



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1546402</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base
2.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante

3.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante
5.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
6.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante
7.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
9.	REGGIANI BONETTI	Luca	MED/08	RD	1	Caratterizzante
10.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
11.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
12.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
13.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
14.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante
15.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante
16.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
17.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
18.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
19.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
20.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
21.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
22.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
23.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
24.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
25.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
26.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante
27.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
28.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
29.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
30.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
31.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
32.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante
33.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
34.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
35.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante

36.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
37.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
38.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
39.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante
40.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
41.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante
42.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante
43.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante
44.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base
45.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
46.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante
47.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
48.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
49.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
50.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante
51.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
52.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante
53.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MATTIOLI IRENE irene.mattioli1994@gmail.com
PIRAS CHIARA chiarapiras.ci@gmail.com
CASOLARI GIULIA 212291@studenti.unimore.it
PATRIZI BEATRICE 212596@studenti.unimore.it
FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it
SOLA MATTEO 211769@studenti.unimore.it
VANDELLI SARA 186442@studenti.unimore.it
WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it
CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it
PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it
D'ORSI ALESSANDRO d.alle@fastwebnet.it
CANALI LUCA luacanal96@gmail.com
SCOPPETTUOLO MARCO 212012@studenti.unimore.it
SANTORO ANDREA 179171@studenti.unimore.it
GALLINGANI CHIARA 212614@studenti.unimore.it
FORNACIARI DAVIDE 212173@studenti.unimore.it
ALBERTI CHIARA 211827@studenti.unimore.it
RIPA CLAUDIO 186459@studenti.unimore.it
CALANDRA BUONAURA FILIPPO 239964@studenti.unimore.it
PETRELLA GIACOMO 212114@studenti.unimore.it
RIGON CHIARA 159796@studenti.unimore.it
MARCHIO' TOMMASO 209417@studenti.unimore.it
BORSARI LUCA 212125@studenti.unimore.it
RIGHI ABDERREZAK 196963@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ	LUCA CROTTI SILVIA FERRARI DANIELA GIULIANI FAUSTA LUI ALINA MASELLI IRENE MATTIOLI PAOLO VENTURA
Tutor	Samantha POZZI Antonello PIETRANGELO Paola BORELLA Silvia FERRARI Massimo GIRARDIS Guido LIGABUE Roberto LONARDI Stefano LUMINARI Roberto MARASCA Francesca MAROTTI Stefano MELETTI Salvatore MICALI Isabella NERI Maria Stella PADULA Livio PRESUTTI Vincenzo ROCHIRA Claudio ROVESTA Giovanni TAZZIOLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina. 05/04/2018

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i

principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Maggiori informazioni sul CdL si possono reperire sul sito web visibile al link sottostante

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.cdImedicina.unimore.it/>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/04/2018

Il giorno 15 dicembre 2017 si è tenuto l'evento di Facoltà dedicato alla consultazione con le Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. Il Gruppo AQ del CdL, nella riunione del 14/11/2018, aveva discusso e aggiornato l'elenco delle PI da consultare (pubblicato in intranet come All. 3 al verbale del CCdL del 19/12/2017:

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/verbali-ccd.html>). Prima dell'incontro le PI erano state anche invitate a compilare un questionario conoscitivo sulla loro esperienza riguardo i nostri studenti e/o neolaureati (disponibile anche in Inglese per i partner internazionali)

All'incontro hanno partecipato: Direttore Sanitario AUSL Modena; rappresentante ODM Reggio Emilia; Direttore Servizio Formazione, Ricerca, Innovazione AOU Modena; Delegato del Direttore Generale Ospedale Sassuolo; Presidente SIMG Sezione di Modena; un neolaureato; un Rappresentante Accademia Militare; una studentessa; Rappresentante Associazione TANDEM; Rappresentante ALICE ONLUS. Inoltre hanno compilato il questionario anche: Presidente ODM Modena; Rappresentante SISM.

Riassumendo, dai questionari e dall'incontro, soprattutto da parte dei rappresentanti delle Aziende sanitarie e degli Ordini dei Medici, sono emersi suggerimenti su vari aspetti da sviluppare ulteriormente nei programmi del Corso, in particolare: relazione medico-paziente e deontologia, incluso il tema del fine-vita; capacità di lavoro in gruppi multiprofessionali e multispecialistici, apprendimento di abilità pratiche; nozioni di economia sanitaria; ruolo degli Ordini; gestione del paziente integrata fra ospedale e territorio, continuità assistenziale.

Durante l'incontro, la Prof. Lui ha sottolineato come, a causa della durata del Corso, i risultati delle modifiche introdotte si possano evidenziare solo dopo alcuni anni. Alcune delle PI (soprattutto i rappresentanti di studenti, pazienti formatori, Accademia Militare) hanno concordato che il CdL si sta muovendo su molti dei temi sollevati (attività pratiche; paziente formatore; tirocinio di Cure Primarie). In particolare, sono state illustrate alle PI convenute le attività svolte dal Gruppo di Lavoro sulle Attività Professionalizzanti, inoltre l'esperienza del Paziente formatore. Un suggerimento emerso è stato l'idea di somministrare ai docenti clinici uno snello questionario sulle loro abitudini nella gestione dei pazienti e dell'attività clinica.

Un verbale esteso dell'incontro, il riassunto di alcune risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL al link sottostante.

Descrizione link: Pagina dei verbali delle consultazioni delle PI sul sito web del CdL

Link inserito: <http://www.cdLmedicina.unimore.it/site/home/qualita/parti-interessate.html>

QUADRO A2.a R&D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Medico chirurgo	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.</p> <p>La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Per lo svolgimento della professione medica, sono richieste al Medico-Chirurgo le seguenti capacità e competenze, sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale:</p> <ul style="list-style-type: none">- affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;- contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia;- adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale;- applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente;- collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie;- valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente	

le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
Ospedali e centri specialistici,
Università e Centri di ricerca,
Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale, ragionamento logico, nonché di lingua inglese.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di Corso di Studio può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.

Descrizione link: Regolamento del CdS - riferimento all' Art. 2

Link inserito: <http://http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

09/04/2018

L'accesso al corso è pre-programmato.

Il numero dei posti disponibili è definito annualmente, sulla base del fabbisogno stimato e della capacità didattica della struttura, dalle autorità sanitarie locali e nazionali; viene indicato nel bando per l'iscrizione al test di ammissione.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione sono verificate attraverso prova scritta di selezione che dà accesso ad una graduatoria nazionale, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. Vengono inoltre verificate conoscenze e competenze di lingua inglese per mezzo del Placement Test di Ateneo. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione e del Placement Test, il CdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati per biologia, chimica, fisica e lingua inglese.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal Regolamento Didattico del CdL, disponibile sul sito web al link sottostante

Descrizione link: Regolamento Didattico del CdL

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti

disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza

all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia, prestando l'opportuna attenzione alle questioni legate al sesso/genere, ai gruppi e alle popolazioni.

Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e attività professionalizzanti (tirocini). Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante colloqui orali e/o prove scritte e/o prove pratiche, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene stimolata negli insegnamenti preclinici attraverso la proposizione di esercitazioni pratiche, anche mediante software di simulazione al computer e con la presentazione di problemi ed esercizi; negli insegnamenti clinici viene sviluppata attraverso tirocini pratici in reparti e ambulatori o in contesti di simulazione. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

Area integrata**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
3. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
5. saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica biopsicosociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga conto anche dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. A partire dalla centralità del paziente, e con riferimento alla medicina basata sull'evidenza, sapranno acquisire nozioni relative alla terapia del dolore ed alle cure palliative.
6. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
7. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
8. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti psicosociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, evitando la malattia e promuovendo la salute; sapranno farsi carico del riconoscimento del dolore e della sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire tempestivamente una qualità di vita ottimale.
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)


Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)
 Metodologia clinica [url](#)
 Igiene e sanita pubblica [url](#)
 Patologia sistematica 4 [url](#)
 Patologia sistematica 2 [url](#)
 Diagnostica per immagini [url](#)
 Patologia sistematica 3 [url](#)
 Psicologia e neurofisiologia [url](#)
 Anatomia patologica [url](#)
 Farmacologia [url](#)
 Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)
 Ginecologia ed ostetricia [url](#)
 Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
 Malattie del sistema nervoso [url](#)
 Pediatria [url](#)
 Psichiatria [url](#)
 Medicina generale e cure primarie [url](#)
 Emergenze medico chirurgiche [url](#)
 Chirurgia generale [url](#)
 Medicina interna e geriatria [url](#)
 Medicina Legale e del Lavoro [url](#)
 Oncologia medica [url](#)

QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

**Autonomia di
giudizio**

- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
 - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
 - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
 - 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
 - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

17/02/2015

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

05/04/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. L'esame di laurea verte sulla tesi preparata dal candidato, ed è preceduto da una discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione ristretta nominata dal CdS. La preparazione della tesi può essere svolta anche all'estero, d'accordo con il relatore.

La prova finale può essere redatta e discussa in lingua italiana o in lingua inglese, previo accordo con il relatore. Deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana ed inglese.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal CCdS, nominate dal Rettore e sono composte da docenti afferenti al CdS.

La Commissione plenaria di laurea è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri fra professori di prima e seconda fascia e ricercatori universitari di norma afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino, di:

- a) media ponderata dei voti conseguiti nei 36 corsi, espressa in centodecimi;
- b) incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8/110 per le tesi sperimentali e di 4/110 per le tesi compilative;
- c) incremento di voto per un massimo di 4 punti legati ai criteri di premialità stabiliti dal CCdS e pubblicati sul sito web del CdS.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale maggiore o uguale a 113 e almeno 3 lodi.

Descrizione link: Regolamento del CdS - artt. 10 e 11

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione con link al Regolamento Didattico e al Manifesto degli studi

Link: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.aule.unimore.it/Orario>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107016079.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/laurea/articolo107029900.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo</i>	PALUMBO	PO	3	33	

		corso 1	<i>di Anatomia umana I) link</i>	CARLA CV			
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia dell'apparato locomotore (<i>modulo di Anatomia umana I) link</i>	DOCENTE FITTIZIO		3	33
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica) link</i>	MANFREDINI ROSSELLA CV	PO	4	44
4.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	DOCENTE FITTIZIO		9	33
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO CV	PA	9	99
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica link	MARVERTI GAETANO CV	PA	9	66
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link</i>	DOCENTE FITTIZIO		4	44
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica) link</i>	VOLPI NICOLA CV	PA	3	33
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARALDI TULLIA CV	RU	5	22
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARMIROLI SANDRA CV	PA	5	33
11.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	SENA PAOLA CV	RU	5	11
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia, embriologia, istologia - a (<i>modulo di Istologia ed embriologia) link</i>	MARMIROLI SANDRA CV	PA	5	44
13.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	VALERI SERGIO CV	PO	3	33
14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	MAPELLI JONATHAN CV	RU	3	33
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	CABRI GIACOMO CV	PO	3	15
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica) link</i>	DOCENTE FITTIZIO		3	54

17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	BARALDI PATRIZIA CV	PA	3	33
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 (<i>modulo di Inglese</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	27
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	3	6
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 2 (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	6	66
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	12
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA CV	RD	2	22
23.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia - b (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	50
24.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	FERRETTI MARZIA CV	PA	5	55
25.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	55
26.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	22
27.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	2	15
28.	BIO/16	Anno di corso 1	Osteologia (<i>modulo di Anatomia umana I</i>) link	PALUMBO CARLA CV	PO	2	17

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso: 09/04/2018

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori (UNIMORE ORIENTA) e neodiplomati (MIPIACE UNIMORE).

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi.

Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti numerosi docenti, coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS, che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

Come attività aggiuntiva rispetto a quelle organizzate dall'Ateneo, il Presidente, docenti e studenti del CdS partecipano ad iniziative di orientamento organizzate direttamente da varie scuole superiori.

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

Tutti gli studenti iscritti al CdL possono accedere ad un servizio di tutorato che viene erogato dai coordinatori didattici. 05/04/2018

Inoltre, nell'ambito del progetto Tutoriamo alcuni studenti del 6° anno e/o neolaureati del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani, svolgono un'attività di monitoraggio della carriera studenti per il recupero dei soggetti a rischio di fuori corso e di abbandono. Il progetto "Tutoriamo" prevede attività di tutorato per tutti gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà, cioè studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di tutoraggio prevede l'apertura di uno sportello con due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazione di gruppi di studio.

Gli studenti si rivolgono allo Sportello, attivo per tutto l'anno accademico, soprattutto per avere fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami; per avere risposta a domande riguardanti la didattica e le caratteristiche degli esami e per avere assistenza nella comunicazione con i docenti.

L'iniziativa viene pubblicizzata attivamente inviando e-mail e se necessario cercando un contatto telefonico con tutti gli studenti fuoricorso, via email inviata a tutti i rappresentanti informali degli studenti per ciascun anno di corso, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei, e attraverso comunicazioni sui social network.

Esiste un servizio di Ateneo per l'accoglienza a studenti disabili e con DSA, a cui il CdS fa riferimento per quanto concerne il supporto alla didattica e l'accessibilità alle strutture.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata al Progetto 'Tutoriamo'

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/articolo107017324.html>

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno sia come tirocini curriculari (obbligatori o a scelta), sia come attività didattica elettiva, attraverso tirocini liberi svolti anche presso le strutture del territorio. 05/04/2018

Per quanto riguarda la formazione all'estero è presente una commissione dedicata ai temi dell'internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero delle partnership internazionali e di assistere gli studenti interessati.

Inoltre il CdS favorisce progetti di scambio nazionale ed internazionale, come qui riportato:

-progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors; Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo;

-progetti di scambio nazionale ed internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina;

-nell'ambito del Programma Erasmus+, è possibile effettuare un periodo di tirocinio di almeno 2 mesi presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus Traineeship; tale attività è riconosciuta come elettiva.

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata alla mobilità

Link inserito: <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.internationalrelations.unimore.it/site/it/home/programmi-di-mobilita/erasmus-per-studenti-e-staff.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
2	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2014	solo italiano
3	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2014	solo italiano
4	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
5	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/12/2015	solo italiano
6	Turchia	Uludag Universitesi	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

Il CdS favorisce l'accompagnamento al lavoro sia attraverso una giornata di orientamento post-laurea (Scuole di Specialità, Scuola di Medicina Generale, Dottorati di Ricerca), organizzata dal Delegato per l'Orientamento al Lavoro della Facoltà e del CdS stesso, sia attraverso un calendario di seminari e incontri formativi presso le singole Scuole di Specialità.

05/04/2018

Descrizione link: Pagina del sito del CdL dedicata all'orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

Il CdS supporta l'organizzazione del Congresso Studentesco MoReMED, un congresso completamente organizzato dagli studenti e rivolto agli studenti stessi. L'evento costituisce, ad oggi, un unicum nel panorama delle Università italiane, rappresentando per lo studente un'opportunità per acquisire esperienze fondamentali per la propria carriera futura e ampliare l'offerta formativa prevista dal piano di studi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Sono incentivati la formazione e l'interesse degli studenti su campi di specifico interesse extra-curriculare e lo sviluppo di competenze nella ricerca autonoma delle fonti scientifiche, nel lavoro di gruppo, nella presentazione e nell'efficace comunicazione di informazioni scientificamente attendibili e comprovate (<http://www.moremed.unimore.it/site/home.html>) .

05/04/2018

Il S.I.S.M. (segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio, e le possibilità lavorative post-abilitazione.

Il CCdL nella seduta del 21/09/2015, ha approvato un Regolamento per gli studenti free mover che non partecipano ad un programma di scambio organizzato dall'università, ma scelgono invece di loro iniziativa l'università ospitante, organizzando autonomamente il periodo di studio all'estero con autorizzazione della Università di partenza a frequentare degli insegnamenti presso l'altra Università per poi farli riconoscere all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito <http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/mobilita.html>

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

21/09/2017

Continua il trend positivo già evidenziatosi negli anni precedenti, con un incremento significativo delle risposte "decisamente si" (oltre il 7% in due anni)

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Si conferma l'ottimo risultato già riscontrato nel triennio precedente, con un totale di risposte positive che si attesta a un valore superiore al 94%.

Lievemente superiore rispetto alla media di Ateneo.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Miglioramento rispetto agli anni precedenti, il risultato è in linea con la media di Ateneo

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Il gradimento complessivo è ulteriormente aumentato (ora maggiore del 90%), e in particolare dei "decisamente si" (da 43,9% nel 2013 al 47% del 2015-16).

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Pur evidenziandosi un miglioramento rispetto all'anno precedente, il dato rimane ancora quello maggiormente critico fra quelli esaminati.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si confermano i risultati degli anni precedenti.

Nell'insieme dei giudizi, in un quadro sostanzialmente positivo si conferma la criticità della scarsa adeguatezza delle aule.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

25/09/2017

- la percentuale di laureati intervistati sul totale del 2016 è il 63,2% (in significativo aumento rispetto all'anno precedente)
- la soddisfazione complessiva per il CdS è elevata (maggiore del 91%) e resta decisamente superiore alla media nazionale, che si aggira sul 84%. Il dato è confermato dalla percentuale di studenti che si re- iscriverebbero allo stesso corso, che è dell'84.8% (a livello nazionale 67.1%).

- il CdS risulta superiore alla media della classe riguardo regolare frequenza delle lezioni, adeguatezza del carico di studio, postazioni informatiche e biblioteche. Per tutti gli altri indicatori il CdS si colloca sostanzialmente in linea con la media della classe.

- Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea da parte degli occupati (79.3% vs. 91.7% valore della media nazionale della classe) al momento è un dato di difficile interpretazione e andrà rivisto ed eventualmente analizzato in prospettiva. E ciò anche in relazione al fatto che i dati di utilizzo a 3 e 5 anni appaiono in linea o lievemente superiori a quelli della media nazionale della classe.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2017

DATI DI INGRESSO

Per quanto riguarda gli avvii di carriera al primo anno, si segnala che risultano avvii di carriera al primo anno in numero a volte inferiore degli immatricolati puri. Il dato è pertanto di difficile comprensione e di conseguenza difficile da commentare.

Per quanto riguarda invece gli iscritti totali e gli iscritti regolari ai fini del CSTD, si segnala un aumento consistente che però è verosimilmente dovuto al passaggio del CdS al nuovo ordinamento.

iC12

Il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere piuttosto basso e non si discosta da quello degli altri Atenei di area geografica e nazionali.

DATI DI PERCORSO

iC01

I dati riferiti al CdS mostrano una fortissima variabilità di anno senza che sia identificabile un trend, a fronte di una maggiore stabilità del dato di area geografica e nazionale. Risulta pertanto difficile fare commenti.

iC02

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta del 79.3%, dato molto maggiore delle percentuali di area e nazionale, e pertanto appare un punto di forza del CdS.

iC05

Il rapporto studenti regolari/docenti (6.0), più basso sia rispetto all'area che al dato nazionale, oltre che in lievissimo trend di miglioramento, risulta essere un vantaggio per il CdS.

iC16bis

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ha un valore che si attesta a cavallo del 65%; il valore più basso registrato nel 2014 è verosimilmente da attribuirsi alla presenza dei ricorrenti TAR. Il dato appare inferiore rispetto alla media di area geografica ma considerevolmente superiore rispetto al dato nazionale.

iC17-24

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni risulta maggiore ai corrispondenti dati di area geografica e nazionale; non è evidenziabile un trend dal momento che viene fornito per una sola annata. E' un risultato tuttavia da considerare comparativa all'indicatore iC17, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso: questa percentuale è infatti più elevata rispetto alle medie di area e nazionale (70.6% vs. 65% e 70.4% rispettivamente).

iC10 e iC11

Con riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU e alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU, si evidenzia una notevole variabilità dei dati, che appaiono più bassi delle medie di area e nazionali e che sono passibili di azioni migliorative.

DATI DI USCITA

iC17

Vedi sopra

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

25/09/2017

- La percentuale di laureati occupati a un anno dopo la laurea (57.7%) è di circa 5 punti inferiore rispetto alla media nazionale, che però supera di 2-3 punti circa nelle valutazioni a distanza di 3 e 5 anni dalla laurea.

- Un andamento analogo si ha anche nella soddisfazione per il lavoro svolto, che è lievemente inferiore dopo un anno, e sostanzialmente in linea con la media della classe dopo 3 e 5 anni.

- Un dato particolarmente difficile da interpretare è che la retribuzione dei laureati del nostro CdS risulta inferiore alla media della classe ad un anno, superiore a 3 anni e di nuovo inferiore a 5 anni. Questo potrebbe essere in relazione con la differenza di retribuzione legata al genere che si rileva che si rileva a 3 anni (maggiore nelle donne) e a 5 anni (maggiore negli uomini), considerando che a 3 anni la percentuale di donne nel nostro CdS è di quasi 7 punti percentuali maggiore che nella classe di laurea

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

26/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Fausta Lui, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità del Dipartimento di afferenza (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti relativi alla Qualità, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Fausta LUI (Presidente del CdS)

Prof. Daniela GIULIANI (Vicepresidente del CdS)

Dott. Paolo VENTURA (Vicepresidente del CdS)

Dott. Silvia FERRARI (Segretario del CdS)

Dott. Alina MASELLI (Coordinatore Didattico del CdS)

Sig. Luca CROTTI (Studente del CdS)

Sig. Irene MATTIOLI (Studente del CdS)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: verbali del Gruppo AQ del CdL

Link inserito:

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-assicurazione-qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2018

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ, coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS.

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuno dei periodi di stesura delle varie Sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (prevedibilmente, a settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM (indicativamente: a maggio per la Sezione 1, Osservazioni alla Relazione della CP-DS 2017; a Settembre per la Sezione 2 Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS - AA 2017/18 e 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico").

Inoltre, il Gruppo AQ si riunirà periodicamente (almeno due volte l'anno) per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

Descrizione link: Verbali del Gruppo AQ

Link inserito:

<http://www.cdlimedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-assicurazione-qualita/verbali-gruppo-assicurazione-qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cdlimedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUI Fausta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	1	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica
2.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
3.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Osteologia 2. Anatomia microscopica 3. Anatomia dell'apparato locomotore
							1. Malattie cutanee e

4.	PELLACANI	Giovanni	MED/35	PO	1	Caratterizzante	veneree
5.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Medicina interna
6.	PINCELLI	Carlo	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree
7.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Approccio critico alla letteratura biomedica 2. Neurofisiologia
8.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
9.	REGGIANI BONETTI	Luca	MED/08	RD	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica (1 di 4) 2. Anatomia patologica (2 di 4)
10.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
11.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Semeotica medica - medicina interna
12.	ROSSI	Rosario	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
13.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
14.	SALVARANI	Carlo	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
15.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
16.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Citologia, embriologia, istologia - a
17.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
18.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica
19.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini a 2. Diagnostica per immagini c 3. Diagnostica per immagini b
20.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina d'urgenza 3. Medicina interna
21.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia

							sistematica 4
22.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I 2. Fisiologia umana II
23.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
24.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Tecnologie biomediche
25.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Tirocinio 2. Anestesiologia
26.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio 2. Tirocinio patologia sistematica 2
27.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Semeotica medica - medicina interna 3. Medicina interna
28.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Gerontologia e geriatria 3. Medicina interna 4. Semeotica medica - medicina interna
29.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata b 2. Igiene generale e applicata a 3. Igiene generale applicata 4. Igiene generale e applicata
30.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Disegni sperimentali 2. Disegni sperimentali 3. Psicologia
31.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistematica 3
32.	CASCINU	Stefano	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica 2. Tirocinio
33.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
34.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
35.	CORRADINI	Elena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna 3. Medicina interna 4. Terapia medica 5. Medicina interna
							1. Patologia generale a 2. Patologia generale b

3. Patologia generale e
immunologia
4. Immunologia

36. COSSARIZZA Andrea MED/04 PO .5 Caratterizzante

							5. Fisiopatologia generale 6. Immunologia clinica
37.	D'AMICO	Roberto	MED/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
38.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
39.	DELVECCHIO	Giancarlo	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
40.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
41.	FEDERICO	Massimo	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. Oncologia medica
42.	GELMINI	Roberta	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale b
43.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	PA	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c 2. Farmacologia I b 3. Farmacologia I a
44.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	1	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica
45.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
46.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia generale b
47.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
48.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica V
49.	LUI	Fausta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana esercitazioni 2. Fisiologia umana esercitazioni 3. Fisiologia umana II 4. Fisiologia umana II
50.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Citologia, embriologia, istologia - a 2. Citologia, embriologia, istologia - a 3. Istologia - b
51.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
52.	MAGISTRONI	Riccardo	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistematica 3
53.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MATTIOLI	IRENE	irene.mattioli1994@gmail.com	
PIRAS	CHIARA	chiarapiras.ci@gmail.com	
CASOLARI	GIULIA	212291@studenti.unimore.it	
PATRIZI	BEATRICE	212596@studenti.unimore.it	
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	
SOLA	MATTEO	211769@studenti.unimore.it	
VANDELLI	SARA	186442@studenti.unimore.it	
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	
D'ORSI	ALESSANDRO	d.alle@fastwebnet.it	
CANALI	LUCA	lucacanal96@gmail.com	
SCOPPETTUOLO	MARCO	212012@studenti.unimore.it	
SANTORO	ANDREA	179171@studenti.unimore.it	
GALLINGANI	CHIARA	212614@studenti.unimore.it	
FORNACIARI	DAVIDE	212173@studenti.unimore.it	
ALBERTI	CHIARA	211827@studenti.unimore.it	
RIPA	CLAUDIO	186459@studenti.unimore.it	
CALANDRA BUONAURA	FILIPPO	239964@studenti.unimore.it	
PETRELLA	GIACOMO	212114@studenti.unimore.it	
RIGON	CHIARA	159796@studenti.unimore.it	
MARCHIO'	TOMMASO	209417@studenti.unimore.it	
BORSARI	LUCA	212125@studenti.unimore.it	
RIGHI	ABDERREZAK	196963@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CROTTI	LUCA
FERRARI	SILVIA
GIULIANI	DANIELA
LUI	FAUSTA
MASELLI	ALINA
MATTIOLI	IRENE
VENTURA	PAOLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POZZI	Samantha		
PIETRANGELO	Antonello		
BORELLA	Paola		
FERRARI	Silvia		
GIRARDIS	Massimo		
LIGABUE	Guido		
LONARDI	Roberto		
LUMINARI	Stefano		
MARASCA	Roberto		
MAROTTI	Francesca		
MELETTI	Stefano		
MICALI	Salvatore		
NERI	Isabella		
PADULA	Maria Stella		
PRESUTTI	Livio		
ROCHIRA	Vincenzo		

ROVESTA

Claudio

TAZZIOLI

Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 141

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica

02/10/2018

Studenti previsti

141



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171803726	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	33
2	2018	171803724	Anatomia dell'apparato locomotore (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		33
3	2017	171802227	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		33
4	2017	171802229	Anatomia macroscopica e regionale (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	33
5	2017	171802231	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
6	2017	171802230	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		22
7	2017	171802231	Anatomia macroscopica esercitazioni (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	12
			Anatomia		Docente di		

8	2017	171802233	microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	44
9	2017	171802232	Anatomia microscopica (modulo di Anatomia umana II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		44
10	2016	171800832	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	11
11	2016	171800832	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	11
12	2015	171800257	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	11
13	2015	171800257	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	22
14	2015	171800258	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	33
15	2015	171800258	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	11
16	2014	171800066	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
			Anatomia patologica V		Docente di riferimento (peso		

17	2014	171800067	(modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	.5) Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
18	2014	171800067	Anatomia patologica V (modulo di Anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
19	2013	171800019	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
20	2014	171800068	Anestesiologia (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	Fittizio DOCENTE		8
21	2013	171800019	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
22	2014	171800068	Anestesiologia (modulo di Metodologie mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
23	2017	171803728	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	19
24	2017	171803728	Approccio critico alla letteratura biomedica (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	19
25	2014	171800070	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	8
26	2017	171802236	Batteriologia speciale (modulo di	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i>	MED/07	11

			Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
27	2017	171803466	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
28	2017	171803468	Biologia e genetica <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	77
29	2018	171803729	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	44
30	2018	171803730	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rossella MANFREDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	44
31	2018	171803731	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	66
32	2018	171803732	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gaetano MARVERTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	99
33	2018	171803731	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Fittizio DOCENTE		33
34	2018	171803498	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Fittizio DOCENTE		44
35	2018	171803500	Chimica generale (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Fittizio DOCENTE		44

36	2018	171803502	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	33
37	2018	171803504	Chimica organica e propedeutica biochimica (modulo di Chimica e propedeutica biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nicola VOLPI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	33
38	2015	171800259	Chirurgia cardiaca (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/23	Fittizio DOCENTE		11
39	2013	171800021	Chirurgia d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
40	2015	171800261	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	11
41	2015	171800261	Chirurgia generale (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/18	Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
42	2013	171800057	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	16
43	2013	171800057	Chirurgia generale a (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
44	2013	171800059	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	280
			Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia				

45	2013	171800059	generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Fittizio DOCENTE		240
46	2013	171800059	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	280
47	2013	171800059	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	280
48	2013	171800025	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
49	2013	171800025	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
50	2014	171800072	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
51	2014	171800080	Chirurgia pediatrica ed infantile (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/20	Fittizio DOCENTE		8
52	2013	171800026	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	8
53	2015	171800263	Chirurgia toracica (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/21	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	11
54	2015	171800264	Chirurgia vascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	11
			Citologia, embriologia,		Docente di riferimento (peso .5)		

55	2018	171803736	istologia - a (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	33
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
56	2018	171803734	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	44
			Citologia, embriologia, istologia - a		Docente di riferimento (peso .5)		
57	2018	171803734	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	11
			Citologia, embriologia, istologia - a				
58	2018	171803736	(modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	22
			Deontologia e etica medica				
59	2016	171800855	(modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	11
			Diagnostica per immagini a		Docente di riferimento (peso .5)		
60	2015	171800266	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b		Docente di riferimento (peso .5)		
61	2015	171800267	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b				
62	2015	171800267	(modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	11
			Diagnostica per immagini b				
63	2015	171800267	(modulo di Diagnostica	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore</i>	MED/36	11

			per immagini) <i>annuale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	60
64	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		114
65	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	80
66	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Pier Luigi GRIMALDI		100
67	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	60
68	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		100
69	2015	171800300					
			Diagnostica per immagini c (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	MED/36	Annarita PECCHI		100
70	2015	171800300					
			Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
71	2017	171803737					
			Disegni sperimentali (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	11
72	2017	171803738					
					Docente di		

73	2015	171800268	Endocrinologia (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	riferimento (peso .5) Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	11
74	2015	171800269	Endocrinologia (modulo di Patologia sistemica 4) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	11
75	2016	171800869	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	22
76	2016	171800871	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	11
77	2016	171800872	Epidemiologia c (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
78	2014	171800083	Farmacologia 2 a (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8
79	2014	171800084	Farmacologia 2 b (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
80	2014	171800085	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
81	2014	171800085	Farmacologia 2 c (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8
82	2015	171800271	Farmacologia I a (modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI	BIO/14 DM 855/2015	11

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
83	2015	171800272	Farmacologia I b (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	44
84	2015	171800273	Farmacologia I c (modulo di Farmacologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	11
85	2018	171803512	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	33
86	2015	171800274	Fisica (modulo di Diagnostica per immagini) <i>annuale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	11
87	2018	171803514	Fisica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sergio VALERI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	33
88	2017	171803743	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	63
89	2017	171803742	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fittizio DOCENTE		55
90	2017	171803744	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
91	2017	171803745	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	66

92	2017	171803745	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Michele ZOLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	11
93	2017	171803747	Fisiologia umana III (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	34
94	2017	171803740	Fisiologia umana esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	11
95	2017	171803741	Fisiologia umana esercitazioni (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fausta LUI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	55
96	2017	171803749	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	33
97	2015	171800275	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	22
98	2014	171800086	Genetica medica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
99	2013	171800028	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	16
100	2017	171803751	Gestione preospedaliera di base delle emergenze	MED/11	Giuseppe MASIA		11

		(modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia) <i>semestrale</i>				
		Ginecologia ed ostetricia				
101	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo ALBONI		60
		Ginecologia ed ostetricia				
102	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giannina CONTU		60
		Ginecologia ed ostetricia				
103	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	60
		Ginecologia ed ostetricia				
104	2014	171800087 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
		Ginecologia ed ostetricia				
105	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	60
		Ginecologia ed ostetricia				
106	2014	171800087 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Alessandro GENAZZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
		Ginecologia ed ostetricia				
107	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	60
		Ginecologia ed ostetricia				
108	2014	171800087 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
		Ginecologia ed ostetricia				
109	2014	171800087 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	Giovanni Battista LA SALA		8
		Ginecologia ed ostetricia				
				Isabella NERI		

110	2014	171800089 (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	60
Igiene generale applicata						
111	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	60
Igiene generale applicata						
112	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		60
Igiene generale applicata						
113	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		30
Igiene generale applicata						
114	2015	171800276 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
Igiene generale applicata						
115	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
Igiene generale applicata						
116	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Giulio SIGHINOLFI		30
Igiene generale applicata						
117	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena VECCHI		60
Igiene generale applicata						
118	2015	171800277 (modulo di Igiene e sanita pubblica) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
Igiene generale e applicata						
119	2016	171800885 (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	33

120	2016	171800886	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
121	2016	171800885	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	11
122	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	80
123	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandro BADIALI		80
124	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Fittizio DOCENTE		120
125	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
126	2014	171800090	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	40
127	2014	171800092	Igiene generale e applicata b (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
128	2016	171800889	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA	MED/04	11

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
129	2016	171800891	Immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04 22
130	2015	171800278	Immunologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04 11
131	2018	171803516	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06 33
132	2018	171803518	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Giacomo CABRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05 15
133	2018	171803518	Informatica (modulo di Fisica e informatica) <i>semestrale</i>	INF/01	Fittizio DOCENTE	54
134	2018	171803524	Inglese 1 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE	27
135	2018	171803524	Inglese 1 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12 6
136	2018	171803522	Inglese 2 (modulo di Inglese) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12 66
137	2018	171803754	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17 50
138	2018	171803753	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17 22

139	2018	171803754	Istologia - b (modulo di Istologia ed embriologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
140	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	90
141	2014	171800096	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
142	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Fittizio DOCENTE		190
143	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	50
144	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe MANFREDINI		10
145	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Maria Carmen MARONGIU		70
146	2014	171800096	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
147	2014	171800098	Malattie apparato locomotore (modulo di Malattie	MED/33	Luigi TARALLO		20

		dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>				
148	2016	171800905	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35 11
149	2016	171800905	Malattie cutanee e veneree (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Carlo PINCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35 11
150	2016	171800906	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15 11
151	2016	171800906	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15 11
152	2016	171800907	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Carlo SALVARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16 8
153	2016	171800907	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16 3
154	2016	171800907	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16 11
155	2014	171800099	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26 90

		Malattie del sistema nervoso		Docente di riferimento (peso .5)		
156	2014	171800101 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	40
		Malattie del sistema nervoso				
157	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra ARIATTI		169
		Malattie del sistema nervoso				
158	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Annalisa CHIARI		170
		Malattie del sistema nervoso				
159	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Alberto FELETTI		76
		Malattie del sistema nervoso				
160	2014	171800101 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
		Malattie del sistema nervoso				
161	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Diana FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	90
		Malattie del sistema nervoso				
162	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Jessica MANDRIOLI		165
		Malattie del sistema nervoso				
163	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Giovanna ZAMBONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	90
		Malattie del sistema nervoso				
164	2014	171800099 (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/26	Andrea ZINI		170
		Malattie dell'apparato cardiovascolare		Docente di riferimento (peso .5)		
165	2015	171800280	MED/11	Rosario ROSSI	MED/11	11

		(modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
166	2015	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
167	2015	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	11
168	2015	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	11
169	2014	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	8
170	2014	Malattie dell'apparato visivo (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	8
171	2015	Malattie infettive (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	11
172	2015	Malattie infettive (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	11
173	2014	Malattie odontostomatologiche (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	MED/28	Docente di riferimento	MED/29	8

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>		Luigi CHIARINI <i>Professore Ordinario</i>		
174 2013	171800034	Medicina d'urgenza (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
175 2015	171800283	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
176 2015	171800284	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistematica 2) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
177 2016	171800912	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	11
178 2014	171800105	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
179 2014	171800104	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/34	Adriano FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
180 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Mimmo ANDREOLI		160
181 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe ANGELI		160
182 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Grazia BONESI		80
		Medicina generale a (modulo di Medicina				

183	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Maria Rosaria CARINO	160
184	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Anna Rita D'URSO	160
185	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Fittizio DOCENTE	240
186	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Giuliana FERRARI	160
187	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Deanna GOZZOLI	80
188	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Paola GRANDI	160
189	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Mimma MAGNAVACCHI	80
190	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Paolo MALAVASI	80
191	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Licia MANTOVANI	80
192	2013	171800035	generale e cure primarie) <i>semestrale</i> Medicina generale a (modulo di Medicina	MED/09	Marco MARZIANI	160
193	2013	171800035	generale e cure	MED/09	Carlo MENOZZI	160

		primarie) <i>semestrale</i>			
194 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca ONESTI	160
195 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	160
196 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandra ROMANI	160
197 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Lanfranco ROSSI	160
198 2013	171800035	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta VIOLA	160
199 2013	171800036	Medicina generale b (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	8
200 2013	171800037	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Stella PADULA	16
201 2016	171800916	Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE	11
202 2015	171800285	Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE	11

Medicina interna

**Docente di
riferimento (peso**

203	2013	171800062	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	.5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
204	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	.5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	28
205	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	.5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
206	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	.5) Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	14
207	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
208	2013	171800043	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
209	2013	171800041	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
210	2013	171800062	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
			Medicina interna (modulo di Medicina		Docente di riferimento Elena CORRADINI		

211	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	44
			Medicina interna (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4)) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	8
213	2013	171800060	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	16
			Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	16
215	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	54
			Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	53
217	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	70
			Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Paolo VENTURA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
219	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena BOLDRINI		85
			Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Elena BOLDRINI		200

		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Elena BONATI		85
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Andrea BORSATTI		85
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Lucio BRUGIONI		85
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Lucio BRUGIONI		200
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Fittizio DOCENTE		407
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Francesca FERRARA		80
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Francesca FERRARA		100
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Giulia LANCELLOTTI		20
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Olivia MOIOLI		20
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	24
		<i>semestrale</i>				
		Medicina interna (modulo di Medicina		Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i>		

231	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	<i>confermato</i>	MED/09	24
232	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Francesca NEVIANI		20
233	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Francesca NEVIANI		100
234	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Elisa PELLEGRINI		80
235	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Francesca PILERI		100
236	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Giovanni PINELLI		70
237	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Giovanni PINELLI		100
238	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Caterina RONTAURIOLI		20
239	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Maria Cristina ROSA		31
240	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Maria Cristina ROSA		100
241	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Silvia ROSA		20

242	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Roberto SCOTTO		20
243	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Alberto VEGETTI		85
244	2013	171800043	interna e geriatria) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Alberto VEGETTI		200
245	2013	171800062	interna e geriatria (1 di 2)) <i>semestrale</i> Medicina interna (modulo di Medicina	MED/09	Daniela VIVOLI		30
246	2013	171800043	(modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		100
247	2013	171800044	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/43	8
248	2013	171800044	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/43	16
249	2013	171800044	Medicina legale <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/43	16
250	2013	171800040	Metodologie mediche <i>semestrale</i>	MED/41 MED/43 MED/11 MED/09 M-PSI/08	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	8
251	2015	171800286	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/07	11
252	2016	171800926	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i> Microbiologia e virologia (modulo di	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> Claudio CERMELLI <i>Professore</i>	MED/07	11

253	2016	171800927	Microbiologia e virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Associato confermato</i>	MED/07	11
			Microbiologia medica (modulo di				
254	2017	171802240	Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	22
			Nefrologia (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	11
255	2015	171800287	(modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	11
256	2015	171800287	(modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	11
257	2018	171803755	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		55
258	2018	171803756	Neuroanatomia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	55
259	2014	171800109	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso) <i>semestrale</i>	MED/27	Fittizio DOCENTE		8
260	2015	171800288	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	32
261	2014	171800110	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8
262	2013	171800045	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	8
			Oncologia medica (modulo di Oncologia		Docente di riferimento Massimo		

263	2013	171800048	medica) <i>semestrale</i>	MED/06	FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	8
264	2013	171800047	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8
265	2018	171803758	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	17
266	2018	171803758	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	15
267	2018	171803757	Osteologia (modulo di Anatomia umana I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Fittizio DOCENTE		22
268	2014	171800116	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	16
269	2015	171800290	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 4) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	11
270	2016	171800937	Patologia clinica (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Aldo TOMASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	22
271	2016	171800940	Patologia generale a (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	55
272	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11

273	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	11
274	2016	171800941	Patologia generale b (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	11
275	2016	171800942	Patologia generale c (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	33
276	2016	171800943	Patologia generale e immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	11
277	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	96
278	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
279	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	30
280	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
281	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluca CECCARELLI		40
			Pediatria generale e				

282	2014	171800123	specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Fittizio DOCENTE		112
283	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Azzurra GUERRA		40
284	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Stefania LEONI		40
285	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	60
286	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
287	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
288	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Federica MONTANARI		40
289	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Giovanni PALAZZI		40
290	2014	171800123	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	40
291	2014	171800122	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
			Psichiatria		Ernesto CAFFO		

292	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Professore Ordinario</i>	MED/39	75
			Psichiatria				
293	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Niccolo' COLOMBINI		121
			Psichiatria				
294	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		328
			Psichiatria				
295	2014	171800130	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
			Psichiatria				
296	2014	171800129	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	8
			Psichiatria				
297	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	101
			Psichiatria				
298	2014	171800129	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
			Psichiatria				
299	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	150
			Psichiatria				
300	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria MOSCARA		105
			Psichiatria				
301	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Luca PINGANI		95
			Psichiatria				
302	2014	171800131	(modulo di Psichiatria) <i>semestrale</i>	MED/25	Marco VENUTA		105
			Psicologia				
303	2015	171800291	(modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	32
			Psicologia clinica a				
304	2016	171800955	(modulo di Metodologie mediche (2 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	11
			Psicologia clinica b (modulo di Metodologie		Silvia FERRARI <i>Professore</i>		

305	2014	171800132	mediche (3 di 4)) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Associato (L. 240/10)	MED/25	8
			Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia) <i>semestrale</i>		Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
306	2014	171800134		MED/47			
			Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>		Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	8
307	2013	171800052		MED/49			
			Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	11
308	2016	171800974		MED/18			
			Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
309	2016	171800975		MED/22			
			Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Fabrizio DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	20
310	2016	171800975		MED/22			
			Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	40
311	2016	171800975		MED/22			
			Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Roberto BALLARIN		60
312	2016	171800975		MED/22			
			Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		Fittizio DOCENTE		40
313	2016	171800975		MED/22			
			Semeotica chirurgica -				

314	2016	171800975	chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	40
315	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Gianrocco MANCO		40
316	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Donatella MOSCA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	40
317	2016	171800975	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	40
318	2016	171800976	Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	11
319	2016	171800977	Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	11
320	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	40
321	2016	171800978	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	11
322	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI	MED/09	40

		(modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
323	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09 40
324	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 40
325	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16 40
326	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Athos BORGHI	40
327	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11 40
328	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucio BRUGIONI	40
329	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesca DAMIANO	20
330	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Fittizio DOCENTE	80
331	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonio LUCIANI	40

332	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Fabrizio LUPPI		40
333	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Michela MAUR		40
334	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppe Stefano PEZZUTO		40
335	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Roberto PULIZZI		20
336	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Cristina ROSA		40
337	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	40
338	2016	171800979	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/09	Daniela VIVOLI		40
339	2016	171800980	Semeotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	11
340	2016	171800982	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	33
341	2017	171803759	Storia della medicina (modulo di Metodologia		Berenice CAVARRA		
				MED/02		MED/02	11

		medico scientifica di base) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
342	2017	171803760	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base) <i>annuale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02 11
343	2015	171800292	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Patrizia BARALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06 11
344	2013	171800053	Terapia medica (modulo di Medicina interna e geriatria) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09 8
345	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41 40
346	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano CASCINU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06 40
347	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gian Maria CAVALLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30 80
348	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30 60
349	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore	Roberta GELMINI	MED/18 200

		<i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Federica AGRUSTA		40
351	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	30
352	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Niki AMADORI		20
353	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto ANDREOTTI		40
354	2013	171800054 Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessio BACCARANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	200
355	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marco BONALI		30
356	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alberto BROMBIN		40
357	2013	171800055 Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Alessio BRUNI		120
358	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI		30
359	2013	171800054 Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca CABRY		70

360	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Veronica CASOLARI		20
361	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni CHIEREGO		20
362	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Laura CORTESI		120
363	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		140
364	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		120
365	2013	171800055	Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	60
366	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Lara DONNO		40
367	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro DUCANGE		30
368	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Simona FALCONE		20
369	2013	171800054	Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
370	2014	171800135	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il	Elisabetta GENOVESE	MED/32	40

		odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Professore Associato confermato</i>		
371	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Anna Maria GHIRARDINI	30
			Tirocinio			
372	2013	171800055	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Patrizia GIACOBAZZI	120
			Tirocinio			
373	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41 40
			Tirocinio			
374	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Virginia LEONELLI	30
			Tirocinio			
375	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonio LUCIANI	60
			Tirocinio			
376	2013	171800055	(modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 80
			Tirocinio			
377	2013	171800054	(modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gianrocco MANCO	70
			Tirocinio			
378	2014	171800135	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32 40
			Tirocinio			
379	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Sandra MORSELLI	50
			Tirocinio			
380	2013	171800056	(modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni MOSCARA	20
			Tirocinio			
381	2014	171800135	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il	Giovanni NERI	30

		odontostomatologiche e settore dell'apparato visivo) dell'attivit� <i>semestrale</i> formativa				
382	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe Stefano PEZZUTO		70
383	2013	171800055 Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	60
384	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Livio PRESUTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	160
385	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco RENZO		20
386	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Laura RINALDI		40
387	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gianluca SCATIGNA		30
388	2013	171800054 Tirocinio (modulo di Chirurgia generale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	200
389	2013	171800055 Tirocinio (modulo di Oncologia medica) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico TURCO		120
390	2013	171800056 Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Giovanni VINCI		20
391	2014	171800135 Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Veronica VOLANTE		120

392	2013	171800056	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Marcello VOLPE		20
393	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	65
394	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	33
395	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Riccardo MAGISTRONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	30
396	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	45
397	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	70
398	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto PULIZZI		72
399	2015	171800295	Tirocinio Patologia sistemica 3 (modulo di Patologia sistemica 3) <i>semestrale</i>	MED/14	Bernardo Maria Cesare ROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	90
400	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Professore Ordinario</i>	MED/15	85
			Tirocinio patologia	Non e' stato	Docente di riferimento		

401	2016	171800989	sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa	Roberto MARASCA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	90
402	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Giovanni PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	10
403	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
404	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Goretta BONACCORSI		145
405	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fittizio DOCENTE		200
406	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesca FARNETANI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	120
407	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Dilia GIUGGIOLI		120
408	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
409	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Andreina MANFREDI		120
410	2016	171800989	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Franco NARNI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	80

411	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	60
412	2016	171800989	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	20
413	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	90
414	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	72
415	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuseppe BORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	72
416	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefania CERRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	90
417	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Enrico CLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	36
418	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Fittizio DOCENTE		72
419	2015	171800294	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2) <i>semestrale</i>	MED/10	Roberto LONARDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	80
			Tirocinio patologia sistemica 2				

420	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Fabrizio LUPPI		72
421	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Alessandro MARCHIONI		118
422	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	81
423	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	81
424	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 2	MED/10	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	72
425	2015	171800294 (modulo di Patologia sistemática 2) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/10	Alessia VERDURI		118
426	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/12	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	164
427	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/12	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	160
428	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i> Tirocinio patologia sistemática 4	MED/12	Erica VILLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	80
429	2015	171800296	MED/12	Marcello		100

		(modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>		BIANCHINI		
		Tirocinio patologia sistemática 4				
430	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Mario BONDI		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
431	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Nicola DE MARIA		74
		Tirocinio patologia sistemática 4				
432	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Antonio GRANATA		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
433	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Alessandro GUIDI		100
		Tirocinio patologia sistemática 4				
434	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Bruno MADEO		40
		Tirocinio patologia sistemática 4				
435	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	80
		Tirocinio patologia sistemática 4				
436	2015	171800296 (modulo di Patologia sistemática 4) <i>semestràle</i>	MED/12	Lucia ZIRILLI		40
		Urologia				
437	2015	171800297 (modulo di Patologia sistemática 3) <i>semestràle</i>	MED/24	Salvatore MICALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	11
		Virologia medica				
438	2017	171802242 (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2)) <i>semestràle</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	22
					ore totali	23023

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biologia e genetica (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale	27	20	14 - 22
	<i>Disegni sperimentali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psicologia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
<i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Fisica introduttiva alla diagnostica per immagini (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 28
	<i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa</i>			

CADETTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
Chimica biologica (Categoria Amministrativa non
CADETTI) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

BIO/17 Istologia

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl

Citologia, embriologia, istologia - a (Categoria
Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl

BIO/16 Anatomia umana

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Morfologia umana

33 20 16 -
28

Anatomia dell'apparato locomotore (Categoria
Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa
CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Neuroanatomia (Categoria Amministrativa non
CADETTI) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Anatomia microscopica (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl

Anatomia macroscopica e regionale (2 anno) - 4
CFU - semestrale - obbl

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

Informatica medica (4 anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl

Funzioni biologiche integrate
di organi, sistemi e apparati
umani

Tecnologie biomediche (4 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl

15 15 14 -
22

BIO/09 Fisiologia

Fisiologia umana I (2 anno) - 5 CFU - annuale -
obbl

Fisiologia umana II (2 anno) - 7 CFU - annuale -
obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

71 60 -
100

Attività caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia generale (2
anno) - 3 CFU - annuale - obbl

Immunologia (3 anno) - 2 CFU
- semestrale - obbl

Patologia generale a (3 anno) -

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	11 CFU - semestrale - obbl Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	20	20	18 - 28
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Batteriologia speciale (2 anno)</i> - 1 CFU - semestrale - obbl			
	<i>Virologia medica (2 anno) - 2</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia a (3 anno) - 2</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Semeiotica chirurgica (3 anno)</i> - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive b (4 anno) - 1</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Malattie del sangue (3 anno) -</i> 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU -</i> semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<i>Endocrinologia a (4 anno) - 1</i> CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Elettrocardiografia (4 anno) - 1</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Semeiotica medica (3 anno) - 1</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo</i> (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica b (6 anno) -</i> 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia a (4 anno) - 1</i> CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini			

	e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 14
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia speciale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria a (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	4 - 8
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 8
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/24 Urologia <i>Urologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 -
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/16 Reumatologia			32
	<i>Malattie del sistema</i>			
	<i>immunitario e reumatologia (3</i>			
	<i>anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato			
	cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato</i>			
	<i>cardiovascolare (4 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato			
	respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato</i>			
	<i>respiratorio (4 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica c (6 anno) -</i>			
	<i>1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia c (4 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) -</i>			
	<i>2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>Malattie dell'apparato visivo (5</i>	6	6	6 -
	<i>anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			10
	<i>obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie			
	odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche</i>			

	<i>(5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chirurgia generale b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina generale e cure primarie (1 di 3) (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Clinica generale medica e chirurgica		19	19	18 - 25
	<i>Cure palliative (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Terapia medica (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia b (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		8	8	6 - 12
	<i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline pediatriche		6	6	6 - 10

	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 10
	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	<i>Anatomia patologica V modulo (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Gestione pre-ospedaliera di base delle emergenze (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale e applicata a (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 12

	<i>Igiene generale applicata c (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Cure primarie (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Scienze e tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro b (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Deontologia ed etica medica (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Epidemiologia - esercitazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Terapia del dolore e anestesia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/16 Reumatologia <i>Semeiotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	22	20	20 - 35

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	<i>Microbiologia e parassitologia speciale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/06 Oncologia medica				
	<i>Oncologia medica a (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/05 Patologia clinica				
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/17 Istologia				
	<i>Istologia - b (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Istologia - b (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/14 Farmacologia				
	<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	BIO/09 Fisiologia				
	<i>Fisiologia umana - esercitazioni (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>Fisiologia umana III (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	<i>Igiene generale e applicata b (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9	
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina				
	<i>Storia della medicina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/01 Statistica medica				
	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	<i>Inglese 2 (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
	<i>Inglese 1 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica	18	16	15 - 20	

Informatica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina di comunità (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			191	-	302
--	--	--	-----	---	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia <i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Osteologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Osteologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	<i>Anatomia microscopica - esercitazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 min
	MED/04 Patologia generale <i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale b (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			12
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 18

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 338 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato			

respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia maxillofaciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
	MED/42 Igiene generale e			

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata	20	35	-
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180	302	

Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	12	12
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 86 - 86

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

338 - 500

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

Note relative alle attività caratterizzanti

