



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1574055</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARGELLINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante
2.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Caratterizzante
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PO	.5	Caratterizzante
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Dominianni Alessandro alle.dominianni@gmail.com Bianchi Andrea bianchiandrea7@gmail.com Cipolli Federica fedecipo@alice.it Pavia Dario 167208@studenti.unimore.it Crotti Luca 186744@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ANNALISA BARGELLINI MARIA GRAZIA MACCHIONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
Tutor	Maria Grazia Macchioni



Il Corso di Studio in breve

26/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home.html> (Sito del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/01/2018

Alla Consultazione per l'istituzione del Corso di Laurea Specialistica, prevista dalla normativa, sono state invitate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti delle Province di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea, al fine di instaurare una fattiva collaborazione nella valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Dopo una breve presentazione dei Decreti di istituzione delle Classi di Laurea DD.MM. 16/03/07 e delle linee guida, sono stati illustrati le finalità dell'offerta formativa e la descrizione del percorso, circa le conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere in modo che possano essere spendibili a livello lavorativo.

Le Organizzazioni hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/03/2021

Il giorno 4 marzo 2021 si è tenuto l'incontro per la consultazione delle Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. Quest'anno la consultazione si è svolta in modalità telematica con le sole parti interessate del CdSM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (SIO), a causa della situazione pandemica da SARS-Cov2. Hanno partecipato all'incontro la Responsabile tirocini AUSL Reggio Emilia, la Responsabile formazione AUSL Reggio Emilia, la Presidente e un consigliere OPI Reggio Emilia, una rappresentante per IAOU Modena (Responsabile Dir. Infermieristica, Tecnica, Riabilitativa e Ostetrica), il Responsabile Servizio infermieristico, tecnico e riabilitativo presso Villa Verde, la Direttrice dell'Hospice Casa Madonna dell'Uliveto RE, la Presidente dell'Ordine delle Ostetriche di Reggio Emilia, la Presidente dell'Ordine delle Ostetriche di Modena.

Aprè la discussione la Presidente, che sottolinea come nello scorso anno accademico il corso abbia subito, come tutti gli altri corsi dell'Ateneo, importanti variazioni, interruzione e ritardi causati dalla pandemia. Tiene a precisare però, che almeno per quanto riguarda i tirocini, non essendo questi professionalizzanti come per i corsi triennali, si è riusciti a non bloccarli completamente e molti di questi, seppur con non poche difficoltà, sono stati portati avanti con modalità differenti e non necessariamente in presenza.

Seguono gli interventi di tutti/e i/le presenti, che rinnovano la propria disponibilità ad accogliere studenti e studentesse in tirocinio; in particolare continua a manifestare interesse il rappresentante del settore privato, che vede di indubbia importanza per gli studenti magistrali esplorare settori diversi dalle proprie realtà lavorative.

Viene riconosciuta agli studenti di SIO una spiccata propensione per la ricerca ed un elevato livello motivazionale e partecipativo sia alle lezioni (esperienza riportate delle docenti presenti) sia al percorso di stage. E questo, in un anno difficoltoso come l'ultimo che ha visto improvvisare nuove modalità formative, rende particolarmente orgoglioso il CdS. Un verbale esteso dell'incontro e l'elenco delle Parti invitate vengono pubblicati sul sito web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate e sulla cartella dedicata di Google Drive Unimore.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> (verbale incontro Parti Interessate-seduta plenaria)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze mediche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.

All'interno del Servizio Sanitario vi è un'ampia gamma di posizioni (e competenze) dell'infermiere con laurea magistrale: dalla direzione del Servizio aziendale di assistenza infermieristica tecnica e riabilitativa, al coordinamento di un dipartimento o unità complessa, o di una équipe, al coordinamento dell'aggiornamento del personale e della formazione permanente, al ruolo di formatore, di docente e di tutor.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed ostetriche ha le basi per sviluppare a livello elevato, e in contesti diversi, la capacità di analizzare, di leggere i problemi, pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi (decreto 2 aprile 2001, Classe delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche). Il laureato magistrale ha, inoltre, la capacità di gestire le risorse umane e produttive (guidare gruppi e processi di lavoro).

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private, alcuni esempi:

- negli ospedali;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, hospice;
- nei servizi di cure primarie: Case della salute, strutture ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.
- nella formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, finalizzata alla verifica di un'adeguata preparazione individuale dello studente. Al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso devono essere posseduti: 1) diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo; 2) uno dei seguenti titoli:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è verificato mediante il test di ammissione, predisposto secondo le indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di verifica di un'adeguata preparazione iniziale, di preparazione ministeriale,

Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

- teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale
- cultura generale e ragionamento logico
- regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese
- scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

- n. 20 riservati ai titoli
- n. 80 riservati alla prova scritta.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal

test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/informazioni/ammissione.html> (Ammissione al Corso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/01/2018

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche (aree di apprendimento), acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate 1) nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, 2) nelle abilità pedagogico-formative e 3) nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Il corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

AREA DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI RICERCA

- comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca;
- analizzare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione dei fenomeni di interesse pertinenti;
- progettare e rendere operativi modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verificare l'applicazione dei risultati di ricerca in funzione del continuo miglioramento di qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza


AREA DI APPRENDIMENTO: PEDAGOGICA-FORMATIVA

- approfondire e sviluppare l'analisi storico-filosofica del pensiero assistenziale;
- approfondire i fondamenti teorici disciplinari al fine di analizzarli criticamente, produrre modelli interpretativi, orientare la ricerca e l'assistenza pertinente;
- approfondire e rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto e della conduzione dei gruppi;
- approfondire le conoscenze delle influenze socio-culturali e biopsichiche sul comportamento umano come base per una migliore comprensione di sé e degli altri;
- contribuire a progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, le istituzioni sanitarie

- e gli operatori al fine di sviluppare le capacità di giudizio etico e di assunzione delle responsabilità;
- sperimentare strategie e interventi orientati alla complessità relazionale dell'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e ai processi di educazione alla salute;
 - approfondire i modelli di apprendimento dall'esperienza per condurre processi di formazione professionalizzante;
 - approfondire l'applicazione di modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sui servizi;
 - applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali;
 - progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

AREA DI APPRENDIMENTO: COORDINAMENTO E DIREZIONE ORGANIZZATIVA

- analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei sistemi sanitari;
- approfondire le strategie di gestione del personale e i sistemi di valutazione dei carichi di lavoro;
- approfondire i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- approfondire il processo decisionale per una soluzione efficace di problemi assistenziali e organizzativi;
- progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; - progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale;
- negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale tecnico in relazione agli standard di competenza professionale e a carichi di lavoro delle specifiche aree assistenziali;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- gestire gruppi di lavoro e strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, - gli strumenti della ricerca bibliografica, - i fondamenti della metodologia di studi scientifici, - i modelli e gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario - i modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario - le strategie di gestione e valutazione del personale. <p>Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, studio individuale, partecipazione attiva a laboratori di approfondimento, esperienze di tirocinio professionale supportate da attività di tutorato e supervisione. Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante tesine scritte, colloqui orali e/prove scritte finali, a seconda della tipologia dei risultati attesi.</p>
	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgimento di attività di ricerca in modo autonomo e qualificato,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- comprensione dei bisogni sanitari della comunità e dei fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano
 - identificazione di specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
 - verifica dell'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
 - applicazione dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca;
 - esecuzione di una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
 - interpretazione dei risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità
 - applicazione dei valori etico-deontologici nel rapporto tra l'assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie;
 - individuazione di bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
 - analisi dei bisogni di salute nella loro globalità;
 - progettazione e coordinamento di interventi organizzativi e gestionali diversificati,
 - progettazione e attuazione di modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
 - programmazione, gestione e valutazione di servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
 - valutazione delle competenze del personale;
 - utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.
- La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata mediante l'elaborazione di progetti di ricerca o formativi individuali o di gruppo; con la risoluzione di casi di studio specifici nell'ambito dei corsi offerti; attraverso le attività di tirocinio.
- Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha l'obiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica.

I laureati magistrali devono conoscere e comprendere:

- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali
- gli strumenti della ricerca bibliografica
- i fondamenti della metodologia di studi scientifici

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, attraverso esami orali o scritti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, devono dimostrare le seguenti capacità:

- saper svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato
- effettuare una indagine critica della letteratura scientifica
- realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita
- comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della

programmazione e dell'organizzazione dei servizi

- identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo
- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sulle etica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono l'etica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione alla complessità relazionale dell'assistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante l'assistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia delle scienze infermieristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Diritto sanitario [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio


Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria;
- è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza;

L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente. Viene inoltre verificata nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare di possedere valide capacità relazionali e decisionali - inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti, grazie alle cognizioni tecnico scientifiche di base che possiede. - trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore; - cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei; - mettere in pratica strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali; - comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese. <p>L'attività di tirocinio, caratterizzata da una grande variabilità di situazioni interattive, rappresenta l'ambito più adatto all'acquisizione di queste abilità e la modalità di verifica sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate durante la presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, grazie al suo percorso formativo, deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico - acquisire una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute - possedere gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessari all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali <p>In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento.</p> <p>L'attività di tirocinio, svolto in un ambienti particolarmente qualificati, e la realizzazione della tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, rappresentano altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali tesi compilativa' e tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato.

Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione del tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà

effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/02/2021

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

E' stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (MoreThesis).

Il CCLM in Scienze infermieristiche e ostetriche, nella seduta del 7/10/2016, ha deliberato il frazionamento dei CFU attribuiti alla prova finale in n. 4 CFU per la preparazione della tesi e n. 2 CFU per la dissertazione, limitatamente alle sole attività svolte allestero nell'ambito del programma Erasmus (al fine di dare attuazione alla delibera del Senato Accademico del 16 febbraio 2016).

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea.html> (Prova Finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto-ed-appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea/calendario-sessioni-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/42	Anno di corso 1	Analisi dei dati e della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link	BARGELLINI ANNALISA	PA	1	8	
		Anno						

2.	IUS/10	di corso 1	Diritto amministrativo (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	COLOMBO PAOLO	PA	1	8	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	LANOTTE MASSIMO	PO	1	8	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VIGNUDELLI LEOPOLDO	PA	2	16	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VESPIGNANI LUCA	PA	1	8	
6.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	BARGELLINI ANNALISA	PA	2	16	
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO	PO	1	8	
8.	MED/45	Anno di corso 1	Etica ed organizzazione della ricerca (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	AMENDOLARA ROCCO		1	8	
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	1	8	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Formazione nelle organizzazioni sanitarie (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica interculturale (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	FORNACIARI ROSSANO		1	8	
12.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	FORACCHIA MARCO		1	8	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico A (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	24	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico B (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	TENCA EMANUELA		1	8	
		Anno	Interventi non convenzionali in					

15.	MED/47	di corso 1	ostetricia (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	NERI ISABELLA	RU	1	8	
16.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	2	16	
17.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	FERRI PAOLA	PA	2	16	
18.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16	
19.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca nella Professione I (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA	PA	2	16	
20.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi e didattica tutoriale (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	FERRI PAOLA	PA	2	16	
21.	MED/47	Anno di corso 1	Ostetricia interculturale (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	CROTTI CLAUDIA		1	8	
22.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	RICCHI ALBA		1	8	
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CADAMURO ALESSIA	PA	2	16	
24.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	16	
25.	MED/47	Anno di corso 1	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	PAVESI CRISTIANA		2	16	
26.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	AMADUCCI GIOVANNA		2	16	



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso:

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori e ai neodiplomati (UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi. Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti anche docenti coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

A seguito dell'emergenza Coronavirus, dallo scorso a.a. tutta l'attività del PAO è realizzata in remoto creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE.

Nell'a.a. 2019-2020 Unimore Orienta non si è svolta come di consueto in marzo. I CdS sono stati presentati mediante box

05/03/2021

interattivi su meet ad appuntamento settimanale, cui gli interessati potevano collegarsi. A Luglio 2020 si è svolta la presentazione collettiva di tutti i CdS nell'evento 'mi piace UNIMORE'.

Molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Per quel che riguarda

Nell'a.a. 2020/2021 UNIMOREorienta è programmato per il 18 marzo 2021.

A partire dal 19 marzo, inizierà la seconda azione in cui si sviluppa il percorso Unimore Orienta (<https://poa.unimore.it/unimoreorienta2021/>) chiamato Unimore Orienta - Rimani conness@.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Descrizione link: Ufficio Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale e si propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.

05/03/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali.

Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

26/02/2021

In ciascun ambito lo studente è affiancato da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus per le sedi di Tarragona (Spagna) e Maribor (Slovenia) e ad Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Tali percorsi coinvolgono sedi partner che hanno sottoscritto la Carta Universitaria Erasmus, documento che garantisce: elevata qualità nell'organizzazione della mobilità, riconoscimento dei percorsi svolti in altra sede universitaria, informazioni curriculari aggiornate, medesimi trattamenti e servizi degli studenti ufficialmente iscritti (senza pagamento di tasse aggiuntive presso sede ospitante), accesso a documentazione e informazioni precise e complete, adesione a obiettivi di non discriminazione.

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.

Oltre ai progetti di scambio Erasmus, il Corso di Laurea ha stipulato convenzioni di tirocinio con:

- TCU (Texas-USA);
- Arizona College University (Tucson - USA)

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/mobilita.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Slovenia	University of Maribor		11/02/2016	solo italiano
2	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

26/02/2021

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività integrativa del tirocinio.

26/02/2021

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti agli anni accademici 2017/18, 2018/19, 2019/20 (I semestre) documenta un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti (con percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti sempre superiori all'80% per tutti gli item) e con tutte le percentuali del I semestre 2019/20 in aumento rispetto all'anno precedente. Nello specifico, i due indicatori posti all'attenzione l'anno passato, perché in diminuzione rispetto agli anni precedenti, tornano ad innalzarsi a livelli molto buoni (D14 passa da un 81% ad un 86.3% e il D03 dal 82% sale ad un 89.6%). Questo risultato, seppur limitato agli insegnamenti del I semestre, testimonia l'attenzione del CdS a risolvere alcune criticità emerse nel corso del 2018/19, anche grazie alla collaborazione dei docenti coinvolti, e conferma quanto la variabilità di composizione delle singole e poco numerose coorti studentesche possa incidere sulle percentuali dei giudizi (perplexità che il CdS aveva evidenziato nei documenti di qualità dello scorso anno, quando nella classe era presente una sola ostetrica).

22/09/2020

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati: analizzando la media degli ultimi tre anni l'88% dei laureati ^{21/09/2020} esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti, in linea rispetto alle Classi di riferimento (sia di Area Geografica che Nazionale), il 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti dal CdS, il 79% (leggermente inferiore rispetto alle Classi di riferimento) ritiene il carico di studio decisamente/abbastanza adeguato alla durata del CdS. Il materiale didattico è risultato adeguato per il 91% degli studenti (tra % di decisamente Sì e % di Più sì che No). Stabile negli ultimi anni e altamente positivo (82%) il dato di soddisfazione dei laureati verso l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). Il 91% dei laureati ritiene che i risultati degli esami rispondessero alle loro effettive preparazioni. Il 100% dei laureati nel 2019 si riscriverebbe allo stesso corso di Unimore (91% media dei tre anni) e tale dato risulta superiore rispetto alle Classi di riferimento (sia della stessa Area Geografica che Nazionale). L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureandi è in generale positiva, infatti è complessivamente soddisfatto del Corso di Studio il 91% dei laureati (media dei 3 anni). Rimangono costantemente bassi o nulli gli indicatori relativi alle esperienze di studio all'estero, seppure perfettamente in linea con le classi di riferimento. Il CdS sta già da tempo affrontando questo problema causato essenzialmente dalla difficoltà degli studenti a fare queste esperienze di studio, data la prevalente condizione lavorativa. Decisamente positivi gli indicatori relativi allo svolgimento di tirocini (T.19= 90% - T.21= 100%). Il corso di Laurea Magistrale continua comunque nell'adozione di interventi mirati al raggiungimento di tali risultati e al miglioramento delle criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2020

I dati di ingresso del CdLM evidenziano la costante attrattività del corso, che continua a vedere non solo sistematicamente coperti tutti i posti a disposizione, ma anche un numero largamente superiore di domande alla frequenza del corso stesso. Sia il numero degli iscritti totali che di quelli regolari ai fini del CSTD si confermano in linea con la classe di riferimento relativa all' Area Geografica. Sempre buona la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei (iC04) che nel 2019 supera la metà degli iscritti al I anno, dato in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente e superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Gli indicatori riguardanti la regolarità degli studi (iC14: % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC02: % di laureati entro la durata normale del corso e iC17: un anno oltre la durata del CdS) sottolineano i buoni risultati del CdS, che presenta per l'ultimo anno di Laurea disponibile, percentuali pari al 100%, 71,0% e 82,1% rispettivamente, sempre in linea con le classi di riferimento geografiche e nazionali. Il 2018/19 vede abbassarsi ulteriormente la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), registrando un 3,6%, in linea rispetto all'area geografica e migliore rispetto alla classe di riferimento nazionale. Nel 2018/19, N. 40 CFU (iC01) vengono acquisiti dal 56% degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS. Tale indicatore risulta in aumento rispetto agli anni precedenti e in linea con la media di area geografica. Questo risultato indica che le modifiche apportate all' ordinamento didattico nell' anno 2018 (che hanno previsto la riorganizzazione del CdS anche al fine di migliorare tali indicatori) sembrano risultare efficaci. Tuttavia, tale miglioramento non è ancora visibile nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), ma il CdS, oltre a sottolineare che i dati analizzati si riferiscono ad elaborazioni di giugno, confida nello stabilizzarsi delle modifiche apportate.

Gli indicatori relativi all' Internazionalizzazione iC10, iC11, evidenziano anche per l'anno 2018/19 una situazione critica, seppur generalizzata a tutti i Corsi a livello sia di Area Geografica che Nazionale. Difatti tutti e due gli indicatori sono pari allo 0. Permane la causa principale, rappresentata dal fatto che molti studenti iscritti al Corso Magistrale lavorano e non sono in grado di svolgere un'esperienza all'estero perché incompatibile con la loro attività professionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/10/2020

Al 2018, la condizione occupazionale a un anno dalla laurea dei laureati che hanno partecipato all'indagine corrisponde all' 85%, di cui un 91% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM e un 9% ha iniziato a lavorare dopo LM.

L'efficacia del CdS magistrale è confermata dai dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite (il 73% degli intervistati ha dichiarato di utilizzarle) e dall'adeguatezza della formazione (il 54% ritiene la laurea magistrale tra molto efficace/efficace e abbastanza efficace per lo svolgimento dell'attività lavorativa). Su un punteggio che va da 1 a 10 relativo alla soddisfazione per il lavoro svolto, i laureati intervistati sempre ad un anno dalla laurea (2018) riportano un punteggio medio elevato pari a 7,1. Il 64% ritiene di aver ricevuto un'elevata formazione professionale.

I dati dei laureati del 2016 relativi ad una situazione occupazionale a tre anni dalla laurea confermano lo stesso quadro sopra esposto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Al fine di ottenere le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per attività di stage e tirocinio, è inviata al soggetto ospitante una scheda di valutazione del tirocinante, predisposta dal Corso di studio. ^{06/10/2020}

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di valutazione dello studente in tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/02/2021

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

- 1) AQ Formazione
- 2) AQ Ricerca
- 3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/02/2021

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità della presidente del CdS, prof.ssa Annalisa Bargellini, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP- DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli Studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e in collaborazione con il PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Presidente
Vicepresidente
Coordinatore attività di tirocinio
Responsabile tecnico-amministrativo

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: Qualità

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/02/2021

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuna dei periodi di stesura delle varie sezioni della SUA-CdS
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diversi Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM.

Inoltre , il gruppo AQ del CdS si riunirà periodicamente per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.



QUADRO D4

Riesame annuale

26/02/2021

L'effettuazione del RAM viene condotta annualmente dal Gruppo di Riesame sotto la responsabilità della Presidente del CLM, prof.ssa Annalisa Bargellini.

Descrizione link: Relazione Annuale di Monitoraggio AQ

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARGELLINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Critica della ricerca 2. Epidemiologia I 3. Analisi dei dati e della ricerca sanitaria
2.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Caratterizzante	1. Statistica
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia II



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dominianni	Alessandro	alle.dominianni@gmail.com	

Bianchi	Andrea	bianchiandrea7@gmail.com
Cipolli	Federica	fedecipo@alice.it
Pavia	Dario	167208@studenti.unimore.it
Crotti	Luca	186744@studenti.unimore.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Macchioni	Maria Grazia	mariagrazia.macchioni@unimore.it	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Data di inizio dell'attività didattica	22/11/2021
Studenti previsti	30



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

14-263^2018^PDS0-2018^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

12/03/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/03/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	172102728	Analisi dei dati e della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
2	2020	172101247	Bioetica e medicina legale (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
3	2020	172101249	Critica della ricerca (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
4	2020	172101250	Deontologia e regolamento della professione infermieristica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvia VACCARI		16
5	2020	172101251	Deontologia e regolamento della professione ostetrica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/47	Cristina PEDRONI		16
6	2020	172101252	Dirigenza sanitaria e Professione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		16
7	2021	172102732	Diritto amministrativo (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	8
8	2021	172102734	Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/07	Massimo LANOTTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	8

9	2021	172102735	Diritto privato (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	16
10	2021	172102736	Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/09	Luca VESPIGNANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	8
11	2020	172101254	Economia aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro VATTOVANI		16
12	2020	172101256	Educazione alla salute e nutrizione (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
13	2021	172102737	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
14	2021	172102738	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
15	2021	172102739	Etica ed organizzazione della ricerca (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Rocco AMENDOLARA		8
16	2020	172101258	Farmacologia (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
17	2021	172102740	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	8
18	2021	172102742	Formazione nelle organizzazioni sanitarie (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fittizio DOCENTE		8
19	2020	172101259	Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione	ING-INF/05	Sara BARUZZO		8

			(modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>				
20	2020	172101259	Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maria Elena COSTA		8
21	2020	172101260	Gestione del paziente critico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
22	2020	172101261	Gestione del rischio (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
23	2020	172101262	Governo clinico (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberto GRILLI		8
24	2021	172102743	Infermieristica interculturale (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossano FORNACIARI		8
25	2021	172102744	Informatica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco FORACCHIA		8
26	2021	172104241	Inglese scientifico A (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		24
27	2021	172104242	Inglese scientifico B (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Emanuela TENCA		8
28	2021	172102746	Interventi non convenzionali in ostetricia (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
29	2020	172101269	Medicina del lavoro (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	16

30	2020	172101270	Medicina interna (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
31	2021	172102747	Metodi della formazione degli adulti (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	16
32	2020	172101271	Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/47	Elena CONTRO		8
33	2021	172102750	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
34	2021	172102748	Metodologia della ricerca bibliografica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		16
35	2021	172102749	Metodologia della ricerca nella Professione I (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
36	2021	172102751	Modelli formativi e didattica tutoriale (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
37	2020	172101272	Organizzazione aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		8
38	2020	172101272	Organizzazione aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio MAZZI		8
39	2020	172101273	Organizzazione sanitaria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	8
			Ostericia interculturale (modulo di Assistenza				

40	2021	172102752	infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI		8
41	2020	172101274	Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° mod. (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		8
42	2020	172101275	Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° mod. (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra CORIANI		8
43	2021	172102753	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		8
44	2020	172101276	Psicologia del lavoro (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Federico RICCI		8
45	2021	172102754	Psicologia dell'apprendimento (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Alessia CADAMURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
46	2020	172101277	Ricerca applicata all'assistenza (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
47	2020	172101278	Ricerca nelle organizzazioni sanitarie (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo COSTANTINI		8
48	2020	172101279	Ricerca qualitativa (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna ARTIOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PARMA</i>	MED/47	16
49	2020	172101280	Rischio microbiologico - A (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore</i>	MED/07	8

			<i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
50	2020	172101281	Rischio microbiologico - B (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
51	2021	172102755	Statistica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	16
52	2021	172102756	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Cristiana PAVESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BRESCIA</i>	MED/47	16
53	2021	172102757	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna AMADUCCI		16
54	2020	172101282	Teoria e pratica dell'organizzazione e della programmazione sanitaria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		16
55	2020	172101283	Tirocinio II anno <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		60
56	2020	172101285	Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8
57	2020	172101268	insegnamento a scelta (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	48
						ore totali	724



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>Etica ed organizzazione della ricerca (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Infermieristica interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia della ricerca nella Professione I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modelli formativi e didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 25
	↳ <i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ricerca qualitativa (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Managment sanitario 2° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Managment sanitario sanitario 1° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>Interventi non convenzionali in ostetricia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ostetricia interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	7 -

ostetriche	<p>↳ <i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Ricerca applicata all'assistenza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			15
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 5
Scienze propedeutiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ricerca nelle organizzazioni sanitarie (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5
Scienze biomediche	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Rischio microbiologico - B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 8
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 10
	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/>			

<p>Scienze della prevenzione e servizi sanitari</p>	<p>↳ <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Analisi dei dati e della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 10
<p>Primo soccorso</p>	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
<p>Scienze del management sanitario</p>	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 14

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>Formazione nelle organizzazioni sanitarie (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	4	4	3 - 10
	↳ <i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
	↳ <i>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Rischio microbiologico - A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>Tirocinio (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	86 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 10
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Inglese scientifico B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 10

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	18	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata SECS-S/05 Statistica sociale	2	10	2

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	10	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo	minimo da D.M. 80:	-		
Totale Attività Caratterizzanti			86 - 162	



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua

Attività formative affini o integrative	inglese MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	-
---	---	---	----	---

Totale Attività Affini 2 - 10

▶ **Altre attività**
RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 20 - 20

▶ **Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 192

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RAD

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD