



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1582284</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Milena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze chimiche e geologiche Scienze della vita Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALABRETTA	Bruno		PA	.5	
2.	CARRA	Serena		PA	.5	
3.	CERMELLI	Claudio		PA	1	
4.	LO VASCO	Vincenza Rita		PA	.5	
5.	PERICOLINI	Eva		PA	1	
6.	SENA	Paola		RU	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Morotti Lorenza 270488@studenti.unimore.it Urso Lucrezia 259600@studenti.unimore.it Salsi Elisa 285702@studenti.unimore.it Maringola Carmine 286636@studenti.unimore.it Mohamed Mohamed Hamed Sara 304053@studenti.unimore.it Saccone Dario 3052035@studenti.unimore.it
--------------------------------	--

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CLAUDIO CERMELLI ANNA IANNONE CARMINE MARINGOLA SARA MOHAMED MOHAMED HAMED LORENZA MOROTTI MILENA NASI BARBARA RESTANI DARIO SACCONI ELISA SALSI PAOLA SENA LUCREZIA URSO
------------------------------	---

<b>Tutor</b>	Barbara Restani
--------------	-----------------



## Il Corso di Studio in breve

10/03/2022

Il CdS forma la figura professionale di 'Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico'. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private e Università. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di Referenti professionali di tirocinio appositamente assegnati.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: ematologia diagnostica, ematologia clinica, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia diagnostica avanzata, endocrinologia ed endocrinologia traslazionale, farmacia, laboratorio di immunoematologia e medicina trasfusionale, core-lab (BLU-Baggiovara Laboratori Unificati), parassitologia veterinaria e igiene degli alimenti di origine animale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente

nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html> ( Sito web del Corso di Laurea )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/02/2015

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE.

Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS.

È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/03/2022

In conseguenza delle difficoltà organizzative e logistiche imposte dall'emergenza CoViD-19, il Consiglio della Facoltà di Medicina, su proposta della Conferenza Permanente dei Presidenti di CdS, ha deciso di non organizzare un evento di incontro in presenza con le PI come gli anni precedenti.

Ha lasciato libero, pertanto, ogni CdS di organizzare forme autonome di contatto con le PI.

Il CdS in TLB ha inviato questionari per segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del processo formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego.

I risultati di questi questionari si possono visionare sul sito web del Cds qui sotto riportato.

Va segnalato che in quest'ultimo anno, sono state coinvolte le rappresentanze studentesche del corso a cui è stato chiesto di esprimere pareri e/o suggerimenti partendo dalle osservazioni emerse dalle analisi dei questionari delle PI, anche questi visionabili sul sito web del CdS.



**Il CdS forma la figura professionale di “Tecnico di Laboratorio Biomedico”. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell’area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e' il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batterologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilita' nell'ambiente di lavoro.

**sbocchi occupazionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualita' in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte

biomedicali.

- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2015

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello "principiante / beginner" (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovrà provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Gli studenti immatricolari possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.



22/03/2022

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo

anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura

generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

L'Ateneo, inoltre, organizza nel mese di luglio un corso di preparazione al test di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso e riportati anche nel sito web del CdL, sezione News.

A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree della professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta.

Il referente alla Didattica verifica la preparazione dei neo-immatricolati attraverso un colloquio individuale con gli studenti valutando la formazione e l'eventuale presenza di lacune. Qualora, da questo colloquio e dal punteggio ottenuto nei diversi ambiti previsti dal test di ingresso, con particolare attenzione alla Chimica (come specificato nel quadro A3.a della SUA) si evidenziasse carenze, il CdS prevede la possibilità di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso partecipando ad attività formative di recupero.

Link : <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html> ( Verbal di presentazione del CdS ai neo-immatricolati )



03/02/2015

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e' di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanita' n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni.



Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:


- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei

requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.

- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>AREA PROPEDEUTICA</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti e linguistiche.</p> <p>Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni;</li> <li>- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;</li> <li>- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- esercitazioni e simulazioni;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</li> </ul> <p>Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere</p>



superiore a 20. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, bioingegneria, chimica generale e organica utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze delle aree biomediche e tecnico-professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle discipline di base ai processi biologici che stanno alla base delle competenze tecnico professionali del Tecnico di Laboratorio Biomedico e all'utilizzo della strumentazione e apparecchiatura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica e biochimica [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

## **AREA BIOMEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze biomediche acquisite devono essere applicate alla comprensione dei fenomeni patogenetici nelle varie aree della patologia umana e veterinaria e quindi al loro utilizzo nell'eseguire procedure diagnostiche atte alla loro diagnosi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Biologia, Genetica e Fisiologia [url](#)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica [url](#)

Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina [url](#)

Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria [url](#)

Microbiologia e Virologia [url](#)

Patologia generale e clinica [url](#)

## **AREA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori, degli utenti e degli animali. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3 [url](#)

### **AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE**

#### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione e applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale, parassitologia veterinaria), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche vengono applicate nei tirocini delle varie aree diagnostiche in cui lo studente deve progressivamente acquisire autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche e senso critico nell'interpretazione dei risultati e nella validazione delle sedute diagnostiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività a scelta dello studente [url](#)

Attività a scelta dello studente II anno [url](#)

Attività a scelta dello studente III anno [url](#)

Diagnostica di laboratorio 3 [url](#)

Prova finale [url](#)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica [url](#)

Tirocinio biomedico I [url](#)

Tirocinio biomedico II [url](#)

Tirocinio biomedico III [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 2 [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

### **AREA LINGUISTICA**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e approfondimento della lingua Inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere in inglese articoli scientifici, schede illustrative di strumenti e kit diagnostici, elaborare presentazioni scientifiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Inglese scientifico [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.
- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.
- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).

### Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.
- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.
- si avvale di tecnologie informatiche.

- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.
- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.
- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.
- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.
- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:

- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.
- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.

### **Capacità di apprendimento**

Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento.
- dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro.
- sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe.
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti.
- promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio.
- apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici.
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche

nella risoluzione dei problemi.

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori.
- precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2015

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.



10/03/2022

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professione; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Ematologia Diagnostica e Genomica Clinica, Medicina Legale, Immunoeematologia e Medicina Trasfusionale.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dall'Ordine TSRM delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione. Per quanto concerne i Ministeri 'vigilanti' ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea:

I criteri della ripartizione dei punteggi della prova finale sono stati discussi e approvati nella seduta del CCdS del 05-11-2021 e sono riportati anche sul sito web del CdS (sez. Informazioni laureandi). Inoltre, in occasione di ogni seduta di laurea, viene fornita ad ogni membro della commissione una cartellina contenente anche i suddetti criteri di ripartizione che vengono comunque illustrati anche dal Presidente. Infine, per ogni candidato, viene redatta una scheda che riporta tutti i punteggi assegnati durante le prove e quelli premiali in modo tale che dalla somma di questi con la media ponderata del curriculum di studi viene assegnato il punteggio di laurea.

Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza:

Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale

10.....	4
9.....	2
8.....	1
7.....	0
6.....	0

Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico.

In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori

2 punti massimo per la discussione della tesi in base a:

- giudizio del relatore e del correlatore;
- brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 3 punti massimo per 'titoli':

- 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile);
- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

In caso di tesi compilativa possono essere assegnati:

- 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 2 punti massimo per 'titoli':

- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi;

L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29.

A causa dell'emergenza sanitaria da CoViD-19, dalle sessioni primaverili 2020 alla sessione primaverile 2021 le prove finali (esame di Stato e discussione tesi) si sono svolte in modalità telematica tramite la piattaforma Meet. Per quanto riguarda la prova pratica, allo studente è stato richiesto di descrivere alcune metodiche di laboratorio sorteggiate da un pool di buste.

Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 8 a.a. sono riportati sul sito web del CdS.

Link : <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/laurea.html> ( Informazioni al laureandi sull'esame finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdL TLB

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/regolamento-corso-di-laurea.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia umana ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	LO VASCO VINCENZA RITA	PA	4	32	



		corso 1					
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia umana e istologia <a href="#">link</a>			7	
3.	MED/46	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	16
4.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariale (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
5.	INF/01	Anno di corso 1	Basi di informatica medica (modulo di Scienze propedeutiche) <a href="#">link</a>	RIGHINI GRAZIA		1	8
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di Chimica e biochimica) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
7.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Scienze propedeutiche) <a href="#">link</a>	CECOLI SONIA		2	16
8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	1	8
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia generale (modulo di Chimica e biochimica) <a href="#">link</a>			2	
10.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia molecolare (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	1	8
11.	BIO/09 BIO/13 BIO/12	Anno di corso 1	Biologia, Genetica e Fisiologia <a href="#">link</a>			6	
12.	BIO/10 BIO/13 CHIM/03 CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica e biochimica <a href="#">link</a>			5	

13.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MALAVASI GIANLUCA	PA	1	8	
14.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MUCCI ADELE	PA	1	8	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>				3	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>				3	
17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>				2	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>				3	
19.	MED/07	Anno di corso 1	Introduzione alla Microbiologia e Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA	RU	3	24	
21.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di Chimica di base ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIOSO PASQUALINA		2	50	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	Meccanismi di base nella trasmissione genetica ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	IMBRIANO CAROL	PA	1	8	
23.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	PA	3	24	
24.	MED/07 MED/07	Anno di	Microbiologia e Virologia <a href="#">link</a>				5	

		corso 1						
25.	MED/45	Anno di corso 1	Primo Soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8	
26.	FIS/07 INF/01 MED/01 MED/46 ING- INF/06	Anno di corso 1	Scienze propedeutiche <a href="#">link</a>			11		
27.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8	
28.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>			2		
29.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche analitiche di medicina di laboratorio ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAFICO ENRICO	PA	1	8	
30.	MED/46	Anno di corso 1	Tirocinio ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		10	250	
31.	MED/46	Anno di corso 1	Tirocinio biomedico I <a href="#">link</a>			12		
32.	MED/45 MED/46 MED/46	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno <a href="#">link</a>			3		
33.	MED/07	Anno di corso 1	Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	8	
34.	MED/08 MED/46 MED/08	Anno di corso 2	Anatomia e istologia patologica <a href="#">link</a>			6		
35.	MED/08	Anno di	Anatomia patologica a ( <i>modulo di Anatomia e istologia patologica</i> ) <a href="#">link</a>			1		

		corso 2			
36.	MED/08	Anno di corso 2	Anatomia patologica b ( <i>modulo di Anatomia e istologia patologica</i> ) <a href="#">link</a>		2
37.	MED/46	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno <a href="#">link</a>		2
38.	MED/46	Anno di corso 2	Attività seminariali ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
39.	MED/07	Anno di corso 2	Batteriologia ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>		2
40.	BIO/12	Anno di corso 2	Biochimica clinica ( <i>modulo di Patologia generale e clinica</i> ) <a href="#">link</a>		1
41.	MED/46	Anno di corso 2	Endocrinologia Traslazionale ( <i>modulo di Tirocinio biomedico II</i> ) <a href="#">link</a>		2
42.	MED/43	Anno di corso 2	Etica e deontologia professionale ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>		1
43.	BIO/14 MED/03 BIO/14 MED/43 CHIM/09	Anno di corso 2	Farmacologia, medicina legale e genetica medica <a href="#">link</a>		8
44.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacotossicologia ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>		2
45.	MED/13	Anno di corso 2	Fisiopatologia endocrina ( <i>modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina</i> ) <a href="#">link</a>		1
46.	MED/04	Anno di corso 2	Fisiopatologia generale ( <i>modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina</i> ) <a href="#">link</a>		2

47.	CHIM/09	Anno di corso 2	Galenica farmaceutica ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica medica ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>	2
49.	MED/15	Anno di corso 2	Immunoematologia ( <i>modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina</i> ) <a href="#">link</a>	3
50.	MED/04	Anno di corso 2	Immunologia ( <i>modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina</i> ) <a href="#">link</a>	2
51.	MED/04 MED/46 MED/13 MED/15	Anno di corso 2	Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina <a href="#">link</a>	9
52.	MED/07	Anno di corso 2	Micologia e parassitologia ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia clinica ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 2	Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria <a href="#">link</a>	7
55.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia e Igiene degli Alimenti ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	VET/06	Anno di corso 2	Parassitologia e malattie parassitarie degli animali ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/05	Anno di corso 2	Patologia clinica ( <i>modulo di Patologia generale e clinica</i> ) <a href="#">link</a>	2
58.	BIO/12 MED/04	Anno di	Patologia generale e clinica <a href="#">link</a>	7

	MED/05	corso 2			
59.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale e oncologica ( <i>modulo di Patologia generale e clinica</i> ) <a href="#">link</a>		4
60.	BIO/14	Anno di corso 2	Tecniche di farmacotossicologia ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>		1
61.	MED/46	Anno di corso 2	Tecniche di istopatologia ( <i>modulo di Anatomia e istologia patologica</i> ) <a href="#">link</a>		3
62.	MED/43	Anno di corso 2	Tecniche di medicina legale ( <i>modulo di Ulteriori attivit� formative 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
63.	MED/46	Anno di corso 2	Tecniche e diagnostica ultrastrutturale ( <i>modulo di Ulteriori attivit� formative 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
64.	MED/46	Anno di corso 2	Tecniche endocrine ( <i>modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina</i> ) <a href="#">link</a>		1
65.	MED/46	Anno di corso 2	Tirocinio ( <i>modulo di Tirocinio biomedico II</i> ) <a href="#">link</a>		19
66.	MED/46	Anno di corso 2	Tirocinio biomedico II <a href="#">link</a>		21
67.	MED/43	Anno di corso 2	Tossicologia forense ( <i>modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica</i> ) <a href="#">link</a>		1
68.	MED/46 MED/43 MED/46	Anno di corso 2	Ulteriori attivit� formative 2 <a href="#">link</a>		4
69.	MED/07	Anno di corso 2	Virologia ( <i>modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria</i> ) <a href="#">link</a>		1

70.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica macroscopica ( <i>modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica</i> ) <a href="#">link</a>	2
71.	MED/46	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente III anno <a href="#">link</a>	2
72.	MED/46	Anno di corso 3	Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica ed alla ricerca ( <i>modulo di Diagnostica di laboratorio 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
73.	MED/46	Anno di corso 3	Citologia Clinica Oncologica ( <i>modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/15 MED/46	Anno di corso 3	Diagnostica di laboratorio 3 <a href="#">link</a>	8
75.	MED/46	Anno di corso 3	Diagnostica microbiologica ( <i>modulo di Diagnostica di laboratorio 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
76.	MED/46	Anno di corso 3	Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia ( <i>modulo di Diagnostica di laboratorio 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
79.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	MED/36	Anno di corso 3	Norme di radioprotezione ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
81.	MED/46	Anno di	Patologia Molecolare ( <i>modulo di Tirocinio biomedico III</i> ) <a href="#">link</a>	2

		corso 3			
82.	MED/46	Anno di corso 3	Patologia Molecolare e Medicina Predittiva ( <i>modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica</i> ) <a href="#">link</a>		2
83.	IUS/07	Anno di corso 3	Principi di diritto sanitario ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>		1
84.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale <a href="#">link</a>		6
85.	MED/36 MED/42 MED/44 MED/02 IUS/07 SECS- P/07	Anno di corso 3	Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3 <a href="#">link</a>		9
86.	MED/02	Anno di corso 3	Storia della medicina ( <i>modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3</i> ) <a href="#">link</a>		2
87.	MED/46	Anno di corso 3	Tecniche di Genomica Clinica ( <i>modulo di Diagnostica di laboratorio 3</i> ) <a href="#">link</a>		2
88.	MED/15	Anno di corso 3	Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale ( <i>modulo di Diagnostica di laboratorio 3</i> ) <a href="#">link</a>		1
89.	MED/08 MED/46	Anno di corso 3	Tecniche diagnostiche di anatomia patologica <a href="#">link</a>		7
90.	MED/46	Anno di corso 3	Tecniche e diagnostica citopatologica ( <i>modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica</i> ) <a href="#">link</a>		2
91.	MED/46	Anno di corso 3	Tirocinio ( <i>modulo di Tirocinio biomedico III</i> ) <a href="#">link</a>		25
92.	MED/46	Anno di	Tirocinio biomedico III <a href="#">link</a>		27



		corso 3		
93.	MED/46	Anno di corso 3	Ulteriori attività formative 3 anno <a href="#">link</a>	3

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo (PAO), che consiste in un percorso strutturato di iniziative di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori.

A seguito dell'emergenza Coronavirus, dal 2020 tutta l'attività del PAO è stata realizzata in remoto.

Nel 2022 Unimore Orienta, che è l'open day dedicato alla presentazione dell'Offerta Formativa 2022/2023, si è svolta sia in presenza sia in streaming, per dare l'opportunità ad un numero maggiore di studenti interessati di ricevere tutte le informazioni necessarie.

Inoltre dal 14 al 18 marzo 2022 è stato organizzato Unimore Mi Orienta al Lavoro: i futuri studenti e le future studentesse potranno confrontarsi con docenti Unimore e testimonial del mondo del lavoro per conoscere i vari profili professionali dei corsi di studio.

Il CdS ha realizzato un volantino pieghevole con le principali caratteristiche del CdS e informazioni essenziali per gli studenti delle scuole superiori. Gli obiettivi sono: fornire informazioni per una scelta consapevole del corso di studi a cui iscriversi e diminuire quindi il fenomeno dell'abbandono in particolare nel primo anno di università: infatti si è constatato che in molti casi l'insoddisfazione degli studenti è legata alla delusione rispetto alle aspettative prima dell'iscrizione.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Descrizione link Orientamento di Ateneo <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono immatricolati al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, mediante pubblicazione di un avviso nella sezione News sul sito web del CdL, ad un 'Incontro Informativo' con lo staff del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), Tutor della Didattica Professionale, coordinatore della Commissione ERASMUS; sono invitati a partecipare anche i Referenti dei laboratori di tirocinio. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre e si ripete al termine di ogni ripescaggio previsto dal bando. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee l'organizzazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio, ed esplicita il calendario delle visite idonee a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni referenti di tirocinio per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare, assieme alle divise, nei giorni successivi e da utilizzare durante l'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il 'Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro' (Decreto legislativo 81/2008) che è obbligatorio concludere prima dell'inizio del tirocinio. Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009, aggiornato e revisionato a cura della Commissione Albo Nazionale con il contributo delle Commissioni Deontologiche il 19 dicembre 2021). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nella piattaforma di Ateneo Esse3 e nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso, i dati personali e valutare il livello di conoscenza di alcune discipline di base, soprattutto chimica. Inoltre, viene tenuto un seminario per spiegare ai neoiscritti l'organizzazione dell'Ateneo ed aiutarli ad orientarsi nel mondo universitario profondamente diverso da quello scolastico.

Infine, se sarà possibile in base alla situazione epidemica CoViD-19, verrà organizzato, come gli anni precedenti, un momento conviviale 'Welcome Day della Matricole' di incontro degli studenti neo-immatricolati con quelli degli altri 2 anni di corso, con ex-studenti e con docenti e referenti di tirocinio di tutti gli anni di corso.

<http://www.cdltb.unimore.it/site/home.html> (sez. News)

Descrizione link: Verbale presentazione CdS ai neo immatricolati

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata da referenti e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso, i tutor di ciascun laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in due sezioni, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacità professionale (puntualità, frequenza, impegno/interesse, manualità, precisione, autonomia operativa); 2) capacità di relazione (collaborazione, correttezza, capacità propositiva). Ogni parametro viene graduato (scarso, discreto, buono, ottimo).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il referente di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento, la partecipazione e la manualità di ogni studente, allo scopo di ottenere un adeguato feedback. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. Il formato della scheda di valutazione è riportato nel sito web del CdS.

In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticità incontrate nei diversi momenti di studio.

Ogni studente, al termine di ciascun periodo di tirocinio, deve compilare in maniera anonima una scheda di valutazione del tirocinio stesso (organizzazione, assistenza e supporto didattico da parte di tutor e guide). Inoltre, è invitato a segnalare eventuali criticità e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo, inoltre, sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative.

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/gestione-reclami-verbali-riunioni-referenti-di-laboratorio-studenti-e-docenti-per-il-monitoraggio-dellattivita-di-tirocinio-e-della-didattica.html>.

Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

15/03/2022

Descrizione link: Didattica professionale

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno della struttura sede del CdS (Università di Modena e Reggio) e delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiovara, Azienda USL di Reggio Emilia-A SMN, Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Lombardia e dell'Emilia Romagna, sede di Modena). I periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa. La richiesta di tirocinio in strutture esterne deve comunque essere approvata dal Consiglio di CdS.

15/03/2022

Questi tirocini extracurricolari vengono riconosciuti come Attività a Scelta dello studente e per la determinazione del voto di laurea.

Descrizione link: Regolamento tirocinio

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica/attivita-a-scelta-a.s..html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS è dotato di una Commissione ERASMUS (Dott.ssa Paola Sena, Coordinatore AFP Dott.ssa Lorena Pozzi, dott.ssa Barbara Restani) che fornisce informazioni sui programmi di mobilità internazionale in entrata ed in uscita, gestisce le domande e le graduatorie, fornisce supporto agli studenti e fornisce assistenza burocratica per l'espletamento delle pratiche in entrata. Questa commissione organizza anche incontri con gli studenti per illustrare loro questo programma di scambio.

Il CdS partecipa al programma Erasmus+ per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS. Attualmente sono in atto due convenzioni: con l'Escola Superior de Tecnologia da Saude Instituto Politecnico de Coimbra, Portogallo e con l'Università UC Leuven-Limburg, Belgio.

Il CdS partecipa inoltre al programma di mobilità internazionale 'Scienza senza Frontiere' (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accoglienza e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiovara. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perchè venga divulgata presso le Università del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio.

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti.html>

Infine, il CdS accoglie anche studenti che fanno autonoma richiesta al di fuori delle convenzioni in atto attraverso l'associazione Connecting Europe di cui si possono leggere le informazioni al sito:

[www.connectingeurope.es](http://www.connectingeurope.es)

Infine, il CdS aderisce al progetto di mobilità internazionale Erasmus Traineeship che permette di effettuare tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al programma.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati/riconosciuti da apposita commissione secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus verificando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS. Il numero di CFU di tirocinio assegnati per l'esperienza, viene deciso in Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Programma ERASMUS plus

Link inserito: <http://www.cdlfb.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UC Leuven-Limburg, Belgio		12/07/2019	solo italiano
2	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saãde, Instituto Politecnico de Coimbra		07/02/2014	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

15/03/2022

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso un seminario tenuto dal Coordinatore AFP sulle modalità di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale e anche agenzie di lavoro interinale. Vengono anche impartite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio. Infine, vengono anche fornite istruzioni e suggerimenti per la preparazione dei concorsi pubblici. Inoltre, prima dell'esame finale di Laurea, viene organizzato un incontro con i rappresentanti dell'Ordine TSRM PSTRP, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalità per iscriversi. Infine il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Sempre in considerazione dell'emergenza pandemica, l'Ateneo, nel presente a.a. ha pianificato il MoreJobs2022, il Career Day UNIMORE in modalità virtuale attraverso il modulo eventi M.I.T.O. della piattaforma Placement fornita dal Consorzio AlmaLaurea. Infine, il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Descrizione link: Informazioni sul post laurea

Link inserito: <http://www.cdlfb.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

15/03/2022

Per favorire la scelta del laboratorio dove svolgere la tesi sperimentale di laurea, dall' a.a. 2017-18 è stata istituita una scheda informativa pubblicata sul sito web del CdS che riporta, per ogni laboratorio disponibile ad accogliere studenti per la tesi, il numero di posti, gli argomenti di ricerca in corso, le modalità e i tempi di frequenza richiesti. Inoltre, a maggio di ogni a.a., il Coordinatore AFP tiene un seminario in cui illustra agli studenti del III anno le modalità di svolgimento dell'esame di stato/laurea.

Descrizione link: Scheda offerta per tirocinio di tesi

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/laurea/disponibilita-docenti-per-tesi-di-laurea.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel corso dei 3 anni presi in considerazione, tutte le risposte alle domande del questionario delle OPIS su esse3 si attestano su alte percentuali di positività, sempre al di sopra dell'80%, nella maggior parte dei casi >90% e costanti nei 3 anni di osservazione. 20/08/2021

Prendendo in esame l'a.a. 2020/2021, le percentuali di positività vanno dall'80% al 97% e solo in unico caso la percentuale di gradimento relativo al secondo semestre risulta di molto inferiore a quelle del primo semestre, pur mantenendosi sempre >75%;

questa differenza può essere attribuita alle difficoltà incontrate con il passaggio alla didattica on line e al successivo ritorno graduale alla didattica in presenza.

Questi alti valori di gradimento stanno ad indicare una buona gestione del CdS con una organizzazione del percorso formativo che favorisce la progressione di carriera e il conseguimento delle competenze ed abilità professionali.

Per quel che riguarda l'analisi delle OPIS, il nostro CdS tiene anche conto di quanto emerge dalle riunioni regolari e strutturate tra il GAQ e gli studenti di tutti 3 gli anni, i cui verbali si trovano sul sito Web. Queste riunioni forniscono più informazioni rispetto ai crudi valori che emergono dai questionari OPIS di esse3 in quanto, oltre a riferire le criticità, gli studenti suggeriscono anche possibili migliorie.

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati Alma Laurea 2021, relativi al 2020 e ai quattro anni precedenti, relativi al gradimento del CdS da parte dei laureati, evidenziano per il CdS indicatori ad un livello altamente positivo sotto tutti gli aspetti dell'indagine. 24/08/2021

T.03

Il rapporto coi docenti è stato valutato positivamente dal 90% dei laureati, valore in linea con quelli dei due gruppi di controllo.

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CdS per il 70% degli intervistati, tuttavia è percepito come eccessivo dal 100%. Questa elevata difficoltà percepita è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che il nostro CdS non presenta una separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio, ciò che rende l'impegno quotidiano estremamente oneroso. Infatti, gli studenti sono sempre impegnati alla mattina col tirocinio e al pomeriggio con le lezioni frontali. Inoltre, come risulta dai quadri T.22 e T.23, il 50% dei rispondenti dichiara di aver svolto durante gli anni di studio attività lavorativa, anche a tempo pieno (>75% del tempo) e questo sicuramente aumenta il senso di eccessivo impegno richiesto dal CdS.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto (organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative) si è avuto il 90% di gradimento, valore superiore a quello dei gruppi di controllo.

T.10

I laureati hanno valutato al 100% di gradimento la supervisione che hanno avuto durante il periodo di preparazione dell'esame finale, per quel che riguarda sia la tesi sperimentale sia la prova pratica.

T.12

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è rappresentato dalla buona percentuale (70%) dei laureati intervistati che ha dichiarato che si re-iscriverebbe a questo stesso CdS dello stesso Ateneo, valore in linea rispetto a tutti gli anni precedenti e superiore a quelli dei due gruppi di controllo.

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è del 90% di soddisfazione, in linea con gli anni precedenti e superiore a quelli dei due gruppi di controllo.

T.14, T.15

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule (60%). Un valore in netto miglioramento riguarda le postazioni informatiche che risultano adeguate per il 70% dei rispondenti.

T.16, T.18

Nessuno studente ha svolto un periodo di studio all'estero (ERASMUS+) a causa dell'emergenza CoViD-19 che ha impedito gli spostamenti. Negli anni precedenti si è avuto un aumento degli studenti che hanno compiuto questa esperienza che hanno giudicato positivamente. Per incrementare l'adesione ai programmi di scambio internazionali il CdL ha messo in atto diverse strategie che partono già dal primo anno.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2020/21 sono stati 9, numero non 31/08/2021  
corrisponde agli effettivi iscritti al 1° anno di corso (14) numero che è rimasto costante negli ultimi anni in quanto  
corrisponde al numero di posti disponibili assegnati dal ministero. Il numero di iscritti totali in questo stesso a.a. sono 44.  
Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono leggermente inferiori a quelli dei due gruppi di  
controllo. Questo dato riflette il fatto che al CdS di UNIMORE viene ogni anno assegnato un numero di posti disponibili  
inferiore a tutte e 3 le altre sedi regionali.

#### IC03

Risulta invece molto più basso rispetto all'area geografica e ai valori nazionali, il numero di studenti iscritti al 1° anno che  
provengono da altre regioni (0). In particolar modo è significativamente più basso rispetto a quello dell'Emilia Romagna ec  
ciò può essere legato al fatto che in regione sono presenti 4 CdS in Tecniche di Laboratorio. Questo porta alla dispersione  
degli studenti che vengono da altre regioni e che forse preferiscono una sede molto attrattiva come Bologna.

#### IC14

La percentuale di studenti della coorte 2019/20 che passano al 2° anno è stata dell'88.9%, valore in linea con gli anni  
precedenti ad eccezione della coorte 2018/19 in cui c'era stato un calo notevole (40%). Questo valore è superiore a quello  
dei due gruppi di controllo.

#### IC13

La percentuale di cfu conseguiti al primo anni rispetto a quelli previsti (60) è del 46.5% stabile rispetto alla coorte dell'anno  
prima ma in diminuzione rispetto alle coorti precedenti e notevolmente più basso rispetto ai 2 gruppi di controllo. Queste  
differenze sono attribuibili a varie motivazioni: 1) il sistema dei ripescaggi che si protraggono fino alla fine di aprile, a  
differenza di quasi tutte gli Atenei dove finiscono entro dicemre/gennaio. Questo fa sì che diversi studenti che entrano  
molto dopo l'inizio fanno estremamente fatica a conseguire i CFU. Questo indicatore è infatti peggiorato da quando  
l'Ateneo ha deciso di prolungare così a lungo i ripescaggi; 2) sempre a causa dei ripescaggi, ogni anno ci sono studenti  
che si iscrivono a questo CdS in attesa di passare al altro CdS e quindi si limitano a sostenere gli esami che gli verrebbero  
convalidati; 3) per alcuni insegnamenti si verifica anche un ritardo nella verbalizzazione da parte di docenti inadempienti:  
questo comporta che lo studente ha acquisito i cfu di quegli insegnamenti ma gli verranno riconosciuti solo alla  
verbalizzazione che a volte avviene addirittura negli anni successivi. Per quel che riguarda questo aspetto sono in atto  
azioni correttive.

#### IC16-01

Per quel che concerne la percentuale di studenti della coorte 2019/20 che proseguono al secondo anno in questo CdS  
dopo aver acquisito almeno 40 cfu è del 22,2%. Questo indicatore mostra un significativo calo rispetto alle 4 coorti  
precedenti ed è notevolmente inferiore rispetto ai due gruppi di controllo. Le stesse motivazioni riportate per il punto IC 13  
possono valere anche per questo indicatore. Per migliorare questo parametro, sono in atto azioni correttive all'ingresso  
del percorso per ridurre il difficile impatto con il mondo universitario, particolarmente pesante per gli studenti di questo CdL  
che fin dall'inizio si trovano occupati tutti i giorni al mattino col tirocinio e pomeriggio con le lezioni. Tra questi anche un  
corso, Studiare Efficace, mirato a migliorare il metodo di studio. C'è da aggiungere infine, che questo indicatore è  
particolarmente basso per la coorte 2019/20 che ha svolto la didattica del II semestre a doistanza, ciò che ha sicuramente  
reso lo studio più difficoltoso.

Nel corso della carriera l'acquisizione dei cfu aumenta e la percentuale di studentii studenti iscritti entro la durata normale  
del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. attestandosi negli ultimi anni attorno al 70%, anche se più bassa  
per l'ultima coorte che ha dovuto affrontare la didattic aa distanza.

#### IC10-11



Dato l'esiguo numero di studenti che compiono un periodo di studio all'estero (ERASMUS+) è impossibile commentare questi indicatori; questa situazione è comune anche nei 2 gruppi di controllo ed è riconducibile al fatto che in poche sedi universitarie europee ci sono CdS universitari con un'organizzazione simile alla nostra. Per l'ultima coorte, inoltre, si aggiunge il blocco degli spostamenti all'estero dovuto alla pandemia.

IC02-17

La percentuale di studenti che si sono laureati in corso è stata, nell'a.a. 2020/21, del 66.7%, più bassa rispetto ai 2 anni precedenti. Questo caso è indubbiamente legato al fatto che, a causa del lock-down per la pandemia, molti studenti non hanno potuto completare in tempo utile il lavoro di tesi, che sono tutte sperimentali e quindi da svolgersi nei laboratori. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, e considerati quindi in corso, è dell'84.6%. Questo valore più alti rispetto ai 2 gruppi di controllo confermano la sostanziale buona organizzazione del CdS.

IC24

L'indicatore degli abbandoni del percorso di studi è del 15.4%, in diminuzione rispetto ai 4 anni precedenti e più basso rispetto ai 2 gruppi di controllo. Questo indicatore indica come le manovre correttive atte a facilitare il percorso di studi e ridurre l'abbandono si sono dimostrati efficaci.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

T.03

20/08/2021

L'ultimo valore disponibile relativo a questo indicatore (2019) è riferito a 14 laureati intervistati, 3 dei quali iscritti ad un CdLM e indica che l'86% degli intervistati risulta attualmente occupato ed il restante 14% è impegnato a conseguire la Laurea Magistrale. Questo dato è nettamente migliore di quelli degli anni precedenti e molto al di sopra rispetto a quelli dei due gruppi di controllo. La situazione è ulteriormente migliorata in questi 2 ultimi anni: infatti si è avuto lo sblocco delle assunzioni nella PA, bloccati da molti anni, e pertanto sono stati banditi numerosi concorsi pubblici. Inoltre, l'estrema necessità di Tecnici di Laboratorio causa l'emergenza CoViD ha fatto sì che, oltre ad un aumento di assunzioni a tempo indeterminato tramite concorsi appositamente indetti per colmare questo bisogno, ci sia stato un massiccio utilizzo da parte delle Aziende Pubbliche di un elevato numero di laureati (anche immediatamente dopo il conseguimento del titolo, a tempo determinato tramite agenzie interinali. Pertanto il tasso di occupazione attuale è del 100% e la richiesta di ulteriori laureati non riesce ad essere soddisfatta. Infatti, il numero di posti disponibili per le immatricolazioni per l'a.a. 2021-2022 è stato notevolmente aumentato e portato a 28, rispetto ai 15 degli anni precedenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

24/08/2021

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2022

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/03/2022

Il gruppo GAQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ, RAM-AQ, dei CdS e Rapporto Riesame Ciclico-RRC) e nella Scheda di monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento che a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, della SMA tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame e SMA;
- monitorare lo stato di soddisfazione dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Presidente del CdS

3 Docenti del CdS

Studenti.

2 studenti in qualità di rappresentanti I anno

2 studenti in qualità di rappresentanti II anno

2 studenti in qualità di rappresentanti III anno

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-gestione-assicurazione-qualita-gaq.html>

15/03/2022

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce almeno 4 volte all'anno, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS. Due di queste riunioni vengono dedicate all'incontro con gli studenti dei 3 anni e con i Referenti di Tirocinio per discutere eventuali problematiche.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati. Il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione dell'RRC, SMA, RAM-AQ e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in essi riportati.

Il Gruppo GAQ provvede a relazionarsi con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS.

Le scadenze per la compilazione dei vari documenti di AQ sono decise annualmente dal PQA e sono riportate nel Sistema di Gestione AQ

Disponibile al link

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

In occasione di ogni incontro del GAQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, è inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ (Sistema di gestione del CdS): <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/sistema-di-gestione-del-corso-di-studi.html>.

I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Descrizione link: Pagina della Qualità del sito del CdS

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della

Qualità di Ateneo.

Tutti i documenti citati sono consultabili nella Pagine web del CdS nella Sezione 'Qualità'

Link inserito: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Milena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze chimiche e geologiche Scienze della vita Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	06/A	PA	.5	✓
2.	CARRA	Serena	BIO/11	05/E	PA	.5	✓
3.	CERMELLI	Claudio	MED/07	06/A	PA	1	✓
4.	LO VASCO	Vincenza Rita	BIO/16	05/H	PA	.5	✓
5.	PERICOLINI	Eva	MED/07	06/A	PA	1	✓

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)**

 **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Pozzi	Lorena	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Restani	Barbara	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Pecorari	Monica	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Guidi	Gabriele	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Venturelli	Donatella	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Marchegiano	Patrizia	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Rugna	Gianluca	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

 **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Morotti	Lorenza	270488@studenti.unimore.it	
Urso	Lucrezia	259600@studenti.unimore.it	
Salsi	Elisa	285702@studenti.unimore.it	
Maringola	Carmine	286636@studenti.unimore.it	
Mohamed Mohamed Hamed	Sara	304053@studenti.unimore.it	
Saccone	Dario	3052035@studenti.unimore.it	







## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERMELLI	CLAUDIO
IANNONE	ANNA
MARINGOLA	CARMINE
MOHAMED MOHAMED HAMED	SARA
MOROTTI	LORENZA
NASI	MILENA
RESTANI	BARBARA
SACCONE	DARIO
SALSI	ELISA
SENA	PAOLA
URSO	LUCREZIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Restani	Barbara		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



---

## Requisiti di docenza

Sede del corso:Estratto del Regolamento - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
--	------------

Studenti previsti	30
-------------------	----



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

14-405^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172201075	<b>Analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		<a href="#">75</a>
2	2021	172202136	<b>Analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		<a href="#">75</a>
3	2020	172201076	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		<a href="#">50</a>
4	2020	172201076	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		<a href="#">75</a>
5	2021	172202137	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		<a href="#">75</a>
6	2020	172201076	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Letizia MARCHI		<a href="#">50</a>
7	2021	172202137	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Letizia MARCHI		<a href="#">75</a>
8	2021	172202138	<b>Anatomia patologica a</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
9	2021	172202139	<b>Anatomia patologica b</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
10	2020	172200995	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
11	2022	172203994	<b>Anatomia umana</b> (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">32</a>
12	2022	172203996	<b>Attività a scelta dello studente</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>

13	2021	172203997	<b>Attività a scelta dello studente II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
14	2020	172200703	<b>Attività a scelta dello studente III anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
15	2022	172203998	<b>Attività seminariale</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">8</a>
16	2021	172202141	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori Attività Formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
17	2022	172204000	<b>Basi di informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Grazia RIGHINI		<a href="#">8</a>
18	2021	172202142	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
19	2022	172204002	<b>Biochimica</b> (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Fittizio DOCENTE		8
20	2021	172202030	<b>Biochimica clinica</b> (modulo di Patologia generale clinica I) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">8</a>
21	2022	172204004	<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Sonia CECOLI		<a href="#">16</a>
22	2022	172204005	<b>Biologia cellulare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	<a href="#">8</a>
23	2020	172200871	<b>Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica e alla ricerca</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Alessandra MARCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">16</a>
24	2022	172204008	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	<a href="#">8</a>
25	2022	172204009	<b>Chimica generale</b>	CHIM/03	Gianluca	CHIM/03	<a href="#">8</a>

			(modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>		MALAVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
26	2022	172204010	<b>Chimica organica</b> (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Adele MUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">8</a>
27	2020	172200996	<b>Citologia clinica oncologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Nazzarena BIGIANI		<a href="#">8</a>
28	2020	172200878	<b>Diagnostica microbiologica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Claudia VENTURELLI		<a href="#">16</a>
29	2020	172200879	<b>Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Monica PECORARI		<a href="#">8</a>
30	2020	172200886	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia MARCHEGIANO		<a href="#">8</a>
31	2021	172202144	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI		<a href="#">50</a>
32	2021	172202146	<b>Endocrinologia Translazionale</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Livio CASARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">50</a>
33	2021	172202147	<b>Etica e deontologia professionale</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
34	2021	172202148	<b>Farmacia</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Lukovic MILICA		<a href="#">50</a>
35	2021	172202150	<b>Farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
36	2021	172202151	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/13	Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
37	2021	172202152	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Immunologia,	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore</i>	MED/04	<a href="#">16</a>



			immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
38	2021	172202153	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Gregorio MEDICI		<a href="#">4</a>
39	2021	172202153	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Marianna RIVASI		<a href="#">4</a>
40	2021	172202154	<b>Genetica medica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Fittizio DOCENTE		16
41	2021	172202156	<b>Immunoematologia</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI		<a href="#">24</a>
42	2021	172202157	<b>Immunologia</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
43	2022	172204016	<b>Introduzione alla Microbiologia e Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Lorena POZZI		<a href="#">8</a>
44	2022	172204018	<b>Istologia</b> (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">24</a>
45	2022	172204019	<b>Laboratorio di Chimica di base</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO		<a href="#">50</a>
46	2022	172204021	<b>Meccanismi di base nella trasmissione genetica</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carol IMBRIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	<a href="#">8</a>
47	2021	172202170	<b>Medicina legale</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Fittizio DOCENTE		50
48	2021	172202173	<b>Micologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">8</a>

49	2022	172204022	<b>Microbiologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
50	2021	172202171	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
51	2021	172202172	<b>Microbiologia e igiene degli alimenti</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
52	2021	172202174	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Federico CAPITANI		<a href="#">50</a>
53	2020	172201085	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Annarita MATTIOLI		<a href="#">75</a>
54	2020	172201085	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara MECCUGNI		<a href="#">75</a>
55	2020	172201085	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">50</a>
56	2021	172202174	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">25</a>
57	2020	172200936	<b>Norme di radioprotezione</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/36	Gabriele GUIDI		<a href="#">16</a>
58	2021	172202177	<b>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	VET/06	Fittizio DOCENTE		8
59	2021	172202079	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia generale clinica I) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	<a href="#">16</a>
60	2021	172202081	<b>Patologia generale e oncologia</b> (modulo di Patologia generale clinica I) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">32</a>

61	2020	172201002	<b>Patologia molecolare e medicina predittiva</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		<a href="#">16</a>
62	2022	172204023	<b>Primo Soccorso</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		8
63	2020	172200945	<b>Principi di diritto sanitario</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alfredo MAGLITTO		<a href="#">8</a>
64	2022	172204024	<b>Sicurezza nei laboratori</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	MED/46	Patrizia MARCHEGIANO		<a href="#">8</a>
65	2022	172204026	<b>Tecniche analitiche di medicina di laboratorio</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">8</a>
66	2020	172200958	<b>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/15	Giovanni Battista CECCHERELLI		<a href="#">4</a>
67	2020	172200958	<b>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI		<a href="#">4</a>
68	2021	172202180	<b>Tecniche di farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Elena ROSSI		<a href="#">8</a>
69	2020	172200959	<b>Tecniche di genomica clinica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena TENEDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">16</a>
70	2021	172202181	<b>Tecniche di istopatologia</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
71	2020	172201010	<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Luca RONCATI		<a href="#">16</a>

72	2021	172202182	<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b> (modulo di Ulteriori Attività Formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>
73	2021	172202183	<b>Tecniche endocrine</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/46	Livio CASARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">8</a>
74	2021	172202184	<b>Tecniche forensi</b> (modulo di Ulteriori Attività Formative 2) <i>semestrale</i>	MED/43	Fittizio DOCENTE		8
75	2022	172204027	<b>Tirocinio</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">250</a>
76	2021	172202187	<b>Tossicologia</b> (modulo di Tirocinio Biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Fittizio DOCENTE		25
77	2021	172202188	<b>Tossicologia forense</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Fittizio DOCENTE		8
78	2020	172201089	<b>Trasfusionale</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Elisa BEDESCHI		<a href="#">50</a>
79	2020	172201089	<b>Trasfusionale</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Giuseppa FARINA		<a href="#">100</a>
80	2020	172200969	<b>Ulteriori attività formative 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">24</a>
81	2021	172202190	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e parassitologia veterinaria I) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
82	2022	172204028	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
83	2020	172201079	<b>istituto zooprofilattico</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Gianluca RUGNA		<a href="#">75</a>
						ore totali	2252



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>Basi di informatica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Informatica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	11 - 26
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>Biochimica clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia cellulare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Meccanismi di base nella trasmissione genetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale e oncologica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>Microbiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Microbiologia e Igiene degli Alimenti (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>Primo Soccorso (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			35	35 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>Genetica medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	39	39	30 - 39

↳ *Immunologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/05 Patologia clinica

---

↳ *Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

---

↳ *Introduzione alla Microbiologia e Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Batteriologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Micologia e parassitologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Microbiologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Virologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/08 Anatomia patologica

---

↳ *Anatomia patologica b (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/15 Malattie del sangue

---

↳ *Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

---

↳ *Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Tecniche di istopatologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Tecniche endocrine (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica ed alla ricerca (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Diagnostica microbiologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Tecniche di Genomica Clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Citologia Clinica Oncologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

↳ *Patologia Molecolare e Medicina Predittiva (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

	<p>↳ <i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica a (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tossicologia forense (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	2 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiopaologia endocrina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>Immunoematologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4



Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Principi di diritto sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>Laboratorio di Chimica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Endocrinologia Traslazionale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Patologia Molecolare (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			118	118 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>Chimica generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	1 - 3

CHIM/06 Chimica organica			
↳ <i>Chimica organica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
↳ <i>Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		<b>3</b>	<b>1 - 3</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

178 - 182



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	26	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>35</b>		


**Attività caratterizzanti**  
**R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	30	39	30
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro	2	7	2
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	
	MED/02 Storia della medicina			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

 **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 3		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 182



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per

soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D