



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1622121)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARDIZZONI	Andrea		RD	1	
2.	BARI	Alessia		PA	1	
3.	FERRI	Paola		PA	1	
4.	MUSSI	Chiara		PA	1	
5.	MUSSINI	Cristina		PO	1	
6.	OTTANI	Alessandra		PA	1	
7.	ROVESTI	Sergio		PA	1	
8.	SCHEPIS	Filippo		PA	1	

Rappresentanti Studenti

AQUINO PASQUALE 339829@studenti.unimore.it
SICA SALVATORE 322008@studenti.unimore.it
ZUCCOLI GIULIA 224627@studenti.unimore.it
MICCO ARCANGELO 311131@studenti.unimore.it
LOGLI MARIA 351164@studenti.unimore.it
URSO DILETTA 337781@studenti.unimore.it
PORTALURI MARIKA 339201@studenti.unimore.it
SPINA DANIELA VITTORIA 337329@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

DARIO CANTALU'
CHIARA CORNIA
KATIUSCIA COTTAFIVI
PAOLA FERRI
PATRIZIA LAFFI
MAURIZIA MALAGOLI
ALINA MASELLI
ROSA MICCOLI
ELENA MOROTTI
ALESSANDRA OTTANI
NUNZIO PANZERA
SERGIO ROVESTI
DILETTA URSO
PAOLA VOLPI

Tutor

Paola VOLPI
Elena MOROTTI
Chiara CORNIA
Patrizia LAFFI
Maurizia MALAGOLI
Rosa MICCOLI
Cinzia MONTI
Nunzio PANZERA
Katuscia COTTAFIVI
Lorenzo VIGARANI
Giovanna D'IAPICO
Davide BONI
Carmela PANE
Teresa PEDUTO

Stefano ROSELLI
Andrea VORIA
Mauro BELLIFEMINE
Liberio PRENCIPE
Carmela GIUDICE



Il Corso di Studio in breve

15/03/2025

Obiettivo del Corso di Studi (CdS) in Infermieristica di Modena è formare il professionista sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito le seguenti competenze professionali:

- conoscenze scientifiche relative alla struttura fisica, alle funzioni fisiologiche, psichiche e comportamentali dell'essere umano di tutte le età, sano e malato;
- conoscenze relative alla natura e all'etica della professione, nonché ai principi deontologici e legislativi che la guidano;
- conoscenze relative alla metodologia della disciplina infermieristica, in termini di valutazione iniziale, diagnosi infermieristica, pianificazione di risultati e interventi infermieristici, nonché misurazione degli esiti di salute mantenuti o raggiunti, attraverso l'utilizzo di linguaggi classificati e riconosciuti a livello internazionale;
- conoscenze relative alla prevenzione, cura, palliazione e riabilitazione;
- competenze cliniche tramite specifiche attività formative in laboratorio e in ambiente di apprendimento clinico (tirocinio);
- capacità di collaborare con le altre figure professionali coinvolte nel processo di cura della persona assistita;
- competenze tecniche, comunicative, relazionali ed educative;
- competenze organizzative;
- capacità di utilizzare i risultati della ricerca, al fine di mettere in atto interventi basati sulle migliori prove di efficacia e promuovere il proprio aggiornamento continuo;
- conoscenza di una lingua parlata nell'Unione Europea.

L'infermiere svolge la propria attività in autonomia, avvalendosi ove necessario di personale di supporto, in strutture sanitarie pubbliche e/o private, in ospedale, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni assistenziali, organizzative, formative e di ricerca. L'esercizio della professione infermieristica richiede attitudini personali, motivazione e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante. I laureati del CdS possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento. L'attività didattica è svolta con modalità sia tradizionali (lezioni plenarie), che innovative (Team based learning, attività formativa interprofessionale e in partnership con il paziente formatore).

Alle lezioni teoriche si affiancano attività di laboratorio, a piccolo gruppo, effettuate con metodologie didattiche attive, come il role playing e la simulazione a bassa, media e alta intensità.

Completano la formazione dello studente le attività di tirocinio, in affiancamento a Guide di tirocinio opportunamente formate dal CdS, attraverso le quali si acquisiscono 60 crediti formativi universitari (CFU), dei 180 previsti nel triennio.

Parte dei CFU può essere acquisita in altre sedi universitarie europee, tramite il programma Erasmus Plus. Ciascun anno di corso è organizzato in due semestri, all'interno dei quali l'attività didattica è suddivisa in blocchi che alternano periodi di attività formative teoriche (lezioni e seminari) ed esercitazioni in laboratorio, ad altri dedicati all'apprendimento in ambiente clinico (tirocinio). A queste attività si aggiunge lo studio individuale, necessario per la preparazione agli esami. Il calendario accademico inizia la prima settimana di ottobre e prevede attività formative fino alla fine di luglio, con pause previste nei periodi natalizio e pasquale e nel mese di agosto.

Link: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home.html> (Sito web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate. Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Link: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html> (verbale incontro parti interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal Consultazioni 15.12.1014 e 12.02.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/03/2025

Nella giornata del 25 febbraio 2025 ha avuto luogo una Consultazione delle Parti Interessate con modalità in presenza: il CdS in Infermieristica di Modena si è riunito con alcuni rappresentanti delle Aziende sanitarie pubbliche e private della provincia di Modena, dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Modena, delle Agenzie per il lavoro, dei docenti, degli studenti e dei laureati del CdS.

Ha introdotto l'incontro la Presidente del CdS Prof.ssa Ferri esplicitando le finalità della Consultazione, ovvero, la discussione del profilo di competenze acquisito dai laureati durante il percorso formativo triennale, nell'ottica di evidenziare eventuali aree di miglioramento. La finalità è quella di garantire la congruità tra il Piano degli studi del CdS, le esigenze occupazionali manifestate dal mondo del lavoro e l'adeguatezza del livello formativo raggiunto per intraprendere cicli di studi successivi. Il Presidente ha poi informato dell'avvio, nel corrente Anno Accademico, del Corso di Laurea Magistrale a indirizzo territoriale/comunitario e dell'imminente inizio delle lezioni del Master di 1° livello in "Cure infermieristiche nell'area intensiva e dell'emergenza". Entrambi i percorsi ubicati presso la Sede di Modena.

Il Componente del Comitato centrale FNOPI e Presidente dell'OPI di Bologna Dott. Giurdanella ha apprezzato il tempestivo recepimento dell'Università di Modena e Reggio Emilia delle suggestioni contenute nel PNRR rispetto al cambiamento di paradigma, orientato principalmente all'offerta di lauree magistrali a indirizzo clinico. Ha poi proseguito sottolineando l'importanza della digitalizzazione in sanità, intesa anche come un necessario cambiamento dei modelli di presa in carico assistenziale. La sfida è rappresentata dalla capacità di "restare vicino" ai bisogni dei cittadini nonostante il cambiamento degli scenari che si verrà a creare, con l'applicazione dell'Intelligenza Artificiale, nei contesti sanitari: cittadini sempre più informati rispetto alla loro diagnosi e centralità dell'integrazione interprofessionale sono solo alcuni degli aspetti del cambiamento. Il Dott. Giurdanella ha però anche sottolineato il rischio, implicito a questo tipo di cambiamento, di aumentare le diseguaglianze, soprattutto per le categorie più fragili e per gli anziani che difficilmente hanno facile accesso alla sanità digitale. Per colmare la fragilità digitale derivante dalla rapida evoluzione del fenomeno saranno molto importanti le reti di prossimità territoriale, nell'ottica di un sistema sanitario non più solo attendista, ma proattivo. Il Dott. Giurdanella ha poi suggerito di intercettare i bisogni degli studenti e di implementare la loro formazione rispetto alle tematiche della digitalizzazione in sanità e dell'Intelligenza Artificiale, per far sì che i futuri professionisti infermieri acquisiscano conoscenze e competenze attuali e spendibili nel mondo del lavoro. La Presidente del CdS ha convenuto sulla necessità di rivedere i contenuti del modulo didattico di informatica, prevalentemente focalizzati alla gestione e all'utilizzo dei dati attraverso Word/Excel. La Presidente dell'OPI di Modena ha informato che anche il nuovo Codice Deontologico dell'infermiere è stato revisionato e aggiornato tenendo conto delle diseguaglianze che si creeranno con l'avvento della sanità digitale.

La Presidente del CdS ha poi proseguito informando i presenti del numero totale di iscritti al CdS (451 studenti) e del numero di posti che sono stati resi disponibili per le immatricolazioni al primo anno di corso (162), nel corrente anno accademico (A.A.). Tali posizioni, messe a Bando, sono state tutte occupate, a differenza del trend regionale e nazionale che ha visto rimanere vuoti una parte dei posti disponibili. Questa situazione, strettamente correlata ad una diminuzione dell'attrattività della professione infermieristica a livello nazionale, ma anche al calo della natalità, ha fatto sì che una parte dell'attuale coorte di studenti iscritti al primo anno, si sia potuta immatricolare pur avendo ottenuto dei punteggi piuttosto bassi al test di ammissione. In un'ottica di tutela della qualità formativa dei futuri professionisti infermieri, ma anche di estrema consapevolezza del fabbisogno di figure infermieristiche, si è pensato di mantenere invariato il potenziale formativo per il prossimo anno accademico 2025/2026, che sarà nuovamente di 162 posti, di cui 2 riservati a studenti stranieri.

La Prof.ssa Ferri, ha poi informato che i laureandi della sessione primaverile saranno circa 30, mentre i laureati nella

sessione autunnale sono stati 125. Viene confermato l'elevato tasso di occupazione dei laureati. Sono poi stati illustrati alcuni ambiti dell'offerta formativa sui quali il Corso si è focalizzato, investendo nella formazione dei formatori (tutor didattici): simulazione, ecografia infermieristica, umanizzazione delle cure, coinvolgimento del paziente formatore, interprofessionalità e metodologie didattiche attive.

Ha poi preso la parola la Dott.ssa Elena Morotti che ha illustrato il progetto di Orientamento in ingresso che, anche quest'anno, è stato particolarmente curato. Sono stati realizzati video e slides promozionali utilizzati sia durante gli eventi di orientamento in Ateneo (Unimore Orienta, 19 febbraio 2025, e Orienta Open Day, 24 febbraio 2025), sia negli incontri con gli istituti scolastici superiori di Modena e provincia. Il profilo Instagram del CdS, che rappresenta un ulteriore strumento informativo sia per i futuri studenti che per coloro che sono già iscritti al CdS, ha raggiunto un buon numero di followers. Viene, infine, fornita la disponibilità del CdS nel caso in cui Aziende e Ordini vogliano organizzare attività tematiche e di orientamento alla professione presso gli istituti scolastici della provincia.

La Dott.ssa Chiara Cornia, Direttore della didattica professionale, ha poi sinteticamente descritto l'organizzazione delle attività didattiche professionalizzanti del CdS (Laboratorio infermieristico e Tirocinio) e i principali risultati relativi alla soddisfazione degli studenti rispetto agli ambienti di apprendimento clinico e all'opinione di Enti e Imprese rispetto ai tirocini curriculari.

La Dott.ssa Teresa Peduto ha descritto i Rapporti internazionali con particolare riferimento al programma Erasmus+ che offre un elevato numero di sedi per la mobilità di studenti e docenti in uscita. È ampio anche il numero di studenti stranieri in ingresso che aderiscono al programma e le visite di docenti provenienti dalle Università partner.

Il Dott. Nunzio Panzera ha, infine, illustrato le attività previste per l'Orientamento in uscita del CdS che consistono in incontri di orientamento al lavoro tra i responsabili delle Aziende Sanitarie, pubbliche e private, e i laureandi. L'ultima serie di incontri si è svolta nel mese di ottobre 2024, la prossima si svolgerà nel mese di marzo 2025.

La Dott.ssa Federica Davolio, responsabile del Settore Sanitario della Domus Assistenza Società Cooperativa Sociale, riferisce di aver apprezzato, anche per quest'anno, l'invito agli incontri di orientamento al lavoro. Chiede se fosse possibile avere un feedback da parte degli studenti che vi hanno preso parte per arricchire i futuri incontri con le esigenze informative manifestate dai partecipanti. I responsabili per l'Orientamento al lavoro, Dott. Panzera e Dott. Andrea Voria, accolgono positivamente la richiesta e provvederanno a darvi risposta per i futuri incontri.

Su tale esigenza intervengono anche le laureate di novembre 2024 presenti all'incontro, Dott.ssa Chiara Mastroianni e Dott.ssa Chiara Ferrarini, riferendo di averli trovati molto utili nei contenuti e nelle modalità espositive. La Dott.ssa Mastroianni suggerisce di rendere disponibili le slide ai partecipanti, per una successiva consultazione in caso di bisogno nel momento in cui il laureato inizi ad approcciarsi al mondo del lavoro.

Sempre sul tema, interviene la Dott.ssa Cristina Tarantino, Direttore del Servizio Professioni Sanitarie dell'Ospedale di Sassuolo, la quale riferisce di aver ricevuto ritorni positivi dagli studenti che hanno partecipato all'open day dell'Ospedale di Sassuolo svoltosi in presenza. Inoltre, molti dei partecipanti hanno fatto domanda di assunzione, nonostante non avessero mai svolto tirocinio presso la struttura. La Dott.ssa conferma, anche, la buona preparazione dei partecipanti ai concorsi, ma anche dei neoassunti provenienti dal CdS. Il Direttore del Servizio Professioni Sanitarie dell'Ospedale di Sassuolo si è trovata d'accordo con la scelta di privilegiare la qualità formativa dei futuri infermieri, pur consapevole dell'elevato fabbisogno, ma anche delle attuali limitate possibilità di assunzione da parte delle Aziende sanitarie (correlate ai piani di rientro economico).

La Dott.ssa Giovanna Cuomo, rappresentante della Direzione delle Professioni Sanitarie dell'AOU di Modena, ha espresso una forte soddisfazione rispetto alla preparazione dei laureati del CdS, sottolineando le loro capacità riflessive e di ragionamento clinico denotando una buona preparazione rispetto a professionisti che hanno completato il loro percorso di studio in altri CdS. La Dott.ssa sottolinea, inoltre, come la professione sia ancora vittima di cattiva pubblicità mediatica; ritiene, pertanto, fondamentale valorizzare l'immagine dell'infermiere per avvicinare i giovani a questa professione, ma anche valutare strategie di fidelizzazione degli assunti. Tale problematica viene confermata anche da altri rappresentanti presenti.

La Dott.ssa Carmela Giudice, Presidente OPI Modena, auspica un lavoro congiunto su più fronti per impegnarsi non solo a rendere attrattiva la professione, ma a mantenerla tale anche lungo il corso degli anni di carriera. Secondo la Presidente dell'Ordine si percepisce una discrepanza nella presa in carico dell'assistito fra quanto appreso durante il percorso di studi e quanto poi attuato in clinica. Sottolinea, poi, l'importanza di impiegare correttamente gli infermieri, essendo numericamente inferiori rispetto al fabbisogno, ad esempio favorendo la loro gestione dei processi assistenziali. Sarà, inoltre, da tenere in considerazione il cambio generazionale, che vede affacciarsi al mondo del lavoro una popolazione meno disposta a sacrificarsi acriticamente e più incline a far rispettare i propri diritti. Sarà necessario, pertanto, puntare sulla qualità di vita lavorativa, che tenga conto del singolo, ma anche la pubblicizzazione delle eccellenze professionali locali.

I Referenti Gulliver confermano la difficoltà nell'ottenere contratti di lavoro duraturi. Affermano di avere la percezione che la

professione infermieristica svolta presso le CRA sia ritenuta dagli infermieri come di minor rilevanza rispetto a quella svolta presso unità operative ospedaliere, nonostante l'autonomia del professionista sia elevata in questi contesti. Le CRA costituiscono anche ad oggi ambienti di lavoro in cui è possibile apprezzare una buona evoluzione delle capacità di lavoro di gruppo, ma anche di pianificazione assistenziale mediante la stesura dei piani assistenziali. Inoltre, questi contesti sono favorevolmente predisposti a riconoscere le 150 ore per lo studio per la valorizzazione del singolo professionista.

Prende poi la parola la Dott.ssa Chiara Mastroianni, in qualità di neolaureata presso il CdS, riportando il suo apprezzamento per il lavoro di orientamento alle scuole superiori operato anche fuori regione. Riferisce poi della sua esperienza in questi suoi primi 4 mesi lavorativi, riportando ai presenti il malcontento percepito da parte degli infermieri lavoratori, specialmente senior, percezione già avvertita durante il suo percorso di tirocinante. La Dott.ssa Ferrarini Chiara conferma quanto asserito dalla collega e ritiene che possa essere opportuno valutare le ragioni di tale malcontento, in parte probabilmente determinato dalla stanchezza, ma che in alcuni frangenti, può avere delle ragioni meritevoli di attenzione per ottimizzare la qualità di vita lavorativa. Infine, la laureata, attualmente iscritta alla Laurea Magistrale, afferma che le basi fornite dal CdS sono state adeguate alla prosecuzione degli studi.

Infine, prende parola lo studente Romanelli Antonio che afferma di aver scelto il nostro corso fra tanti in Italia, affrontando anche le difficoltà di essere studente fuori regione, per la qualità formativa fornita. Desidera poi sottolineare che il punteggio totalizzato al test di ingresso non sempre rispecchia la qualità professionale che un individuo è successivamente in grado di raggiungere al termine del suo percorso di studi, pertanto, ritiene poco specifico il test di ammissione, così come attualmente progettato, per comprendere se il candidato sia adeguatamente preparato per affrontare il percorso di studi.

La Presidente del CdS, Prof.ssa Ferri, ha concluso ringraziando i presenti per il valido contributo fornito durante l'incontro.

Link: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html> (Consultazione delle Parti Interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.

competenze associate alla funzione:

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private,

sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2015

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi FAD nelle discipline di chimica e fisica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/03/2025

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea sono determinati con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Al Corso si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità e i contenuti definiti in apposito decreto del MUR.

Ai fini dell'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nei campi del Ragionamento logico e della Cultura generale, della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica. Le conoscenze sono verificate tramite la prova di ammissione, le cui modalità e i contenuti sono definiti da decreti ministeriali.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Secondo quanto definito nel bando concorsuale, per la prova di ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, il Consiglio di Corso di Studio può, qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, assegnare Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo quanto disciplinato nel regolamento didattico del Corso di Studio. Il Consiglio di corso ha disciplinato che l'OFA viene assegnato allo studente che nella prova di ammissione abbia conseguito un punteggio uguale o inferiore al 10% del punteggio massimo attribuibile negli argomenti di Chimica. Il Corso di Studio informerà tempestivamente gli studenti che devono assolvere l'OFA. Gli studenti con OFA devono frequentare il seguente corso di autoapprendimento in modalità e-learning: video-lezioni n. 3 'Soluzioni' e n. 4 'Chimica Organica' A-B-C-himica (https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=307).

La prova di verifica delle conoscenze, da effettuarsi in presenza, consiste in un test di 10 domande a risposta multipla e si intende superata se lo studente risponde correttamente ad almeno 6 domande. Viene assegnato 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta non data o errata.

Lo studente è tenuto ad assolvere l'OFA (frequenza del corso e superamento della relativa prova), prima di sostenere l'esame di Biochimica.

In base all'art. 2, comma 5, del regolamento didattico del Corso di Studio si ricorda che lo studente che risulti non aver assolto eventuali OFA assegnati entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso. In alternativa, è sua facoltà rinunciare agli studi e re-isciversi al primo anno del CdS, oppure chiedere l'iscrizione ad altro Corso di studi, secondo quanto previsto dal regolamento didattico di quest'ultimo.

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare il corso Sicurmored e sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Link: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html> (Bandi di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/02/2015

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza

infermieristica;

- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- impiego e costruzione di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del centro di simulazione medica avanzata con la supervisione di tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;
- discussione di casi ed autocasi in piccoli gruppi di studenti;
- coinvolgimento del paziente formatore nella didattica;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività a scelta degli studenti [url](#)

Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (*modulo di Attività a scelta degli studenti*) [url](#)

Attività seminariali 3 anno [url](#)

Basi fisiopatologiche delle malattie [url](#)

Fondamenti cellulari e molecolari della vita [url](#)

Fondamenti di scienze infermieristiche [url](#)

Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

Infermieristica di famiglia e di comunità [url](#)

Infermieristica in area chirurgica [url](#)

Infermieristica in area critica [url](#)

Infermieristica in area materno-infantile [url](#)

Infermieristica in area medica [url](#)

Infermieristica in oncologia [url](#)

Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)

Infermieristica nella società multiculturale (seminario) [url](#)

Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) [url](#)

Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali [url](#)

Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio infermieristico 1 anno [url](#)

Tirocinio infermieristico 2 anno [url](#)

Tirocinio infermieristico 3 anno [url](#)

AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- impiego e costruzione di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor;
- discussione di casi e autocasi in piccoli gruppi di studenti;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- role-playing;
- simulazioni interdisciplinari, a media e alta fedeltà, assieme a studenti di altre professioni sanitarie e mediche;
- attività formative con il coinvolgimento di pazienti e care-giver esperti nel ruolo di formatori;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE);
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)

Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

AREA delle COMPETENZE linguistiche, informatiche e di ricerca scientifica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on-line.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni, lettura guidata e analisi critica di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Infermieristica basata sulle evidenze [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Inglese scientifico (1 di 2) (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;

- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project – work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),

- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- dimostrare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- costruzione di mappe cognitive,
- valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese,
- utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- report su mandati di ricerca e project – work,
- partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2023

Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire conoscenze nell'ambito della riabilitazione e rieducazione funzionale.

Lo studente al termine del modulo didattico dovrà essere in grado di definire la disabilità secondo il modello biopsicosociale proposto dall'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health- OMS) e identificare il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie neurologiche, con particolare riferimento allo stroke, di patologie ortopediche con particolare riferimento agli esiti di interventi chirurgici di protesi di anca di ginocchio e di spalla. Infine, identificare la corretta movimentazione manuale dei carichi per il proprio benessere lavorativo.



12/02/2015

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel 'Regolamento prova finale' disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi di Laurea dall'AA. 1994/95 al l'A.A. 2013/14



19/03/2025

Ammissione alla prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami. E' possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Lo studente chiede al Presidente del Corso l'approvazione dell'argomento della tesi almeno sei mesi prima del sostenimento della prova finale.

Periodo di svolgimento della prova finale e composizione della commissione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo incluso tra ottobre e novembre e la seconda in marzo-aprile.

La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione della prova finale. Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato sul sito del Corso almeno dieci giorni prima

dell'inizio della sessione di laurea.

Caratteristiche della prova finale

In conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico del CdS, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di infermiere, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di infermiere;
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa. La prova comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza infermieristica.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della disciplina infermieristica.

Criteri di valutazione della prova finale

Le due diverse parti della prova finale concorrono in egual misura alla determinazione del voto finale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato. La prova finale viene sospesa e va ripetuta interamente in una seduta successiva.

E' prevista la possibilità, per lo studente, di redigere l'elaborato di tesi in lingua inglese. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolta in lingua italiana.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

- a) della media ponderata secondo il numero di CFU dei singoli insegnamenti, dei voti espressi in trentesimi conseguiti negli esami di profitto previsti dal piano degli studi del CdS, espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento di voto, fino a un massimo di 12/110, conseguito nella prova finale;
- c) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;
- d) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione per la prova finale, ai candidati che conseguano un punteggio finale $\geq 110/110$.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva devono in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 6 punti; in caso di valutazione insufficiente (< 3), l'esame si interrompe e si ritiene non superato. All'elaborato di tesi e alla sua dissertazione viene attribuito un punteggio massimo di 6 punti.

I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti alla disciplina infermieristica, livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;
- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
- apporto individuale: impegno e autonomia (parte su cui il Relatore informa la Commissione).

Nel sito web del CdS alla sezione 'Laurea' sono disponibili le linee guida per laurearsi e per la tesi di laurea, il documento per l'orientamento nella scelta dei relatori, il file di assegnazione tesi, le date e le commissioni, oltre alle informazioni per la presentazione della domanda di laurea: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea.html>

Link: <https://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/linee-guida-per-laurearsi.html> (Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per laurearsi



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso approvato il 24/06/2017

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-attivit a-formative.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	4	40	
2.	M-DEA/01	Anno	Antropologia culturale (<i>modulo di</i>	DOCENTE		1	10	

		di corso 1	<i>Relazione di aiuto nei processi assistenziali)</i> link	FITTIZIO					
3.	MED/04 MED/07 MED/45 BIO/14	Anno di corso 1	Basi fisiopatologiche delle malattie link			6			
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	D'ARCA DOMENICO CV	PA	2	20		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20		
6.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	BESUTTI GIULIA CV	PA	1	10		
7.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	OTTANI ALESSANDRA CV	PA	1	10		
8.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	MAPELLI JONATHAN CV	PA	3	30		
9.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	Fondamenti cellulari e molecolari della vita link			4			
10.	MED/45	Anno di corso 1	Fondamenti di scienze infermieristiche link			5			
11.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	Fondamenti morfologici e funzionali della vita link			7			
12.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ROVESTI SERGIO CV	PA	3	30		
13.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24		

14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
15.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	FERRI PAOLA CV	PA	3	36	
16.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) link	FERRI PAOLA CV	PA	1	8	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	SECCHI OTTAVIO CV		2	5	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	15	
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	D'IAPICO GIOVANNA CV		1	70	
20.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VORIA ANDREA CV		1	70	
21.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MOROTTI ELENA CV		1	70	
22.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANE CARMELA CV		1	70	
23.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA CV		1	70	
24.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	ROSELLI STEFANO CV		1	70	
25.	MED/45	Anno di	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio</i>)	CORNIA CHIARA CV		1	70	

		corso 1	<i>infermieristico 1 anno</i>) link			
26.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MONTI CINZIA CV	1	70
27.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	LAFFI PATRIZIA CV	1	70
28.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	LAFFI PATRIZIA CV	1	70
29.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANE CARMELA CV	1	70
30.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VORIA ANDREA CV	1	70
31.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CORNIA CHIARA CV	1	70
32.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA CV	1	70
33.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	D'IAPICO GIOVANNA CV	1	70
34.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	ROSELLI STEFANO CV	1	70
35.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MONTI CINZIA CV	1	70
36.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MOROTTI ELENA CV	1	70

37.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	ARDIZZONI ANDREA CV	RD	1	10	
38.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	NASI MILENA CV	PA	2	20	
39.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DE SANTIS ANNAMARIA CV	RD	1	10	
40.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
41.	MED/42 MED/36 MED/44 MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza link			6		
42.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
43.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	10	
44.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	BENUZZI FRANCESCA CV	PA	1	10	
45.	M-DEA/01 M-PSI/01 MED/45 M-PED/01 M-PSI/08	Anno di corso 1	Relazione di aiuto nei processi assistenziali link			5		
46.	MED/44	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	MODENESE ALBERTO CV	PA	1	10	
47.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1 anno link			15		
48.	MED/45	Anno di	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio</i>)	MONTI CINZIA CV		4	120	

		corso 1	<i>infermieristico 1 anno</i> link			
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VOLPI PAOLA CV	4	120
50.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VORIA ANDREA CV	4	120
51.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA CV	4	120
52.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	D'IAPICO GIOVANNA CV	4	120
53.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PEDUTO TERESA CV	4	120
54.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PRENCIPE LIBERO CV	4	120
55.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CORNIA CHIARA CV	4	120
56.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	COTTAFIVI KATIUSCIA CV	4	120
57.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANE CARMELA CV	4	120
58.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANZERA NUNZIO CV	4	120
59.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	ROSELLI STEFANO CV	4	120

60.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	LAFFI PATRIZIA CV	4	120
61.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VIGARANI LORENZO CV	4	120
62.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MOROTTI ELENA CV	4	120
63.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	BELLIFEMINE MAURO CV	4	120
64.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA CV	4	120
65.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	GIUDICE CARMELA CV	4	120
66.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MOROTTI ELENA CV	9	80
67.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANE CARMELA CV	9	80
68.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PEDUTO TERESA CV	9	80
69.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	LAFFI PATRIZIA CV	9	80
70.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VIGARANI LORENZO CV	9	80
71.	MED/45	Anno di	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VORIA ANDREA CV	9	80

		corso 1				
72.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	GIUDICE CARMELA CV	9	80
73.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	BELLIFEMINE MAURO CV	9	80
74.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PRENCIPE LIBERO CV	9	80
75.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	D'IAPICO GIOVANNA CV	9	80
76.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	PANZERA NUNZIO CV	9	80
77.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VOLPI PAOLA CV	9	80
78.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MONTI CINZIA CV	9	80
79.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA CV	9	80
80.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA CV	9	80
81.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	COTTAFVI KATIUSCIA CV	9	80
82.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CORNIA CHIARA CV	9	80

83.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	ROSELLI STEFANO CV	9	80
84.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia e terapia antalgica (<i>modulo di Infermieristica in area chirurgica</i>) link		1	
85.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (<i>modulo di Attività a scelta degli studenti</i>) link		2	
86.	MED/11	Anno di corso 2	Cardiologia (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1	
87.	MED/18	Anno di corso 2	Chirurgia generale (<i>modulo di Infermieristica in area chirurgica</i>) link		2	
88.	MED/45	Anno di corso 2	Educazione terapeutica (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1	
89.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1	
90.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia clinica 1 (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1	
91.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia clinica 2 (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1	
92.	MED/12	Anno di corso 2	Gastroenterologia (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1	
93.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Infermieristica basata sulle evidenze</i>) link		1	
94.	MED/01 MED/45 INF/01	Anno di	Infermieristica basata sulle evidenze link		5	

		corso 2			
95.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica del dolore e cure palliative (<i>modulo di Infermieristica in oncologia</i>) link		1
96.	MED/45 MED/18 MED/33 MED/41	Anno di corso 2	Infermieristica in area chirurgica link		7
97.	MED/45 BIO/14 MED/09 MED/17 MED/49 MED/12 MED/13	Anno di corso 2	Infermieristica in area medica link		10
98.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in chirurgia (<i>modulo di Infermieristica in area chirurgica</i>) link		2
99.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in medicina (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		2
100.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in oncologia (<i>modulo di Infermieristica in oncologia</i>) link		1
101.	MED/45 MED/06 M-PSI/08	Anno di corso 2	Infermieristica in oncologia link		4
102.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (<i>modulo di Infermieristica in area chirurgica</i>) link		1
103.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1
104.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica nella cronicità e disabilità (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		2
105.	MED/45 BIO/14	Anno di	Infermieristica nella cronicità e disabilità link		9

	MED/10 MED/11 MED/14 MED/26 MED/48	corso 2			
106.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) link		1
107.	MED/17	Anno di corso 2	Infettivologia (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1
108.	INF/01	Anno di corso 2	Informatica (<i>modulo di Infermieristica basata sulle evidenze</i>) link		1
109.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Inglese scientifico link		2
110.	MED/45	Anno di corso 2	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno</i>) link		1
111.	MED/09	Anno di corso 2	Metodologia clinica e medicina interna (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		2
112.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologia della ricerca infermieristica (<i>modulo di Infermieristica basata sulle evidenze</i>) link		1
113.	MED/14	Anno di corso 2	Nefrologia (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1
114.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia (<i>modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1
115.	MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione umana (<i>modulo di Infermieristica in area medica</i>) link		1
116.	MED/06	Anno di	Oncologia (<i>modulo di Infermieristica in oncologia</i>) link		1

		corso 2			
117.	MED/33	Anno di corso 2	Ortopedia e traumatologia (modulo di <i>Infermieristica in area chirurgica</i>) link		1
118.	MED/10	Anno di corso 2	Pneumologia (modulo di <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1
119.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica 2 (modulo di <i>Infermieristica in oncologia</i>) link		1
120.	MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità</i>) link		1
121.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di <i>Infermieristica basata sulle evidenze</i>) link		2
122.	MED/45	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di <i>Tirocinio infermieristico 2 anno</i>) link		12
123.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 2 anno link		22
124.	MED/45	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di <i>Tirocinio infermieristico 2 anno</i>) link		9
125.	NN	Anno di corso 3	Attività a scelta degli studenti link		4
126.	MED/45	Anno di corso 3	Attività seminariali 3 anno link		3
127.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia d'emergenza (modulo di <i>Infermieristica in area critica</i>) link		1

128.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (<i>modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale</i>) link	1
129.	MED/45	Anno di corso 3	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (<i>modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale</i>) link	2
130.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia clinica 3 (<i>modulo di Infermieristica in area critica</i>) link	1
131.	MED/09	Anno di corso 3	Geriatria (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	1
132.	MED/40	Anno di corso 3	Ginecologia e ostetricia (<i>modulo di Infermieristica in area materno-infantile</i>) link	1
133.	M-PSI/01 MED/45 SPS/07 MED/09 MED/25	Anno di corso 3	Infermieristica di famiglia e di comunità link	9
134.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica di famiglia e di comunità (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	2
135.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in Pediatria (<i>modulo di Infermieristica in area materno-infantile</i>) link	2
136.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in area critica (<i>modulo di Infermieristica in area critica</i>) link	2
137.	BIO/14 MED/09 MED/18 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in area critica link	6
138.	MED/45 MED/47 MED/38 MED/40	Anno di corso 3	Infermieristica in area materno-infantile link	6

139.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (<i>modulo di Attività seminariali 3 anno</i>) link	1
140.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in geriatria (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	1
141.	MED/47	Anno di corso 3	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (<i>modulo di Infermieristica in area materno-infantile</i>) link	1
142.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in salute mentale (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	1
143.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre (<i>modulo di Attività seminariali 3 anno</i>) link	1
144.	MED/45	Anno di corso 3	Interventi in emergenza sanitaria (<i>modulo di Infermieristica in area critica</i>) link	1
145.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina d'urgenza (<i>modulo di Infermieristica in area critica</i>) link	1
146.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale</i>) link	1
147.	MED/45	Anno di corso 3	Organizzazione dei processi assistenziali (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali</i>) link	2
148.	SECS-P/10	Anno di corso 3	Organizzazione e gestione aziendale (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali</i>) link	1
149.	MED/42	Anno di corso 3	Organizzazione e legislazione sanitaria (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali</i>) link	1
150.	MED/42 MED/45	Anno di	Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali link	4

	SECS-P/10	corso 3		
151.	MED/38	Anno di corso 3	Pediatria (<i>modulo di Infermieristica in area materno-infantile</i>) link	2
152.	MED/45 MED/43 IUS/07	Anno di corso 3	Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale link	4
153.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link	5
154.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	2
155.	M-PSI/01	Anno di corso 3	Psicologia generale 2 (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	1
156.	MED/45	Anno di corso 3	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (<i>modulo di Attività seminariali 3 anno</i>) link	1
157.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia generale (<i>modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità</i>) link	1
158.	MED/45	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 3 anno link	26
159.	MED/45	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno</i>) link	10
160.	MED/45	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno</i>) link	16

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Progetto Orientamento di Ateneo (POA) dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso, destinato prevalentemente alle studentesse e agli studenti di III, IV e di V classe degli istituti di istruzione superiore, finalizzato al sostegno durante il processo di scelta post-diploma (sito web: <https://poa.unimore.it/>). Il CdS partecipa attivamente a tutte le iniziative di Ateneo e ha predisposto nel sito web del corso una specifica sezione dedicata sia al "Futuro Studente" (<https://www.infermierimo.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>) che all'"Orientamento in ingresso" (<https://www.infermierimo.unimore.it/site/home/futuro-studente/orientamento-iningresso.html>).

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il CdS ha aderito alle seguenti iniziative di Ateneo e ha organizzato ulteriori azioni specifiche:

1) L'edizione di Unimore Orienta dal titolo "Unimore Orienta 2025: Presentazione dei Corsi di studio" è stata svolta il 19

24/03/2025

febbraio 2025, unicamente in streaming. Durante l'evento, i partecipanti, oltre a ottenere informazioni utili sui singoli CdS, avevano anche la possibilità accedere alla chat per porre domande ai referenti dei Corsi e al personale tecnico di Unimore. Unimore Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di "Unimore Orienta" è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica, ai piani di studi, alle modalità di accesso ai corsi a numero programmato, oltre che alle figure professionali per cui preparano.

2) Un ulteriore ed importante occasione di Ateneo, utile all'orientamento, è stato l'"Open day: Dipartimenti Unimore". L'evento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per la cui organizzazione il CdS ha partecipato in forma attiva, si è svolto lunedì 24 febbraio 2025. In questo contesto, gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare le strutture dipartimentali, confrontarsi con docenti, coordinatori didattici e studenti senior del CdS, approfondendo le prospettive del corso e le opportunità in termini occupazionali, nonché cimentarsi in attività laboratoriali proposte dal nostro Corso. Il CdS in Infermieristica di Modena ha accolto i partecipanti al Centro Servizi e presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica di Unimore. Tale progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

3) Mediante fondi stanziati dal PNRR, Missione 4, sono stati programmati degli incontri di orientamento in favore degli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di secondo grado aderenti, presso le stesse. L'obiettivo di tali incontri è stato quello di far conoscere le figure professionali dell'area sanitaria. Le date sono state concordate dall'ufficio Orientamento di Ateneo.

Sono stati, inoltre, previste delle attività seminariali e laboratoriali negli istituti che ne abbiamo fatto richiesta tramite l'Ufficio Orientamento di Ateneo.

4) Sempre ai fini dell'orientamento, il CdS ha creato un profilo Instagram (apertura febbraio 2023) dove gli interessati hanno l'opportunità di reperire informazioni sul Corso e sulla figura professionale, nonché rimanere aggiornati rispetto alle iniziative proposte (link: https://www.instagram.com/cds_infermieristicamodena/).

5) Il CdS è disponibile per colloqui individualizzati, in presenza e a distanza, su richiesta dei potenziali candidati.

6) Il Corso di studio ha aggiornato la Guida di Ateneo e di Facoltà inerente il Corso di laurea in Infermieristica di Modena.

Descrizione link: Progetto orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/orientamento-allo-studio.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre di ciascun anno di corso, un incontro degli studenti con il Presidente del corso, i Docenti coordinatori degli insegnamenti, i Docenti dei moduli didattici e i Tutor, che li accompagneranno nel rispettivo semestre di studio. In questa occasione viene illustrata l'organizzazione didattica complessiva di tutto il semestre.

Il Presidente del CdS, in collaborazione con i Coordinatori di anno (CdA), il Direttore della didattica professionale (DdDP) e il Gruppo di Gestione AQ,

monitora gli esiti della sessione degli esami e li presenta per un'analisi approfondita al Consiglio del CdS. Dall'analisi dei dati può emergere la necessità di attivare attività collegiali con i docenti del CdS e azioni di sostegno a singoli studenti.

Le attività di sostegno personalizzate che il CdS offre ai propri studenti, secondo le richieste e in base alle necessità, sono le seguenti:

- supporto e orientamento rispetto al percorso universitario (metodi di studio, organizzazione delle attività per favorire il superamento degli esami, etc..), da parte del Presidente, del DdDP, dei TdDP e dei Docenti del CdS;
- sessioni di recupero dei contenuti didattici del laboratorio infermieristico per studenti che rientrano da esperienze di mobilità all'estero, per studenti immatricolati a seguito delle procedure di ripescaggio e a seguito di prove insufficienti;
- affiancamento one-to-one in tirocinio in sostegno all'apprendimento clinico, da parte dei TdDP, per studenti che manifestano carenze o valutazioni insufficienti.

La rendicontazione delle attività di orientamento in itinere condotte, per ciascun anno accademico, è presentata e

29/03/2025

analizzata in una seduta del Gruppo di gestione AQ e pubblicata sul sito web del CdS.

Il CdS è organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di Corso siano sostenuti nel percorso di studio dai TdDP, i quali svolgono un ruolo di tutorato pedagogico personalizzato. I CdA assegnano ogni studente a un TdDP di riferimento.

In supporto all'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio, ai fini anche di incrementare le capacità di autoapprendimento, il CdS ha messo in campo una serie di metodologie didattiche e strumenti:

- Team Based Learning (TBL);
- tirocinio clinico a scelta dello studente in funzione dell'argomento della tesi di laurea;
- attività a scelta dello studente (AS);
- metodi e strumenti didattici flessibili e personalizzati (es. tutorato di sostegno);
- percorsi di approfondimento in contesti clinici specifici, su richiesta dello studente, anche al di fuori della Provincia;
- utilizzo dei laboratori attrezzati con manichini, presidi e attrezzature sanitarie, su richiesta degli studenti.

Per favorire il percorso di studi degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il CdS adotta tutte le strategie previste dall'Ateneo, in linea anche con la normativa vigente. Nello specifico, in presenza di DSA, vengono implementati, se necessario, attività di tutorato personalizzato con esercitazioni aggiuntive, su richiesta dello studente. In presenza di altri tipi di problematiche (personali, familiari, economiche e lavorative), il CdS si adopera per favorire al massimo una frequenza proficua delle attività teoriche e di tirocinio (es. assegnazione degli studenti a sedi di tirocinio agevolate da raggiungere, compatibilmente con gli obiettivi di apprendimento dell'anno di corso). Infine, su richiesta degli studenti, il CdS sta incrementando il numero di seminari AS, offerti in FAD, tramite la piattaforma Moodle.

Il Presidente promuove il monitoraggio degli esiti degli apprendimenti degli studenti, attraverso la partecipazione al TEst sulle COmpetenze Disciplinari e Trasversali (TECO-D e TECO-T) promosso dall'ANVUR.

Il Referente del TECO organizza la somministrazione del Test, il Presidente del CdS e il Gruppo di Gestione AQ analizzano gli esiti della rilevazione TECO.

Descrizione link: Didattica Professionale

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un infermiere esperto, in contesti sanitari specifici, al fine di apprendere le competenze previste dal ruolo professionale.

L'apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa e il contatto con i membri dell'équipe interprofessionale. La finalità principale del tirocinio consiste nello sviluppo di competenze, identità e appartenenza professionale. Secondariamente l'esperienza di tirocinio rappresenta una pre-socializzazione al mondo del lavoro. L'esperienza clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche e complesse, non ricreabili con i soli approcci teorici o di laboratorio didattico.

Le strategie per l'insegnamento e l'apprendimento in tirocinio, si rifanno ai seguenti principi e valori pedagogici di riferimento:

1. Apprendimento dall'esperienza:
 - a) inserimento in un contesto lavorativo contraddistinto da unicità, variabilità e incertezza di situazioni, in modo da sviluppare la capacità di affrontare situazioni reali;
 - b) osservazione e riflessione sulle attività svolte da infermieri esperti;
 - c) possibilità di cimentarsi nell'attività con una progressiva assunzione di responsabilità.
2. Responsabilizzazione dello studente, attraverso metodi di apprendimento attivo.
3. Tutorialità per garantire supervisione, feed-back costanti e facilitazione dei processi di apprendimento.
4. Trasparenza del progetto di tirocinio: esso viene anticipato agli studenti coinvolti e deve contenere informazioni riguardo

24/03/2025

agli obiettivi formativi e alle modalità di valutazione dell'attività.

5. Trasparenza del processo di valutazione: lo studente è informato fin dall'inizio dell'esperienza riguardo alle modalità di valutazione dell'attività di tirocinio e agli elementi che contribuiranno alle valutazioni certificative annuali denominate 'Tirocinio infermieristico primo, secondo e terzo anno'.

6. Rispetto del diritto alla privacy dello studente: le informazioni collegate alle attività dello studente in tirocinio vengono gestite con riservatezza e utilizzate unicamente a scopi formativi.

Attraverso la frequenza del Laboratorio infermieristico e delle Esercitazioni che precedono il Tirocinio infermieristico, lo studente acquisisce i pre-requisiti indispensabili per affrontare l'esperienza clinica. Il Laboratorio infermieristico e le Esercitazioni hanno la finalità di anticipare le esperienze di tirocinio per far acquisire allo studente, in un contesto sicuro e protetto, abilità tecnico-pratiche, relazionali, organizzative e di problem solving. Tutto ciò ha lo scopo di ridurre l'impatto emotivo nel cimentarsi in un contesto reale, nonché di garantire la sicurezza degli assistiti. Tale attività formativa si svolge in ambienti didattici attrezzati, con piccoli gruppi di studenti guidati da un Tutor della didattica professionale.

In seguito lo studente è ammesso alla frequenza del tirocinio previsto per l'anno di Corso, se sono soddisfatte le seguenti condizioni:

- frequenza regolare del Laboratorio infermieristico/Esercitazioni;
- superamento della prova di valutazione.

La valutazione dell'apprendimento del Laboratorio infermieristico avviene mediante un esame dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

I tirocini vengono svolti in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani e altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali, convenzionate con l'Ateneo.

La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale di complessità nel tempo, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa. Per ogni studente, nel triennio, si prevedono non meno di otto esperienze di tirocinio in contesti diversi, scelti dal Direttore della didattica professionale in collaborazione con il Supervisore del tirocinio e i Tutor della didattica professionale.

L'assegnazione a ciascun studente della sede di tirocinio, viene pianificata tenendo conto delle necessità di apprendimento in relazione agli obiettivi di anno di corso e al livello di preparazione raggiunto dal singolo studente.

La prima esperienza di tirocinio del primo anno di corso rappresenta il primo contatto diretto dello studente con i servizi, le strutture o le comunità sanitarie e con i professionisti che vi lavorano e perciò è da considerarsi estremamente delicata.

Per questo motivo il Direttore della didattica professionale seleziona alcune sedi di tirocinio considerate più idonee e i Tutor affiancano gli studenti presso queste sedi, per tutta la durata dell'esperienza. Tutte le esperienze di tirocinio successive hanno una durata variabile tra le quattro e le dieci settimane ciascuna.

Il Tutor referente per ogni sede di tirocinio, incontra gli studenti prima dell'inizio di ciascuna esperienza di tirocinio per fornire le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi di apprendimento attesi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio. Il Tutor programma poi una serie di debriefing, da svolgersi durante il tirocinio, in cui analizzare la pratica, stimolare la riflessione sull'esperienza, dare e ricevere feedback.

Il sistema di Tutorato professionale del Corso si avvale, oltre che dei Tutor della didattica professionale, delle Guide di tirocinio.

La Guida è l'infermiere clinico che, all'interno della sede di tirocinio, e in virtù di uno specifico percorso formativo, assume un ruolo di coordinamento degli studenti tirocinanti. Si interfaccia con la sede formativa e con il Tutor universitari, cura gli accordi, aiuta i colleghi infermieri e il Coordinatore infermieristico a selezionare le opportunità di apprendimento, in coerenza con gli obiettivi e il piano di tirocinio condivisi con lo studente. Tutta l'équipe infermieristica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun infermiere a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio, rappresenta un modello di ruolo.

Per ciascuna esperienza di tirocinio è prevista una valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento, certificata su apposite schede di valutazione.

Al termine di ciascun periodo di tirocinio frequentato, gli studenti sono invitati ad esprimere una valutazione su ciascuna esperienza di apprendimento clinico, mediante l'utilizzo di due scale anonime e validate

(Clinical Learning Quality evaluation Index e Clinical Learning Environment, Supervision and nurse Teacher evaluation

scale). La raccolta di questi dati consente il monitoraggio della qualità delle esperienze formative, identificando punti di forza e di debolezza delle sedi e degli attori del tirocinio.

Gli esiti di queste valutazioni sono disponibili al seguente link:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-del-tirocinio.html>

Per ulteriori informazioni riferite al tirocinio clinico, si rimanda al sito del Corso di Studi:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio-infermieristico.html>

Descrizione link: Tirocinio infermieristico

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio-infermieristico.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per la didattica professionalizzante



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS + 2023/2024: L'ESPERIENZA degli STUDENTI del CdS in INFERMIERISTICA, sede di MODENA

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica di Modena possono accedere a programmi di mobilità internazionale in collaborazione con Università europee.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione, link: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali.html>

Per promuovere gli scambi internazionali, ogni anno, nel mese di ottobre o di novembre viene organizzato un seminario nel quale gli studenti che hanno concluso il periodo di mobilità internazionale presentano ai colleghi la loro esperienza. Si allega la locandina relativa all'ultimo evento svoltosi il 26/10/2024.

Il CdS in Infermieristica di Modena ha partecipato in qualità di partner al progetto europeo intitolato 'EDUcating VAccination Competence' (acronimo: EDUVAC). Il progetto è stato finanziato nel quadro del Programma Erasmus+, Key Action 2. Esso è stato coordinato dal Technologiko Ekpaideftiko Idryma di Atene (GR) e ha coinvolto 4 Paesi partner, tra cui l'Italia con UNIMORE. Il progetto aveva una durata triennale (dal 01/09/2018 al 31/08/2021) e l'obiettivo di promuovere le competenze vaccinali dell'infermiere nel contesto europeo mediante attività didattiche in lingua inglese.

Dato il successo del progetto tra gli studenti, il CdS si propone di aderire ad iniziative simili.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione relativa al progetto EDUVAC.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Satakunnan Ammattikorkeakoulu Oy	29550-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
2	Francia	Croix-Rouge Francaise - Institut Regional De Formation Sanitaire Et Sociale Rh�ne-Alpes	28659-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/02/2019	solo italiano
3	Francia	Hospices Civils De Lyon		05/02/2025	solo italiano
4	Lettonia	Latvijas Universitate P. Stradi�s Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
5	Lituania	Utenos Kolegija	85990-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/02/2017	solo italiano
6	Portogallo	Escola Superior De Sa�de De Santa Maria	263109-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/11/2018	solo italiano
7	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	46003-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/07/2018	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/05/2015	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa		14/01/2025	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Alicante		11/03/2024	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Cadiz		06/07/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat		18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron		29/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2019	solo italiano
18	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
19	Svezia	Linkopings Universitet	29359-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	16/12/2015	solo italiano

20	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont		13/02/2014	solo italiano
21	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/03/2025

Il CdS organizza, tutti gli anni, una serie di incontri di orientamento al mondo del lavoro per i laureandi.

Nell'anno 2024, i meeting di orientamento al lavoro tra i responsabili delle Aziende Sanitarie, pubbliche, private e delle agenzie di reclutamento italiane e i laureandi del CdS sono stati svolti il 26 e 27 marzo 2024; tali incontri sono stati ripetuti anche l'8, 9 e 10 ottobre 2024. Il 30 ottobre 2024 si è svolto l'Open-day dell'ospedale di Sassuolo.

Nell'anno 2025, i suddetti incontri sono stati, ulteriormente, programmati nelle date del 10, 11 e 12 marzo 2025 per favorire la partecipazione dei laureandi della sessione di aprile 2025.

Ogni anno vengono anche realizzati anche incontri tra laureati, laureandi e studenti del CdS e agenzie di reclutamento internazionali. Nell'ambito delle iniziative vengono presentate opportunità di lavoro all'estero, soprattutto in Gran Bretagna, Irlanda, Germania e Spagna e vengono fornite informazioni in merito alle modalità di registrazione all'albo professionale e alle differenze esistenti tra il contesto lavorativo italiano e quello straniero. In tali occasioni gli interessati possono presentare il proprio curriculum, oppure spedirlo successivamente.

Infine, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, è stato pianificato un ciclo di webinar rivolto a laureandi e neolaureati sui seguenti temi:

'Orientarsi nel mondo del lavoro: le tipologie contrattuali' (17 maggio 2024); 'La ricerca del lavoro: istruzioni per l'uso' (5 novembre 2024); 'Il Curriculum Vitae e le lettere di presentazione nell'era digitale' (7 novembre 2024);

Infine, il CdS pubblicizza e favorisce la partecipazione dei propri studenti alle iniziative ER.GO sulla ricerca attiva del lavoro, nonché al MoreJobs Career Day, che nell'anno 2024 si è tenuto in data 5 dicembre.

Le informazioni sono reperibili alle specifiche pagine del sito web del CdS e dell'Ateneo:

<https://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

<https://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/03/2025

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Ateneo e da ER-GO, Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ed altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione allo specifico bisogno individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche).

Link al Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA: <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'Università di Modena e Reggio Emilia offre agli studenti servizi linguistici. Il Centro linguistico di Ateneo promuove l'apprendimento linguistico organizzando corsi di lingua per gli studenti dell'Ateneo e mettendo a disposizione laboratori di auto-apprendimento dove tutor esperti possono assisterli nello studio di una lingua straniera. Per quanto riguarda i servizi informatici, in diversi dipartimenti e biblioteche sono presenti aule, laboratori e postazioni informatiche ad uso degli studenti ed utilizzabili per motivi di studio.

Altre iniziative di supporto degli studenti riguardano: esonero totale o parziale dal pagamento di tasse e contributi universitari, servizio abitativo in residenze universitarie e accesso agevolato al servizio ristorativo, collaborazioni studentesche retribuite, contributi per la mobilità internazionale, borse di studio e premi di laurea di enti pubblici o privati.

Link: <https://www.unimore.it/studente.html>

Il CdS offre l'opportunità di partecipare ad attività didattiche di simulazione, presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica – FASiM attrezzato con le più moderne strumentazioni, dove, grazie all'utilizzo di simulatori interattivi ad alta fedeltà è possibile ricreare scenari clinici realistici e sperimentarsi nelle principali pratiche di assistenza e cura del paziente. Le attività di simulazione sono anche di tipo interprofessionale, cioè, condotte assieme a studenti di altri corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per l'acquisizione di competenze cliniche integrate e di capacità di lavoro in team.

Il CdS propone un'offerta di percorsi di formazione per tutor didattici e guide di tirocinio, al fine di potenziare e aggiornare le competenze didattiche e pedagogiche, nell'ottica costante di favorire una didattica centrata sullo studente.

Il CdS supporta i laureati nella presentazione degli elaborati di tesi, in forma di comunicazioni orali, poster o articoli su rivista. Nella III (2018) e IV (2019) edizione del Congresso Studentesco MoReMED sono stati selezionati i contributi scientifici di tre gruppi di studenti del corso. Nell'edizione 2020, sono stati selezionati gli abstract di due neolaureati del CdS. Nell'edizione (2021), svoltasi in modalità a distanza, è stato selezionato l'abstract della tesi di un neolaureato, che ha presentato il proprio contributo in forma di poster. Nella IX edizione (aprile 2024) è stato selezionato lo studio della neolaureata Chiara Diambri per una presentazione orale dal titolo 'METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: uno studio quasi-sperimentale a metodo misto sull'introduzione dell'ecografia al Corso di Laurea in Infermieristica'. Infine, nella X edizione (aprile 2025) è stato selezionato l'abstract della tesi della neolaureata Anna Terzi, che ha presentato il proprio contributo in forma di poster.

Link del Congresso: <https://www.moremed.unimore.it/>

Tre studentesse del CdS, il 24 gennaio 2020, hanno presentato una relazione e un video-filmato al Congresso Regionale A.N.I.M.O. Emilia-Romagna, svoltosi a Bologna. Il CdS ha partecipato al medesimo Congresso nell'edizione del 16 febbraio 2024, dove, una studentessa ed un Tutor della Didattica hanno presentato una relazione dal titolo "L'infermiere e il coordinatore di area medica. Cosa fanno? Con chi? Per chi? Chi sono? Quali modelli e prospettive?".

Una studentessa del CdS assieme al Coordinatore Infermieristico del reparto di Medicina dell'Ospedale di Carpi, il giorno 19 gennaio 2023 presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, ha presentato una relazione dal titolo 'L'esperienza della medicina 1 di Carpi: le diagnosi, la relazione infermieristica, gli studenti' al Congresso 'Le diagnosi infermieristiche NANDA-I compiono 50 anni: esperienze a confronto'.

Inoltre, in occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere, il CdS ha organizzato il convegno dal titolo 'LE COMPETENZE DEI FUTURI INFERMIERI: Metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini' svoltosi presso le sale del Cinema Raffaello a Modena il 12 maggio 2023. L'evento è stato un'occasione per riflettere sulla centralità dell'infermiere nella società e per presentare le più recenti innovazioni nel campo della formazione, con un focus particolare sull'apprendimento collaborativo, l'umanizzazione delle cure, l'uso della tecnologia, come l'ecografia, l'insegnamento 'in tandem' con i pazienti e i caregivers e l'apprendimento negli ambienti di apprendimento clinico.

Il CdS in Infermieristica di Modena ha partecipato alla Notte della Ricerca 2023 con il progetto "LE TUE MANI PER LA VITA: in caso di emergenza sai cosa fare?". Un laboratorio interattivo, condotto da infermieri esperti in emergenza nel quale sono state illustrate le azioni necessarie per una corretta attivazione dei sistemi di soccorso sul territorio modenese, ha coinvolto adulti e bambini attraverso metodologie di apprendimento adatte alle età specifiche. Attraverso l'utilizzo di filmati, app e simulatori, i partecipanti si sono potuti sperimentare nella valutazione di una persona in arresto cardiorespiratorio e nell'attuazione di un massaggio cardiaco efficace in attesa dell'arrivo dei sanitari. All'interno del laboratorio sono state, inoltre, presentate le manovre di disostruzione da compiere in caso di ostruzione parziale o totale delle vie aeree nelle varie fasce di età (neonato, bambino, adulto). L'evento ha ottenuto grande apprezzamento dal pubblico attraendo una numerosa partecipazione.

Descrizione link: Attività di ricerca del CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/ricerca.html>

05/09/2024

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2023/24, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate ai dati degli anni precedenti.

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti (Decisamente Sì" e "Più Sì che No"), rispetto al totale delle risposte:

D01. Le risposte positive alla domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame presentano un miglioramento del dato rispetto all'anno precedente (A.A. 2023/24: 87,9%; A.A. 2022/23: 86%; A.A. 2021/22: 88,9%; I sem. A.A. 2020/21: 88,6%; II sem. A.A. 2020/21: 88,9%; I sem. A.A. 2019/20: 88%; II sem. A.A. 2019/20: 88,4%; A.A. 2018/19: 85,6%; A.A. 2017/18: 84,2%).

D02. La soddisfazione per l'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati si conferma elevata e in lieve crescita rispetto all'anno precedente (A.A. 2023/24: 88,1%; A.A. 2022/23: 87,1%; A.A. 2021/22: 89,3%; I sem. A.A. 2020/21: 87,6%; II sem. A.A. 2020/21: 87,6%; I sem. A.A. 2019/20: 85,4%; II sem. A.A. 2019/20: 87,2%; A.A. 2018/19: 86,1%; A.A. 2017/18: 84,9%).

D03. La soddisfazione degli studenti per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, è aumentata rispetto alla precedente rilevazione e presenta un valore molto positivo (A.A. 2023/24: 91%; A.A. 2022/23: 89,2%; A.A. 2021/22: 92,4%; I sem. A.A. 2020/21: 91,1%; II sem. A.A. 2020/21: 91,5%; I sem. A.A. 2019/20: 88,4%; II sem. A.A. 2019/20: 92,8%; A.A. 2018/19: 88,3%; A.A. 2017/18: 87,6%).

D04. La soddisfazione per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono rese disponibili è molto positiva e in crescita rispetto all'anno precedente (A.A. 2023/24: 93,7%; A.A. 2022/23: 92,4%; A.A. 2021/22: 94,7%; I sem. A.A. 2020/21: 93,6%; II sem. A.A. 2020/21: 92,5%; I sem. A.A. 2019/20: 93,2%; II sem. A.A. 2019/20: 92,9%; A.A. 2018/19: 92,7%; A.A. 2017/18: 91,2%).

D05. La percentuale relativa alla soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche conferma l'apprezzamento dei rispondenti, attestandosi su valori paragonabili ai precedenti anni accademici (A.A. 2023/24: 93,4%; A.A. 2022/23: 93,8%; A.A. 2021/22: 94,7%; I sem. A.A. 2019/20: 94,9%; A.A. 2018/19: 93,9%; A.A. 2017/18: 92,1%).

D06. Dopo la lieve flessione della precedente rilevazione, la percentuale relativa all'interesse che il docente stimola/motiva verso la disciplina presenta un incremento soddisfacente (A.A. 2023/24: 88,9%; A.A. 2022/23: 87%; A.A. 2021/22: 90,7%; I sem. A.A. 2020/21: 88,8%; II sem. A.A. 2020/21: 89,6%; I sem. A.A. 2019/20: 85,7%; II sem. A.A. 2019/20: 91,7%; A.A. 2018/19: 86%; A.A. 2017/18: 84%).

D07. La soddisfazione per la chiarezza di esposizione dei docenti mostra un valore molto elevato e superiore al 90% (A.A. 2023/24: 91,7%; A.A. 2022/23: 89,9%; A.A. 2021/22: 92,5%; I sem. A.A. 2020/21: 90,8%; II sem. A.A. 2020/21: 91,8%; I sem. A.A. 2019/20: 90,1%; II sem. A.A. 2019/20: 93,4%; A.A. 2018/19: 89,9%; A.A. 2017/18: 87,5%).

D08. Si presenta in crescita anche la soddisfazione degli studenti per l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia, esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc. (A.A. 2023/24: 92,1%; A.A. 2022/23: 90,5%; A.A. 2021/22: 93,8%; I sem. A.A. 2020/21: 92%; II sem. A.A. 2020/21: 93,4%; I sem. A.A. 2019/20: 92,2%; II sem. A.A. 2019/20: 90,9%; A.A. 2018/19: 90,6%; 2017/18: 88%; A.A. 2016/17: 90,2%).

D09. La soddisfazione degli studenti per la coerenza con la quale l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio è superiore al 94%, registrando un aumento rispetto al precedente anno accademico (A.A. 2023/24: 94,1%; A.A. 2022/23: 93,4%; A.A. 2021/22: 95,7%; I sem. A.A. 2020/21: 94,3%; II sem. A.A. 2020/21: 93,8%; I sem. A.A. 2019/20: 95,5%; II sem. A.A. 2019/20: 94,4%; A.A. 2018/19: 94,4%; A.A. 2017/18: 92,7%).

D10. La soddisfazione degli studenti riguardo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni si conferma molto elevata, anch'essa in crescita e vicina al 95% (A.A. 2023/24: 94,3%; A.A. 2022/23: 93,3%; A.A. 2021/22: 95,5%; I sem. A.A. 2020/21: 93,2%; II sem. A.A. 2020/21: 93,7%; I sem. A.A. 2019/20: 95,2%; II sem. A.A. 2019/20: 94,4% %; A.A. 2018/19: 94,3%; A.A. 2017/18: 92,9%).

D11. Nell'ultimo anno accademico, il valore del dato relativo all'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nell'insegnamento si presenta sostanzialmente stabile (A.A. 2023/24: 90,8%; A.A. 2022/23: 90%; A.A. 2021/22: 91,7%; I sem. A.A. 2020/21: 89,5%; II sem. A.A. 2020/21: 90,3%; I sem. A.A. 2019/20: 91,8%; II sem. A.A. 2019/20: 90,7%; A.A. 2018/19: 88,1%; A.A. 2017/18: 88,1%).

D12. Lo stesso trend si registra per l'item relativo alla soddisfazione per l'adeguatezza delle aule rispetto agli anni accademici con attività didattiche in presenza (A.A. 2023/24: 79,6%; A.A. 2022/23: 79%; A.A. 2021/22: 82,6%; I sem. A.A. 2019/20: 81,2%; A.A. 2018/19: 85,8%; A.A. 2017/18: 71,5%; A.A. 2016/17: 78,4%).

D13. La soddisfazione riguardo all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative è simile alla precedente rilevazione (A.A. 2023/24: 86,9%; A.A. 2022/23: 87,4%; A.A. 2021/22: 89,3%; I sem. A.A. 2019/20: 89,1%; A.A. 2018/19: 86,9%; A.A. 2017/18: 81,7%; A.A. 2016/17: 84,7%).

D14. Il dato riferito alla soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento raggiunge il 90% (A.A. 2023/24: 90%; A.A. 2022/23: 88,8%; A.A. 2021/22: 91,4%; I sem. A.A. 2020/21: 89,5%; II sem. A.A. 2020/21: 90,2%; I sem. A.A. 2019/20: 88,6%; II sem. A.A. 2019/20: 91,3%; A.A. 2018/19: 88,1%; A.A. 2017/18: 85,2%).

D15. La soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento presenta un incremento del 3% rispetto al precedente anno accademico (A.A. 2023/24: 84,2%; A.A. 2022/23: 81,2%; A.A. 2021/22: 84,9%; A.A. 2020/21: 83,7%; II sem. A.A. 2020/21: 83,6%; I sem. A.A. 2019/20: 78%; II sem. A.A. 2019/20: 87,5%; A.A. 2018/19: 79%; A.A. 2017/18: 76,3%).

D16. L'accettabilità percepita dagli studenti per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti evidenzia un buon incremento (+4%) registrando un valore superiore ai dati precedenti (A.A. 2023/24: 86,6%; A.A. 2022/23: 82,6%; A.A. 2021/22: 86,2%; I sem. A.A. 2020/21: 83,3%; II sem. A.A. 2020/21: 84,4%; I sem. A.A. 2019/20: 80,9%; II sem. A.A. 2019/20: 86,7%; A.A. 2018/19: 80,8%; A.A. 2017/18: 75,9%).

Nella rilevazione dell'A.A. 2023/24, pressoché tutti gli item mostrano un incremento del valore rispetto all'anno precedente, con dati spesso superiori al 90%.

Registrano l'incremento maggiore gli item relativi al carico di studio e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti. Questi dati, unitamente all'aumento della soddisfazione complessiva per l'insegnamento, denotano una generosa bontà delle valutazioni ottenute.

I dati sulla soddisfazione della didattica, completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

Descrizione link: Sezione Qualità Sito Web CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24



Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2023 (Indagine AlmaLaurea, 2024), paragonate agli esiti degli anni precedenti e dei laureati della stessa classe di laurea a livello dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei rispondenti all'indagine corrisponde a solo il 47% dei laureati, il dato è simile alla precedente rilevazione, ma nettamente inferiore rispetto ai dati di riferimento (anno 2023: area geografica 95%; livello nazionale 95%).

La percentuale di laureati del CdS che intende proseguire gli studi presenta un valore molto elevato (anno 2023: 88%, anno 2022: 86%, anno 2021: 85%, anno 2020: 78%, anno 2019: 75%), simile all'anno precedente, ma superiore all'area geografica di riferimento (+20%) e al dato nazionale (+12%).

Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", alle domande di seguito esposte.

La soddisfazione relativa al rapporto con i docenti si conferma molto elevata e in crescita rispetto all'anno precedente (anno 2023: 98%, anno 2022: 95%, anno 2021: 98%, anno 2020: 98%, anno 2019: 97%), nonché superiore sia ai valori dell'area geografica di riferimento (+6%) che al contesto nazionale (+8%).

Il 98% dei rispondenti ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni, valore simile ai dati di riferimento.

La percezione dei laureati che ritengono adeguato il carico di studio degli insegnamenti alla durata del CdS, presenta valori superiori rispetto alla precedente rilevazione (anno 2023: 90%, anno 2022: 83%, anno 2021: 85%, anno 2020: 87%, anno 2019: 84%). Anche nell'ultima rilevazione, il dato si conferma più elevato dell'area geografica (70%) e del contesto nazionale (75%).

La percentuale di laureati che considera adeguato il materiale didattico (fornito o indicato) nell'ultima rilevazione si attesta al 100%.

La soddisfazione in merito all'organizzazione complessiva degli esami mostra un incremento del dato rispetto alla precedente rilevazione (anno 2023: 94%, anno 2022: 90%, anno 2021: 98%, anno 2020: 96%, anno 2019: 90%), che è superiore sia a quello dell'area geografica (anno 2023: 78%) che al contesto nazionale (anno 2023: 76%).

La totalità del campione rispondente ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione.

Il dato relativo all'adeguatezza della supervisione ricevuta per la prova finale presenta il valore più elevato degli ultimi 3 anni (anno 2023: 94%, anno 2022: 89%, anno 2021: 90%).

La percentuale di chi si iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS si conferma elevata e in linea con l'anno precedente (anno 2023: 84%, anno 2022: 85%, anno 2021: 94%, anno 2020: 87%, anno 2019: 89%). Il dato è nettamente superiore ai valori di riferimento (anno 2023: area geografica 70% e area nazionale 70%). Rilevante il fatto che nessuno dei laureati (0%) dichiara di aver desiderato iscriversi allo stesso CdS in altro Ateneo, a fronte del 17% dei laureati dell'area geografica e del 19% a livello nazionale.

La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi si conferma molto elevata (anno 2023: 96%, anno 2022: 98%, anno 2021: 98%) e superiore ai dati di riferimento (anno 2023: area geografica 92%, area nazionale 91%).

In ripresa e superiore ai dati di riferimento, il dato inerente all'adeguatezza delle aule (anno 2023: 84%, anno 2022: 75%, anno 2021: 87%). Raggiunge, invece, il 100% l'apprezzamento per le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori ed attività pratiche); il dato è superiore ai valori di riferimento (anno 2022: area geografica 80%, dato nazionale 76%).

Il giudizio dei laureati riguardo alla fruizione dei servizi di biblioteca è estremamente positivo per la totalità del campione (anno 2023: 100%), così come la valutazione riguardo agli spazi dedicati allo studio individuale; difatti, l'86% (anno 2023) ritiene che questi siano presenti in numero adeguato. Mentre si presenta stabile la percentuale sull'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche.

Non rientrano, fra i rispondenti, laureati del CdS che nel corso degli studi universitari abbiano effettuato periodi di studio all'estero.

Il 6% dei rispondenti dichiara di non aver svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi. Essendo il tirocinio un'attività obbligatoria, il dato non può essere considerato attendibile, forse la domanda non è stata ben compresa. Si mantiene particolarmente positiva, nonostante una leggera flessione (-6%), l'opinione dei laureati riguardo alle esperienze di tirocini o stage svolti (anno 2023: 94%, anno 2022: 100%, anno 2021: 100%, anno 2020: 100%, anno 2019: 100%).

Nell'ultima rilevazione cresce la percentuale di laureati che, durante il periodo delle lezioni, ha svolto un'attività lavorativa: anno 2023: 49%, anno 2022: 37%, anno 2021: 44%, anno 2020: 44%.

I dati riferiti al CdS si confermano positivi, con valori più elevati di quelli dell'area geografica e del livello nazionale, nella totalità dei casi esaminati. Ancora una volta, si mostrano elevate le valutazioni inerenti alla soddisfazione relativa al rapporto con i docenti, ai risultati degli esami rispetto all'effettiva preparazione dello studente, all'adeguatezza del carico di studio, del materiale didattico, dei servizi bibliotecari e delle attrezzature per altre attività didattiche.

Infine, degni di nota sono l'elevata soddisfazione complessiva per le esperienze di tirocinio svolte e per il corso di studi,

con valori superiori ai dati di riferimento.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2024

Nell'ultimo anno, prosegue il trend in crescita degli iscritti totali che ha caratterizzato gli ultimi anni accademici (A.A.

2023/24: n=523, A.A. 2022/23: n=497, A.A. 2021/22: n=486, A.A. 2020/21: n=438, A.A. 2019/20: n=410).

iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A., presenta un incremento del 7% nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 76,4%; A.A. 2021/22: 69,4%; A.A. 2020/21: 74,2%; A.A. 2019/20: 77,5%; A.A. 2018/19: 75%; A.A. 2017/18: 74,5%); inoltre, il dato si presenta, significativamente superiore ai Corsi della stessa classe nell'Ateneo (A.A. 2022/23: 41,4%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 59,8%) e a livello nazionale (A.A. 2022/23: 52,3%).

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (A.A. 2023/24: 74,8%; A.A. 2022/23: 81,5%; A.A. 2021/22: 71,7%; A.A. 2020/21: 83,2%, A.A. 2019/20: 85,7%; A.A. 2018/19: 76,4%;) permane superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (Anno 2023: 59,3%), dell'area geografica (anno 2023: 71,9%) e al dato nazionale (anno 2023: 63,4%).

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si conferma elevata anche nell'ultima rilevazione (A.A. 2023/24: 26,1%, A.A. 2022/23: 28,7%; A.A. 2021/22: 23,3%; A.A. 2020/21: 18,7%; A.A. 2019/20: 18,4%; A.A. 2018/19: 31,7%), con un valore simile all'area geografica (A.A. 2023/24: 26,8%) e superiore al dato nazionale (A.A. 2023/24: 19,6%).

iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso si attesta sugli stessi valori della precedente rilevazione (A.A. 2022/23: 0,5%; A.A. 2021/22: 0,5%). Il dato è identico al valore dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 0,5%), superiore al dato nazionale (A.A. 2022/23: 0,2%), ma inferiore al dato dell'Ateneo (A.A. 2022/23: 1%).

iC11. Specularmente, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, nell'ultima rilevazione, si mantiene stabile (A.A. 2023/24: 5,8%; A.A. 2022/23: 6,2%; A.A. 2021/22: 1,2%; A.A. 2020/21: 5,6%). Il dato è superiore a quelli di riferimento dell'area geografica (A.A. 2023/24: 4,5%) e del livello nazionale (A.A. 2023/24: 1,5%), ma inferiore ai dati dell'Ateneo (A.A. 2023/24: 13,7%).

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire cresce nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 61,8%; A.A. 2021/22: 57,6%; A.A. 2020/21: 56,3%; A.A. 2019/20: 60,7%; A.A. 2018/19: 60,8%; A.A. 2017/18: 56,2%). Il dato risulta superiore sia a livello di Ateneo (A.A. 2022/23: 38,5%) che nazionale (A.A. 2022/23: 54,5%), mentre è in linea con quello dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 62%).

iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS anche nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 79,5%; A.A. 2021/22: 83,7%; A.A. 2020/21: 72,1%; A.A. 2019/20: 78,5%; A.A. 2018/19: 73,6%, A.A. 2017/18: 69,8%) presenta un dato superiore alle percentuali dell'Ateneo (A.A. 2022/23: 67,1%), dell'area geografica (A.A. 2022/23: 74,1%) e nazionale (A.A. 2022/23: 76,1%).

iC16 bis. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, nell'ultima rilevazione, presenta un incremento (A.A. 2022/23: 56,7%; A.A. 2021/22: 50,3%; A.A. 2020/21: 55,0%; A.A. 2019/20: 64,5%; A.A. 2018/19: 50%;). Il dato è superiore alla media di Ateneo (A.A. 2022/23: 15,2%), ai dati dell'area geografica (A.A. 2022/23: 50,8%) e al valore nazionale (A.A. 2022/23: 43,3%).

iC17. Ancora in crescita, nell'ultima rilevazione, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (A.A. 2022/23: 71,1%; A.A. 2021/22: 66,4%; A.A. 2020/21: 63,8%; A.A. 2019/20: 82,1%; A.A. 2018/19: 83,5%; A.A. 2017/18: 75%;). Il dato si presenta superiore ai valori di Ateneo (A.A. 2022/23: 59,4%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 64,5%) e del dato nazionale (A.A. 2022/23: 56,1%).

iC22. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso pur presentando una lieve flessione (A.A. 2022/23: 60,5%, A.A. 2021/22: 66,9%; A.A. 2020/21: 65,5%; A.A. 2019/20: 59,5%; A.A. 2018/19: 77,2%; A.A. 2017/18: 76,1%), si mantiene superiore ai dati di riferimento (A.A. 2022/23: Ateneo 30,8%; area geografica 51,9%; nazionale 40,4%).

iC24. Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in lieve calo (A.A. 2022/23: 24,8%; A.A. 2021/22: 30%; A.A. 2020/21: 32,8%; A.A. 2019/20: 13,8%; A.A. 2018/19: 15,6%; A.A. 2017/18: 20,7%), con un valore simile alla percentuale di Ateneo (A.A. 2022/23: 24,5%), ma inferiore all'area geografica (A.A. 2022/23: 28,2%) e al livello

nazionale (A.A. 2022/23: 29,2%).

iC19. In lieve aumento la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (A.A. 2023/24: 24,2%; A.A. 2022/23: 22,1%), la quale si presenta leggermente superiore ai dati dell'area geografica di riferimento (A.A. 2023/24: 22,4%) e nazionale (A.A. 2023/24: 23,5%).

iC27. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta dati in linea con i valori di riferimento.

iC28. Mentre, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presenta una media degli ultimi tre anni (A.A. 2021/22 – A.A. 2023/24: 18,4) inferiore a quelle di riferimento (A.A. 2021/22 – A.A. 2023/24: Ateneo 22,4; area geografica 26,9; nazionale 27,9).

In sintesi, nell'ultima rilevazione, è in crescita il numero degli iscritti totali al CdS e permane stabile la percentuale degli iscritti provenienti da altre regioni.

Hanno un andamento molto positivo i dati riferiti alle percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A., di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire. Inoltre, tali valori si mantengono superiori ai dati di riferimento. Si denota un incremento soddisfacente degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2024

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2022 (Indagine Almalaurea, 2024).

La percentuale dei rispondenti all'indagine corrisponde al 74% dei laureati; il dato è in lieve crescita rispetto alla precedente rilevazione (+6%) e simile ai dati di riferimento (anno 2022: area geografica 75%; area nazionale 77%).

Nell'ultima rilevazione, si assiste ad un forte incremento della percentuale di laureati attualmente iscritti ad altro CdS: 23% dei rispondenti (20% iscritto a CdLM e 3% ad altro CdS) vs il 7% dell'anno precedente. Il dato è superiore sia all'area geografica di riferimento (17%) che a quello nazionale (16%).

Il tasso di occupazione (Def. ISTAT), a 1 anno dalla laurea, nell'ultima rilevazione diminuisce (anno 2022: 72%, anno 2021: 88%, anno 2020: 84%, anno 2019: 90%, anno 2018: 87%, anno 2017: 85%, anno 2016: 83%, anno 2015: 77%), ed è lievemente inferiore ai dati di riferimento (anno 2022: area geografica 79% e nazionale 78%). Tuttavia, il tasso di disoccupazione si mantiene stabile e paragonabile ai dati di riferimento (anno 2022: 2%, anno 2021: 1%, anno 2020: 2%, anno 2019: 4%, anno 2018: 4%, anno 2017: 3%, anno 2016: 11%).

Difatti, si innalza considerevolmente il numero dei laureati che dichiara di "non lavorare e non cercare lavoro" (anno 2022: 26%, anno 2021: 9%, anno 2020: 16%, anno 2019: 6%).

Nell'ultima indagine, il numero degli occupati in Emilia-Romagna presenta un lieve aumento rispetto all'anno precedente (anno 2022: 83%, anno 2021: 79%, anno 2020: 96%, anno 2019: 88%, anno 2018: 86%, anno 2017: 82%, anno 2016: 81%). Inoltre, fra i rispondenti negli ultimi tre anni, permangono nulli gli spostamenti all'estero per lavoro.

Il guadagno medio mensile, che nell'ultima rilevazione è di 1.718 €, conferma il trend in crescita da alcuni anni (anno 2022: 1.718 €, anno 2021: 1.653 €, anno 2020: 1.621 €, anno 2019: 1.533 €, anno 2018: 1.377 €, anno 2017: 1.329 €). Il valore è paragonabile ai dati di riferimento.

La laurea è considerata "Molto Efficace/Efficace" nel lavoro svolto dal 95% del campione e abbastanza efficace dal 3% (anno 2022: 95%, anno 2021: 98%, anno 2020: 100%, anno 2019: 99%; anno 2018: 97%, anno 2017: 90%). Il dato è simile sia all'area geografica di riferimento (98%) che a livello nazionale (98%). Nell'interpretazione di questi dati, è necessario tenere presente che il 5% dei rispondenti (3 su 63) svolge un'altra professione rispetto a quella dell'infermiere e che i rispondenti sono circa la metà dei laureati dell'anno solare.

La percentuale di laureati che ritengono di utilizzare "In misura elevata" le competenze acquisite nel CdS si riduce lievemente nell'ultima rilevazione (anno 2022: 87%, anno 2021: 94%, anno 2020: 98%, anno 2019: 92%; anno 2018: 87%, anno 2017: 76%, anno 2016: 72%); il dato è leggermente inferiore al valore dell'area geografica (anno 2022: 91%) e a

quello nazionale (anno 2022: 89%), nonostante la media dell'ultimo triennio si mantenga ancora molto positiva e superiore alle percentuali di riferimento (triennio 2020-2022: CdS 93%, area geografica 91%, nazionale 89%). Considerando la scarsa adesione all'indagine valgono le stesse considerazioni di cui sopra.

La soddisfazione del campione per il lavoro svolto è molto elevata (anno 2022: 8,5; anno 2021: 8,6; anno 2020: 8,8; anno 2019: 8,2; anno 2018: 7,9; anno 2017: 7,8; anno 2016: 7,8; anno 2015: 7,6) e lievemente superiore al valore dell'area geografica (anno 2022: 8,3) e a quello nazionale (anno 2022: 8,2). Il 95% del campione dichiara di lavorare nel settore sanitario.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di rilevare l'opinione di Enti, Imprese e Aziende con le quali il Corso di studi ha in essere accordi di stage/tirocinio, è stata organizzata una serie di incontri con le Strutture presso le quali viene svolto il tirocinio infermieristico curriculare. 05/09/2024

Le parti consultate sono state le seguenti:

- Ospedale privato Villa Igea S.p.A. - Modena (in data 29/07/2024).
- Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 30/07/2024).
- Ospedale di Sassuolo S.p.A. - Sassuolo (MO) (in data 30/07/2024).
- Società Cooperativa Sociale Gulliver - Modena (in data 30/07/2024).
- Villa Rosa S.r.l. - Modena (in data 30/07/2024).
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - Modena (in data 31/07/2024).
- Hesperia Hospital S.p.A. - Modena (in data 27/08/2024);
- Casa di Cura Prof. Fogliani S.r.l. - Modena (in data 28/08/2024);
- Azienda USL di Modena - Modena (in data 30/08/2024).

Agli incontri erano presenti il Direttore della didattica professionale, in rappresentanza del CdS, e i Responsabili dei Servizi Infermieristici, o loro delegati, in rappresentanza di Enti e Aziende.

Le Parti hanno condiviso il profilo di competenze del futuro professionista infermiere, oltre alle finalità della sua formazione e a una bozza di pianificazione del tirocinio clinico per l'A.A. 2024/25. Tutte le Sedi di tirocinio hanno confermato la disponibilità ad accogliere gli studenti tirocinanti. Le Direzioni infermieristiche consultate hanno dichiarato la loro piena soddisfazione per l'organizzazione dei tirocini e la sinergica collaborazione con il CdS.

Il CdS ha informato le Aziende del potenziale formativo reso disponibile per l'A.A. 2024/25 (160+2 posti) e delle opportunità che i laureati avranno di accedere a percorsi di studio successivi alla laurea triennale: Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, con Sede a Reggio Emilia; Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, con orientamento all'assistenza territoriale e di comunità, con Sede a Modena (di nuova istituzione); Master in Area Critica, con Sede a Modena (di nuova istituzione).

Gli Enti hanno confermato che gli studenti che hanno svolto i tirocini durante il corrente anno accademico si sono dimostrati adeguatamente preparati. L'AOU di Modena ha apprezzato molto la figura del tutor universitario durante lo svolgimento dei tirocini, quale importante interfaccia tra i Coordinatori infermieristici, le Sedi di tirocinio e gli studenti. La Direzione infermieristica dell'Ospedale di Sassuolo ha rinnovato la disponibilità (come già avvenuto lo scorso anno) a collaborare con il CdS nell'organizzazione di attività didattiche quali la redazione della consegna infermieristica e le modalità più efficaci per il passaggio delle informazioni assistenziali. Ha inoltre mostrato interesse a partecipare a eventuali attività nelle scuole per la promozione della figura infermieristica.

È stata espressa unanime soddisfazione rispetto alla preparazione dei laureati presso il CdS in Infermieristica di Modena che dimostrano ottime competenze sia dal punto di vista relazionale che per ciò che riguarda le capacità di lavorare in team e l'affidabilità. Da più Aziende è stato particolarmente apprezzato l'inserimento dei neolaureati negli ambiti nei quali avevano già svolto un tirocinio formativo durante il percorso triennale.

È stato espresso interesse per il corso di formazione per Guide di Tirocinio. L'edizione che si svolgerà nei mesi di

settembre-ottobre 2024 impegnerà i discenti per 38 ore di formazione e verrà svolta in modalità mista. Si auspica che gli incontri con modalità a distanza possano favorire/agevolare la partecipazione dei professionisti provenienti dalla provincia di Modena. È stato poi notevolmente incrementato il numero di posti disponibili in modo da offrire la possibilità di formare un elevato numero di Guide per la professione infermieristica.

L'Azienda USL di Modena si è resa disponibile a implementare il numero di studenti che frequentano le sedi territoriali di Modena e provincia: è stato proposto un successivo incontro ad hoc per creare e/o perfezionare i modelli di tirocinio applicabili nei suddetti ambiti comunitari/territoriali. L'Azienda USL di Modena ha poi offerto la disponibilità di aumentare il numero di studenti che frequentano i blocchi operatori presso gli ospedali provinciali, ampliando così le opportunità formative rispetto al ruolo dell'infermiere nelle sale operatorie.

Tutte le Sedi di tirocinio si sono dette interessate a partecipare, come avvenuto negli anni precedenti, all'incontro informativo di orientamento al lavoro per gli studenti prossimi alla laurea, previsto prima della sessione di novembre 2024. In questa occasione le Aziende sanitarie pubbliche e private avranno l'opportunità di far conoscere ai laureandi le possibilità d'impiego successive al conseguimento del titolo.

A partire dall'A.A. 2021/22, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha predisposto un questionario on-line finalizzato a rilevare l'opinione di enti ed imprese sui tirocini curriculari.

Si presentano gli esiti della rilevazione condotta nell'A.A. 2023/24, paragonati a quelli degli anni precedenti. Le percentuali delle risposte, ai 95 questionari ottenuti, si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", fornite dalle guide di tirocinio alle seguenti 13 domande:

D01. La preparazione di partenza e le competenze di base degli studenti sono state considerate positivamente adeguate, rispetto agli obiettivi di anno dichiarati, dalla quasi totalità dei rispondenti (A.A. 2023/24: 95,8%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 94,5%).

D02. A parere delle guide di tirocinio, una percentuale molto elevata di studenti ha rispettato le regole e si è dimostrata affidabile nel rispettare i tempi (A.A. 2023/24: 98,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 97,3%).

D03. Secondo i rispondenti, il 97,9% degli studenti si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate (A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 100%).

D04. Si rileva che la maggior parte dei tirocinanti ha svolto con impegno le attività previste (A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 100%).

D05. A parere dei rispondenti, il 98,9% degli studenti ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento (A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 97,2%).

D06. Il 98,9% degli studenti, secondo le guide di tirocinio, ha portato a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo (A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 98,7%).

D07. Nel 97,9% dei casi è emerso che gli studenti hanno portato a termine gli obiettivi nei tempi previsti (A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D08. Le risposte positive alla domanda se lo studente ha acquisito capacità di giudizio superano il 96% (A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,6%).

D09. Secondo i rispondenti, il 96,8% degli studenti ha acquisito capacità operative (A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 100%).

D10. Le risposte positive alla domanda se lo studente sia stato in grado di analizzare le criticità e gli imprevisti emersi durante il tirocinio sono state superiori al 90% (A.A. 2023/24 92,6%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,5%).

D11. La quasi totalità delle guide di tirocinio è stato complessivamente soddisfatto del tirocinio svolto dagli studenti (A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D12. L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente secondo il 97,9% dei rispondenti (A.A. 2023/24 97,9%;

A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 97,3%).

D13. Il 95,8% delle guide di tirocinio, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolta, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente (A.A.2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 93,6%; A.A. 2021/22 93,2%).

In sintesi, i giudizi emersi nell'attuale rilevazione confermano gli esiti molto positivi dell'anno precedente, con valori, tranne uno, superiori al 95%.

Infine, mediante la somministrazione, on-line e anonima, di due scale di valutazione (1. Clinical Learning Quality evaluation Index, 2. Clinical Learning Environment, Supervision and nurse Teacher evaluation scale), il CdS monitora, al termine di ciascuna esperienza di tirocinio, l'opinione dei propri studenti. Al seguente link è possibile visionare gli esiti delle rilevazioni effettuate: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-del-tirocinio.html>. Anche nell'ultima rilevazione si confermano i buoni esiti ottenuti a conferma dell'efficace collaborazione tra il CdS e gli enti/imprese che accolgono gli studenti in tirocinio.

Descrizione link: Opinioni di enti e imprese sui tirocini curriculari

Link inserito: <https://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/opinioni-di-enti-e-imprese-su-tirocini-curriculari.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2025

Descrizione link: Assicurazione Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2025

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ Rev. 2.3 emanate il 19 Maggio 2022.

La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.

Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. L'ultima versione dell'RRC è stata approvata il 12/12/2022.

La Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS rappresenta un documento generale utile sia al CdS che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

Nella redazione della SUA-CdS e nella Relazione annuale di monitoraggio vengono recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Rappresentante Qualità di Facoltà (RQF), il Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, del RRC, della SMA e della Relazione annuale di monitoraggio tenendo conto delle osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

il Presidente del CdS, i Rappresentanti degli studenti, alcuni Docenti del CdS, il Direttore della didattica professionale, il Supervisore del tirocinio, il Referente per le Attività a Scelta, il Referente per l'internazionalizzazione, il Coordinatore didattico della Facoltà e Responsabile tecnico AQ di Facoltà, alcuni tutor e i coordinatori di anno di corso.

L'ordinaria gestione del CdS è affidata al Consiglio di Corso, che viene convocato dal Presidente: il calendario dei Consigli è disponibile sul sito web del CdS.

La gestione dei tirocini infermieristici e dei laboratori didattici è affidata al Direttore della Didattica Professionale, in collaborazione con i Supervisor di laboratorio e di tirocinio. Il Presidente del CdS coordina le attività dei tutor, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale che si intende formare.

L'attività di AQ, tutti i documenti e i verbali delle riunioni del gruppo AQ e dei Consigli di Corso, sono disponibili nel Repository GDrive del Corso di studi.

Il 20 novembre 2023 il Consiglio di corso ha approvato la quarta versione del Documento Sistema di Gestione del CdS in Infermieristica di Modena, disponibile nel Repository GDrive del Corso di studi.

Descrizione link: Sezione Qualità del sito web del CdS in Infermieristica di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2025

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto di Riesame Ciclico. In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di corso ha definito riguardo i percorsi didattici, venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata.

Si definiscono di seguito le scadenze di attuazione delle iniziative relative all'AQ del CdS:

- Gennaio-Febbraio: acquisizione della Relazione Annuale della CP-DS con eventuale adozione di azioni di miglioramento/correzione.
- Gennaio-Marzo: redazione della Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (Sezione 1 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).
- Gennaio-Maggio: redazione SUA-CdS (Parte 1).
- Settembre-Ottobre: redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA).
- Settembre: redazione SUA-CdS (Parte 2).
- Settembre: redazione delle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (Sezione 2 - Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) e Sezione 3 - Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC).
- Dicembre-Febbraio: consultazione delle principali parti interessate (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, rappresentanti del mondo della cultura, della produzione, ecc.) sia diretta che attraverso l'utilizzo di studi di settore.

In data 12 dicembre 2022 il Consiglio di Corso di Laurea ha discusso e approvato il documento 'Rapporto Ciclico di Riesame'.

Il Consiglio di corso svolge funzioni di organizzazione, coordinamento e valutazione dell'attività didattica del CdS; esso viene convocato dal Presidente del CdS, e qualora se ne ravvisi la necessità, anche in modalità straordinaria, a distanza o telematica.

Le modalità, le tempistiche e la definizione delle responsabilità di gestione del CdS sono definite nel 'Documento di Gestione del CdS'.

Descrizione link: Sezione Qualità del Sito-web del CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

27/03/2025

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020/21.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Qualità Sito Web del CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RDZNR69H17F257G	ARDIZZONI	Andrea	MED/07	06/A	RD	1	
2.	BRALSS75S69A494R	BARI	Alessia	MED/09	06/B1	PA	1	
3.	FRRPLA66H45F257O	FERRI	Paola	MED/45	06/M1	PA	1	
4.	MSSCHR69P48F257K	MUSSI	Chiara	MED/09	06/B1	PA	1	
5.	MSSCST62P45F257U	MUSSINI	Cristina	MED/17	06/D4	PO	1	
6.	TTNLSN67P58C107B	OTTANI	Alessandra	BIO/14	05/G1	PA	1	
7.	RVSSRG56R14H123W	ROVESTI	Sergio	MED/42	06/M1	PA	1	
8.	SCHFPP69P25F158V	SCHEPIS	Filippo	MED/12	06/D4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Cornia	Chiara	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Panzerà	Nunzio	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Laffi	Patrizia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Peduto	Teresa	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Voria	Andrea	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Boni	Davide	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Malagoli	Maurizia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Volpi	Paola	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Miccoli	Rosa	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'iapico	Giovanna	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AQUINO	PASQUALE	339829@studenti.unimore.it	
SICA	SALVATORE	322008@studenti.unimore.it	
ZUCCOLI	GIULIA	224627@studenti.unimore.it	
MICCO	ARCANGELO	311131@studenti.unimore.it	
LOGLI	MARIA	351164@studenti.unimore.it	
URSO	DILETTA	337781@studenti.unimore.it	
PORTALURI	MARIKA	339201@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANTALU'	DARIO
CORNIA	CHIARA
COTTAFVI	KATIUSCIA
FERRI	PAOLA
LAFFI	PATRIZIA
MALAGOLI	MAURIZIA
MASELLI	ALINA
MICCOLI	ROSA
MOROTTI	ELENA
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
ROVESTI	SERGIO
URSO	DILETTA
VOLPI	PAOLA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VOLPI	Paola	volpi.paola@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VORIA	Andrea	voriam.andrea@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COTTAFVI	Katiuscia	cottafavi.katiuscia@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOROTTI	Elena	morotti.elena@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MICCOLI	Rosa	miccoli.rosa@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

BELLIFEMINE	Mauro	bellifemine.mauro@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANZERA	Nunzio	panzera.nunzio@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'IAPICO	Giovanna	giovanna.diapico@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VIGARANI	Lorenzo	lorenzo.vigarani@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIUDICE	Carmela	carmela.giudice@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRENCIPE	Libero	libero.prencipe@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEDUTO	Teresa	peduto.teresa@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MALAGOLI	Maurizia	malagoli.maurizia@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAFFI	Patrizia	laffi.patrizia@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROSELLI	Stefano	roselli.stefano@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MONTI	Cinzia	monti.cinzia@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BONI	Davide	davide.boni@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANE	Carmela	pane.carmela@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORNIA	Chiara	cornia.chiara2@aou.mo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 162

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 036023 - MODENA
Via G. Campi, 287 41125 Modena

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

162

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ROVESTI	Sergio	RVSSRG56R14H123W	MODENA
MUSSI	Chiara	MSSCHR69P48F257K	MODENA
OTTANI	Alessandra	TTNLSN67P58C107B	MODENA
MUSSINI	Cristina	MSSCST62P45F257U	MODENA
BARI	Alessia	BRALSS75S69A494R	MODENA
FERRI	Paola	FRRPLA66H45F257O	MODENA
SCHEPIS	Filippo	SCHFPP69P25F158V	MODENA
ARDIZZONI	Andrea	RDZNDR69H17F257G	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Cornia	Chiara	MODENA
Panzera	Nunzio	MODENA
Laffi	Patrizia	MODENA
Peduto	Teresa	MODENA
Voria	Andrea	MODENA
Boni	Davide	MODENA
Malagoli	Maurizia	MODENA
Volpi	Paola	MODENA
Miccoli	Rosa	MODENA
D'iapico	Giovanna	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VOLPI	Paola	MODENA
VORIA	Andrea	MODENA
COTTAFVI	Katiuscia	MODENA

MOROTTI	Elena	MODENA
MICCOLI	Rosa	MODENA
BELLIFEMINE	Mauro	MODENA
PANZERA	Nunzio	MODENA
D'IAPICO	Giovanna	MODENA
VIGARANI	Lorenzo	MODENA
GIUDICE	Carmela	MODENA
PRENCIPE	Libero	MODENA
PEDUTO	Teresa	MODENA
MALAGOLI	Maurizia	MODENA
LAFFI	Patrizia	MODENA
ROSELLI	Stefano	MODENA
MONTI	Cinzia	MODENA
BONI	Davide	MODENA
PANE	Carmela	MODENA
CORNIA	Chiara	MODENA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	14-408^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}D

▶ Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172503358	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/16	Jessika BERTACCHINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	40
2	036023	2024	172501566	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	10
3	036023	2025	172503360	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fittizio DOCENTE		10
4	036023	2023	172500675	Attività a scelta degli studenti <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
5	036023	2024	172501568	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (modulo di Attività a scelta degli studenti) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	20
6	036023	2025	172503363	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenico D'ARCA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	20
7	036023	2025	172503365	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIO/13	Fittizio DOCENTE		20
8	036023	2024	172501572	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI CV Professore Associato confermato	MED/11	10
9	036023	2023	172500687	Chirurgia d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/18	Fittizio DOCENTE		10
10	036023	2024	172501575	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Fittizio DOCENTE		20

11	036023	2025	172503366	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/36	Giulia BESUTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	10
12	036023	2023	172500705	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	IUS/07	Fittizio DOCENTE		10
13	036023	2024	172501581	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
14	036023	2024	172501584	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Fittizio DOCENTE		10
15	036023	2023	172500721	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
16	036023	2024	172501596	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
17	036023	2024	172501597	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
18	036023	2023	172500722	Farmacologia clinica 3 (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
19	036023	2025	172503368	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
20	036023	2025	172503369	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/09	Jonathan MAPELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	30
21	036023	2024	172501601	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Filippo SCHEPIS CV Professore	MED/12	10

Associato (L.
240/10)

22	036023	2023	172500725	Geriatría (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Chiara MUSSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	10
23	036023	2023	172500728	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Fittizio DOCENTE		10
24	036023	2025	172503371	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI CV Professore Associato confermato	MED/42	30
25	036023	2024	172501602	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	12
26	036023	2025	172503372	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
27	036023	2025	172503373	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
28	036023	2024	172501604	Infermieristica del dolore e cure palliative (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
29	036023	2023	172500730	Infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
30	036023	2025	172503374	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	36
31	036023	2023	172500735	Infermieristica in Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
32	036023	2023	172500731	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		24

33	036023	2024	172501606	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
34	036023	2023	172500732	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
35	036023	2023	172500733	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
36	036023	2023	172500734	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Fittizio DOCENTE		10
37	036023	2024	172501607	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
38	036023	2024	172501608	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
39	036023	2024	172501609	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
40	036023	2023	172500736	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
41	036023	2024	172501610	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
42	036023	2024	172501611	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
43	036023	2025	172503375	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
44	036023	2023	172500737	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre (modulo di Attività	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore	MED/45	8

				seminariali 3 anno) <i>annuale</i>		Associato (L. 240/10)		
45	036023	2024	172501612	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
46	036023	2024	172501613	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Cristina MUSSINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	10
47	036023	2024	172501614	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	INF/01	Fittizio DOCENTE		14
48	036023	2024	172501232	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		15
49	036023	2024	172501232	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ottavio SECCHI CV		5
50	036023	2025	172503376	Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		15
51	036023	2025	172503376	Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ottavio SECCHI CV		5
52	036023	2023	172500738	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
53	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		70
54	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV		70
55	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		70
56	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		70
57	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Cinzia MONTI CV		70

infermieristico 1 anno)
annuale

58	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	70
59	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV	70
60	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	70
61	036023	2025	172503377	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	70
62	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	70
63	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	70
64	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	70
65	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	70
66	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	70
67	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	70
68	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV	70
69	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Stefano ROSELLI CV	70

				infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>				
70	036023	2025	172503379	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV		70
71	036023	2024	172501618	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		80
72	036023	2024	172501618	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		80
73	036023	2024	172501618	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		80
74	036023	2024	172501618	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV		80
75	036023	2024	172501618	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		80
76	036023	2023	172500742	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE		10
77	036023	2023	172500745	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
78	036023	2024	172501627	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Alessia BARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
79	036023	2024	172501628	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	12
80	036023	2025	172503380	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Andrea ARDIZZONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/07	10

(art. 24 c.3-b
L. 240/10)

81	036023	2024	172501631	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/14	Gabriele DONATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	10
82	036023	2024	172501632	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Anna Elisabetta VAUDANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	10
83	036023	2024	172501634	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/49	Marwan EL GHOCH CV Professore Associato confermato	MED/49	10
84	036023	2024	172501635	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	10
85	036023	2023	172500753	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
86	036023	2023	172500755	Organizzazione e gestione aziendale (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fittizio DOCENTE		10
87	036023	2023	172500756	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI CV Professore Associato confermato	MED/42	10
88	036023	2024	172501636	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco ZAMBIANCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/33	10
89	036023	2025	172503381	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	20
90	036023	2025	172503382	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Annamaria DE SANTIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/04	10
91	036023	2023	172500757	Pediatria	MED/38	Fittizio		20

				(modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>		DOCENTE		
92	036023	2024	172501641	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	10
93	036023	2025	172503383	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
94	036023	2025	172503384	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
95	036023	2023	172500762	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	20
96	036023	2025	172503385	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10
97	036023	2024	172501643	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10
98	036023	2025	172503386	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca BENUZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	10
99	036023	2023	172500763	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola PELLACANI CV		10
100	036023	2024	172501647	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
101	036023	2023	172500765	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	8
102	036023	2025	172503387	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Alberto MODENESE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	10

103	036023	2023	172500768	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	SPS/07	Fittizio DOCENTE		10
104	036023	2024	172501658	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	20
105	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		100
106	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		100
107	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI CV		100
108	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV		100
109	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		100
110	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		100
111	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		100
112	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		100
113	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV		100
114	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV		100
115	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4-II semestre	MED/45	Carmela PANE CV		100

				(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>			
116	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	100
117	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	100
118	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	100
119	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	100
120	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	100
121	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV	100
122	036023	2024	172501663	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	100
123	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV	120
124	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	120
125	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI CV	120
126	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	120
127	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio)	MED/45	Carmela GIUDICE CV	120

infermieristico 1 anno)
annuale

128	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	120
129	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV	120
130	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	120
131	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	120
132	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	120
133	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV	120
134	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	120
135	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	120
136	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	120
137	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	120
138	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	120
139	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Paola VOLPI CV	120

infermieristico 1 anno)
annuale

140	036023	2025	172503388	Tirocinio infermieristico 1-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	120
141	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV	80
142	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	80
143	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI CV	80
144	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	80
145	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV	80
146	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	80
147	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV	80
148	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	80
149	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	80
150	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	80
151	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Carmela PANE CV	80

infermieristico 1 anno)
annuale

152	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	80
153	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	80
154	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	80
155	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	80
156	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	80
157	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV	80
158	036023	2025	172503389	Tirocinio infermieristico 2-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	80
159	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV	100
160	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	100
161	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI CV	100
162	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	100
163	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Carmela GIUDICE CV	100

infermieristico 2 anno)
annuale

164	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	100
165	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV	100
166	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	100
167	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	100
168	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	100
169	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV	100
170	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	100
171	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	100
172	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	100
173	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	100
174	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	100
175	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Paola VOLPI CV	100

infermieristico 2 anno)
annuale

176	036023	2024	172501662	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	100
177	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV	100
178	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	100
179	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI CV	100
180	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	100
181	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV	100
182	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	100
183	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV	100
184	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	100
185	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	100
186	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	100
187	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Carmela PANE CV	100

infermieristico 3 anno)
annuale

188	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	100
189	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	100
190	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	100
191	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	100
192	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	100
193	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV	100
194	036023	2023	172500773	Tirocinio infermieristico 5-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	100
195	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV	100
196	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV	100
197	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI CV	100
198	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IAPICO CV	100
199	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Carmela GIUDICE CV	100

infermieristico 3 anno)
annuale

200	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV	100
201	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV	100
202	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV	100
203	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV	100
204	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV	100
205	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV	100
206	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV	100
207	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV	100
208	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV	100
209	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV	100
210	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV	100
211	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6-II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	Paola VOLPI CV	100

infermieristico 3 anno)
annuale

212	036023	2023	172500774	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV	100	
							ore totali	13644

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			

	<p>↳ <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia clinica 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	32	32	30 - 36

	<p>↳ <i>Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	6 - 12

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 8
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatría (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	10 - 16
------------------------------	--	----	----	---------

	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 8
Scienze interdisciplinari	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 3- I semestre (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 4- II semestre (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	118 - 146

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	165 - 202

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	10	16	4

MED/12 Gastroenterologia
 MED/13 Endocrinologia
 MED/14 Nefrologia
 MED/15 Malattie del sangue
 MED/16 Reumatologia
 MED/18 Chirurgia generale
 MED/19 Chirurgia plastica
 MED/21 Chirurgia toracica
 MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie odontostomatologiche
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	8	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 146		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 202



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo. La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D