



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>                       | Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)<br>(IdSua:1574053)        |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>                        | Dental Hygiene  |
| <b>Classe</b>   | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche<br>   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br> | <a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>                 |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                              | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MATTIOLI Anna Vittoria   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Laurea   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa |
| <b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>          | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto<br>Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze                  |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME            | NOME          | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|--------------------|---------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | ALICANDRI CIUFELLI | Matteo        | MED/31  | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | MATTIOLI           | Anna Vittoria | MED/11  | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | PIACENTINI         | Federico      | MED/06  | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | BELLINI            | Pierantonio   | MED/28  | RU        | .5   | Caratterizzante |

|                                |             |   |        |    |    |                 |
|--------------------------------|-------------|---|--------|----|----|-----------------|
| 5.                             | BERTOLDI    | Carlo   | MED/28 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 6.                             | BERTACCHINI | Jessika   | BIO/16 | PA | 1  | Base            |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |             | Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it<br>Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it   |        |    |    |                 |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |             | PIERANTONIO BELLINI<br>ALICE BIANCHI<br>ANNA VITTORIA MATTIOLI<br>MILENA NASI<br>ELENA RIGHI<br>SILVIA SABATINI<br>ASMA SANDJAKEDINE<br>ROSALINDA TROVATO |        |    |    |                 |
| <b>Tutor</b>                   |             | Pierantonio BELLINI<br>Silvia SABATINI<br>Luigi GENERALI<br>Carlo BERTOLDI<br>Luca GIANNETTI  |        |    |    |                 |



## Il Corso di Studio in breve

26/02/2021

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica.

La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale. In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti. L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home.html> ( Sito web contenente tutte le informazioni relative al CdS )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso.

07/03/2021

Il giorno 18 Febbraio 2020, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta la Consultazione delle Parti Interessate, di cui si allega verbale.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.

Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario, a parte una carenza di esercitatori clinici e preclinici nel SSD MED/50, relativo alla didattica professionalizzante.

Apprezzata la nascita del Nuovo Centro di Simulazione Odontoiatrico per le esercitazioni precliniche.

Qui sotto viene riportato il verbale esteso dell'incontro con la lista dei partecipanti e gli interventi delle Parti Interessate.

Successivamente alla data del 18 febbraio 2020 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19. La Facoltà di Medicina e Chirurgia e tutti i CdL di Area Medica si auspiciano di riuscire a programmare una nuova Consultazione delle Parti Interessate durante il 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Igienista dentale** è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella

comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

**competenze associate alla funzione:**

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono:

- aziende sanitarie pubbliche;
- poliambulatori o centri sanitari privati;
- attività libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.




QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.
4. In conformità a quanto previsto nell'ordinamento didattico (RAD), relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.
5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.
6. L'ammissione a seguito di trasferimento da CdS in Igiene Dentale di altro Ateneo è consentita previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, presentando l'apposita domanda entro il mese di agosto; l'eventuale riconoscimento dei CFU conseguiti avverrà secondo criteri stabiliti dal CdS.

Link : <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Sito web CdS - Regolamento Didattico CdS )


|  |   |
|--|---|
|  <b>QUADRO A4.a</b> | <b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b> |
|--|---|


Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la

conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodontista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

|  QUADRO A4.b.1 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  |  |  |  |

|  QUADRO A4.b.2   | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b> |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE</b>  |  |  |  |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>  |  |  |  |
| <p>I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professione di Igienista dentale.</p>  |  |  |  |
| <p>In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:</p>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;</li> <li>b) conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonchè le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;</li> <li>c) comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.</li> </ul> |  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  |  |  |  |
| <p>I Laureati in Igiene Dentale dovranno possedere conoscenze generali delle problematiche di salute dei pazienti.</p>  |  |  |  |
| <p><b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b></p>  |  |  |  |
| <p><a href="#">Visualizza Insegnamenti</a></p>  |  |  |  |
| <p><a href="#">Chiudi Insegnamenti</a></p>  |  |  |  |



[Etiopatogenesi delle malattie url](#)  
[Fisica, statistica ed informatica url](#)  
[Inglese scientifico url](#)  
[Principi di medicina generale url](#)  
[Scienze biomediche di base url](#)  
[Scienze cliniche url](#)  
[Scienze medico legale e gestionali url](#)  
[Scienze morfologiche umane e fisiologia url](#)  
[Scienze psico-pedagogiche url](#)

## DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

### Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- saper interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Odontoiatria chirurgica e riabilitativa url](#)

[Odontoiatria pediatrica url](#)

[Odontoiatria ricostruttiva url](#)

[Principi di patologia del cavo orale url](#)

[Scienze dell'igiene dentale 1 url](#)

[Scienze dell'igiene dentale 2 url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Igiene dentale:  
 -è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;  
 -è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;  
 -è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.  
 L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.

**Abilità comunicative**

I Laureati in Igiene dentale devono possedere:  
 -la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;  
 -la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;  
 -saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;  
 -una conoscenza dell'inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;  
 -la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.  
 Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.

**Capacità di apprendimento**

I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.  
 I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).  
 I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.  
 La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, componendo le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a

quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

26/02/2021

La prova finale ha valore di esame abilitante all'esercizio della professione e si compone di due parti:

1. prova pratica in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato o tesi e sua dissertazione.

L'esame di laurea si svolge annualmente nella sessione di ottobre-novembre e nella sessione straordinaria di marzo- aprile. Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente alla prova finale.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono almeno tre mesi prima della discussione della tesi compilativa ed almeno dodici mesi prima della discussione della tesi sperimentale, sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS.

La commissione giudicatrice per la prova finale è nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri di cui almeno 2 designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.

Link : <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html> ( Sito web CdS - Regolamento Didattico / Prova Finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-di-profitto.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/didattica/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome           | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN      | Anno di corso 1 | A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>   | MATTIOLI ANNA VITTORIA | PA    | 2       | 16  |                                  |
| 2. | MED/08  | Anno di corso 1 | Anatomia patologica ( <i>modulo di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a> | MIGALDI MARIO          | RU    | 2       | 16  |                                  |
|    |         | Anno            |   |                        |       |         |     |                                  |

|     |          |                          |  |                        |    |   |    |  |
|-----|----------|--------------------------|--|------------------------|----|---|----|--|
| 3.  | BIO/16   | di<br>corso<br>1         | Anatomia umana e dell'apparato<br>stomatognatico ( <i>modulo di Scienze<br/>morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a> | BERTACCHINI<br>JESSIKA | PA | 3 | 24 |  |
| 4.  | FIS/07   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Fisica ad indirizzo biomedico ( <i>modulo<br/>di Fisica, statistica ed informatica</i> ) <a href="#">link</a>                          | ALESSANDRINI<br>ANDREA | PA | 3 | 24 |  |
| 5.  | BIO/09   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Fisiologia ( <i>modulo di Scienze<br/>morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>                                       | BIAGINI<br>GIUSEPPE    | PO | 2 | 16 |  |
| 6.  | MED/03   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Genetica medica ( <i>modulo di Scienze<br/>biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>   | CARRA<br>SERENA        | PA | 2 | 16 |  |
| 7.  | L-LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Inglese scientifico <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITTIZIO    |    | 3 | 24 |  |
| 8.  | BIO/17   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Istologia ( <i>modulo di Scienze<br/>morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>  | MARMIROLI<br>SANDRA    | PO | 2 | 16 |  |
| 9.  | MED/50   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Laboratorio professionale ( <i>modulo di<br/>Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITTIZIO    |    | 1 | 8  |  |
| 10. | MED/07   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Microbiologia e virologia ( <i>modulo di<br/>Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>                                  | PERICOLINI<br>EVA      | PA | 3 | 24 |  |
| 11. | MED/07   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo<br/>di Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>                             | PERICOLINI<br>EVA      | PA | 1 | 8  |  |
| 12. | MED/28   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Parodontologia I ( <i>modulo di Scienze<br/>dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITTIZIO    |    | 2 | 16 |  |
| 13. | MED/04   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Patologia generale ( <i>modulo di<br/>Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>   | NASI MILENA            | PA | 2 | 8  |  |
| 14. | MED/04   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Patologia generale ( <i>modulo di<br/>Etiopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>   | PINTI<br>MARCELLO      | PA | 2 | 8  |  |
| 15. | M-PED/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | Pedagogia generale ( <i>modulo di<br/>Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>   | DOCENTE<br>FITTIZIO    |    | 2 | 16 |  |
|     |          | Anno                     |  |                        |    |   |    |  |

|     |          |                 |   |                  |    |   |     |
|-----|----------|-----------------|---|------------------|----|---|-----|
| 16. | M-PSI/01 | di corso 1      | Psicologia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>                                     | IANI CRISTINA    | PO | 2 | 16  |
| 17. | NN       | Anno di corso 1 | Seminari, convegni, stage ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>  | SABATINI SILVIA  | ID | 2 | 16  |
| 18. | MED/50   | Anno di corso 1 | Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>                | DOCENTE FITTIZIO |    | 2 | 16  |
| 19. | MED/50   | Anno di corso 1 | Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>          | DOCENTE FITTIZIO |    | 2 | 16  |
| 20. | MED/50   | Anno di corso 1 | Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a> | DOCENTE FITTIZIO |    | 1 | 8   |
| 21. | MED/50   | Anno di corso 1 | Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>   | SABATINI SILVIA  | ID | 7 | 175 |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. 07/03/2021

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

A seguito dell'emergenza coronavirus, l'edizione di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA' anche se '#iorestoacasa' ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box 'Orientamento' sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in modalità a distanza, che quest'anno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020. ed hanno riscontrato un grosso successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc. Quest'anno si ripeterà l'esperienza di Unimore Orienta 'UNIMOREORIENTA' anche se '#iorestoacasa' nelle giornate del 16 e 18 marzo 2021, con attività in modalità a distanza programmate fino a fine luglio 2021.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti nell'applicazione dell'ordinamento didattico inerente in particolare le 26/02/2021



modalità di lezioni, esami, esercitazioni in laboratorio, e su manichini ossia su simulatori odontoiatrici e in ambulatorio su paziente.

Queste ultime si svolgono con accesso presso gli ambulatori di Odontoiatria, con suddivisione degli studenti in piccoli gruppi. Vengono organizzati incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea, viene, inoltre, consigliata la partecipazione a Convegni e seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni. Le comunicazioni su tutte le attività proposte dai Docenti vengono pubblicate sul sito web del CdS.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Comunicazioni

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/comunicazioni.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno, (Congressi, meeting, incontri ecc.), che possono <sup>26/02/2021</sup> essere comprese nel percorso curriculare oppure possono essere riconosciute come attività didattiche elettive (ADE). Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, per gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera.

Al momento è stata svolta un'indagine per trovare Atenei stranieri interessati all'interscambio ma, purtroppo, la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta all'estero, pertanto risulta impossibile, per questo CdS, partecipare a Programmi Erasmus con interscambio sia in entrata che in uscita.

*Nessun Ateneo*

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale <sup>26/02/2021</sup> per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico. Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche quali la Bioetica e la Psicologia della Comunicazione, queste ultime saranno di ausilio per l'ingresso nel mondo del lavoro con una maggiore professionalità.

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per <sup>26/02/2021</sup> Igienisti Dentali e per Assistenti di Studio Odontoiatrico. Vengono, inoltre, indicate agli studenti dell'ultimo anno di corso Associazioni di categoria a cui iscriversi, che forniscono approfondimenti specifici della materia e informazioni di vario genere e che saranno utili soprattutto successivamente al conseguimento del titolo di studio, per le nozioni atte all'introduzione nel mondo del lavoro.

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2019/20: <sup>01/10/2020</sup>

Premessa: I dati raccolti per l'AA 2019/20 sono parziali e riguardano prevalentemente il 1 semestre, in quanto, a causa della pandemia da Covid-19, le attività didattiche frontali del 2 semestre sono state svolte a distanza, in teledidattica, mentre i tirocini e le attività di laboratorio sono state sospese, pertanto, le schede di valutazione del 2 semestre sono state compilate da un numero esiguo di studenti e l'impatto delle opinioni studentesche sulla qualità del CdS è, quindi, di bassa considerazione.

L'elaborazione dei dati fornita dal PQA mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2017/18 - 2018/19 e 2019/20).

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

La soddisfazione degli studenti è buona, anche se leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti, si attesta, infatti, al 87% circa per il 2019/20 contro il 90,4% e il 93,7% rispettivamente per gli AA 2018/19 e 2017/18

Il materiale rilasciato a lezione (appunti, fotocopie, ecc.) risulta adeguato, in particolare nel 2 sem. 2019/20, in cui molto materiale è stato direttamente inserito sulla piattaforma informatica utilizzata per l'erogazione delle lezioni.

D5. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Secondo l'88,2% degli studenti (1 sem. 2019/20), gli orari delle attività didattiche sono rispettati. Il dato è elevato ma in leggera flessione rispetto ai dati dei due anni accademici precedenti. Ma si considera che nel 2019/20 il 50% degli studenti non ha compilato il questionario e nel 2 semestre non è stata inserita questa domanda, vista la situazione di didattica a distanza.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?

La percentuale è soddisfacente e sfiora il 90%, in leggero calo rispetto ai due anni precedenti, probabilmente dovuto all'introduzione di alcune mutazioni, su insegnamenti professionalizzanti ritenuti comuni, con il CdL in Odontoiatria, questo non ha permesso al Docente di trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La risposta è positiva per il 90% degli studenti; in leggera flessione rispetto ai due anni precedenti per il fatto che quasi tutti i Docenti delle materie professionalizzanti sono contrattisti esterni, pertanto vengono solo negli orari di lezione e, in altri momenti non sono presenti in Clinica, quindi gli studenti, in caso di spiegazioni possono reperire il docente solo tramite mail o appuntamento. Inoltre l'erogazione, quest'anno, di una parte di lezioni a distanza ha allontanato maggiormente il Docente dalla reperibilità per eventuali chiarimenti, considerando anche che alcune dispense allegiate alle lezioni sono state depositate sulla piattaforma informatica utilizzata e non spiegate dettagliatamente.

D15. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti è accettabile?

La soddisfazione rispetto al carico di studio è assolutamente positiva per quasi il 90% degli studenti, costante nei tre anni accademici di riferimento. Una percentuale così elevata dimostra che l'Offerta Formativa del CdL è stata attentamente studiata ed equilibrata in modo da non avere semestri più pesanti rispetto ad altri.

D16. Lo stesso livello percentuale si denota sul quesito riguardante l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, previsti nel periodo di riferimento, che si attesta a 79,2% nel 2019/20 di poco inferiore rispetto al 2018/19 in cui si registrava al 87,3%, costante nel tempo, sempre dovuto alla stesura di una corretta Offerta Formativa e ad un corpo Docenti preparato ed in grado di coinvolgere lo studente nelle proprie attività didattiche. Si ha riferimento dell'impegno profuso dai Docenti nel quesito D11. riguardante l'interesse dello studente per gli argomenti trattati nell'insegnamento, con una media di soddisfazione vicina al 90% e nel quesito

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora il 90% di gradimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione generale dei neo laureati risulta essere complessivamente elevata, come mostrato dalle statistiche di AlmaLaurea. 01/10/2020

Solo il 43% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo la Laurea, ma il 100% farebbe questa scelta solo per arricchimento della formazione e non per mancanza di possibilità lavorative.

Il 91% degli intervistati del CdS di Unimore, negli ultimi 3 anni (dal 2017 al 2019) si reputa soddisfatto del rapporto con i docenti, in linea con il 90% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e l'88% degli Atenei Nazionali.

Negli ultimi 3 anni sono stati frequentati il 100% degli insegnamenti previsti, media superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Si nota che la frequenza alle lezioni è obbligatoria almeno per il 75% per la parte frontale ed il 100% per i tirocini, pertanto la percentuale mostrata è coerente con quanto previsto dal Regolamento del CdS.

Il carico di studio risulta decisamente adeguato rispetto alla durata del CdS per il 67% degli intervistati del CdS del nostro Ateneo, contro il 37% dello stesso CdS in Atenei del Nord-Est e il 38% Nazionale. Il dato è elevato grazie ad alcune modifiche apportate all'Offerta Formativa del CdS tese a migliorare i carichi didattici assegnati ai singoli insegnamenti e a suddividere i CFU in maniera equilibrata e razionale.

Negli ultimi 3 anni il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato per l'89% degli intervistati.

Il 100% degli intervistati, negli ultimi 3 anni di riferimento, si iscriverebbe allo stesso CdS dello stesso Ateneo o di altri Atenei, contro il 76% degli Atenei del Nord-Est e il 78% di quelli Nazionali. Percentuale massima che conferma la soddisfazione verso il CdS e il titolo conseguito che permette un agevole ingresso nel mondo del lavoro.

Si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea il 91% degli studenti, in linea con la media dei CdS della stessa Area Geografica (88%) e Nazionale (87%).

Il 9% dei laureati intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, media maggiore rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali (entrambi al 2%). Si consideri comunque che la figura dell'Igienista Dentale non è contemplata in parecchi Paesi Comunitari ed Extracomunitari e quindi la percentuale non può essere elevata.

Il 77% degli intervistati del CdS di UniMORE dichiara di aver svolto attività lavorative durante il periodo degli studi, in modo occasionale oppure a tempo parziale, contro il 59% dello stesso corso in Atenei del Nord-Est e il 55% degli Atenei Nazionali. Non vengono mostrate le tipologie di attività svolta ma, visto che solo con la Laurea si consegue l'abilitazione alla professione, la percentuale si riferisce a occupazioni di tipo diverso rispetto a quella dell'Igienista Dentale.

I sondaggi di AlmaLaurea mostrano un CdS che negli anni si è adeguato alla situazione sociale e lavorativa contingente ed una formazione acquisita che rispecchia il ruolo professionale che il neolaureati dovrà ricoprire all'interno del mondo lavorativo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2017/18 - 2018/19 - 2019/20) oppure dal 2016/17 al 2018/19 <sup>01/10/2020</sup>

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono 18, (media ultimi 3 anni), contro i 16 degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e i 15 degli Atenei Nazionali.

IC14: L'84,8% degli studenti immatricolati dal 2016/17 al 2018/19 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è superiore rispetto alla media degli Atenei Nazionali (80,8%) e del Nord-Est (81,7%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdL frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 21,2%: questo dato è di poco più basso della media nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma comunque in linea. Come detto al punto precedente, il progressivo calo di abbandoni (dal 40% registrato nel 2015/16) dimostra un maggior avvicinamento di Docenti e Tutors allo studente e una forte motivazione instillata nello stesso per evitare abbandoni o dispersioni di carriere.

IC01: La percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è di 68,1%, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali in cui si attesta al 76,6% e agli Atenei del Nord-Est al 85,2%.

IC02: Nei 3 anni presi in considerazione, il 71,2% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Questo dato è lievemente superiore alla media nazionale, e in linea con la media dell'Area geografica, merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC17: La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è del 78,8%, ed è leggermente superiore alla percentuale dell'area geografica di riferimento (76,2%) e di quella Nazionale (74,2%).

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE <sup>26/09/2020</sup> ALMALAUREA)

Le medie proposte nelle tabelle sono ottenute dai dati di tre anni (2016-2017-2018)

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere elevata, cioè del 97%, contro il 71% degli Atenei del Nord-Est e il 59% degli Atenei Nazionali. Solo una piccolissima percentuale ha proseguito gli studi, iscrivendosi alla LM (0% dei nostri Laureati, 4% del Nord-Est e 5% Nazionali)

La quasi totalità degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo (59%). Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per l'83% degli intervistati degli ultimi 3 anni. Il guadagno medio mensile è di . 1688 contro i 1330 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed i 1215 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2016-2018) l'85% dei laureati del nostro Ateneo utilizza le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, in misura elevata, contro il 78% dei laureati del Nord-Est e il 74% di quelli Nazionali. Solo il 12% sia dei nostri laureati che di quelli della stessa Area Geografica e Nazionale, utilizza le competenze acquisite in misura ridotta.

#### SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,9 nei tre anni presi in considerazione. La Formazione Professionale acquisita è elevata per il 72% e bassa solo per il 28% dei neolaureati del nostro CdS, in linea con la formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 73% e 70%)  
Il 100% degli intervistati svolge l'attività per cui ha conseguito il titolo di studio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma. 26/09/2020



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/03/2021

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/03/2021

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Componenti Gruppo gestione AQ del CdS:

- Responsabile: Presidente del CdL
- Vice Presidente del CdL
- 2 Docenti di Riferimento del CdL
- Direttore Didattico del CdL
- Segretaria Verbalizzante
- 2 Rappresentanti degli studenti

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità in cui vengono inseriti i documenti stilati dal Gruppo AQ

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/03/2021

Il gruppo AQ si riunisce più volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.

Il RAMAQ viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

E' il Consiglio di CdL, interpellato in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ. Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di avanzamento delle azioni.

Le principali azioni programmate per l'AA 2021/22 sono:

1. Inserimento sul sito del CdL di una nuova sezione dedicata alla Didattica Professionalizzante del CdL, contenente

l'organizzazione, il numero di cfu di laboratorio e tirocinio clinico, le sedi convenzionate in cui si svolge la parte didattica professionalizzante, il modello di libretto dato in dotazione agli studenti per la valutazione delle esercitazioni, e quanto altro possa essere di pertinenza.

Nello stesso contesto verranno inseriti i criteri di valutazione utilizzati dai Docenti per valutare il tirocinio, attraverso il modello di libretto sopra menzionato.

2. Analogamente a quanto spiegato al punto precedente, nella sezione della Didattica Professionalizzante, verrà inserito il modello di libretto utilizzato per la valutazione del tirocinio preclinico e clinico in cui comparirà, tra le altre attività da valutare, quella relativa alle 'Abilità Comunicative nel corso del tirocinio'.

Tale parametro dovrà essere considerato dal tutor alla stregua di quelli legati alla formazione strettamente professionalizzante.

Il Gruppo AQ spera in tal modo di potenziare le abilità comunicative, le quali saranno considerate dagli studenti importanti come il resto del programma.

Saranno, inoltre, erogati seminari tenuti da esperti del settore, a cui si darà massima pubblicità, anche sul sito del CdL.

3. Verranno organizzati incontri periodici, dal Presidente e dalla Coordinatrice della Didattica Professionale del CdL con gli studenti dei tre anni di corso per raccogliere eventuali carenze e criticità e, ove possibile, per cercare di colmarle con obiettivi di miglioramento.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nei RAM-AQ 2020 e 2021 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ), pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità

Link inserito: <http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/03/2021

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel RAMAQ 2020 e 2021 (sez. 1). Il CdL cercherà di attuare le azioni correttive entro la fine dell'AA 2021/22.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)                           |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Dental Hygiene  |
| <b>Classe</b><br>RD   | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.igienedentale.unimore.it">http://www.igienedentale.unimore.it</a>                 |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MATTIOLI Anna Vittoria   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Laurea   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa |
| <b>Altri dipartimenti</b>                                | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto<br>Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze                  |



## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME               | NOME             | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico                               |
|----|-----------------------|------------------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | ALICANDRI<br>CIUFELLI | Matteo           | MED/31  | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. Otorinolaringoiatria                          |
| 2. | MATTIOLI              | Anna<br>Vittoria | MED/11  | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. Malattie dell'apparato cardiovascolare        |
| 3. | PIACENTINI            | Federico         | MED/06  | RU        | 1    | Caratterizzante | 1. Oncologia medica                              |
| 4. | BELLINI               | Pierantonio      | MED/28  | RU        | .5   | Caratterizzante | 1. Chirurgia orale                               |
| 5. | BERTOLDI              | Carlo            | MED/28  | PA        | .5   | Caratterizzante | 1. Parodontologia II                             |
| 6. | BERTACCHINI           | Jessika          | BIO/16  | PA        | 1    | Base            | 1. Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

|           |         |                            |
|-----------|---------|----------------------------|
| Matteucci | Tommaso | 213058@studenti.unimore.it |
| Shanableh | Omar    | 237240@studenti.unimore.it |

**Gruppo di gestione AQ**

| COGNOME      | NOME          |
|--------------|---------------|
| BELLINI      | PIERANTONIO   |
| BIANCHI      | ALICE         |
| MATTIOLI     | ANNA VITTORIA |
| NASI         | MILENA        |
| RIGHI        | ELENA         |
| SABATINI     | SILVIA        |
| SANDJAKEDINE | ASMA          |
| TROVATO      | ROSALINDA     |

**Tutor**

| COGNOME   | NOME        | EMAIL | TIPO |
|-----------|-------------|-------|------|
| BELLINI   | Pierantonio |       |      |
| SABATINI  | Silvia      |       |      |
| GENERALI  | Luigi       |       |      |
| BERTOLDI  | Carlo       |       |      |
| GIANNETTI | Luca        |       |      |

**Programmazione degli accessi**

|   |                |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 20 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

**Sedi del Corso**

**Sede del corso: - MODENA**

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2021 |
|--|------------|

|                   |    |
|-------------------|----|
| Studenti previsti | 20 |
|-------------------|----|



## Altre Informazioni

RAD



**Codice interno all'ateneo del corso** 14-410^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento

RAD



|  |            |
|--|------------|
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 22/07/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 17/04/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 17/04/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/02/2015 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento                                      | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2021   | 172103427 | <b>A scelta dello studente 1 anno</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna Vittoria MATTIOLI<br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/11          | 16                         |
| 2 | 2020   | 172101952 | <b>A scelta dello studente 2 anno</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna Vittoria MATTIOLI<br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/11          | 16                         |
| 3 | 2019   | 172100641 | <b>A scelta dello studente 3 anno</b><br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna Vittoria MATTIOLI<br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/11          | 16                         |
| 4 | 2021   | 172103415 | <b>Anatomia patologica</b><br>(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)<br><i>semestrale</i>                                     | MED/08  | Mario MIGALDI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MED/08          | 16                         |
| 5 | 2021   | 172103421 | <b>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico</b><br>(modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)<br><i>semestrale</i> | BIO/16  | <b>Docente di riferimento</b><br>Jessika BERTACCHINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | BIO/16          | 24                         |
| 6 | 2020   | 172101935 | <b>Anestesia e rianimazione</b><br>(modulo di Principi di medicina generale)<br><i>semestrale</i>                                | MED/41  | Massimo GIRARDIS<br><i>Professore Associato confermato</i>  | MED/41          | 8                          |
| 7 | 2020   | 172101956 | <b>Attività seminariale</b><br>(modulo di Altre 2 anno)<br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Guido LIGABUE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/36          | 8                          |
| 8 | 2020   | 172101956 | <b>Attività seminariale</b><br>(modulo di Altre 2 anno)<br><i>semestrale</i>   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Silvia SABATINI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                           | MED/50          | 8                          |

**Docente di**

|    |      |           |   |           |   |        |    |
|----|------|-----------|---|-----------|---|--------|----|
| 9  | 2019 | 172100661 | <b>Chirurgia orale</b><br>(modulo di Odontoiatria<br>chirurgica e riabilitativa)<br><i>semestrale</i>                             | MED/28    | <b>riferimento (peso<br/>.5)</b><br>Pierantonio<br>BELLINI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | MED/28 | 16 |
| 10 | 2019 | 172100665 | <b>Clinica<br/>Odontostomatologica</b><br>(modulo di Scienze<br>dell'igiene dentale 3)<br><i>semestrale</i>                       | MED/28    | Ugo CONSOLO<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | MED/29 | 8  |
| 11 | 2019 | 172100665 | <b>Clinica<br/>Odontostomatologica</b><br>(modulo di Scienze<br>dell'igiene dentale 3)<br><i>semestrale</i>                       | MED/28    | Fittizio DOCENTE  |        | 16 |
| 12 | 2019 | 172100691 | <b>Economia aziendale</b><br>(modulo di Scienze medico<br>legale e gestionali)<br><i>semestrale</i>                               | SECS-P/07 | Fittizio DOCENTE  |        | 16 |
| 13 | 2019 | 172100698 | <b>Ergonomia e<br/>organizzazione<br/>professionale</b><br>(modulo di Scienze medico<br>legale e gestionali)<br><i>semestrale</i> | MED/50    | Fittizio DOCENTE  |        | 8  |
| 14 | 2020 | 172101976 | <b>Farmacologia</b><br>(modulo di Principi di<br>medicina generale)<br><i>semestrale</i>  | BIO/14    | Anna Valeria<br>VERGONI<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                       | BIO/14 | 16 |
| 15 | 2021 | 172103445 | <b>Fisica ad indirizzo<br/>biomedico</b><br>(modulo di Fisica, statistica<br>ed informatica)<br><i>semestrale</i>                 | FIS/07    | Andrea<br>ALESSANDRINI<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                        | FIS/07 | 24 |
| 16 | 2021 | 172103453 | <b>Fisiologia</b><br>(modulo di Scienze<br>morfologiche umane e<br>fisiologia)<br><i>semestrale</i>                               | BIO/09    | Giuseppe BIAGINI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                             | BIO/09 | 16 |
| 17 | 2021 | 172103455 | <b>Genetica medica</b><br>(modulo di Scienze<br>biomediche di base)<br><i>semestrale</i>  | MED/03    | Serena CARRA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                                  | BIO/11 | 16 |
| 18 | 2019 | 172100723 | <b>Implantologia</b><br>(modulo di Odontoiatria<br>chirurgica e riabilitativa)<br><i>semestrale</i>                               | MED/28    | Fittizio DOCENTE  |        | 16 |
| 19 | 2021 | 172103467 | <b>Inglese scientifico</b><br><i>semestrale</i>   | L-LIN/12  | Fittizio DOCENTE  |        | 24 |
|    |      |           | <b>Istologia</b><br>(modulo di Scienze  |           | Sandra<br>MARMIROLI   |        |    |



|    |      |           |   |        |   |        |    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| 20 | 2021 | 172103470 | morfologiche umane e fisiologia)<br><i>semestrale</i>   | BIO/17 | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | BIO/17 | 16 |
| 21 | 2019 | 172100742 | <b>Laboratorio professionale</b><br>(modulo di Altre 3 anno)<br><i>semestrale</i>                             | MED/50 | Fittizio DOCENTE  |        | 8  |
| 22 | 2020 | 172102002 | <b>Laboratorio professionale</b><br>(modulo di Altre 2 anno)<br><i>semestrale</i>                             | MED/50 | Fittizio DOCENTE  |        | 8  |
| 23 | 2021 | 172103471 | <b>Laboratorio professionale</b><br>(modulo di Altre 1 anno)<br><i>semestrale</i>                             | MED/50 | Fittizio DOCENTE  |        | 8  |
| 24 | 2020 | 172102007 | <b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b><br>(modulo di Scienze cliniche)<br><i>semestrale</i>            | MED/11 | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna Vittoria MATTIOLI<br><i>Professore Associato confermato</i> | MED/11 | 8  |
| 25 | 2020 | 172102012 | <b>Materiali dentari</b><br>(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)<br><i>semestrale</i>                       | MED/28 | Sergio BORTOLINI<br><i>Professore Associato confermato</i>  | MED/28 | 16 |
| 26 | 2019 | 172100747 | <b>Medicina del lavoro</b><br>(modulo di Scienze medico legale e gestionali)<br><i>semestrale</i>             | MED/44 | Fabriziomaria GOBBA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                    | MED/44 | 8  |
| 27 | 2019 | 172100755 | <b>Medicina legale</b><br>(modulo di Scienze medico legale e gestionali)<br><i>semestrale</i>                 | MED/43 | Enrico SILINGARDI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                       | MED/43 | 8  |
| 28 | 2021 | 172103480 | <b>Microbiologia e virologia</b><br>(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)<br><i>semestrale</i>            | MED/07 | Eva PERICOLINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/07 | 24 |
| 29 | 2021 | 172103481 | <b>Microbiologia medica e clinica</b><br>(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)<br><i>semestrale</i>       | MED/07 | Eva PERICOLINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/07 | 8  |
| 30 | 2020 | 172102019 | <b>Odontoiatria conservatrice e endodonzia</b><br>(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)<br><i>semestrale</i> | MED/28 | Vittorio CHECCHI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                 | MED/28 | 8  |
|    |      |           | <b>Odontoiatria conservatrice e endodonzia</b>  |        | Luigi GENERALI  |        |    |

|    |      |           |  |          |  |        |    |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------|----|
| 31 | 2020 | 172102019 | (modulo di Odontoiatria ricostruttiva)<br><i>semestrale</i>  | MED/28   | <i>Ricercatore confermato</i>  | MED/28 | 8  |
| 32 | 2020 | 172102021 | <b>Oncologia medica</b><br>(modulo di Scienze cliniche)<br><i>semestrale</i>   | MED/06   | <b>Docente di riferimento</b><br>Federico PIACENTINI<br><i>Ricercatore confermato</i>                    | MED/06 | 8  |
| 33 | 2020 | 172102023 | <b>Otorinolaringoiatria</b><br>(modulo di Scienze cliniche)<br><i>semestrale</i>                                       | MED/31   | <b>Docente di riferimento</b><br>Matteo ALICANDRI<br>CIUFELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/31 | 8  |
| 34 | 2021 | 172103483 | <b>Parodontologia I</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)<br><i>semestrale</i>                              | MED/28   | Fittizio DOCENTE   |        | 16 |
| 35 | 2020 | 172102024 | <b>Parodontologia II</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)<br><i>semestrale</i>                             | MED/28   | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Carlo BERTOLDI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>     | MED/28 | 24 |
| 36 | 2021 | 172103485 | <b>Patologia generale</b><br>(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)<br><i>semestrale</i>                            | MED/04   | Milena NASI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | MED/04 | 8  |
| 37 | 2021 | 172103485 | <b>Patologia generale</b><br>(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)<br><i>semestrale</i>                            | MED/04   | Marcello PINTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | MED/04 | 8  |
| 38 | 2020 | 172102028 | <b>Patologia speciale odontostomatologica</b><br>(modulo di Principi di patologia del cavo orale)<br><i>semestrale</i> | MED/28   | Fittizio DOCENTE   |        | 24 |
| 39 | 2021 | 172103488 | <b>Pedagogia generale</b><br>(modulo di Scienze psico-pedagogiche)<br><i>semestrale</i>                                | M-PED/01 | Fittizio DOCENTE   |        | 16 |
| 40 | 2020 | 172102033 | <b>Pedodonzia</b><br>(modulo di Odontoiatria pediatrica)<br><i>semestrale</i>  | MED/28   | Fittizio DOCENTE   |        | 16 |
| 41 | 2019 | 172100778 | <b>Protesi</b><br>(modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)<br><i>semestrale</i>                             | MED/28   | Luca GIANNETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>   | MED/28 | 16 |
|    |      |           | <b>Psicologia generale</b>   |          | Cristina IANI  |        |    |

|    |      |           |  |   |   |          |    |
|----|------|-----------|--|---|---|----------|----|
| 42 | 2021 | 172103492 | (modulo di Scienze psico-pedagogiche)<br><i>semestrale</i>   | M-PSI/01  | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                 | M-PSI/01 | 16 |
| 43 | 2020 | 172102036 | <b>Radiologia odontostomatologica</b><br>(modulo di Principi di patologia del cavo orale)<br><i>semestrale</i>                           | MED/36  | Guido LIGABUE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                | MED/36   | 8  |
| 44 | 2020 | 172102040 | <b>Scienze dell'alimentazione</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/49  | Francesca CARUBBI<br><i>Professore Associato confermato</i>             | MED/49   | 8  |
| 45 | 2019 | 172100797 | <b>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 4)<br><i>semestrale</i>      | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |
| 46 | 2019 | 172100807 | <b>Seminari, convegni, stage</b><br>(modulo di Altre 3 anno)<br><i>semestrale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Silvia SABATINI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/50   | 16 |
| 47 | 2021 | 172103508 | <b>Seminari, convegni, stage</b><br>(modulo di Altre 1 anno)<br><i>semestrale</i>  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Silvia SABATINI<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/50   | 16 |
| 48 | 2021 | 172103511 | <b>Tecniche di igiene orale domiciliare</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)<br><i>semestrale</i>                            | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |
| 49 | 2021 | 172103512 | <b>Tecniche di igiene orale e professionale 1</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)<br><i>semestrale</i>                      | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |
| 50 | 2020 | 172102052 | <b>Tecniche di igiene orale e professionale II</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)<br><i>semestrale</i>                     | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |
| 51 | 2019 | 172100816 | <b>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)<br><i>semestrale</i> | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |
| 52 | 2020 | 172102053 | <b>Tecniche di igiene orale professionale 3</b><br>(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)<br><i>semestrale</i>                           | MED/50  | Fittizio DOCENTE  |          | 16 |

|    |      |           |  |        |  |        |            |      |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|------------|------|
| 53 | 2020 | 172102055 | <b>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale</b><br>(modulo di Principi di patologia del cavo orale)<br><i>semestrale</i> | MED/50 | Fittizio DOCENTE   |        | 8          |      |
| 54 | 2021 | 172103513 | <b>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale</b><br>(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)<br><i>semestrale</i>        | MED/50 | Fittizio DOCENTE   |        | 8          |      |
| 55 | 2021 | 172103518 | <b>Tirocinio 1 anno</b><br><i>semestrale</i>   | MED/50 | Silvia SABATINI<br><i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/50 | 175        |      |
| 56 | 2020 | 172102059 | <b>Tirocinio 2 anno</b><br><i>semestrale</i>   | MED/50 | Silvia SABATINI<br><i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/50 | 425        |      |
| 57 | 2019 | 172100825 | <b>Tirocinio 3 anno</b><br><i>semestrale</i>   | MED/50 | Silvia SABATINI<br><i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/50 | 800        |      |
|    |      |           |  |        |  |        | ore totali | 2136 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base      | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | M-PSI/01 Psicologia generale<br>↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   | 8       | 8       | 8 - 12  |
|                       | INF/01 Informatica<br>↳ <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                       | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| Scienze biomediche    | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i><br>↳ <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 20      | 20      | 11 - 22 |
|                       | MED/04 Patologia generale<br>↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                       | MED/03 Genetica medica<br>↳ <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                       | BIO/17 Istologia<br>↳ <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                       | BIO/16 Anatomia umana<br>↳ <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                       | BIO/13 Biologia applicata<br><i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>   |         |         |         |

|  |  |   |    |         |
|--|--|---|----|---------|
|  | <p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> |   |    |         |
| Primo soccorso   | <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>        | 4 | 4  | 3 - 7   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b> |  |   |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |  |   | 32 | 22 - 41 |

| Attività caratterizzanti | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
|                          | <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno)</i></p> |         |         |         |

|  |   |    |    |         |
|--|---|----|----|---------|
| Scienze dell'igiene dentale  | ↳ - 2 CFU - semestrale - obbl   | 39 | 39 | 30 - 48 |
|  | ↳ <i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|  | MED/42 Igiene generale e applicata  |    |    |         |
|  | ↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                     |    |    |         |
|  | MED/28 Malattie odontostomatologiche  |    |    |         |
|  | ↳ <i>Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  |    |    |         |
|  | ↳ <i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|  | ↳ <i>Odontoiatria conservativa ed endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                         |    |    |         |
|  | ↳ <i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|  | ↳ <i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                          |    |    |         |
|  | ↳ <i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                     |    |    |         |
|  | ↳ <i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|  | ↳ <i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                             |    |    |         |
|  | ↳ <i>Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
| Scienze medico-chirurgiche   | MED/08 Anatomia patologica  | 4  | 4  | 2 - 6   |
|  | ↳ <i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|  | BIO/14 Farmacologia   |    |    |         |
| ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                   |   |    |    |         |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari                             | MED/44 Medicina del lavoro  | 3  | 3  | 2 - 4   |
|  | ↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|  | MED/43 Medicina legale  |    |    |         |
|  | ↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
| MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia                               |   |    |    |         |
| ↳ <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> |   |    |    |         |

|  |  |           |           |                |
|--|--|-----------|-----------|----------------|
| <p>Scienze interdisciplinari cliniche</p>            | <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | <p>9</p>  | <p>9</p>  | <p>4 - 15</p>  |
| <p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>              | <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>  | <p>3</p>  | <p>3</p>  | <p>2 - 4</p>   |
| <p>Scienze interdisciplinari</p>                     | <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>   | <p>2</p>  | <p>2</p>  | <p>2 - 4</p>   |
| <p>Scienze del management sanitario</p>              | <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>  | <p>2</p>  | <p>2</p>  | <p>2 - 4</p>   |
| <p>Tirocinio differenziato per specifico profilo</p> | <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>   | <p>60</p> | <p>60</p> | <p>60 - 70</p> |



|  |     |                 |
|--|-----|-----------------|
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b> |     |                 |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 | 122 | 104<br>-<br>155 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate<br>↳ Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl | 2       | 2       | 2 - 5   |
|   | MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>↳ Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl                     |         |         |         |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   |         | 2       | 2 - 5   |

| Altre attività   |   | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente  |   | 6   | 6 - 6   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 6   | 6 - 6   |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3   | 3 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6   | 6 - 6   |
|  | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3   | 3 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   | -   |         |
| <b>Totale Altre Attività</b>   |   | 24  | 24 - 24 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

152 - 225





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |         | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
|   |   | min | max     |                             |
| Scienze propedeutiche   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 8   | 12      | 8                           |
|   | INF/01 Informatica  |     |         |                             |
|   | M-PSI/01 Psicologia generale  |     |         |                             |
|   | MED/01 Statistica medica  |     |         |                             |
|   | SPS/07 Sociologia generale  |     |         |                             |
| Scienze biomediche  | BIO/09 Fisiologia   | 11  | 22      | 11                          |
|   | BIO/10 Biochimica   |     |         |                             |
|   | BIO/13 Biologia applicata   |     |         |                             |
|   | BIO/16 Anatomia umana   |     |         |                             |
|   | BIO/17 Istologia  |     |         |                             |
|   | MED/03 Genetica medica  |     |         |                             |
|   | MED/04 Patologia generale   |     |         |                             |
| MED/05 Patologia clinica  |   |     |         |                             |
|   | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica                                |     |         |                             |
| Primo soccorso  | BIO/14 Farmacologia   | 3   | 7       | 3                           |
|   | MED/09 Medicina interna   |     |         |                             |
|   | MED/41 Anestesiologia   |     |         |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22: |   | 22  |         |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   |     | 22 - 41 |                             |



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare | settore | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---------|-----|-----|-----------------------------|
|                     |         | min | max |                             |

|  |   |           |    |    |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze dell'igiene dentale  | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/28 Malattie odontostomatologiche<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate   | 30        | 48 | 30 |
| Scienze medico-chirurgiche   | BIO/14 Farmacologia<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale   | 2         | 6  | 2  |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari                   | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/44 Medicina del lavoro  | 2         | 4  | 2  |
| Scienze interdisciplinari cliniche                                 | MED/06 Oncologia medica<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/25 Psichiatria<br>MED/26 Neurologia<br>MED/28 Malattie odontostomatologiche<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/41 Anestesiologia | 4         | 15 | 4  |
| Scienze umane e psicopedagogiche                                   | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>MED/02 Storia della medicina   | 2         | 4  | 2  |
| Scienze interdisciplinari  | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica   | 2         | 4  | 2  |
| Scienze del management sanitario                                   | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br>SECS-P/07 Economia aziendale  | 2         | 4  | 2  |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                      | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate   | 60        | 70 | 60 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104: |   | -         |    |    |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             |   | 104 - 155 |    |    |



Attività affini  
R&D

CFU

minimo da D.M. per

| ambito disciplinare                     | settore   | min | max | l'ambito |
|---|---|-----|-----|----------|
| Attività formative affini o integrative | MED/38 - Pediatria generale e specialistica<br>MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate | 2   | 5   | -        |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |   |     |     | 2 - 5    |

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare  | CFU   |   |
|--|---|---|
| A scelta dello studente  | 6   |   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 6 |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
|  | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   |   |
| <b>Totale Altre Attività</b>   | 24 - 24   |   |

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 152 - 225  |

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/49 )** L'inserimento dell'insegnamento di Pediatria generale e specialistica (MED/38) deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie orali ricopre in età evolutiva. Pertanto l'Igienista dentale dovrà conoscere le principali patologie dell'età pediatrica e adolescenziale, onde consentire l'interpretazione dei segni secondari a patologie sistemiche e un più efficace approccio preventodontico al paziente in età evolutiva.

L'inserimento dell'insegnamento di Scienze tecniche dietetiche applicate (MED/49) viene proposto per fornire all'Igienista dentale competenze atte a fornire al paziente le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute orale.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D