



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)( <i>IdSua:1546396</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychiatric Rehabilitation Techniques
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.trp.unimore.it">http://www.trp.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALEAZZI Gian Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	RD	.5	Base

2.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base
3.	FERRARI	Silvia	MED/25	PA	1	Caratterizzante
4.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante
5.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante
6.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it  
D'ORSI ALESSANDRO 213318@studenti.unimore.it  
NING YU ELISA WANG 185811@studenti.unimore.it  
PAGLIARINI MELANY 177823@studenti.unimore.it  
PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it  
PIFFERI ALESSIA allepiff@gmail.com  
PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it  
FERILLI FRANCESCA 242010@studenti.unimore.it

#### Gruppo di gestione AQ

Sara Catellani  
Francesca Ferilli  
Silvia Ferrari  
Beniamino Ferroni  
Gian Maria Galeazzi  
Gaddomaria Grassi  
Alina Maselli  
Melany Pagliarini  
Alessia Pifferi  
Luca Pingani

#### Tutor

Luca Pingani  
Sara Catellani

## Il Corso di Studio in breve

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche. 27/03/2017

Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante ( tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/02/2015

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenese Area Nord (Modena); Associazione Idee in circolo (Modena); Associazione Insieme a Noi (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione L'Orlando Furioso (Reggio Emilia); Associazione Sostegno e Zucchero (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Aliante (Modena); Cooperativa Sociale Coress (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Domus (Modena); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale l'Ovile (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale La Quercia (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia (Parma); Ospedale Privato Accreditato Villa Igea (Modena); Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/04/2018

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

Descrizione link: Verbali Consultazione Parti Interessate del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>

**Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA****funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo dell'équipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società del paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali,

ricreative, assistenziali, ecc.).

4) Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

**sbocchi occupazionali:**

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

14/06/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web ([www.trp.unimore.it](http://www.trp.unimore.it)).

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:


- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inespresse) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

<b>QUADRO A4.b.1</b> 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> <b>Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

<b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> <b>Dettaglio</b>
<b>Conoscenze specifiche della Riabilitazione Psichiatrica</b>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;</li> <li>- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.</li> <li>- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.</li> <li>- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap</li> <li>- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;</li> <li>- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;</li> <li>- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;</li> <li>- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;</li> <li>- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.</li> <li>- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;</li> <li>- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico</li> <li>- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;</p>	

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (*modulo di Altre attività 1 anno*) [url](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Laboratori professionali dello specifico SSD (*modulo di Altre attività 1 anno*) [url](#)

Fisiologia generale (*modulo di Fisiologia*) [url](#)

Igiene generale e applicata (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Anatomia di base (*modulo di Anatomia*) [url](#)

Biochimica (*modulo di Fisiologia*) [url](#)

Bioingegneria elettronica ed informatica (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Discipline demotnoantropologiche (*modulo di Scienze psicopedagogiche*) [url](#)

Fisica (*modulo di Fisiologia*) [url](#)

Inglese scientifico (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Istologia (mod. A) (*modulo di Anatomia*) [url](#)

Istologia (mod. B) (*modulo di Anatomia*) [url](#)

Neuroanatomia (*modulo di Anatomia*) [url](#)

Neurofisiologia (*modulo di Fisiologia*) [url](#)

Pedagogia generale e sociale (*modulo di Scienze psicopedagogiche*) [url](#)

Per la prova finale (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Psicologia clinica (*modulo di Scienze psicopedagogiche*) [url](#)

Psicologia dello sviluppo e dell'evoluzione (*modulo di Scienze psicopedagogiche*) [url](#)

Psicologia generale (*modulo di Scienze psicopedagogiche*) [url](#)

Ricerca in riabilitazione (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Introduzione alla Psichiatria modulo A (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1*) [url](#)



Introduzione alla Psichiatria modulo B (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1*) [url](#)  
Riabilitazione psichiatrica I (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1*) [url](#)  
Altre attività 2 anno [url](#)  
A scelta dello studente 2 anno [url](#)  
Attività formativa professionalizzante (*modulo di Attività formativa professionalizzante 2*) [url](#)  
Diagnostica per immagini (*modulo di Neuroscienze*) [url](#)  
Discussione casi clinici (*modulo di Attività formativa professionalizzante 2*) [url](#)  
Disturbi del comportamento alimentare (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Disturbi della personalità e della sessualità (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Disturbi dello spettro schizofrenico (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Disturbi dell'umore (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Farmacologia (*modulo di Basi di patologia e farmacologia 1*) [url](#)  
Genetica (*modulo di Basi di patologia e farmacologia 1*) [url](#)  
Geriatrica (*modulo di Neuroscienze*) [url](#)  
Introduzione alla psicoterapia (*modulo di Psicoterapia*) [url](#)  
Neurologia (*modulo di Neuroscienze*) [url](#)  
Neuropsichiatria infantile (*modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione*) [url](#)  
Patologia generale (*modulo di Basi di patologia e farmacologia 1*) [url](#)  
Pediatrica (*modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione*) [url](#)  
Principi di riabilitazione (*modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione*) [url](#)  
Psichiatria (*modulo di Neuroscienze*) [url](#)  
Psichiatria sociale (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2*) [url](#)  
Psicofarmacologia clinica modulo A (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Psicofarmacologia clinica modulo B (*modulo di Psichiatria clinica 1*) [url](#)  
Riabilitazione psichiatrica 2 (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2*) [url](#)  
Rianimazione (*modulo di Basi di patologia e farmacologia 1*) [url](#)  
Terapia cognitivo comportamentale (*modulo di Psicoterapia*) [url](#)  
Terapia psicodinamica (*modulo di Psicoterapia*) [url](#)  
Terapia sistemico-familiare (*modulo di Psicoterapia*) [url](#)  
A scelta dello studente 3 anno [url](#)  
Attività formativa professionalizzante (*modulo di Attività formativa professionalizzante 3*) [url](#)  
Clinimetria (*modulo di Psichiatria clinica 2*) [url](#)  
Diritto del lavoro (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Discussione casi clinici (*modulo di Attività formativa professionalizzante 3*) [url](#)  
Laboratori professionali dello specifico SSD (*modulo di Altre attività 3 anno*) [url](#)  
Management in riabilitazione (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Medicina del lavoro (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Medicina legale (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Nuove emergenze in psichiatria (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3*) [url](#)  
Organizzazione aziendale (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Psichiatria sociale 2 (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3*) [url](#)  
Psicobiologia (*modulo di Scienze psicologiche*) [url](#)  
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (*modulo di Scienze psicologiche*) [url](#)  
Psicologia dinamica (*modulo di Scienze psicologiche*) [url](#)  
Psicologia sociale (*modulo di Scienze psicologiche*) [url](#)  
Psicopatologia dell'anziano (*modulo di Psichiatria clinica 2*) [url](#)  
Psicosomatica (*modulo di Psichiatria clinica 2*) [url](#)  
Riabilitazione psichiatrica 3 (*modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3*) [url](#)  
Storia dell'organizzazione sanitaria (*modulo di Management sanitario*) [url](#)  
Tossicofilie (*modulo di Psichiatria clinica 2*) [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;</li> <li>o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;</li> <li>o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;</li> <li>o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifici il raggiungimento degli obiettivi proposti.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione;</li> <li>o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico.</li> <li>o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale;</li> <li>o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti;</li> <li>o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole)</li> <li>o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;</li> <li>o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze;</li> <li>o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali;</li> <li>o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.</li> </ul>	

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing.  
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.

QUADRO A5.a  
RAD

### Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

20/03/2018

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stato definito tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
- 3) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con l'Associazione di categoria, lo ritenessero necessario.

b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per l'AA 2018/2019

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod->

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	20	

2.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD ( <i>modulo di Altre attività 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	10
3.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		15	375
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale ( <i>modulo di Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	CURIA GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
5.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
6.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria modulo A ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	GALEAZZI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
7.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria modulo B ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	GALEAZZI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (mod. B) ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	1	10
9.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD ( <i>modulo di Altre attività 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	20
10.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
11.	PROFIN_S	Anno di corso 1	Per la prova finale ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	20
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	10
13.	MED/48	Anno di corso 1	Riabilitazione psichiatrica I ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	40
14.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	40

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Medica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate dall'omonimo Servizio di Ateneo: 20/03/2018

1) UNIMORE Orienta è la principale iniziativa di orientamento che l'Università di Modena e Reggio Emilia dedica a coloro che, in procinto di completare gli studi superiori, intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'undicesima edizione di UNIMORE Orienta si è svolta il 9 Marzo 2018 presso il quartiere fieristico di ModenaFiere e ha previsto l'organizzazione di: area espositiva (Dipartimenti e Facoltà e dei servizi agli studenti dell'Ateneo; docenti, ricercatori, personale e studenti universitari saranno a disposizione dei visitatori presso gli stand per fornire ogni utile informazione sui corsi di laurea e per approfondirne caratteristiche e finalità); area presentazioni (in aule appositamente allestite si svolgeranno, più volte nell'arco della giornata, le presentazioni dei corsi di studio; docenti, ricercatori e coordinatori didattici illustrano il sistema universitario e l'offerta formativa di Unimore unitamente alle informazioni su altri elementi quali le modalità di accesso ai corsi, il valore del titolo di studio Unimore, i centri di supporto alla didattica, le opportunità di studio all'estero) e area ricerca e cultura (a cura dell'ateneo, degli enti e delle

istituzioni del territorio).

2) Mi Piace UNIMORE è l'iniziativa di presentazione dei corsi di studio dell'Università di Modena e Reggio Emilia. È rivolta ai neo diplomati di scuola superiore che intendono approfondire le informazioni su offerta formativa, modalità di immatricolazione e servizi agli studenti per definire con consapevolezza la scelta del futuro percorso di studio. L'iniziativa si svolgerà nel mese di luglio 2018 presso le strutture universitarie di Modena e Reggio Emilia e sarà articolata in diversi incontri di presentazione dei corsi di laurea, curati da docenti, ricercatori, studenti e coordinatori didattici: caratteristiche, finalità formative, sbocchi occupazionali dei corsi di laurea; strutture e servizi a supporto della didattica; esami di ammissione; modalità di accesso e di iscrizione; servizi per gli studenti; tasse e riduzioni, opportunità e agevolazioni. Nelle sedi degli incontri sarà possibile ritirare materiale informativo.

3) Open Day delle Professioni Sanitarie che annualmente si svolge nel mese di aprile presso il Campus San Lazzaro a Reggio Emilia.

4) disponibilità per colloqui individuali o a piccoli gruppi con studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia <sup>20/03/2018</sup> partecipano, per quello che riguarda l'attività formativa teorica, a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono inviati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzata e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione. Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante ( tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso la Neuropsichiatria Infantile;
- II Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura;
- III Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze;
- III Anno (da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi di Psicogeriatría e Psichiatria Adulti.

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale (riunioni di equipe) e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario individuare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco della strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL Reggio Emilia; AUSL Modena; Ospedale Privato Accreditato Villa Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; RETE Reggio Emilia Terza Età; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Nefesh.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio, il proprio vissuto, le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico. Inoltre deve compilare il questionario relativo alla valutazione del proprio tutor e della struttura ospitante (in allegato).

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta che è terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche (in allegato).

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strumenti per la valutazione del tirocinio formativo professionalizzante

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione UNIMORE - Universit di LLedia (E)

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi due possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare 2 studenti potranno frequentare le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare le attività del Corso in Social Work.

2) BORSE DI STUDIO "RODOLFO PAGUNI". Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha attivato, grazie alla generosità della famiglia del compianto prof. Paguni e alla partnership con IFOA, tre borse di studio per mobilità europea di due studenti del III Anno. Gli studenti potranno svolgere attività di stage presso Istituzioni Accademiche e Cliniche di paese europei per la durata di tre mesi (le spese di viaggio, vitto e alloggio sono assolte grazie alla borsa di studio).

Ogni anno, quindi, il Corso di Studio offre un potenziale di 7 soluzioni di mobilità internazionale per i propri studenti.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad de Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro (ad esempio MORE Jobs) in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

20/03/2018

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ("Sportello lavoro") ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/sportello-lavoro.html>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge

17/04/2018

nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Descrizione link: Sito web della Settimana della Salute Mentale organizzata dall'Azienda USL di Reggio Emilia

Link inserito:

<http://www.ausl.re.it/servizi/servizi-territoriali/dipartimento-di-salute-mentale-e-dipendenze-patologiche/settimana-della-salute-mentale>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è stata rilevata tramite l'opinione dei laureandi che, al termine del loro percorso di studio, hanno la possibilità di fornire una valutazione completa. 24/09/2017

Hanno frequentato regolarmente:

Il 100% dei laureandi ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.

Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:

Il 30% dei laureandi ritiene decisamente adeguato il carico di studio, il 40% abbastanza adeguato e il 30% lo ritiene abbastanza inadeguato. I dati evidenziano da un lato la necessità di continuare le azioni di miglioramento relative al carico degli insegnamenti (in particolare rispetto alla necessità di ridurre il più possibile eventuali sovrapposizioni nei programmi) ma allo stesso tempo hanno evidenziato, con discreto margine, la propria positività rispetto a quelli di classe.

Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:

L'80% degli intervistati ha definito come più della metà degli esami abbia avuto una organizzazione soddisfacente (20%: sempre o quasi sempre; 80%: per più della metà degli esami). Nessun intervistato ha scelto l'opzione mai o quasi mai che invece è presente nelle statistiche relative alla classe.

Sono soddisfatti nei rapporti con i docenti in generale:

Il 100% degli intervistati ha definito come positivo il proprio rapporto con i docenti (10%: decisamente sì; 90%: più sì che no). Il dato è sicuramente molto positivo e di gran lunga superiore a quello della classe.

Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea:

Il 100% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (20%: decisamente sì; 80%: più sì che no). Il dato è sicuramente molto positivo e di gran lunga superiore a quello della classe.

Valutazione delle aule:

L'80% degli studenti intervistati ha valutato in modo positivo le aule (10%: sempre o quasi sempre adeguate; 70%: spesso adeguate). Un 20% le ha ritenute raramente adeguate. Il dato è già oggetto di riflessione all'interno dei Rapporti Annuali del Riesame. E' inoltre importante sottolineare che la valutazione degli intervistati è di gran lunga superiore a quella della classe di corso.

Valutazioni delle postazioni informatiche:

Il dato in nostro possesso evidenzia come siano presenti, presso il polo didattico, postazioni informatiche. Esse tuttavia risultano presenti in un numero non adeguato a quello delle necessità (70%). Il presente dato sarà sicuramente oggetto di azioni di miglioramenti nel contesto del Gruppo di Qualità del Corso di Laurea.

Valutazione della biblioteche:

Il 100% degli studenti intervistati hanno frequentato le biblioteche a disposizione le hanno valutate in modo positivo (40%: decisamente positiva; 40%: abbastanza positiva). I dati del Corso di Laurea sono, anche in questo caso, decisamente superiori a quelli della Classe di Corso.

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Il dato è positivo e anche di incoraggiamento per il Gruppo Qualità del Corso di Laurea: il 90% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo all'università e in particolare a questo Corso di Laurea dell'Ateneo.

Descrizione link: Dati del Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2017

Tasso di occupazione

Il tasso di occupazione degli intervistati è pari all'80% che è lievemente al di sotto della percentuale relativa alla classe (81,6%). Il dato è sicuramente molto positivo vista l'attuale situazione economica.

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale

I dati in nostro possesso mostrano come non vi siano laureati che attualmente frequentano una laurea magistrale. Si ritiene che esso sia coerente con uno dei motivi principali per cui gli studenti si iscrivono a un corso di laurea professionalizzante come quello in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: poter entrare prima possibile nel mondo del lavoro.

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato

Il dato conferma le affermazioni relative al punto precedente: non vi sono laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Il dato è estremamente positivo: il 100% dei laureati in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il dato è decisamente al di sopra di quelli ottenuti dall'intera classe della riabilitazione.

Retribuzione mensile netta in euro:

La retribuzione media è di 1063 che si mantiene ai livelli di quelle rilevate negli anni precedenti.

Soddisfazione per il lavoro svolto:

Buona la soddisfazione per il lavoro svolto che è pari a 7,0 (in una scala da 0 a 10).

Descrizione link: Pagina Dati Presidio di Qualità

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



24/09/2017

Immatricolati al Sistema Universitario e Avvii di carriera al I Anno

Il numero di immatricolati al I Anno per la coorte 2015/2016 è stata di 13 studenti mantenendosi quindi costante rispetto alle coorti precedenti. È necessario tuttavia sottolineare che, in seguito ai ripescaggi effettuati dalla Segreteria Studenti, tutti i posti messi a bando sono stati assegnati. Il numero di avvii di carriera al primo anno, per la coorte 2015/2016 è stata di 9 studenti (in calo rispetto agli anni precedenti): questo dato tuttavia non è da ritenersi negativo in quanto al test di ammissione partecipano candidati iscritti ad altro Corso di Laurea e che sperano di poter entrare presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.

Iscritti totali e Iscritti regolari ai fini del CSTD

Il numero degli iscritti totali al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della coorte 2015/2016 è aumentato del 18,75% (N=6) rispetto alla coorte 2014/2014 e del 15,15% (N=5) rispetto alla coorte 2013/2014: il dato evidenzia quindi una crescita positiva. Il numero degli iscritti regolari della coorte 2015/2016 è pari a 37 (maggiore rispetto ai 30 della coorte 2014/2015 e ai 31 della coorte 2013/2014). L'aumento di iscritti e delle regolarità delle iscrizioni (solo uno studente non è regolarmente iscritto) sono decisamente positivi.

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Continua anche nella coorte 2015/2016 il trend che vede l'assenza nel Corso di Laurea di studenti che provengono da fuori regione. Il dato non è da intendersi come negativo in quanto il Corsi di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha un basso numero di posti banditi e la richiesta di ammissione avviene per lo più da parte di studenti residente nelle aree geografiche provinciali ed extra provinciali.

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il numero di studenti che proseguono nel II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha visto una riduzione della percentuale dalla coorte 2014/2015 (83,3%) al 61,5% della coorte 2015/2016. Il Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbal-consiglio-cdl.html>), che aveva monitorato l'andamento di questo indicatore tramite una azione di miglioramento del proprio Rapporto Annuale del Riesame (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>), ha verificato che gli abbandoni non erano dovuti a carenze organizzative, gestionali o programmatiche del Corso di Laurea, quanto piuttosto alla volontà degli studenti di iscriversi nel Corso di Laurea per cui l'anno precedente avevano selezionato la prima scelta al test di ammissione. Inoltre tre abbandoni erano legati al tardivo scorrimento della graduatoria del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia che ha aperto la possibilità di iscrizione a nostri studenti già a corso avviato.

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire relativa alla coorte 2015/2016 è stata inferiore a quella della coorte precedente (76,2% vs 87,2%) e comunque di poco al di sotto di quella della media Nazionale Classe di Laurea (77%).

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nella coorte 2015/2016 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 61,5%, in netta diminuzione rispetto alle due corti precedenti (83,3% e 76,9%). Il dato è il risultato di una rilevazione effettuata al 30/09 della fine della coorte dell'anno accademico: da una verifica interna del Corso di Laurea è emerso che diversi docenti hanno verbalizzato il voto dell'esame dopo il 30/09 (ad esempio entro la prima settimana di ottobre) e quindi i CFU dei suddetti esami non sono rientrati nella verbalizzazione. Il Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbal-consiglio-cdl.html>) ha invitato i docenti a terminare le proprie verbalizzazioni

entro e non oltre il 30/09 di ogni anno al fine di rendere la rilevazione più sensibile e quindi più efficace.

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. per la coorte 2015/2016 presente una crescita che si mantiene costante nel tempo: nel 2013/2014 era del 87,1%, nel 2014/2015 del 90,0% e nel 2015/2016 del 91,9%. Il dato quindi è positivo e superiore alla media degli ultimi tre anni dell'Area Geografica (88%) e superiore alla media Nazionale Classe di Laurea degli ultimi tre anni (79%).

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il dato proposto dall'analisi non risulta preciso in quanto vi sono stati due studenti della coorte 2014/2015 che hanno conseguito crediti all'estero (23 CFU su 180: 12,8%). Questa informazione è stata riportata nel verbale d'esame e presentata anche nel Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>).

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Il dato proposto dall'analisi non risulta preciso in quanto vi sono stati due studenti della coorte 2014/2015 che hanno conseguito crediti all'estero (23 CFU su 180: 12,8%). Questa informazione è stata riportata nel verbale d'esame e presentata anche nel Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>).

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica non vi sono studenti che abbiano conseguito il Diploma di Scuola Superiore oppure un'altra laurea presso istituzioni estere.

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

La percentuale di laureati entro la durata normale rimane pressoché costante nella coorte 2015/2016 (77,8%) rispetto a quella dell'anno precedente (80,0%). Il valore è decisamente superiore a quello dell'Area Geografica Classe di Laurea (66,7%) del Nazionale Classe di Laurea (69,3%).

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Il valore ottenuto nella coorte 2015/2016 è sicuramente negativo (36,4% rispetto al 83,3% della coorte precedente). Come già precedentemente scritto il fenomeno degli abbandoni viene reso possibile da due diversi principali fattori: 1) dalla politica di Facoltà relativa al test di ammissione: gli studenti che non riescono ad iscriversi alla loro prima scelta procedono verso la seconda e la terza (che può essere Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica) cercando poi di entrare nella loro prima scelta l'anno successivo; 2) dallo scorrimento tardivo della graduatoria del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia che ha aperto la possibilità di iscrizione a nostri studenti già a corso avviato.

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il rapporto studenti regolari/docenti è aumentato (coorte 2013/2014: 1,2; coorte 2014/2015: 1,6; coorte 2015/2016: 3,1) e questo dato può essere considerato positivo da una duplice prospettiva: il rapporto è ancora entro limiti accettabili per poter seguire gli studenti in modo ottimale; l'aumento del rapporto è anche conseguenza di un aumento di studenti regolari.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

24/09/2017

Il Quadro C3 espone i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ha attivato convenzioni con aziende sanitarie locali (AUSL RE, AUSL MO e AUSL PR), con Azienda Pubbliche di Servizi alla Persona (RETE Reggio Emilia Terza Età e Comuni Modenesi Area Nord), con aziende private convenzionate con il Sistema Sanitario Nazionale (OP Maria Luigia, OP Villa Rosa, OP Villa Igea e Residenza Gruber) e con strutture del privato sociale (Cooperativa Sociale Nefesh, Centro Italiano di Solidarietà, Cooperativa Sociale l'Ovile e Cooperativa Sociale Aliante). Queste convenzioni, sia per lo svolgimento di attività didattica che di attività formativa professionalizzante hanno permesso la creazione di una rete di formatori che permette agli studenti di poter approfondire le tematiche di oggetto di studio e di tirocinio a, diversi attraverso prospettive differenti. Inoltre sono stati inseriti nel Gruppo di Gestione della Qualità diversi rappresentanti delle istituzioni sopracitate affinché potessero dare il loro apporto anche nella definizione e realizzazione di quei processi qualitativi indispensabili per la crescita e lo sviluppo del Corso di Laurea. Una ricognizione delle opinioni di enti e aziende, in merito allo svolgimento del tirocinio dello studente, avviene anche durante l'annuale consultazione della Parti Interessate (i cui verbali sono consultabili on-line: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>). L'esito di questa consultazione è risultato estremamente positivo e ha permesso di evidenziare una rapporto di stretta collaborazione tra i diversi attori della formazione. Infine, attraverso il questionario di valutazione dello studente (<http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>) è stato creato un canale comunicativo diretto per comunicare eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento del tirocinio del singolo studente. Anche in questo caso, nell'ultimo anno, non sono state rilevate particolare criticità ed è anzi emersa una più che buona collaborazione fra il tutor delle aziende e il Corso di Laurea stesso.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2017

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma anonima cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di valutazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

20/03/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Gian Maria Galeazzi, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana (tel. 059.422.4817; email [antonino.maiorana@unimore.it](mailto:antonino.maiorana@unimore.it)), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel. 059.422.4376; email [alina.maselli@unimore.it](mailto:alina.maselli@unimore.it)) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone; tel. 059.205.5420; email: [anna.iannone@unimore.it](mailto:anna.iannone@unimore.it)). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Gian Maria Galeazzi: Presidente

Dott.ssa Sara Catellani: Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari: Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Beniamino Ferroni: Docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Gaddomaria Grassi: Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani: Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Francesca Ferilli: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Melany Pagliarini: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Alessia Pifferi: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica



Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Sara Catellani
- Coordinamento tecnico-didattico: Dott. Luca Pingani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/04/2018

Il Gruppo del Riesame del CdL si riunisce almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione "Qualità" del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

27/03/2017

Ogni Anno Accademico il Gruppo del Riesame e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento e la progettazione del nuovo Rapporto Annuale del Riesame.

Il Rapporto Annuale del Riesame è stato approvato il 10/02/2017 dal Gruppo del Riesame e il 13/2/2017 dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Il verbale del Gruppo del Riesame è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

Il verbale del Consiglio di Corso di Laurea è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

Il Rapporto Annuale del Riesame viene posto in allegato alla seguente pagina ed è inoltre consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Descrizione link: Rapporto Annuale del Riesame del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychiatric Rehabilitation Techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.trp.unimore.it">http://www.trp.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALEAZZI Gian Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	RD	.5	Base	1. Istologia (mod. B)
2.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base	1. Fisiologia generale
3.	FERRARI	Silvia	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. Psichiatria
4.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. Nuove emergenze in psichiatria 2. Introduzione alla Psichiatria modulo A 3. Introduzione alla Psichiatria modulo B
5.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata

6.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante	1. Neuropsichiatria Infantile
----	-------	---------	--------	----	---	-----------------	-------------------------------

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	
D'ORSI	ALESSANDRO	213318@studenti.unimore.it	
NING	YU ELISA WANG	185811@studenti.unimore.it	
PAGLIARINI	MELANY	177823@studenti.unimore.it	
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	
PIFFERI	ALESSIA	allepiff@gmail.com	
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	
FERILLI	FRANCESCA	242010@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Catellani	Sara
Ferilli	Francesca
Ferrari	Silvia
Feroni	Beniamino
Galeazzi	Gian Maria
Grassi	Gaddomaria
Maselli	Alina

Pagliarini	Melany
Pifferi	Alessia
Pingani	Luca

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pingani	Luca		
Catellani	Sara		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2; 42100, Reggio Emilia - REGGIO EMILIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	24



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso** 14-404^2015^PDS0-2015^246

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica 17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>ED</sup>

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ED</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171802934	<b>A scelta dello studente 1 anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
2	2017	171802061	<b>A scelta dello studente 2 anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
3	2016	171800838	<b>A scelta dello studente 3 anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
4	2016	171800825	<b>Altre attività</b> (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		40
5	2017	171802057	<b>Altre attività 2 anno</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
6	2018	171802932	<b>Altre attività quali informatica, attività seminari, FAD</b> (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
7	2017	171802062	<b>Attività Formativa Professionalizzante-Discussione Casi Clinici</b> (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		540
8	2018	171802937	<b>Attività formativa professionalizzante 1</b> <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		375
9	2016	171800843	<b>Attività formativa professionalizzante III anno</b>	MED/48	Fittizio		565

		(modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>		DOCENTE	
10	2016	<b>Clinimetria</b> (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
11	2017	<b>Diagnostica per immagini</b> (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36 10
12	2016	<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/07	Giuseppe PELLACANI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07 10
13	2017	<b>Discussione Casi Clinici</b> (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
14	2016	<b>Discussione casi clinici</b> (modulo di Attività formativa professionalizzante 3) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
15	2017	<b>Disturbi del Comportamento Alimentare</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
16	2017	<b>Disturbi dell'Umore</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
17	2017	<b>Disturbi della Personalità e della Sessualità</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20
18	2017	<b>Disturbi dello Spettro schizofrenico</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20
19	2018	<b>Fisiologia generale</b> (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giulia CURIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09 30
20	2018	<b>Igiene generale e applicata</b> (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 10

21	2018	171803684	<b>Introduzione alla Psichiatria modulo A</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
22	2018	171803685	<b>Introduzione alla Psichiatria modulo B</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	30
23	2017	171802095	<b>Introduzione alla Psicoterapia</b> (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		20
24	2018	171803621	<b>Istologia (mod. B)</b> (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	10
25	2016	171800896	<b>Laboratori professionali dello specifico SSD</b> (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
26	2018	171802942	<b>Laboratori professionali dello specifico SSD</b> (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
27	2016	171800909	<b>Managment in riabilitazione</b> (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
28	2018	171803622	<b>Neuroanatomia</b> (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	10
29	2017	171802120	<b>Neuropsichiatria Infantile</b> (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	20
					<b>Docente di</b>		

30	2016	171800929	<b>Nuove emergenze in psichiatria</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>riferimento</b> Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 10
31	2016	171800936	<b>Organizzazione aziendale</b> (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fittizio DOCENTE	10
32	2018	171803625	<b>Per la prova finale</b> (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Fittizio DOCENTE	20
33	2016	171800952	<b>Psichiatria sociale 2</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	40
34	2017	171802140	<b>Psichiatria</b> (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25 20
35	2017	171802144	<b>Psichiatria Sociale</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
36	2016	171800953	<b>Psicobiologia</b> (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fittizio DOCENTE	10
37	2017	171802145	<b>Psicofarmacologia Clinica (Modulo A)</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fittizio DOCENTE	10
38	2017	171802146	<b>Psicofarmacologia Clinica (Modulo B)</b> (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fittizio DOCENTE	10
39	2018	171803626	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE	10
40	2016	171800957	<b>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</b> (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Fittizio DOCENTE	10
41	2016	171800958	<b>Psicologia dinamica</b> (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Fittizio DOCENTE	10

42	2016	171800959	<b>Psicologia sociale</b> (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fittizio DOCENTE	10	
43	2016	171800960	<b>Psicopatologia dell'anziano</b> (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	30	
44	2016	171800961	<b>Psicosomatica</b> (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20	
45	2017	171802158	<b>Riabilitazione Psichiatrica 2</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	50	
46	2016	171800963	<b>Riabilitazione psichiatrica</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	20	
47	2018	171803686	<b>Riabilitazione psichiatrica I</b> (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	40	
48	2018	171803610	<b>Statistica medica</b> (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MED/01	Fittizio DOCENTE	40	
49	2016	171800983	<b>Storia dell'organizzazione sanitaria</b> (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10	
50	2017	171802173	<b>Terapia Cognitivo-Comportamentale</b> (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20	
51	2017	171802174	<b>Terapia Psicodinamica</b> (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10	
52	2017	171802175	<b>Terapia Sistemico-Familiare</b> (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10	
53	2016	171800990	<b>Tossicofilie</b> (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20	
						ore totali	2340

## Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'evoluzione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 21
	BIO/17 Istologia <i>Istologia (mod. A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Istologia (mod. B) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia di base (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

	<i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3 - 3
	<i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 34
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Riabilitazione psichiatrica I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Management in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Riabilitazione psichiatrica 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Introduzione alla Psichiatria modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Introduzione alla Psichiatria modulo B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi del comportamento alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della riabilitazione psichiatrica	<i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	38 - 40
	<i>Introduzione alla psicoterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia cognitivo comportamentale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia psicodinamica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			



	- obbl			
	<i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	<i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	3	3	3 - 5
	<i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Scienze medico chirurgiche	<i>Psicofarmacologia clinica modulo A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	<i>Psicofarmacologia clinica modulo B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	7	7	7 - 9
	<i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			

	<i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3	3	3 - 5
	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2 - 2
	<i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60 - 60
	<i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Attività formativa professionalizzante 2 (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Attività formativa professionalizzante 3 (3 anno) - 23 CFU - annuale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		121	119 - 129
--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	5	5 - 7
	<i>Riabilitazione psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		5	5 - 7
-------------------------------	--	---	-------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività**

24 24 -  
24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 178 - 194



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	19	21	11
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 34		

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	38	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica	3	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		119		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		119 - 129		

Attività affini  
R<sup>3</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	7	-
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>5 - 7</b>		

## Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	

## Riepilogo CFU R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 194

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>