



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Salute e sport (<i>IdSua:1579587</i>)
Nome del corso in inglese	Well-being and physical activity
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATTIOLI Anna Vittoria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Cds
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUSTIO	Paolo Riccardo		PA	1	
2.	MATTIOLI	Anna Vittoria		PA	1	
3.	NASI	Milena		PA	1	
4.	VENTURELLI	Massimo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Borsari Luca 212125@studenti.unimore.it Cinalli Martina Assunta 262512@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ALINA MASELLI ANNA VITTORIA MATTIOLI MILENA NASI FEDERICO SCHENA MASSIMO VENTURELLI
Tutor	Milena NASI Massimo Venturelli Francesca Coppi



Il Corso di Studio in breve

17/01/2022

Il corso di laurea Magistrale in "Salute e sport" è finalizzato alla formazione di figure professionali altamente qualificate con conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

La figura professionale è stata recentemente descritta e definita nel recente Decreto legislativo del 28 febbraio 2021 n.36. Tale decreto identifica in modo puntuale la figura del chinesiologo. In particolare, nell'art.3 punto b) sono descritti gli obiettivi: promuovere l'attività motoria, l'esercizio fisico strutturato e l'attività fisica adattata quali strumenti idonei a facilitare l'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, alla promozione della salute, nonché al miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. Nello specifico nell'art.41 riconosce le figure professionali: Art. 41. Riconoscimento del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (classe LM-67). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate ha per oggetto: a) la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche; b) l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e di stili di vita finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; c) la prevenzione dei vizi posturali e il recupero funzionale post-riabilitazione finalizzato all'ottimizzazione dell'efficienza fisica; d) la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate in persone diversamente abili o in individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

Al fine di incrementare l'offerta formativa presente in Regione Emilia Romagna il corso si pone l'obiettivo di incrementare le competenze nell'ambito delle differenze di genere in ambito di prevenzione delle malattie croniche. E' noto che esistono profonde differenze tra uomo e donna che riguardano sia l'anatomia che la fisiopatologia delle malattie croniche non comunicabili. Come conseguenza di questo e delle differenze ben note nella struttura anatomica dei muscoli è necessario

distinguere le azioni di prevenzione attraverso l'attività fisica adattata nella donna e nell'uomo anche al fine di prevenire i traumatismi articolari e muscolari. Queste conoscenze sono di recente acquisizione tuttavia riteniamo importante che il laureato STAMPA debba essere in grado di personalizzare il piano di prevenzione e di terapia attraverso attività fisica adattata anche tenendo in considerazione le differenze di genere.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire conoscenze approfondite sulla fisiologia, sulle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria allo stato di malattia con particolare riferimento alle patologie croniche (definite dall'OMS come malattie non comunicabili), sulle modificazioni osteo articolari legate sia a condizioni fisiologiche quali l'invecchiamento e le differenze di genere sia alle condizioni patologiche che si manifestano nelle patologie croniche e degenerative. In questo anno vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede 2 curricula che saranno sviluppati nelle due sedi.

Il curriculum che si svolgerà presso UNIMORE definito come "Attività motoria e salute" fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata ed efficace.

Il curriculum che svolgerà presso UNIVR definito come "Modelli di promozione della salute" sarà rivolto all'attività sul territorio per differenziarsi dall'esistente corso analogo. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità anche attraverso lo sport.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo, che si completa, con l'acquisizione di 20 CFU di tirocinio. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale.

Il Corso di Laurea Magistrale interateneo con UniVR svilupperà tematiche differenti da quelle attualmente portate avanti dal Corso UniVR con sede a Verona sfruttando le diverse competenze delle 2 Università ed integrandole. In particolare, facendo riferimento al progetto del Dipartimento di Eccellenza "Comportamenti e benessere: un approccio multidisciplinare per favorire la qualità della vita in condizioni di vulnerabilità" del Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento dell'Università di Verona, in questo corso saranno descritte le interazioni che sussistono tra comportamenti e aspetti motivazionali e psicobiologici, definendo protocolli per implementare le acquisizioni scientifiche nella pratica clinica, motoria e relazionale nella sfera della vulnerabilità individuale in risposta alle esigenze del Territorio. Il curriculum che sarà sviluppato a Verona è volto ad implementare le competenze sulla promozione della salute e del benessere attraverso corretti stili di vita e attraverso l'attività fisica e motoria.

Le competenze richieste per l'accesso:

Sbocchi occupazionali:

- Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, strutture sanitarie e palestre che promuovono salute e attività motoria adattata
- Strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.
- Palestre che promuovono la salute

Orientamento in ingresso/in itinere.

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Atene (PAO), che consiste in un percorso strutturato di iniziative di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori e agli studenti laureati che intendono accedere ai corsi di laurea magistrale. (<http://www.orientamento.unimore.it>)

Orientamento in Itinere

L'orientamento e il tutorato agli studenti iscritti al CdS sono garantiti, per tutta la durata del Corso, sia in presenza presso le sedi didattiche del Corso che a distanza presso le sedi di tirocinio accreditate e convenzionate.

I tutor svolgono attività di informazione e di supporto durante l'anno per quanto riguarda l'organizzazione dello studio e del tirocinio, assicurando gli adempimenti amministrativi previsti. Sono presenti anche docenti tutor ai quali gli studenti possano rivolgersi per il superamento delle eventuali difficoltà individuali incontrate. L'orientamento è garantito e supportato dalle azioni della "Commissione tirocini e carriere" composta da docenti di ruolo e a contratto del corso di

laurea. La Commissione include docenti rappresentativi delle diverse aree disciplinari ed è presieduta dal Presidente nominato tra i docenti che ne fanno parte. La commissione è supportata dalla segreteria didattica e valuta: le domande di tirocinio, l'accreditamenti degli Enti esterni, i riconoscimenti curriculari e i percorsi formativi degli studenti. La Commissione espone in Consiglio di Corso di Laurea che approva e delibera. La Commissione include rappresentanti degli studenti e post-laureati che svolgono funzione di tutor esterni. I tutor esterni vengono identificati dagli Enti accreditati e ne viene valutata la competenza e la capacità di formazione.

I Tutor analizzano il percorso formativo e, ponendo al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali quali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità al fine di creare legami tra conoscenza ed esperienza.

Le informazioni saranno disponibili sul sito del Corso di Laurea che è in costruzione.

Stage all'Estero

Gli studenti possono effettuare stage, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati nelle strutture accreditate presso i 2 Atenei; possono inoltre ricevere una consulenza rispetto alle offerte di stage disponibili e ai profili ricercati dalle aziende ospitanti. <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/tirocini-estero.html?paese=it>

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento al lavoro è progettato per facilitare le scelte professionali e la costruzione di un percorso professionale. Ulteriori informazioni sono disponibili sui siti 'job-placement' dei 2 atenei e sul sito del Corso di Laurea.

Iniziative di supporto

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizi di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale. Tutte le informazioni e i contatti sono reperibili sul sito UNIMORE al link <http://www.asd.unimore.it>.

Diritto allo studio: promuove la possibilità di proseguire gli studi fino ai livelli universitari più alti, anche alle studentesse e agli studenti che hanno una condizione economica svantaggiata, arrivando a garantire, a chi risulta idoneo ai benefici, un sostegno economico per affrontare le spese di un percorso di studio. (<https://www.unimore.it/bandi/stulau-benefici.html>)

Carriera alias: Sono previste misure idonee a tutelare gli studenti e le studentesse che hanno iniziato un percorso di cambiamento di genere al fine di garantire loro un ambiente di studio sereno in cui i rapporti interpersonali siano improntati al reciproco rispetto delle libertà e dell'invulnerabilità della persona come previsto dalla legge n. 164 del 14 aprile 1982.

<https://www.unimore.it/servizistudenti/alias.html>

Unimore sport. Unimore si occupa di diffondere e sostenere la cultura dell'attività sportiva attraverso la promozione dello sport amatoriale e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano. L'Ateneo ha assunto da anni l'impegno di supportare, con una serie di misure ed interventi, i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli, nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 Unimore è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma Unimore Sport Excellence che offre percorsi dinamici, borse di studio, benefici specifici per atleti che si distinguono a livello nazionale ed internazionale <https://www.sport.unimore.it>

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2022

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Al fine di sviluppare ed individuare le necessità della figura professionale del laureato magistrale in Scienze motorie nel territorio si è preso contatto con parti sociali e parti istituzionali coinvolte.

Nel giugno 2020 è stato effettuato un incontro in presenza che ha visto coinvolte associazioni di volontariato con attività rivolta a soggetti bambini e adulti con malattie croniche (Associazione Nazionale CONACUORE, Associazione Amici del Cuore, Associazione Cittadinanza Attiva Regione Emilia Romagna, Associazione per la disabilità "Insieme si può"), associazioni sportive del territorio (ASD La Fratellanza (<https://www.lafratellanza.it>), ASD Accademia Militare di Modena (<http://www.asdaccademiamilitare.it/>)) e i rappresentanti della rete della palestre che promuovono la salute dell'Emilia Romagna (link: <https://salute.regione.emilia-romagna.it/sanita-pubblica/palestre-che-promuovono-salute>) insieme all'Assessorato del Comune di Modena alle politiche giovanili e alla città universitaria (<https://www.comune.modena.it>). Nell'incontro sono state discusse le necessità delle parti interessate relative alla figura professionale nel territorio. Le parti sociali hanno sottolineato le competenze che devono avere i laureati magistrali, destinati a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate. Le parti hanno concordato sulla necessità di una maggiore promozione dell'attività fisica a vantaggio della salute, da attuarsi nell'ambito di una cooperazione intersettoriale tra i campi dello sport, del fitness, dell'istruzione e della sanità, impegnandosi a mantenere per il futuro una stretta e ampia collaborazione con l'Università, per lo sviluppo di momenti formativi e professionalizzanti post-laurea, mirati alla formazione di figure professionali sempre più adeguate alle mutate richieste della Società. A tal proposito, il recente Decreto legislativo del 28 febbraio 2021 n.36, descrive in modo puntuale la figura del chinesiologo. In particolare, nell'art.3 punto b) sono descritti gli obiettivi: promuovere l'attività motoria, l'esercizio fisico strutturato e l'attività fisica adattata quali strumenti idonei a facilitare l'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, alla promozione della salute, nonché al miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. Nello specifico nell'art.41 riconosce le figure professionali: Art. 41. Riconoscimento del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (classe LM-67). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate ha per oggetto: a) la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche; b) l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e di stili di vita finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; c) la prevenzione dei vizi posturali e il recupero funzionale post-riabilitazione finalizzato all'ottimizzazione dell'efficienza fisica; d) la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate in persone diversamente abili o in individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

In seguito a questo aggiornamento, nel maggio 2021 è stato effettuato un incontro per via telematica per illustrare gli obiettivi formativi del Corso di Studio sviluppati seguendo le indicazioni precedentemente individuate. Le parti sociali hanno sottolineato la coerenza dei piani di studio con le competenze che devono avere i laureati magistrali e con i profili discussi nel precedente incontro e la coerenza con quanto indicato dal Decreto Legislativo.

E' stata sottolineata la necessità di differenziare le figure professionali che si occupano delle diverse aree dello sport e del fitness, rispetto alle competenze del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate e al suo ruolo nella gestione dell'attività fisica a scopo preventivo per le malattie non-comunicabili in linea con quanto indicato nelle linee di indirizzo OMS per l'attività fisica.

E' stata inoltre evidenziata l'importanza dei tirocini formativi, da svolgere in strutture qualificate, per approfondire, dal punto di vista operativo e organizzativo, il bagaglio culturale e teorico maturato dagli studenti nel corso base di Scienze Motorie. Al fine di incrementare e variare l'offerta formativa presente in Regione Emilia Romagna il corso si pone l'obiettivo di approfondire le competenze del laureato nell'ambito delle differenze di genere per la prevenzione e il trattamento non farmacologico delle malattie croniche. E' noto che esistono profonde differenze tra uomo e donna che riguardano sia l'anatomia che la fisiopatologia delle malattie croniche non comunicabili, il paradigma si evidenzia soprattutto nelle malattie cardiovascolari dove accanto ai fattori di rischio esclusivi della donna (ad esempio la menopausa e le patologie legate alla gravidanza) si evidenzia anche un'azione differente dei fattori di rischio tradizionali nella donna (esempio la depressione sembra agire attraverso meccanismi differenti sulla risposta vascolare nella donna). Come conseguenza di questo e delle differenze ben note nella struttura anatomica dei muscoli è necessario distinguere le azioni di prevenzione attraverso l'attività fisica adattata nella donna e nell'uomo anche al fine di prevenire i traumi articolari e muscolari. Queste conoscenze sono di recente acquisizione tuttavia riteniamo importante che il laureato sia in grado di personalizzare il piano di prevenzione e di terapia attraverso attività fisica adattata anche tenendo in considerazione le differenze di genere. Il Corso di Laurea Magistrale interateneo con UniVR svilupperà tematiche differenti da quelle attualmente portate avanti dal Corso UniVR con sede a Verona sfruttando le diverse competenze delle 2 Università ed integrandole. In particolare, facendo riferimento al progetto del Dipartimento di Eccellenza 'Comportamenti e benessere: un approccio multidisciplinare per favorire la qualità della vita in condizioni di vulnerabilità' del Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento dell'Università di Verona, in questo corso saranno descritte le interazioni che sussistono tra comportamenti e aspetti motivazionali e psicobiologici, definendo protocolli per implementare le acquisizioni scientifiche nella pratica clinica, motoria e relazionale nella sfera della vulnerabilità individuale in risposta alle esigenze del Territorio. Il curriculum che sarà sviluppato a Verona è volto ad implementare le competenze sulla promozione della salute e del benessere attraverso corretti stili di vita e attraverso l'attività fisica e motoria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera regionale per la implementazione delle palestre che promuovono la salute



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate

funzione in un contesto di lavoro:

- direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;

- programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani;
- riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sotto massimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- conoscenza dei fattori di rischio (inclusi quelli sesso specifici) per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psicomotorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

competenze associate alla funzione:

Saranno fornite conoscenze teoriche e pratiche per formare specialisti nell'ambito dell'attività motoria per il benessere e dell'attività motoria adattata, dotati di solide basi scientifiche necessarie per lo svolgimento di attività complesse nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Obiettivo del corso è anche quello fornire conoscenze per l'incremento dell'efficienza fisica e il mantenimento della stessa lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali ma anche e soprattutto in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, da come situazioni di disagio infantile, adolescenziale, negli anziani e nei disabili, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, con l'obiettivo del maggior livello di autonomia ed integrazione possibili sviluppando anche le abilità residue mediante l'attività motoria. Particolare attenzione sarà inoltre dedicata nell'acquisire le competenze necessarie per il miglioramento della performance sportiva di atleti con disabilità fisica o cognitiva.

sbocchi occupazionali:

- Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio:
- Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, strutture sanitarie e palestre che promuovono salute e attività motoria adattata;
- Strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psico motorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.
- Palestre che promuovono la salute



1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
 2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
 3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
 4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
-



14/01/2022

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Salute e Sport occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso è necessario:

avere conseguito uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma di Laurea triennale della classe L-22 (D.M. 270/04)
- diploma di laurea di 1° livello - Classe 33 delle Lauree in Scienze delle attività motorie e sportive (D.M. 509/99)
- diploma ex I.S.E.F.
- titolo di altro tipo conseguito all' estero, riconosciuto idoneo ed equiparato a uno dei titoli di studio sopra indicati.

oppure studenti provenienti da altre lauree triennali in possesso di specifici requisiti curriculari quali:

- avere conseguito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: M-EDF/01, M-EDF/02, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/09, MED/13, MED/34 (di cui almeno 30 nei settori: M-EDF/01, M-EDF/02)
- la conoscenza della lingua inglese certificata o con un attestato di competenza linguistica di livello B1 informatizzato (o superiore) oppure con un esame curriculare in un settore scientifico disciplinare L-LIN.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.



08/01/2022

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Link : <http://>



13/01/2022

Il laureato magistrale in 'Salute e sport' ha il ruolo di programmare e attuare protocolli di attività motoria per soggetti sani a scopo di prevenire, soggetti a rischio o già affetti da patologie, nelle diverse fasce d'età e condizione fisiche, finalizzati alla gestione di misure preventive e in particolare al controllo e miglioramento delle patologie con esiti stabilizzati del sistema cardiovascolare, muscolo scheletrico, osteoarticolare, neurodegenerative e dismetaboliche, attraverso l'attività motoria adattata.

Il percorso formativo consente allo studente di approfondire le competenze acquisite durante la laurea triennale sviluppando metodi e didattiche dell'attività motoria con insegnamenti dedicati alla progettazione e valutazione dello sport e dell'attività fisica per la salute e relativo tirocinio sulla conduzione delle attività sportive e motorie per la salute. Saranno approfonditi gli insegnamenti relativi al monitoraggio biomedico dell'allenamento (fisiologia dello sport e dell'attività fisica). Per consentire l'accesso all'insegnamento, il corso prevede attività di area psicologica, pedagogica e sociologica. Nel secondo anno di corso lo studente potrà approfondire conoscenze e competenze su attività motoria e salute oppure su modelli di promozione della salute. Gli studenti potranno accedere agli insegnamenti proposti da entrambe le sedi per completare il loro percorso di studi.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire conoscenze approfondite sulla fisiologia, sulle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria allo stato di malattia con particolare riferimento alle patologie croniche (definite dall'OMS come malattie non comunicabili), sulle modificazioni osteo articolari legate sia a condizioni fisiologiche quali l'invecchiamento e le differenze di genere sia alle condizioni patologie che si manifestano nelle patologie croniche e degenerative. In questo anno vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede la possibilità che lo studente approfondisca tematiche differenti. L' "Attività motoria e salute" fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata ed efficace.

E' possibile anche approfondire "Modelli di promozione della salute" sul territorio. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità anche attraverso lo sport.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da

consentire allo studente un apprendimento progressivo, che si completa con i tirocini. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche;

- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata:

- in maniera continua durante le attività formative, specialmente in laboratorio ma anche con presentazioni individuali o di gruppo durante le lezioni frontali;
- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio;
- nell'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali, in particolare per le attività relative ai settori M-EDF. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente potrà acquisire CFU mediante una scelta autonoma

di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo.

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica e attività motoria, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali e di aptologie croniche, applicando metodologie adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;
- è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da 'buone prassi' educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;
- è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Infine, il corso di laurea magistrale fornisce allo studente la possibilità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo tramite lo svolgimento di tirocinio da svolgersi presso strutture convenzionate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi a carattere sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi

Tecnico-addestrativa

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

Conosce i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo.

- Conosce i fondamenti della biomeccanica del movimento umano, i principali protocolli impiegati nell'analisi del movimento e soluzioni tecnologiche disponibili per la riabilitazione motoria.
- Ha competenze sulla funzione primaria che l'attività fisica riveste nel processo d'invecchiamento, in particolare sulla diminuzione progressiva delle capacità di adattamento fisico e di prestazione dell'individuo e le differenze che si realizzano nei due sessi.
- Conosce le varie tipologie di deficit: fisico, sensoriale e intellettivo-relazionale, e apprende le tecniche didattiche e gli strumenti per la gestione di attività motorie di persone in situazione di disabilità.
- È in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. Le esercitazioni pratiche permettono un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

è capace di compiere un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici sia con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;

- è in grado di definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari e patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- è capace di mettere il praticante in grado di eseguire gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, di seguire le fasi di realizzazione del programma, di valutarne i risultati e predisporre gli eventuali correttivi;
- è capace di attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Allenamento sportivo adattato per la disabilita' [url](#)

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno [url](#)

Antropometria e composizione corporea [url](#)

Monitoraggio dell'attivit  fisica [url](#)

Progettazione e valutazione dello sport e attivita' fisica per la salute: basi e metodologie [url](#)

Progettazione e valutazione dello sport e attivita' fisica per la salute: protocolli di valutazione e allenamento [url](#)

Area di apprendimento Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

--Conosce le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensit , sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificit  di genere, et  e condizioni di forma fisica;

- Conosce i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio;

-Conosce i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attivit  fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;

-Conosce l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attivit  fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate.

  in grado di svolgere lavoro di qualit  all'interno di team multi-professionali ed in particolare con soggetti provenienti dal mondo sanitario, da quello bioingegneristico, biomedicale e informatico anche per lo sviluppo e l'utilizzo di tecnologie d'avanguardia per la valutazione del paziente/cliente e la stesura, somministrazione e valutazione del programma di allenamento

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

-   in grado di valutare i parametri quantitativi delle risposte fisiologiche all'esercizio e rapportarli al normale ambito di variabilit  delle specifiche popolazioni distinte per sesso, et  e condizioni fisiche;

-   capace di eseguire test cardio-polmonari di esercizio e valutare le condizioni di intolleranza all'esercizio fisico;

-   in grado di riconoscere segni e sintomi di alcune patologie internistiche, cardiologiche e respiratorie di interesse in ambito sportivo e di indirizzare il paziente al trattamento pi  idoneo;

-   capace di riconoscere i principali segni di anormalit  del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle funzioni sensori-motorie;

-   in grado di attuare interventi basilari di traumatologia e primo soccorso;

-   in grado di descrivere i criteri che guidano le fasi della riabilitazione in generale e in particolare in alcune patologie d'interesse dell'apparato locomotore;

-   in grado di valutare le interazioni tra l'esercizio fisico e l'attivit  dei farmaci e adattare i programmi di attivit  motoria agli eventuali trattamenti farmacologici cui i soggetti sono sottoposti;

-   capace di utilizzare gli strumenti epidemiologici per valutare i fattori di rischio inerenti alle condizioni di sedentariet  e attivit  fisica per le malattie multifattoriali che interessano l'ambito motorio e gli stili di vita;

-   in grado di valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

La verifica del raggiungimento delle capacit  sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacit  sopraelencate   favorito anche tramite lo svolgimento di attivit  pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attivit , lo studente   in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diabete ed altre patologie endocrinologiche [url](#)

Etica sportiva e lotta al doping [url](#)

Malattie respiratorie esercizio sensibili [url](#)

Medicina dello sport [url](#)

Modelli di attivita' fisica e sport per stili di vita attivi [url](#)

Monitoraggio biomedico dell'allenamento: fisiologia dello sport [url](#)

Monitoraggio biomedico dell'allenamento: malattie dell'apparato cardiovascolare [url](#)

Patologie neurodegenerative esercizio sensibili [url](#)

Patologie oncologiche esercizio sensibili [url](#)

Patologie osteoarticolari nelle attivita' motorie e nello sport [url](#)

Psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- Possiede quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che gli permettano di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti, e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute e ambiente socio-culturale.
- Conosce le principali teorie che si riferiscono al gruppo sociale nell'infanzia, adolescenza, maturità, terza età e che si concretizza nell'ambiente scolastico, di lavoro, e ludico
- Conosce le modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo, comportamentale, emozionale nei vari stadi di età, caratterizzati da specifici quadri definiti di devianza e di marginalità.
- Capisce e identifica i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società post-moderna.
- Approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;
 - è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da "buone prassi" educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;
 - è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.
- La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute: sociologia della salute [url](#)

Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute: psicologia sociale [url](#)

Didattica e pedagogia speciale [url](#)

Didattica ed educazione terapeutica del paziente [url](#)
 Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attività fisica [url](#)
 Psicologia clinica [url](#)
 Psicologia sociale e dello sport [url](#)
 Psicometria [url](#)
 Strumenti e sistemi di misura dell'esercizio fisico [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di selezionare le informazioni necessarie per la risoluzione di problemi inerenti allo stato di forma fisica dei soggetti che svolgono attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute secondo le modalità e i contenuti delle aree di apprendimento del corso di studio; - possiede la capacità di interpretare e mettere a sistema le informazioni stesse al fine di giungere a una diagnosi dei problemi osservati cui rispondere in modo adeguato e multidisciplinare. <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari con esperti, sviluppo di project work specifici relativi a temi legati alla salute e al benessere, come prevenzione e adattamento relativi ai diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le esercitazioni, le prove in itinere e la prova finale, tramite questionari o altre prove scritte.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede la capacità di rapportarsi e di operare in team, quando le problematiche affrontate richiedano la collaborazione con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico con soggetti diversi dotati di differenti conoscenze e competenze; - è capace di interagire con i clienti in modo efficace, per favorire la motivazione e l'adesione ai programmi di esercizio fisico anche attraverso la realizzazione di progetti di Comunità. <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi anche in lingua inglese. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto</p>	

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche; - acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale. <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in maniera continua durante le attività formative, specialmente in laboratorio ma anche con presentazioni individuali o di gruppo durante le lezioni frontali; - attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio; - nell'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore. 	
---	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

13/01/2022

Le attività affini e integrative sono state elaborate al fine di differenziare le competenze acquisite: competenze specifiche sulla attività fisica adattata nel soggetto con malattie croniche non comunicabili quali ad esempio cardiopatie (settore MED/11 malattie dell'apparato cardiovascolare), diabete (settore MED/13 - Endocrinologia e Med/09 Medicina Interna) con specifico riferimento alle differenze di sesso e di genere oppure promozione degli stili di vita favorevoli alla salute e sulla prevenzione abbracciando diversi SSD (ad esempio MED/42 - Igiene generale e applicata). E' inoltre previsto l'inserimento di corsi volti alla formazione sull'utilizzo ottimale delle strumentali sia di esercizio che di monitoraggio (quali ad esempio ING-IND/14, ING-INF/06, MED/50)

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

13/01/2022

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi.
 La discussione della tesi di laurea consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato con i membri della Commissione di laurea. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS. La

discussione dell'elaborato di tesi è condotta attraverso una presentazione orale di fronte alla Commissione per la prova finale ed è valutata considerando i seguenti

criteri:

- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- grado di approfondimento della tematica trattata;
- appropriatezza del metodo adottato in relazione agli obiettivi/quesiti posti dalla tesi;
- appropriatezza del metodo in relazione ai quesiti posti dalla tesi, capacità di argomentare le proprie conclusioni;
- qualità dell'esposizione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/01/2022

La discussione dell'elaborato di tesi è condotta attraverso una presentazione orale di fronte alla Commissione per la prova finale ed è valutata considerando i seguenti

criteri:

- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- grado di approfondimento della tematica trattata;
- appropriatezza del metodo adottato in relazione agli obiettivi/quesiti posti dalla tesi;
- appropriatezza del metodo in relazione ai quesiti posti dalla tesi, capacità di argomentare le proprie conclusioni;
- qualità dell'esposizione.

Ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento della prova finale e sull'assegnazione dei punteggi sono disponibili consultando il sito del corso di laurea e il Regolamento del Corso di Laurea

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamenti didattici Ateneo e della Facoltà di Medicina

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Antropometria e composizione corporea link	PALUMBO CARLA	PO	3	24	
2.	SPS/10	Anno di corso 1	Basi psico-siocologiche della promozione dell'attivit� fisica e sportiva per la salute: sociologia della salute link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	

3.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Basi psico-sociologiche della promozione dell'attività fisica e sportiva per la salute: psicologia sociale link	CADAMURO ALESSIA	PA	6	48	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Monitoraggio biomedico dell'allenamento: fisiologia dello sport link	MAPELLI JONATHAN	PA	6	16	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	Monitoraggio biomedico dell'allenamento: fisiologia dello sport link	VILELLA ANTONIETTA	RD	6	32	
6.	MED/11	Anno di corso 1	Monitoraggio biomedico dell'allenamento: malattie dell'apparato cardiovascolare link	BORIANI GIUSEPPE	PO	6	16	
7.	MED/11	Anno di corso 1	Monitoraggio biomedico dell'allenamento: malattie dell'apparato cardiovascolare link	MATTIOLI ANNA VITTORIA	PA	6	32	
8.	MED/04	Anno di corso 1	Processi patologici esercizio sensibili link	NASI MILENA	PA	3	24	
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute: basi e metodologie link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dello sport e attività fisica per la salute: protocolli di valutazione e allenamento link	VENTURELLI MASSIMO	PA	6	48	
11.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Allenamento sportivo adattato per la disabilità link			3		
12.	NN	Anno di corso 2	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno link			4		
13.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno link			5		
14.	MED/25	Anno di	Attività fisica e salute mentale link			3		

		corso 2						
15.	ING- INF/06	Anno di corso 2	Bioingegneria elettronica ed informatica link				3	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Conduzione delle attivita' sportive e motorie per la salute link	BRUSTIO PAOLO RICCARDO	PA	9	72	
17.	MED/13	Anno di corso 2	Diabete ed altre patologie endocrinologiche link				3	
18.	M-PED/04	Anno di corso 2	Didattica e pedagogia speciale link				6	
19.	M-PED/04	Anno di corso 2	Didattica ed educazione terapeutica del paziente link				6	
20.	BIO/14	Anno di corso 2	Etica sportiva e lotta al doping link				3	
21.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie respiratorie esercizio sensibili link				3	
22.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina dello sport link				3	
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Modelli di attivita' fisica e sport per stili di vita attivi link				9	
24.	MED/50	Anno di corso 2	Monitoraggio dell'attivita' fisica link				3	
25.	MED/42	Anno di corso 2	Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attivita' fisica link				3	

26.	MED/26	Anno di corso 2	Patologie neurodegenerative esercizio sensibili link	3
27.	MED/06	Anno di corso 2	Patologie oncologiche esercizio sensibili link	3
28.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie osteoarticolari nelle attivita' motorie e nello sport link	6
29.	MED/42	Anno di corso 2	Promozione della salute link	6
30.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale link	13
31.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica link	3
32.	M-PSI/05	Anno di corso 2	Psicologia sociale e dello sport link	3
33.	M-PSI/03	Anno di corso 2	Psicometria link	3
34.	ING-IND/14	Anno di corso 2	Strumenti e sistemi di misura dell'esercizio fisico link	3
35.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio formativo II anno link	10
36.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione negli sport adattati link	3



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca area medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Atene (PAO), che consiste in un percorso strutturato di iniziative di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori e agli studenti laureati che intendono accedere ai corsi di laurea magistrale. 09/01/2022

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti della laurea Triennale in Scienze Motorie e corsi equiparati. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma e consulenza intra-universitaria. Inoltre, in occasione dell'inizio delle attività didattiche del nuovo anno accademico, viene effettuata una giornata di orientamento. Nell'ambito delle iniziative di orientamento allo studio promosse dalle 2 Università il Corso viene presentato sia agli studenti delle scuole medie superiori come proposta di proseguimento dopo la laurea triennale sia agli studenti in procinto di ottenere la laurea triennale. Nell'ambito di queste iniziative si identificano: area espositiva a cura dei Dipartimenti e Facoltà e i servizi agli studenti dell'Ateneo; docenti,

ricercatori, personale e studenti universitari sono a disposizione dei visitatori presso gli stand per fornire ogni utile informazione sui corsi di studio e per approfondirne caratteristiche e finalità; - area presentazioni in aule appositamente allestite dove si sono svolti, nell'arco di tutta la giornata, le presentazioni dei corsi di studio. Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizi di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutor alla pari e tutor didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Tutte le informazioni e i contatti sono reperibili sul sito UNIMORE al link <http://www.asd.unimore.it>.

Relativamente al sostegno all'orientamento, i CdS partecipano fattivamente alle attività di orientamento dell'Ateneo, tra cui Unimore Orienta, More Jobs Career Day.

Descrizione link Orientamento di Ateneo <http://www.orientamento.unimore.it>

Descrizione link: Orientamento Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/01/2022

L'orientamento e il tutorato agli studenti iscritti al CdS sono garantiti, per tutta la durata del Corso, sia in presenza presso le sedi didattiche del Corso che a distanza presso le sedi di tirocinio accreditate e convenzionate.

I tutor svolgono attività di informazione e di supporto durante l'anno per quanto riguarda l'organizzazione dello studio e del tirocinio, assicurando gli adempimenti amministrativi previsti.

Sono presenti anche docenti tutor ai quali gli studenti possano rivolgersi per il superamento delle eventuali difficoltà individuali incontrate.

L'orientamento è garantito e supportato dalle azioni della "Commissione tirocini e carriere" composta da docenti di ruolo e a contratto del corso di laurea. La Commissione include docenti rappresentativi delle diverse aree disciplinari ed è presieduta dal Presidente nominato tra i docenti che ne fanno parte. La commissione è supportata dalla segreteria didattica e valuta: le domande di tirocinio, l'accreditamenti degli Enti esterni, i riconoscimenti curriculari e i percorsi formativi degli studenti. La Commissione espone in Consiglio di Corso di Laurea che approva e delibera. La Commissione include rappresentanti degli studenti e post-laureati che svolgono funzione di tutor esterni. I tutor esterni vengono identificati dagli Enti accreditati e ne viene valutata la competenza e la capacità di formazione.

I Tutor analizzano il percorso formativo e, ponendo al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali quali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità al fine di creare legami tra conoscenza ed esperienza.

Tutte le informazioni sono disponibili sul sito del Corso di laurea

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/01/2022

Gli studenti possono effettuare stage, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati nelle strutture accreditate presso

i 2 Atenei; possono inoltre ricevere una consulenza rispetto alle offerte di stage disponibili e ai profili ricercati dalle aziende ospitanti.

Stage all'Estero:

il programma Erasmus + per tirocinio di Ateneo e nell'ambito dei Consorzi BYTE (IUAV) e TACE (Cà Foscari), offre agli studenti l'opportunità di svolgere uno stage all'estero, in una azienda o in un ente in Europa, beneficiando di una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità.

il Programma di tirocinio MAECI MIUR Fondazione CRUI Università Italiane che permette agli studenti iscritti a Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico di partecipare alla selezione per lo svolgimento di tirocini curriculari in ambito diplomatico presso uffici all'estero del MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale, con il sostegno di un contributo economico erogato dall'Ateneo.

I riferimenti sono disponibili presso le pagine web dedicate dei 2 Atenei.

<http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/tirocini-estero.html?paese=it>

Descrizione link: International relationship Unimore

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/tirocini-estero.html?paese=it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti iscritti a Corsi di studio dell'ateneo possono partecipare a programmi di scambio internazionale promossi nel corso dell'anno attraverso specifici bandi:

Erasmus+ studio: assegnazione di borse di mobilità per studio Erasmus+ (Student Mobility for studies)

Erasmus+ tirocinio: assegnazione di borse di mobilità Erasmus+ per tirocinio formativo (Study Mobility for traineeships)

Worldwide study: borse di mobilità internazionale verso destinazioni extra europee (Argentina, Australia, Brasile, Canada, Cile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Giappone, Messico, Russia, Stati Uniti, Taiwan)

Short term mobility: contributi per mobilità studentesca internazionale di breve durata per studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale e di Laurea magistrale a ciclo unico.

La sede di Verona offre anche l'opzione:

UniVerona cooperazione: iniziative di mobilità studentesca internazionale extraeuropea verso destinazioni a risorse limitate in Africa, India, America Latina e Albania. Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

09/01/2022

L'orientamento al lavoro è progettato per facilitare le scelte professionali e la costruzione di un percorso professionale.

Comprende servizi volti a favorire la conoscenza e la valorizzazione di sé (delle proprie attitudini, competenze, aspirazioni, ecc..) e, parallelamente, la conoscenza del contesto esterno (mercato del lavoro e delle professioni, esigenze del tessuto economico territoriale, ecc..) e la capacità di muoversi efficacemente in tale contesto.

Percorso individuale di orientamento in uscita: servizio volto a favorire le condizioni per migliorare la capacità di inserirsi nel mondo del lavoro. Operatori qualificati aiuteranno gli interessati a definire il proprio obiettivo professionale attraverso approfondimenti sulle aree di interesse soggettive, fornendo anche una serie di strumenti (costruzione di CV adeguato, revisione del profilo social, metodi per una corretta ricerca del lavoro) utili per presentarsi al mondo del lavoro.

Ulteriori informazioni sono disponibili sui siti 'job-placement' dei 2 atenei e sul sito del Corso di Laurea

Incontri tra studenti/laureati e aziende: eventi volti a favorire l'incontro e la conoscenza reciproca tra studenti e laureati, da una parte, e rappresentanti di imprese, enti, professionisti e in generale potenziali datori di lavoro, dall'altra.

Si tratta in particolare di presentazioni aziendali, focus sulle professioni maggiormente richieste, eventi di recruiting con possibilità di lasciare il proprio CV e presentarsi ai referenti aziendali.

Tirocini extracurricolari: i tirocini extracurricolari sono esperienze di formazione e orientamento in contesti lavorativi, realizzate alla conclusione del corso di studio, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

L'Università di Verona offre servizi volti all'incontro tra domanda e offerta di lavoro che riguardano principalmente l'acquisizione e pubblicazione di CV e annunci relativi a opportunità di lavoro. Tramite la banca dati del placement, Job Placement, i CV sono pubblicati online. Le aziende, previa registrazione, possono consultare e scaricare i CV completi delle generalità e dei dati di contatto degli interessati, con finalità di inserimento lavorativo. Tramite la stessa banca dati, le aziende possono pubblicare i propri annunci di lavoro, che sono accessibili ai laureati registrati. I laureati possono candidarsi alle offerte di lavoro e inviare online il proprio CV.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/job-placement/annunci-di-lavoro-per-laureati->

Descrizione link: Job placement - pagina web UniVR

Link inserito: <https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/job-placement>

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/studenti-e-laureati.html>

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/studenti-e-laureati.html>

09/01/2022

Diritto allo studio: promuove la possibilità di proseguire gli studi fino ai livelli universitari più alti, anche alle studentesse e agli studenti che hanno una condizione economica svantaggiata, arrivando a garantire, a chi risulta idoneo ai benefici, un sostegno economico per affrontare le spese di un percorso di studio. I benefici erogati riguardano: la riduzione di tasse e contributi sulla base delle condizioni economiche del nucleo familiare, della tipologia di corso di studio frequentato, del numero di CFU conseguiti, dell'iscrizione in corso/fuori corso degli studenti; le borse per il diritto allo studio, contributo in denaro ed in servizi gestito dall'Ateneo, assegnate per concorso, che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di

mantenimento sostenuti dagli studenti; le collaborazioni studentesche a tempo parziale, attività retribuita resa dagli studenti utilmente

collocati nell'apposita graduatoria, a supporto dei servizi erogati dall'Ateneo; gli incentivi agli studenti meritevoli sulla base del voto di maturità e per i laureati nei termini; i premi di studio, elargizioni istituite con fondi provenienti da Enti e da privati (banditi dagli Atenei partner, da altre Università o da Enti esterni).

<https://www.unimore.it/bandi/stulau-benefici.html> e

www.univr.it/benefici

Carriera alias: Il Senato Accademico con delibere del 26 aprile 2016 e successiva approvazione del Regolamento il 13 luglio 2021, ha previsto l'adozione di misure idonee a tutelare gli studenti e le studentesse che hanno iniziato un percorso di cambiamento di genere al fine di garantire loro un ambiente di studio sereno in cui i rapporti interpersonali siano improntati al reciproco rispetto delle libertà e dell'inviolabilità della persona come previsto dalla legge n. 164 del 14 aprile 1982.

<https://www.unimore.it/servizistudenti/alias.html>

Attività sportiva: L'attività sportiva rivolta a studenti e dipendenti è gestita dal CUS Centro Universitario Sportivo di Modena. Il CUS Modena organizza all'interno dei propri impianti corsi fitness, tornei a squadre, corsi per bambini e altro ancora. I corsi hanno inizio generalmente nel mese di ottobre e terminano a giugno. www.cusmore.it

Unimore sport

Unimore si occupa di diffondere e sostenere la cultura dell'attività sportiva attraverso la promozione dello sport amatoriale e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano.

L'Ateneo ha assunto da anni l'impegno di supportare, con una serie di misure ed interventi, i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli, nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 Unimore è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma Unimore Sport Excellence.

Nella consapevolezza che lo sport, anche quando resta una passione e un divertimento, sia occasione di crescita e di acquisizione di competenze per tutti, Unimore ha avviato l'impegno di promuovere una reale cultura dello sport e dell'inclusione, finalizzata al perseguimento di stili di vita sani e improntati al benessere, attraverso iniziative e progetti, in collaborazione con il Cus More e con società sportive, rivolti alla comunità universitaria e al territorio.

CUS Centro Universitario Sportivo

<https://www.sport.unimore.it/>

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/01/2022

Nel sistema Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo, il PQA rappresenta la struttura operativa interna all'Ateneo 'unica' per le tre aree. Il PQA è composto da un Delegato del Rettore alla Qualità e da un numero minimo di 4 e massimo di 6 componenti nominati dal Rettore. Il PQA si avvale di una struttura amministrativa di supporto (Ufficio di Supporto al PQA). Il PQA supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ dell' Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

Il PQA svolge una funzione tecnico-operativa, funge da cerniera tra gli Organi di Governo di Ateneo (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e NdV) e le strutture decentrate (Dipartimenti/Facoltà, CdS, Corsi di Dottorato, CP-DS) e garantisce l'attuazione delle Politiche per la Qualità.

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/01/2022

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ.

La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.

Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS rappresenta un documento generale utile sia al CdS che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

Nella redazione della SUA-CdS e nella Relazione annuale di monitoraggio vengono recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi

sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

L' RQD lavora con il supporto del Rappresentante Qualità di Facoltà (RQF), il Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la

supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica e' disponibile sul sito della Facolta' di Medicina e Chirurgia alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.htm>

Link inserito: <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.htm>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/01/2022

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuita' dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualita' del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticita' e necessita' di correzione: tutto cio' ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto di Riesame Ciclico.

In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto cio' che il Consiglio di corso ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata.

Si definiscono di seguito le scadenze di attuazione delle iniziative relative all'AQ del CdS:

- Gennaio-Febbraio: acquisizione della Relazione Annuale della CP-DS con eventuale adozione di azioni di miglioramento/correzione.
- Gennaio-Marzo: redazione della Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (Sezione 1 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).
- Gennaio-Maggio: redazione SUA-CdS (Parte 1).
- Settembre-Ottobre: redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA).
- Settembre: redazione SUA-CdS (Parte 2).
- Settembre: redazione delle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS.
- Dicembre-Febbraio: consultazione delle principali parti interessate (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, rappresentanti del mondo della cultura, della produzione, ecc.) sia diretta che attraverso l'utilizzo di studi di settore.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/01/2022

Il gruppo di assicurazione della qualita' (AQ) redige il rapporto di riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Nel rapporto di riesame il Gruppo AQ approfondisce gli aspetti in esame, consultando anche altri docenti del collegio didattico per rilevare le criticita' e i punti di forza del CdS e raccogliere ulteriori osservazioni e proposte utili per la soluzione delle eventuali problematiche emerse.

Il Gruppo AQ controlla anche le fonti di dati come gli indicatori qualitativi calcolati dall' ANVUR i rapporti AlmaLaurea e i dati forniti dai 2 Atenei. Questi risultati sono valutati all'interno dell'analisi della situazione del CdS, degli eventuali cambiamenti, dei punti di forza o debolezza, al fine della pianificazione di eventuali azioni migliorative.

Il Riesame ciclico viene inviato al Presidio della Qualita', che puo' formulare eventuali osservazioni e richiedere al Gruppo AQ una successiva revisione del documento.

Il Riesame ciclico e' portato all'attenzione del Consiglio di Corso di Laurea e al Consiglio di Dipartimento per la discussione degli esiti e delle eventuali criticita' riscontrate e, una volta approvato nella versione definitiva, e' inviato al Presidio della Qualita'.

Il gruppo AQ verifica periodicamente la realizzazione delle azioni proposte e relaziona al Collegio Didattico riguardo lo stato di avanzamento dei lavori

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio