

PIANO TRIENNALE 2023-2025
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Approvato dal Consiglio di Facoltà in data 14-03-2023

Sommario Premessa

1. Visione e Missione

2. Principali conclusioni del riesame del Piano 2021-2022

3. Analisi di Contesto

4. Descrizione generale di Facoltà

5. Linee di sviluppo strategico di Facoltà

6. Formazione

6.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

6.2 Obiettivi specifici di Facoltà

7. Terza Missione

7.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

7.2 Obiettivi specifici di Facoltà

8. Internazionalizzazione

8.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

8.2 Obiettivi specifici di Facoltà

9. Organizzazione

9.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

9.2 Obiettivi Specifici di Facoltà

10. Assicurazione della Qualità

10.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

10.2 Obiettivi specifici di Facoltà

11. Sostenibilità

11.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

11.2 Obiettivi specifici di Facoltà

12. Servizi e Sport

12.1 Obiettivi di Ateneo condivisi dalla Facoltà

12.2 Obiettivi specifici di Facoltà

13. Gestione e distribuzione delle risorse

14. Sistema di Gestione

Struttura organizzativa di Facoltà

Sistema di assicurazione della qualità di Facoltà

Premessa

Le azioni di Facoltà sono basate soprattutto sul ruolo chiave di coordinamento della didattica dei CdS, afferenti in massima parte alle Classi di laurea di area medico-sanitaria, e sui rapporti con le aziende sanitarie per tutto quanto concerne il coinvolgimento (a vari livelli) delle materie cliniche comprese nella formazione.

1. Visione e Missione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo di cui condivide la visione inclusiva e multidisciplinare, ha la missione di migliorare l'offerta formativa, innalzando la qualità dell'offerta didattica, incentivare i percorsi di ausilio alla didattica, intraprendere nuove metodologie didattiche di natura digitale. Parte integrante della mission è implementare infrastrutture e strumentazioni per la didattica professionalizzante e raggiungere, per le materie cliniche, la migliore sinergia con le aziende sanitarie territoriali e l'AOU.

2. Principali conclusioni del riesame del Piano 2021-2022

Il Piano qui monitorato riguarda anni di transizione fra epoche di limitazioni strette, dovute alla pandemia, fino ad un ritorno ad un regime di quasi-normalità. Questa transizione ha portato con sé alcuni vantaggi nella gestione di azioni in cui è stata applicata una modalità di partecipazione mista, favorendo così una più larga adesione da parte dei soggetti interessati, ad esempio per l'evento MOREMED.

In generale, i valori degli indicatori della didattica evidenziano risultati già molto buoni, superiori alla media d'Ateneo, quindi la valutazione della qualità dei processi di gestione della didattica e dei CdS di Facoltà partono da livelli soddisfacenti: un'osservazione di questi dati aggregati fra quelli ottenuti dai 3 Dipartimenti ne favorisce una corretta interpretazione in quanto la maggior parte dei CdS è di natura interdipartimentale, cosa che può non essere rilevabile con un'ottica esclusivamente dipartimentale.

Il lavoro dei proponenti dei due nuovi CdS accreditati quest'anno ha portato al raggiungimento di questo ambizioso obiettivo, l'attivazione di entrambi i CdS interateneo per l'AA 22/23. Questo risultato è primariamente dovuto allo sforzo delle Presidenti di CdS, ma in parte anche al supporto del delegato alla didattica di facoltà, del coordinatore didattico di facoltà e del Delegato per la Qualità di Facoltà .

Per quanto riguarda la qualità delle schede d'insegnamento, siamo vicini al raggiungimento dell'obiettivo d'Ateneo. I mesi che ci separano dalla fine del 2022 saranno utili per conseguire il target del 100% delle schede revisionate. I tre dipartimenti hanno seguito strategie differenti, ma comunque efficaci, per ottenere un massiccio miglioramento di questo aspetto che, purtroppo, era critico per tutti i Dipartimenti, anche se in maniera diversa.

Il continuo confronto fra gli attori della qualità della facoltà e dei dipartimenti ha permesso un coordinamento sia su questo specifico argomento, sia nel processo di formazione e aggiornamento sui processi di qualità da attuare in vari settori. Ad esempio, è stato proposto dall'RQD con più esperienza (G. Curia, Dipartimento di scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze) un meeting, aperto anche a tutti gli altri RQ, nel quale venivano ripercorsi e illustrati i documenti della qualità della didattica. In generale la consuetudine di un incontro quadrimestrale fra gli RQ di facoltà e dei dipartimenti ha dato sostegno e forza alle attività dei singoli.

Un aspetto da migliorare è sicuramente l'internazionalizzazione: bisogna specificare che sono diverse le attitudini dei vari CdS ad intraprendere un percorso di internazionalizzazione. Alcuni CdS hanno già storicamente una visione europea, come ad esempio Infermieristica: il titolo di infermiere ha infatti una valenza europea da alcuni anni. Più complessa è la situazione di Medicina per cui è difficile trovare una finestra temporale più opportuna per un periodo ERASMUS, e a questo si aggiunge un'offerta di sedi che può non essere di forte attrazione per gli studenti.

Ci sono inoltre CdS per cui non esiste, in sedi convenzionate, un'offerta didattica simile, motivo per cui non si riesce a trovare, per ora, margine di interscambio.

Sarebbe utile, a livello di coordinamento, individuare una figura di Facoltà che promuova e faciliti i processi di internazionalizzazione per tutti i CdS, sfruttando anche l'esperienza positiva accumulata negli anni da parte dei CdS virtuosi.

3. Analisi di Contesto

Per una corretta pianificazione degli obiettivi del prossimo triennio, bisogna considerare che tali obiettivi devono riguardare soprattutto la dimensione di Facoltà e quindi si dovranno concentrare soprattutto sugli aspetti della Didattica dei CdS che afferiscono per lo più all'area medico sanitaria, che quindi si devono interfacciare con ciò che le aziende sanitarie possono offrire e con le necessità che il contesto locale e regionale richiedono. A integrazione di ciò, vi è l'opportunità di sviluppare offerte formative nella sede mantovana, in cui UNIMORE è attiva dal 2018, opportunità che supera l'eventuale minaccia di non attrarre studenti di questa area geografica che si potrebbero dirigere verso altri atenei limitrofi.

Negli ultimi anni si è osservato che il contesto territoriale ha richiesto nuove proposte di offerta formativa, alle quali l'Ateneo, e nella fattispecie la facoltà, ha risposto positivamente (punto di forza) interagendo anche con atenei limitrofi in regione, come pure extra regionali (vedere laurea triennale inter-ateneo (UNIMORE-PR) in Assistenza sanitaria e laurea magistrale inter-ateneo (UNIMORE-VR) in Salute e Sport.

Dobbiamo sottolineare che la natura interdipartimentale dei CdS richiede una reciproca interazione tra processi di miglioramento dei tre Dipartimenti e della Facoltà, evitando tuttavia di sovrapporsi a eventuali obiettivi di miglioramento specifici definiti dai Corsi di Studio, ad esempio nei Rapporti di Riesame Ciclico.

La Facoltà intende proseguire una serie di azioni di miglioramento della didattica nel triennio 2023-2025, che si inseriscono in un percorso di crescita e di allineamento della qualità dell'offerta didattica dei 18 CdS evidenziabile negli anni precedenti e descritto in dettaglio nel rapporto di monitoraggio e riesame 2021-2022. In generale gli aspetti della didattica dei CdS di Facoltà si attestano a livelli molto buoni, superiori alla media d'Ateneo, eccetto che per l'internazionalizzazione (punto di debolezza). Per questo motivo, la Facoltà inserirà obiettivi di internazionalizzazione e di terza missione in quanto entrambi gli ambiti comprendono aspetti che si interfacciano con la prima missione della Facoltà, cioè la didattica, e ne possono potenziare il successo.



4. Descrizione generale di Facoltà

LA NOSTRA FACOLTA'

Dall'anno 2012, la Facoltà di Medicina e Chirurgia coordina le attività didattiche dei Dipartimenti di Area medica, attualmente tre:

CHIMOMO - Dipartimento chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

BMN – Dipartimento di scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

SMECHIMAI – Dipartimento di scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

I corsi di laurea che afferiscono alla facoltà sono:

Assistenza sanitaria, Dietistica, Digital Education, Fisioterapia, Igiene Dentale, Infermieristica-sede di Modena, Infermieristica-sede di Reggio Emilia, Logopedia, Ostetricia, Tecnica della Riabilitazione psichiatrica, Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecniche di Laboratorio biomedico, Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, Terapia Occupazionale

Lauree Magistrali a ciclo unico sono: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi Dentaria

Lauree Magistrali: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Salute e Sport

La Facoltà gestisce il Centro Servizi Didattici situato presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, ma i percorsi formativi si svolgono anche nelle corsie degli Ospedali di Modena e Reggio Emilia, negli ambulatori dei Medici di Medicina Generale e in altre strutture del territorio modenese e reggiano (come consultori, residenze sanitarie assistenziali e altre strutture private convenzionate), tutte sedi di una formazione che trova nella pratica clinica uno dei suoi momenti più importanti.

Gli Ospedali dove, prevalentemente, si svolge l'integrazione della formazione e ricerca, sono:

Policlinico dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - AOU

Ospedale civile di Baggiovara – AOU

Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia – IRCCS

Le metodiche di apprendimento sono state nel tempo aggiornate, infatti la Facoltà si è dotata di un Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica (FASiM) che rivoluziona la metodica di apprendimento che diventa totalmente interattiva.

La Facoltà quindi presenta e organizza 18 Corsi di Studio, 42 Scuole di Specializzazione del settore medico e 9 Master di I e II livello e 3 corsi di perfezionamento.

5. Linee di sviluppo strategico di Facoltà

Gli obiettivi di miglioramento della Facoltà sulla formazione sono del tutto coerenti con il Piano Strategico di Ateneo, e le corrispondenti azioni saranno infatti descritte in relazione a tali obiettivi.

La Facoltà intende proseguire una serie di azioni di miglioramento della didattica nel triennio 2023-2025, che si inseriscono in un percorso di crescita e di allineamento della qualità dell'offerta didattica dei 18 CdS evidenziabile negli anni precedenti e descritto in dettaglio nel rapporto di monitoraggio e riesame 2021-2022.

FO.1 Rendere l'offerta formativa più attrattiva - In aggiunta alle azioni di miglioramento della didattica, e a seguito di interlocuzioni con la CRUI, la Facoltà è impegnata nella ricognizione dello stato attuale e alla stima dei costi (in termini di personale, spazi e strumentazioni) necessari a sostenere un eventuale ampliamento del potenziale formativo in ambito Salute, nella fattispecie per i corsi in Medicina e Chirurgia e in Infermieristica. Nel triennio sarà allo studio un'eventuale ipotesi di sdoppiamento del CdS in Medicina e Chirurgia. Si prevede inoltre l'attivazione di un CdS di area sanitaria nella sede di Mantova, per rispondere alle esigenze del territorio.

FO.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza – In questo ambito il ruolo della Facoltà sarà di potenziare nuove metodologie didattiche di natura digitale che da un lato catturino l'attenzione dello studente e che,

dall'altro, possano rendere più vicina l'applicabilità del sapere.

FO.3 Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso - Gli eventi di orientamento sono organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà. La Facoltà si impegna a migliorare ancora l'orientamento in ingresso, ad esempio ampliando le giornate in presenza dedicate agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori.

FO.4 Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorare i risultati - La Facoltà si pone l'obiettivo di diffondere ad altri CdS quanto di già collaudato ha mostrato effetti positivi sul CdS di Medicina (TUTORIAMO, Progetto Tutor d'aula/tutor di materia).

FO.5 Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione - Come formazione post-laurea la Facoltà ha la gestione delle scuole di specialità, di conseguenza elaborerà un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende da poter fornire all'Ateneo per dare indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali degli studenti in uscita.

Come obiettivi di terza missione, la Facoltà ha principalmente un obiettivo specifico che tratta di organizzare nuove edizioni del Congresso Nazionale MOREMED, oltre ad altre iniziative rivolte alla sensibilizzazione della popolazione su aspetti di salute.

La Facoltà si doterà di una figura di coordinamento per una Commissione Internazionalizzazione che comprenda componenti dei tre Dipartimenti per rendere fattibile per tutti i CdS, ove possibile, l'aspetto di Internazionalizzazione.

Verrà messa in atto una revisione della struttura organizzativa con ridefinizione con i dipartimenti di area medica delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali di facoltà.

6. FORMAZIONE

6.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DALLA FACOLTÀ

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
FO.1 Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	1) Verifica dell'offerta didattica complessiva dell'Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo la eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none">● Innovazione digitale● Sostenibilità● Salute	Pag. 16
FO.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici	Pag. 17
FO.3 Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22	Pag. 19

proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	(comprendente i “Laboratori di orientamento”) e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari	
FO.4 Favorire l’efficace fruizione dell’offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorare i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte. Incentivare e monitorare le attività di supporto alla didattica anche con modalità e orari che consentano la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	Pag. 21
	6) Estendere a tutti i Dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	Pag. 21
FO.5 Riorganizzare e potenziare l’offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	Pag. 22

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.1	Rendere l’offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	<p>1) Verifica dell’offerta didattica complessiva dell’Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un’opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo la eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Innovazione digitale ● Sostenibilità ● Salute 	<p>1) Percentuale di CDS revisionati per innovare l’offerta formativa e/o di nuova attivazione chiedere corso Consolo-Mantova in ambiti strategici entro il limite di 96 CdS con sede amministrativa in Ateneo</p>	<p>≥ 20% CdS rivisti o di nuova attivazione</p> <p><i>Scadenza: a.a. 25/26</i></p>

Commento: Per quanto riguarda l’obiettivo strategico F01, è prevista l’attivazione di un nuovo CdS. Con riferimento invece alla didattica erogata dai CdS afferenti alla Facoltà, gli aspetti più salienti interessano la possibilità di rivedere l’offerta formativa, inserendo alcuni moduli contenenti aspetti di didattica innovativa con contenuti tecnologici/digitali avanzati al fine di rendere sempre più moderna e attuale l’offerta formativa e come tale più attrattiva; ad esempio, per alcuni insegnamenti di base come Anatomia umana, recentemente si è utilizzato un nuovo strumento Anatomage (tavolo anatomico 3D) - innovazione nel campo dell’insegnamento della morfologia, utile dal punto di vista didattico sia nelle discipline di base che in quelle cliniche; l’utilizzo di questo strumento verrà esteso ai Corsi di Specializzazione di natura soprattutto chirurgica. Nel campo della didattica questo strumento permette un approccio tecnologico, che promuove l’apprendimento spaziale e funzionale delle strutture del corpo umano, nonché gli accessi chirurgici, permettendo allo studente di esercitarsi come sul tavolo anatomico.

A ulteriore titolo esemplificativo, Unimore, grazie al dipartimento di Ingegneria e al Cds di TO, guiderà il Progetto "REHAB-LAB 4U" cioè un laboratorio per la riabilitazione sviluppato sul concetto di fab-lab (fabrication laboratory), dove le persone con disabilità possono progettare il proprio ausilio medico utilizzando la stampa 3D e le tecnologie digitali. Il progetto "REHAB-LAB 4U" nasce nel 2016 a Kerpape, in Bretagna (Francia), all'interno di uno dei più grandi centri riabilitativi in Francia e, grazie ai partner coinvolti nel progetto, si sta espandendo in tutta Europa grazie al supporto di Digital Health Europe 1.

In parallelo anche per i docenti vi può essere una incentivazione ad apprendere e attivare modalità di didattica innovativa, di cui riportare acquisizione in appositi registri.

Un esempio è quello che propone la partnership del paziente nella formazione, finalizzata all'umanizzazione delle cure e all'insegnamento delle "buone pratiche" nel percorso formativo sia dei futuri medici che di altre figure professionali in ambito sanitario.

In aggiunta alle azioni di miglioramento della didattica, e a seguito di interlocuzioni con CRUI, la Facoltà è impegnata in una stima dei costi (in termini di personale, spazi e strumentazioni) necessari a sostenere un eventuale ampliamento del potenziale formativo, nella fattispecie per i corsi in Medicina e Chirurgia e in Infermieristica. Come azioni per il 2023, la Facoltà intende concludere la ricognizione sui costi. Inoltre, entro il 2025, la Facoltà propone un aumento del numero di studenti del Corso in Medicina e Chirurgia di almeno il 10%. Nel contesto dell'ampliamento dell'offerta didattica nel CdL di Medicina e Chirurgia verrà creata una commissione mista Dipartimenti di area medico-sanitaria/Facoltà di Medicina e Chirurgia per studiare l'opportunità di uno sdoppiamento del Corso di laurea.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Attivazione di nuovi CdS nell'ambito della salute.	Attivazione di un CdS in Igiene Dentale nella sede di Mantova.	Dipartimento CHIMOMO e Facoltà	2025	Risorse: docenti afferenti alla facoltà
2) Verifica dell'offerta didattica complessiva di Facoltà	Analisi dei costi e ricognizione per eventuale ampliamento del potenziale formativo. Aumento di immatricolati per il CdS di Medicina e Chirurgia con accesso a numero chiuso.	Facoltà/delegato didattica Dipartimento BMN e Facoltà	2023 Entro fine triennio	Nessuna Da definire in itinere
3) Innovazione e dei Corsi di Studio esistenti	Aumento \geq 50% dei CdS con almeno 1 evidenza di innovazione didattica su base digitale. Didattica in tandem Paziente Formatore-Docente per l'umanizzazione delle cure e l'insegnamento delle "buone	Delegato alla Didattica di facoltà e tutor dei CdS Delegato alla Didattica di facoltà e	Entro fine triennio Fine triennio	Strutture informatiche e strumentazione già attive e presenti in aule di Ateneo Nessuna per componente docente – Collaborazione con Pazienti formatori per

	pratiche”, estesa a più CdS di Facoltà	Presidenti dei CdS		co-docenza (da Associazione Tandem/Lab EduCare)
--	--	--------------------	--	---

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Numero di CdS afferenti alla Facoltà	18 CdS	+ 1 CdS
Ricognizione spazi/strumentazione/personale	0	1
Aumento potenziale formativo per il CdS in Medicina e Chirurgia	180 studenti/anno	≥10%
Report sull’analisi dell’opportunità di uno sdoppiamento del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia	0	1
CdS in cui viene utilizzato Anatomage	4 CdS	+4 CdS e 5 scuole di specialità di ambito chirurgico
Numero di corsi con Didattica con Paziente formatore	2 CdS	+2 CdS
Numero di CdS rivisti nell’ambito dell’innovazione	0	2 su 4

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.2	Migliorare la sostenibilità dell’offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell’attribuzione dei compiti didattici	1) Analisi critica dei fabbisogni della didattica, dei CdS che erogano molto più dei CFU necessari per conseguire il titolo e dell’impegno di Unimore nei CdS Interateneo	Sì <i>Scadenza: 2023</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			3) Riduzione dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo	Riduzione di almeno il 30% dei CFU erogati in eccesso dall'Ateneo <i>Scadenza: a.a.25/26</i>

Commento: Tutti i corsi afferenti alla Facoltà erogano attualmente esattamente il numero di CFU richiesti e previsti. Questo obiettivo strategico è quindi non applicabile alla Facoltà, in quanto non è possibile alcuna riduzione. Per quanto attiene la sostenibilità dal punto di vista della stabilità della docenza, attualmente i CdS riescono a mantenere la sostenibilità mediante impiego di docenti per lo più mutuati da SSD affini o con docenti aziendali. Una ipotesi è di sostenere la chiamata di docenti in SSD attualmente ricoperti da docenze non dello specifico settore, condividendo tale necessità tra Dipartimenti, Facoltà, Ateneo.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi dei fabbisogni di docenza per i vari SSD in modo da favorire la sostenibilità dei corsi di tutti e tre i Dipartimenti	Fornire ai Direttori di Dipartimento l'elenco dei fabbisogni didattici di ogni SSD, utile a razionalizzare la programmazione dei ruoli a livello dipartimentale.	Presidente di Facoltà	Dal 2023, a cadenza annuale	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Elenco inviato annualmente	0	1/anno

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.3	Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i "Laboratori di orientamento") e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari.	1) Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	+ 20% <i>Scadenza: 2025</i>
			2) Percentuale di studenti che esprime una valutazione positiva sulla qualità e sull'efficacia percepita degli	75% <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			open day e dei corsi/laboratori di orientamento	
			3) Numero di corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti nel DM 934/22	106 Scadenza: 2025
			4) Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	+ 5% Scadenza: 2025

Commento: l'Ateneo organizza eventi di orientamento (UNIMORE orienta etc) a cui partecipano tutti i CdS afferenti alla Facoltà. I diversi CdS inoltre propongono alcune iniziative individuali per incrementare la visibilità del corso, spiegarne meglio i contenuti in modo da favorire la scelta dello studente in base alle proprie capacità e attitudini (video e volantini). Le percentuali di studenti iscritti al 1° anno che si iscrive al 2° anno sono alte e in alcuni casi maggiori della media di Ateneo (>80% nel complesso). Per alcuni CdS è da considerarsi fisiologico un abbandono tra il 1° e il 2° anno perché riflette l'intenzione che lo studente aveva fin dall'inizio di frequentare un CdS a cui non era riuscito ad avere accesso e per cui ha ritentato, questa volta con successo, l'anno seguente.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione di corsi di Orientamento in ingresso	Aumento del numero di studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori coinvolti nelle iniziative di orientamento.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Delegato Orientamento di Ateneo e Ufficio Orientamento di Ateneo	2025	Nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
-----------------------	--------------------	--------

Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	<p>Febbraio 2022: open day (unimore orienta) in presenza medicina e professioni sanitarie in totale = 234 In streaming per medicina 547, e per le prof sanitarie 799.</p> <p>Digital Education: in presenza 33 e in streaming 549</p>	+10%
---	---	------

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.4	Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	1) Realizzazione di un sistema per il censimento, a livello di singole strutture e di Ateneo, delle attività di tutorato e degli studenti partecipanti per un monitoraggio e una valutazione ex-post che consenta una analisi critica dei dati e la identificazione dei principali problemi ed esigenze.	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Redazione di un documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Sì <i>Scadenza: 2024</i>
			3) Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>
		6) Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	1) Disponibilità di un servizio di counseling presso tutti i dipartimenti/scuole di Ateneo	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di counseling	Sì <i>Scadenza: 2024</i>

Commento: una modalità di counseling/tutoraggio per gli Studenti, a livello di Facoltà, esiste già nel percorso Tutoriamo del CdL di Medicina (<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>) attiva grazie al Fondo Sostegno Giovani; l'idea è di proporre una estensione di questa esperienza anche agli altri CdS.

Inoltre è iniziato l'anno scorso un progetto di reclutamento con fondo di facoltà (da decreto DM 752/2021) di studenti di dottorato e da studenti senior di lauree magistrali a ciclo unico che operino attività di tutoraggio per le materie di base per tutti i corsi. Questa attività, per cui i tutor sono stati reclutati, è ancora in corso di realizzazione, e quindi verrà rendicontata il prossimo anno.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proseguire le attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO del CdS di Medicina.	Aumentare la diffusione del tutorato in itinere.	Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica	2023	Fondo sostegno giovani MIUR
	Estensione del modello di sportello TUTORIAMO anche ad altri CdS di facoltà.		2025	Nessuno
Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di Counseling	Tutoraggio per tutti i corsi grazie a studenti di dottorato e studenti senior di lauree magistrali a ciclo unico sulle materie di base.		2023	fondi attribuiti alla facoltà (decreto DM752.2021)

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Disponibilità di un modello di servizio di counseling/tutoraggio uniforme per la Facoltà	1 CdS che lo utilizza	5 CdS che lo utilizzano
Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	75% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU previsti	80% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.5	Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	1) Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l'Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali	Si <i>Scadenza: 2024</i>
			2) Monitoraggio tramite report periodici della effettiva partecipazione, di almeno l'80% di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende alle attività di Ateneo	80% delle parti interessate attive come partner di Ateneo <i>Scadenza: 2025</i>

Commento: Questo obiettivo di fatto è già raggiunto chiaramente per i CdL, ma, di conseguenza, anche per le Scuole di Specializzazione. Poiché per il CdS di Medicina lo studente che si laurea solitamente intraprende un percorso nelle Scuole di Specializzazione, le parti interessate in realtà valutano il medico alla fine di questo percorso e quindi ne definiscono pregi e limiti rispetto alle esigenze del loro contesto. La Facoltà gestisce inoltre Scuole di specializzazione riservate a non medici, quali Chirurgia orale; Farmacia ospedaliera; Farmacologia e tossicologia medica; Microbiologia e virologia; Patologia clinica e biochimica clinica.

Si procederà a richiedere ai responsabili dei corsi di studio:

- quali sono gli Stakeholders (e se sono o no già partner di Ateneo)
- se sono già in atto o sono programmati incontri specifici con gli Stakeholders per verificare l'adeguatezza della formazione post-laurea

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivare, da parte della Facoltà, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive (AOU, ASL e sanità privata) per meglio rispondere ai profili professionali di medici specializzati richiesti	1) Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l'Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali di medici specializzati	Delegato orientamento al lavoro Delegati ai rapporti con le aziende Presidenti di CdS e Direttori di Scuola di Specialità	2024	nessuna

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Report su stakeholder istituzionali di Facoltà	0	1

7. RICERCA non è un ambito specificamente ascrivibile alla Facoltà

8. TERZA MISSIONE

8.2 Obiettivi specifici di Facoltà

Obiettivo di terza missione di Facoltà: “Congresso Nazionale MOREMED”

Per ridurre la distanza tra mondo della ricerca e società, la Facoltà ha un obiettivo specifico che è quello di organizzare nuove edizioni del Congresso Nazionale MOREMED con l’obiettivo di avvicinare la popolazione studentesca al valore intrinseco della ricerca scientifica.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall’azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
VIII – X edizione di MOREMED	Realizzazione di un evento creato e gestito da studenti del CdS di Medicina e Chirurgia con promozione a livello nazionale e con ospiti di fama nazionale ed internazionale.	Studenti del CdS di Medicina e Chirurgia	2025	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Numero di studenti iscritti al congresso rispetto al 2022	Oltre 1000 iscritti in presenza e online per ognuna delle 2 giornate.	Incremento del 10 %

Obiettivo di terza missione di Facoltà: “Sensibilizzazione della popolazione”

- La cultura della donazione è un principio di solidarietà e tutela dei fragili, ma scegliere di diventare donatori

implica avere cura del proprio corpo e del proprio stato di salute, adottando stili di vita adatti a prevenire le malattie. Quindi essere donatori deve entrare a far parte della quotidianità dell'individuo.

- Il contrasto alle patologie neoplastiche necessita di un approccio multi-disciplinare e richiede interventi coordinati e sinergici a più livelli, dalla prevenzione alla diagnosi precoce e al miglioramento del percorso complessivo della presa in carico del paziente oncologico. Il ruolo della prevenzione nel rispondere a tale bisogno di salute consiste nella identificazione dei determinanti di patologia e nella quantificazione del rischio di svilupparla, mediante programmi organizzati di screening oncologico per neoplasie per le quali c'è evidenza di efficacia (ad es. per cervice uterina, mammella, colon retto).

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Divulgazione della cultura della donazione	Maggiore sensibilizzazione per la raccolta di emoderivati	Presidente di Facoltà Docenti vari	Entro il triennio	nessuno
Promozione della prevenzione in ambito oncologico	Aumento delle richieste di screening a scopo di prevenzione	Presidente di Facoltà Docenti vari	Entro il triennio	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Numero di donatori nel territorio di Modena nel 2022	16.830	+10%
Numero di screening effettuati nel territorio di Modena nel 2022	Dato da scomporre per gli screening nei singoli ambiti oncologici	+ 10%

9. INTERNAZIONALIZZAZIONE

9.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DALLA FACOLTÀ

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
IN.1 Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	Pag.40
	2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program–e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH) Rrc sio	Pag.41
	3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	Pag.41
IN.2 Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen	4) Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Pag.42

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.1	Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	1) Cofinanziamento su fondi di Ateneo di borse di mobilità per studenti e dottorandi	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>
		2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program–e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	1) Numero attività organizzate e/o copartecipate nel triennio I	≥ 15 <i>Scadenza: 2025</i>
		3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	1) Incremento dei Corsi di Studio in inglese	+ 3 <i>Scadenza: a.a.25/26</i>
			2) Incremento degli insegnamenti in inglese	+ 20% <i>Scadenza: a.a.25/26</i>

Commento: Vi è la necessità di migliorare l'internazionalizzazione dei CdS, anche se non sempre i Corsi in questione trovano corrispettivi analoghi in altre nazioni (e quindi può essere difficile trovare sempre sinergie). Per tale motivo, al fine di condividere le esperienze di tutti i CdS e di sfruttare anche l'esperienza positiva accumulata negli anni da parte dei CdS virtuosi, la Facoltà si doterà di una figura di coordinamento, referente ERASMUS di Facoltà, per una Commissione Internazionalizzazione, che contemplerà parte di una analoga Commissione prevista dai 3 dipartimenti di Area Medica.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio	Facilitazione nei processi di internazionalizzazione per tutti i CdS.	Verrà individuata una figura in qualità di referente ERASMUS di Facoltà	2025	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	0.4%	+ 20%

10. ORGANIZZAZIONE

10.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DALLA FACOLTÀ

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
OR.1. Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	Pag.44
OR.3 Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	Pag.48
OR.4 Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	7) Identificare all'inizio di ogni anno gli ambiti per cui è necessario formare il personale e definire il Piano di Formazione di Ateneo	Pag.49

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.1	Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	1) Progettazione della struttura organizzativa centrale e dipartimentale secondo il seguente iter: elaborazione di un documento di analisi, confronto con i diversi interlocutori interessati, linee generali del progetto condivise con il CdA, stesura del progetto finale da sottoporre all'approvazione del CdA	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			3) Riesame della struttura organizzativa centrale e dipartimentale	Sì <i>Scadenza: 2025</i>

Commento: la carenza di personale dedicato alla gestione della facoltà è un problema che ora è in via di soluzione grazie all'inserimento di una figura di gestione e coordinamento fra i CdS e i tre Dipartimenti di area medico sanitaria.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione della struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali di facoltà con i dipartimenti	Gestione e organizzazione più semplice per il coordinamento fra la facoltà e i dipartimenti medici	Nuova figura amministrativa EP	2023	Già stanziati dal CdA

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Figura di Coordinamento – livello EP	0	1

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.3	Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	1) Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all'interno dell'EUN	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			4) Attivazione del nuovo portale di Ateneo con integrazione delle funzioni centrali e distribuite	Sì <i>Scadenza: 2025</i>

Commento: il continuo aggiornamento delle pagine del sito di facoltà deve andare di pari passo con le modifiche del singolo CdS. Inoltre l'organizzazione del sito necessita di una revisione nell'ottica di renderlo più facilmente consultabile.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Restyling e aggiornamento delle home page del sito di Facoltà	Sito web di Facoltà sempre aggiornato, più fruibile e ben organizzato	Referente informatico Coordinatore didattico	2023	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Stato di revisione al 2022	80% delle pagine revisionate	100% delle pagine revisionate

11. ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

11.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DALLA FACOLTÀ

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
AQ.1 Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	Pag. 52

AQ.3 Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato	3) Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti	Pag.54
	4) Riconoscere incentivi a un numero più ampio di docenti impegnati nell'AQ	Pag.54
	5) Costituire Comitati Consultivi in tutti i Corsi di Dottorato	Pag.54

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.1	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	1) Numero di strutture (Amministrazione centrale, Dipartimenti e Centri di Servizio) coinvolte nel processo formativo di AQ	100% <i>Scadenza: 2023</i>

Commento: riteniamo che l'iniziativa proposta nel 2022 dall'RQD del BMN, già citata nel documento di relazione annuale, sia da ripetere ed estendere al personale PTA.

Azione di Facoltà	Risultato atteso dall'azione di Facoltà	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incontro annuale, organizzato da parte dell'RQD con più esperienza, di un meeting aperto a tutti gli altri RQ e al personale PTA, nel quale vengono ripercorsi e illustrate le novità sui documenti della qualità della didattica.	La consuetudine di un incontro fra gli RQ di facoltà/dipartimento e il PTA darà sostegno e forza alle attività dei singoli nella gestione dei CdS.	RQD di facoltà e dei dipartimenti	2023	nessuno

Indicatori di Facoltà	Valore di partenza	Target
Numero di incontri annuali	1 evento/nel triennio	1/anno

12. LA SOSTENIBILITA'

12.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
SO.1 Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile	2) Ottenere la certificazione EPD dei Dipartimenti per attuare politiche di efficientamento energetico mirate	Pag. 59
SO.2 Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	3) Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza	Pag. 60

La Facoltà non prevede azioni in questo ambito

13. SERVIZI E SPORT

13.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DALLA FACOLTÀ

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
ST.1 Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria	1) Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti	Pag. 70
ST.3 Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport"	Pag. 74

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.1	Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria	1) Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti	2) Migliorare la valutazione dei servizi per gli Studenti in base alle analisi di soddisfazione degli Utenti	4,3 <i>Scadenza: 2025</i>

Commento: I servizi rivolti agli studenti che la Facoltà può fornire, come le Biblioteche, sono oggetto di larga soddisfazione da parte dell'utenza. Per questo motivo non si prevede di inserire azioni aggiuntive.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.3	Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport"	1) Numero eventi / seminari su Benessere e Sport	6 iniziative <i>Scadenza: 2025</i>

Commento: per quanto concerne la facoltà, questo obiettivo ricade soprattutto sui docenti che afferiscono al CdS inter-ateneo "Salute e Sport", quindi la Facoltà potrà essere di supporto agli organizzatori nel caso venisse richiesto.

14. Gestione e distribuzione delle risorse

La Facoltà, previa richiesta dell'Ufficio bilancio di Ateneo, chiede la disponibilità finanziaria per l'anno successivo da destinare al funzionamento della struttura.

L'Ufficio bilancio inoltra la richiesta al Consiglio di Amministrazione e, dopo averne acquisito il parere favorevole, assegna le somme a budget della Facoltà.

Le entrate assegnate vengono utilizzate per acquisto di beni e servizi, sostituzione di attrezzature didattiche obsolete, servizio di portierato extra, materiale di cancelleria, igienico sanitario per la Facoltà, oltre che per la manutenzione delle aule e per il funzionamento del FASIM (materiale di laboratorio e pezzi di ricambio della strumentazione).

Le entrate per affitto sono destinate al noleggio aule per garantire lo svolgimento delle lezioni per il CDL in Medicina e Chirurgia e per il CDL in Infermieristica.

Le entrate derivanti dai test di ammissione di Area Medica vengono destinate per il pagamento dei ricercatori a tempo indeterminato che svolgono attività didattica oltre le 60 ore previste e per gli incarichi di docenti a contratto non rientranti nel budget che l'Ateneo eroga annualmente.

Dal 2022 la Facoltà si è dotata di un Regolamento conto terzi per l'Uso dei locali del FASIM e ha ripreso l'attività di noleggio aule a favore di terzi esclusivamente per il periodo in cui non sono utilizzate per le attività didattiche (periodo maggio -settembre escluso agosto).

I relativi ricavi verranno utilizzati per implementare e migliorare le strumentazioni presenti nelle aule che sono ormai obsolete e malfunzionanti.

15. Sistema di gestione

Struttura organizzativa di Facoltà

Presidente: Prof. Giorgio De Santis

Vice-presidente: Prof. Carla Palumbo

DELEGHE:

Delegato alla didattica: Prof. Carla Palumbo

Delegato all'Orientamento studio/tutorato: Prof. Claudio Cermelli

Delegato Orientamento al lavoro: Prof. Fabrizio Maria Gobba

Delegato Ospedale Baggiovara: Prof. Manuela Simoni

Delegati ai rapporti con Aziende-RE: Prof. Carlo Salvarani, Prof. Marco Vinceti

Delegato per la Qualità di Facoltà: Prof. Tullia Maraldi

Delegato Spazi Università/AOU Modena: Prof. Michele Zoli

Delegati per l'equiparazione salariale universitari/ospedalieri: Prof. Paolo Ventura, Prof. Guido Ligabue

Referente per la disabilità: Prof. Elisabetta Genovese

Coordinatore della Conferenza dei Presidenti dei CdS: Prof. Annalisa Bargellini

CONSIGLIO DI DIREZIONE: Professori Giorgio De Santis, Carla Palumbo, Ugo Consolo, Michele Zoli, Manuela Simoni, Carlo Salvarani, Marco Vinceti.

I presidenti e i tutor dei CdS si riuniscono nella Conferenza dei Presidenti, di prassi ogni mese, ma comunque ogni qual volta sia utile un confronto per discutere delle novità e delle esigenze che sono comuni a tutti i CdS di Facoltà.

La struttura organizzativa della Facoltà è supportata operativamente da un team di personale tecnico

amministrativo, che coordina e gestisce le attività della Segreteria di Presidenza.

Sistema di assicurazione della qualità di Facoltà

Delegato per la Qualità di Facoltà è la Prof. Tullia Maraldi che si interfaccia con gli RQD dei Dipartimenti:

(CHIMOMO) Alberto Levi

(BMN) Giulia Curia

(SMECHIMAI) Cinzia Del Giovane

Il continuo confronto fra gli attori della qualità della facoltà e dei dipartimenti ha permesso un coordinamento sia su questo specifico argomento, sia nel processo di formazione e aggiornamento sui processi di qualità da attuare in vari settori. In generale la consuetudine di un incontro quadrimestrale fra gli RQ di facoltà e dei dipartimenti ha dato sostegno e forza alle attività dei singoli.

Il Delegato di Facoltà è invitato a partecipare alle riunioni della Conferenza dei Presidenti dei CdS quando si presentano argomenti all' OdG inerenti alla qualità della didattica dei CdS. Il Delegato infatti opera come elemento di connessione con il PQA a cui fa riferimento.