



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1582286)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLINI Pierantonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BELLINI	Pierantonio	PA	1
2.	BERTACCHINI	Jessika	PA	0,5
3.	BERTOLDI	Carlo	PA	0,5
4.	MATTIOLI	Francesco	PA	1
5.	PIACENTINI	Federico	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bonvicini Martina 225409@studenti.unimore.it Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PIERANTONIO BELLINI JESSIKA BERTACCHINI VITTORIO CHECCHI FRANCESCA GENTILINI SILVIA SABATINI ANNA SANVITALE ROSALINDA TROVATO
<b>Tutor</b>	Luca GIANNETTI Carlo BERTOLDI Silvia SABATINI Pierantonio BELLINI



## Il Corso di Studio in breve

15/03/2022

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica.

La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale.

Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea

professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html> ( Sito web contenente tutte le informazioni relative al CdS )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

“E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso”.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/03/2022

Il giorno 18 Febbraio 2020, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta la Consultazione delle Parti Interessate, il relativo verbale è pubblicato sul sito del CdL in Igiene Dentale.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.

Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario, a parte una carenza di esercitatori clinici e preclinici nel SSD MED/50, relativo alla didattica professionalizzante.

Apprezzata la nascita del Nuovo Centro di Simulazione Odontoiatrico per le esercitazioni precliniche.

Qui sotto viene riportato il verbale esteso dell'incontro con la lista dei partecipanti e gli interventi delle Parti Interessate.

Nell'anno 2021 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19.

Viene organizzato una nuova consultazione delle Parti Interessate il 25 marzo 2022, di cui si allega verbale al presente quadro.

Link : <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Interessate del 25 Marzo 2022



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'igienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le

conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

**competenze associate alla funzione:**

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono:

- aziende sanitarie pubbliche;
- poliambulatori o centri sanitari privati;
- attività libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di

ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2022

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.
4. Come da Regolamento del CdS, (art. 2), per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.
5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.
6. L'ammissione a seguito di trasferimento da CdS in Igiene Dentale di altro Ateneo è consentita previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, presentando l'apposita domanda entro il mese di agosto; l'eventuale riconoscimento dei CFU conseguiti avverrà secondo criteri stabiliti dal CdS.

Link : <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Sito web CdS - Regolamento Didattico CdS )



QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		





## DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- a) possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- b) conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- c) comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria. Svolge l'attività di educazione sanitaria dentale, indicando le norme di alimentazione razionale ai fini della salute orale; partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema pubblico. Collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico-statistici. Provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici. Il lavoro dell'Igienista Dentale ha come fine la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale.

Le conoscenze sono conseguite nel corso dei tre anni di formazione professionalizzante, in particolare nelle attività di tirocinio pre-clinico e clinico che vengono svolte in aula didattica con manichini e negli ambulatori dedicati. La verifica prevede la compilazione del libretto degli "Obiettivi didattici formativi professionalizzanti" (clinical skills), adottato dal prossimo anno accademico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Etiopatogenesi delle malattie [url](#)

Fisica, statistica ed informatica [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

Scienze biomediche di base [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze medico legale e gestionali [url](#)

Scienze morfologiche umane e fisiologia [url](#)

Scienze psico-pedagogiche [url](#)

## DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie

orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- saper interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Altre 1 anno [url](#)

Altre 2 anno [url](#)

Altre 3 anno [url](#)

Odontoiatria chirurgica e riabilitativa [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Principi di patologia del cavo orale [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 1 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 4 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in Igiene dentale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;</li><li>-è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;</li><li>-è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.</li></ul> <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I Laureati in Igiene dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;</li><li>-la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;</li><li>-saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;</li><li>-una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;</li><li>-la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.</li></ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle</p>	

conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale ha valore di esame abilitante all'esercizio della professione e si compone di due parti:

1. prova pratica in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato o tesi e sua dissertazione.

L'esame di laurea si svolge annualmente nella sessione di ottobre-novembre e nella sessione straordinaria di marzo-aprile.

Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente alla prova finale.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono almeno tre mesi prima della discussione della tesi compilativa ed almeno dodici mesi prima della discussione della tesi sperimentale, sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS.

La commissione giudicatrice per la prova finale è nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri di cui almeno 2 designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.

Link : <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Sito web CdS - Regolamento Didattico / Prova Finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-di-profitto.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>	BELLINI PIERANTONIO	PA	2	16	
2.	NN MED/50	Anno di	Altre 1 anno <a href="#">link</a>			3		

		corso 1						
3.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MIGALDI MARIO	RU	2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BERTACCHINI JESSIKA	PA	3	24	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata agli studi biomedici ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>			2		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e biochimica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>			3		
7.	MED/04 MED/07 MED/42 MED/08	Anno di corso 1	Etiopatogenesi delle malattie <a href="#">link</a>			11		
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ad indirizzo biomedico ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>	ALESSANDRINI ANDREA	PA	3	24	
9.	FIS/07 INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	Fisica, statistica ed informatica <a href="#">link</a>			8		
10.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BIAGINI GIUSEPPE	PO	2	16	
11.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	2	16	
12.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>			3		
13.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>			3		

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	24
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PO	2	16
16.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA		1	8
17.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	PA	3	24
18.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PERICOLINI EVA	PA	1	8
19.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
20.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA	PA	2	16
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
22.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	IANI CRISTINA	PO	2	16
23.	BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	Scienze biomediche di base <a href="#">link</a>			7	
24.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1 <a href="#">link</a>			7	
25.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di	Scienze morfologiche umane e fisiologia <a href="#">link</a>			7	



		corso 1				
26.	M- PSI/01 MED/02 M- PED/01	Anno di corso 1	Scienze psico-pedagogiche <a href="#">link</a>		5	
27.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA	2	16
28.	SECS- S/02	Anno di corso 1	Statistica per la ricerca ( <i>modulo di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>		2	
29.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della medicina ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1	
30.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	16
31.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	16
32.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	1	8
33.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	7	50
34.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	SABATINI SILVIA	7	125
35.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno <a href="#">link</a>		2	
36.	NN MED/50	Anno di corso 2	Altre 2 anno <a href="#">link</a>		3	

37.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesia e rianimazione ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>	1
38.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariale ( <i>modulo di Altre 2 anno</i> ) <a href="#">link</a>	2
39.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 2 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1
41.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/28	Anno di corso 2	Materiali dentari ( <i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna ( <i>modulo di Principi di medicina generale</i> ) <a href="#">link</a>	3
44.	MED/28	Anno di corso 2	Odontoiatria conservativa e endodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/28 MED/38	Anno di corso 2	Odontoiatria pediatrica <a href="#">link</a>	5
46.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	Odontoiatria ricostruttiva <a href="#">link</a>	6
47.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia medica ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/28	Anno di	Ortognatodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>	2

		corso 2			
49.	MED/31	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria ( <i>modulo di Scienze cliniche</i> ) <a href="#">link</a>		1
50.	MED/28	Anno di corso 2	Parodontologia II ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>		3
51.	MED/28	Anno di corso 2	Patologia speciale odontostomatologica ( <i>modulo di Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>		3
52.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>		1
53.	MED/28	Anno di corso 2	Pedodonzia ( <i>modulo di Odontoiatria pediatrica</i> ) <a href="#">link</a>		2
54.	MED/09 MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	Principi di medicina generale <a href="#">link</a>		6
55.	MED/28 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	Principi di patologia del cavo orale <a href="#">link</a>		5
56.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia odontostomatologica ( <i>modulo di Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>		1
57.	MED/06 MED/11 MED/31	Anno di corso 2	Scienze cliniche <a href="#">link</a>		3
58.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'alimentazione ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
59.	MED/28 MED/50 MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'igiene dentale 2 <a href="#">link</a>		6

60.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale e professionale II ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di igiene orale professionale 3 ( <i>modulo di Odontoiatria ricostruttiva</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale ( <i>modulo di Principi di patologia del cavo orale</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno <a href="#">link</a>	21
64.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno <a href="#">link</a>	2
65.	NN MED/50	Anno di corso 3	Altre 3 anno <a href="#">link</a>	3
66.	MED/28	Anno di corso 3	Chirurgia orale ( <i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>	2
67.	MED/28	Anno di corso 3	Clinica Odontostomatologica ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 3</i> ) <a href="#">link</a>	3
68.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	2
69.	MED/50	Anno di corso 3	Ergonomia e organizzazione professionale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>	1
70.	MED/28	Anno di corso 3	Implantologia ( <i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>	2
71.	MED/50	Anno di	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 3			
72.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>		1
73.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale ( <i>modulo di Scienze medico legale e gestionali</i> ) <a href="#">link</a>		1
74.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa <a href="#">link</a>		6
75.	MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria preventiva di comunità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i> ) <a href="#">link</a>		2
76.	MED/28	Anno di corso 3	Protesi ( <i>modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa</i> ) <a href="#">link</a>		2
77.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 3 <a href="#">link</a>		5
78.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 4 <a href="#">link</a>		4
79.	MED/50	Anno di corso 3	Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 4</i> ) <a href="#">link</a>		2
80.	MED/50 MED/43 MED/44 SECS- P/07	Anno di corso 3	Scienze medico legale e gestionali <a href="#">link</a>		5
81.	NN	Anno di corso 3	Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>		2
82.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 3</i> ) <a href="#">link</a>		2

---

83.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno <a href="#">link</a>	32
-----	--------	-----------------	---------------------------------------	----

---

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 22 febbraio 2022

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 15 e 16 marzo 2022, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti nell'applicazione dell'ordinamento didattico inerente in particolare le modalità di lezioni, esami, esercitazioni in laboratorio, e su manichini ossia su simulatori odontoiatrici e in ambulatorio su paziente.

Queste ultime si svolgono con accesso presso gli ambulatori di Odontoiatria, e presso le Strutture esterne Convenzionate, con suddivisione degli studenti in piccoli gruppi.

Vengono organizzati incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea, viene, inoltre, consigliata la partecipazione a Convegni e seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni.

Le comunicazioni su tutte le attività proposte dai Docenti vengono pubblicate sul sito web del CdS.

Vengono convocate, inoltre, due assemblee studentesche durante l'anno accademico, in cui Presidente e Coordinatore AFP, (Attività Formative Professionalizzanti), danno la possibilità agli studenti di mettere in luce eventuali problematiche e criticità sorte nello svolgimento dell'attività didattica, sia essa frontale o di tirocinio, e di discutere insieme la linea da seguire per la loro risoluzione.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Comunicazioni

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/comunicazioni.html>

15/03/2022

31/05/2022

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno, (Congressi, meeting, incontri ecc.), che possono essere comprese nel percorso curriculare oppure possono essere riconosciute come attività didattiche elettive (ADE). Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'AUSL di Reggio Emilia, in convenzione.

L'Offerta formativa del CdS, pubblicato sul sito web del Corso, a cui si accede dal link sottostante, mostra i CFU dedicati alle ADE e alle attività seminariali facenti parte del percorso formativo programmato per ogni coorte di studenti.

L'offerta evidenzia, inoltre, il monte ore di tirocinio da svolgere nei tre anni di corso, parte dei quali vengono delegati a Strutture esterne in Convenzione (oltre agli Ambulatori Odontoiatrici dell'Azienda Policlinico di Modena, l'AUSL di Reggio Emilia).

A breve sarà disponibile sul sito del CdS una pagina esplicativa della parte pratica, comprendente turni di tirocinio, tutor e Docenti coinvolti nei tirocini, modalità di accesso agli ambulatori, e ogni informazione utile allo studente per l'avvio e il proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Sito CdS - Pagina relativa all'attività professionalizzante

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, per gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera.

Al momento è stata svolta un'indagine per trovare Atenei stranieri interessati all'interscambio ma, purtroppo, la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta all'estero, pertanto risulta impossibile, per questo CdS, partecipare a Programmi Erasmus con interscambio sia in entrata che in uscita.

Nessun Ateneo

31/05/2022



All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche quali la Bioetica e la Psicologia della Comunicazione, volte a dare una maggiore professionalità allo studente o neolaureato che si affaccia al mondo del lavoro. Queste tematiche vengono trattate all'interno del percorso formativo, utilizzando i CFU dedicati alle Attività Seminari e alle ADE.

Descrizione link: Offerta Formativa del CdS

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/offerta-formativa-erogata.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e per Assistenti di Studio Odontoiatrico. 13/06/2022

Vengono, inoltre, indicate agli studenti dell'ultimo anno di corso Associazioni di categoria a cui iscriversi, che forniscono approfondimenti specifici della materia e informazioni di vario genere e che saranno utili soprattutto successivamente al conseguimento del titolo di studio, per le nozioni atte all'introduzione nel mondo del lavoro.

Il CdL non ha optato per l'attivazione di Corso Magistrale, di proseguimento del percorso formativo per il Laureato in Igiene Dentale, in quanto, come mostrato dall'Indagine AlmaLaurea e dagli indicatori ANVUR, con il conseguimento del titolo il 100% o quasi dei laureati inizia da subito a lavorare in maniera stabile ed è quindi disinteressato a proseguire gli studi. Per i pochissimi laureati che scelgono di frequentare un corso Magistrale, sul territorio Nazionale ci sono alcune sedi universitarie che hanno aperto da anni il CdS Magistrale.



QUADRO B6

Opinioni studenti

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2019/20:

24/08/2021

Premessa: I dati raccolti per l'AA 2019/20 sono parziali e riguardano prevalentemente il 1 semestre, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le attività didattiche frontali del 2 semestre sono state svolte a distanza, in teledidattica, mentre i tirocini e le attività di laboratorio sono state sospese, pertanto, le schede di valutazione del 2 semestre sono state compilate da un numero esiguo di studenti e l'impatto delle opinioni studentesche sulla qualità del CdS è, quindi, di bassa considerazione. La stessa condizione si è ripetuta nell'AA 2020/21 in cui entrambi i semestri hanno visto sospensioni della parte pratica per diversi mesi.

L'elaborazione dei dati fornita dal PQA mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2018/19 - 2019/20 e 2021/21).

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

La soddisfazione degli studenti è in risalita rispetto ai due anni precedenti, si attesta, infatti, al 85,6% per il 2019/20 contro il 92% circa dell'AA 2020/21.

Il materiale rilasciato a lezione (appunti, fotocopie, ecc.) risulta adeguato, in quanto molto materiale è stato direttamente inserito sulla piattaforma informatica utilizzata per l'erogazione delle lezioni.

D1. Le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?

Secondo il 91% degli studenti del 2020/21 le conoscenze sono sufficienti, in ripresa rispetto all'88% del 2019/20.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?

La percentuale è soddisfacente e supera il 90%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente, probabilmente dovuto ai Docenti, professionisti del settore, che riescono a trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La risposta è positiva per quasi il 90% degli studenti; in leggero aumento rispetto ai due anni precedenti per il fatto che quasi tutti i Docenti delle materie professionalizzanti sono contrattisti esterni, pertanto vengono solo negli orari di lezione e, in altri momenti non sono presenti in Clinica, quindi gli studenti, in caso di spiegazioni possono reperire il docente solo tramite mail o appuntamento. Tuttavia l'erogazione, quest'anno, delle lezioni in modalità 'a distanza' ha avvicinato maggiormente il Docente allo studente per eventuali chiarimenti, considerando anche che alcune nozioni sono state affrontate in maniera meno dettagliata, il Docente ha cercato di sopperire alla mancanza di spiegazioni attraverso lezioni supplementari registrate e depositate sulla piattaforma informatica utilizzata. Si è reso, inoltre, maggiormente disponibile a colloquiare con gli studenti per l'approfondimento dei temi trattati a lezione.

D11. L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati è elevato con un trend superiore al 90% nel 2020/21, in salita rispetto allo scorso anno, (nel 2019/20 circa 85%), grazie al costante impegno profuso da Docenti e Tutor che coinvolgono lo studente durante le lezioni e i tirocini affinché possa apprendere le metodiche che dovrà utilizzare nella professione futura.

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora il 90% di gradimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione generale dei neo laureati risulta essere complessivamente elevata, come mostrato dalle statistiche di <sup>24/08/2021</sup> AlmaLaurea che confronta i laureati del nostro CdS con quelli della stessa classe di Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Solo il 47% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo la Laurea, ma il 100% farebbe questa scelta solo per arricchimento della formazione e non per mancanza di possibilità lavorative.

Il 92% degli intervistati del CdS di Unimore, negli ultimi 3 anni (dal 2018 al 2020) si reputa soddisfatto del rapporto con i docenti, in linea con il 92% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 90% degli Atenei Nazionali.

Negli ultimi 3 anni sono stati frequentati il 100% degli insegnamenti previsti, media superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Si nota che la frequenza alle lezioni è obbligatoria almeno per il 75% per la parte frontale ed il 100% per i tirocini, pertanto la percentuale mostrata è coerente con quanto previsto dal Regolamento del CdS.

Il carico di studio risulta decisamente adeguato rispetto alla durata del CdS per il 100% degli intervistati del CdS del nostro Ateneo, contro l'88% dello stesso CdS in Atenei del Nord-Est e l'87% Nazionale. Il dato è elevato grazie ad alcune modifiche apportate all'Offerta Formativa del CdS tese a migliorare i carichi didattici assegnati ai singoli insegnamenti e a suddividere i CFU in maniera equilibrata e razionale.

Negli ultimi 3 anni il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato per l'83% degli intervistati.

Il 100% degli intervistati, negli ultimi 3 anni di riferimento, si iscriverebbe allo stesso CdS dello stesso Ateneo o di altri Atenei, contro il 79% degli Atenei del Nord-Est e l'81% di quelli Nazionali. Percentuale massima che conferma la soddisfazione verso il CdS e il titolo conseguito che permette un agevole ingresso nel mondo del lavoro.

Si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea il 92% degli studenti, in linea con la media dei CdS della stessa Area Geografica (98%) e Nazionale (89%).

L'8% dei laureati intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, media maggiore rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali (entrambi al 2%). Si consideri comunque che la figura dell'Igienista Dentale non è contemplata in parecchi Paesi Comunitari ed Extracomunitari e quindi la percentuale non può essere elevata.

L'80% degli intervistati del CdS di UniMORE dichiara di aver svolto attività lavorative durante il periodo degli studi, in modo occasionale oppure a tempo parziale, contro il 52% dello stesso corso in Atenei del Nord-Est e il 48% degli Atenei Nazionali. Non vengono mostrate le tipologie di attività svolta ma, visto che solo con la Laurea si consegue l'abilitazione alla professione, la percentuale si riferisce a occupazioni di tipo diverso rispetto a quella dell'Igienista Dentale.

I sondaggi di AlmaLaurea mostrano un CdS che negli anni si è adeguato alla situazione sociale e lavorativa contingente ed una formazione acquisita che rispecchia il ruolo professionale che il neolaureati dovrà ricoprire all'interno del mondo lavorativo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2018/19 - 2019/20 - 2020/21)<sup>24/08/2021</sup> oppure dal 2017/18 al 2019/20

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono il 23,9%, (media ultimi 3 anni), contro il 35,2% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 26,9% degli Atenei Nazionali.

IC14: Il 75,9% degli studenti immatricolati dal 2017/18 al 2019/20 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è in linea con la media degli Atenei Nazionali (80,7%) e del Nord-Est (81,7%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdL frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 16,2%, dato di poco più basso rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Come detto al punto precedente, il progressivo calo di abbandoni (dal 26,7% registrato nel 2018/19) dimostra un maggior avvicinamento di Docenti e Tutors allo studente e una forte motivazione instillata nello stesso per evitare abbandoni o dispersioni di carriera.

IC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è di 63,9%, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali in cui si attesta al 72,6% e agli Atenei del Nord-Est al 83,1%.

IC02: Nei 3 anni presi in considerazione, il 79,6% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Il trend è superiore alla media nazionale, e in linea con la media dell'Area geografica, merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE ALMALAUREA)<sup>24/08/2021</sup>

Le medie proposte nelle tabelle AlmaLaurea sono ottenute dai dati di tre anni: 2017-2018-2019

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere elevata, cioè del 97%, contro il 74% dei laureati degli Atenei del Nord-Est e il 63% degli Atenei Nazionali. Solo una piccolissima percentuale ha proseguito gli studi, iscrivendosi alla LM (0% dei nostri Laureati, 6% del Nord-Est e 6% Nazionali)

L' Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per l'86% degli intervistati degli ultimi 3 anni. Il guadagno medio mensile è di €. 1761 contro i 1428 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed i 1317 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2017-2019) l'80% dei laureati del nostro Ateneo utilizza le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, in misura elevata, contro l'83% dei laureati del Nord-Est e l'81% di quelli Nazionali.

L'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è elevata per il 94% dei nostri laureati, percentuale maggiore rispetto all'89% della stessa Area Geografica e al 88% dei laureati in Atenei Nazionali.

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,9 nei tre anni presi in considerazione.

La Formazione Professionale acquisita è elevata per l'81% e bassa solo per il 19% dei neolaureati del nostro CdS, in linea con la formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 79% e 76%)

Il 93% degli intervistati svolge l'attività per cui ha conseguito il titolo di studio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di <sup>24/08/2021</sup> attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2022

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2022

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Componenti Gruppo gestione AQ del CdS:

- Responsabile: Presidente del CdL
- Vice Presidente del CdL
- 1 Docente del CdL
- Direttore Attività Didattica del CdL
- Segretaria Amministrativa - Verbalizzante
- 2 Rappresentanti degli studenti

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità in cui vengono inseriti i documenti stilati dal Gruppo AQ

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2022

Il gruppo AQ si riunisce più volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.

Il RAMAQ viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

E' il Consiglio di CdL, interpellato in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ.

Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di avanzamento delle azioni.

Le principali azioni programmate per l'AA 2022/23 sono:

1. Inserimento sul sito del CdL di una nuova sezione dedicata alla Didattica Professionalizzante del CdL, contenente l'organizzazione, il numero di cfu di laboratorio e tirocinio clinico, le sedi convenzionate in cui si svolge la parte didattica professionalizzante, il modello di libretto dato in dotazione agli studenti per la valutazione delle esercitazioni, e quanto altro possa essere di pertinenza. Nello stesso contesto verranno inseriti i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare il tirocinio, attraverso il modello di libretto sopra menzionato.

2. Visto il trend altamente positivo, emerso dalle risposte degli studenti, e la mancanza di aspetti critici relativi a problematiche espresse nelle schede di valutazione, il Gruppo AQ del CdS non definisce nuove azioni correttive. E' previsto, comunque, un monitoraggio volto ad evidenziare eventuali variazioni in senso negativo.

3. Verranno organizzati incontri periodici, dal Presidente e dalla Coordinatrice della Didattica Professionale del CdL con gli studenti dei tre anni di corso per raccogliere eventuali carenze e criticità e, ove possibile, per cercare di colmarle con obiettivi di miglioramento.

4. Il Gruppo AQ si propone di completare il nuovo RRC, già scritto ma mancante ancora di una sezione, entro il 2022.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nei RAM-AQ 2021 e 2022 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ), pubblicati sul sito del CdL.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLINI Pierantonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLPNT71M06E512N	BELLINI	Pierantonio	MED/28	06/F	PA	1	✓
2.	BRTJSK80D43G393Y	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	05/H	PA	0,5	✓
3.	BRTCRL61B19H223H	BERTOLDI	Carlo	MED/28	06/F	PA	0,5	✓
4.	MTTFNC79M31L020K	MATTIOLI	Francesco	MED/31	06/F	PA	1	✓
5.	PCNFRC79A04B819O	PIACENTINI	Federico	MED/06	06/D	RU	1	✓

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Sabatini	Silvia	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Dall'Olio	Lucia	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Marchesan	Simonetta	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Michela	Grazia	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Chiaromonte	Michela	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bonvicini	Martina	225409@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLINI	PIERANTONIO
BERTACCHINI	JESSIKA
CHECCHI	VITTORIO
GENTILINI	FRANCESCA
SABATINI	SILVIA
SANVITALE	ANNA
TROVATO	ROSALINDA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIANNETTI	Luca		
BERTOLDI	Carlo		
SABATINI	Silvia		
BELLINI	Pierantonio		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



### [Requisiti di docenza](#)

Sede del corso: - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	20



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

14-410^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Le figure specialistiche che sono state inserite sono igieniste dentali iscritte all'Albo degli igienisti dentali che si occupano della formazione professionalizzante pre-clinica degli studenti .La loro posizione viene richiesta tramite Bandi di didattica integrativa ed Esercitazionale che vengono rinnovati ogni anno accademico.Gli accordi inseriti sono riferiti all'a.a. 2022/2023.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>ad</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172203893	<b>A scelta dello studente 1 anno</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
2	2021	172202026	<b>A scelta dello studente 2 anno</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
3	2020	172200701	<b>A scelta dello studente 3 anno</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
4	2022	172203889	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
5	2022	172203891	<b>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico</b> (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Jessika BERTACCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>
6	2021	172202023	<b>Anestesia e rianimazione</b> (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
7	2021	172202028	<b>Attività seminariale</b> (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
8	2021	172202028	<b>Attività seminariale</b> (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia SABATINI		<a href="#">8</a>
9	2020	172200711	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">16</a>



10	2020	172200713	<b>Clinica Odontostomatologica</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">8</a>
11	2020	172200713	<b>Clinica Odontostomatologica</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
12	2020	172200733	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fittizio DOCENTE		16
13	2020	172200738	<b>Ergonomia e organizzazione professionale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
14	2021	172202042	<b>Farmacologia</b> (modulo di Principi di medicina generale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
15	2022	172203876	<b>Fisica ad indirizzo biomedico</b> (modulo di Fisica, statistica ed informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
16	2022	172203898	<b>Fisiologia</b> (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe BIAGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">16</a>
17	2022	172203899	<b>Genetica medica</b> (modulo di Scienze biomediche di base) <i>semestrale</i>	MED/03	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	<a href="#">16</a>
18	2020	172200751	<b>Implantologia</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
19	2022	172203882	<b>Inglese scientifico</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		24
20	2022	172203902	<b>Istologia</b> (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">16</a>
21	2020	172200752	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
22	2021	172202059	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di Altre 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		8

23	2022	172203903	<b>Laboratorio professionale</b> (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI		<a href="#">8</a>
24	2021	172202060	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b> (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/11	Anna Vittoria MATTIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	<a href="#">8</a>
25	2021	172202063	<b>Materiali dentari</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
26	2020	172200757	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">8</a>
27	2020	172200760	<b>Medicina legale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
28	2022	172203904	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
29	2022	172203905	<b>Microbiologia medica e clinica</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
30	2021	172202071	<b>Odontoiatria conservativa ed endodonzia</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">8</a>
31	2021	172202071	<b>Odontoiatria conservativa ed endodonzia</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">8</a>
32	2021	172202074	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	<a href="#">8</a>
33	2021	172202076	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MATTIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">8</a>
34	2022	172203906	<b>Parodontologia I</b>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16

(modulo di Scienze  
dell'igiene dentale 1)  
*semestrale*

35	2021	172202077	<b>Parodontologia II</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">24</a>
36	2022	172203908	<b>Patologia generale</b> (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
37	2021	172202082	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
38	2022	172203909	<b>Pedagogia generale</b> (modulo di Scienze psico- pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Fittizio DOCENTE		16
39	2020	172200774	<b>Protesi</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	<a href="#">16</a>
40	2022	172203912	<b>Psicologia generale</b> (modulo di Scienze psico- pedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristina IANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">16</a>
41	2021	172202086	<b>Radiologia odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">8</a>
42	2021	172202089	<b>Scienze dell'alimentazione</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">8</a>
43	2020	172200782	<b>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunit�</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		16
44	2020	172200793	<b>Seminari, convegni, stage</b> (modulo di Altre 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Silvia SABATINI		<a href="#">16</a>
45	2022	172203913	<b>Seminari, convegni, stage</b> (modulo di Altre 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Silvia SABATINI		<a href="#">16</a>
46	2022	172203916	<b>Tecniche di igiene orale domiciliare</b> (modulo di Scienze	MED/50	Fittizio DOCENTE		16

			dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>				
47	2022	172203917	<b>Tecniche di igiene orale e professionale 1</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16	
48	2021	172202090	<b>Tecniche di igiene orale e professionale II</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16	
49	2020	172200800	<b>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16	
50	2021	172202091	<b>Tecniche di igiene orale professionale 3</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	16	
51	2021	172202092	<b>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8	
52	2022	172203918	<b>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8	
53	2022	172203919	<b>Tirocinio 1 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	50	
54	2022	172203919	<b>Tirocinio 1 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	<a href="#">125</a>	
55	2021	172202094	<b>Tirocinio 2 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	50	
56	2021	172202094	<b>Tirocinio 2 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	<a href="#">475</a>	
57	2020	172200808	<b>Tirocinio 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	50	
58	2020	172200808	<b>Tirocinio 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI	<a href="#">750</a>	
						ore totali	2220



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	11 - 22
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			32	22 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche	39	39	30 - 48
	↳ <i>Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria conservativa e endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/>	3	3	2 - 4

	<p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	4 - 15
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 70



↳ <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		122	104 - 155

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

---

**CFU totali inseriti**

180

152 - 225

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	12	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	22	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>22</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>22 - 41</b>		



Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 155		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	5	-
<b>Totale Attività Affini</b>			2 - 5

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 225

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D