

Informazioni generali


Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1629923</i>)
Nome del corso in inglese	Cardiovascular and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Via del Pozzo 71, 41124 Modena (Cod.036023)
-------------	--

Codice interno all'Ateneo del Corso	14-406^2015^PDS0-2015^171
--	---------------------------

Utenza sostenibile	21
---------------------------	----

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
--	--

Data di istituzione del corso	da determinare
--------------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/06/2026 15:12
---	------------------

Data Ultimo aggiornamento RAD	16/04/2015 13:46
--------------------------------------	------------------

Referenti e Strutture

**Presidente (o
Referente o
Coordinatore) del
CdS**

ROSSI Rosario

**Organo Collegiale
di gestione del
corso di studio**

Consiglio di corso di laurea in Tecniche di
Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione
Cardiovascolare

**Struttura
didattica di
riferimento**

Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
(Dipartimento Legge 240) - ID: 13891

Altri dipartimenti

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze
morfologiche con interesse trapiantologico,
oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e
dell'adulto

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CFP	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
GNNSFN 71B23F2 57V	GENNAI	Stefano	MEDS- 13/B	06/MED S-13	1
ØLNDNL 64A44F2 57P	GIULIANI	Daniela	BIOS- 11/A	05/BIOS -11	1

BNTGNN 74E05L8 45D	PONTI	Giovanni	MEDS- 02/B	06/MED S-02	P A
RGZMRO 79L42G4 67S	RAGAZZI	Moira	MEDS- 04/A	06/MED S-04	Ø A 5
BSSRSR 67A05D 086R	ROSSI	Rosario	MEDS- 07/B	06/MED S-07	P A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
LATTANZI	ANTONELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
ZANNI	ALESSIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
PERONI	ALESSANDRA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
STICOZZI	CONCETTA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
PESSINA	MATTEO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
---------	------	-------	----------------

ZANNI

ALESSIA

alessia.zanni@
unimore.itTutor ai sensi
del DL 9
maggio 2003,
n. 105**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Costanzo	Luisa
Filippini	Alessia
Giuliani	Daniela
Lai	Matilde
Lattanzi	Antonella
Lodi	Chiara
Maselli	Alina
Pelliccioni	Viola
Ponticelli	Marta
Rossi	Rosario

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Lai	Matilde	313184@studenti.un imore.it
Filippini	Alessia	189326@studenti.un imore.it
Ponticelli	Marta	350146@studenti.un imore.it
Lodi	Chiara	339650@studenti.un imore.it
Pelliccioni	Viola	382262@studenti.un

		imore.it
Costanzo	Luisa	381408@studenti.un imore.it

Il Corso di Studio in breve

Il Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare è il Professionista Sanitario che lavora in equipe multidisciplinare nell'ambito cardiologico e cardiocirurgico. Svolge attività di didattica e di ricerca. Il CdS ha durata triennale e si conclude con una prova finale abilitante all'esercizio della professione. Gli sbocchi occupazionali comprendono strutture ospedaliere pubbliche e private, centri di ricerca, aziende biomedicali e possibilità di libera professione. Lo studente acquisisce solide conoscenze di base in biologia, anatomia, fisiologia, patologia e farmacologia, fondamentali per comprendere i meccanismi del sistema cardiocircolatorio. Il percorso fornisce competenze tecnico-strumentali relative alla circolazione extra corporea, all'emodinamica, all'elettrofisiologia, all'ultrasonografia, alla stimolazione cardiaca, all'utilizzo di dispositivi di assistenza meccanica. Il percorso integra insegnamenti teorici con laboratori, esercitazioni e tirocini clinici in reparti ospedalieri. La didattica include lezioni frontali, moduli integrati, seminari, esercitazioni con l'obiettivo di sviluppare autonomia di giudizio, capacità di problem solving e lavoro in team interdisciplinare. Il corso favorisce la mobilità internazionale attraverso il programma settoriale Erasmus+ Traineeship che consente periodi di tirocinio da 2 a 12 mesi all'estero in strutture sanitarie, centri di formazione e di ricerca. Pubblicizzato attraverso un INFODAY on-line. Sono previste convenzioni con aziende biomedicali, aziende/strutture sanitarie per stage formativi. La didattica innovativa integra l'uso della simulazione, ponte tra teoria e pratica, come strumento per innovare i programmi di formazione, migliorare la qualità della cura e aumentare la sicurezza dei pazienti link: Presentazione del corso <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-2>

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: -DITTA/AZIENDA Indirizzo mail Referente
Sorin - Mirandola paolo.balboni@sorin.com Paolo Balboni
Euroset - Medolla info@eurosets.it Antonio Petralia
RanD - Medolla info@rand-biotech.com Daniele Galavotti

Bellco - Mirandola bellco@bellco.net
Medica - Medolla info@medica.it Luciano Fecondini
Assobiomedica gellona@assobiomedica.it Fernanda Gellona
Azienda Policlinico lazzari.mirco@policlinico.mo.it Lazzari Mirco
NOCSAE p.barbolini@ausl.mo.it Barbolini Patrizia
Ospedale Carpi p.furlan@ausl.mo.it Paola Furlan
Ospedale Mirandola f.malaguti@ausl.mo.it Francesca Malaguti
Ospedale Sassuolo saramerryi@alice.it Merighi Sara
Azienda Santa M. N. RE pighini.cristina@asmn.re.it Pighini Cristina
Azienda Parma ecastelli@ao.pr.it Castelli Elena
donatella.orlandini@gmail.com Orlandini Donatella
Associazione amici del Cuore presidenza@conacuore.it Spinella Giovanni
Ospedale Vignola d.franceschini@ausl.mo.it Franceschini Daniela
Gruppo Villa Maria (priv. conv.) apetralia@gvmnet.it Petralia Antonio
Villa Salus Re (priv. Conv.) egordini@gvmnet.it Gordini Emanuela
Hesperia Hospital Mo (priv. Conv.) elisadavolio@yahoo.it Davolio Elisa
emodinamica@hesperia.it Mariangela Dondi
Sant'Orsola BO moniaghi@yahoo.it Ghiaroni Monia
Ospedale Cento FE b.sassone@ausl.fe.it Sassone Biagio
Ditta Boston Scientific Gianluigi.Migani@bsci.com GianLuigi Migani

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emersa soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali tipiche del Laureato in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti per quanto riguarda l'istituzione di laboratori per la simulazione di tecniche di Perfusione.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'incontro avvenuto il 3 Marzo 2026, Il Cds ha individuato tra le "parti

interessate" da consultare per prime, le aziende che ospitano gli studenti in tirocinio professionale in merito alla formazione dello studente, agli obiettivi attesi, all'identità e appartenenza professionale, rappresentando le stesse una pre-socializzazione al mondo del lavoro. E' stato affrontato l'argomento della sovrapposizione di compiti tra figure sanitarie con profili professionali diversi e con competenze di base 'trasversali' impiegabili nello stesso ambito evidenziando, in questo, la ragione della scarsità di Tutor dello stesso profilo professionale che possano contribuire ad una parte importante della formazione pratica e teorica del TFPCPC, rendendo difficile il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi.

Si è auspicata l'adozione di modelli organizzativi chiari favorevoli alla complementarità tra i diversi profili professionali.

Non si è potuto affrontare l'argomento con la direzione delle professioni sanitarie in cui è incardinato il Cds, poiché non presente.

Successivamente sono intervenuti gli specialisti di aziende biomediche che hanno confermato la preparazione della figura professionale e il suo impiego nelle aziende stesse in ruoli più altamente specialistici.

L'ambiente della cardiocirurgia lamenta ancora la scarsità di figure TFPCPC laureate che scelgano di lavorarvi.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati del CdL in Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono con autonomia professionale, attività tecnico assistenziale secondo la normativa vigente.

Devono essere dotati di una:

- adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici
- conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione e le implicazioni medico-legali ad essa riferite;
- capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti, altre figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale ove si richieda la propria competenza professionale.

Il laureato in Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al termine del percorso triennale deve essere in grado di avere competenze in tutte le attività sia della cardiologia invasiva e non sia della cardiocirurgia.

In particolare:

- effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria (spirometria);
- gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici;
- gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare;
- eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore impiantabile;
- eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca;
- gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria;
- applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del

trasporto;

- gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico e colla di fibrina;
- provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie;
- garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste ;
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste;
- gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone;
- garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica;
- applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali;
- documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea;
- prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management);
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- assicurare ai pazienti le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione.

Il percorso formativo prevede :

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze di cardiologia interventistica , diagnostica vascolare, pneumologia,

chirurgia generale e toracica, cardiocirurgia pediatrica e dell'adulto .
Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di
esami ecocardiografici, test per la valutazione della funzionalità
cardiorespiratoria, ed alla conduzione della circolazione extracorporea
nell'adulto e nel bambino. Sono previste più esperienze di tirocinio nei
contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le
tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche
all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio
professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi
complessi. Aumentare la rilevanza assegnata all'esperienze di
tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione , una
propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire
competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di
elaborazione di dissertazioni.

Il tirocinio professionalizzante, la cui durata e l'attribuzione in CFU
aumentano progressivamente nei tre anni, è svolto in contesti in cui lo
studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese in
ogni anno di corso con la supervisione di tutors che preparano gli
studenti all'esercizio della professione con responsabilità e
autonomia.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione
cardiovascolare devono possedere autonomia di giudizio decisionale
ed operativo, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico, in
merito alla autonomia professionale prevista dalla vigente normativa.
Essa include competenze comportamentali e specifiche quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità di critica costruttiva e di autovalutazione in un'ottica di
costante miglioramento
- essere in grado di formulare gli obiettivi specifici del proprio
intervento, scegliere la metodologia adeguata
- verificare e valutare i risultati raggiunti
- riconoscere la necessità di collaborare e richiedere l'intervento di
altre figure professionali per un ottimale soddisfacimento dei bisogni
dell'utente;
- riconoscere ed essere rispettosi delle diversità e specificità culturali

- essere consapevoli di dovere operare la pratica professionale secondo la legislazione vigente nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione
- riconoscere i possibili stili comunicativi nelle relazioni interpersonali in modo da creare costantemente la facilitazione alla comunicazione efficace indispensabile al lavoro in team e multiprofessionale nonché a stabilire un corretto rapporto di fiducia reciproca con gli utenti nel pieno rispetto delle specificità e diversità di ciascuno
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità del profilo e del Codice deontologico.
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia .

I Laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare devono essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti.
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :

- lezioni frontali, video e analisi critica di filmati , simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie , tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utente e con l'equipe.

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al termine del loro percorso formativo dovranno :

- mantenere capacità di apprendere
- avere acquisito una efficace metodologia di studio tale da consentire una ulteriore formazione universitaria, avendo peraltro presenti le competenze richieste dall'inserimento in attività lavorativa al termine del percorso triennale;

- essere in grado di comprendere letteratura scientifica in lingua inglese;
- saper consultare banche dati e altre informazioni in rete su argomenti pertinenti;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- essere in grado di integrare costantemente le conoscenze di base della professione nella attività professionale attraverso una attenzione costante alle nuove conoscenze ed acquisizioni scientifiche
- autovalutare le proprie conoscenze per mantenere un costante aggiornamento attraverso autoformazione e la pratica della formazione permanente.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, componendo le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Le competenze che vengono fornite ai nostri studenti consentono loro di avere un ampio spettro di possibilità lavorative che vanno dalla perfusione alla assistenza diretta del medico nelle più specialistiche terapie invasive e non, sia emodinamiche che elettrofisiologiche. Inoltre interessante è la possibilità di svolgere funzioni di consulenza per le industrie biomediche e la collaborazione con le più importanti ditte di impronta cardiologica. Si sta sviluppando competenze idonee a formare professionisti con funzioni altamente specialistiche come il monitoraggio remoto. I laureati del CdL in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare sono operatori delle professioni sanitarie, che svolgono con autonomia professionale, attività tecnico assistenziale secondo la normativa vigente. Devono essere dotati di una: - adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la

migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici - conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione e le implicazioni medico-legali ad essa riferite;- capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e altre figure professionali nell'ambito di una equipe assistenziale ove si richieda la propria competenza professionale.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare al termine del percorso triennale deve essere in grado di avere competenze in tutte le attività sia della cardiologia invasiva e non.

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 27 Luglio 1998, n. 316 e successive modifiche ed integrazioni.

Provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche diagnostiche cardiologiche incruente, alle tecniche di circolazione extracorporea e a quelle di emodinamica. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale.

Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica, coadiuvando il personale medico negli ambienti idonei, fornendo indicazioni essenziali ed utilizzando, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica cardiovascolare o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. In particolare gli sbocchi professionali previsti sono :

- in ambito cardiocirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea
- in ambito oncologico per la diagnostica ed il trattamento antitumorale distrettuale,

- in ambito della riabilitazione cardiologica
- in ambito cardiologico in centri di emodinamica , elettrofisiologia e tutti gli ambulatori della cardiologia non invasiva,
- in ambito territoriale per la diagnostica strumentale con l'ausilio della telemedicina,
- nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel

settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico.

Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità. Effettuare i test per la valutazione della funzionalità ardiorespiratoria (spirometria)

- Gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione degli esami cardiologici
- Gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo di valutazione quantitative ed ecoflussimetriche del sistema cardiaco e/o vascolare
- Eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivi di pacemaker e defibrillatore automatico impiantabile.
- Eseguire procedure di diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con ausilio della telemedicina e degli strumenti di telemetria cardiaca
- Gestire l'assistenza cardiocircolatoria e respiratoria
- Utilizzare le metodiche extracorporee normotermiche e ipertermiche per terapia antiblastica, pelvica, peritoneale, toracica, arti e fegato.
- Applicare protocolli per la preservazione di organo e gestione del trasporto
- Applicare le tecniche di dialisi extracorporea
- Gestire le metodiche intraoperatorie di plasmaferesi intraoperatoria, preparazione del gel piastrinico trinitico e colla di fibrina
- Provvedere alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica e di cardiologia non invasiva;
- Gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie.
- Garantire la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste - Gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore-polmone
- Garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica.
- Applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali
- Documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea
- Prendere decisioni coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la

organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

- Partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto del principio di qualità-sicurezza (clinical risk management)
- Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- Collaborare ad attività di docenza, tutorato sia nella formazione di base che permanente -

Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;

- Interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e interventi di prevenzione

COMPETENZE

In particolare gli sbocchi professionali previsti sono :

- Tecnico di Cardiologia non invasiva
- Tecnico di Emodinamica
- Tecnico di elettrofisiologia
- Tecnico di Circolazione Extracorporea
- Tecnico di Assistenza Meccanica Cardiorespiratoria (ECMO)

Sbocchi occupazionali:

L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie pubbliche o private nazionali o internazionali nelle sale operatorie e nei servizi di cardiologia in regime di dipendenza o libero professionale .Interessanti sono anche le offerte di lavoro presso ditte private produttrici di apparecchiature elettromedicali come specialista di prodotto.

Il tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria, e perfusione cardiovascolare opera oltre che nelle cardiocirurgie, anche in tutte le Cardiologie, nelle U.O. di Emodinamica e di

Elettrofisiologia, nonchè in tutti i laboratori di diagnostica non invasiva. L'impiego di questa figura nelle strutture cardiologiche Italiane si sta diffondendo sempre più.

A livello

internazionale la figura professionale è già operante, oltre che nelle cardiocirurgie, anche in tutte le Cardiologie, nelle U.O. di Emodinamica e di Elettrofisiologia,

nonchè in tutti i laboratori di diagnostica non invasiva.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)

Conoscenze richieste per l'accesso



Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio

conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCDL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati e da assolvere entro il primo anno di corso.

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Lo studente che risulti non aver assolto gli OFA entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli OFA sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative realizzabili anche mediante corsi in teledidattica frequentabili per via telematica.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:<https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Nello specifico il candidato deve dimostrare, quanto sopra citato, sia in ambito di tecniche di perfusione (preparando un circuito e risolvendo un caso clinico) sia in ambito cardiologico con esecuzione di ecocardiogramma o controllo, con apposito programmatore, di un device impiantabile anche in remoto. Viene sempre richiesta la soluzione di un caso clinico.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

L'esame di laurea si svolge nei mesi di ottobre/ novembre e nella sessione straordinaria di marzo/aprile.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio. La votazione sarà espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

Altri adempimenti stabiliti dal CdL sono indicati nel sito all'indirizzo: www.tecnicicardio.unimore.it.

Titoli tesi a.a. 2013/2014:

- 1) : Optivol® e lo scompenso: Protocollo di ottimizzazione della gestione del paziente con insufficienza cardiaca.
- 2)Valutazione del rischio aritmico nella attività sportiva non agonistica.
- 3)Defibrillatori Impiantabili Monitoraggio Remoto.
- 4)Trapianto e adesso sport.
- 5)La cattedrale nel deserto: Emergency e la cardiocirurgia dei diritti umani.
- 6)Evoluzione tecnica e scientifica del trattamento della fibrillazione atriale.
- 7) ECMO cardiocircolatorio: indicazioni, complicanze e risultati.
- 8) Può la caffeina, se assunta in quantità elevate, agire come trigger dell'evento aritmico? Considerazioni e osservazioni sul consumo di EDs oggi.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, è organizzata con decreto del Ministro, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima sessione di norma, nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile.

Ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale e si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria.

Gli argomenti oggetto dell'elaborato di tesi vengono proposti dai docenti allo studente o viene discussa una proposta da lui presentata, nell'ambito delle tematiche proprie del CDS, privilegiando le tematiche con diretta applicazione pratica in campo professionale.

Le due diverse parti dell'unica prova finale sono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto viene ripetuto interamente in una seduta successiva.

Modalità di valutazione della prova finale

Il voto finale di laurea è espresso in cento decimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/cento decimi. Il voto finale è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata degli esami di profitto e di tirocinio;
- b) dell'incremento di voto, pure espresso in cento decimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 5 punti per tesi sperimentale e fino ad un massimo di 5 punti per la prova pratica professionalizzante

Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o un ricercatore del CdS), incaricato di assegnare l'argomento oggetto di discussione della tesi, di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione.

Al link sottostante- sezione Laurea>Istruzioni per laurearsi> orientamento scelta relatori Tesi> Tabella

Nella stessa sezione: Laurea> alla voce> Date e Commissioni c'è una Tabella con le medie dei voti di Laurea degli ultimi 4 anni

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono, di norma, entro 6 mesi dallo svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione da parte del Presidente del CdS e del CCdS.

La Commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dall'Albo professionale di afferenza.

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio. La votazione sarà espressa in cento decimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

Altri adempimenti stabiliti dal CdS sono indicati nel sito all'indirizzo: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-10>

Link:

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-10>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	11	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica	14	20	11
Primo soccorso	MEDS-06/A Chirurgia generale	3	8	3

	MEDS-23/A Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base	25 - 39			

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	37	43	30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-04/A Anatomia patologica	2	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene	3	9	2

	generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatali			
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare	4	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	PSIC-01/A Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	61	67	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

113 - 139

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	2	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	2 - 5
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



ATTIVITA' AFFINI

Le attività affini portano lo studente a comprendere le conoscenze di base fondamentali e necessarie per poter riconoscere i segni clinici di situazioni critiche in ambito cardiologico per attuare i primi interventi e per utilizzare un linguaggio che gli permetta di comunicare con colleghi e altro personale sanitario in modo appropriato.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Le attività integrative:

- promuovono la conoscenza clinica delle più frequenti malattie cardiovascolari, oncologiche e pneumologiche e dei più moderni approcci diagnostici (i.e. ecocardiografici ed elettrofisiologici) e terapeutici;

- permettono il raggiungimento di abilità che consentano l'uso dei concetti di medicina legale in differenti contesti e in diversi ambiti di applicazione giuridica; favoriscono la conoscenza degli aspetti fondamentali concernenti le relazioni professionali tra professionista sanitario e paziente sulla base dei principi di etica e deontologia propri della professione tecnico-assistenziale; consentono l'acquisizione dei concetti giuridici di base specificamente collegati alla professione e relativi al Servizio Sanitario Nazionale; promuovono la capacità di applicare i concetti appresi alla professione del tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionamento Cardiovascolare con specifico riferimento alla responsabilità professionale;

- forniscono le conoscenze e le competenze necessarie al

riconoscimento ed all'interpretazione consapevole delle proprietà fisiche dei principali gruppi di materiali ad uso biomedico e alcuni metodi di produzione di tali materiali e i riferimenti normativi; permettono la valutazione di alcuni Dispositivi Medici di ambito vascolare e cardiologico dal punto di vista del materiale e della tecnologia costruttiva.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	

Totale Altre Attività

24 - 24

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



--	--

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	164 - 207
----------------------------	-----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12
---	-----------

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Off
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche	8 - 1 1
	<i>Misure elettriche ed elettroniche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	INFO-01/A Informatica	
	<i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	MEDS-24/A Statistica medica	
	<i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	
	<i>Fisica medica (1 anno) - 2 CFU -</i>	

*semestrale -
obbl*

Scienze biomediche

BIOS-06/A Fisiologia

*Fisiologia (1
anno) - 3 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-07/A Biochimica

*Biochimica (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-10/A Biologia cellulare e
applicata

*Biologia e
genetica (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-12/A Anatomia umana

*Anatomia (1
anno) - 3 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-13/A Istologia ed
embriologia umana

*Istologia (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

MEDS-02/A Patologia
generale

1
4
-
2
0

	<table border="1"> <tr> <td><i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-02/B Patologia clinica</td> </tr> <tr> <td><i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		MEDS-02/B Patologia clinica		<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>										
MEDS-02/B Patologia clinica										
<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>										
Primo soccorso	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-06/A Chirurgia generale</td> </tr> <tr> <td><i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-23/A Anestesiologia</td> </tr> <tr> <td><i>Anestesiologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-06/A Chirurgia generale		<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		MEDS-23/A Anestesiologia		<i>Anestesiologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		5 - 8
MEDS-06/A Chirurgia generale										
<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>										
MEDS-23/A Anestesiologia										
<i>Anestesiologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>										
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -										
(minimo da D.M. 22)										
Totale attività di Base		2 6 - 3 9								

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare	8 0 - 4 3
	<i>Ecocardiografia 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Elettrocardiografia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Elettrofisiologia, elettrostimolazione cardiaca (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
	<i>Emodinamica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
	<i>Ecocardiografia 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
	<i>Angiologia (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
	MEDS-09/B Malattie del sangue	
	<i>Malattie del</i>	

*sangue (2
anno) - 2 CFU -
obbl*

MEDS-13/C Chirurgia cardiaca

*Cardiochirurgia
1 (2 anno) - 2
CFU -
semestrale -
obbl*

*Cardiochirurgia
pediatrica (3
anno) - 3 CFU -
obbl*

*Cardiochirurgia
2 (3 anno) - 3
CFU - obbl*

**MEDS-26/B Scienze delle
professioni sanitarie tecniche
diagnostiche, assistenziali e
della prevenzione**

*Scienze
tecniche
mediche
applicate 1 (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Scienze
tecniche
mediche
applicate 2 (2
anno) - 4 CFU -
semestrale -
obbl*

*Tecniche di
perfusione I (2
anno) - 2 CFU -
obbl*

*STMA 3
modulo B (2*

	<table border="1"> <tr> <td><i>anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>STMA 3 modulo A (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Circolazione extracorporea pediatrica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Tecniche di perfusione 2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>		<i>STMA 3 modulo A (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>		<i>Circolazione extracorporea pediatrica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		<i>Tecniche di perfusione 2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>		
<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>										
<i>STMA 3 modulo A (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>										
<i>Circolazione extracorporea pediatrica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>										
<i>Tecniche di perfusione 2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>										
Scienze medico-chirurgiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">BIOS-11/A Farmacologia</td> </tr> <tr> <td><i>Farmacologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDS-04/A Anatomia patologica</td> </tr> <tr> <td><i>Anatomia patologica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	BIOS-11/A Farmacologia		<i>Farmacologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		MEDS-04/A Anatomia patologica		<i>Anatomia patologica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		4 - 7
BIOS-11/A Farmacologia										
<i>Farmacologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>										
MEDS-04/A Anatomia patologica										
<i>Anatomia patologica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>										
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia</td> </tr> <tr> <td><i>Radiologia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Medicina nucleare (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia		<i>Radiologia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		<i>Medicina nucleare (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		8 - 9		
MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia										
<i>Radiologia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>										
<i>Medicina nucleare (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>										

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-24/B Igiene generale e applicata</td> </tr> <tr> <td><i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-24/B Igiene generale e applicata		<i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
MEDS-24/B Igiene generale e applicata										
<i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>										
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali</td> </tr> <tr> <td><i>Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali		<i>Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali										
<i>Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>										
Scienze interdisciplinari cliniche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-13/A Chirurgia toracica</td> </tr> <tr> <td><i>Chirurgia toracica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">MEDS-13/B Chirurgia vascolare</td> </tr> <tr> <td><i>Chirurgia vascolare (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-13/A Chirurgia toracica		<i>Chirurgia toracica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>		MEDS-13/B Chirurgia vascolare		<i>Chirurgia vascolare (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>		4 - 7
MEDS-13/A Chirurgia toracica										
<i>Chirurgia toracica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>										
MEDS-13/B Chirurgia vascolare										
<i>Chirurgia vascolare (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>										
Scienze umane e psicopedagogiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">PSIC-01/A Psicologia generale</td> </tr> <tr> <td><i>Psicologia generale (1</i></td> <td></td> </tr> </table>	PSIC-01/A Psicologia generale		<i>Psicologia generale (1</i>		2 - 2				
PSIC-01/A Psicologia generale										
<i>Psicologia generale (1</i>										

	<table border="1"> <tr> <td><i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>								
Scienze interdisciplinari	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</td> </tr> <tr> <td><i>Sistemi di elaborazione delle informazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni		<i>Sistemi di elaborazione delle informazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		2 - 2		
IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni								
<i>Sistemi di elaborazione delle informazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>								
Scienze del management sanitario	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</td> </tr> <tr> <td><i>Psicologia del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		<i>Psicologia del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		2 - 2		
PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni								
<i>Psicologia del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>								
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione</td> </tr> <tr> <td><i>Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Tirocinio 1 anno (Nessun partizionamento) (1 anno) -</i></td> <td></td> </tr> </table>	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione		<i>Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>		<i>Tirocinio 1 anno (Nessun partizionamento) (1 anno) -</i>		6 4 - 6 7
MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione								
<i>Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>								
<i>Tirocinio 1 anno (Nessun partizionamento) (1 anno) -</i>								

	12 CFU - annuale - obbl	
	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECO 1) (Nessun partizionamen to) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl	
	Tutorato ed esercitazioni di elettrostimolaz ione I (Nessun partizionamen to) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl	
	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 2) (Nessun partizionamen to) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl	
	Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf) (Nessun partizionamen to) (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl	
	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Ecocardiografi a II (2 anno) - 1 CFU - obbl	
	Tirocinio 2 anno (2 anno) - 15 CFU - obbl	

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Elettrostimolazione II (2 anno) - 2 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Tecniche di perfusione II (2 anno) - 1 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Ecocardiografia III (3 anno) - 1 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Elettrostimolazione III (3 anno) - 1 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Organ Procurement vs EISOR) (3 anno) - 1 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (CEC) (3 anno) - 1 CFU - obbl

Esercitazioni e tutorato al tirocinio di

	<i>tecniche di perfusione III (VAD) (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
	<i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (Accessi vascolari) (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
	<i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (CEC pediatrica) (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 19 CFU - obbl</i>	
	<i>Esercitazioni e tutorato al tirocinio di tecniche di perfusione III (ECLS vs ECMO) (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

1
2
3
-
1

	3 9
--	--------

Attività affini	Settore	CFU Obbl	
Attività formative affini o integrative	MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio	2 - 5	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	<i>Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		2 - 5	

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		2 4 - 2 4
CFU totali per il conseguimento del titolo		180
CFU totali inseriti	180	164 - 207

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

[Matrice di Tuning](#)

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area delle scienze biomediche forniscono le conoscenze utili alla comprensione dell'anatomia umana, dal livello

macroscopico a quello microscopico, dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia della popolazione nelle diverse età della vita; permettono altresì l'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di genetica, biologia e biochimica e di conoscere e comprendere i processi biologici e biochimici fondamentali degli organismi viventi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione Cardiovascolare in virtù delle competenze teoriche acquisite, sarà in grado di interpretare con senso critico i fenomeni biologici e patologici di interesse sanitario e di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Anatomia, istologia (cfu 5 - 14-406 - 172604159) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisica, statistica, informatica (cfu 8 - 14-406 - 172604129) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica (cfu 7 - 14-406 - 172604138) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia generale, psicologia del lavoro (cfu 4 - 14-406 - 172604145) [url](#)

Anno di corso 1 - Scienze Biologiche (cfu 4 - 14-406 - 172604142) [url](#)

Anno di corso 1 - Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (cfu 6 - 14-406 - 172604134) [url](#)

Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 18 - 14-406 - 172604152) [url](#)

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

La conoscenza approfondita degli argomenti e delle tematiche trattate negli insegnamenti di quest'area consentiranno l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna cardiologia interventistica, della diagnostica per immagini (ecocardiografia, ecografia vascolare, radiologia cardiologica). Con il passaggio dall'ordinamento ex DM 509/1999 all'ordinamento ex DM 270/240 particolare rilievo si è dato alla Cardiologia con tutte le sue specializzazioni, dall'elettrofisiologia alla cardiologia dello scompenso cardiaco nonché la cardiologia interventistica. E' stata anche ampliata la sezione dedicata alla pediatria e alle procedure di utilizzo della circolazione extracorporea non convenzionali come l'oncologia e la ricerca sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti raggruppati in quest'area sono le fonti della formazione del laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e della Perfusionazione Cardiovascolare, i quali al termine del percorso di studi saranno in grado di applicare il processo diagnostico e/o terapeutico sia in forma simulata sia sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le necessarie ed opportune procedure di sicurezza a tutela dei pazienti e degli operatori. Tali conoscenze saranno implementate compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante, sotto la guida di tutor qualificati ed esperti. Nel periodo del tirocinio la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite moduli per la rilevazione della presenza e una scheda di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Malattie dell'apparato cardiovascolare 1 (cfu 6 - 14-406 - 172701987) [url](#)

Anno di corso 2 - Patologia clinica, farmacologia (cfu 7 - 14-406 - 172701983) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienze medico-chirurgiche (cfu 7 - 14-406 - 172702005) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia I (cfu 6 - 14-406 - 172701995) [url](#)

Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 15 - 14-406 - 172702011) (modulo di Tirocinio 2 anno) [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, Scienze umane e psicologiche Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti di quest'area porteranno alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei degli operatori sanitari e degli utenti; alla comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di competenze tramite gli insegnamenti di quest'area permetterà la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; consentirà di

conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e di valutare le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; porterà alla comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana. Tali competenze infine sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - Cardiocirurgia pediatrica (cfu 3 - 14-406 - 172800736) (modulo di Cardiocirurgia pediatrica) [url](#)

Anno di corso 3 - Cardiocirurgia, chirurgia toracica (cfu 8 - 14-406 - 172800743) [url](#)

Anno di corso 3 - Malattie dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini (cfu 6 - 14-406 - 172800728) [url](#)

Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 6 - 14-406 - 172800727) [url](#)

Anno di corso 3 - Scienze cardio-angiologiche 2 (cfu 4 - 14-406 - 172800737) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 27 - 14-406 - 172800717) [url](#)

Scienze della ricerca sanitaria

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti di quest'area permettono di conoscere i principi di statistica applicata alla ricerca sperimentale e tecnologica, utilizzare e applicare i metodi e gli strumenti informatici ed epidemiologici. Il tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare acquisirà inoltre conoscenze sui progressi scientifici dell'arte medica e sull'evoluzione del pensiero medico nel tempo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare saranno in grado di comprendere ed effettuare elaborazioni statistiche per programmare ed operare ricerche applicate nell'ambito delle discipline sanitarie, erogare didattica e formazione nell'ambito delle discipline sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Sistemi di elaborazione delle informazioni (cfu 2 - 14-406 - 172604130) (modulo di Fisica, statistica, informatica) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604161	Anatomia (modulo di Anatomia, istologia) <i>semestrale</i>	BIOS - 12/A	Jessika BERTACCINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS - 12/A	24
2	036023	2026	172604141	Anatomia patologica (modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED S-04/A	Docente di riferimento (peso .5) Moirà RAGAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-04/A	8
3	036023	2025	17260182	Anestesiologia	MED /41	Massimo	MED S-	24

			6	logia (mod ulo di Scien ze medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>		GIRA RDIS CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	23/A	
4	0360 23	2024	1726 0047 1	Angi ologi a (mod ulo di Scien ze cardi o- angio logic he 2) <i>seme strale</i>	MED /11	Marc o VITO LO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/B	16
5	0360 23	2024	1726 0047 6	Attiv ità semi naria li (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno) <i>seme strale</i>	MED /50	Anto nella LATT ANZI CV		16
6	0360	2025	1726	Attiv	MED	Anto		16

	23		01828	ità seminaria li (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno) <i>seme strale</i>	/50	nella LATT ANZI CV		
7	036023	2026	172606041	Attiv ità seminaria li 1 anno (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 26/B	Anto nella LATT ANZI CV		16
8	036023	2026	172604144	Biolo gia e gene tica (mod ulo di Scien ze Biolo giche)	BIOS - 10/A	Rugg iero NOR FO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 10/A	16

				<i>seme strale</i>				
9	0360 23	2025	1726 0183 0	Cardi ochir urgia 1 (mod ulo di Scien ze medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>	MED /23	Filipp o BEN ASSI CV		16
10	0360 23	2024	1726 0048 1	Cardi ochir urgia 2 (mod ulo di Cardi ochir urgia , chiru rgia torac ica) <i>seme strale</i>	MED /23	Filipp o BEN ASSI CV		24
11	0360 23	2024	1726 0048 3	Cardi ochir urgia pedi atric a (mod ulo di Cardi ochir urgia pedia trica)	MED /23	Paol o CIMA TO CV		24

				<i>seme strale</i>				
12	0360 23	2025	1726 0183 1	Chiru rgia gene rale (mod ulo di Scien ze medi co- chiru rgich e) <i>seme strale</i>	MED /18	Robe rta GEL MINI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 06/A	16
13	0360 23	2024	1726 0048 9	Chiru rgia torac ica (mod ulo di Cardi ochir urgia , chiru rgia torac ica) <i>seme strale</i>	MED /21	Aless andr o STEF ANI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 13/A	16
14	0360 23	2024	1726 0049 0	Chiru rgia vasc olare (mod ulo di Scien ze cardi o- angio logic he 2)	MED /22	Doce nte di riferi ment o Stefa no GEN NAI CV <i>Profe ssore Assoc</i>	MED S- 13/B	16

				<i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
15	0360 23	2024	1726 0049 1	Circo lazio ne extra corp orea pedi atric a (mod ulo di Cardi ochir urgia pedia trica) <i>seme strale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		8
16	0360 23	2025	1726 0183 2	Ecoc ardio grafi a 1 (mod ulo di Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e 1) <i>seme strale</i>	MED /11	Fran cesc a COP PI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/B	16
17	0360 23	2024	1726 0051 4	Ecoc ardio grafi a 2 (mod ulo di Mala ttie	MED /11	Fran cesc a COP PI CV <i>Ricer cator e a</i>	MED S- 07/B	16

				dell'apparato cardiovascolare 2, diagnostica per immagini) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
18	036023	2025	172601834	Elettrocardiografia (modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Rosario ROSI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED S-07/B	16
19	036023	2025	172601835	Elettrofisiologia, elettrostimolazione cardiaca (modulo di Malattie dell'apparato	MED/11	Edoardo CASALI CV		16

				cardi ovas colar e 1) <i>seme strale</i>				
20	0360 23	2024	1726 0051 8	Emo dina mica (mod ulo di Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e 2, diagn ostic a per imm agini) <i>seme strale</i>	MED /11	Doce nte di riferi ment o Rosa rio ROS SI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 07/B	16
21	0360 23	2025	1726 0560 9	Eser citati oni e tutor ato al tiroci nio di Ecoc ardio grafi a II (mod ulo di Tiroci nio 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12

22	0360 23	2025	1726 0561 0	Esercizi e tutorato al tirocinio di Tecniche di performance II (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>annuale</i>	MED /50	Non Assegnato NON ASSEGNATO	12
23	0360 23	2024	1726 0502 3	Esercizi e tutorato al tirocinio di tecniche di performance III (Accessi vascolari) (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED /50	Non Assegnato NON ASSEGNATO	8

				<i>annuale</i>				
24	036023	2024	172605025	Esercizi e tutorato al tirocinio di tecniche di performance III (ECLS vs ECMO) (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Non Assegnato NON ASSEGNATO		8
25	036023	2024	172605021	Esercizi e tutorato al tirocinio di tecniche di performance III (Organ Procurem	MED/50	Non Assegnato NON ASSEGNATO		8

				ent vs EISO R) (mod ulo di Tiroci nio 3 anno) <i>annu ale</i>				
26	0360 23	2024	1726 0501 9	Eser citati oni e tutor ato al tiroci nio di Ecoc ardio grafi a III (mod ulo di Tiroci nio 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12
27	0360 23	2025	1726 0561 1	Eser citati oni e tutor ato al tiroci nio di Elett rosti mola zione II - Mod.	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12

				A (mod ulo di Tiroci nio 2 anno) <i>annu ale</i>				
28	0360 23	2025	1726 0560 8	Eser citazi oni e tutor ato al tiroci nio di Elett rosti mola zione II - Mod. B (mod ulo di Tiroci nio 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12
29	0360 23	2024	1726 0501 8	Eser citazi oni e tutor ato al tiroci nio di Elett rosti mola zione III (mod	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12

				ulo di Tiroci nio 3 anno) <i>annu ale</i>				
30	0360 23	2024	1726 0501 7	Eser citazi oni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perf usio ne III (CEC pedi atric a) (mod ulo di Tiroci nio 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		8
31	0360 23	2024	1726 0502 0	Eser citazi oni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perf usio	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12

				ne III (CEC) (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>				
32	036023	2024	172605024	Esercizi e tutorato al tirocinio di tecniche di performance III (VAD) (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>annuale</i>	MED/50	Non Assegnato NON ASSEGNATO		8
33	036023	2025	172601840	Farmacologia (modulo di Patologia clinica, farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI CV	BIOS - 11/A	24

				<i>seme strale</i>		<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
34	0360 23	2026	1726 0414 0	Fisio logia (mod ulo di Fisiol ogia, patol ogia gene rale, anat omia patol ogica) <i>seme strale</i>	BIOS - 06/A	Anto niett a VILE LLA CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	24
35	0360 23	2026	1726 0416 0	Istol ogia (mod ulo di Anat omia, istol ogia) <i>seme strale</i>	BIOS - 13/A	Sand ra MAR MIR OLI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 13/A	16
36	0360 23	2024	1726 0055 2	Labo rator io profe ssion ale (mod ulo di Ulteri ori	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		8

				attivi tà form ative 3 anno) <i>seme strale</i>				
37	0360 23	2025	1726 0184 2	Labo rator io profe ssion alizz ante (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno) <i>seme strale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		8
38	0360 23	2026	1726 0604 2	Labo rator io profe ssion alizz ante / Radi opro tezio ne (mod ulo di Ulteri ori attivi tà form	MED S- 26/B	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		8

				ative 1 anno) <i>seme strale</i>				
39	0360 23	2025	1726 0184 6	Mala ttie del sang ue (mod ulo di Scien ze cardi o- angio logic he 1) <i>seme strale</i>	MED /15	Leon ardo POTE NZA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 09/B	16
40	0360 23	2025	1726 0184 3	Mala ttie dell' appa rato cardi ovas colar e (mod ulo di Scien ze cardi o- angio logic he 1) <i>seme strale</i>	MED /11	Gius eppe BORI ANI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/B	16
41	0360 23	2025	1726 0184 5	Mala ttie dell' appa rato	MED /10	Enric o CLINI CV <i>Profe</i>	MED S- 07/A	16

44	036023	2025	172601847	Misure elettliche ed elettroniche (modulo di Tecnologie biomediche applicate alla cardiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI CV		16
45	036023	2025	172601849	Patologia clinica (modulo di Patologia clinica, farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Giovanni PONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-02/B	16
46	036023	2026	172604139	Patologia generale (modulo di Fisiol	MED S-02/A	Lara GIBELLI CV <i>Professore Associato</i>	MED S-02/A	24

				ogia, patologia generale, anatomia patologica) <i>semestrale</i>		<i>iato</i> (L. 240/ 10)		
47	0360 23	2024	1726 0058 7	Prova finale <i>semestrale</i>	PRO FIN_ S	Non Assegnato NON ASSEGNATO		48
48	0360 23	2026	1726 0414 7	Psicologia del lavoro (modulo di Psicologia generale, psicologia del lavoro) <i>semestrale</i>	PSIC - 03/B	Mich ele MAS TRO BER ARDI NO CV		16
49	0360 23	2026	1726 0414 6	Psicologia generale (modulo di Psicologia gene	PSIC - 01/A	Send y CAFF ARR A CV <i>Professore Associato</i>	PSIC - 01/A	16

				rale, psico logia del lavor o) <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
50	0360 23	2024	1726 0060 2	Radi ologi a (mod ulo di Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e 2, diagn ostic a per imm agini) <i>seme strale</i>	MED /36	Guid o LIGA BUE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 22/A	8
51	0360 23	2025	1726 0185 1	Scien za e tecn ologi a dei mate riali (mod ulo di Tecn ologi e biom edich e appli cate alla cardi	ING- IND/ 22	Mari o LUGL I CV		16

				ologi a II) <i>seme strale</i>				
52	0360 23	2026	1726 0413 5	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Marzia PUVI ANI CV		16
53	0360 23	2025	1726 0185 3	Scienze tecniche di medicina e di laboratorio (modulo di Patologia clinic	MED /46	Emanuela MON ARI CV <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 26/A	16

				a, farm acolo gia) <i>seme strale</i>				
54	0360 23	2026	1726 0413 7	Scien ze tecni che medi che appli cate 1 (mod ulo di Scien ze della prev enzio ne e dei servi zi sanit ari) <i>seme strale</i>	MED S- 26/B	Anto nella LATT ANZI CV		16
55	0360 23	2025	1726 0185 4	Scien ze tecni che medi che appli cate 2 (mod ulo di Tecn ologi e biom edich e appli	MED /50	Anto nella LATT ANZI CV		32

				cate alla cardi ologi a I) <i>seme strale</i>				
56	0360 23	2025	1726 0185 5	Scienze tecniche mediche applicate 3 (mod ulo di Tecn ologi e biom edich e appli cate alla cardi ologi a II) <i>seme strale</i>	MED /50	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		16
57	0360 23	2025	1726 0185 5	Scienze tecniche mediche applicate 3 (mod ulo di Tecn ologi e biom edich	MED /50	Aless andr a PER ONI CV		16

				e applicate alla cardiologia II) <i>semestrale</i>				
58	036023	2026	172604130	Sistemi di elaborazione delle informazioni (modulo di Fisica, statistica, informatica) <i>semestrale</i>	IINF-05/A	Guido ZACCARELLI CV		16
59	036023	2026	172604132	Statistica medica (modulo di Fisica, statistica, informatica) <i>semestrale</i>	MED S-24/A	Roberto D'AMICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-24/A	16
60	036023	2025	172601856	Tecniche di	MED /50	Matteo PESS		16

				perfusione 1 (modulo di Tecnologie e biomediche applicate alla cardiologia II) <i>semestrale</i>		INACV		
61	036023	2024	172600609	Tecniche di perfusione 2 (modulo di Cardiocirurgia, chirurgia toracica) <i>semestrale</i>	MED/50	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
62	036023	2026	172604154	Tirocinio 1 anno (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED S-26/B	Antonella LATTANZICV		394


66	0360 23	2026	1726 0415 3	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED S- 26/B	Non Assegnato NON ASSEGNATO	16
67	0360 23	2026	1726 0415 7	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 2) (modulo di Tirocinio 1 anno) <i>annuale</i>	MED S- 26/B	Non Assegnato NON ASSEGNATO	8
68	0360 23	2026	1726 0415 5	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECO	MED S- 26/B	Non Assegnato NON ASSEGNATO	12

				1) (mod ulo di Tiroci nio 1 anno) <i>annu ale</i>				
69	0360 23	2026	1726 0415 8	Tutor ato in prep arazi one al tiroci nio (tec. perf) (mod ulo di Tiroci nio 1 anno) <i>annu ale</i>	MED S- 26/B	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12
							ore totali	2440

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS - 12/A	Anno di	Anat omia (<i>mod</i>	BERT ACC HINI	PA	3	24	

		corso 1	<i>ulo di Anat omia, istolo gia)</i> link	JESSI KA CV				
2.	MED S- 04/A	Anno di corso 1	Anat omia patol ogica <i>(mod ulo di Fisiol ogia, patol ogia gener ale, anato mia patol ogica)</i> link	RAG AZZI MOI RA CV	PA	1	8	
3.	BIOS - 12/A BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Anat omia, istol ogia link			5		
4.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Attivi tà semi naria li 1 anno <i>(mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 1 anno)</i> link	LATT ANZI ANT ONE LLA CV		2	16	

5.	BIOS - 10/A	Anno di corso 1	Biologia e genetica <i>(modulo di Scienze Biologiche)</i> link	NOR FO RUG GIER O CV	PA	2	16	
6.	IINF- 05/A INFO - 01/A MED S- 24/A PHY S- 06/A	Anno di corso 1	Fisica, statistica, informatica link			8		
7.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiologia <i>(modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomia patologica)</i> link	VILE LLA ANT ONIE TTA CV	RD	3	24	
8.	BIOS - 06/A MED S- 02/A MED S- 04/A	Anno di corso 1	Fisiologia, patologia generale, anatomia patol			7		

			ogica link					
9.	BIOS - 13/A	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia, istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PO	2	16	
10.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Laboratorio professionale / Radioprotezione (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	8	
11.	MED S- 02/A	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Fisiologia, patologia generale, anatomo</i>)	GIBELLINI LARA CV	PA	3	24	

15.	BIOS - 07/A BIOS - 10/A	Anno di corso 1	Scien ze Biolo giche link		4		
16.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Scien ze infer mieri stich e, gene rali, clinic he e pedia trich e <i>(mod ulo di Scien ze della preve nzion e e dei serviz i sanit ari)</i> link	PUVI ANI MAR ZIA CV	2	16	
17.	MED S- 26/B	Anno di corso 1	Scien ze tecni che medi che appli cate 1 <i>(mod ulo di Scien ze della preve</i>	LATT ANZI ANT ONE LLA CV	2	16	

			<i>nzion e dei serviz i sanit ari)</i> link					
18.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio ne delle infor mazi oni <i>(mod ulo di Fisica , statis tica, infor matic a)</i> link	ZACC AREL LI GUID O CV		2	16	
19.	MED S-24/A	Anno di corso 1	Stati stica medi ca <i>(mod ulo di Fisica , statis tica, infor matic a)</i> link	D'AM ICO ROB ERT O CV	PO	2	16	
20.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tiroci nio 1 anno link			18		
21.	MED	Anno	Tiroci	LATT		12	394	

	S-26/B	di corso 1	nio 1 anno <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	ANZI ANT ONE LLA CV				
22.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tutorato ed esercitazioni di elettrostimolazione <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	NON ASSE GNATO NON ASSE GNATO		1	8	
23.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECG 1) <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	NON ASSE GNATO NON ASSE GNATO		2	16	
24.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione	NON ASSE GNATO NON		1	8	

			one al tirocinio (ECG 2) <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	ASSEGNATO				
25.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (ECO 1) <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	12	
26.	MED S-26/B	Anno di corso 1	Tutorato in preparazione al tirocinio (tec. perf) <i>(modulo di Tirocinio 1 anno)</i> link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	12	
27.	MED	Anno	Ulteri			3		

	S-26/B MED S-26/B	di corso 1	ori attivi tà form ative 1 anno link					
28.	MED S-23/A	Anno di corso 2	Anes tesiologia (<i>mod ulo di Scien ze medi co- chirur giche</i>) link			3	24	
29.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Attivi tà semi naria li 2 anno (<i>mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno</i>) link			2		
30.	MED S-13/C	Anno di corso 2	Cardi ochir urgia 1 (<i>mod ulo di Scien ze medi co-</i>			2	16	

			<i>chirurgiche)</i> link					
31.	MED S- 06/A	Anno di corso 2	Chirurgia generale <i>(modulo di Scienze medico- chirurgiche)</i> link			2	16	
32.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Ecocardiografia 1 <i>(modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare 1)</i> link			2	16	
33.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Elettrocardiografia <i>(modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare)</i>			2	16	

			1) link					
34.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Elett rofisi ologi a, elett rosti mola zione cardi aca <i>(mod ulo di Malat tie dell'a ppara to cardi ovasc olare 1) link</i>			2	16	
35.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di Ecoc ardio grafi a II <i>(mod ulo di Tiroci nio 2 anno) link</i>			1		
36.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Eserc itazio ni e tutor ato			2		

			al tirocinio di Elettrostimolazione II <i>(modulo di Tirocinio 2 anno)</i> link					
37.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Esercitazioni e tutorato al tirocinio di Tecniche di perfusione II <i>(modulo di Tirocinio 2 anno)</i> link			1		
38.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	Farmacologia <i>(modulo di Patologia clinica, farmacologia)</i> link			3	24	

39.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Labo ratori o profe ssion alizz ante /BLS D <i>(mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 2 anno)</i> link			1		
40.	MED S- 07/A	Anno di corso 2	Mala ttie appa rato respi ratori o <i>(mod ulo di Scien ze cardi o- angio logich e 1)</i> link			2		
41.	MED S- 09/B	Anno di corso 2	Mala ttie del sang ue <i>(mod ulo di Scien ze cardi o-</i>			2		

			<i>angio logich e 1) link</i>					
42.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e <i>(mod ulo di Scien ze cardi o- angio logich e 1) link</i>			2		
43.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Mala ttie dell'a ppar ato cardi ovas colar e 1 <i>link</i>			6		
44.	IMIS- 01/B	Anno di corso 2	Misu re elettr iche ed elettr onich e <i>(mod ulo di Tecno logie biom edich</i>			2	16	

			<i>e applicate alla cardiologia I)</i> link					
45.	MED S-02/B	Anno di corso 2	Patologia clinica (modulo di Patologia clinica, farmacologia) link			2	16	
46.	BIOS - 11/A MED S-02/B MED S-26/A	Anno di corso 2	Patologia clinica, farmacologia link			7		
47.	MED S-26/B	Anno di corso 2	STMA 3 modulo A (modulo di Tecnologie biomediche e applicate alla cardiologia)			2		

			<i>a II)</i> link					
48.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	STM A 3 mod ulo B <i>(mod ulo di Tecno logie biom edich e appli cate alla cardi ologi a II)</i> link			2		
49.	IMAT - 01/A	Anno di corso 2	Scien za e tecn ologi a dei mate riali <i>(mod ulo di Tecno logie biom edich e appli cate alla cardi ologi a II)</i> link			2		
50.	MED S- 07/A MED S- 07/B	Anno di corso 2	Scien ze cardi o- angio logic			6		

	MED S- 09/B		he 1 link					
51.	MED S- 06/A MED S- 13/C MED S- 23/A	Anno di corso 2	Scien ze medi co- chiru rgich e link			7		
52.	MED S- 26/A	Anno di corso 2	Scien ze tecni che di medi cina e di labor atori o <i>(mod ulo di Patol ogia clinic a, farm acolo gia)</i> link			2	16	
53.	MED S- 26/B	Anno di corso 2	Scien ze tecni che medi che appli cate 2 <i>(mod ulo di Tecno logie biom</i>			4	32	

			<i>edich e appli cate alla cardi ologi a I) link</i>					
54.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Tecni che di perfu sione I (mod ulo di Tecno logie biom edich e appli cate alla cardi ologi a II) link			2		
55.	IMIS-01/B MED S-26/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e biom edich e appli cate alla cardi ologi a I link			6		
56.	IMAT -01/A MED	Anno di corso 2	Tecn ologi e biom edich			8		

	S-26/B		e applicate alla cardiologia Il link					
57.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno (<i>modulo di Tirocinio 2 anno</i>) link			15		
58.	MED S-26/B	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link			19		
59.	MED S-26/B MED S-26/B	Anno di corso 2	Ulteriori attività formative 2 anno link			3		
60.	MED S-07/B	Anno di corso 3	Angiologia (<i>modulo di Scienze cardiologiche e 2</i>) link			2		
61.	MED S-26/B	Anno di	Attività semi			2		

		corso 3	naria li 3 anno (<i>mod ulo di Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno</i>) link					
62.	MED S- 13/C	Anno di corso 3	Cardi ochir urgia 2 (<i>mod ulo di Cardi ochir urgia, chirur gia toraci ca</i>) link			3		
63.	MED S- 13/C	Anno di corso 3	Cardi ochir urgia pedia trica (<i>mod ulo di Cardi ochir urgia pedia trica</i>) link			3		
64.	MED S- 13/C MED S- 26/B	Anno di corso 3	Cardi ochir urgia pedia trica link			4		

65.	MED S- 13/A MED S- 13/C MED S- 26/B	Anno di corso 3	Cardi ochir urgia , chiru rgia torac ica link			8		
66.	MED S- 13/A	Anno di corso 3	Chiru rgia torac ica <i>(mod ulo di Cardi ochir urgia, chirur gia toraci ca)</i> link			2		
67.	MED S- 13/B	Anno di corso 3	Chiru rgia vasc olare <i>(mod ulo di Scien ze cardi o- angio logich e 2)</i> link			2		
68.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Circol azion e extra corp orea pedia trica <i>(mod ulo di</i>			1		

			<i>Cardi ochir urgia pedia trica)</i> link					
69.	MED S- 07/B	Anno di corso 3	Ecoc ardio grafi a 2 <i>(mod ulo di Malat tie dell'a ppara to cardi ovasc olare 2, diagn ostic a per imma gini)</i> link			2		
70.	MED S- 07/B	Anno di corso 3	Emo dina mica <i>(mod ulo di Malat tie dell'a ppara to cardi ovasc olare 2, diagn ostic a per imma gini)</i> link			2		

71.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perfu sione III (Acce ssi vasc olari) <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			1		
72.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perfu sione III (ECL S vs ECM O) <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			1		

73.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perfu sione III (Orga n Proc urem ent vs EISO R) <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			1		
74.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di Ecoc ardio grafi a III <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			1		
75.	MED S-	Anno di	Eserc itazio			1		

	26/B	corso 3	ni e tutor ato al tiroci nio di Elett rosti mola zione III <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link					
76.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di tecni che di perfu sione III (CEC pedia trica) <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			1		
77.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Eserc itazio ni e tutor ato al tiroci nio di			1		

			tecniche di perfezione III (CEC) (modulo di Tirocinio 3 anno) link					
78.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Esercizi e tutorato al tirocinio di tecniche di perfezione III (VAD) (modulo di Tirocinio 3 anno) link			1		
79.	MED S-26/B	Anno di corso 3	Laboratorio professionale/Ricerca bibliografica (modulo di Ulteri			1		

			<i>ori attivi tà form ative 3 anno) link</i>					
80.	MED S- 07/B MED S- 22/A	Anno di corso 3	Mala ttie dell'a ppara to cardi ovas colar e 2, diagn ostic a per imm agini link			6		
81.	MED S- 25/A	Anno di corso 3	Medi cina legal e link			2		
82.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	Medi cina nucle are <i>(mod ulo di Malat tie dell'a ppara to cardi ovasc olare 2, diagn ostic a per imma</i>			1		

			<i>gini)</i> link					
83.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	Prov a final e link			6		
84.	MED S- 22/A	Anno di corso 3	Radi ologi a <i>(mod ulo di Malat tie dell'a ppara to cardi ovasc olare 2, diagn ostic a per imma gini)</i> link			1		
85.	MED S- 07/B MED S- 13/B	Anno di corso 3	Scien ze cardi o- angio logic he 2 link			4		
86.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Tecni che di perfu sione 2 <i>(mod ulo di Cardi ochir urgia, chirur</i>			3		

			<i>gia toraci ca)</i> link					
87.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Tiroci nio 3 anno link			27		
88.	MED S- 26/B	Anno di corso 3	Tiroci nio 3 anno <i>(mod ulo di Tiroci nio 3 anno)</i> link			19		
89.	MED S- 26/B MED S- 26/B	Anno di corso 3	Ulteri ori attivi tà form ative 3 anno link			3		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/?view=easycourse&include=corso&_lang=it

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-06>


Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione/homepage/laurea>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.aule.unimore.it/>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [LABORATORI-AULE INFORMATICHE](#) 


Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio presso Largo del Pozzo, 71 cap 41124 Modena](#) 

Biblioteche

Pdf inserito: [Biblioteca Universitaria di Area Medica](#) 


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 


Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Gli studenti iscritti al Corso di Studio in TFCPC accedono al programma 'ERASMUS+ PER TRAINEESHIP' che permette lo svolgimento dei tirocini all'estero secondo il regolamento UE n. 1288/2013 del Parlamento Europeo.

Link inserito:


<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-33>

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Centre Hospitalier Universitaire		12/06/2019	solo italiano
2	Regno Unito	Royal Brompton Hospital		08/03/2022	solo italiano

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Tutti gli insegnamenti sono stati valutati.

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2024/2025, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica.

Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No', alle domande di seguito esposte:

D01. Il trend delle risposte positive alla domanda 'se le conoscenze preliminari possedute dagli studenti fossero sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame', risulta lievemente in aumento nell'ultimo triennio, con una percentuale media del 84,1%, rispetto al triennio precedente con una media di 83,1%.

D02. Il trend delle risposte positive alla domanda 'il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?', risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio, con una percentuale media 84,4%, rispetto al triennio precedente con una media di 84,5%.

D03. La soddisfazione degli studenti per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio, con una percentuale media 90,3%, rispetto al triennio precedente con una media di 91,6%.

D04. Nel triennio di riferimento, il trend della soddisfazione per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono rese disponibili, risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio, con una percentuale media 92,5%, rispetto al triennio precedente con una media di 93%.

D05. Il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività

didattiche risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 93,1%, rispetto al triennio precedente con una media di 94,1%.

D06. La soddisfazione in merito all'interesse che il docente stimola/motiva verso la disciplina risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 87%, rispetto al triennio precedente con una media di 89,1%.

D07. Il trend della soddisfazione per la chiarezza di esposizione dei docenti è risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 90,9%, rispetto al triennio precedente con una media di 91,8%.

D08. La soddisfazione riguardo all'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 90,7%, rispetto al triennio precedente con una media di 92,3%.

D09. La soddisfazione degli studenti per la coerenza con la quale l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 94,1%, rispetto al triennio precedente con una media di 95,3%.

D10. La soddisfazione degli studenti riguardo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 92,6%, rispetto al triennio precedente con una media di 94,1%.

D11. L'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nell'insegnamento, nell'ultimo anno accademico risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 88,2%, rispetto al triennio precedente con una media di 89,9%.

D12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate, risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 91,6%, rispetto al triennio precedente con una media di 91,9%.

D13. I locali e le attrezzature per le attività integrative ,risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 94,9%, rispetto al triennio precedente con una media di 96,6%.

D14. Il dato riferito alla soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento risulta lievemente diminuito nell'ultimo triennio , con una percentuale media 89%, rispetto al triennio precedente con una media di 89,8%.

D15. In riferimento al trend di soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo degli insegnamenti risulta lievemente aumentato nell'ultimo triennio , con una percentuale media 85,7%, rispetto al triennio precedente con una media di 84,8%.

D16. L'accettabilità percepita dagli studenti per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, risulta lievemente aumentato nell'ultimo triennio , con una percentuale media 85,4%, rispetto al triennio precedente con una media di 84,5%.

Nella rilevazione dell' AA 2024-2025 osserviamo che la maggior parte dei dati si attesta su una percentuale media superiore al 90% (D 0.3;D0.4; D0.5;D0.7; D0.8; D0.9; D10; D12; D13). Registra invece una lieve diminuzione la percentuale media di: D0.1, D0.2, D0.6, D 11, D15, D16

In particolare:

Gli studenti si percepiscono con conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti trattati (D.01- 84,1%), ritengono però che il carico di studi dell'insegnamento non sia proporzionale ai crediti assegnati (D.02 84,4%) ma valutano adeguato il carico di studi complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (D:15- 85.7%) e quello dell'organizzazione complessiva (D.16- 85,4%).

Non sono completamente soddisfatti del materiale didattico (D.03- 90,3%) e riferiscono che l'orario di svolgimento delle lezioni non è sempre rispettato (D.05- 91.3%).

Non si sentono sufficientemente stimolati dal docente (D.06- 87%), fanno registrare una diminuzione del dato relativo alla chiarezza di esposizione (D.07- 90,9%) e segnalano che il loro interesse agli argomenti trattati è diminuito (D.11- 88,2), così come è diminuita la soddisfazione complessiva per l'insegnamento (D.14- 89%) che non risulta svolto in maniera coerente a quanto dichiarato sul web (D.09- 94,1%).

Lievemente diminuita la soddisfazione per la reperibilità dei docenti in merito a richiesta di spiegazioni (D.10- 92,6%) e per la chiarezza con cui sono state definite le modalità di esame (D.04- 92,5%).

Lievemente diminuita la soddisfazione relativa all'utilità delle attività didattiche integrative (D.08- 90,7%).


Ritengono le aule inadeguate (D.12-91,6%), così come i locali e le attrezzature per le attività integrative (D.13-92,4%).

I presenti dati di soddisfazione disponibili e le analisi correlate sono annualmente esaminati dal Gruppo Gestione Qualità del CdS, che si compone anche di rappresentanti degli studenti e riportate al Consiglio di Corso di Studio per una più ampia condivisione.

Gli eventuali insegnamenti critici, individuati dal CdS attraverso l'analisi di dettaglio dei risultati OPIS, vengono valutati in collaborazione con i

docenti interessati, così da perseguire il miglioramento continuo della qualità didattica.

I dati sulla soddisfazione della didattica completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata:

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

T.01

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati ad un anno dalla laurea è pari al 67% dei laureati all'anno 2024 evidenziando un segnale di miglioramento rispetto alla media degli anni precedenti (38%).

Questo dato è nettamente superiore ai dati dello scorso anno, ma inferiore a quelli aggregati per area geografica e nazionale classe di laurea LSNT/3 ed è per questo che il Cds ha provveduto alla condivisione e sensibilizzazione di questa criticità con i futuri laureati 2025 ricordando che l'adesione e la risposta al questionario è utile non solo per migliorare la qualità del CdS ma anche come ricaduta, ai futuri professionisti.

Si presentano le principali opinioni espresse dal collettivo indagato dell'anno solare 2024 (fonte Almalaurea indagine 2025) e dei quattro anni precedenti, in cui si evidenzia un elevato livello di gradimento sostanzialmente sotto tutti gli aspetti dell'indagine.

Di seguito vengono riportati i dati e le analisi relative all'anno 2024.

T.03

Il rapporto coi docenti è stato valutato positivamente dal 100% dei laureati, valore al di sopra degli altri due gruppi di controllo.

T.04

Il CdS ha frequenza obbligatoria per almeno il 75% del totale delle ore dell'intero insegnamento e dai dati emerge che la totalità degli studenti (100%) ha raggiunto la suddetta percentuale.

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CdS per l'83% degli intervistati (33% più sì che no + 50% decisamente sì), tuttavia è percepito come eccessivo dal 100%. Questa elevata difficoltà percepita è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che il

nostro CdS non presenta un'unica sede di attività clinica, ma prevede la frequentazione di diverse sedi fuori provincia, ciò rende l'impegno quotidiano estremamente oneroso poiché gli studenti devono utilizzare parte del loro tempo nei trasferimenti. Inoltre, come risulta dal quadro T.24, il 33% dei rispondenti dichiara di aver svolto durante gli anni di studio attività lavorativa in modo occasionale (33%) e questo potrebbe 'superficialmente' aumentare la sensazione di impegno eccessivo richiesto dal cds.

T.07

Il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato per il 100% degli studenti (33 % piu' si che no + 67% decisamente sì) per il 2024.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto, organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative, si rileva nel 2024 una media del 100%

(+ si che no 67% e decisamente si 33%) di gradimento.

T.10

I laureati indagati nel 2024 hanno valutato al 60 % di gradimento (40% più si che no + 20% decisamente sì) la supervisione ricevuta durante il periodo di preparazione dell'esame finale, per ciò che riguarda sia la dissertazione della tesi sia la prova pratica

T.12

Il 60% dei laureati intervistati nel 2024 ha dichiarato che si riscriverebbe a questo stesso CdS dello stesso Ateneo, valore in calo rispetto alla media degli anni precedenti e a quelli dei due gruppi di controllo area geografica classi di laurea L/SNT-3 e nazionale classi di laurea L/SNT-3.

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è del 80% per l'anno 2024 in linea con gli anni precedenti e a quello dei due gruppi di controllo.

T.14, T.15

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule per l'anno 2024 (80% spesso adeguate + 20% sempre o quasi sempre adeguate). Un valore completamente positivo riguarda le postazioni informatiche che risultano adeguate per il 100% dei rispondenti risultato dell'impegno dell' Ateneo che si è impegnato a potenziare l'informatizzazione.

T.18, T.20

Tra gli intervistati lo 0% ha svolto un periodo di studio all'estero nel 2024.

T.21

Il 50% degli intervistati nel 2024 ha svolto tirocini riconosciuti dal CdS.

T.22, T.23

Gli intervistati del 2024 hanno svolto il tirocinio riconosciuto dal CdS presso enti e aziende pubbliche/private e valutano positivamente l'esperienza (33% più sì che no + 67% decisamente sì) evidenziando un trend stabile negli ultimi anni.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

INDICATORI ANVUR 2025

iC00a Avvii di carriera al 1° anno In base ai dati ANVUR la media degli avvii di carriera al 1° anno, nell'anno 2024-2025, negli ultimi 3 anni è pari a 16, inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, (media 22) e del dato nazionale (media 21)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 8,5%, nettamente inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, media 28,1% e del dato nazionale (media 20,8%)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025.

In base ai dati ANVUR, la percentuale media è di 83,3%, superiore alla media dell'area geografica (80,9%) e dell'area nazionale (78,7%)

nota: Il dato del cds risulta superiore alla media geografica e nazionale

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025,

In base ai dati ANVUR, la percentuale media è di 44,8%; superiore sia alla media dell'area geografica (22,2%) e sia alla media nazionale (24,8%).

nota: Il dato del cds risulta superiore alla media geografica e nazionale

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025.

In base ai dati ANVUR, la percentuale media è di 70,8%, inferiore a quello dell'area geografica 76,1% e a quello della media nazionale (63,2%).

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC16bis : Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno $\frac{2}{3}$ dei CFU previsti al I anno. Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025. In base ai dati ANVUR, la percentuale media è di 63,3%, inferiore a quello dell'area geografica 69,0% e superiore a quello della media nazionale (53,7%).

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica ma superiore a quella nazionale

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025. In base ai dati ANVUR, la percentuale media è di 72,0%, inferiore a quello dell'area geografica 76.9% e superiore a quello della media nazionale (65.2%).

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica ma superiore a quella nazionale

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di CFU conseguito dagli studenti entro la durata normale del corso
iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero
La percentuale del nostro cds è sempre 0,0%

nota: Tale valore è dovuto al fatto che gli studenti/laureati in TFCPC, pur andando in Erasmus+, possono conseguire al massimo 10 CFU poichè non esistono strutture estere con un'organizzazione simile a quella del nostro CdS.

Il dato è comunque in linea con i gruppi di controllo (area geografica 0,4% e area nazionale 0,2%).

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 61,5%, inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, media 77.1% e del dato nazionale (media 70.3%)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025

In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 50%, inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, media 69.9% e del dato nazionale (media 62.4%)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC17: Percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Si segnala che non sono presenti i dati relativi all'A.A. 2024/2025

In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 55.2%, inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, media 74.9% e del dato nazionale (media 69.1%)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e nazionale

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti

In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 1.71%, inferiore al dato dell'area geografica della classe di laurea, media 1.92% e del dato nazionale (media 1.71%)

nota: Il dato del cds risulta inferiore alla media geografica e pari a quella nazionale

iC19bis In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 47,1% superiore alla media geografica e nazionale

iC27 In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è pari a 6,7 inferiore sia alla media geografica che nazionale

iC28 In base ai dati ANVUR nell'anno 2024-2025 la media degli ultimi 3 anni è 9,4 superiore alla media geografica e nazionale

Pdf inserito: [INDICATORI ANVUR 2025- BREVE COMMENTO](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha realizzato un sistema interno di valutazione del tirocinio svolto presso enti/imprese monitorando periodicamente l'attività svolta con le guide di tirocinio.

Le opinioni sulle sedi sono espresse dallo studente a conclusione di ogni esperienza di tirocinio effettuata.

I risultati del monitoraggio sono disponibili al link:

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-56>

Per le sedi non ancora attive, preghiamo di usare il modulo reclami (vedi sito web, al link <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-fisiopatologia-cardiocircolatoria-e-perfusione-50>)

Dall'analisi di tali dati si evince che gli studenti sono per la maggior parte soddisfatti del Tirocinio e che lo ritengono un'esperienza importante per il loro curriculum di studi.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale