2,11 e il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza) iC27 è pari a 7,4; valori pressoché costanti rispetto all'anno precedente ma inferiori ai valori di riferimento, riconducibili probabilmente al numero ridotto di studenti.

Il Gruppo AQ segnala che a causa del basso numero di studenti alcuni indicatori subiscono una deflessione risentendo in modo significativo di ogni piccola variazione.

Il CdL sottolinea il miglioramento di diversi indicatori, fra i quali: la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno (IC13), la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno allo stesso corso di studio (IC14) e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (IC02). Questi esiti sono di grande soddisfazione poiché riflettono le diverse azioni di miglioramento messe in atto.

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha attivato un sistema di monitoraggio delle attività di tirocinio attraverso consultazioni periodiche con i referenti di ogni sede

Le sedi di tirocinio sono :

- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena Policlinico
- AUSL di Reggio Emilia Arcispedale Santa Maria Nuova
- AUSL di Modena Ospedale di Carpi
- Nuovo Ospedale di Sassuolo
- AUSL di Modena Consultori di Modena e provincia
- AUSL di Reggio Emilia Consultori di Reggio Emilia e provincia
- Associazioni libero-professioniste di Modena

Le consultazioni avvengono tra il Direttore della didattica professionale, il Tutor coordinatore del Tirocinio clinico e i referenti delle diverse sedi di tirocinio affrontando i seguenti aspetti:

- a) definizione del numero di studenti da accogliere nelle singole sedi di tirocinio in base agli obiettivi di apprendimento definiti e modalità orarie di attuazione;
- b) valutazioni conseguite dagli studenti nelle esperienze di tirocinio concluse;
- c) programmazione delle attività didattiche dell'anno accademico;
- d) condivisione delle strategie di affiancamento/supervisione degli studenti alle guide di tirocinio;
- f) soddisfazione circa il livello di preparazione dei neolaureati che sono stati assunti nei diversi servizi/unità operative;
- g) eventuali problematiche, criticità e/o situazioni emergenti.

Gli studenti del 1°, 2° e 3° anno sono invitati a compilare il Questionario sulla 'Valutazione della Qualità delle sedi di tirocinio al termine del periodo assegnato di tirocinio nella sede specifica, immediatamente dopo aver ricevuto la valutazione scritta dalla Guida di tirocinio. E'

prevista la compilazione di un questionario per ogni esperienza di tirocinio vissuta. La compilazione del questionario avviene in modo volontario, in assoluto anonimato e nel rispetto della privacy. I risultati della rilevazione evidenziano una soddisfazione percepita dagli studenti per l'accoglienza, il clima di apprendimento, la guida, il sostegno ricevuto e il giudizio complessivo finale. visibili al link inserito.

Il CdS utilizza il questionario "Valutazione studente in tirocinio: scheda di rilevazione delle opinioni di enti e imprese su tirocini curriculari (a cura del tutor aziendale)". Gli studenti oggetto di tale valutazione sono quelli del 3° anno e gli esiti sono positivi. I tutors aziendali esprimono soddisfazione al 100% per i seguenti items:

- Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
- Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
- Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
- Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
- Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
- Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
- Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
- Lo studente ha acquisito capacità operative?
- Lo studente è stato in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio?
- Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
- L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente?
- A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

Questi esiti si riferiscono all'anno accademico 2023/24 poiché il tirocinio termina il 30 settembre, per tale motivo i risultati dell'anno accademico in corso saranno disponibili solo alla fine di tale periodo al link inserito.

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

**Riesame annuale**