

Informazioni generali


Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1631900</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 192
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Via G. Campi, 287 41125 Modena (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del	14-408^2015^PDS0-2015^171

Corso	
Utenza sostenibile	192

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	14/05/2025 17:37
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/02/2015 12:35

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FERRI Paola

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240) - ID: 13891

Altri dipartimenti Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
RDZNR69H17F257G	ARDIZZONI	Andrea	MEDS-03/A	06/MEDS-03	1
BRALSS75S69A494R	BARI	Alessia	MEDS-05/A	06/MEDS-05	1

BRRPLA6 6H45F2 570	FERRI	Paola	MEDS- 24/C	06/MED S-24	PA A
MSSCHR 69P48F2 57K	MUSSI	Chiara	MEDS- 05/A	06/MED S-05	PA A
MSSCST 62P45F2 57U	MUSSINI	Cristina	MEDS- 10/B	06/MED S-10	PA O
TNLSN6 7P58C10 7B	OTTANI	Alessand ra	BIOS- 11/A	05/BIOS -11	PA A
SCHFPP 69P25F1 58V	SCHEPIS	Filippo	MEDS- 10/A	06/MED S-10	PA A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CORNIA	CHIARA	Figure professionali	2025/26
PANZERA	NUNZIO	Figure professionali	2025/26
BONI	DAVIDE	Figure professionali	2025/26
VOLPI	PAOLA	Figure professionali	2025/26
PEDUTO	TERESA	Figure professionali	2025/26
BELLIFEMINE	MAURO	Figure professionali	2025/26
LAFFI	PATRIZIA	Figure professionali	2025/26

VORIA	ANDREA	Figure professionali	2025/26
PRENCIPE	LIBERO	Figure professionali	2025/26
MOROTTI	ELENA	Figure professionali	2025/26
MONTI	CINZIA	Figure professionali	2025/26
MALAGOLI	MAURIZIA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BELLIFEMINE	Mauro	mauro.bellifemine@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BONI	Davide	davide.boni@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORNIA	Chiara	chiara.cornia@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COTTAFVI	Katiuscia	katiuscia.cottafavi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIUDICE	Carmela	carmela.giudice@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

LAFFI	Patrizia	patrizia.laffi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MALAGOLI	Maurizia	maurizia.malagoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MICCOLI	Rosa	rosa.miccoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MONTI	Cinzia	cinzia.monti@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOROTTI	Elena	elena.morotti@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANE	Carmela	carmela.pane@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANZERA	Nunzio	nunzio.panzera@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEDUTO	Teresa	teresa.peduto@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRENCIPE	Libero	libero.prencipe@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROSELLI	Stefano	stefano.roselli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VIGARANI	Lorenzo	lorenzo.vigaran i@unimore.it	Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
VOLPI	Paola	paola.volpi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VORIA	Andrea	andrea.voria@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORNIA	CHIARA
COTTAFVI	KATIUSCIA
FERRI	PAOLA
LAFFI	PATRIZIA
MALAGOLI	MAURIZIA
MASELLI	ALINA
MICCOLI	ROSA
MOROTTI	ELENA
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
URSO	DILETTA
VOLPI	PAOLA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
AQUINO	PASQUALE	339829@studenti.un

		imore.it
SICA	SALVATORE	322008@studenti.un imore.it
ZUCCOLI	GIULIA	224627@studenti.un imore.it
MICCO	ARCANGELO	311131@studenti.un imore.it
LOGLI	MARIA	351164@studenti.un imore.it
URSO	DILETTA	337781@studenti.un imore.it
PORTALURI	MARIKA	339201@studenti.un imore.it
SPINA	DANIELA VITTORIA	337329@studenti.un imore.it

Il Corso di Studio in breve

IL CORSO DI STUDIO IN BREVE Obiettivo del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica di Modena è formare il professionista sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Il Corso di Studio è ad accesso programmato tramite il superamento di un test di ammissione. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito le seguenti competenze professionali: - conoscenze scientifiche relative alla struttura fisica, alle funzioni fisiologiche, psichiche e comportamentali dell'essere umano di tutte le età, sano e malato; - conoscenze relative alla natura e all'etica della professione, nonché ai principi deontologici e legislativi che la guidano; - conoscenze relative alla metodologia della disciplina infermieristica, in termini di valutazione iniziale, diagnosi infermieristica, pianificazione di risultati e interventi infermieristici, nonché misurazione degli esiti di salute mantenuti o raggiunti, attraverso l'utilizzo di linguaggi classificati e riconosciuti a livello internazionale; - conoscenze relative alla prevenzione, cura, palliazione e riabilitazione; - competenze cliniche tramite specifiche attività formative in laboratorio e in ambiente di apprendimento clinico (tirocinio); - capacità di collaborare con le altre figure professionali coinvolte nel processo di cura della persona assistita; - competenze tecniche, comunicative, relazionali ed educative; - competenze organizzative; - capacità di utilizzare i risultati della ricerca, al fine di mettere in atto interventi basati sulle migliori prove di efficacia e promuovere il proprio aggiornamento continuo; - conoscenza di una lingua parlata nell'Unione Europea. L'infermiere svolge la propria attività in autonomia, avvalendosi ove necessario di personale di supporto, in strutture sanitarie pubbliche e/o private, in ospedale, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni assistenziali, organizzative, formative e di ricerca. L'esercizio della professione infermieristica richiede attitudini personali, motivazione e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante. I laureati del CdS possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e in Scienze Infermieristiche Specialistiche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento. L'attività didattica è svolta con modalità sia tradizionali (lezioni plenarie), che innovative (Team based learning, attività formativa interprofessionale e in partnership con il paziente formatore). Alle lezioni teoriche si affiancano attività di laboratorio, a piccolo gruppo, effettuate con metodologie didattiche attive, come il role playing e la simulazione a bassa, media e alta intensità. Completano la formazione dello studente le attività di tirocinio,

in affiancamento a Guide di tirocinio opportunamente formate dal CdS, attraverso le quali si acquisiscono 60 crediti formativi universitari (CFU), dei 180 previsti nel triennio. Parte dei CFU può essere acquisita in altre sedi universitarie europee, tramite il programma Erasmus Plus. Ciascun anno di corso è organizzato in due semestri, all'interno dei quali l'attività didattica è suddivisa in blocchi che alternano periodi di attività formative teoriche (lezioni e seminari) ed esercitazioni in laboratorio, ad altri dedicati all'apprendimento in ambiente clinico (tirocinio). A queste attività si aggiunge lo studio individuale, necessario per la preparazione agli esami. Il calendario accademico inizia la prima settimana di ottobre e prevede attività formative fino alla fine di luglio, con pause previste nei periodi natalizio e pasquale e nel mese di agosto. Sito web del CdS Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena>

[Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste](#)

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: 

[Progettazione del CdS](#)

[Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria](#)

[Parere del presidente della Regione](#)

[Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN](#)

[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [Verbalì Consultazioni 15.12.1014 e 12.02.2015](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

(Consultazioni successive)

Nella giornata del 4 marzo 2026 ha avuto luogo una Consultazione delle Parti Interessate in modalità mista (in presenza e a distanza): il CdS in Infermieristica di Modena si è riunito con alcuni rappresentanti delle Aziende sanitarie pubbliche e private della provincia di Modena, dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Modena, delle Agenzie per il lavoro, dei docenti e dei responsabili dei cicli formativi successivi alla triennale, degli studenti e dei laureati del CdS. Ha introdotto l'incontro la Presidente del CdS Prof.ssa Paola Ferri spiegando che la Consultazione ha lo scopo di discutere il profilo di competenze acquisito dai laureati durante il percorso formativo triennale, nell'ottica di evidenziare eventuali aree di miglioramento. La finalità è quella di garantire la congruità tra il Piano degli studi del CdS, le esigenze occupazionali manifestate dal mondo del lavoro e l'adeguatezza del livello formativo raggiunto per intraprendere cicli di studi successivi. La Presidente ha poi informato i presenti della recentissima firma dei decreti che sanciscono l'istituzione di tre nuove lauree magistrali a indirizzo clinico: Cure Primarie e Sanità pubblica, Cure Pediatriche e Neonatali e Cure Intensive e nell'Emergenza. Ha inoltre informato dell'imminente avvio delle procedure regionali per la formazione della figura dell'Assistente Infermiere. Successivamente sono stati presentati i dati relativi alla soddisfazione dei laureati rispetto al percorso di studio (100%) e al tasso di disoccupazione (0%). La Presidente ha poi informato i presenti circa il potenziale formativo richiesto al Ministero per l'anno accademico 2026/2027 (190+2 posti): l'attuale numero totale di iscritti al CdS (463 studenti), sommato ai dati locali e nazionali sulla carenza di infermieri, ha favorito una riflessione sul fabbisogno di figure infermieristiche ed è pertanto maturata la decisione di aumentare significativamente il potenziale formativo per il prossimo anno accademico. La Presidente si è poi soffermata sulla percentuale di studenti che si laureano entro i tre anni dall'iscrizione al Corso di studi di Modena: il dato, seppur in lieve flessione, risulta essere comunque più elevato se confrontato con quello dell'area geografica di riferimento. Infine, ha informato che i laureandi della sessione primaverile saranno circa 30 mentre i laureati nella sessione autunnale sono stati 106.

Il Componente del Comitato centrale FNOPI e Presidente dell'OPI di Bologna Dott. Pietro Giurdanella è intervenuto da remoto presentando una panoramica sulle principali transizioni regionali e nazionali in corso, con ricadute applicative anche nell'ambito della formazione universitaria:

- la digitalizzazione nei contesti sanitari, da intendersi non come mera introduzione di sistemi informatizzati ma piuttosto come reale opportunità dal potere trasformativo, anche, ad esempio, dei modelli di presa in carico assistenziale;
- l'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nei percorsi di laurea triennale;
- l'istituzione delle lauree magistrali a indirizzo clinico con previsione di una necessaria revisione dei piani di studio dei percorsi triennali;
- l'avvio dei percorsi formativi per l'Assistente Infermiere in regione

Emilia-Romagna.

Serviranno perciò nuove risposte e nuove competenze anche da parte della formazione universitaria, che dovrà preparare adeguatamente gli studenti mantenendo sempre al centro i bisogni di salute dei cittadini. Anche gli Ordini Provinciali degli infermieri sono coinvolti in questa trasformazione e possono contribuire alla formazione degli studenti. Sarà necessario implementare la formazione degli studenti infermieri rispetto alle tematiche sopra citate per fare in modo che i futuri professionisti acquisiscano conoscenze e competenze attuali, spendibili poi nel mondo del lavoro.

Il Dott. Giurdanella ha poi fatto riferimento alla scarsa attrattività della professione infermieristica per le nuove generazioni e all'abbandono del percorso di studio e ha auspicato, anche in questo caso, una forte integrazione fra gli OPI e i corsi di laurea, anche attraverso l'organizzazione di attività seminariali e di sostegno.

È intervenuta da remoto la rappresentante della Cooperativa Gulliver, dott.ssa P. Ferrari, rinnovando la soddisfazione per la collaborazione con il CdS e la disponibilità ad accogliere gli studenti in tirocinio nelle proprie Strutture. La Presidente del CdS, ringraziando per la disponibilità, ha sottolineato l'importanza formativa dei tirocini clinici.

Ha poi preso la parola la Dott.ssa Elena Morotti illustrando il progetto di Orientamento in ingresso del CdS che, anche quest'anno, è stato particolarmente ricco e curato. Sono stati realizzate delle video interviste per la presentazione del corso durante l'evento Unimore Orienta svoltosi il 18 febbraio 2026 ed è stato riproposto l'Open Day il 23 febbraio 2026, con un'ottima affluenza di studenti delle scuole superiori. Anche il progetto TOP per l'orientamento alle professioni sanitarie, la creazione di un avatar con i fondi specifici dedicati al progetto e le attività seminariali che i tutor hanno svolto/stanno svolgendo negli istituti superiori, vanno nella direzione di far conoscere sempre di più la figura dell'infermiere e del relativo percorso formativo.

La Prof.ssa Ferri ha auspicato che questo forte impegno nell'orientamento possa avere una concreta ricaduta positiva, anche sul numero dei futuri immatricolati. Ha poi evidenziato il fenomeno dell'abbandono del Corso da parte degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questo fenomeno si è verificato, in particolar modo, dopo lo svolgimento del tirocinio estivo dello scorso anno e ha subito un aumento correlato, probabilmente, anche alla presa di coscienza dei ritmi lavorativi degli infermieri osservati durante il tirocinio in clinica. Già da quest'anno il Cds cercherà di supportare maggiormente gli studenti del primo anno durante il tirocinio. È poi intervenuto il coordinatore infermieristico di Casa di cura Fogliani sottolineando quanto l'aspetto salariale impatti sulla carenza di attrattività della professione infermieristica, essendoci altre professioni, anche sanitarie, molto meglio remunerate. La Dott.ssa Elisabetta Lugli, rappresentante di Villa Rosa, ha concordato con quanto affermato e ha aggiunto che l'importo dello stipendio di un neoassunto si modifica in maniera minima nel corso della carriera professionale di un infermiere, anche questo aspetto risulta essere non soddisfacente.

Il Dott. Francesco Mangone (dirigente di Hesperia Hospital Modena) e la laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Chiara Vallorani (sessione di novembre 2024) hanno sottolineato l'importanza della mappatura e della valorizzazione delle competenze acquisite nei percorsi post-laurea, oltre a un adeguato riconoscimento economico. La Prof.ssa Ferri ha auspicato che il personale infermieristico possa trarre reale beneficio dall'inserimento della figura dell'Assistente Infermiere, per potersi dedicare appieno alla pianificazione di un'assistenza personalizzata, in un'ottica di orientamento verso una professione infermieristica intellettuale. La Presidente dell'OPI di Modena Dott.ssa Carmela Giudice ha aggiunto che sarà necessario avere una visione prospettica e lungimirante nell'inserimento della figura dell'Assistente Infermiere: occorrerà chiedersi quali competenze dovrà avere il laureato triennale e quali il laureato magistrale, alla luce dei nuovi percorsi formativi. Ha poi informato dell'avvio di un tavolo di lavoro regionale sull'argomento. La Prof.ssa Ferri ha evidenziato la delicatezza di questa fase di transizione e la valutazione della necessità di revisionare il Piano degli Studi del CdS, con l'obiettivo di apportare un nuovo equilibrio rispetto alle recenti novità introdotte nella formazione post-laurea. La rappresentante dell'OPI di Modena Dott.ssa Rossella Borghi è intervenuta descrivendo l'attuale momento "storico" vissuto nei contesti assistenziali: il carico di lavoro, il clima nei reparti, la significativa presenza di infermieri "senior" o prossimi al pensionamento, stanchi, a volte poco motivati a seguire gli studenti in tirocinio, può influenzare in maniera non positiva gli studenti che si avvicinano alla professione. Ciò rende necessaria una ancor più forte armonizzazione e collaborazione fra la formazione universitaria e il mondo del lavoro e un riposizionamento delle competenze professionali.

Il coordinatore infermieristico e la responsabile sanitaria di Casa di cura Fogliani hanno sottolineato l'importanza della lungimiranza delle direzioni assistenziali per creare un buon clima aziendale/migliorarlo. Ciò significa anche garantire degli organici infermieristici adeguati e ben bilanciati fra infermieri neoassunti e professionisti più esperti, come recentemente avvenuto nella loro Struttura. Hanno poi apprezzato il livello di formazione dei laureati presso il CdS di Modena ed evidenziato l'importanza dei tirocini formativi che permettono alle aziende di conoscere i futuri laureati, anche in previsione di una successiva assunzione. La Dott.ssa Borghi ha precisato che gli input al cambiamento devono partire anche "dal basso" e non solo dalle direzioni aziendali. La laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Bianca Rigotti (sessione di novembre 2023) e studentessa magistrale ha espresso soddisfazione rispetto a quest'ultima esperienza formativa post-laurea, apprezzando in particolar modo la corrispondenza fra quanto insegnato in aula e la realtà clinica. Ha poi auspicato che possa essere "sfruttata" maggiormente la forte motivazione dei neolaureati per affiancare gli studenti infermieri durante i tirocini clinici. La laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Chiara Vallorani (sessione di novembre 2024) ha riferito la propria positiva esperienza nell'affiancare gli studenti del CdS: molti di loro hanno apprezzato questa modalità di

approccio che presuppone anche un linguaggio adeguato al target generazionale, oltre all'esperienza clinico-professionale che, nei giovani laureati, è sicuramente limitata. La laureata ha inoltre apprezzato molto gli stimoli motivazionali forniti dai tutor del CdS durante il percorso formativo triennale. La Prof.ssa Ferri ha osservato che le indicazioni della Conferenza Permanente dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie suggeriscono di affiancare gli studenti a personale sanitario esperto, ma rimane sicuramente fondamentale l'aspetto motivazionale e la voglia di trasmettere. Il coordinatore infermieristico di Casa di Cura Fogliani ha espresso forte accordo rispetto all'importanza di garantire i migliori affiancamenti possibili agli studenti infermieri. Il Dott. Mangone ha ribadito la centralità della comunicazione nella formazione degli studenti e dei professionisti, declinandola sia negli aspetti che riguardano il rapporto con gli assistiti che negli aspetti che riguardano la comunicazione all'interno delle equipe.

La rappresentante di Villa Rosa Dott.ssa Lugli ha affermato che gli studenti del CdS si inseriscono molto bene nel contesto clinico e diventano rapidamente autonomi, se ben affiancati. La studentessa Sparaco (attuale terzo anno di corso) ha affermato che le esperienze di tirocinio sono state sempre molto positive e caratterizzate da validi affiancamenti, anche dal punto di vista umano. Il laureato del CdS in Infermieristica di Modena Dott. Romanelli (sessione di novembre 2025) ha preso la parola affermando di essere sempre stato affiancato da personale infermieristico preparato e motivato durante i tirocini e, in generale, reputa il CdS molto formativo. Ha suggerito di implementare la formazione nell'ambito delle non technical skills per essere maggiormente preparati al lavoro in team e all'ascolto degli assistiti, al fine di garantire la continuità assistenziale e la collaborazione fra professionisti. Ha anche ricordato l'importanza di mantenere al centro i bisogni degli assistiti, indipendentemente dalle specificità e peculiarità di ogni singola professione. Per ciò che riguarda la condizione di "studente fuori sede", da lui vissuta in prima persona con sforzi (anche economici: costo della vita, affitti, trasporti ecc.) e sacrifici, ha chiesto che il CdS tenga sempre più in considerazione le possibili difficoltà di questa tipologia di studenti. La Prof.ssa Annalisa Bargellini (Presidente del corso di laurea magistrale a indirizzo territoriale/comunitario di Modena) si è detta d'accordo con quanto affermato dal neolaureato e ha aggiunto che la governance di Ateneo andrà nella direzione di renderlo sempre più attrattivo il polo universitario, anche per gli studenti fuori sede. La Prof.ssa Ferri ha affermato che il CdS cerca di sostenere il percorso universitario anche attraverso borse di studio e con un'ottimizzazione dei tempi della didattica funzionale a recuperare tempo da dedicare allo studio. La Prof.ssa Alessandra Ottani e la Dott.ssa Morotti hanno espresso la necessità di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche relative alla ricerca degli alloggi, agli affitti calmierati, ai trasporti ecc. per gli studenti universitari. La coordinatrice della Cooperativa Gulliver, dott.ssa Imperato, ha sottolineato l'importanza dello svolgimento dei tirocini nelle CRA, per permettere agli studenti di conoscere le caratteristiche di questi ambiti assistenziali che potranno poi diventare

un ambito lavorativo: ha però evidenziato la difficoltà a trattenere per lunghi periodi i neolaureati. La laureata Vallorani ha portato l'esperienza di colleghe che hanno scelto di non proseguire l'incarico lavorativo presso le Cooperative a causa degli stipendi molto bassi e ha poi aggiunto che l'area critica è sicuramente un ambito molto attrattivo per i laureati.

La Prof.ssa Bargellini è intervenuta affermando che i laureati triennali del CdS che hanno intrapreso il percorso formativo successivo, hanno dimostrato un'ottima preparazione e una forte determinazione, oltre a essere estremamente partecipativi a tutte le attività universitarie. La Dott.ssa Cristina Pedroni, Coordinatrice del corso di laurea magistrale di Reggio Emilia, ha affermato che il significato dello sviluppo professionale successivo alla laurea non rappresenta solo l'acquisizione di un ulteriore titolo, ma esprime soprattutto la necessità che i professionisti hanno di vedere riconosciute e valorizzate le loro competenze all'interno delle organizzazioni lavorative. Il numero di neolaureati che si iscrive ai percorsi magistrali è significativamente aumentato negli ultimi anni, segno probabile di una certa "frustrazione" lavorativa e di uno sguardo diverso nei confronti del proprio futuro professionale. Ha poi affermato come la formazione universitaria tenda a porsi degli obiettivi "molto alti" e non completamente aderenti a ciò che poi gli studenti si troveranno ad affrontare nelle realtà assistenziali e ha notato che la formazione alla cronicità risulta sicuramente un ambito potenziabile. A questo proposito la Prof.ssa Ferri ha portato l'esempio della pianificazione assistenziale che viene insegnata come metodo di approccio e di ragionamento clinico, piuttosto che come strumento realmente utilizzato in clinica. Ha poi riflettuto sulla necessità di "calmierare" le aspettative sia degli studenti della triennale che delle magistrali circa l'immediatezza degli sviluppi di carriera e dei relativi riconoscimenti. Infine, si è fatta portavoce della richiesta, inoltrata dagli studenti attualmente iscritti al Master in area critica, di attivare a Modena il nuovo percorso magistrale in Cure Intensive e nell'Emergenza. La Prof.ssa Bargellini ha affermato che per poter investire su nuovi percorsi, occorrerà probabilmente, disattivarne altri divenuti obsoleti. La Prof.ssa Ferri ha convenuto sulla necessità di riflettere approfonditamente rispetto al fabbisogno formativo esplicitato dagli studenti.

La Dott.ssa Putignano, in rappresentanza della Direzione Assistenziale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria e dell'Azienda USL di Modena, ha espresso una piena soddisfazione sia per quanto riguarda la preparazione degli studenti e dei laureati del CdS, sia per la sinergia collaborativa negli aspetti organizzativi dei tirocini.

La Dott.ssa Ilaria Saguatti ha poi descritto i Rapporti internazionali, con particolare riferimento al programma Erasmus+ che offre un elevato numero di sedi per la mobilità degli studenti e dei docenti. Per l'anno accademico 2026/27 sono 17 gli studenti che hanno aderito al progetto Erasmus+ in uscita; è elevato anche il numero di studenti stranieri in ingresso che aderiscono al programma. Ha poi sottolineato l'importanza di mantenere un elevato numero di accordi bilaterali, in un'ottica di interscambio e collaborazione con le Sedi partner estere. La Dott.ssa

Saguatti si è soffermata sul valore aggiunto di poter svolgere un'esperienza formativa all'estero, nonostante ciò richieda anche un investimento economico, in quanto la borsa di studio dell'Unione Europea, sommata al contributo erogato dall'Ateneo, non copre comunque la totalità dei costi da sostenere. A questo proposito è intervenuto il laureato Dott. Romanelli suggerendo di coinvolgere maggiormente gli studenti nell'accoglienza dei tirocinanti stranieri che fanno l'esperienza Erasmus presso il CdS, in modo da creare più coinvolgimento e coesione ed evitare che si crei una sorta di isolamento fra gli studenti provenienti dallo stesso Paese. La Dott.ssa Rigotti ha infine suggerito il coinvolgimento dei laureati che hanno svolto in passato l'esperienza Erasmus per favorire l'inserimento nelle Sedi di tirocinio, con una sorta di peer teaching. La Presidente del CdS ha concluso l'incontro ringraziando tutti i partecipanti per il prezioso contributo fornito. Ha colto l'occasione per ringraziare anche il gruppo dei tutor del CdS per la professionalità e la competenza che dedicano alla formazione degli studenti, mai disgiunte dalla passione e dalla motivazione per il proprio lavoro e per la professione infermieristica. Il verbale di queste consultazioni è stato discusso in Consiglio di Corso e inserito nella cartella Google Drive AQ del CdS.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;

- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne

l'efficacia;

- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project – work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,

- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- dimostrare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- costruzione di mappe cognitive,
- valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese,
- utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- report su mandati di ricerca e project – work,
- partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.

COMPETENZE

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie

assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi FAD nelle discipline di chimica e fisica.

Modalità di ammissione

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea sono determinati con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). Al Corso si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità e i contenuti definiti in apposito decreto del MUR.

Ai fini dell'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nei campi della Biologia, della Chimica, della Fisica, della Matematica, delle competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi e ragionamento logico e problemi. Le conoscenze sono verificate tramite la prova di ammissione, le cui modalità e i contenuti sono definiti da appositi decreti ministeriali.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di

Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:

<https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>.

Secondo quanto definito nel bando concorsuale, per la prova di ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, il Consiglio di Corso di Studio può, qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, assegnare Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo quanto disciplinato nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Il Consiglio di corso ha disciplinato che l'OFA viene assegnato allo studente che nella prova di ammissione abbia conseguito un punteggio uguale o inferiore al 10% del punteggio massimo attribuibile negli argomenti di Chimica. Il Corso di Studio informerà tempestivamente gli studenti che devono assolvere l'OFA. Gli studenti con OFA devono frequentare il seguente corso di autoapprendimento in modalità e-learning: video-lezioni n. 3 'Soluzioni' e n. 4 'Chimica Organica' A-B-C-himica (https://learn.edupen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=307).

La prova di verifica delle conoscenze, da effettuarsi in presenza, consiste in un test di 10 domande a risposta multipla e si intende superata se lo studente risponde correttamente ad almeno 6 domande. Viene assegnato 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta non data o errata. Lo studente è tenuto ad assolvere l'OFA (frequenza del corso e superamento della relativa prova), prima di sostenere l'esame di Biochimica. In base all'art. 2, comma 5, del regolamento didattico del Corso di Studio si ricorda che lo studente che risulti non aver assolto eventuali OFA assegnati entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso. In alternativa, è sua facoltà rinunciare agli studi e re-isciversi al primo anno del CdS, oppure chiedere l'iscrizione ad altro Corso di studi, secondo quanto previsto dal regolamento didattico di quest'ultimo. Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare il corso Sicurmore e sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Sito Web di Unimore – Futuro Studente

Link: <https://www.unimore.it/it/futuro-studente>

Sito Web del CdS – Ammissione al Corso

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/ammissione-al-corso/ammissione-al-corso>

Sito Web del CdS – OFA

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/ofa>

Link: <https://www.unimore.it/it/futuro-studente>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel 'Regolamento prova finale' disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Modalità di svolgimento della prova finale

Ammissione alla prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami. È possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Lo studente chiede al Presidente del Corso l'approvazione dell'argomento della tesi almeno sei mesi prima del sostenimento della prova finale.

Il Relatore segue e orienta lo studente nello svolgimento della tesi ed è incaricato di relazionare, in merito, alla commissione giudicatrice per la prova finale. Deve essere individuato tra i Docenti del CdS. Per orientarsi nella scelta del relatore, il CdS mette a disposizione l'elenco dei docenti con i rispettivi argomenti di tesi.

Periodo di svolgimento della prova finale e composizione della commissione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche

Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo incluso tra ottobre e novembre e la seconda in marzo-aprile.

La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione e del Merito, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione della prova finale. Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato sul sito del Corso almeno dieci giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Caratteristiche della prova finale

In conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico del CdS, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di infermiere, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di infermiere;
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa. La prova comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza infermieristica.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della disciplina infermieristica.

Criteri di valutazione della prova finale

Le due diverse parti della prova finale concorrono in egual misura alla determinazione del voto finale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato. La prova finale viene sospesa e va ripetuta interamente in una seduta successiva.

È prevista la possibilità, per lo studente, di redigere l'elaborato di tesi in lingua inglese. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolta in lingua italiana.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per

superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

- a) della media ponderata secondo il numero di CFU dei singoli insegnamenti, dei voti espressi in trentesimi conseguiti negli esami di profitto previsti dal piano degli studi del CdS, espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento di voto, fino a un massimo di 12/110, conseguito nella prova finale;
- c) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;
- d) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione per la prova finale, ai candidati che conseguano un punteggio finale $\geq 110/110$.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva devono in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 6 punti; in caso di valutazione insufficiente (< 3), l'esame si interrompe e si ritiene non superato. All'elaborato di tesi e alla sua dissertazione viene attribuito un punteggio massimo di 6 punti.

I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti alla disciplina infermieristica, livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;
- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
- apporto individuale: impegno e autonomia (parte su cui il Relatore informa la Commissione).

Nel sito web del CdS alla sezione "Laurea" sono disponibili le linee guida per laurearsi e per la tesi di laurea, il documento per l'orientamento nella scelta dei relatori, il file di assegnazione tesi, le date e le commissioni, oltre alle informazioni e gli incontri per la preparazione e per la presentazione della domanda di laurea.

Sito Web del CdS – Laurea:

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/laurea/laurea>

Sito Web del CdS – Regolamenti del CdS

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/regolamenti-del-cds>

Attività di base


Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	16	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna	3	5	3

MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatali			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:	-		

Totale Attività di Base

22 - 31

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatali	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico- chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica	6	12	2

	MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato	10	16	4

cardiovascolare
MEDS-08/A
Endocrinologia
MEDS-08/B
Nefrologia
MEDS-09/A
Oncologia medica
MEDS-09/B
Malattie del sangue
MEDS-09/C
Reumatologia
MEDS-10/A
Gastroenterologia
MEDS-10/C
Malattie cutanee e
veneree
MEDS-11/A
Psichiatria
MEDS-12/A
Neurologia
MEDS-13/A
Chirurgia toracica
MEDS-13/B
Chirurgia vascolare
MEDS-13/C
Chirurgia cardiaca
MEDS-14/A
Chirurgia plastica
MEDS-14/C
Urologia
MEDS-15/A
Neurochirurgia
MEDS-16/A
Malattie
odontostomatologic
he
MEDS-17/A
Malattie
dell'apparato visivo
MEDS-18/A
Otorinolaringoiatria
MEDS-19/B
Medicina fisica e
riabilitativa
MEDS-20/A
Pediatria generale e
specialistica
MEDS-21/A
Ginecologia e

	ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia			
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	8	2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	1 - 1
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire conoscenze nell'ambito della riabilitazione e rieducazione funzionale. Lo studente al termine del modulo didattico dovrà essere in grado di definire la disabilità secondo il modello biopsicosociale proposto dall'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health- OMS) e identificare il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie neurologiche, con particolare riferimento allo stroke, di patologie ortopediche con particolare riferimento agli esiti di interventi chirurgici di protesi di anca di ginocchio e di spalla. Infine, identificare la corretta movimentazione manuale dei carichi per il proprio benessere lavorativo.


Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
A scelta dello studente	6	


Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Totale Altre Attività		24 - 24

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 202

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) 12

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU 061
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica	8
	<i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	-
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	1
	<i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	0
	PSIC-01/A Psicologia generale	
	<i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
	SDEA-01/A Discipline	

demoetnoantropologiche

*Antropologia
culturale (1
anno) - 1 CFU -
semestrale -
obbl*

Scienze biomediche

BIOS-06/A Fisiologia

*Fisiologia
umana (1
anno) - 3 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-07/A Biochimica

*Biochimica (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-10/A Biologia cellulare e
applicata

*Biologia
applicata e
genetica (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

BIOS-12/A Anatomia umana

*Anatomia
umana (1
anno) - 4 CFU -
semestrale -
obbl*

MEDS-02/A Patologia
generale

1
4
-
1
6

Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica

Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Primo soccorso

BIOS-11/A Farmacologia

Farmacologia clinica 3 (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-05/A Medicina interna

Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-06/A Chirurgia generale

Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali

Interventi in

B
-
5

*emergenza
sanitaria (3
anno) - 1 CFU -
obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -
(minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base

2
0
-
3
1

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Obbl
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3 0 - 3 6
	<i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>Infermieristica generale e metodologia infermieristica</i>	

(1 anno) - 3
CFU -
semestrale -
obbl

*Infermieristica
clinica 1 (1
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
del dolore e
cure palliative
(2 anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
in oncologia (2
anno) - 1 CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
nei percorsi
diagnostici e
terapeutici (2
anno) - 1 CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
in medicina (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
in chirurgia (2
anno) - 2 CFU -
semestrale -
obbl*

*Infermieristica
in ortopedia e
traumatologia
(2 anno) - 1
CFU -*

<i>semestrale - obbl</i>	
<i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
<i>Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
<i>Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
<i>Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	
<i>Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
<i>Infermieristica</i>	

	<table border="1"> <tr> <td><i>in geriatria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>in geriatria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		<i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>		<i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
<i>in geriatria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>										
<i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>										
<i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>										
Scienze umane e psicopedagogiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">GSPS-05/A Sociologia generale</td> </tr> <tr> <td><i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PAED-01/A Pedagogia generale e sociale</td> </tr> <tr> <td><i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> </table>	GSPS-05/A Sociologia generale		<i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		PAED-01/A Pedagogia generale e sociale		<i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		2 - 3
GSPS-05/A Sociologia generale										
<i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>										
PAED-01/A Pedagogia generale e sociale										
<i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>										
Scienze medico-chirurgiche	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">BIOS-11/A Farmacologia</td> </tr> <tr> <td><i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Farmacologia clinica 1 (2</i></td> <td></td> </tr> </table>	BIOS-11/A Farmacologia		<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		<i>Farmacologia clinica 1 (2</i>		9 - 1 2		
BIOS-11/A Farmacologia										
<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>										
<i>Farmacologia clinica 1 (2</i>										

<i>anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
<i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

MEDS-05/A Medicina interna	
<i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	

MEDS-06/A Chirurgia generale	
<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	

MEDS-10/B Malattie infettive	
<i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore	
<i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione

6
-
8

MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate

Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia

Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-24/B Igiene generale e applicata

Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - obbl

MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali

Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

	MEDS-25/A Medicina legale		
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		
	MEDS-25/B Medicina del lavoro		
	<i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna		
	<i>Geriatrica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>		
	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio		
	<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare		
	<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MEDS-08/A Endocrinologia		
	<i>Endocrinologia (2 anno) - 1</i>		

1
0
-
1
6

<i>CFU - semestrale - obbl</i>	
--	--

MEDS-08/B Nefrologia	
-----------------------------	--

<i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
--	--

MEDS-09/A Oncologia medica	
-----------------------------------	--

<i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
---	--

MEDS-10/A Gastroenterologia	
------------------------------------	--

<i>Gastroenterolo gia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
--	--

MEDS-11/A Psichiatria	
------------------------------	--

<i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	
--	--

MEDS-12/A Neurologia	
-----------------------------	--

<i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
--	--

MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica	
---	--

<i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU -</i>	
---	--

obbl

MEDS-21/A Ginecologia e
ostetricia

*Ginecologia e
ostetricia (3
anno) - 1 CFU -
obbl*

MEDS-23/A Anestesiologia

*Anestesiologia
e terapia
antalgica (2
anno) - 1 CFU -
semestrale -
obbl*

Management sanitario

ECON-08/A Organizzazione
aziendale

*Organizzazion
e e gestione
aziendale (3
anno) - 1 CFU -
obbl*

GIUR-04/A Diritto del lavoro

*Diritto del
lavoro (3 anno)
- 1 CFU - obbl*

MEDS-24/C Scienze
infermieristiche generali,
cliniche, pediatriche e
ostetrico-ginecologiche e
neonatali

*Organizzazion
e dei processi
assistenziali (3*

4
-
8

	anno) - 2 CFU - obbl		
Scienze interdisciplinari	PSIC-04/B Psicologia clinica <i>Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali <i>Tirocinio infermieristico 2 - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio infermieristico 1 - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio infermieristico 4 (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>Tirocinio infermieristico 3 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</i>		6 0 - 6 0

	(3 anno) - 10 CFU - obbl	
	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU - obbl	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	1 2 8 - 1 4 6
--	---------------------------------

Attività affini	Settore	CFU Obbl
Attività formative affini o integrative	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	1
	<i>Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	- 1
Totale attività Affini		1 - 1

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-
Totale Altre Attività		2 4 - 2 4

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	165 - 202

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

[Matrice di Tuning](#)

AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- impiego e costruzione di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del centro di simulazione medica avanzata con la supervisione di tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da

altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;
- discussione di casi ed autocasi in piccoli gruppi di studenti;
- coinvolgimento del paziente formatore nella didattica;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 0 - Tirocinio infermieristico 1 anno (cfu 15 - 14-408 - 172606205) [url](#)

Anno di corso 1 - Basi fisiopatologiche delle malattie (cfu 6 - 14-408 - 172605180) [url](#)

Anno di corso 1 - Fondamenti cellulari e molecolari della vita (cfu 4 - 14-408 - 172605168) [url](#)

Anno di corso 1 - Fondamenti di scienze infermieristiche (cfu 5 - 14-408 - 172605191) [url](#)

Anno di corso 1 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita (cfu 7 - 14-408 - 172605176) [url](#)

Anno di corso 1 - Promozione della salute e della sicurezza (cfu 6 - 14-408 - 172605194) [url](#)

Anno di corso 2 - Infermieristica in area chirurgica (cfu 7 - 14-408 - 172702762) [url](#)

Anno di corso 2 - Infermieristica in area medica (cfu 10 - 14-408 - 172702753) [url](#)

Anno di corso 2 - Infermieristica in oncologia (cfu 4 - 14-408 - 172702748) [url](#)

Anno di corso 2 - Infermieristica nella cronicità e disabilità (cfu 9 - 14-408 - 172703021) [url](#)

Anno di corso 2 - Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) (cfu 1 - 14-408 - 172703493) [url](#)

Anno di corso 2 - Tirocinio infermieristico 2 anno (cfu 22 - 14-408 - 172703494) [url](#)

Anno di corso 3 - Altre Attività - 3 anno (cfu 3 - 14-408 - 172801546) [url](#)

Anno di corso 3 - Infermieristica in area critica (cfu 6 - 14-408 - 172801266) [url](#)

Anno di corso 3 - Infermieristica in area materno-infantile (cfu 6 - 14-408 - 172801244) [url](#)

Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 14-408 - 172801279) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocinio infermieristico 3 anno (cfu 26 - 14-408 - 172801272) [url](#)

AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);

- impiego e costruzione di mappe cognitive;
 - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
 - lettura guidata e studio individuale;
 - apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
 - apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
 - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
 - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor;
 - discussione di casi e autocasi in piccoli gruppi di studenti;
 - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
 - role-playing;
 - simulazioni interdisciplinari, a media e alta fedeltà, assieme a studenti di altre professioni sanitarie e mediche;
 - attività formative con il coinvolgimento di pazienti e care-giver esperti nel ruolo di formatori;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
 - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
 - esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE);
 - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 0 - Infermieristica nella società multiculturale (seminario) (cfu 1 - 14-408 - 172606204) [url](#)

Anno di corso 1 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali (cfu 5 - 14-408 - 172605185) [url](#)

Anno di corso 3 - Infermieristica di famiglia e di comunità (cfu 9 - 14-408

- 172801253) [url](#)

Anno di corso 3 - Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali
(cfu 4 - 14-408 - 172801249) [url](#)

Anno di corso 3 - Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale
(cfu 4 - 14-408 - 172801261) [url](#)

AREA delle COMPETENZE linguistiche, informatiche e di ricerca scientifica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on-line.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni, lettura guidata e analisi critica di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Infermieristica basata sulle evidenze (cfu 5 - 14-408 - 172703500) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172605177	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIOS - 12/A	Jessika BERTACCINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIOS - 12/A	40
2	036023	2025	172601672	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED /41	Stefano BUSANI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED S-23/A	10

				<i>seme strale</i>				
3	0360 23	2026	1726 0518 7	Antr opol ogia cultu rale (mod ulo di Relaz ione di aiuto nei proc essi assis tenzi ali) <i>seme strale</i>	SDE A- 01/A	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		10
4	0360 23	2024	1726 0046 4	Attiv ità a scelt a degli stud enti <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Doce nte di riferi ment o Aless andr a OTTA NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 11/A	40
5	0360 23	2025	1726 0167 4	Attiv ità a scelt a degli stud enti (1 di	BIO/ 14	Doce nte di riferi ment o Aless andr	BIOS - 11/A	20

				2) <i>seme strale</i>		a OTTA NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
6	0360 23	2026	1726 0516 9	Bioc himi ca (mod ulo di Fond ame nti cellul ari e mole colari della vita) <i>seme strale</i>	BIOS - 07/A	Dom enico D'AR CA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 07/A	20
7	0360 23	2026	1726 0517 0	Biolo gia appli cata e gene tica (mod ulo di Fond ame nti cellul ari e mole colari della vita) <i>seme strale</i>	BIOS - 10/A	Tom mas o ZAN OCC O MAR ANI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	BIOS - 10/A	20
8	0360	2025	1726	Cardi	MED	Rosa	MED	10

	23		0167 5	ologia (mod ulo di Infer mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>	/11	rio ROS SI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	S- 07/B	
9	0360 23	2024	1726 0048 5	Chiru rgia d'urg enza (mod ulo di Infer mieri stica in area critic a) <i>seme strale</i>	MED /18	Gian Piero GUE RRIN I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 06/A	10
10	0360 23	2025	1726 0167 7	Chiru rgia gene rale (mod ulo di Infer mieri stica in area chiru rgica) <i>seme strale</i>	MED /18	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		20
11	0360 23	2026	1726 0519 5	Diag nosti ca	MED S- 22/A	Giuli a BES	MED S- 22/A	10

				per immagini e radio protezione (modulo di Promozione e della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>		UTTI CV Professore Associato (L. 240/10)		
12	036023	2024	172600509	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria BARBERO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GIUR - 04/A	10
13	036023	2025	172601678	Educazione terapeutica	MED/45	Letizia RADI CCHI CV		12

				(mod ulo di Infer mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>				
14	0360 23	2025	1726 0167 9	Endo crino logia (mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca) <i>seme strale</i>	MED /13	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		10
15	0360 23	2024	1726 0052 9	Etica , deon tolog ia e regol ame ntazi one dell' eserc iziop rofes sion ale (mod ulo di Princ ipi legali e deon	MED /45	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	24

				tologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>				
16	036023	2025	172601681	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermeristica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS - 11/A	10
17	036023	2025	172601682	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermeristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS - 11/A	10
18	0360	2024	1726	Farm	BIO/	Doce	BIOS	10

	23		0053 0	acologia clinica 3 (modulo di Infermeristica in area critica) <i>semestrale</i>	14	ntedi riferiment o Alessandra OTTANNI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	- 11/A	
19	0360 23	2026	1726 0518 4	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	BIOS - 11/A	Docente di riferiment o Alessandra OTTANNI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIOS - 11/A	10
20	0360 23	2026	1726 0517 8	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzi	BIOS - 06/A	Jonathan MAPPELLI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	BIOS - 06/A	30

				onali della vita) <i>semestrale</i>				
21	036023	2025	172601683	Gastroenterologia (modulo di Infermeristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Filippino SCHEPIS CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED S-10/A	10
22	036023	2024	172600533	Geriatrica (modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Chiara MUSISI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED S-05/A	10
23	036023	2024	172600536	Ginecologia e ostetricia (modulo di	MED/40	Antonio LA MARCA CV <i>Profe</i>	MED S-21/A	10

				Infermeristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>		<i>ssore Associato (L. 240/10)</i>		
24	036023	2026	172605198	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione e della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED S-24/B	Tommaso FILIPPINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-24/B	30
25	036023	2025	172601684	Infermeristica basata sulle evidenze (modulo di Infermeristica basata	MED /45	Docente di riferimento Paola FERRI CV <i>Professore Associato</i>	MED S-24/C	12

				ta sulle eviden- ze) <i>seme- strale</i>		(L. 240/ 10)		
26	0360 23	2026	1726 0519 3	Infer- mieri- stica clinic a 1 (mod- ulo di Fond- ame- nti di scien- ze infer- mieri- stich- e) <i>seme- strale</i>	MED S- 24/C	Paol- a VOLP- I CV		24
27	0360 23	2026	1726 0518 2	Infer- mieri- stica clinic a 2 (mod- ulo di Basi fisiop- atolo- giche delle mala- ttie) <i>seme- strale</i>	MED S- 24/C	Andr- ea VORI- A CV		24
28	0360 23	2025	1726 0168 6	Infer- mieri- stica del dolor- e e cure	MED /45	Mass- imilia- no CRU- CIANI CV		12

				palliative (modulo di Infermeristica in oncologia) <i>semestrale</i>				
29	036023	2024	172600542	Infermeristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED /45	Letizia NAV A CV		24
30	036023	2026	172605192	Infermeristica generale e metodologia infermeristica (mod	MED S-24/C	Docente di riferimento Paola FERRI CV <i>Professore Assoc</i>	MED S-24/C	36

				ulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>		<i>iato (L. 240/10)</i>		
31	036023	2024	172600547	Infermeristica in Pediatria (modulo di Infermeristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED /45	Elena BUSANI CV		24
32	036023	2024	172600543	Infermeristica in area critica (modulo di Infermeristica in area critica)	MED /45	Nunzio PANZERA CV		24

				<i>seme strale</i>				
33	0360 23	2025	1726 0168 8	Infer mieri stica in chiru rgia (mod ulo di Infer mieri stica in area chiru rgica) <i>seme strale</i>	MED /45	Davi de BONI CV		24
34	0360 23	2024	1726 0054 4	Infer mieri stica in emo dina mica , cardi ologi a e chiru rgia - I sem estre (mod ulo di Attivi tà semi naria li 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	8
35	0360	2024	1726	Infer	MED	Mass		12

	23		0054 5	mieri stica in geria tria (mod ulo di Infer mieri stica di fami glia e di com unità) <i>seme strale</i>	/45	imilia no CRU CIANI CV	
36	0360 23	2024	1726 0054 6	Infer mieri stica in ginec ologi a e ostet ricia (mod ulo di Infer mieri stica in area mate rno- infan tile) <i>seme strale</i>	MED /47	Ram ona INFA NTE CV	10
37	0360 23	2025	1726 0168 9	Infer mieri stica in medi cina (mod	MED /45	Davi de BONI CV	24

40	0360 23	2024	1726 0054 8	Infermieri stica in salut e ment ale (mod ulo di Infer mieri stica di fami glia e di com unità) <i>seme strale</i>	MED /45	Anto nella BISI CV		12
41	0360 23	2025	1726 0169 2	Infer mieri stica nei perc orsi diag nosti ci e terap eutic i (mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca) <i>seme strale</i>	MED /45	Clau dia CAST ELLA NO CV		12
42	0360 23	2025	1726 0169 3	Infer mieri stica	MED /45	Dalia CALE		24

				nella croni cità e disa bilità (mod ulo di Infer meri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>		FFI CV		
43	0360 23	2026	1726 0620 4	Infer meri stica nella socie tà multi cultu rale (sem inari o) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	8
44	0360 23	2024	1726 0054 9	Infer meri stica nelle patol ogie degli orga ni di sens o - Il sem estre (mod	MED /45	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	MED S- 24/C	8

				ulo di Attivi tà semi naria li 3 anno) <i>annu ale</i>		(L. 240/ 10)		
45	0360 23	2025	1726 0169 4	Infer mieri stica nelle ulcer e cuta nee croni che (attiv ità semi naria le) seme strale	MED /45	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	8
46	0360 23	2025	1726 0169 5	Infet tivol ogia (mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca) <i>seme strale</i>	MED /17	Doce nte di riferi ment o Cristi na MUS SINI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 10/B	10
47	0360 23	2025	1726 0169	Infor mati	INF/ 01	Aless andr		10

			6	ca (mod ulo di Infer meri stica basa ta sulle evide nze) <i>seme strale</i>		o MEL ZANI CV		
48	0360 23	2025	1726 0140 5	Ingle se scien tifico <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Tama ra SASS I CV		15
49	0360 23	2025	1726 0140 5	Ingle se scien tifico <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Otta vio SECC HI CV		5
50	0360 23	2026	1726 0620 3	Ingle se scien tifico (1 di 2) <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		20
51	0360 23	2024	1726 0055 0	Inter venti in emer genz a sanit aria (mod ulo di Infer meri stica	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV		12

				in area critic a) <i>seme strale</i>				
52	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Chiar a COR NIA CV		70
53	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Giov anna D'IAP ICO CV		70
54	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io	MED S- 24/C	Patri zia		70

				infermi stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>		LAFF I CV		
55	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Rosa MICC OLI CV		70
56	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Cinzi a MON TI CV		70

				stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
57	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Elen a MOR OTTI CV		70
58	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Carm ela PAN E CV		70
59	0360 23	2026	1726 0620 8	Labo rator io	MED S- 24/C	Stefa no ROS		70

				infermiertico 1 (modulo di Tirocinio infermiertico 1 anno) <i>semestrale</i>		ELLI CV		
60	036023	2026	172606208	Laboratorio infermiertico 1 (modulo di Tirocinio infermiertico 1 anno) <i>semestrale</i>	MED S-24/C	Andrea VORIA CV		70
61	036023	2026	172606206	Laboratorio infermiertico 2 (modulo di Tirocinio infermiertico 2 anno) <i>semestrale</i>	MED S-24/C	Chiara CORNIA CV		70

				stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
62	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Giov anna D'IAP ICO CV		70
63	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Patri zia LAFF I CV		70
64	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io	MED S- 24/C	Rosa MICC		70

				infermi stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>		OLI CV		
65	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Cinzi a MON TI CV		70
66	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Elen a MOR OTTI CV		70

				stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
67	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Carm ela PAN E CV		70
68	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Stefa no ROS ELLI CV		70
69	0360 23	2026	1726 0620 6	Labo rator io	MED S- 24/C	Andr ea		70

				infermiertico 2 (modulo di Tirocinio infermiertico 1 anno) <i>semestrale</i>		VORIA CV	
70	036023	2025	172601697	Laboratorio infermiertico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermiertico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurilio BELLIFEMINE CV	80
71	036023	2025	172601697	Laboratorio infermiertico 3 - I semestre (modulo di	MED/45	Davide BONI CV	80

				Tiroc nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
72	0360 23	2025	1726 0169 7	Labo rator io infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Carm ela GIUD ICE CV		80
73	0360 23	2025	1726 0169 7	Labo rator io infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Teres a PED UTO CV		80

				anno) <i>annuale</i>				
74	0360 23	2025	1726 0169 7	Labo rator io infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Liber o PRE NCIP E CV		80
75	0360 23	2025	1726 0169 7	Labo rator io infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV		80
76	0360	2024	1726	Medi	MED	Andr	MED	10

	23		0056 1	cina d'urgenza (mod ulo di Infer mieri stica in area critic a) <i>seme strale</i>	/09	ea RICCI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	S- 05/A	
77	0360 23	2024	1726 0056 5	Medi cina legal e (mod ulo di Princ ipi legali e deon tolog ici dell'e serci zio profe ssion ale) <i>seme strale</i>	MED /43	Anna Laur a SAN TUNI ONE CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	MED S- 25/A	10
78	0360 23	2025	1726 0169 9	Metodo logia clinic a e medi cina inter na (mod ulo di Infer mieri	MED /09	Doce nte di riferi ment o Aless ia BARI CV <i>Profe ssore Assoc</i>	MED S- 05/A	20

				stica in area medi ca) <i>seme strale</i>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
79	0360 23	2025	1726 0170 0	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>seme strale</i>	MED /45	Docente di riferimento Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S- 24/C	12
80	0360 23	2026	1726 0518 1	Micrubiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>seme strale</i>	MED S- 03/A	Docente di riferimento Andrea ARDIZZONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L.</i>	MED S- 03/A	10

						240/ 10)		
81	0360 23	2025	1726 0170 1	Nefr ologi a (mod ulo di Infer mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>	MED /14	Gabri ele DON ATI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 08/B	10
82	0360 23	2025	1726 0170 2	Neur ologi a (mod ulo di Infer mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>	MED /26	Anna Elisa betta VAU DAN O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 12/A	10
83	0360 23	2025	1726 0170 3	Nutri zione uma na (mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca) <i>seme strale</i>	MED /49	Mar wan EL GHO CH CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MED S- 08/C	10

84	036023	2025	172601704	Onco logia (mod ulo di Infer mieri stica in oncol ogia) <i>seme strale</i>	MED /06	Stefa no LUMI NARI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/10)</i>	MED S-09/A	10
85	036023	2024	172600577	Orga nizza zione dei proc essi assis tenzi ali (mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e dei proc essi assis tenzi ali) <i>seme strale</i>	MED /45	Teres a PED UTO CV		24
86	036023	2024	172600579	Orga nizza zione e gesti one azien dale (mod ulo di Orga nizza	SECS - P/10	Non Asse gnato NON ASSE GNATO		10

				zione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>				
87	036023	2024	172600580	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/42	Non Assegnato NON ASSEGNATO		10
88	036023	2025	172601705	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermeristica in area	MED/33	Francesco ZAMBIANCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	MED S-19/A	10

				chirurgica) semestrale		24 c.3-b L. 240/ 10)		
89	0360 23	2026	1726 0518 3	Patologia fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) semestrale	MED S- 02/A	Milena NASI CV Professore Associato (L. 240/ 10)	MED S- 02/A	20
90	0360 23	2026	1726 0519 0	Pediatria generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) semestrale	PAE D- 01/A	Annamaria DE SANTIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PAE D- 02/B	10
91	0360	2024	1726	Pedi	MED	Laur	MED	20

	23		0058 1	atria (mod ulo di Infer mieri stica in area mate rno- infan tile) <i>seme strale</i>	/38	a LUCA CCIO NI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	S- 20/A	
92	0360 23	2025	1726 0170 6	Pneu molo gia (mod ulo di Infer mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>	MED /10	Bianc a BEG HE' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 07/A	10
93	0360 23	2026	1726 0518 6	Princ ipi e tecni che della relaz ione assis tenzi ale (mod ulo di Relaz ione di aiuto nei proc	MED S- 24/C	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		12

				essi assis tenzi ali) <i>seme strale</i>				
94	0360 23	2026	1726 0519 7	Pro mozi one della salut e e della sicur ezza nei cont esti assis tenzi ali (mod ulo di Prom ozion e della salut e e della sicur ezza) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Chiar a COR NIA CV		12
95	0360 23	2024	1726 0058 8	Prov a final e <i>seme strale</i>	PRO FIN_ S	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		50
96	0360 23	2024	1726 0059 1	Psic hiatr ia (mod ulo di	MED /25	Silvia FERR ARI CV <i>Profe</i>	MED S- 11/A	20

				Infermeristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>		<i>ssore Associato (L. 240/10)</i>		
97	036023	2026	172605188	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	PSIC - 04/B	Non Assegnato NON ASSEGNATO		10
98	036023	2025	172601707	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermeristica in oncologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Paola PELLACANI CV		10
99	036023	2026	172605189	Psicogene	PSIC - 01/A	Ange la CIAR	PSIC - 01/A	10

				rale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>		AMID ARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
100	036023	2024	172600598	Psicologia generale 2 (modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola PELLACANI CV		10
101	036023	2025	172601708	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infer	MED/48	Roberto TASSINARI CV		10

				mieri stica nella croni cità e disab ilità) <i>seme strale</i>				
102	0360 23	2024	1726 0060 4	Risc hio clinic o e sicur ezza dei pazie nti - I sem estre (mod ulo di Attivi tà semi naria li 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Doce nte di riferi ment o Paol a FERR I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/C	8
103	0360 23	2026	1726 0519 6	Salut e e sicur ezza nei luog hi di lavor o (mod ulo di Prom ozion e della salut e e	MED S- 25/B	Alber to MOD ENE SE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 25/B	10

				della sicur ezza) <i>seme strale</i>				
104	0360 23	2024	1726 0060 8	Socio logia gene rale (mod ulo di Infer mieri stica di fami glia e di com unità) <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Non Asse gnat o NON ASSE GNA TO		10
105	0360 23	2025	1726 0170 9	Stati stica sanit aria ed epid emio logia clinic a (mod ulo di Infer mieri stica basa ta sulle evide nze) <i>seme strale</i>	MED /01	Robe rto D'AM ICO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/A	20
106	0360 23	2025	1726 0171	Tiroc inio	MED /45	Chiar a		100

			1	infermi stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>		COR NIA CV		
107	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Katiu scia COTT AFAV I CV		100
108	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- II sem estre (mod ulo di	MED /45	Carm ela GIUD ICE CV		100

				Tiroc nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
109	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc nio infer meri stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Patri zia LAF F I CV		100
110	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc nio infer meri stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Maur izia MAL AGO LI CV		100

				<i>annuale</i>				
111	0360 23	2025	1726 0171 1	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Rosa MICC OLI CV		100
112	0360 23	2025	1726 0171 1	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Cinzia MON TI CV		100
113	0360 23	2025	1726 0171 1	Tirocinio infermieristico	MED /45	Elena MOR OTTI CV		100

				4- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
114	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Carm ela PAN E CV		100
115	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer	MED /45	Nunz io PAN ZERA CV		100

118	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV	100
119	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Paol a VOLP I CV	100
120	0360 23	2025	1726 0171 1	Tiroc inio infer mieri stico 4- Il sem estre	MED /45	Andr ea VORI A CV	100

				(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
121	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Maur o BELL IFEM INE CV		120
122	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Davi de BONI CV		120

123	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Chiar a COR NIA CV		120
124	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Katiu scia COTT AFAV I CV		120
125	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer	MED S- 24/C	Giov anna D'IAP ICO CV		120

				mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
126	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Carm ela GIUD ICE CV		120
127	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Patri zia LAFF I CV		120
128	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri	MED S- 24/C	Maur izia MAL		120

				stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>		AGO LI CV		
129	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Rosa MICC OLI CV		120
130	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)	MED S- 24/C	Cinzi a MON TI CV		120

				<i>seme strale</i>				
131	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Elen a MOR OTTI CV		120
132	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Carm ela PAN E CV		120
133	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci	MED S- 24/C	Nunz io PAN ZERA CV		120

				nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
134	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Teres a PED UTO CV		120
135	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Liber o PRE NCIP E CV		120
136	0360 23	2026	1726 0620	Tiroc inio	MED S-	Stefa no		120

			9	infermi stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	24/C	ROS ELLI CV		
137	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Lore nzo VIGA RANI CV		120
138	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer meri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Paol a VOLP I CV		120

				anno) <i>seme strale</i>				
139	0360 23	2026	1726 0620 9	Tiroc inio infer mieri stico 1 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Andr ea VORI A CV		120
140	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Maur o BELL IFEM INE CV		80
141	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod	MED S- 24/C	Davi de BONI CV		80

144	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Giov anna D'IAP ICO CV	80
145	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Carm ela GIUD ICE CV	80
146	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri	MED S- 24/C	Patri zia LAFF I CV	80

				stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
147	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Maur izia MAL AGO LI CV		80
148	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Rosa MICC OLI CV		80
149	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico	MED S- 24/C	Cinzi a MON TI CV		80

				2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
150	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Elen a MOR OTTI CV		80
151	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)	MED S- 24/C	Carm ela PAN E CV		80

				<i>seme strale</i>				
152	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Nunz io PAN ZERA CV		80
153	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Teres a PED UTO CV		80
154	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer mieri stico 2 (mod ulo di Tiroci	MED S- 24/C	Liber o PRE NCIP E CV		80

				nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>				
155	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Stefa no ROS ELLI CV		80
156	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Lore nzo VIGA RANI CV		80
157	0360 23	2026	1726 0620	Tiroc inio	MED S-	Paol a		80

			7	infermi stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	24/C	VOLP I CV		
158	0360 23	2026	1726 0620 7	Tiroc inio infer meri stico 2 (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno) <i>seme strale</i>	MED S- 24/C	Andr ea VORI A CV		80
159	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri	MED /45	Maur o BELL IFEM INE CV		100

				stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
160	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Davi de BONI CV		100
161	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Chiar a COR NIA CV		100
162	0360	2025	1726	Tiroc	MED	Katiu		100

	23		01710	inoinfermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	/45	scia COTT AFAV I CV		
163	036023	2025	172601710	Tirocinoinfermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Giovanna D'IAPICO CV		100
164	036023	2025	172601710	Tirocinoinfermieristico 3 - I semestre (mod	MED /45	Carmela GIUDICE CV		100

				ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
165	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Patri zia LAFF I CV		100
166	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno	MED /45	Maur izia MAL AGO LI CV		100

) <i>annuale</i>				
167	0360 23	2025	1726 0171 0	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Rosa MICC OLI CV		100
168	0360 23	2025	1726 0171 0	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Cinzia MON TI CV		100
169	0360 23	2025	1726 0171 0	Tirocinio infermieri	MED /45	Elena MOR		100

				stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>		OTTI CV		
170	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Carm ela PAN E CV		100
171	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio	MED /45	Nunz io PAN ZERA CV		100

				infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
172	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Teres a PED UTO CV		100
173	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Liber o PRE NCIP E CV		100

174	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Stefa no ROS ELLI CV		100
175	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV		100
176	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer mieri stico 3 - I sem	MED /45	Paol a VOLP I CV		100

				estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>				
177	0360 23	2025	1726 0171 0	Tiroc inio infer meri stico 3 - I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Andr ea VORI A CV		100
178	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico	MED /45	Maur o BELL IFEM INE CV		100

				3 anno) <i>annu ale</i>				
179	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Davi de BONI CV		100
180	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Chiar a COR NIA CV		100
181	0360 23	2024	1726 0061	Tiroc inio	MED /45	Katiu scia		100

			3	infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>		COTT AFAV I CV		
182	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Giov anna D'IAP ICO CV		100
183	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di	MED /45	Carm ela GIUD ICE CV		100

				Tiroc nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
184	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc nio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Patri zia LAF F I CV		100
185	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc nio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Maur izia MAL AGO LI CV		100

				<i>annu ale</i>				
186	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Rosa MICC OLI CV		100
187	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Cinzi a MON TI CV		100
188	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer mieri stico	MED /45	Elen a MOR OTTI CV		100

				5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
189	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Carm ela PAN E CV		100
190	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer	MED /45	Nunz io PAN ZERA CV		100

193	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Stefa no ROS ELLI CV	100
194	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV	100
195	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre	MED /45	Paol a VOLP I CV	100

				(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
196	0360 23	2024	1726 0061 3	Tiroc inio infer meri stico 5- I sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Andr ea VORI A CV		100
197	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer meri stico 6- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3	MED /45	Maur o BELL IFEM INE CV		100

				anno) <i>annuale</i>				
198	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Davide BONI CV		100
199	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Chiara CORNIA CV		100
200	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infer	MED /45	Katiuscia COTT		100

				mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>		AFAV I CV		
201	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Giov anna D'IAP ICO CV		100
202	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci	MED /45	Carm ela GIUD ICE CV		100

				no infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
203	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc nio infer meri stico 6- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Patri zia LAFF I CV		100
204	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc nio infer meri stico 6- II sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 3 anno)	MED /45	Maur izia MAL AGO LI CV		100

				<i>annuale</i>				
205	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Rosa MICC OLI CV		100
206	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED /45	Cinzia MON TI CV		100
207	0360 23	2024	1726 0061 4	Tirocinio infermieristico	MED /45	Elena MOR OTTI CV		100

				6- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
208	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc nio infer mieri stico 6- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Carm ela PAN E CV		100
209	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc nio infer mieri stico 6- II sem estre (mod ulo di Tiroc nio infer	MED /45	Nunz io PAN ZERA CV		100

212	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Stefa no ROS ELLI CV		100
213	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Lore nzo VIGA RANI CV		100
214	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre	MED /45	Paol a VOLP I CV		100

				(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>				
215	0360 23	2024	1726 0061 4	Tiroc inio infer mieri stico 6- Il sem estre (mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 3 anno) <i>annu ale</i>	MED /45	Andr ea VORI A CV		98
							ore totali	1396 7


Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	---------------------	--------------	-----------------	-------	---------	-----	------------------------------


								per corso
1.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologiche e funzionali della vita) link	BERT ACC HINI JESSI KA CV	PA	4	40	
2.	SDE A- 01/A	Anno di corso 1	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	10	
3.	BIOS - 11/A MED S- 02/A MED S- 03/A MED	Anno di corso 1	Basi fisiopatologiche delle malattie link			6		

	S-24/C							
4.	BIOS - 07/A	Anno di corso 1	Bioc himic a <i>(mod ulo di Fond amen ti cellul ari e mole colari della vita)</i> link	D'AR CA DOM ENIC O CV	PA	2	20	
5.	BIOS - 10/A	Anno di corso 1	Biolo gia appli cata e gene tica <i>(mod ulo di Fond amen ti cellul ari e mole colari della vita)</i> link	ZAN OCC O MAR ANI TOM MAS O CV	RU	2	20	
6.	MED S-22/A	Anno di corso 1	Diag nosti ca per imm agini e radio prote zione <i>(mod</i>	BES UTTI GIULI A CV	PA	1	10	

			<i>ulo di Promozione e della salute e della sicurezza)</i> link					
7.	BIOS - 11/A	Anno di corso 1	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	OTTANIELA SANDRA CV	PA	1	10	
8.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	MAPPELLI JONATHAN CV	PA	3	30	
9.	BIOS - 07/A BIOS	Anno di corso 1	Fondamenti cellul			4		

	- 10/A		ari e molecolari della vita link					
10.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Fondamenti di scienze infermieristiche link			5		
11.	BIOS - 06/A BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Fondamenti morfologici e funzionali della vita link			7		
12.	MED S- 24/B	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica <i>(modulo di Promozione e della salute e della sicurezza)</i>	FILIPPINI TOMMASO CV	PA	3	30	

			zza) link					
13.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Infer mieri stica clinic a 1 <i>(mod ulo di Fond amen ti di scien ze infer mieri stiche)</i> link	VOLP I PAOL A CV		2	24	
14.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Infer mieri stica clinic a 2 <i>(mod ulo di Basi fisiop atolo giche delle malat tie)</i> link	VORI A AND REA CV		2	24	
15.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Infer mieri stica gene rale e meto dolo gia infer mieri stica <i>(mod ulo di Fond</i>	FERR I PAOL A CV	PA	3	36	


			<i>amenti di scienze infermieristiche</i> link					
16.	MED S-03/A	Anno di corso 1	Micr obiol ogia e virol ogia (<i>mod ulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	ARDI ZZO NI AND REA CV	RD	1	10	
17.	MED S-02/A	Anno di corso 1	Patol ogia e fisiopatologia generale (<i>mod ulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	NASI MILE NA CV	PA	2	20	
18.	PAE D-01/A	Anno di corso 1	Peda gogia generale e socia	DE SAN TIS ANNA	RD	1	10	



			le (mod ulo di Relaz ione di aiuto nei proce ssi assist enzial i) link	RIA CV				
19.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Princ ipi e tecni che della relazi one assis tenzi ale (mod ulo di Relaz ione di aiuto nei proce ssi assist enzial i) link	NON ASSE GNA TO NON ASSE GNA TO		1	12	
20.	MED S- 22/A MED S- 24/B MED S- 24/C MED S- 25/B	Anno di corso 1	Prom ozion e della salut e e della sicur ezza link			6		

21.	MED S- 24/C	Anno di corso 1	Prom ozion e della salut e e della sicur ezza nei cont esti assis tenzi ali <i>(mod ulo di Prom ozion e della salut e e della sicure zza)</i> link	COR NIA CHIA RA CV		1	12	
22.	PSIC - 04/B	Anno di corso 1	Psico logia clinic a 1 <i>(mod ulo di Relaz ione di aiuto nei proce ssi assist enzial i)</i> link	NON ASSE GNA TO NON ASSE GNA TO		1	10	
23.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	Psico logia gene rale 1	CIAR AMID ARO ANG	PA	1	10	

			<i>(modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)</i> link	ELA CV				
24.	MED S- 24/C PAE D- 01/A PSIC - 01/A PSIC - 04/B SDE A- 01/A	Anno di corso 1	Relazione di aiuto nei processi assistenziali link			5		
25.	MED S- 25/B	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro <i>(modulo di Promozione e della salute e della sicurezza)</i> link	MOD ENE SE ALBE RTO CV	PA	1	10	

26.	MED S- 23/A	Anno di corso 2	Anes tesiologia e terapia antalgica (<i>modulo di Infermeristica in area chirurgica</i>) link	BUS ANI STEF ANO CV	PA	1	10	
27.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) link	OTTA NI ALESSAN DRA CV	PA	2	20	
28.	MED S- 07/B	Anno di corso 2	Cardiologia (<i>modulo di Infermeristica nella cronicità e disabilità</i>) link	ROS SI ROS ARIO CV	PA	1	10	
29.	MED S- 06/A	Anno di corso 2	Chirurgia generale (<i>mod</i>	GUE RRIN I GIAN	PA	2	20	

			<i>ulo di Infermeristica in area chirurgica)</i> link	PIERO CV				
30.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Educazione e terapeutica <i>(modulo di Infermeristica nella cronicità e disabilità)</i> link	RADICCHI LETIZIA CV		1	12	
31.	MED S-08/A	Anno di corso 2	Endocrinologia <i>(modulo di Infermeristica in area medica)</i> link	BRIGANTE GIULIA CV		1	10	
32.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	Farmacologia clinica 1 <i>(modulo di Infer</i>	OTTANIELA SANDRA CV	PA	1	10	


			<i>mieri stica in area medi ca)</i> link					
33.	BIOS - 11/A	Anno di corso 2	Farm acolo gia clinic a 2 <i>(mod ulo di Infer mieri stica nella cronic ità e disab ilità)</i> link	OTTA NI ALES SAN DRA CV	PA	1	10	
34.	MED S- 10/A	Anno di corso 2	Gastr oent erolo gia <i>(mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca)</i> link	SCH EPIS FILIP PO CV	PA	1	10	
35.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infer mieri stica basa ta sulle evide nze <i>(mod ulo di</i>			1		


			<i>Infermieriistica basata sulle evidenze)</i> link					
36.	INFO - 01/A MED S- 24/A MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infermieriistica basata sulle evidenze) link			5		
37.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infermieriistica del dolore e cure palliative <i>(modulo di Infermieriistica in oncologia)</i> link	CRUCIANI MAS SIMILIANO CV		1	12	
38.	MED S- 06/A MED S- 19/A MED S- 23/A MED	Anno di corso 2	Infermieriistica in area chirurgica link			7		

	S-24/C							
39.	BIOS - 11/A MED S- 05/A MED S- 08/A MED S- 08/C MED S- 10/A MED S- 10/B MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infer mieri stica in area medi ca link			10		
40.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infer mieri stica in chiru rgia (<i>mod ulo di Infer mieri stica in area chirur gica</i>) link	BONI DAVI DE CV		2	24	
41.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infer mieri stica in medi cina (<i>mod ulo di</i>	BONI DAVI DE CV		2	24	

			<i>Infermista in area medica)</i> link					
42.	MED S-09/A MED S-24/C PSIC-04/B	Anno di corso 2	Infermista in oncologia link			4		
43.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Infermista in oncologia <i>(modulo di Infermista in oncologia)</i> link	DE PIERRI RIZZELLO FERRUCCI O CV		1	12	
44.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Infermista in ortopedia e traumatologia <i>(modulo di Infermista)</i>	MALAGOLI MAURIZIA CV		1	12	

			<i>in area chirurgica)</i> link					
45.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Infermeristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (<i>modulo di Infermeristica in area medica)</i> link	CASTELLANO CLAUDIA CV		1	12	
46.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Infermeristica nella cronicità e disabilità (<i>modulo di Infermeristica nella cronicità e disabilità)</i> link	CALEFFI DALIA CV		2	24	
47.	BIOS -	Anno di	Infermeri			9		

	11/A MED S- 07/A MED S- 07/B MED S- 08/B MED S- 12/A MED S- 24/C MED S- 26/C	corso 2	stica nella croni cità e disab ilità link					
48.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Infer mieri stica nelle ulcer e cuta nee croni che (attiv ità semi naria le) link			1		
49.	MED S- 10/B	Anno di corso 2	Infett ivolo gia (<i>mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca</i>) link	MUS SINI CRIS TINA CV	PO	1	10	

50.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	Infor mati ca <i>(mod ulo di Infer meri stica basat a sulle evide nze)</i> link			1		
51.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	Ingle se scien tifico (2 di 2) link			2		
52.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Labo ratori o infer meri stico 3 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 2 anno)</i> link			1		
53.	MED S- 05/A	Anno di corso 2	Metodo logia clinic a e medi cina inter na	BARI ALES SIA CV	PA	2	20	

			<i>(mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca)</i> link					
54.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Metodo logia della ricerc a infer mieri stica <i>(mod ulo di Infer mieri stica basat a sulle evid enze)</i> link			1		
55.	MED S- 08/B	Anno di corso 2	Nefr ologi a <i>(mod ulo di Infer mieri stica nella cronic ità e disab ilità)</i> link	DON ATI GAB RIEL E CV	PA	1	10	
56.	MED S- 12/A	Anno di	Neur ologi a	VAU DAN O	PA	1	10	

		corso 2	<i>(mod ulo di Infer mieri stica nella cronic ità e disab ilità)</i> link	ANN A ELIS ABET TA CV				
57.	MED S- 08/C	Anno di corso 2	Nutri zione uma na <i>(mod ulo di Infer mieri stica in area medi ca)</i> link	EL GHO CH MAR WAN CV	PA	1	10	
58.	MED S- 09/A	Anno di corso 2	Onco logia <i>(mod ulo di Infer mieri stica in oncol ogia)</i> link	LUMI NARI STEF ANO CV	PO	1	10	
59.	MED S- 19/A	Anno di corso 2	Orto pedia e trau mato logia <i>(mod ulo di Infer mieri stica</i>	ZAM BIAN CHI FRA NCES CO CV	RD	1	10	

			<i>in area chirurgica)</i> link					
60.	MED S-07/A	Anno di corso 2	Pneumologia (modulo di Infermeristica nella cronicità e disabilità) link	BEGHE' BIANCA CV	PA	1	10	
61.	PSIC - 04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermeristica in oncologia) link	PELLACANI PAOLA CV		1	10	
62.	MED S-26/C	Anno di corso 2	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermeristica nella cronicità) link	TASSINARI ROBERTO CV		1	10	

			<i>ità e disabilita) link</i>					
63.	MED S-24/A	Anno di corso 2	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) link			2		
64.	MED S-24/C MED S-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 2 anno link			22		
65.	MED S-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 3 (modulo di Tirocinio infermieristico 2			9		

			<i>anno)</i> link					
66.	MED S- 24/C	Anno di corso 2	Tiroci nio infer mieri stico 4 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 2 anno)</i> link			12		
67.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Altre Attivi tà - 3 anno link			3		
68.	NN	Anno di corso 3	Attivi tà a scelt a degli stud enti (2 di 2) link			4		
69.	MED S- 06/A	Anno di corso 3	Chiru rgia d'urg enza <i>(mod ulo di Infer mieri stica in area critic</i>			1		

			a) link					
70.	GIUR - 04/A	Anno di corso 3	Diritt o del lavor o <i>(mod ulo di Princi pi legali e deont ologic i dell'e serciz io profe ssion ale)</i> link			1		
71.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Etica, deon tolog ia e regol ame ntazi one dell'e serci ziopr ofess ional e <i>(mod ulo di Princi pi legali e deont ologic i dell'e serciz io</i>			2		

			<i>professionale)</i> link					
72.	BIOS - 11/A	Anno di corso 3	Farmacologia clinica 3 <i>(modulo di Infermeristica in area critica)</i> link			1		
73.	MED S- 05/A	Anno di corso 3	Geriatrica <i>(modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità)</i> link			1		
74.	MED S- 21/A	Anno di corso 3	Ginecologia e ostetricia <i>(modulo di Infermeristica in area materno-</i>			1		

			<i>infantile)</i> link					
75.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infermeristica di famiglia e di comunità <i>(modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità)</i> link			2		
76.	GSPS - 05/A MED S- 05/A MED S- 11/A MED S- 24/C PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Infermeristica di famiglia e di comunità link			9		
77.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infermeristica in Pediatria <i>(modulo di</i>			2		

			<i>Infermeristica in area materno-infantile)</i> link					
78.	BIOS - 11/A MED S- 05/A MED S- 06/A MED S- 24/C MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infermeristica in area critica link			6		
79.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infermeristica in area critica (modulo di Infermeristica in area critica) link			2		
80.	MED S- 20/A MED S-	Anno di corso 3	Infermeristica in area			6		

	21/A MED S- 24/C		mate rno- infan tile link					
81.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infer meri stica in emo dina mica, cardi ochir urgia e chiru rgia (attiv ità semi naria le) <i>(mod ulo di Altre Attivi tà - 3 anno)</i> link			1		
82.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infer meri stica in geria tria <i>(mod ulo di Infer meri stica di famig lia e di comu nità)</i> link			1		

83.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infer mieri stica in ginec ologi a e ostet ricia <i>(mod ulo di Infer mieri stica in area mate rno- infan tile)</i> link			1		
84.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infer mieri stica in salut e ment ale <i>(mod ulo di Infer mieri stica di famig lia e di comu nità)</i> link			1		
85.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Infer mieri stica nelle patol ogie			1		

			degli organi di senso (attività seminariale) (modulo di Altre Attività - 3 anno) link					
86.	MED S-24/C	Anno di corso 3	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica) link			1		
87.	MED S-05/A	Anno di corso 3	Medicina d'emergenza (modulo di Infermieristica in area critica)			1		


			a) link					
88.	MED S- 25/A	Anno di corso 3	Medi cina legal e <i>(mod ulo di Princi pi legali e deont ologic i dell'e serciz io profe ssion ale)</i> link			1		
89.	MED S- 24/C	Anno di corso 3	Orga nizza zione dei proc essi assis tenzi ali <i>(mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e dei proce ssi assist enzial i)</i> link			2		
90.	ECO N- 08/A	Anno di	Orga nizza zione			1		

		corso 3	e gesti one azien dale <i>(mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e dei proce ssi assist enzial i)</i> link					
91.	MED S- 24/B	Anno di corso 3	Orga nizza zione e legisl azion e sanit aria <i>(mod ulo di Orga nizza zione sanit aria e dei proce ssi assist enzial i)</i> link			1		
92.	ECO N- 08/A MED S- 24/B MED	Anno di corso 3	Orga nizza zione sanit aria e dei proc essi			4		

	S-24/C		assis tenzi ali link					
93.	MED S- 20/A	Anno di corso 3	Pedi atria <i>(mod ulo di Infer mieri stica in area mate rno- infan tile)</i> link			2		
94.	GIUR - 04/A MED S- 24/C MED S- 25/A	Anno di corso 3	Princ ipi legali e deon tolog ici dell'e serci zio profe ssion ale link			4		
95.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	Prov a final e link			5		
96.	MED S- 11/A	Anno di corso 3	Psich iatria <i>(mod ulo di Infer mieri stica di famig lia e</i>			2		

			<i>di comunità)</i> link					
97.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psicologia generale 2 <i>(modulo di Infermeristica di famiglia e di comunità)</i> link			1		
98.	MED S-24/C	Anno di corso 3	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti (attività seminariale) <i>(modulo di Altre Attività - 3 anno)</i> link			1		
99.	GSPS - 05/A	Anno di corso 3	Sociologia generale <i>(mod</i>			1		

			<i>ulo di Infermeristica di famiglia e di comunità)</i> link					
100.	MED S-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermeristico 3 anno link			26		
101.	MED S-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermeristico 5- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermeristico 3 anno</i>) link			10		
102.	MED S-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermeristico 6- II semestre (<i>modulo di</i>			16		

			<i>Tiroc nio infer mieri stico 3 anno)</i> link					
103.	MED S- 24/C	Tutti	Infer mieri stica nella socie tà multi cultu rale (semi nario) link	FERR I PAOL A CV	PA	1	8	
104.	ANGL - 01/C	Tutti	Ingle se scien tifico (1 di 2) link	NON ASSE GNA TO NON ASSE GNA TO		2	20	
105.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	MON TI CINZI A CV		1	70	
106.	MED	Tutti	Labo	D'IAP		1	70	

	S-24/C		laboratori o infermeristico 1 <i>(modulo di Tirocinio infermeristico 1 anno)</i> link	ICOGIOV ANN A CV				
107.	MED S-24/C	Tutti	Laboratori o infermeristico 1 <i>(modulo di Tirocinio infermeristico 1 anno)</i> link	CORNIA CHIA RA CV		1	70	
108.	MED S-24/C	Tutti	Laboratori o infermeristico 1 <i>(modulo di Tirocinio infermeristico 1 anno)</i> link	MICCOLI ROS A CV		1	70	

			<i>anno)</i> link					
109.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	MOR OTTI ELEN A CV		1	70	
110.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	ROS ELLI STEF ANO CV		1	70	
111.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio</i>	VORI A AND REA CV		1	70	

			<i>infer mieri stico 1 anno)</i> link					
112.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	PAN E CAR MEL A CV		1	70	
113.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	LAFF I PATR IZIA CV		1	70	
114.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2	LAFF I PATR IZIA CV		1	70	

			<i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)</i> link					
115.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer meri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)</i> link	MON TI CINZI A CV		1	70	
116.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer meri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)</i> link	ROS ELLI STEF ANO CV		1	70	
117.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o	PAN E CAR		1	70	

			infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	MEL A CV				
118.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	MOR OTTI ELEN A CV		1	70	
119.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	MICC OLI ROS A CV		1	70	

120.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	COR NIA CHIA RA CV	1	70	
121.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	VORI A AND REA CV	1	70	
122.	MED S- 24/C	Tutti	Labo ratori o infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri</i>	D'IAP ICO GIOV ANN A CV	1	70	

			<i>stico 1 anno) link</i>					
123.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	BONI DAVI DE CV		4	120	
124.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	MON TI CINZI A CV		4	120	
125.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer</i>	MICC OLI ROS A CV		4	120	

			<i>mieri stico 1 anno)</i> link					
126.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	ROS ELLI STEF ANO CV		4	120	
127.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link	LAFF I PATR IZIA CV		4	120	
128.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio</i>	PAN ZERA NUN ZIO CV		4	120	

			<i>infer mieri stico 1 anno) link</i>					
129.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	D'IAP ICO GIOV ANN A CV		4	120	
130.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	VORI A AND REA CV		4	120	
131.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci</i>	GIUD ICE CAR MEL A CV		4	120	

			<i>no infermieristico 1 anno)</i> link					
132.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PAN E CAR MEL A CV		4	120	
133.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PRE NCIP E LIBE RO CV		4	120	
134.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di	COR NIA CHIA RA CV		4	120	

			<i>Tirocino infermieristico 1 anno)</i> link					
135.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1 (modulo di Tirocino infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		4	120	
136.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1 (modulo di Tirocino infermieristico 1 anno) link	VIGARANI LORENZO CV		4	120	
137.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1 (mod	PEDUTTERE SA CV		4	120	

			<i>ulo di Tirocino infermieristico 1 anno)</i> link					
138.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1 (modulo di Tirocino infermieristico 1 anno) link	MOROTTI ELENA CV		4	120	
139.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1 (modulo di Tirocino infermieristico 1 anno) link	COTTAFAVI KATUSCIA CV		4	120	
140.	MED S-24/C	Tutti	Tirocino infermieristico 1	BELLIFEMINE MAURO CV		4	120	

			<i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)</i> link					
141.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer meri stico 1 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico 1 anno)</i> link	MAL AGO LI MAU RIZIA CV		4	120	
142.	MED S- 24/C MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer meri stico 1 anno link			15		
143.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer meri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer meri stico</i>	COR NIA CHIA RA CV		9	80	

			1 anno) link					
144.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		9	80	
145.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MOROTTELENA CV		9	80	
146.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VIGARANI LORENZO CV		9	80	

			<i>stico 1 anno) link</i>					
147.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	PAN ZERA NUN ZIO CV		9	80	
148.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	COTT AFAV I KATI USCI A CV		9	80	
149.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroc nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer</i>	D'IAP ICO GIOV ANN A CV		9	80	

			<i>mieri stico 1 anno) link</i>					
150.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	ROS ELLI STEF ANO CV		9	80	
151.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno) link</i>	GIUD ICE CAR MEL A CV		9	80	
152.	MED S- 24/C	Tutti	Tiroci nio infer mieri stico 2 <i>(mod ulo di Tiroci nio</i>	MICC OLI ROS A CV		9	80	

			<i>infermeristico 1 anno)</i> link					
153.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermeristico 2 (modulo di Tirocinio infermeristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA CV		9	80	
154.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermeristico 2 (modulo di Tirocinio infermeristico 1 anno) link	PEDUTTERESA CV		9	80	
155.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermeristico 2 (modulo di Tiroci	MONTECINZIA CV		9	80	

			<i>no infermieristico 1 anno)</i> link					
156.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		9	80	
157.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PRENCIPALE LIBERO CV		9	80	
158.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di	BONDAVIDE CV		9	80	

			<i>Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link					
159.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PAN E CARMELE A CV		9	80	
160.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BELLIFEMINE MAURO CV		9	80	
161.	MED S-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (mod	VORIA ANDREA CV		9	80	

		<i>ulo di Tiroci nio infer mieri stico 1 anno)</i> link					
--	--	--	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/calendario-e-orario-delle>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Calendario degli esami di profitto


<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/calendario-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/laurea/date-e-commissioni>

Infrastrutture


Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche


Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche](#) 

Sale Studio


Pdf inserito: [Sale studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Biblioteche](#) 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito:

[ERASMUS + 2023/2024: L'ESPERIENZA degli STUDENTI del CdS in INFERMIERISTICA, sede di MODENA](#) 

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica di Modena possono accedere a programmi di mobilità internazionale in collaborazione con Università europee.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione, link:


<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/rapporti-internazionali/rapporti>

Per promuovere gli scambi internazionali, ogni anno, nel mese di ottobre o di novembre viene organizzato un seminario nel quale gli studenti che hanno concluso il periodo di mobilità internazionale presentano ai colleghi la loro esperienza. Si allega la locandina relativa all'ultimo evento svoltosi il 26/10/2024.

Il CdS in Infermieristica di Modena ha partecipato in qualità di partner al progetto europeo intitolato 'EDUcating VAccination Competence' (acronimo: EDUVAC). Il progetto è stato finanziato nel quadro del Programma Erasmus+, Key Action 2. Esso è stato coordinato dal Technologiko Ekpaideftiko Idryma di Atene (GR) e ha coinvolto 4 Paesi partner, tra cui l'Italia con UNIMORE. Il progetto aveva una durata triennale (dal 01/09/2018 al 31/08/2021) e l'obiettivo di promuovere le competenze vaccinali dell'infermiere nel contesto europeo mediante attività didattiche in lingua inglese.

Dato il successo del progetto tra gli studenti, il CdS si propone di aderire ad iniziative simili.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione relativa al progetto EDUVAC.

Inserimento atenei in convenzione 

--	--	--	--	--	--	--

N.	Nazione	Ateneo in	Codice	Data	Titolo
		convenzione	EACEA	convenzione	
1	Finlandia	Satakunnan Ammatti korkeakoulu Oy	29550-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
2	Francia	Croix-Rouge Française - Institut Régional De Formation Sanitaire Et Sociale Rhône-Alpes	28659-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/02/2019	solo italiano
3	Francia	Hospices Civils De Lyon		05/02/2025	solo italiano
4	Lettonia	Latvijas Universitāte P. Stradiņš Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
5	Lituania	Utenos Kolegija	85990-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/02/2017	solo italiano
6	Portogallo	Escola Superior De Saúde	263109-EPP-1-2014-1-PT-	08/11/2018	solo italiano

		De Santa Maria	EPPKA3-ECHE		
7	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	46003-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/07/2018	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/05/2015	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa		14/01/2025	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Alicante		11/03/2024	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Cadiz		06/07/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidade Da	28678-EPP-1-	17/02/2014	solo italiano

		Coruna	2014-1-ES-EPPKA3-ECHE		
15	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat		18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron		29/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2019	solo italiano
18	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
19	Svezia	Linkopings Universitet	29359-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	16/12/2015	solo italiano
20	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerl		13/02/2014	solo italiano

		and, Delemo nt			
21	Turchia	Adnan Mender es Universi tesi	221252 -EPP-1- 2014-1- TR- EPPKA3 -ECHE	20/11/2 013	solo italiano

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/post-laurea/orientamento-al-lavoro-e>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2024/25, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate ai dati degli anni precedenti.

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti (Decisamente Sì" e "Più Sì che No"), rispetto al totale delle risposte:

D01. Le risposte positive alla domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame presentano valori simili nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 87,1%; A.A. 2023/24: 87,9%; A.A. 2022/23: 86%).

D02. La soddisfazione per l'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati si conferma elevata e stabile nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 88,3%; A.A. 2023/24: 88,1%; A.A. 2022/23: 87,1%).

D03. La soddisfazione degli studenti per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato e disponibile, è elevata e simile nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 90,5%; A.A. 2023/24: 91%; A.A. 2022/23: 89,2%).

D04. La soddisfazione per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono state definite è molto positiva e stabile nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 93%; A.A. 2023/24: 93,7%; A.A. 2022/23: 92,4%).

D05. La percentuale relativa alla soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche presenta una lievissima flessione (A.A. 2024/25: 91,7%; A.A. 2023/24: 93,4%; A.A. 2022/23: 93,8%).

D06. L'opinione degli studenti riguardo all'interesse che il docente stimola/motiva verso la disciplina presenta valori stabili nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 87,9%; A.A. 2023/24: 88,9%; A.A. 2022/23: 87%).

D07. La soddisfazione per la chiarezza di esposizione dei docenti mostra un valore elevato e superiore al 90% (A.A. 2024/25: 90,5%; A.A. 2023/24: 91,7%; A.A. 2022/23: 89,9%).

D08. L'utilità delle attività didattiche integrative ai fini

dell'apprendimento della materia, (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) si conferma elevata e stabile nelle ultime tre rilevazioni (A.A. 2024/25: 90,8%; A.A. 2023/24: 92,1%; A.A. 2022/23: 90,5%).

D09. La soddisfazione degli studenti per la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio si avvicina al 95%, registrando un valore molto elevato e simile alle precedenti rilevazioni (A.A. 2024/25: 93,6%; A.A. 2023/24: 94,1%; A.A. 2022/23: 93,4%).

D10. La soddisfazione degli studenti riguardo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni si conferma molto elevata e con valori simili alle precedenti rilevazioni (A.A. 2024/25: 93,5%; A.A. 2023/24: 94,3%; A.A. 2022/23: 93,3%).

D11. Nell'ultimo anno accademico, il valore del dato relativo all'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nell'insegnamento si presenta elevato e stabile rispetto agli anni accademici precedenti (A.A. 2024/25: 90%; A.A. 2023/24: 90,8%; A.A. 2022/23: 90%).

D12. La percentuale di soddisfazione per l'adeguatezza delle aule, nell'ultima rilevazione, presenta un deciso decremento. Nell'A.A. 2024/25, tutte le lezioni frontali del primo semestre e una parte di quelle del secondo semestre state svolte presso le sale di un cinema (A.A. 2024/25: 66%; A.A. 2023/24: 79,6%; A.A. 2022/23: 79%).

D13. La soddisfazione per l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative, così come osservato per le aule, presenta un peggioramento, imputabile allo svolgimento delle attività formative presso le sale di un cinema e non in un contesto didattico (A.A. 2024/25: 79,1%; A.A. 2023/24: 86,9%; A.A. 2022/23: 87,4%).

D14. Il dato riferito alla soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento presenta nell'ultima rilevazione una lievissima flessione (A.A. 2024/25: 87,8%; A.A. 2023/24: 90%; A.A. 2022/23: 88,8%).

D15. La soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento si riattesta nell'ultima rilevazione sui valori dell'A.A. 2022/23 (A.A. 2024/25: 81,7%; A.A. 2023/24: 84,2%; A.A. 2022/23: 81,2%).

D16. L'accettabilità percepita dagli studenti per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti si riattesta nell'ultima rilevazione sui valori dell'A.A. 2022/23 (A.A. 2024/25: 82,6%; A.A. 2023/24: 86,6%; A.A. 2022/23: 82,6%).

Nell'ultima rilevazione, i rispondenti hanno confermato un'elevata soddisfazione per l'adeguatezza del materiale didattico, per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono rese disponibili, per la coerenza

con la quale l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio e per la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.


Nell'A.A. 2024/25, lo svolgimento delle lezioni in un cinema non è stato apprezzato dagli studenti in quanto non favorente l'apprendimento, distante dall'università e infine perché difficilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.

Paragonando, per singolo docente, i valori dell'ultima rilevazione con quelli dell'A.A. 2023/24 è stato osservato un calo della soddisfazione per tutti i docenti che hanno svolto la loro attività didattica presso il cinema.

Gli item che hanno risentito negativamente di questo ambiente sono i seguenti: rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento, carico di studio complessivo degli insegnamenti e organizzazione complessiva degli insegnamenti.

I dati sulla soddisfazione della didattica, completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata:

.....

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2024 (Indagine AlmaLaurea, 2025), paragonate agli esiti degli anni precedenti e dei laureati della stessa classe di laurea a livello dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei rispondenti all'indagine corrisponde al 67% dei laureati, il dato registra un buon incremento rispetto alla precedente rilevazione (47%), pur presentandosi ancora molto inferiore ai dati di riferimento (anno 2024: area geografica 96%; livello nazionale 95%).

Nell'anno 2024 si osserva un netto incremento del numero dei laureati: anno 2024: 150, anno 2023: 115, anno 2022: 119, anno 2021: 113, anno 2020: 107.

La quota di laureati del CdS che intende proseguire gli studi registra una lieve flessione, rispetto agli precedenti anni (anno 2024: 76%, anno 2023: 88%, anno 2022: 86%), attestandosi al medesimo valore nazionale (76%) e mantenendosi superiore all'area geografica di riferimento (68%).

Le percentuali di seguito presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", alle domande di seguito esposte.

Conferma il trend in crescita, il dato sulla soddisfazione relativa al rapporto con i docenti che si mostra particolarmente elevato (anno 2024: 99%, anno 2023: 98%, anno 2022: 95%), nonché superiore sia ai valori dell'area geografica di riferimento che al contesto nazionale (anno 2024: 90%).

Il 99% dei rispondenti ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni, valore simile ai dati di riferimento.

La percezione dei laureati, che ritengono adeguato il carico di studio degli insegnamenti alla durata del CdS, presenta un valore simile alle precedenti rilevazioni (anno 2024: 86%, anno 2023: 90%, anno 2022: 83%) e superiore ai dati dell'area geografica (70%) e del contesto nazionale (75%).

Altresì, nella presente rilevazione, la percentuale di laureati che considera adeguato il materiale didattico (fornito o indicato) si attesta al 100%.

La soddisfazione in merito all'organizzazione complessiva degli esami si mostra in linea con il dato precedente (anno 2024: 95%, anno 2023: 94%, anno 2022: 90%). Inoltre, il valore è superiore sia a quello dell'area geografica (anno 2023: 75%) che al contesto nazionale (anno 2023: 75%). Il 98% del campione ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione.

Per il dato relativo all'adeguatezza della supervisione ricevuta per la prova finale/tesi prosegue il trend in crescita registrato negli ultimi 3 anni (anno 2024: 96%, anno 2023: 94%, anno 2022: 89%). I laureati dichiarano che mediamente hanno impiegato 4,4 mesi per la preparazione della tesi/prova finale.

La percentuale di chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo presenta un buon incremento rispetto all'anno precedente (anno 2024: 95%, anno 2023: 84%, anno 2022: 85%). Il dato è il più elevato dal 2019 ad oggi, ed è anche nettamente superiore ai valori di riferimento (anno 2024: area geografica 71% e area nazionale 70%). Rilevante il fatto che nessuno dei laureati dichiarati di aver desiderato iscriversi allo stesso CdS in altro Ateneo, a fronte del 16% dei laureati dell'area geografica e del 17% a livello nazionale.

La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi si conferma molto elevata, raggiungendo il 100% (anno 2024: 100%, anno 2023: 96%, anno 2022: 98%); il valore è superiore ai dati di riferimento (anno 2024: area geografica 92%, area nazionale 92%).

In forte calo risulta l'adeguatezza delle aule (anno 2024: 72%, anno 2023: 84%, anno 2022: 75%). Rimane, invece, al 100% l'apprezzamento per le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori ed attività pratiche); la percentuale conseguita è superiore ai valori di riferimento (anno 2024: area geografica 80%, dato nazionale 74%).

Il giudizio dei laureati riguardo alla fruizione dei servizi di biblioteca si conferma positivo per la totalità del campione anche nel presente anno accademico (anno 2024: 100%). Di converso, la valutazione riguardo agli spazi dedicati allo studio individuale è inferiore rispetto alla precedente rilevazione (anno 2024: 78%, anno 2023: 86%); il dato si mantiene comunque più elevato rispetto a quelli di riferimento. Mentre si presenta in lieve aumento la percentuale sull'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche (+4 punti) e con dati triennali superiori rispetto all'area geografica e alla media nazionale (media ultimi tre anni 2022-2024: CdS 62%, Area geografica: 54%, nazionale: 52%).

In netta crescita la percentuale di laureati che ha svolto un periodo di

studio all'estero nel corso degli studi universitari (anno 2024: CdS 9‰, area geografica 3‰, nazionale 2‰), valutando positivamente l'esperienza nel 100% dei casi.

Il 26% dei rispondenti dichiara di non aver svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi. Essendo il tirocinio un'attività obbligatoria, il dato non può essere considerato attendibile, probabilmente la domanda non è stata adatta al contesto formativo. Si mantiene, però, particolarmente positiva ed in crescita, l'opinione dei laureati riguardo alle esperienze di tirocini o stage svolti (anno 2024: 99%, anno 2023: 94%, anno 2022: 100%).

Nell'ultima rilevazione cresce ulteriormente la percentuale di laureati che, durante il periodo delle lezioni, ha svolto un'attività lavorativa: anno 2024: 50%, anno 2023: 49%, anno 2022: 37%.

Il tasso di risposta in crescita avvalorata la bontà dei dati riferiti al CdS, che si presentano positivi e con valori più elevati di quelli dell'area geografica e del livello nazionale, per tutte le rilevazioni, fuorché per l'indicatore che concerne l'adeguatezza delle aule.

Si osserva, d'altra parte, una crescita della soddisfazione per l'organizzazione degli esami, per la supervisione ricevuta per la prova finale/tesi, per le attrezzature utilizzate nelle attività laboratoriali, per i servizi di biblioteca e le postazioni informatiche.

Si denota un incremento rilevante degli studenti che hanno affrontato un periodo di studi all'estero e del relativo gradimento dell'esperienza.

Infine, degni di nota sono l'elevata soddisfazione complessiva per il corso di studi, per le esperienze di tirocinio svolte, per il rapporto coi docenti e per il materiale didattico fornito con valori superiori ai dati di riferimento, nonché la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'ultimo anno, il numero degli iscritti totali presenta una lieve flessione in linea con il numero dei posti disponibili al primo anno di corso (A.A. 2024/25: n=480, A.A. 2023/24: n=523, A.A. 2022/23: n=497).

Provenienza da altre regioni

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si riduce nell'ultima rilevazione (A.A. 2024/25: 11,7%; A.A. 2023/24: 26,1%; A.A. 2022/23: 28,7%), con valori inferiori all'area geografica (A.A. 2024/25: 23,5%) e al dato nazionale (A.A. 2024/25: 18,1%).

Internazionalizzazione

iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso presenta un ottimo incremento rispetto alla precedente rilevazione (A.A. 2023/24:

9,3‰, A.A. 2022/23: 4,9‰; A.A. 2021/22: 5,3‰). Il dato è superiore a tutti i valori di riferimento: Ateneo (A.A. 2023/24: 6‰), area geografica di riferimento (A.A. 2023/24: 4‰) e nazionale (A.A. 2023/24: 2,1‰).

iC11. Specularmente cresce anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (A.A. 2024/25: 100,9‰, A.A. 2023/24: 58,1‰; A.A. 2022/23: 61,9‰). Il valore è superiore a tutti i dati di riferimento: Ateneo (A.A. 2024/25: 42,6‰); area geografica (A.A. 2024/25: 4‰), nazionale (A.A. 2024/25: 2,1‰).

Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire nell'ultima rilevazione presenta una lieve flessione (A.A. 2023/24: 58,8%, A.A. 2022/23: 61,8%; A.A. 2021/22: 57,6%), con valori inferiori al dato dell'Ateneo (A.A. 2023/24: 63,2%) e dell'area geografica (A.A. 2023/24: 63,6%), ma non al dato nazionale (A.A. 2023/24: 55,3%).

iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS anche nell'ultima rilevazione (A.A. 2023/24: 79,1%, A.A. 2022/23: 77,2%; A.A. 2021/22: 83,7%) presenta un valore simile al dato dell'Ateneo (A.A. 2023/24: 79,8%) e nazionale (A.A. 2023/24: 77,2%), lievemente superiore all'area geografica (A.A. 2023/24: 75%).

iC16. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 40 CFU al I anno, nell'ultima rilevazione, presenta un calo (A.A. 2023/24: 47,3%; A.A. 2022/23: 55,9%; A.A. 2021/22: 50,3%). Il valore è inferiore sia al dato di Ateneo (A.A. 2023/24: 52,8%) che a quello dell'area geografica (A.A. 2023/24: 52,2%), ma lievemente superiore al valore nazionale (A.A. 2023/24: 44,2%).

iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. ritorna sui valori dell'A.A. 2021/22 (A.A. 2023/24: 70%; A.A. 2022/23: 76,4%; A.A. 2021/22: 69,4%) e si presenta superiore ai corsi della stessa classe nell'Ateneo (A.A. 2023/24: 54%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2023/24: 57,7%) e del livello nazionale (A.A. 2023/24: 53,8%).

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (anno 2024: 72,7%; anno 2023: 74,8%; anno 2022: 81,5%) presenta una lieve flessione, pur permanendo superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (anno 2024: 48%), dell'area geografica (anno 2024: 71,9%) e al dato nazionale (anno 2024: 61,9%).

iC22. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso presenta un valore positivo (anno 2023: 70,1%; anno 2022: 60,5%, anno 2021: 66,9%) e superiore ai dati di riferimento (anno 2023: Ateneo 31,8%; area geografica 52,3%; nazionale 45,8%).

iC17. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre

la durata normale del corso nello stesso corso di studio è abbastanza stabile nel triennio (anno 2023: 67,4%; anno 2022: 71,1%; anno 2021 65,7%). Il dato si presenta superiore ai valori di Ateneo (anno 2023: 49,1%), dell'area geografica di riferimento (anno 2023: 62,1%) e del dato nazionale (anno 2023: 55,6%).

iC24. Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è sostanzialmente in linea con le precedenti rilevazioni (A.A. 2023/24: 28,7%, A.A. 2022/23: 24,8%; A.A. 2021/22: 30,6%), con un valore inferiore all'Ateneo (A.A. 2023/24: 39,8%), all'area geografica (A.A. 2023/24: 30,1%) e al livello nazionale (A.A. 2023/24: 31,3%).

Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC19. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è stabile nel triennio (A.A. 2024/25: 23%, A.A. 2023/24: 24,2%; A.A. 2022/23: 22,1%), mentre è molto inferiore ai dati di Ateneo (44,7%), mentre è uguale al valore dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 23%).

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stabile nel triennio (A.A. 2024/25: 22,5%, A.A. 2023/24: 24,5%; A.A. 2022/23: 22,6%), lievemente maggiore del dato di Ateneo (18,7%), mentre è simile al valore dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 24,7%).

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (anno 2024: 94%; anno 2023: 88,9%; anno 2022: 96,6%) è maggiore di tutti i dati di riferimento (anno 2024, Ateneo: 88%; area geografica: 90,7%; nazionale: 91,8%).

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di rilevare l'opinione di Enti, Imprese e Aziende con le quali il Corso di studi ha in essere accordi di stage/tirocinio, è stata organizzata una serie di incontri con le Strutture presso le quali viene svolto il tirocinio infermieristico curriculare.

Le parti consultate sono state le seguenti:

- Casa di Cura Prof. Fogliani S.r.l. - Modena (in data 28/07/2025);
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - Modena (in data 28/07/2025);
- Azienda USL di Modena - Modena (in data 31/07/2025);

- Ospedale privato Villa Igea S.p.A. - Modena (in data 01/08/2025);
- Ospedale di Sassuolo S.p.A. - Sassuolo (MO) (in data 01/08/2025);
- Società Cooperativa Sociale Gulliver - Modena (in data 01/08/2025);
- Villa Rosa S.r.l. - Modena (in data 26/08/2025);
- Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 26/08/2025);
- Hesperia Hospital S.p.A. - Modena (in data 26/08/2025);

Agli incontri erano presenti il Direttore della didattica professionale, in rappresentanza del CdS, e i Responsabili dei Servizi Infermieristici, o loro delegati, in rappresentanza di Enti e Aziende.

Le Parti hanno condiviso il profilo di competenze del futuro professionista infermiere, oltre alle finalità della sua formazione e a una bozza di pianificazione del tirocinio clinico per l'Anno Accademico 2025/26. Tutte le sSedi di tirocinio hanno confermato la disponibilità ad accogliere gli studenti tirocinanti. Le Direzioni infermieristiche consultate hanno dichiarato la loro piena soddisfazione per l'organizzazione dei tirocini e la sinergica collaborazione con il CdS.

Il CdS ha informato le Aziende del potenziale formativo reso disponibile per l'Anno Accademico 2025/26 (160 +2 posti).

Gli Enti hanno confermato che gli studenti che hanno svolto i tirocini durante il corrente anno accademico si sono dimostrati adeguatamente preparati. La Direzione infermieristica dell'Ospedale di Sassuolo ha rinnovato la disponibilità (come già avvenuto negli anni scorsi) a collaborare con il CdS nell'organizzazione di attività didattiche quali la redazione della consegna infermieristica e le modalità più efficaci per il passaggio delle informazioni assistenziali. È stata apprezzata l'adeguata preparazione dei laureati del CdS che vengono poi accompagnati dalla Struttura nel percorso di inserimento lavorativo. La Direttrice del Servizio ha inoltre mostrato interesse a organizzare, in futuro, delle attività nelle scuole superiori per la promozione della figura infermieristica.

È stata espressa unanime soddisfazione rispetto alla preparazione dei laureati presso il CdS in Infermieristica di Modena che dimostrano ottime competenze sia dal punto di vista tecnico che relazionale. Il responsabile della Casa di Cura Fogliani ha apprezzato la preparazione dei neolaureati che sono stati assunti dopo l'ultima sessione di laurea e ha riscontrato un inserimento lavorativo più agevole, alla luce del fatto che i laureati avevano svolto un tirocinio presso la Struttura durante il loro percorso formativo.

Anche la dirigente dell'AOU di Modena ha confermato l'ottima preparazione sia degli studenti che dei laureati: ha poi evidenziato l'elevato interesse dei neoassunti a essere inseriti nell'area lavorativa dell'emergenza-urgenza, sottolineando comunque che il fabbisogno dell'AOU riguarda prioritariamente gli ambiti medici non intensivi.

La responsabile della Cooperativa Gulliver ha suggerito un ulteriore approfondimento, durante il percorso formativo, delle modalità di redazione delle consegne infermieristiche, mentre il responsabile di Hesperia Hospital ha osservato come, a volte, i neolaureati faticino a comprendere l'importanza e la responsabilità del professionista rispetto allo svolgimento dell'assistenza di base agli assistiti.

È stato espresso interesse per il corso di formazione per Guide di

Tirocinio. L'edizione che si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2025 offrirà la possibilità di formare un elevato numero di guide per la professione infermieristica e impegnerà i discenti per 38 ore di formazione che verranno svolte esclusivamente in modalità in presenza. Tutte le Sedi di tirocinio si sono dette interessate a partecipare, come avvenuto negli anni precedenti, all'incontro informativo per gli studenti prossimi alla laurea, previsto prima della sessione di novembre 2025. In questa occasione le Aziende sanitarie pubbliche e private avranno l'opportunità di far conoscere ai laureandi le possibilità d'impiego successive al conseguimento del titolo.

A partire dall'A.A. 2021/22, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha predisposto un questionario on-line finalizzato a rilevare l'opinione di enti ed imprese sui tirocini curriculari.

Si presentano gli esiti della rilevazione condotta nell'A.A. 2024/25, paragonati a quelli dell'anno precedente. Le percentuali delle risposte, ai 127 questionari ottenuti, si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", fornite dalle guide di tirocinio alle seguenti 13 domande:

D01. La preparazione di partenza e le competenze di base degli studenti sono state considerate positivamente adeguate, rispetto agli obiettivi di anno dichiarati, dalla quasi totalità dei rispondenti, con un dato speculare all'anno accademico precedente (A.A. 2024/25 95,3%; A.A. 2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 94,5%).

D02. A parere delle guide di tirocinio, una percentuale molto elevata di studenti ha rispettato le regole e si è dimostrata affidabile nel rispettare i tempi (A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 97,3%).

D03. Secondo i rispondenti, il 93,7% degli studenti si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate (A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 100%). Tale indicatore registra una lieve riduzione rispetto al precedente anno accademico.

D04. Si rileva che la maggior parte dei tirocinanti ha svolto con impegno le attività previste, raggiungendo una percentuale sostanzialmente comparabile all'anno accademico precedente (A.A. 2024/25 97,6%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 100%).

D05. A parere dei rispondenti, il 96,9% degli studenti ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento (A.A. 2023/24 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 97,2%).

D06. Secondo le guide di tirocinio, il 96,1% degli studenti ha portato a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo, con solo 5 studenti che non hanno raggiunto la totalità degli obiettivi prefissati (A.A. 2024/25 96,1%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 98,7%).

D07. Nel 96,8% dei casi, dato paragonabile al precedente A.A., è emerso che gli studenti hanno portato a termine gli obiettivi nei tempi previsti (A.A. 2024/25 96,8%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A.

2021/22 97,3%).

D08. Le risposte positive alla domanda, se lo studente ha acquisito capacità di giudizio, si mantengono sopra il 90% (A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,6%).

D09. Secondo i rispondenti, il 96,1% degli studenti ha acquisito capacità operative (A.A. 2024/25 96,1%; A.A.2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 100 %). La percentuale è paragonabile al precedente anno accademico.

D10. Le risposte positive alla domanda se lo studente sia stato in grado di analizzare le criticità e gli imprevisti emersi durante il tirocinio sono state superiori al 90% (A.A. 2024/25 92,8%; A.A.2023/24 92,6%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,5%).

D11. La quasi totalità delle guide di tirocinio è stata complessivamente soddisfatta del tirocinio svolto dagli studenti, con soli 4 professionisti non completamente soddisfatti (A.A. 2024/25 96,9%; A.A.2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D12. L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente secondo il 96,9% dei rispondenti (A.A. 2024/25 96,9%; A.A.2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 97,3%).

D13. Il 92,9% delle guide di tirocinio, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolta, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente (A.A. 2024/25 92,9%; A.A.2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 93,6%; A.A. 2021/22 93,2%).

In sintesi, dall'indagine emergono giudizi molto positivi con valori tendenzialmente superiori al 95% e similari agli anni accademici precedenti. Apprezzabile l'incremento del numero di questionari compilati dalle guide di tirocinio (+ 34%), elemento che rende più rappresentative le risposte ottenute.

Infine, mediante la somministrazione, on-line e anonima, di due scale di valutazione [1. Clinical Learning Quality evaluation Index (CLEQI), 2. Clinical Learning Environment, Supervision and nurse Teacher evaluation scale (CLES+T)], il CdS monitora, al termine di ciascuna esperienza di tirocinio, l'opinione dei propri studenti.

Anche nell'ultima rilevazione si avvalorano i buoni esiti ottenuti a conferma dell'efficace collaborazione tra il CdS e gli enti/imprese che accolgono gli studenti in tirocinio.

Pdf inserito: [Esiti rilevazione con CLEQI e CLEST A.A. 2024/25](#) 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale