



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano RD | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1546397) |
| Nome del corso in inglese RD | Imaging and Radiotherapy techniques |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.cltrmir.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LIGABUE Guido |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | DOMINICI | Massimo | MED/06 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--------|----|----|-----------------|
| 2. | FRANCESCHETTO | Antonella | MED/36 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | LIGABUE | Guido | MED/36 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MORANDI | Uliano | MED/21 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | TORRICELLI | Pietro | MED/36 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 6. | BEGHE' | Bianca | MED/10 | RU | .5 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | CAVICCHIOLI MATTEO 238041@studenti.unimore.it INCERTI FRANCESCA 240650@studenti.unimore.it RUINI FRANCESCA 225743@studenti.unimore.it PESSOTTO GIORGIA 213097@studenti.unimore.it CHIERICI MARIANNA 79500@studenti.unimore.it TAZZIOLI VERONICA 215347@studenti.unimore.it |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Gruppo di gestione AQ | ADELE CANALINI LEONARDO CANULLI CATERINA CAPUTO MARIANNA CHIERICI MASSIMILIANO CONTESINI GUIDO LIGABUE ALINA MASELLI ELISABETTA MOSCATELLI GIORGIA PESSOTTO FRANCESCA RUINI |
|------------------------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Tutor | Massimiliano CONTESINI Leonardo CANULLI Adele CANALINI |
|--------------|--|

Il Corso di Studio in breve

Perché iscriversi

11/04/2014

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere radiologico, di Medicina Nucleare e di Radioterapia utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica e gli ultrasuoni. L'utilizzazione di questi moderni mezzi di indagine ormai indispensabili in qualunque disciplina medica avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici sanitari e soprattutto con i medici radiologi e medico nucleare e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico di radiologia vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

Cosa si studia

Nel Corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali e tirocini professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un'operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, mediche nucleari, radioterapiche e di fisica sanitaria. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie

termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture pubbliche e private convenzionate. Lo studente durante il percorso di studi, apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature a lui affidate e le procedure operative in radiologia interventistica. L'accesso al corso di laurea è programmato, pertanto gli studenti per iscriversi devono superare un test d'ingresso, previsto per la prima settimana di settembre di ogni anno.

Cosa si diventa

Il laureato tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolge, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia diagnostica, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica sanitaria. Attualmente i contratti di lavoro non prevedono la differenziazione stipendiale per le figure con laurea triennale ed i tecnici provenienti da scuole locali o regionali ormai da anni soppresse. Questa carenza legislativa, tuttavia, non si ripercuote sulle possibilità future di carriera. La laurea professionalizzante che si acquisisce in alcune sedi universitarie con ulteriori due anni di studio permette, infatti, sviluppi di carriera che sono riservati ai laureati triennali. La laurea professionalizzante consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico di tutto rispetto che consente di svolgere il proprio lavoro in perfetta autonomia in strutture pubbliche e private nel campo già descritto.

Descrizione link: Il Corso di Studio

Link inserito:

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia.html>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato Villa IgeaDr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

20/03/2018

Venerdì 15 dicembre 2017 presso l'aula T03 del centro didattico Policlinico di Modena si è svolto l'ultimo incontro annuale con le Parti Interessate al fine di raccogliere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo

professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

In allegato è consultabile il verbale dell'incontro.

Descrizione link: Link pagina qualità sito CdS

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita/verbalriunionipartiinteressate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di radiologia medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull'esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/03/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di Laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2015

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di: utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;

attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;

stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;

assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;

agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;

garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;

essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;

utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;

ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;

essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;

contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;

contribuire alla ricerca in campo sanitario;

conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;

collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;

di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;

gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;

preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;

mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;

effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;

collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;

gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;

acquisire competenze specifiche nella valutazione, nella gestione e nel

controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;
gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;

collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;
effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell' area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

QUADRO A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche

garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

-integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

Radiologia convenzionale [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare 1 [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

**Autonomia di
giudizio**

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

QUADRO A5.a

R^aD

Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2017

1. La prova finale, è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima di norma, nel periodo di ottobre - novembre e la seconda in marzo - aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione

2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova finale di Laurea, che sarà ripetuto interamente in una seduta

successiva.

3. Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o un ricercatore del CdS), incaricato di assegnare l'argomento oggetto di discussione della tesi, di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono, di norma, entro 6 mesi dallo svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione da parte del Presidente del CdS e del CCdS.

4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale.

5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi sono consultabili on line al link:<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

I dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi sono contenuti nel Regolamento del Corso di Laurea in TRMIR consultabile sul sitoweb del Cds.

Descrizione link: Informazione Laureandi

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.medicina.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia umana (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link | FERRETTI MARZIA CV | PA | 4 | 32 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|--|----|---|----|
| 2. | MED/50 | Anno di corso 1 | Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link | CONTESINI MASSIMILIANO CV | | 2 | 16 |
| 3. | MED/50 | Anno di corso 1 | Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link | DOCENTE FITTIZIO | | 2 | 16 |
| 4. | MED/36 | Anno di corso 1 | Diagnostica per immagini 1 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link | TORRICELLI PIETRO CV | PO | 2 | 16 |
| 5. | MED/36 | Anno di corso 1 | Diagnostica per immagini 2 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link | LIGABUE GUIDO CV | PA | 2 | 16 |
| 6. | MED/36 | Anno di corso 1 | Diagnostica per immagini 3 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link | GHIDDI LORENZO | | 2 | 16 |
| 7. | MED/50 | Anno di corso 1 | Elaborazioni immagini digitali (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link | NOCETTI LUCA CV | | 2 | 16 |
| 8. | FIS/07 | Anno di corso 1 | Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link | NITROSI ANDREA | | 2 | 16 |
| 9. | FIS/07 | Anno di corso 1 | Fisica di base (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link | CECCONI CIRO CV | PA | 1 | 8 |
| 10. | FIS/07 | Anno di corso 1 | Fisica di base (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link | CECCONI CIRO CV | PA | 2 | 16 |
| 11. | MED/50 | Anno di corso 1 | Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link | CANULLI LEONARDO | | 1 | 12 |
| 12. | ING-INF/07 | Anno di corso 1 | Misure elettriche ed elettroniche (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link | LUGLI MARIO CV | | 1 | 8 |
| 13. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Morfologia di base (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link | BERTACCHINI JESSIKA | RD | 2 | 16 |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|--------------------------------------|----|----|-----|
| 14. | MED/04 | Anno di corso 1 | Patologia generale a (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link | ROSSI ELENA | | 2 | 16 |
| 15. | MED/04 | Anno di corso 1 | Patologia generale b (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link | NASI MILENA CV | RD | 1 | 8 |
| 16. | FIS/07 | Anno di corso 1 | Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link | CENACCHI ELISA CV | | 2 | 16 |
| 17. | MED/50 | Anno di corso 1 | Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link | CENACCHI ELISA CV | | 1 | 8 |
| 18. | MED/50 | Anno di corso 1 | Tecniche radiologiche e cranio (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link | CANALINI ADELE CV | | 2 | 16 |
| 19. | MED/50 | Anno di corso 1 | Tirocinio 1 anno link | CANULLI LEONARDO | | 10 | 250 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule e laboratorio medicina e chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

20/03/2018

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

Con l'obiettivo di migliorare l'informazione sulla professione del TSRM e delle attività formative del CdS in fase di orientamento e per favorire negli studenti delle scuole superiori una scelta consapevole del proprio percorso universitario, il gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS ha creato un opuscolo informativo ad hoc che è stato distribuito nelle giornate di orientamento UNIMoRe e nelle altre occasioni di orientamento opportune.

Nello specifico i tutor del Cds hanno provveduto a diffondere l'opuscolo informativo, redatto in collaborazione con l'Ordine dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione MoRe, sull'attività del TSRM e sul suo percorso di studio in occasione dei seguenti eventi organizzati da UniMoRe:

I Tutor e il Presidente hanno inoltre partecipato all'evento UNIMORE ORIENTA del 9 marzo 2018, organizzato presso l'ente Fiera rispondendo alle curiosità degli studenti e distribuendo gli opuscoli.

Descrizione link: Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Il CdS all'inizio di ogni semestre, organizza con gli studenti di ogni annualità incontri con il Presidente e i Tutor al fine di chiarire gli aspetti logistici, organizzativi e fornire una formazione ed aggiornamenti relativi ai sistemi informatici universitari, al fine di assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli. 20/03/2018

Il C C .d.S organizza attività di tutorato in conformità con quanto deliberato dagli organi accademici e dal Consiglio di Dipartimento. IL CCdS può avvalersi delle eventuali iniziative di Dipartimento e/o di Ateneo.

Svolgono anche attività di tutorato in itinere i tutor dello specifico profilo professionale delle Aziende Sanitarie selezionati previo bando.

La segreteria del CdS è in comunicazione diretta con i rappresentanti degli studenti, fornendo informazioni tempestive su qualsivoglia necessità o modifica dell'orario didattico.

Descrizione link: Sito Web del corso di studi

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home.html>

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) si svolgono presso i servizi di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Sanitaria delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere delle province di Modena e Reggio Emilia. 28/03/2017

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un tecnico sanitario di radiologia medica esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale.

L'organizzazione e gli standard di tirocinio sono consultabili al

link:<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

I Tutor del Corso di Laurea garantiscono anche assistenza e sostegno agli studenti che svolgono stage facoltativi orientati principalmente alla elaborazione delle tesi.

Descrizione link: Attività Formative Professionalizzanti

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studi ha individuato un Tutor referente che cura i rapporti internazionali.

È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale con l' Istituto Politécnico e con l' "Escola Superior de Tecnologia de Saúde" di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale con l'Università di Malta, il 10.02.2017 con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 con lo University College of Northern Denmark.

Al fine di promuovere e incrementare la rete studentesca di scambi internazionali, il referente per i rapporti internazionali ha redatto un volantino promozionale in lingua inglese che viene proposto alle diverse realtà universitarie europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Il tutor referente del CdS provvede nei confronti degli Incoming students:

- al controllo di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- all'assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- allo svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici della mobilità studentesca.
- alla distribuzione delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e, nell'eventualità, dosimetri occasionali.
- al monitoraggio dell'attività di tirocinio, facilitandone l'inserimento.

Per gli outcoming students, il tutor referente provvede:

- all'assistenza rispetto alla compilazione di tutte le parti amministrative
- istruire gli studenti rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Irlanda | Trinity College Dublin | | 10/02/2017 | solo italiano |
| 2 | Malta | University of Malta | | 19/10/2015 | solo italiano |
| 3 | Portogallo | Escola Superior de Tecnologia da Saúde | | 12/03/2015 | solo italiano |
| 4 | Portogallo | Instituto Politécnico | | 12/03/2015 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende sanitarie e le istituzioni locali.

Tale processo di confronto avviene in modo continuo anche attraverso proposte del Collegio Professionale Interprovinciale TSRM MoRe.

Sul sito ufficiale del CdS è stata attivata un'area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link

05/04/2018

al sito del Collegio Professionale Interprovinciale TSRM e a quello della Federazione Nazionale TSRM oltre a siti che offrono opportunità di lavoro all'estero.

Il CdS organizza annualmente brevi incontri con personale TSRM operante al livello europeo che fornisce indicazioni sulle modalità di ricerca e svolgimento del lavoro.

Inoltre gli studenti neo-laureati e gli studenti del 3°anno vengono invitati a partecipare alle iniziative di preparazione dei CV e agli incontri con le Aziende organizzati nell'ambito di MOREjobs Career Day.

Descrizione link: Informazioni post-laurea e lavoro

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi e di Orientamento con strutture sanitarie di altre regioni ove presenti convenzioni di Ateneo. 09/03/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

21/09/2017

Dai dati in nostro possesso si evince un indice positivo per "i più sì che no", che rappresentano il 43.0% della popolazione studentesca del CdS.

I "Decisamente sì" (48,1%) sono superiori alla media degli anni precedenti e portano il valore dei giudizi complessivamente positivi al 91.0% in linea con i risultati ottenuti per i Corsi di Area Medica, e superiore alle medie di 'Ateneo.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo complessivo è sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti, ma leggermente inferiore ai risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica. Per il CdS nel 2015/16 si evidenzia un aumento dei "decisamente sì" (53.8%) rispetto al precedente anno accademico (41.0%).

3. Il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti?

I dati del CdS, sono in linea con le medie di Ateneo e dei Corsi di Area Medica; in particolare nel 2015/16 i giudizi positivi rappresentano il 93.5%, in aumento rispetto al precedente anno accademico (90.8%).

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Si evidenzia un aumento dei giudizi positivi (91.8%), una modesta diminuzione dei "decisamente no" (da 2.5% a 1.6%) e un marcato decremento dei "Più No che Sì" (da 10.5% a 6.7%). Complessivamente i dati risultano leggermente superiori rispetto a quelli di Ateneo e dei Corsi di Area Medica.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

I giudizi positivi si attestano al 94.2%; solo il 5.8% dei giudizi è negativo rispetto alle aule. I dati risultano superiori alle medie di Ateneo e dei Corsi di Area Medica.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si rileva una risposta positiva con i "Decisamente si" al (40.7%), tale dato risulta nettamente superiore al valore dell'anno precedente (27.8%).

I giudizi positivi complessivi del 90,6% risultano in crescita rispetto allo scorso anno accademico 2014/15 e sono maggiori di circa 5 punti percentuali rispetto alle medie di Ateneo e dei Corsi di Area Medica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati di Alma Laurea presi a riferimento sono quelli aggiornati ad Aprile 2017 sui laureati nell'anno solare 2016; 4 interviste ^{21/09/2017} raccolte su 11 laureati con un tasso di risposta del 36%. Da questi dati risulta che il 100% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli Insegnamenti previsti.

La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta "abbastanza adeguato" (75.0%). Tale dato è superiore rispetto al valore della classe L/SNT3 (48.6%).

Il 100% degli intervistati segnala che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) è stata soddisfacente per più della metà degli esami. Tale dato risulta superiore al valore della classe L/SNT3 (48.2%).

Il 100% degli intervistati segnala di essere generalmente soddisfatto dei rapporti con i docenti e anche del corso di laurea nel suo insieme.

I dati riferiti alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...) e delle aule evidenziano un 75.0% di giudizi positivi.

Il 75.0% dei rispondenti segnala l'adeguatezza delle postazioni informatiche e delle biblioteche. Gli stessi si iscriverebbero allo stesso corso di questo Ateneo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

21/09/2017

DATI DI INGRESSO:

La media degli ultimi tre anni per gli avvisi di carriera al 1° anno è di 15 posti.

I dati dell'osservatorio regionale e nazionale confermano un calo delle possibilità occupazionali per i TSRM, pertanto il numero di posti per immatricolati messi a bando dall' Unimore è stato ridotto da 25 a 15 a partire dall'anno accademico 2014/2015.

L'attrazione di studenti residenti in altre regioni continua a diminuire, passando dal 16.7% (A.A. 2014/15) al 9.1 % (A.A. 2015/16).

DATI DI PERCORSO:

Rimane stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (88.9%). Questi risultati sono superiori alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Negli ultimi tre anni la percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta essere del 37%. Tale valore è superiore rispetto alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Negli ultimi tre anni la percentuale media di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire (72.0%), risulta essere in linea con le medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Sempre negli ultimi tre anni la percentuale media (72%) di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno, è leggermente superiore rispetto alle medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è in linea con le percentuali di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è in linea con le percentuali di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Il rapporto studenti regolari/docenti risulta essere in linea con le medie di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

DATI DI USCITA

Negli ultimi tre anni si evidenzia una percentuale media di laureati entro la durata normale del corso (75.6%) superiore alle medie sia di Area geografica di classe che Nazionale di classe.

Si evidenzia una percentuale media di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (55.9%), inferiore rispetto ai valori medi di Area geografica di classe e Nazionale di classe.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

21/09/2017

Dai dati ottenuti dall'indagine Alma Laurea sui laureati nell'anno solare 2016, aggiornati ad Aprile 2017, si segnala che il tasso di occupazione ad un annodalla laurea è del 40.0%, inferiore al valore della classe L/SNT3 che si attesta al 50.3%. Non si

evidenziano iscritti ad un corso di LM.

I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato sono il 6.7%.

I dati evidenziano che il 50.0% degli occupati utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Tale dato risulta inferiore al valore medio della classe L/SNT3 (68.0%).

Il guadagno medio mensile ad un anno dalla Laurea risulta essere di 959 euro mensili, lievemente inferiore a quello della stessa classe (1.106 euro).

Infine gli intervistati segnalano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 7.3/10.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le varie strutture complesse, che offrono possibilità di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia, esprimono una globale soddisfazione nei confronti del CdL e hanno in più occasioni espresso un giudizio positivo sugli studenti frequentanti i tirocini sia nell'A.A. 2016-17 che negli anni precedenti.

Lo stesso emerge anche dai questionari somministrati alle Parti Interessate (elencate nel documento del Comitato di Indirizzo (<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>) in occasione dell'incontro che si è tenuto a Modena il 14 dicembre 2016, il cui verbale è visibile allo stesso link.

In assenza di specifici studi di settore, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

07/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce la qualità sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof. Guido Ligabue, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto di riesame Ciclico (RRC) e nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Tali attività sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Le azioni di ordinaria gestione relative alla qualità si espletano periodicamente e sono:

- Monitoraggio semestrale della presenza su Esse3 delle schede degli Insegnamenti
- Monitoraggio semestrale della corretta e puntuale pubblicazione degli appelli degli esami di profitto su Esse3.
- Aggiornamento semestrale, sul sito del CdS, della sezione Post Laurea.
- Partecipazione agli incontri proposti dal PQA e dalla Facoltà relativi alla qualità.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della commissione paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CPS-DS che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità didattica svolta dal CdS.

Le principali responsabilità del gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, RRC e SMA considerando le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei RRC e SMA.
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo di AQ sono:

Prof. Guido Ligabue (Presidente)
Dott.ssa Caterina Caputo (docente)
Dott.ssa Adele Canalini (docente)
Dott. Canulli Leonardo (docente)
Dott. Massimiliano Contesini (docente)
Dott.ssa Alina Maselli (Responsabile tecnico AQ di Facoltà)
Moscatelli Elisabetta (studente)
Chierici Marianna (studente)
Giorgia Pessotto (studente)
Francesca Ruini (studente)

Descrizione link: sito TRMIR Sez. Qualita'

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/04/2018

Il Gruppo AQ si riunisce annualmente per verificare l'opinione degli studenti e laureandi, per monitorare gli interventi di miglioramento avviati, per elaborare il RRC e SMA nei termini stabiliti e per verificare l'andamento delle lezioni e degli esami.

Le modalità e i tempi di gestione del CdS si espletano:

- All'inizio di ogni anno accademico vengono promossi incontri di gruppo con le matricole per fornire informazioni del corso riguardanti sia l'attività didattica formale che i tirocini.

- È previsto un docente coordinatore per ogni Insegnamento al quale ogni studente può fare riferimento.

- La Segreteria del CdS cura la stesura del calendario delle lezioni frontali ed i rapporti con i Docenti. La stessa rappresenta un riferimento per gli studenti ed è sempre disponibile per interventi di supporto, guida e orientamento.

- Il CCdS si riunisce di norma almeno due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze.

Il Consiglio di Corso provvede all'organizzazione e alla programmazione delle attività didattiche, alla verifica e al monitoraggio delle azioni programmate e delle scadenze, in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza.

I Verbali delle riunioni del CCdS sono regolarmente aggiornati e consultabili nella specifica sezione "Qualità" del sito del CdS.

- Il Direttore dell'attività didattica professionalizzante e i Tutor si incontrano prima dell'inizio dei periodi di tirocinio per discutere i vari aspetti delle attività formative professionalizzanti considerando nel dettaglio le disponibilità delle strutture sanitarie in cui si svolgono i tirocini.

- Alla fine di ogni semestre viene somministrato attraverso la piattaforma di Ateneo e-learning Dolly un questionario anonimo agli studenti per rilevare il grado di soddisfazione, apprendimento ed efficacia nelle diverse sedi di tirocinio.

La somministrazione dei questionari alla fine di ogni semestre si è rivelata uno strumento utile a far emergere sia criticità che punti di forza riguardanti l'attività di tirocinio in diagnostica degli studenti.

- Viene svolta all'inizio di ogni semestre un'attenta attività di sensibilizzazione dei docenti rispetto alla pubblicazione su Esse3 dei programmi ed alla comunicazione dei calendari degli esami.

QUADRO D4

Riesame annuale

15/03/2016

Il Rapporto Annuale di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Gennaio 2016, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano RD | Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) |
| Nome del corso in inglese RD | Imaging and Radiotherapy techniques |
| Classe RD | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.cltrmir.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LIGABUE Guido |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto |
| Altri dipartimenti | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------------|-----------|---------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | DOMINICI | Massimo | MED/06 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Oncologia I |
| 2. | FRANCESCHETTO | Antonella | MED/36 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Radiofarmaci e C.Q. 2. Tecniche speciali in M.N. |
| 3. | LIGABUE | Guido | MED/36 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Diagnostica per immagini 2 2. RM dell'addome 3. Diagnostica per immagini 2 TC toracica |
| 4. | MORANDI | Uliano | MED/21 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Chirurgia toracica I |
| | | | | | | | 1. Diagnostica per immagini 1 |

| | | | | | | | |
|----|------------|--------|--------|----|----|-----------------|--|
| 5. | TORRICELLI | Pietro | MED/36 | PO | .5 | Caratterizzante | 2. RM dei pelvi 3. Diagnostica per immagini 1 TC addome |
| 6. | BEGHE' | Bianca | MED/10 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. Malattie dell'apparato respiratorio |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-------------|-----------|----------------------------|----------|
| CAVICCHIOLI | MATTEO | 238041@studenti.unimore.it | |
| INCERTI | FRANCESCA | 240650@studenti.unimore.it | |
| RUINI | FRANCESCA | 225743@studenti.unimore.it | |
| PESSOTTO | GIORGIA | 213097@studenti.unimore.it | |
| CHIERICI | MARIANNA | 79500@studenti.unimore.it | |
| TAZZIOLI | VERONICA | 215347@studenti.unimore.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|--------------|
| CANALINI | ADELE |
| CANULLI | LEONARDO |
| CAPUTO | CATERINA |
| CHIERICI | MARIANNA |
| CONTESINI | MASSIMILIANO |
| LIGABUE | GUIDO |
| MASELLI | ALINA |

| | |
|------------|------------|
| MOSCATELLI | ELISABETTA |
| PESSOTTO | GIORGIA |
| RUINI | FRANCESCA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|--------------|-------|------|
| CONTESINI | Massimiliano | | |
| CANULLI | Leonardo | | |
| CANALINI | Adele | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 25 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 02/10/2018 |
| Studenti previsti | 25 |



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

14-407^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 22/07/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 17/04/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 17/04/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 21/09/2010 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 171803582 | Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Marzia FERRETTI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/16 | 32 |
| 2 | 2017 | 171801754 | Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i> | MED/41 | Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i> | MED/41 | 24 |
| 3 | 2017 | 171801759 | Angiografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i> | MED/36 | Claudio MORANDI | | 8 |
| 4 | 2017 | 171801761 | Apparecchiature Angiografica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i> | MED/50 | Massimiliano CONTESINI | | 8 |
| 5 | 2017 | 171801763 | Apparecchiature CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i> | MED/50 | Adele CANALINI | | 8 |
| 6 | 2017 | 171801769 | Apparecchiature RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Luca NOCETTI | | 16 |
| 7 | 2017 | 171801764 | Apparecchiature e tecniche di base di Radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i> | MED/50 | Barbara SALVI | | 16 |
| 8 | 2017 | 171801766 | Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i> | MED/50 | Alessandro MESCOLI | | 16 |
| 9 | 2017 | 171801768 | Apparecchiature e tecniche in mammografia | MED/50 | Marcella | | 8 |

| | | | | | |
|---------|-----------|---|--------|---|-----------|
| | | (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i> | | IANTOMASI | |
| 10 2018 | 171803130 | Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Massimiliano CONTESINI | 16 |
| 11 2016 | 171800684 | Assistenza infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i> | MED/45 | Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/42 8 |
| 12 2016 | 171800690 | Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Fittizio DOCENTE | 16 |
| 13 2017 | 171803145 | Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Fittizio DOCENTE | 16 |
| 14 2018 | 171803146 | Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Fittizio DOCENTE | 16 |
| 15 2016 | 171800704 | C.Q. in Radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i> | MED/50 | Barbara SALVI | 8 |
| 16 2017 | 171801795 | Chirurgia toracica I (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i> | MED/21 | Docente di riferimento Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i> | MED/21 8 |
| 17 2017 | 171801796 | Chirurgia toracica II (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i> | MED/21 | Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/21 8 |
| 18 2018 | 171803181 | Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i> | MED/36 | Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/36 16 |
| | | Diagnostica per immagini 1 TC addome | | Docente di riferimento (peso .5) | |

| | | | | | | |
|----|------|---|------------|--|--------|----|
| 19 | 2017 | 171801800 (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i> | MED/36 | Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/36 | 8 |
| | | Diagnostica per immagini 2 | | Docente di riferimento | | |
| 20 | 2018 | 171803183 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i> | MED/36 | Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/36 | 16 |
| | | Diagnostica per immagini 2 TC toracica | | Docente di riferimento | | |
| 21 | 2017 | 171801801 (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i> | MED/36 | Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/36 | 8 |
| | | Diagnostica per immagini 3 | | | | |
| 22 | 2018 | 171803184 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i> | MED/36 | Lorenzo GHIDDI | | 16 |
| | | Direttiva dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA | | | | |
| 23 | 2017 | 171801805 (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i> | ING-INF/07 | Mario LUGLI | | 8 |
| | | Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura | | | | |
| 24 | 2017 | 171801809 (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Andrea BOTTI | | 16 |
| | | Elaborazioni immagini digitali | | | | |
| 25 | 2018 | 171803204 (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Luca NOCETTI | | 16 |
| | | Elementi di fisica, strumentazione e C.Q. in M.N. | | | | |
| 26 | 2017 | 171801813 (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Gabriele GUIDI | | 8 |
| | | Etica e deontologia | | | | |
| 27 | 2016 | 171800732 (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Laura CANOVI | | 8 |
| | | Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X | | | | |
| 28 | 2018 | 171803215 (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Andrea NITROSI | | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 29 | 2018 | 171803216 | Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i> | FIS/07 | 8 |
| 30 | 2018 | 171803213 | Fisica di base (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Ciro CECCONI <i>Professore Associato confermato</i> | FIS/07 | 16 |
| 31 | 2016 | 171800736 | Fisica sanitaria: Dosimetria, C.Q. sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Valentina BERTOLINI | | 8 |
| 32 | 2016 | 171800746 | Igiene generale ed applicata (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i> | MED/42 | Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 | 16 |
| 33 | 2016 | 171800758 | Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Adele CANALINI | | 12 |
| 34 | 2018 | 171803284 | Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Leonardo CANULLI | | 12 |
| 35 | 2017 | 171803283 | Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Massimiliano CONTESINI | | 12 |
| 36 | 2017 | 171801895 | Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i> | MED/33 | Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i> | MED/33 | 16 |
| 37 | 2017 | 171801904 | Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i> | MED/10 | Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i> | MED/10 | 8 |
| 38 | 2017 | 171801908 | Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i> | MED/36 | Annarita PECCHI | | 8 |
| | | | Marcature cellulari in M. | | | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|-----------|
| 39 | 2017 | 171801909 | N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i> | MED/50 | Caterina CAPUTO | 8 |
| 40 | 2016 | 171800763 | Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i> | MED/44 | Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/44 8 |
| 41 | 2016 | 171800768 | Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i> | MED/43 | Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i> | MED/43 8 |
| 42 | 2018 | 171803317 | Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i> | ING-INF/07 | Mario LUGLI | 8 |
| 43 | 2018 | 171803585 | Morfologia di base (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Jessika BERTACCHINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/16 16 |
| 44 | 2017 | 171801929 | Neuroradiologi di base (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i> | MED/37 | Fittizio DOCENTE | 16 |
| 45 | 2016 | 171800777 | Neuroradiologia specialistica (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i> | MED/37 | Fittizio DOCENTE | 16 |
| 46 | 2017 | 171801936 | Oncologia I (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i> | MED/06 | Docente di riferimento Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/06 8 |
| 47 | 2017 | 171801937 | Oncologia II (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i> | MED/06 | Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/06 8 |
| 48 | 2016 | 171800783 | Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i> | SECS-P/06 | Maria CALIA | 8 |
| | | | Organizzazione ed economia aziendale | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|--------|----|
| 49 | 2016 | 171800785 | (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i> Patologia generale a | SECS-P/07 | Maria CALIA | | 8 |
| 50 | 2018 | 171803586 | (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i> Patologia generale b | MED/04 | Elena ROSSI | | 16 |
| 51 | 2018 | 171803587 | (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i> RM dei pelvi | MED/04 | Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/04 | 8 |
| 52 | 2016 | 171800799 | (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i> RM dell'addome | MED/36 | Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/36 | 24 |
| 53 | 2016 | 171800800 | (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i> Radiobiologia di base e clinica | MED/36 | Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/36 | 24 |
| 54 | 2017 | 171801956 | (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i> Radiofarmaci e C.Q. | MED/36 | Dafne RAMUNDO | | 16 |
| 55 | 2017 | 171801957 | (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i> Radioprotezione ed elementi di interazione della materia | MED/36 | Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/36 | 16 |
| 56 | 2018 | 171803346 | (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i> Radioprotezione ed elementi di interazione della materia | MED/50 | Elisa CENACCHI | | 8 |
| 57 | 2018 | 171803345 | (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i> Sistemi di elaborazione delle informazioni | FIS/07 | Elisa CENACCHI | | 16 |
| 58 | 2016 | 171800802 | | ING-INF/05 | Jessica DI | | 16 |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|----------|---|-----------------|
| | | (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i> | | VIRGILIO | | |
| 59 | 2016 | 171800806 | Storia della medicina (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i> | MED/02 | Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/02 16 |
| 60 | 2017 | 171801980 | Tecniche di base in Neuroradiologia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Leonardo CANULLI | 8 |
| 61 | 2017 | 171801985 | Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i> | MED/50 | Leonardo CANULLI | 8 |
| 62 | 2018 | 171803372 | Tecniche radiologiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Adele CANALINI | 16 |
| 63 | 2016 | 171800808 | Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i> | MED/36 | Docente di riferimento Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i> | MED/36 16 |
| 64 | 2016 | 171800809 | Tecniche speciali in Neuroradiologia (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i> | MED/50 | Leonardo CANULLI | 8 |
| 65 | 2016 | 171800810 | Tecniche speciali in R.T. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i> | MED/36 | Enrico TURCO | 16 |
| 66 | 2018 | 171803385 | Tirocinio 1 anno <i>semestrale</i> | MED/50 | Leonardo CANULLI | 250 |
| 67 | 2017 | 171801989 | Tirocinio 2 anno <i>semestrale</i> | MED/50 | Adele CANALINI | 500 |
| 68 | 2016 | 171800813 | Tirocinio 3 anno <i>semestrale</i> | MED/50 | Massimiliano CONTESINI | 750 |
| | | | | | | ore totali 2328 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | CFU | CFU |
|---|---|---------|---------|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| | MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze propedeutiche | INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale a (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Patologia generale b (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 11 - 18 |
| | BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 3 | 3 | 3 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 25 | 22 - 34 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Elaborazioni immagini digitali (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

*Tecniche radiologiche e cranio (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*Apparecchiature e tecniche in mammografia (2
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche di base in neuroradiologia (2 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in neuroradiologia (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

*C. Q. in Radioterapia (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*Fisica sanitaria: dosimetria C. Q. sulle
apparecchiature RX . Aspetti tecnici (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

*Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl*

*Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*RM dell'addome (3 anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*RM della pelvi (3 anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Tecniche speciali R. T. (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi

Scienze e tecniche di radiologia
medica per immagini e
radioterapia

46 46 30 -
49

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| | <i>X (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Marcature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 | 4 - 10 |
| | MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/21 Chirurgia toracica <i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 4 - 10 |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno)</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |

- 2 CFU - semestrale - obbl

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | <i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze del management sanitario | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | <i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |
| | <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| | <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| | | | | 106 |
| Totale attività caratterizzanti | | | 129 | - |
| | | | | 143 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 2 | 2 - 2 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 6 | 6 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 3 | 3 - 3 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | | 3 | 3 - 3 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | | 24 | 24 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 154 - 203



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | 8 | 10 | 8 |
| | ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | 11 | 18 | 11 |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| Primo soccorso | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | 3 | 6 | 3 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 22 - 34 | | |

Attività caratterizzanti R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per |
|---------------------|---------|-----|--|--------------------|
| | | | | |

| | | min | max | l'ambito |
|---|---|-----|-----|----------|
| Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 30 | 49 | 30 |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore | 2 | 4 | 2 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 4 | 10 | 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | 4 | 10 | 4 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | MED/02 Storia della medicina | 2 | 2 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 60 | 60 | 60 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

106 - 143

Attività affini

R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro | 2 | 2 | - |

Totale Attività Affini

2 - 2

Altre attività

R&D

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|---|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU
RAD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 154 - 203 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

Note relative alle attività di base
RAD

Note relative alle altre attività
RAD

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**
RAD

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate

Si è scelto di inserire questo settore per affrontare gli aggiornamenti della innovazione tecnologica in ambito radiologico.

Note relative alle attività caratterizzanti
RAD