



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria (IdSua:1574054)
Nome del corso in inglese RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base

6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	1	Caratterizzante
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	PA	.5	Base
10.	CHECCHI	Vittorio	MED/28	RD	1	Caratterizzante
11.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
12.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
13.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Letizia Bellesia
Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Ugo Consolo
Luigi Generali
Luca Giannetti
Tommaso Matteucci
Rosalinda Trovato

Tutor

Francesco CAVANI
Elisabetta BLASI
Carlo BERTOLDI
Pierantonio BELLINI
Luigi GENERALI
Luca GIANNETTI



FINALITA' DEL CORSO:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

COSA SI STUDIA:

Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni

sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso

la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore

Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e

alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla

professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori

delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni,

ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non

devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano

imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/03/2021

E' stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio di Area Medica di UNIMORE, per il giorno 18 Febbraio 2020, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il verbale della Parte Specifica, riguardante la riunione del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, svoltasi congiuntamente con il CdS in Igiene Dentale, è pubblicato sul sito web del CdL (www.odontoiatria.unimore.it).

Successivamente alla data del 18 febbraio 2020 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19. La Facoltà di Medicina e Chirurgia e tutti i CdL di Area Medica si auspicano di riuscire a programmare una nuova Consultazione delle Parti Interessate durante il 2021.

(<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/accreditamento/consultazione-parti-interessate.html>)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione del 18/02/2020



▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolare studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture

ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/03/2021

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Il bando di ammissione al CdS viene predisposto e pubblicato annualmente dal Ministero e indica il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità di svolgimento della prova e dalle discipline formulate

che i candidati dovranno superare per l'iscrizione al Corso.

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Conoscenza e capacità di comprensione

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi.

Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;

- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi

correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfostrutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Fisiologia [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Bioetica e Psicologia [url](#)

Farmacologia [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

Patologia generale [url](#)

Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze comportamentali [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade III [url](#)

Ade IV [url](#)

Chirurgia orale [url](#)

Diagnostica per Immagini [url](#)

Endodonzia [url](#)

Gnatologia [url](#)

Implantoprotesi [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria restaurativa [url](#)

Odontostomatologia clinica [url](#)

Ortodonzia I [url](#)

Ortodonzia II [url](#)

Parodontologia [url](#)

Patologia e chirurgia cervico-facciale [url](#)

Patologia speciale odontostomatologica [url](#)

Principi di odontoiatria 1 [url](#)

Principi di odontoiatria 2 [url](#)

Protesi dentaria I [url](#)

Protesi dentaria II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.
- 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.
- 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.
- 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali
- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato
- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica
- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni
- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Autonomia di giudizio

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire
- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica
- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici
- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.
- 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.
- 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.
- 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria
- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale
- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici
- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico
- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/03/2017

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/03/2021

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, considerato che quasi tutte le tesi sono sperimentali o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio con il Docente e in quell'occasione verrà stabilito l'argomento della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione della stessa.

Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo, quest'ultima è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

La commissione giudicatrice per la prova finale è proposta dal Consiglio di CdS e nominata dal Rettore. La Commissione è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri, ed è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Link : <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html> (Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO INTERNO PER LAUREE ODONTOIATRIA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Speciale Testa-Collo (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica link	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80	✓
4.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20	✓

5.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20	
6.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	4	40	
7.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	SCORZA MARISTELLA	PA	1	10	
8.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA	PA	2	20	
9.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Centro Simulazione Odontoiatrico) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Informatici e Centro Simulazione Odontoiatrico della Facoltà di Medicina



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

A seguito dellemergenza coronavirus, ledizione di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA' anche se #iorestoacasa' ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in modalità a distanza, che questanno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020 ed hanno riscontrato un importante successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Quest'anno si ripeterà l'esperienza di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA' anche se #iorestoacasa' nelle giornate del 16 e 18 marzo 2021, con attività in modalità a distanza programmate fino a fine luglio 2021.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma uniniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo Modenese e Reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, sono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2° semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, rende difficoltosa per il CdL la predisposizione di attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre, fino all'anno accademico 2018/19, veniva organizzato un incontro di Presentazione del CdL alle matricole, con spiegazione dettagliata del percorso didattico-formativo, da parte dei Docenti del CdL stesso. Attualmente tale incontro è slittato all'inizio del 2° semestre, visto che all'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico non si è ancora formata la classe completa di tutti gli iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi e gli stessi si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni individuali.

Inoltre, il CdL è dotato di una segreteria organizzativa disponibile a rispondere alle varie domande poste dai neoiscritti sulle procedure da seguire per ciò che concerne gli orari e le aule delle lezioni, le richieste di convalide esami di carriera pregresse, il regolamento del CdS e tutto ciò a loro funzionale per l'inizio del percorso formativo.

Dall'AA 2017/18, inoltre, l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo 'studiarefficace' che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio. (Link: <http://studiarefficace.unimore.it>).

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di

verifica.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni precliniche, svolte presso il Centro di Simulazione Odontoiatrica, e cliniche su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esame di profitto, sia in itinere che finali, sia scritti che orali ed esercitazioni. 02/03/2021

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

Vengono, inoltre, organizzate 'Lezioni Master' a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea, (in modo particolare per tesi di tipo sperimentale), e per la discussione di casi clinici.

L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati, (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti. 02/03/2021

In particolare, per l'AA 2019/20, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno, organizzate da Associazioni ed Enti Odontoiatrici, quali Congressi, meeting, incontri ecc., riconoscendoli come attività didattica elettiva, secondo modalità stabilite dal Consiglio di CdL, pubblicate sul sito web del Corso stesso.

Descrizione link: Regolamento interno del CdS per riconoscimento ADE

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/a.d.e..html>

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto 'Marco Polo', oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliono frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore. In passato il CdL ha partecipato al Progetto 'Scienze senza Frontiere', (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentano il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato. Nell'ultima riunione del Gruppo AQ - 14/03/2019 - è stato deciso di proporre al Consiglio del CdL in Odontoiatria la nomina di un Docente Referente per gli scambi internazionali che avrà il compito di interfacciarsi con gli Uffici competenti di Ateneo per la mobilità studentesca per l'inserimento del CdL in Progetti Erasmus o simili.

Durante l'ultimo anno il Presidente del CdL e il Referente per gli scambi internazionali, con l'aiuto dell'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, hanno intrapreso un dialogo con Università Spagnola, culminato con la stipula di convenzione per l'interscambio studentesco. L'accordo ormai pronto non ha visto ancora la sua messa in attività a causa delle sospensioni di lezioni ed esercitazioni per il contenimento del covid-19. Il CdL si sta, inoltre, interessando a valutare altri Atenei esteri disponibili all'interscambio.

Nessun Ateneo

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla 'Gestione di uno studio odontoiatrico' e sugli 'Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico'.

02/03/2021

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un'importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

Il CdL, inoltre, nella stesura dell'Offerta Formativa Programmata, (dalla coorte 2019/20 in avanti), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nella consultazione con le Parti Interessate del dicembre 2018, ha introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo 'Bioetica e Psicologia' contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Implantare, Endodonzia, Conservativa, Ortodonzia, ecc.).

Inoltre, due anni fa, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

Il CdL, per non perdere di vista i nuovi laureati in Odontoiatria, ha creato sul proprio sito web una pagina di accesso a Facebook dove si possono trovare numerose informazioni sia sul CdL che su Associazioni, Convegni, gruppi di Odontoiatri in contatto tra loro, e altro ancora.

Descrizione link: Accesso a Facebook dal sito del CdL

Link inserito: <http://www.facebook.com/Clopd.Unimore/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2017/18 al 2019/20), con i risultati di seguito riportati.

Si segnala che per l'AA 2019/20 le opinioni rilevate per il 2 semestre sono parziali, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le lezioni frontali sono state erogate a distanza in teledidattica e le attività di laboratorio e tirocinio sono state sospese, pertanto, anche il numero dei rispondenti è limitato. Inoltre, alcune domande riguardanti l'attività di tirocinio, le aule e le attrezzature didattiche sono state eliminate.

D03: Il materiale didattico è adeguato per circa il 91% nel 2019/20; le percentuali risultano piuttosto elevate e costanti nel tempo, in lieve salita nel 2 semestre, in cui la modalità online di svolgimento delle lezioni ha dato la possibilità ai Docenti, più che in altri momenti, di fornire appunti e materiale didattico, inserendolo sulla piattaforma informatica, per l'approfondimento degli argomenti svolti.

D05: Per il 92,7% degli studenti del 2018/19 e del 2019/20 (1 sem.) , il 95% degli studenti del 2017/18 sono stati rispettati gli orari delle attività didattiche, percentuali elevate che mostrano soddisfazione da parte degli studenti. Questi valori sono dovuti, probabilmente, all'introduzione da parte della Facoltà di Medicina di un nuovo applicativo informatico che organizza al meglio gli orari delle lezioni, dando la possibilità allo studente di visualizzare ogni cambiamento, (cancellazione di lezioni o integrazioni dell'orario), attraverso una App. scaricata sul cellulare che lo aggiorna costantemente, per tutto il periodo delle lezioni.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' che si attesta al 92,5% per il 1 semestre del 2019/20, in crescita nel 2 semestre con 93,9%, dato costante rispetto agli anni precedenti presi in considerazione. Questi dati dimostrano il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è stata premiata con una percentuale del 94,3%, in linea con i dati degli anni precedenti. La revisione del sito web è stata lunga e ponderata, sono state inserite pagine nuove che evidentemente hanno raccolto il consenso degli studenti per la loro utilità.

D10: E' elevato il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti che si attesta al 95,6% nel 2019/20 (1 semestre), in lieve aumento rispetto allo scorso anno (2018/19). Il dato positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? Anche in questo caso la percentuale è soddisfacente e tocca il 94,5% nel 2 semestre del 2019/20 e nel 2018/19 a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne conseguirà.

D14: E' elevata la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento superiore al 90% nel 2019/20 in linea con le risposte degli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è fortemente positiva per il 91,2% nel 2018/19, si rileva una lieve flessione per il 2019/20 (86,5% nel 1 semestre), il dato è comunque positivo ed è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato del 88,4% nel 2018/19 e 84,6% nel 2019/20 (1 sem.).

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.

Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio; tutto ciò è dovuto a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.

Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione delle didattiche (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 86% per il CdS in linea con i corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e degli Atenei Nazionali.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 97% degli Atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato dal 92% degli intervistati del CdS di Unimore, media leggermente superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est e degli altri Atenei Nazionali (87%)

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' Il 76% degli intervistati ha risposto di 'si nello stesso CdS', uguale agli Atenei della stessa Area Geografica, lievemente inferiore il dato degli Atenei Nazionali (71%).

E' considerevole la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 91% (media degli ultimi 3 anni), contro l'89% del Nord-Est e l'87,5% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, l'88% dell'Area Geografica di riferimento e l'86% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formativa.

Il 76% degli studenti del nostro CdL, durante il periodo delle lezioni, non ha svolto attività lavorativa, contro il 47% degli Atenei del Nord-Est e il 52% degli Atenei Nazionali. La percentuale così elevata deriva dall'applicazione del Regolamento del CdL che impone la frequenza obbligatoria sia per le lezioni frontali sia per le esercitazioni.

Il 56% degli intervistati dichiara di aver frequentato tirocini durante il CdS presso l'Università e presso Aziende Pubbliche convenzionate (33%); probabilmente si riferiscono ai tirocini erogati presso gli ambulatori odontoiatrici dell'Azienda Policlinico e presso altri Enti pubblici, in Convenzione con il CdL in Odontoiatria già da diversi anni accademici.

Il 95% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



06/10/2020

DATI DA INDICATORI ANVUR 2020:

Le medie proposte sono relative agli ultimi tre anni accademici 2017/18-2018/19-2019/20, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2019/20 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19.

INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 94, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (136) e a quella degli Atenei Nazionali (176). Questo dato è relativo all'accesso programmato a livello nazionale del CdL, pertanto, il numero degli iscritti non può essere superiore al numero dei posti messi a disposizione del CdL per ogni Ateneo.

IC03: La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, è del 52,4%, contro il 57,1% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 50,6% per gli Atenei Nazionali.

PERCORSO:

IC24: La media di abbandoni relativa all'ultimo anno accademico preso in considerazione (2018/19), è in forte discesa, si attesta infatti dal 77,8% del 2016/17, al 25% del 2018/19, percentuale più bassa di quella della stessa Area Geografica (33,3%) e quella degli Atenei Nazionali (29,%).

IC14: La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, è del 84,6%, contro gli 83,1% della stessa Area Geografica e 83% degli Atenei Nazionali; tale media può considerarsi in linea con gli altri Atenei.

IC13: La media dei CFU conseguiti al I anno di corso su CFU da conseguire, negli AA tra il 2016/17 e il 2018/19 è del 84,1%, in linea con l'86,7% degli Atenei del Nord-Est e con il 78,5% degli Atenei Italiani.

Il problema del mancato conseguimento dei CFU del I anno di corso, si pone in quanto molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto, questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali oltre a creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e nel percorso formativo di questi studenti.

IC01: Per lo stesso motivo si abbassano anche le percentuali dell'indicatore IC01 (studenti regolarmente iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): solo il 65,8% soddisfa questo indicatore, contro il 79,2% dell'Area Geografica di riferimento e il 71,1% degli Atenei Nazionali.

IC10: I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come i CdS di Odontoiatria siano ancora poco ricettivi negli scambi con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

IC11: Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 4,9% per i corsi della stessa Area Geografica e 6,2% per gli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi agli scambi con l'estero (internazionalizzazione) risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

USCITA:

IC02: La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS (media relativa agli AA 2017/18-2018/19-2019/20) è più bassa rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali, cioè 51,6% contro 67,4% e 65,3%.

IC17: La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è del 47,8% (media degli AA 2016/17-2017/18-2018/19), più bassa rispetto alla stessa Classe di Laurea

dell'Area Geografica di pertinenza (65,5%) e degli Atenei Nazionali (69%).

Guardando le tabelle proposte dal Nucleo di valutazione, in cui si trovano i dati relativi ai CdS in Odontoiatria Nazionali, suddivisi per trienni accademici, si vede come il CdL di UniMORE abbia aumentato, nel lungo periodo, le percentuali degli indicatori IC17, IC14, IC16, IC13 e IC03, migliorando la performance del Corso.

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso.

Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

STATISTICHE ALMALAUREA:

05/10/2020

Le medie considerate riguardano gli ultimi 3 anni (2016-2017-2018).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea ci dicono che il 95% dei neolaureati lavora (media degli anni 2016-2017-2018, dove nel 2018 si è toccata una percentuale del 100%), media nettamente più alta rispetto ai laureati degli Atenei del Nord-Est che si attesta al 87% e Nazionale al 73%.

A 3 anni dalla Laurea lavora il 100% dei laureati in Odontoiatria del nostro Ateneo, con un tasso di disoccupazione dello 0%, contro il 92% degli Atenei della stessa Area Geografica e l'87% degli Atenei Nazionali.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che l'Odontoiatra che ha acquisito una maggiore esperienza professionale è maggiormente facilitato nel trovare un'occupazione sicura.

Le statistiche ci dicono, inoltre, che una percentuale elevata di studenti (94%) dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, in linea con le Università del Nord-Est (88%) e Nazionali (86%).

Sicuramente per immergersi nel mondo del lavoro, il neolaureato deve prima aver conseguito l'abilitazione alla professione attraverso l'esame di stato, quindi, va da se che solo un'esigua percentuale di studenti abbia iniziato a lavorare prima del conseguimento del titolo ma, probabilmente, si tratta di attività non odontoiatriche.

L'Area geografica lavorativa risulta essere quella in cui si è conseguito il titolo di studio: per i Laureati nel nostro Ateneo il 72% lavora in Emilia Romagna, il 9% nel nord (esclusa Emilia Romagna) e per il 19% nel sud e isole (probabilmente ex studenti fuori sede provenienti da tali zone).

Ottimo risulta l'utilizzo delle competenze acquisite e l'efficacia del titolo nel lavoro svolto che a 1 anno dalla laurea si attesta al 100% mentre cala leggermente a 3 anni dalla laurea dove si attesta un utilizzo elevato delle competenze per il 94% e ridotto per il 6% degli intervistati. Il dato è decisamente maggiore rispetto ai laureati della stessa Area Geografica, che a 3 anni dalla Laurea utilizzano le competenze acquisite in maniera elevata per l'89% e degli Atenei Nazionali per l'81%.

Il dato relativo al guadagno medio, mostrato dalle tabelle 'a 3 anni dalla laurea', è datato, infatti l'anno più recente considerato è il 2016 con euro 1829, mentre la media 'a 1 anno dalla laurea', per gli anni dal 2016 al 2018, è di euro 1731.

Questo dimostra che il neolaureato è in grado di svolgere l'attività professionale sin da subito, con un guadagno di pochissimo inferiore a chi lavora già da qualche anno.

La percentuale sulla Formazione Professionale acquisita in maniera elevata si attesta al 82% e in maniera ridotta al 18%, a 1 anno dalla laurea; mentre

totalizza rispettivamente l'85% e il 15% a 3 anni dalla Laurea; segno che la formazione acquisita ha un livello eccellente ed è altamente fruibile per il futuro professionale del laureato.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10 è di 8,5 a 1 anno dalla Laurea e di 9,1 a 3 anni dalla Laurea; come detto sopra la soddisfazione del Laureato aumenta proporzionalmente con l'aumento degli anni di attività e di esperienza.

La professione lavorativa svolta risulta essere quella per cui si è conseguito il titolo per l'88% degli intervistati a 1 anno dalla Laurea e per il 61% degli intervistati a 3 anni dalla Laurea, infatti alcuni laureati decidono, dopo una minima esperienza lavorativa, di approfondire gli argomenti di interesse, per acquisire una maggiore professionalità, iscrivendosi a Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Corsi di Alta Formazione, ecc.

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese. 17/09/2019
Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2021

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/03/2021

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ).

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Presidente del CdL

Docente del CdL - Referente II anno di corso

Docente del CdL - Referente III anno di corso

Docente del CdL - Referente IV anno di corso

Docente del CdL - Referente V anno di corso

Docente del CdL - Componente Commissione ADE

Docente del CdL - Referente VI anno di corso e Direttore Dipartimento di afferenza CdL

Segretaria Organizzativa CdL - Verbalizzante

Rappresentante studenti del CdL e componente CP/DS di Facoltà

Rappresentante Studenti del CdL

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/03/2021

Per l'AA 2021/22, il CdL Magistrale si propone:

a) Organizzazione di incontri periodici, (almeno 1 all'anno), del Presidente e della Segretaria Organizzativa del CdL con le rappresentanze studentesche di tutti gli anni di corso per raccogliere eventuali problematiche e ove possibile per cercare di correggere la criticità emersa

b) Creazione di una sezione, sul sito web del CdL, dedicata ai programmi di scambio internazionale con Atenei stranieri, contenente tutte le informazioni utili agli studenti per richiedere la partecipazione al programma di scambio ora attivo. Si provvederà, inoltre, a inserire eventuali nuovi accordi che potrebbero essere stipulati per l'accoglienza dei nostri studenti presso Atenei stranieri.

c) Il Gruppo AQ si propone la predisposizione di una nuova pagina, sul sito del CdL, che conterrà i documenti necessari a definire l'organizzazione dell'attività di tirocinio e a spiegare, dettagliatamente, il nuovo sistema di valutazione dell'attività pratica, sia essa di laboratorio, di attività preclinica o clinica. Le informazioni che confluiranno in questa nuova pagina, che prenderà il nome di 'Didattica Professionalizzante', sarà facilmente fruibile dagli studenti del CdL.

d) Il Gruppo AQ farà una ricerca per scegliere siti di teledidattica che offrano contenuti compatibili con gli insegnamenti di base dei primi due anni di corso, affinché gli studenti carenti di nozioni di base, oppure iscritti in ritardo, a causa dei ripescaggi dalla graduatoria nazionale, possano avere un ausilio per il recupero di quanto già erogato. I link dei siti preferiti verranno pubblicati sul sito del CdS, utilizzando la pagina dedicata alle 'Matricole'.

e) Il Gruppo AQ, per evitare percentuali elevati di studenti che si laureano in ritardo, esorta i Docenti del CdL a porre maggiore controllo sui percorsi degli iscritti al CdS, cercando di aiutare, con un tutoraggio stringente, quelli rimasti indietro, magari per un insegnamento ritenuto problematico o per altre incertezze che non gli permettono di arrivare al conseguimento del titolo nei tempi previsti.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAM-AQ con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nel RAM-AQ 2020 e 2021 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ), pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI QUALITA' TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>



06/03/2021

Le iniziative sono quelle espresse dal Gruppo AQ, approvate dal Consiglio del CdL nel Rapporto Annuale di Monitoraggio 2020 e 2021 (RAMAQ), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive al massimo entro un anno accademico.

Il link per scaricare il RAMAQ 2020 e 2021, e tutti gli altri documenti della Qualità, è allegato alla presente scheda.

Descrizione link: Sito web CdS - Pagina Qualità

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Patologia Speciale Odontostomatologica
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia Clinica
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia II - esercitazioni 2. Parodontologia II 3. Parodontologia I 4. Introduzione alla cariologia e alla parodontologia 5. Parodontologia I - esercitazioni
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. Microbiologia e Microbiologia Clinica 2. Microbiologia e Microbiologia Clinica
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologie Protesiche e di Laboratorio 2. Materiali Dentari
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	PA	.5	Base	1. Embriologia 2. Citologia
							1. Odontoiatria Restaurativa 2 - Tirocinio 2. Introduzione alla cariologia e

10.	CHECCHI	Vittorio	MED/28	RD	1	Caratterizzante	alla parodontologia 3. Odontoiatria Restaurativa 1 4. Odontoiatria Restaurativa 1 - Tirocinio 5. Odontoiatria Restaurativa 2
11.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia oro maxillo-facciale II 2. Chirurgia maxillo-facciale
12.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
13.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Odontoiatria Restaurativa 2 2. Odontoiatria Restaurativa 2 - Tirocinio 3. Chirurgia endodontica
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi II - esercitazioni 2. Protesi II
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie Infettive b 2. Malattie Infettive a
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie Cutanee e Veneree a
18.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Neurologia a 2. Neurologia b
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare a 2. Malattie dell'apparato cardiovascolare b
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina Interna B 2. Medicina Interna A 3. Medicina Interna - Esercitazioni
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matteucci	Tommaso	213058@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellesia	Maria Letizia
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Matteucci	Tommaso
Trovato	Rosalinda



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAVANI	Francesco		
BLASI	Elisabetta		
BERTOLDI	Carlo		
BELLINI	Pierantonio		
GENERALI	Luigi		
GIANNETTI	Luca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	20
-------------------	----



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

14-262^2017^PDS0-2017^171

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

24/03/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/03/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

12/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	172103995	Anatomia Generale (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2021	172103997	Anatomia Speciale Testa-Collo (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	50
3	2019	172100834	Anatomia patologica <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	80
4	2018	172100203	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	20
5	2018	172100203	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		10
6	2018	172100205	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Tirocinio (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		24
7	2021	172104012	Biochimica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	80
8	2020	172104018	Biochimica e Biologia Molecolare Clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
9	2020	172104032	Biologia Molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	10

10	2020	172104028	Biologia e Genetica Generale (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
11	2019	172100835	Chemioterapia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	40
12	2019	172100837	Chimica Generale ed Inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Valeria CANNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	10
13	2017	172100098	Chirurgia oro maxillo-facciale II - esercitazioni (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Fittizio DOCENTE		48
14	2018	172100208	Chirurgia Generale (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		30
15	2018	172100209	Chirurgia Generale - Tirocinio (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		24
16	2017	172100100	Chirurgia endodontica (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	10
17	2017	172100101	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	10
18	2017	172100103	Chirurgia oro maxillo-facciale I (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	30
19	2017	172100104	Chirurgia oro maxillo-facciale I - esercitazioni	MED/29	Fittizio DOCENTE		48

			(modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>				
20	2017	172100105	Chirurgia oro maxillo-facciale II (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	10
21	2017	172100105	Chirurgia oro maxillo-facciale II (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	10
22	2017	172100105	Chirurgia oro maxillo-facciale II (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Alexandre ANESI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	10
23	2017	172100105	Chirurgia oro maxillo-facciale II (modulo di Chirurgia oro maxillo-facciale) <i>annuale</i>	MED/29	Giacomo COLLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	10
24	2017	172100106	Chirurgia plastica (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/19	Marco PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/19	10
25	2021	172104044	Citologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
26	2016	172100017	Clinica e patologia chirurgica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Attilio Carlo SALGARELLI		120
27	2016	172100019	Clinica patologica chirurgia odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Attilio Carlo SALGARELLI		96
			Cure odontoiatriche primarie				

(modulo di

28 2016 172100021

MED/28

Fittizio DOCENTE

120

			Odontostomatologia applicata (I semestre) <i>semestrale</i>				
29	2016	172100022	Cure odontoiatriche primarie (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		120
30	2019	172100840	Diagnostica per Immagini e Radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	40
31	2019	172100840	Diagnostica per Immagini e Radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
32	2019	172100841	Diagnostica per Immagini e Radioterapia - Esercitazioni (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		24
33	2020	172101223	Documentazione Odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
34	2020	172101225	Documentazione Odontoiatrica - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
35	2021	172104050	Embriologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
36	2019	172100842	Endocrinologia (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	10
37	2020	172101226	Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20

38	2020	172101227	Ergonomia e Discipline Odontoiatriche - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
39	2019	172100844	Farmacologia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	50
40	2020	172101228	Fisiologia <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe BIAGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	90
41	2018	172100225	Gnatologia (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		30
42	2018	172100227	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
43	2020	172101230	Igiene Generale ed Applicata A (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
44	2020	172101232	Igiene Generale ed Applicata B (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	36
45	2020	172101233	Igiene Generale ed Applicata B - Esercitazioni (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
46	2020	172101234	Igiene Orale A (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
47	2020	172101236	Igiene Orale B (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE		10
48	2020	172101237	Igiene Orale B - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna GARUTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	24
			Implantoprotesi 1		Docente di riferimento		

49	2017	172100111	(modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	20
50	2017	172100111	Implantoprotesi 1 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
51	2017	172100108	Implantoprotesi 1 - esercitazioni (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
52	2017	172100109	Implantoprotesi 2 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		40
53	2017	172100110	Implantoprotesi 2 - esercitazioni (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
54	2020	172101238	Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
55	2020	172101238	Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	20
56	2021	172104089	Istologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
57	2018	172100232	Malattie Cutanee e Veneree a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
58	2018	172100234	Malattie Cutanee e Veneree b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	10
59	2018	172100240	Malattie Infettive a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI	MED/17	10

					Professore Associato (L. 240/10)		
60	2018	172100242	Malattie Infettive b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	10
61	2018	172100236	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA Professore Ordinario	MED/11	10
62	2018	172100237	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA Professore Ordinario	MED/11	10
63	2019	172100845	Materiali Dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI Professore Associato confermato	MED/28	50
64	2019	172100846	Materiali Dentari - Esercitazioni (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
65	2019	172100849	Medicina Interna - Esercitazioni (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	24
66	2019	172100847	Medicina Interna A (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	24
67	2019	172100848	Medicina Interna B (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	16

68	2018	172100246	Medicina Legale (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	40
69	2018	172100243	Medicina del Lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	20
70	2020	172101239	Microbiologia e Microbiologia Clinica - Esercitazioni (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	48
71	2019	172100850	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
72	2020	172101240	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
73	2020	172101240	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Fittizio DOCENTE		20
74	2018	172100251	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
75	2018	172100252	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
76	2017	172100112	Nuove tecnologie (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		10
77	2020	172101242	Odontoiatria Preventiva e di Comunità (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20

78	2018	172100253	Odontoiatria Restaurativa 1 (modulo di Odontoiatria restaurativa I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	30
79	2018	172100253	Odontoiatria Restaurativa 1 (modulo di Odontoiatria restaurativa I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
80	2018	172100255	Odontoiatria Restaurativa 1 - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	24
81	2018	172100256	Odontoiatria Restaurativa 2 (modulo di Odontoiatria restaurativa II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	10
82	2018	172100256	Odontoiatria Restaurativa 2 (modulo di Odontoiatria restaurativa II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	50
83	2018	172100258	Odontoiatria Restaurativa 2 - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	24
84	2018	172100258	Odontoiatria Restaurativa 2 - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	24
85	2018	172100258	Odontoiatria Restaurativa 2 - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
86	2016	172100036	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24
87	2016	172100037	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24

			Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		216
88	2016	172100036					
			Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		216
89	2016	172100037					
			Ortodonzia 1 (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		40
90	2018	172100259					
			Ortodonzia 1 - Tirocinio (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
91	2018	172100261					
			Ortodonzia II (modulo di Ortodonzia II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		50
92	2017	172100114					
			Ortodonzia II - Tirocinio (modulo di Ortodonzia II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
93	2017	172100116					
			Ortognatodonzia e Pedondonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		120
94	2016	172100042					
			Ortognatodonzia e pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		96
95	2016	172100023					
			Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	20
96	2017	172100117					
			Parodontologia I (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	40
97	2017	172100119					
			Parodontologia I - esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
98	2017	172100120					
			Parodontologia I -				

99	2017	172100120	esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
100	2017	172100121	Parodontologia II (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
101	2017	172100121	Parodontologia II (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
102	2017	172100122	Parodontologia II - esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	48
103	2019	172100851	Patologia Clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
104	2019	172100853	Patologia Speciale Odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
105	2019	172100853	Patologia Speciale Odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		40
106	2019	172100854	Patologia Speciale Odontostomatologica - Esercitazioni (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		96
107	2020	172101243	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25

108	2020	172101243	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	35
109	2020	172101243	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
110	2017	172100123	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
111	2017	172100124	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		40
112	2017	172100125	Pedodonzia - esercitazioni (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
113	2018	172100262	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala (modulo di Scienze anestesiologicalhe chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		30
114	2018	172100263	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala - Tirocinio (modulo di Scienze anestesiologicalhe chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
115	2018	172100264	Protesi 1 (modulo di Protesi dentaria I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		70
116	2018	172100266	Protesi 1 - Tirocinio (modulo di Protesi dentaria I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
117	2017	172100127	Protesi II (modulo di Protesi dentaria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	50
118	2017	172100128	Protesi II - esercitazioni (modulo di Protesi dentaria II)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI	MED/28	48

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
119	2021	172104110	Psicologia Clinica (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maristella SCORZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
120	2021	172104113	Psicologia Generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
121	2017	172100129	Psicologia dello sviluppo (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE		10
122	2017	172100130	Radioterapia (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/36	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
123	2021	172104119	Statistica medica (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
124	2019	172100855	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	30
125	2019	172100855	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
126	2019	172100856	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio - Esercitazioni (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Filippo BIGNARDI		24
						ore totali	4350



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e Genetica Generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica Generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica Organica e Propedeutica Biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/17 Istologia	↳ <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/16 Anatomia umana	26	26	26 - 26
	↳ <i>Anatomia Generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia Speciale Testa-Collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Diagnostica per Immagini (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>Documentazione odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ergonomia e discipline odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Igiene Orale A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Introduzione alla cariology e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria Preventiva e di Comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline odontoiatriche e radiologiche	↳ <i>Materiali Dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	104	104	104 - 104
	↳ <i>Patologia speciale odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tecnologie Protesiche e di Laboratorio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Endodonzia 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Endodonzia 2 (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Gnatologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria Conservativa 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontoiatria Conservativa 2 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Protesi Dentaria I (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chirurgia Orale 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Chirurgia Orale 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Protesi Dentaria II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
↳ <i>Pediatria (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
↳ <i>Malattie cutanee e veneree a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/26 Neurologia				
↳ <i>Neurologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/13 Endocrinologia				
↳ <i>Endocrinologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Medicina Interna A (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	↳ <i>Medicina Interna B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>Anatomia patologica (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>Patologia Clinica (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
↳ <i>Chemioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Microbiologia e microbiologia clinica (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	↳ <i>Microbiologia e microbiologia clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ <i>Biochimica e biologia molecolare clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
↳ <i>Medicina Legale (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				

Formazione interdisciplinare	↳ <i>Igiene generale ed applicata A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>Igiene generale ed applicata B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ <i>Chirurgia Plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/17 Malattie infettive	12	12	12 - 12	
↳ <i>Malattie Infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	12 - 12
	↳ <i>Inglese 1 semestre (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Inglese 2 semestre (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica	12	12	12 - 12
	↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>Medicina del Lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>Deontologia e Bioetica (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>Malattie Infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Psicologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Psicologia dello Sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per	104	104	-

	immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10	19	19	-

		Organizzazione aziendale		
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/17 - Malattie infettive MED/26 - Neurologia MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro SPS/07 - Sociologia generale	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108 - 108	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/05 , ING-IND/22 , MED/11 , MED/17 , MED/26 , MED/35 , MED/43)

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'Insegnamento 'Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche' e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

I crediti assegnati alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.

