



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1554877)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cltrmir.unimore.it">http://www.cltrmir.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TORRICELLI Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	PA	.5	Caratterizzante
2.	DOMINICI	Massimo	MED/06	PA	1	Caratterizzante

3.	FRANCESCHETTO	Antonella	MED/36	RU	1	Caratterizzante
4.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	.5	Caratterizzante
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante
6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	VUOLO VINCENZO 237674@studenti.unimore.it INCERTI FRANCESCA 240650@studenti.unimore.it RUINI FRANCESCA 225743@studenti.unimore.it PESSOTTO GIORGIA 213097@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ADELE CANALINI LEONARDO CANULLI CATERINA CAPUTO MASSIMILIANO CONTESINI GUIDO LIGABUE ALINA MASELLI GIORGIA PESSOTTO FRANCESCA RUINI PIETRO TORRICELLI
<b>Tutor</b>	Massimiliano CONTESINI Leonardo CANULLI Adele CANALINI

## Il Corso di Studio in breve

19/03/2019

### Perché iscriversi

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere diagnostico ed interventistico in ambito radiologico, di Medicina Nucleare, di Radioterapia e di Fisica Medica, utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica, le energie termiche e gli ultrasuoni. L'impiego di questi moderni mezzi di indagine, ormai indispensabili in qualunque disciplina medica, avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici medici e soprattutto con i medici radiologi, i medici nucleari e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico sanitario di radiologia medica vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

### Cosa si studia

Nel corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali e tirocini professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, medico-nucleari, radioterapiche e di fisica medica. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'elaborazione ed archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate. Lo studente apprende anche le modalità di verifica

e controllo di qualità delle apparecchiature e le procedure operative in radiologia interventistica.

Cosa si diventa

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-assistenziale che svolge su prescrizione medica e con autonomia professionale ed in collaborazione con le altre figure sanitarie le procedure necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Medica. Questa laurea consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Oltre agli ambiti già citati, le competenze e le abilità acquisite nel triennio consentono ai laureati di partecipare a progetti di ricerca, eventi formativi ed in generale allo sviluppo della professione. La laurea triennale consente l'accesso ad ulteriori percorsi di studio quali master, laurea magistrale e dottorati di ricerca.

Link:

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia.html>

( Il Corso di Studio )



QUADRO A1.a  
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato Villa IgeaDr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati

13/03/2019

Mercoledì 12 dicembre 2018 presso l'aula T03 del centro didattico Policlinico di Modena si è svolto l'ultimo incontro annuale con le Parti Interessate al fine di raccogliere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo

professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

In allegato è consultabile il verbale dell'incontro.

Link : <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-parti-interessate.html> ( Link pagina qualità sito CdS )

Pdf inserito: [visualizza](#)

### Tecnico sanitario di radiologia medica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

-reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;

- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull'esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell' individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/03/2019

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di Laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html> ( Bandi di ammissione )

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2015

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di: utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure

tecniche;

attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e

utilizzare i presidi di protezione individuale;

stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;

assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;

agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;

garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;

essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;

utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;

ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;

essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;

contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza:

contribuire alla ricerca in campo sanitario:

conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

#### Radiologia

effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;

collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;

di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;

gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

#### Radioterapia

collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;

preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;

mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;



effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;  
collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario  
all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT,  
radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;  
gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;  
acquisire competenze specifiche nell'avalutazione, nella gestione e nel  
controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri  
professionisti sanitari.

#### Medicina Nucleare

prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico,  
il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e  
provvedere alle relative registrazioni;  
effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite  
Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai  
pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione  
concernente il lavoro di camera calda;  
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle  
apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione  
ambientale e personale;  
collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini  
diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;  
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso  
di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;  
effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini  
SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;  
provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed  
attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente  
normativa;  
gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli  
esami diagnostici;  
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che  
riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova  
generazione;

#### Fisica sanitaria

conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale  
riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli  
istituti ed enti ad essa dedicati;  
applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;  
collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la  
protezione contro le radiazioni ionizzanti;  
utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni  
ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e  
all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori  
di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori  
multicanale);  
effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale  
sia esterna che interna.  
effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;

utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;  
esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;  
collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;  
collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;  
controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;  
collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;  
effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;  
effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;  
contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

## PERCORSO FORMATIVO

### 1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodiagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

#### Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

### 2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell'area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

#### Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

#### 3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

#### Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi :

- Scienze propedeutiche favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- Scienze biomediche :acquisire la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
  - Scienze igienico preventive : per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
  - Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
  - Scienze psicosociali,etiche ,legali e organizzative : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
  - Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

Radiologia convenzionale [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)

## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

### Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;

	- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;</li> <li>- dimostra capacità di studio indipendente;</li> <li>- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;</li> <li>- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL);</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;</li> <li>- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</li> </ul>

QUADRO A5.a



### Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non

più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

19/03/2019

1. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni annuali definite a livello nazionale. La prima nel periodo di ottobre novembre e la seconda in marzo aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:
  - a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
  - b. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione
2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova Finale, che potrà essere ripetuta interamente in una seduta successiva.
3. Ogni studente si affida ad un relatore (docente del CdS), che si occuperà della scelta dell'argomento e di seguire tutte le fasi della stesura della tesi. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono di norma sei mesi prima dello svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione del CCdS.
4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Ordine TSRM-PSTRP.
5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi ed i dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi son descritte nel Regolamento Didattico del CdS e sono consultabili al link:

<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

Link : <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html> ( Informazione Laureandi )





QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana ( <i>modulo di Scienze biomediche 1</i> ) <a href="#">link</a>	FERRETTI MARZIA	PA	4	32	

2.	MED/50	Anno di corso 1	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base ( <i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i> ) <a href="#">link</a>	CONTESINI MASSIMILIANO		2	16
3.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariali ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	CANULLI LEONARDO		2	16
4.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 ( <i>modulo di Radiologia convenzionale</i> ) <a href="#">link</a>	TORRICELLI PIETRO	PO	2	16
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 ( <i>modulo di Radiologia convenzionale</i> ) <a href="#">link</a>	LIGABUE GUIDO	PA	2	16
6.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 ( <i>modulo di Radiologia convenzionale</i> ) <a href="#">link</a>	GHIDDI LORENZO		2	16
7.	MED/50	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali ( <i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i> ) <a href="#">link</a>	NOCETTI LUCA		2	16
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X ( <i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i> ) <a href="#">link</a>	NITROSI ANDREA		2	16
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base ( <i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base ( <i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i> ) <a href="#">link</a>	ALESSANDRINI ANDREA	PA	2	16
11.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16
12.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionalizzante ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	CANULLI LEONARDO		1	12
13.	ING-INF/07	Anno di corso 1	Misure elettriche ed elettroniche ( <i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i> ) <a href="#">link</a>	LUGLI MARIO		1	8

14.	BIO/16	Anno di corso 1	Morfologia di base ( <i>modulo di Scienze biomediche 1</i> ) <a href="#">link</a>	BERTACCHINI JESSIKA	RD	2	16
15.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale A ( <i>modulo di Scienze biomediche 2</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI ELENA		2	16
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale B ( <i>modulo di Scienze biomediche 2</i> ) <a href="#">link</a>	NASI MILENA	PA	1	8
17.	MED/50	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazione della materia ( <i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	CENACCHI ELISA		1	8
18.	FIS/07	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia ( <i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i> ) <a href="#">link</a>	CENACCHI ELISA		2	16
19.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche e cranio ( <i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i> ) <a href="#">link</a>	CANALINI ADELE		2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	CANULLI LEONARDO		10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel <sup>19/03/2019</sup> processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica, sia in forma di servizio o di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

Con l'obiettivo di migliorare l'informazione sulla professione del TSRM e delle attività formative del CdS in fase di orientamento e per favorire negli studenti delle scuole superiori una scelta consapevole del proprio percorso universitario, il gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS ha creato un opuscolo informativo ad hoc che è stato distribuito nelle giornate di orientamento UNIMoRe e nelle altre occasioni di orientamento.

Nello specifico i tutor del Cds hanno provveduto a diffondere l'opuscolo informativo, redatto in collaborazione con l'Ordine dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione MoRe, sull'attività del TSRM e sul suo percorso di studio in occasione degli eventi organizzati da UniMoRe:

Il CdS ha inoltre partecipato all'evento UNIMORE ORIENTA del 8 marzo 2019 organizzato presso l'ente Fiera, rispondendo alle curiosità degli studenti e distribuendo gli opuscoli.

Descrizione link: Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS all'inizio di ogni semestre, organizza con gli studenti di ogni annualità incontri con il Presidente e i Tutor al fine di chiarire gli aspetti logistici, organizzativi e fornire una formazione ed aggiornamenti relativi ai sistemi informatici universitari, al fine di assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli.

Il C C .d.S organizza attività di tutorato in conformità con quanto deliberato dagli organi accademici e dal Consiglio di Dipartimento. IL CCdS può avvalersi delle eventuali iniziative di Dipartimento e/o di Ateneo.

Svolgono anche attività di tutorato in itinere i tutor dello specifico profilo professionale delle Aziende Sanitarie selezionati previo bando.

La segreteria del CdS è in comunicazione diretta con i rappresentanti degli studenti.

19/03/2019

Descrizione link: Sito Web del corso di studi

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) si svolgono presso i servizi di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Sanitaria delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere delle province di Modena e Reggio Emilia.

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un tecnico sanitario di radiologia medica esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale.

L'organizzazione e gli standard di tirocinio sono consultabili al

link:<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

I Tutor del Corso di Laurea garantiscono anche assistenza e sostegno agli studenti che svolgono stage facoltativi orientati principalmente alla elaborazione delle tesi.

28/03/2017

Descrizione link: Attività Formative Professionalizzanti

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studi ha individuato un Tutor referente che cura i rapporti internazionali.

È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale per Studio con l' Istituto Politécnico e con l' "Escola Superior de Tecnologia de Saúde" di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale per Studio con l'Università di Malta, il 10.02.2017 accordo bilaterale per traineeship con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 accordo bilaterale per traineeship con lo University College of Northern Denmark.

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Incoming consistono in:

- produzione e verifica di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità medica e fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici di Ateneo della mobilità studentesca.
- consegna delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e dei dosimetri.
- Inserimento, monitoraggio e verifica finale dell'attività di tirocinio.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Outgoing consistono in:

- stipula dei singoli Learning agreement
- compilazione guidata di tutte le parti amministrative
- istruzione rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità
- verifica finale delle attività svolte

Descrizione link: Sito del CdS - Cruscotto Partner Erasmus

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/cruscotto-partner-erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Irlanda	Trinity College Dublin		10/02/2017	solo italiano
2	Malta	University of Malta		19/10/2015	solo italiano
3	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		12/03/2015	solo italiano
4	Portogallo	Instituto Politécnico		12/03/2015	solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi mantiene costantemente rapporti di collaborazione con tutte le aziende sanitarie e le istituzioni locali e l'Ordine professionale. 19/03/2019

Sul sito ufficiale del CdS è presente un'area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link al sito dell'Ordine e a quello della Federazione Nazionale oltre a siti che offrono opportunità di lavoro all'estero.

Il CdS organizza annualmente incontri informativi con professionisti TSRM operanti a livello europeo. In tali contesti vengono fornite indicazioni dettagliate sui vari aspetti relativi la ricerca e lo svolgimento del lavoro in diversi paesi della Comunità Europea. Gli studenti neo-laureati e gli studenti dell'ultimo anno di corso partecipano alle iniziative di formazione rispetto le modalità di redazione dei CV e ad incontri con le Aziende organizzati sia dall'Ateneo che dal Corso di Studi.

Descrizione link: Informazioni post-laurea e lavoro

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi e di Orientamento con strutture sanitarie di altre regioni ove presenti convenzioni di Ateneo. 19/03/2019

In particolare nell'ultimo A.A. sono stati attivati percorsi formativi presso la Protonterapia dell'APSS di Trento e l'Azienda BDA Solutions s.r.l. di Campagna Lupia (VE).

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un indice positivo per "i più sì che no", che rappresentano il 48,4% della popolazione studentesca del CdS.

I "Decisamente sì" (43,3%) . Entrambi i valori sono in linea con la media degli anni precedenti e portano il valore dei giudizi complessivamente positivi al 91.7%. 20/09/2018

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo complessivo è migliorato rispetto agli anni precedenti, attestandosi ora al 94%.

3. Il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti?

I dati del CdS, sono in linea con le medie di Ateneo e dei Corsi di Area Medica. Si conferma il buon risultato degli anni precedenti, con un totale di giudizi positivi che si attesta al 91,4%, superiore alla media di Ateneo.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Si conferma il buon risultato dell'anno precedente (91,4%). Complessivamente i dati risultano leggermente superiori rispetto a quelli di Ateneo e dei Corsi di Area Medica.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Il dato esaminato rimane quello maggiormente critico: i giudizi negativi sono aumentati rispetto allo scorso anno (83,6% rispetto al 94,2%).

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

I giudizi positivi complessivi del 90% risultano stabili rispetto allo scorso anno accademico 2015-16 e sono maggiori di circa 5 punti percentuali rispetto alla media di Ateneo.

Si confermano i giudizi generalmente positivi. La criticità maggiormente segnalata dagli studenti rimane la scarsa adeguatezza delle aule.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati di Alma Laurea presi a riferimento sono quelli aggiornati ad Aprile 2018 sui laureati nell'anno solare 2017; 7 interviste raccolte su 17 laureati. Da questi dati risulta che il 100% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli Insegnamenti previsti. La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta "abbastanza adeguato" (57,10%). Tale dato è superiore rispetto al valore della classe L/SNT3 (50,7%).

Il 100% degli intervistati segnala che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) è stata soddisfacente per più della metà degli esami (57,1%). Tale dato risulta superiore al valore della classe L/SNT3 (47,4%).

Il 100% degli intervistati segnala di essere generalmente soddisfatto dei rapporti con i docenti e anche del corso di laurea nel suo insieme.

I dati riferiti alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...) e delle aule evidenziano un 87,7% di giudizi complessivamente positivi.

La soddisfazione complessiva per il CdS si attesta all'85,7% in linea con la percentuale della classe negli atenei nazionali.

Gli stessi si iscriverebbero allo stesso corso di questo Ateneo.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 50%, sostanzialmente in linea con i dati nazionali.

Gli intervistati dichiarano di utilizzare poco le competenze acquisite con la laurea (33,3%). Ciò è verosimilmente imputabile al fatto che costoro sono occupati in attività molto differenti rispetto alla professione di TSRM, relativa al titolo abilitante acquisito.

20/09/2018

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>







## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2018

#### DATI DI INGRESSO:

Si segnala che risultano avvii di carriera al primo anno in numero a volte inferiore agli immatricolati puri. Tale dato è di difficile comprensione e di conseguenza difficile da commentare.

I dati dell'osservatorio regionale e nazionale confermano un calo delle possibilità occupazionali per i TSRM, pertanto il numero di posti per immatricolati messi a bando dall' Unimore è stato ridotto da 25 a 15 a partire dall'anno accademico 2014/2015.

L'attrazione di studenti residenti in altre regioni continua a diminuire, passando dal 16.7% (A.A. 2014/15) al 9.1 % (A.A. 2015/16) e al 6,7% (A.A. 2016/17).

#### DATI DI PERCORSO:

Rimane stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (88.9%). Questi risultati sono superiori alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Negli ultimi tre anni la percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si è azzerata. Tale valore è nettamente superiore rispetto alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Negli ultimi tre anni la percentuale media di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire (72.2%), risulta essere in linea con le medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Sempre negli ultimi tre anni la percentuale media (74,1%) di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno, è leggermente superiore rispetto alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è in linea con le percentuali di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è decisamente migliorata nell'ultimo anno ed è ora superiore alle percentuali di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Il rapporto studenti regolari/docenti risulta essere in linea con le medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

#### DATI DI USCITA

Gli indicatori relativi ai dati di uscita dal CdS sono mediamente stabili nei 3 anni ed in linea con le medie sia di Area geografica di classe che Nazionale di classe.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

20/09/2018

Dai dati ottenuti dall'indagine Alma Laurea sui laureati nell'anno solare 2017, aggiornati ad Aprile 2018, si segnala che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 50.0%, inferiore al valore della classe L/SNT3 che si attesta al 55,0%.

Il guadagno medio mensile ad un anno dalla Laurea risulta essere di 1.042 euro mensili, lievemente inferiore a quello della stessa classe (1.166 euro).

Infine gli intervistati segnalano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 6,7/10.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le varie strutture complesse, che offrono possibilità di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia, esprimono una globale soddisfazione nei confronti del CdL e hanno in più occasioni espresso un giudizio positivo sugli studenti frequentanti i tirocini sia nell'A.A. 2017-18 che negli anni precedenti.

Lo stesso emerge anche dai questionari somministrati alle Parti Interessate (elencate nel documento del Comitato di Indirizzo (<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>) in occasione dell'incontro che si è tenuto a Modena il 15 dicembre 2017, il cui verbale è visibile allo stesso link.

In assenza di specifici studi di settore, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

20/09/2018



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/03/2019

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/03/2019

Il gruppo AQ del CdS è composto da il Presidente ed il Vicepresidente del CdS, alcuni docenti, i tutor e rappresentanti degli studenti e gestisce la AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof. Pietro Torricelli, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto di riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale degli indicatori ANVUR (SMA) e nel Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ) del CdS. Tali attività sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Le azioni di ordinaria gestione relative alla AQ si espletano periodicamente e sono:

- Monitoraggio semestrale della presenza su Esse3 delle schede degli Insegnamenti
- Monitoraggio semestrale della corretta e puntuale pubblicazione degli appelli degli esami di profitto su Esse3.
- Aggiornamento semestrale, sul sito del CdS, della sezione Post Laurea.
- Partecipazione agli incontri proposti dal PQA e dalla Facoltà relativi alla qualità.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della commissione paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CPS-DS che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità didattica svolta dal CdS.

Le principali responsabilità del gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, RRC, SMA e RAMAQ considerando le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei RRC e SMA.
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo di AQ sono:

Prof. Pietro Torricelli (Presidente)  
Prof. Guido Ligabue (Vice Presidente)  
Dott.ssa Caterina Caputo (docente)  
Dott.ssa Adele Canalini (docente)  
Dott. Canulli Leonardo (docente)  
Dott. Massimiliano Contesini (docente)  
Dott.ssa Alina Maselli (Responsabile tecnico AQ di Facoltà)  
Giorgia Pessotto (studente)

Francesca Ruini (studente)

Descrizione link: sito TRMIR Sez. Qualita'

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/03/2019

Il Gruppo AQ si riunisce periodicamente per verificare l'opinione degli studenti e laureandi, per monitorare gli interventi di miglioramento avviati, per elaborare il RRC, la SMA e il RAMAQ nei termini stabiliti e per verificare l'andamento delle lezioni e degli esami.

Le modalità e i tempi di gestione del CdS si espletano:

- All'inizio di ogni anno accademico vengono promossi dai Tutor incontri di gruppo con le matricole per fornire informazioni generali inerenti al corso, le attività didattiche e quelle formative professionalizzanti.

- È previsto un Docente titolare per ogni Insegnamento al quale ogni studente può fare riferimento.

- La Segreteria del CdS cura la stesura del calendario delle lezioni frontali ed i rapporti con i Docenti e rappresenta un riferimento ed un supporto per gli studenti.

- Il CCdS si riunisce di norma almeno due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze.

Il Consiglio di Corso provvede all'organizzazione e alla programmazione delle attività didattiche, alla verifica e al monitoraggio delle azioni programmate e delle scadenze, in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza.

I Verbali delle riunioni del CCdS sono regolarmente aggiornati e consultabili nella specifica sezione "Qualità" del sito del CdS.

- Il Direttore dell'attività didattica professionalizzante e i Tutor si incontrano prima dell'inizio dei periodi di tirocinio per discutere i vari aspetti delle attività formative professionalizzanti considerando nel dettaglio le disponibilità delle strutture sanitarie in cui si svolgono i tirocini.

- Alla fine di ogni semestre viene somministrato attraverso la piattaforma di Ateneo e-learning Dolly un questionario anonimo agli studenti per rilevare il grado di soddisfazione, apprendimento ed efficacia nelle diverse sedi di tirocinio.

La somministrazione dei questionari alla fine di ogni semestre si è rivelata uno strumento utile a far emergere sia criticità che punti di forza riguardanti l'attività di tirocinio in diagnostica degli studenti.

- Viene svolta all'inizio di ogni semestre un'attenta attività di sensibilizzazione dei docenti rispetto alla pubblicazione su Esse3 dei programmi ed alla comunicazione dei calendari degli esami.

QUADRO D4

Riesame annuale

22/03/2019

Tutti i Rapporti Annuali di Riesame a partire dall' A.A. 2012-13 e tutti gli altri documenti relativi alla valutazione interna della qualità della didattica, redatti dal CdS (RRC, RAMAQ) negli anni successivi sono consultabili ai link:  
<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>.

L'organizzazione delle attività e la programmazione temporale delle stesse viene concordata durante gli incontri del gruppo di AQ e nei CCDS.

Descrizione link: CLTRMIR UniMoRe Qualità

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cltrmir.unimore.it">http://www.cltrmir.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo*





4.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	.5	Caratterizzante	2. Diagnostica per immagine 2 TC toracica 3. Diagnostica per immagini 2
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia toracica
6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagine 1 TC addome 2. Diagnostica per immagini 1 3. RM della pelvi

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VUOLO	VINCENZO	237674@studenti.unimore.it	
INCERTI	FRANCESCA	240650@studenti.unimore.it	
RUINI	FRANCESCA	225743@studenti.unimore.it	
PESSOTTO	GIORGIA	213097@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANALINI	ADELE
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
PESSOTTO	GIORGIA

RUINI	FRANCESCA
TORRICELLI	PIETRO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CONTESINI	Massimiliano		
CANULLI	Leonardo		
CANALINI	Adele		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	25



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

### Codice interno all'ateneo del corso

14-407^2015^PDS0-2015^171

### Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

### Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	171903325	<b>Anatomia umana</b> (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	32
2	2018	171901784	<b>Anestesiologia e BLS</b> (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	24
3	2018	171901788	<b>Angiografia</b> (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		8
4	2018	171901797	<b>App. e tecniche di base di radioterapia</b> (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/50	Emilio ABBATI		16
5	2018	171901790	<b>Apparecchiature - Angiografia</b> (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		8
6	2018	171901792	<b>Apparecchiature - CT</b> (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI		8
7	2018	171901796	<b>Apparecchiature - RM</b> (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca NOCETTI		16
8	2018	171901793	<b>Apparecchiature e tecniche di base in M.N.</b> (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandro MESCOLI		16
9	2018	171901795	<b>Apparecchiature e tecniche in mammografia</b>	MED/50	Marcella		8

		(modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>		IANTOMASI	
10 2019	171903327	<b>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base</b> (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	16
11 2017	171900676	<b>Assistenza infermieristica</b> (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42 8
12 2017	171900684	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo CANULLI	16
13 2019	171903330	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo CANULLI	16
14 2018	171901819	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano CONTESINI	16
15 2017	171900703	<b>CQ in radioterapia</b> (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Barbara SALVI	8
16 2018	171901843	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21 8
17 2018	171901843	<b>Chirurgia toracica</b> (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21 8
18 2018	171901850	<b>Diagnostica per immagine 1 TC addome</b> (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36 8
				<b>Docente di</b>	

19	2018	171901851	<b>Diagnostica per immagine 2 TC toracica</b> (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>riferimento (peso .5)</b> Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
20	2019	171903333	<b>Diagnostica per immagini 1</b> (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	16
21	2019	171903335	<b>Diagnostica per immagini 2</b> (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
22	2019	171903336	<b>Diagnostica per immagini 3</b> (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo GHIDDI		16
23	2018	171901857	<b>Direttiva Europea dispositivi medici 2007/47 e fondamentali di HbHTA</b> (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI		8
24	2018	171901867	<b>Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura</b> (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea BOTTI		16
25	2019	171903337	<b>Elaborazione immagini digitali</b> (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca NOCETTI		16
26	2018	171901877	<b>Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N.</b> (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriele GUIDI		8
27	2017	171900738	<b>Etica e deontologia</b> (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura CANOVI		8

28	2019	171903340	<b>Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X</b> (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea NITROSI	16
29	2019	171903302	<b>Fisica di base</b> (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea ALESSANDRINI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07 16
30	2019	171903341	<b>Fisica di base</b> (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fittizio DOCENTE	8
31	2017	171900743	<b>Fisica sanitaria, dosimetria, c.q. sulle apparecchiature.RX aspetti tecnici</b> (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina BERTOLINI	8
32	2017	171900757	<b>Igiene generale ed applicata</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 16
33	2019	171903307	<b>Informatica</b> (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Fittizio DOCENTE	16
34	2017	171900770	<b>Laboratorio professionalizzante</b> (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	12
35	2019	171903346	<b>Laboratorio professionalizzante</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	12
36	2018	171901973	<b>Laboratorio professionalizzante</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	12
			<b>Malattie apparato locomotore</b>		Fabio CATANI	



37	2018	171901982	(modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
			<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
38	2018	171901995	(modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	8
			<b>Mammografia</b>				
39	2018	171901999	(modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Annarita PECCHI		8
			<b>Marcature cellulari in M.N.</b>				
40	2018	171902000	(modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina CAPUTO		8
			<b>Medicina del lavoro</b>		Fabriziomaria GOBBA		
41	2017	171900776	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	8
			<b>Medicina legale</b>		Anna Laura SANTUNIONE		
42	2017	171900782	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/43	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
			<b>Misure elettriche ed elettroniche</b>				
43	2019	171903347	(modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI		8
			<b>Morfologia di base</b>		Jessika BERTACCHINI		
44	2019	171903348	(modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	16
			<b>Neuroradiologia di base</b>				
45	2018	171902049	(modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/37	Stefano VALLONE		16
			<b>Neuroradiologia specialistica</b>				
46	2017	171900792	(modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele ZELENT		16
			<b>Oncologia</b>		<b>Docente di riferimento</b> Massimo		

47	2018	171902055	(modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
48	2018	171902055	<b>Oncologia</b> (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	8
49	2017	171900799	<b>Organizzazione ed economia applicata</b> (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria CALIA		8
50	2017	171900801	<b>Organizzazione ed economia aziendale</b> (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria CALIA		8
51	2019	171903349	<b>Patologia generale A</b> (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Elena ROSSI		16
52	2019	171903350	<b>Patologia generale B</b> (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	8
53	2017	171903462	<b>Prova finale</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Fittizio DOCENTE		48
54	2017	171900820	<b>RM dell'addome</b> (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	24
55	2017	171900821	<b>RM della pelvi</b> (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
56	2018	171902107	<b>Radiobiologia di base e clinica</b> (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/36	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
57	2018	171902107	<b>Radiobiologia di base e clinica</b>	MED/36	Dafne RAMUNDO		16

		(modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>				
58	2018	171902108	<b>Radiofarmaci e C.Q.</b> (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36 16
59	2019	171903351	<b>Radioprotezione e elementi di interazione della materia</b> (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Elisa CENACCHI	8
60	2019	171903352	<b>Radioprotezione e elementi di interazioni della materia</b> (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Elisa CENACCHI	16
61	2017	171900832	<b>Sistemi di elaborazioni delle informazioni</b> (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Jessica DI VIRGILIO	16
62	2017	171900838	<b>Storia della medicina</b> (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02 16
63	2018	171902161	<b>Tecniche di base in neuroradiologia</b> (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	8
64	2018	171902168	<b>Tecniche di radiologia pediatrica</b> (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	8
65	2019	171903354	<b>Tecniche radiografiche e cranio</b> (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI	16
66	2017	171900845	<b>Tecniche speciali in M.N.</b> (modulo di Tecniche	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Antonella	MED/36 16

		speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>		FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>			
67	2017	171900846	<b>Tecniche speciali in neurodiologia</b> (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	8	
68	2017	171900847	<b>Tecniche speciali in radioterapia</b> (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36 16	
69	2017	171900847	<b>Tecniche speciali in radioterapia</b> (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Enrico TURCO	16	
70	2019	171903355	<b>Tirocinio 1 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI	250	
71	2018	171902177	<b>Tirocinio 2 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI	500	
72	2017	171900852	<b>Tirocinio 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	750	
						ore totali	2424

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale A (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 18
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	22 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Elaborazione immagini digitali (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

*Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Apparecchiature tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

**MED/37 Neuroradiologia**

*Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia**

*Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*RM dell'addome (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*RM della pelvi (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

**FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)**

*Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi*

Scienze e tecniche di radiologia  
medica per immagini e  
radioterapia

46 46 30 -  
49

	<i>X (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Marcature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	4 - 10
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 10
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
	<i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno)</i>	2	2	2 - 4

- 2 CFU - semestrale - obbl

Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	SECS-P/06 Economia applicata			
	<i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				106
			129	-
				143

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 154 - 203







## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata	11	18	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	6	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 34		

## Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	49	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	10	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

106 - 143

### Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	-

**Totale Attività Affini**

2 - 2

### Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

154 - 203

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/09 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50 )**

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate

Si è scelto di inserire questo settore per affrontare gli aggiornamenti della innovazione tecnologica in ambito radiologico.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>AD</sup>**