



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(<i>IdSua:1539535</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERMELLI Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante

6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	1	Base
7.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Co' Riccardo 213974@studenti.unimore.it Nigro Concetta 224944@studenti.unimore.it Cassinari Alessia 214407@studenti.unimore.it Paganelli Matteo 213441@studenti.unimore.it Dufrusine Eleonora 194118@studenti.unimore.it Silingardi Giacomo 203108@studenti.unimore.it				
Gruppo di gestione AQ		MONIA BENASSI CLAUDIO CERMELLI ELEONORA DUFRUSINE ANTONINO MAIORANA FRANCESCO MANFREDINI LORENZO MERCIADRI LUCA PAGLIAI LORENA POZZI PAOLA SENA ALEXANDRA Luiza Elena STOICA				
Tutor		Lorena Pozzi lorena.pozzi@unimore.it				

Il Corso di Studio in breve

07/04/2016

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: analisi chimico-cliniche, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia, endocrinologia, farmacia e il laboratorio immuno-trasfusionale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****12/02/2015**

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE. Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti. Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS. È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****29/03/2017**

La consultazione viene svolta una volta all'anno, generalmente in dicembre.
Consultazione delle P.I. del 14-12-2016 a Modena, Aula Magna del centro Servizi del Policlinico
Organo che ha effettuato la consultazione:
Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE

Dopo una parte iniziale comune a tutti i CdS della Facoltà di Medicina, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico erano presenti:

- Prof. Claudio Cermelli, Presidente del CdS;
- Dott.ssa Lorena Pozzi, Coordinatore AFP;
- Dott.ssa Barbara Restani, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il laboratorio di Analisi Chimico Cliniche dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena;
- Sig.ra Franca Guidetti, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Analisi Chimico Cliniche dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena;
- Sig.ra Danila Mussini, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Medicina Trasfusionale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena;
- Dott.ssa Valentina Ferri, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il laboratorio di Medicina Trasfusionale

dell'Arcispedale SMN di Reggio Emilia;

- Sig.ra Paola Manni, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il laboratorio di Anatomia Patologica dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena;

- Sig.ra Maria Grazia Marino, Coordinatore Tecnico presso il laboratorio Corelab dell'Azienda Usl di Modena (Ospedale di Baggiovara).

Diverse Parti interessate hanno compilato il questionario, di seguito viene riportato l'elenco:

Dott. Epifanio Pizzo, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, vice Presidente regionale ANTeL

Dott.ssa Rossana Bellucci, Direttore tecnico, Laboratorio Test srl (MO)

Dott.ssa Valeria Franceschini, Quality Control Manager, Pharmaceutical industry (Opocrin) (Formigine)

Sig.ra Danila Mussini, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio Trasfusionale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena

Sig.ra Franca Guidetti, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Analisi Chimico Cliniche dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena

Dott.ssa Barbara Restani, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Analisi Chimico Cliniche dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena

Dott.ssa Edda Bellei, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Microbiologia dell'Azienda Usl di Modena (Ospedale di Baggiovara)

Sig.ra Mirna Canepari, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Anatomia Patologica dell'Arcispedale SMN di Reggio Emilia

Dott.ssa Rosanna Bio, Coordinatore Tecnico presso il Laboratorio di Medicina Trasfusionale dell'Arcispedale SMN di Reggio Emilia

Dott.ssa Valentina Ferri, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Medicina Trasfusionale dell'Arcispedale SMN di Reggio Emilia

I risultati di questo incontro e dei questionari si possono visionare sul sito web del CdL all'indirizzo:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>

Descrizione link: Verbale della consultazione delle P.I. del 14-12-16 e risultati dei questionari

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)

- 2) Microbiologia (batteriologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

sbocchi occupazionali:

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2015

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito

all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalita' di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello principiante / beginner (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovra' provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potra' essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o piu' discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attivita' formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Gli studenti immatricolari possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2017

L'accesso al Corso di Laurea e' a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso e' determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito

all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalita' di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree della professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta.

Per verificare la personale preparazione dei neo-iscritti, in occasione di un seminario interattivo svolto prima dell'inizio delle attività didattiche mirato a fornire istruzioni e linee-guida di comportamento, viene fatto un colloquio con ogni studente per valutarne la formazione pregressa.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2015

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e' di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste

dal DM del Ministero della Sanita' n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni.

Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.
- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area generica			
Conoscenza e comprensione			
<p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti. In particolare, nei tre anni del Corso di Laurea, essi dovranno acquisire:</p> <p>AREA PROPEDEUTICA: conoscenze sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze tecnico-professionali;</p> <p>AREA BIOMEDICA: la comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;</p> <p>AREA IGIENICO-PREVENTIVA: la comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione,</p>			

sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli utenti. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale e per applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale;

AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE: la comprensione e la applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico;

AREA LINGUISTICA: la conoscenza e l'approfondimento della lingua Inglese, necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizzano nello specifico ambito lavorativo le conoscenze acquisite sul funzionamento dell'organismo umano, applicandole alla prima fase del processo analitico che rappresenta il passaggio fondamentale dell'intero processo di analisi (fase preanalitica);
- applicano, nei diversi ambiti dei laboratori di Anatomia Patologica, Analisi Chimico-cliniche, Trasfusionale, Farmacia, Endocrinologia, Tossicologia, Microbiologia e Virologia, Genetica medica, Biologia Molecolare e Medicina legale, le metodologie e le capacità tecnico-diagnostiche apprese, utilizzandole nelle successive fasi del processo analitico, cioè nelle fasi analitica e postanalitica;
- impiegano le molteplici metodiche disponibili per intraprendere valutazioni critiche e proporre eventuali soluzioni tecnologiche.

Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- lezioni;
- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- esercitazioni e simulazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tirocinio biomedico I [url](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Chimica e biochimica [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

Biologia, Genetica e Fisiologia [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Microbiologia e Virologia [url](#)

Tirocinio biomedico II [url](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Ulteriori attività formative 2 anno [url](#)

Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria [url](#)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica [url](#)

Immunologia, Patologia clinica ed Endocrina [url](#)

Patologia generale [url](#)

Tirocinio biomedico III [url](#)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica [url](#)

Diagnostica di laboratorio [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Fisiopatologia e immunoematologia [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.
- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.
- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.
- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.
- si avvale di tecnologie informatiche.
- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.
- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.
- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.
- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.
- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:

- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.
- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento. - dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro. - sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe. - dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti. - promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici. <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio. - apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici. - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese. <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche nella risoluzione dei problemi. - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio. - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori. - precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche. 	

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/04/2017

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale. Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea:

Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza:

Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale

10.....	4
9.....	3
8.....	1
7.....	0
6.....	0

Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico.

In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori 2 punti massimo per la discussione della tesi in base a:

- giudizio del relatore e del correlatore;
- brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 3 punti massimo per titoli:

- 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile);
- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

In caso di tesi compilativa possono essere assegnati: 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 2 punti massimo per titoli:

- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi;

L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29.

Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 4 a.a. sono riportati sul sito web del CdS

Descrizione link: Informazioni al laureandi sull'esame finale

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del Regolamento

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/esami.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/46	Anno di corso 1	Analisi chimico-cliniche (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	RESTANI BARBARA		3	75	

2.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	MANNI PAOLA		5	100
3.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	POZZI LORENA		5	25
4.	MED/46	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente link	POZZI LORENA		2	16
5.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	POZZI LORENA		1	8
6.	BIO/12	Anno di corso 1	Biochimica clinica e di laboratorio (<i>modulo di Chimica e biochimica</i>) link	BERGONZINI GIULIANO		1	8
7.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica (<i>modulo di Scienze propedeutiche</i>) link	TRALDI LEO		2	16
8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare (<i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i>) link	CARRA SERENA	PA	1	8
9.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia molecolare (<i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i>) link	CARRA SERENA	PA	1	8
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e biochimica</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
11.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica (<i>modulo di Chimica e biochimica</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
12.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica (<i>modulo di Scienze propedeutiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	16
13.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica (<i>modulo di Scienze propedeutiche</i>) link	SERRA ROBERTO	PO	3	8

14.	MED/07	Anno di corso 1	Introduzione alla Microbiologia e Virologia (<i>modulo di Microbiologia e Virologia</i>) link	POZZI LORENA		1	8
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia umana e istologia</i>) link	SENA PAOLA	RU	3	24
16.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di Chimica di base (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	GRAZIOSO PASQUALINA		2	50
17.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di Farmacotossicologia (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	NOTA LUCIA		2	50
18.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di base di Microbiologia e Virologia (<i>modulo di Tirocinio biomedico I</i>) link	CERMELLI CLAUDIO	PA	2	50
19.	BIO/13	Anno di corso 1	Meccanismi di base nella trasmissione genetica (<i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i>) link	IMBRIANO CAROL	RU	1	8
20.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia (<i>modulo di Microbiologia e Virologia</i>) link	CERMELLI CLAUDIO	PA	3	24
21.	MED/45	Anno di corso 1	Primo Soccorso (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	MARCHETTI DONATELLA		1	4
22.	MED/45	Anno di corso 1	Primo Soccorso (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	MORSELLI SANDRA		1	4
23.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori (<i>modulo di Scienze propedeutiche</i>) link	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8
24.	BIO/12	Anno di corso 1	Tecniche di analisi chimico-cliniche (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	BERGONZINI GIULIANO		1	8
25.	MED/07	Anno di corso 1	Virologia (<i>modulo di Microbiologia e Virologia</i>) link	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	8

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CDL

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di iniziative svolte sia a Modena che a Reggio Emilia (UNIMOREorienta svoltosi il 10/3/17 e mi piace UNIMORE in luglio) di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori. Inoltre, il CdS ha realizzato un volantino pieghevole con le principali caratteristiche del CdS e informazioni essenziali per gli studenti delle scuole superiori. Gli obiettivi sono: fornire informazioni per una scelta consapevole del corso di studi a cui iscriversi e diminuire quindi il fenomeno dell'abbandono in particolare nel primo anno di università: infatti si è constatato che in molti casi l'insoddisfazione degli studenti è legata alla delusione rispetto alle aspettative prima dell'iscrizione.

15/06/2017

L'evento UNIMOREorienta del 10-03-2017 si è svolto all'Ente Fiera di Modena ed era strutturato in postazioni dedicate in cui tutti i CdS dell'Ateneo avevano la possibilità di incontrare gli studenti per fornire spiegazioni e informazioni, gadget, materiale stampato; inoltre, 3 volte nel corso della giornata, i vari CdS sono stati presentati agli studenti attraverso presentazioni in power point tenute dai coordinatori dei corsi. Inoltre, quest'anno, ogni CdS ha realizzato presso il centro E-learning di Reggio E. un video della durata di 3 minuti in cui vengono presentate le caratteristiche salienti del corso. Il video del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è riportato sul sito del CdS all'indirizzo:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html>

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono immatricolati al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, con l'ausilio della Segreteria Studenti, ad un Incontro Informativo con lo staff dirigenziale del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP); sono invitati a partecipare anche i tutor dei laboratori di tirocinio. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee la strutturazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio ed esplicita il calendario delle visite idonee a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni tutor per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare, assieme alle divise, nei giorni successivi e da utilizzare durante l'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro (Decreto legislativo 81/2008) che è obbligatorio concludere prima dell'inizio del tirocinio. Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nella piattaforma di Ateneo Esse3 e nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso, i dati personali e valutare il livello di conoscenza di alcune di alcune discipline di base, soprattutto chimica. Inoltre, viene tenuto un seminario per spiegare ai neoiscritti l'organizzazione dell'Ateneo ed aiutarli ad orientarsi nel mondo universitario profondamente diverso da quello scolastico. Infine, viene organizzato un evento conviviale di incontro degli studenti neoimmatricolati con quelli degli altri 2 anni di corso, con ex-studenti e con docenti e tutor di tutti gli anni di corso.

Descrizione link: Verbale presentazione CdS ai neo immatricolati

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata dai tutor e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso i tutor di ogni laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in due sezioni, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacità professionale (puntualità, frequenza, impegno/interesse, manualità, precisione, autonomia operativa); 2) capacità di relazione (collaborazione, correttezza, capacità propositiva). Ogni parametro viene graduato (scarso, discreto, buono, ottimo).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il tutor di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento la partecipazione e la manualità di ogni studente alle attività laboratoristiche, allo scopo di ottenere un adeguato feed-back. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. La scheda di valutazione è riportata nel sito web del CdS.

In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticità incontrate nei diversi momenti di studio.

27/03/2017

Ogni studente, al termine di ciascun periodo di tirocinio, deve compilare in maniera anonima una scheda di valutazione del tirocinio stesso (organizzazione, assistenza e supporto didattico da parte di tutor e guide). Inoltre, è invitato a segnalare eventuali criticità e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative (vedi Verbali delle Riunioni Docenti-Studenti, pubblicati sul sito del CdS). Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

Descrizione link: Tutoraggio e schede valutazione tirocinio

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS ^{27/03/2017} (Azienda Universitaria-Ospedaliera Policlinico di Modena, Azienda U.S.L di Modena, Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia); i periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa. La richiesta di tirocinio in strutture esterne deve comunque essere approvata dal Consiglio di CdS.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdS partecipa al programma Erasmus per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS. Attualmente è in atto

una convenzione con l'Escola Superior de Tecnologia da Saude Instituto Politecnico de Coimbra, Portogallo.

Il CdS partecipa inoltre al programma di mobilità internazionale "Scienza senza Frontiere" (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accogliimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Universitaria Ospedaliera Policlinico di Modena. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perche' venga divulgata presso le Università del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio.

In aggiunta a questa iniziativa, il CdS ha pubblicizzato la propria attivita' didattica presso gli studenti cinesi, ai quali, ogni anno viene riservato un posto nell'ambito del progetto di cooperazione italo-cinese Marco Polo. E' stata infatti elaborata una locandina esplicativa del CdS, opportunamente tradotta in lingua Cinese ed inviata all'Associazione Italia-Cina; la locandina e' stata pubblicata sul sito web del CdS.

Infine, il CdS accoglie anche studenti che fanno autonoma richiesta al di fuori delle convenzioni in atto attraverso l'associazione ConnectingEurope di cui si possono leggere le informazioni al sito:

www.connectingeurope.es

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati/riconosciuti da apposita commissione secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus verificando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS.

Descrizione link: Locandina ERASMUS plus

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/erasmus-.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTOGALLO)	07/02/2014	7	Solo italiano
2	Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	07/02/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/03/2017

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso un seminario tenuto dal coordinatore AFP sulle modalita' di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale. Vengono anche impartite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio.

Inoltre, prima dell'esame finale di Laurea viene organizzato un incontro con i rappresentanti delle organizzazioni di categoria dei tecnici di laboratorio biomedico, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalita' per iscriversi.

Descrizione link: Ufficio UNIMORE orientamento al Lavoro e placement

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/ufficiostud.html?ID=ORLM>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per favorire la scelta del laboratorio dove svolgere la tesi sperimentale di laurea, dall' a.a. 2017-18 è stata istituita una scheda ^{27/03/2017} informativa pubblicata sul sito web del CdS che riporta per ogni laboratorio disponibile ad accogliere studenti per la tesi il numero di posti, gli argomenti di ricerca in corso, le modalità e i tempi di frequenza richiesta.

Descrizione link: Scheda offerta per tirocinio di tesi

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati elaborati dalla Direzione Pianificazione e Valutazione Ufficio di Supporto al NdV e al PQA di UNIMORE sulle opinioni degli ^{22/09/2016} studenti riguardo al gradimento del CdS indicano un elevato livello di soddisfazione. In particolare per le domande:

- d02 ("il materiale didattico, indicato o fornito, e' adeguato per lo studio della materia?"),
- d08 ("il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?"),
- d09 ("le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? si vede, si sente, si trova posto?"),
- d13 ("sei complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?")

si evidenziano andamenti pressoché costanti negli ultimi 3 anni accademici per i quali si hanno a disposizione i dati statistici (2012-13, 2013-14, 2014-15): la percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) si attesta sempre su valori >85%.

Invece per le domande:

- d05 ("gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?"),
- d06 ("il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"),

si osserva un graduale miglioramento con valori che raggiungono, per l'a.a. 2014-15, il 95%.

Nel confronto con i dati di Area Medica e dell'intero Ateneo, il CdS risulta in linea tranne per la domanda d09 in cui i valori sono nettamente superiori (89% per il CdS, 73% per l'area medica e 76% per l'Ateneo).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati Alma Laurea 2016, relativi al 2015 e ai quattro anni precedenti, relativi al gradimento del CdS da parte dei laureati, ^{15/09/2016} evidenziano per il CdS indicatori ad un livello molto positivo. Nel 2015 il grado di soddisfazione complessiva del CdS è alquanto elevato con il 100% di soddisfazione (50% decisamente sì, 50% più sì che no) ed appare in linea con quello espresso negli anni precedenti, anche se si osserva una riduzione delle risposte "decisamente sì". Anche il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti è buono (37,5% decisamente sì, 50% più sì che no), tuttavia si osserva una diminuzione rispetto all'anno precedente con un 12,5% di risposte negative, mai presenti negli anni precedenti. Quest'ultimo dato è probabilmente legato alla valutazione negativa data ad alcuni docenti che attualmente non insegnano più nel CdS.

Le aule sono percepite come adeguate dal 100% degli intervistati, in miglioramento rispetto agli anni precedenti che riportavano

sempre una percentuale variabile di risposte negative.

Il carico didattico degli insegnamenti è percepito come sostenibile dalla totalità dei laureati (50% decisamente sì, 50% più sì che no), in miglioramento rispetto agli anni precedenti che riportavano una percentuale variabile di risposte negative.

Il 75% dei laureati intervistati si è dichiarato disponibile a re-isciversi allo stesso CdS dello stesso Ateneo (valore leggermente in calo rispetto a quelli dei 2 anni precedenti), mentre il 25% ha dichiarato interesse per un altro CdS dello stesso Ateneo.

Per i laureati del 2015, il voto medio degli esami risulta 27,1, in linea con i quattro anni precedenti, mentre il voto medio di laurea è particolarmente alto, 108,4%, leggermente in calo rispetto agli anni precedenti (oscillante tra 109,8 e 111,5).

Il 92,9% dei laureati del 2015 si è laureato in corso: per questo parametro si osserva un andamento molto fluttuante nei quattro anni precedenti (dal 71,4% al 100%).

Il 62,5% dei laureati ha svolto esperienze di lavoro durante gli studi, ma si è trattato di lavori occasionali, saltuari o stagionali che non hanno attinenza con il CdS.

Dal momento che gli iscritti al CdS hanno l'obbligo della frequenza, il numero di studenti frequentanti più del 75% delle lezioni è del 100%.

Nessuno studente ha svolto periodi di studio all'estero.

I dati di Almalaurea relativi al tirocinio per i laureati del 2015 mostrano una vistosa incongruenza in quanto il 12,5% dei laureati risponde di non avere mai avuto esperienze di tirocinio: tuttavia, questo non è possibile in quanto tutti gli studenti sono tenuti a svolgere un tirocinio pratico professionalizzante di 1500 ore nel corso dei 3 anni all'interno delle strutture universitarie o in strutture ospedaliere convenzionate con l'Università, obbligatorio per 100% del monte ore.

Il valore medio dei mesi impiegati per la stesura della tesi di laurea per i laureati del 2015 è di 5,7, leggermente maggiore di quelli dei due anni precedenti (5,0 e 5,4).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di iscritti al I anno per la coorte 2015/16 è di 12 studenti: nelle ultime 7 coorti la media è 15 (oscillazioni tra ^{22/09/2016} 12 e 19). I principali indicatori della coorte 2015/16 sono: per la prima volta si è osservata una maggioranza di studenti maschi rispetto (7) rispetto alle femmine (5); 5 studenti sono residenti a Modena e provincia, 6 a Reggio E. e provincia, 1 da un'altra provincia della Regione, inoltre 1 studente proviene dal Togo; per quel che concerne la provenienza scolastica (istituto superiore) c'è una pressoché simile distribuzione tra Liceo Scientifico e Istituti Tecnico-professionali; il voto di diploma è piuttosto diversificato (il 25% compreso tra 100 e 80, 25% tra 70 e 79, il 41,7% tra 60 e 69). La dispersione tra I e II anno nella coorte 2014/15 è di 1 studente (7,1%), con leggera diminuzione rispetto alle coorti precedenti; per la coorte 2013/15 la dispersione tra II e III anno è ancora di 1 studente (5,6%) sovrapponibile a quella della coorte precedente mentre rispetto alle 2 coorti ancora precedenti risulta aumentata. I CFU medi acquisiti al I anno sono 44,8 per la coorte 2014/15 con un voto medio di 28,2/30 e numero medio per studente di esami 6,6; tali valori nel II anno passano per la coorte 2013/14 a 82,8 CFU conseguiti, voto medio 27,7/30, numero di esami /studente 11,4 e nel III anno, per la coorte 2012/2013, 130,4 CFU conseguiti, con voto medio 27/30 e numero di esami/studente 19,9. Nella coorte 2014/15 (come per la precedente) non si sono avuti studenti inattivi (<12 CFU conseguiti nel I anno) Questi dati evidenziano come l'organizzazione strutturale del CdS favorisca la regolare progressione degli studi con medie elevate e alto numero di CFU conseguiti. Il numero di studenti della coorte 2012/2013 laureatisi in corso è 12 (63,2%), con voto medio degli esami 27,3/30 e voto medio di laurea di 108,5/110; di questa coorte risultano ancora iscritti ma non laureati 2 studenti. Nelle 4 coorti precedenti questi valori oscillavano tra 69,2% e 85,7% di laureati in corso, tra 27,4/30 e 28,4/30 per il voto medio degli esami e tra 108,4/110 e 109,7/110 per il voto di laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

.Nel 2014 si sono laureati 10 studenti che hanno tutti risposto all'indagine di Alma Laurea. La laurea è stata raggiunta nel ^{22/09/2016} 100% dei casi regolarmente nei 3 anni di corso, l'età media al momento della laurea era 23,5 e il voto medio è stato 109,8 con una leggerissima diminuzione rispetto ai 4 anni precedenti, in cui i valori erano superiori al 110. Questi dati evidenziano come l'organizzazione strutturale del CdS favorisca la regolare progressione degli studi e il conseguimento della laurea con alti punteggi in corso. Nel 2014 5 dei laureati (50%) si sono iscritti ad una Laurea Magistrale: i motivi per la non iscrizione erano lavorativi nel caso di 1 laureato, la mancanza di interesse verso altri CdS per 1 laureato e sempre per 1 laureato motivi economici. Nei 4 anni precedenti la percentuale di studenti che si sono iscritti ad una Laurea Magistrale oscillava tra il 25% e il 64,3%. Nessuno dei 5 laureati del 2014 che ha proseguito gli studi si è iscritto nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia né nella stessa classe disciplinare: questo dato può essere spiegato dal fatto che a Modena e Reggio E. non è presente una Laurea Magistrale della stessa classe disciplinare (presente in Emilia Romagna solo nell'Ateneo di Ferrara) e i CdS affini (Biologia e Biotecnologie) hanno un accesso penalizzante i laureati del nostro CdS. Nonostante la scelta di frequentare un CdS fuori sede, il grado di soddisfazione della Laurea Magistrale è elevato (8/10).

Lo stato occupazionale per i laureati del 2014 evidenzia che nessuno dei 10 laureati lavora (tasso disoccupazione ISTAT: 100%). Di questi, 6 sono in cerca di lavoro, mentre 4 dichiarano di non essere in cerca, per 3 dei quali la motivazione è la frequenza di una Laurea Magistrale. Nei 4 anni precedenti il tasso di occupazione era significativamente più elevato, oscillando tra il 35,7% e il 50%. Il motivo di questo calo è sicuramente legato alla crisi economica e il taglio alla spesa pubblica con il conseguente blocco dei concorsi pubblici e una notevole diminuzione delle assunzioni da parte di strutture private. E' altresì da sottolineare che storicamente la grande maggioranza dei Tecnici di Laboratorio Biomedico trova impiego nelle strutture pubbliche. E' auspicabile che il miglioramento in atto a livello nazionale riguardo l'occupazione, porti a breve ad un miglioramento anche dei dati

occupazionali relativi al CdS.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	---

Le varie strutture complesse che offrono possibilità di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia ^{22/09/2016} hanno più volte comunicato un giudizio positivo sugli studenti che hanno frequentato i laboratori nell'a.a. 2015-2016, così come negli anni precedenti. Tale giudizio emerge anche dai questionari somministrati alle Parti Interessate (elencate nel documento del Comitato di Indirizzo presente sul sito web del CdS alla pagina <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>) in occasione dell'incontro che si è tenuto a Reggio Emilia il 15-12-15 il cui verbale è visibile allo stesso link. In assenza di specifici studi di settore, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Claudio Cermelli, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Claudio Cermelli (Presidente)

Prof. Antonino Maiorana (Membro)

Dott.ssa Paola Sena (Membro)

Dott.ssa Lorena Pozzi (Segretario)

Studenti

Sigg. Francesco Manfredini, Lorenzo Merciadri (Rappresentanti I anno)

Sigg. Luca Pagliai, Alexandra Luiza Elena Stoica (Rappresentanti II anno)

Sigg. Monia Benassi, Eleonora Dufrusine (Rappresentanti III anno)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-gruppo-assicurazione-qualita-gaq.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2017

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce 4 volte all'anno, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati; con l'inserimento dei rappresentanti degli studenti, il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione del RAR (Rapporto Annuale di Riesame) e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in esso riportati.

La Commissione AQ provvede a relazionarsi alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS (vedi PDF allegato).

Nell'a.a. 2016-17, il RAR è stato sostituito da un documento chiamato "Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016" in cui è stato riportato quanto è stato finora portato a compimento delle azioni migliorative proposte nel RAR 2016 e i loro esiti. Inoltre, sono state decise alcune azioni da intraprendere. Pertanto, le riunioni del GAQ avranno come obiettivo quello di mettere in atto le strategie per portare a compimento tali obiettivi. Queste azioni da intraprendere, cos' come l'esito di quelle riportate nel RAR 2016, sono consultabili nel documento "Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016" disponibile al link <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

In occasione di ogni incontro del GAQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, e' inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ. I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Descrizione link: Pagina della Qualità del sito del CdS

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016

QUADRO D4

Riesame annuale

29/03/2017

Il Rapporto Annuale di Riesame (versione: Stato di Avanzamento Azioni Correttive RAR2016 e Criticità Emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016) approvato dal CCdL nella riunione del 9-2-17, è stato trasmesso all'Ateneo nel mese di Febbraio 2017, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Tale documento è consultabile alla pagina del sito web del CdL:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Descrizione link: RAR2017

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERMELLI Claudio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Virologia 2. Virologia 3. Microbiologia 4. Microbiologia e Virologia
2.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacotossicologia
3.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiopatologia generale
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina forense 2. Tecniche di medicina legale
5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica b 2. Anatomia patologica macroscopica
6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
7.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Oncologia generale 2. Patologia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Co'	Riccardo	213974@studenti.unimore.it	
Nigro	Concetta	224944@studenti.unimore.it	
Cassinari	Alessia	214407@studenti.unimore.it	
Paganelli	Matteo	213441@studenti.unimore.it	
Dufrusine	Eleonora	194118@studenti.unimore.it	
Silingardi	Giacomo	203108@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BENASSI	MONIA
CERMELLI	CLAUDIO
DUFRUSINE	ELEONORA
MAIORANA	ANTONINO
MANFREDINI	FRANCESCO
MERCIADRI	LORENZO
PAGLIAI	LUCA
POZZI	LORENA
SENA	PAOLA
STOICA	ALEXANDRA Luiza Elena

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Pozzi	Lorena	lorena.pozzi@unimore.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 19
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	19



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-405^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171702167	Analisi chimico-cliniche (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
2	2017	171703290	Analisi chimico-cliniche (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
3	2016	171702170	Anatomia patologica (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Mirna CANEPARI		50
4	2016	171702170	Anatomia patologica (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Paola MANNI		75
5	2017	171703307	Anatomia patologica (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Paola MANNI		100
6	2017	171703307	Anatomia patologica (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25
7	2016	171702171	Anatomia patologica a (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Fittizio DOCENTE		16
8	2016	171702172	Anatomia patologica b (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
9	2015	171700918	Anatomia patologica macroscopica (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
10	2017	171703326	Attività a scelta dello studente <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16

11	2016	171703328	Attività a scelta dello studente II anno <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
12	2017	171703330	Attività seminariale (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		8
13	2015	171700921	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
14	2016	171702173	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
15	2015	171700923	Batteriologia (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	8
16	2017	171703351	Biochimica clinica e di laboratorio (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giuliano BERGONZINI		8
17	2017	171703354	Bioingegneria elettronica ed informatica (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Leo TRALDI		16
18	2017	171703360	Biologia cellulare (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	8
19	2017	171703367	Biologia molecolare (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/12	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	8
20	2017	171703381	Chimica generale (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Fittizio DOCENTE		8
21	2017	171703382	Chimica organica (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Fittizio DOCENTE		8
22	2015	171700926	Diagnostica microbiologica	MED/46	Claudia		16

		(modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>		VENTURELLI		
23 2015	171700929	Diagnostica virologica (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
24 2015	171700930	Diritto del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alfredo MAGLITTO		8
25 2015	171700933	Economia aziendale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia MARCHEGIANO		8
26 2016	171702176	Etica e deontologia professionale (modulo di Farmacologia e deontologia professionale) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
27 2016	171702178	Farmacia (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta PETOCCHI		50
28 2016	171702180	Farmacotossicologia (modulo di Farmacologia e deontologia professionale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
29 2015	171700936	Fisiopatologia endocrina (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/13	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	8
30 2015	171700937	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	24
31 2016	171702181	Galenica farmaceutica (modulo di Farmacologia e deontologia)	CHIM/09	Benedetta		8

		professionale) <i>semestrale</i>		PETOCCHI		
32	2015	171700939	Genetica medica (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03 16
33	2015	171700946	Igiene generale ed applicata (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 16
34	2015	171700947	Immunoematologia (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI	24
35	2016	171702183	Immunologia (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04 16
36	2017	171703210	Informatica medica (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Fittizio DOCENTE	16
37	2017	171703210	Informatica medica (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto SERRA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05 8
38	2017	171703462	Introduzione alla Microbiologia e Virologia (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Lorena POZZI	8
39	2017	171703471	Istologia (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17 24
40	2015	171700948	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI	8
			Laboratorio di Chimica			

41	2017	171703479	di base (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO		50
42	2017	171703482	Laboratorio di Farmacotossicologia (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Lucia NOTA		50
43	2017	171703478	Laboratorio di base di Microbiologia e Virologia (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	50
44	2017	171703488	Meccanismi di base nella trasmissione genetica (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carol IMBRIANO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	8
45	2016	171702194	Medicina forense (modulo di Farmacologia e deontologia professionale) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
46	2016	171702196	Medicina legale (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	25
47	2015	171700951	Micologia e parassitologia (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
48	2017	171703492	Microbiologia (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	24
49	2016	171702201	Microbiologia e Virologia (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	24

50	2016	171702200	Microbiologia e virologia (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Edda BELLEI		50
51	2016	171702200	Microbiologia e virologia (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25
52	2016	171702200	Microbiologia e virologia (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Roberto UGOLOTTI		75
53	2015	171700952	Norme di radioprotezione (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/36	Gabriele GUIDI		8
54	2016	171702210	Oncologia generale (modulo di Patologia generale) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	8
55	2015	171700954	Orientamento al mondo del lavoro <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		8
56	2016	171702212	Patologia clinica (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	16
57	2016	171702213	Patologia generale (modulo di Patologia generale) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	32
58	2017	171703514	Primo Soccorso (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Donatella MARCHETTI		4

Primo Soccorso

59	2017	171703514	(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> Sicurezza nei laboratori	MED/45	Sandra MORSELLI		4
60	2017	171703545	(modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i> Tecniche biomolecolari	MED/46	Patrizia MARCHEGIANO		8
61	2015	171700968	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i> Tecniche di Indagini Microbiologiche e Virologiche	MED/46	Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
62	2016	171702234	(modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica) <i>semestrale</i> Tecniche di analisi chimico-cliniche	MED/46	Lorena POZZI		8
63	2017	171703563	(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> Tecniche di anatomia patologica	BIO/12	Giuliano BERGONZINI		8
64	2015	171700969	(modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i> Tecniche di anatomia patologica	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		25
65	2015	171700969	(modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i> Tecniche di anatomia patologica	MED/46	Mirna CANEPARI		75
66	2015	171700969	(modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i> Tecniche di citopatologia	MED/46	Paola MANNI		75
67	2015	171700971	(modulo di Tecniche di immunoematologia citopatologica) <i>semestrale</i> Tecniche di diagnostica molecolare	MED/46	Nazzarena BIGIANI		8
68	2015	171700973	(modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica)	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		16

		medica) <i>semestrale</i>				
69	2015	171700974	Tecniche di endocrinologia (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI	50
70	2016	171702233	Tecniche di farmacotossicologia a (modulo di Farmacologia e deontologia professionale) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fittizio DOCENTE	8
71	2015	171700975	Tecniche di immunoematologia (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Rosanna BIO	50
72	2015	171700976	Tecniche di immunoematologia (modulo di Tecniche di immunoematologia citopatologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Chiara CARBONI	4
73	2015	171700975	Tecniche di immunoematologia (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Maddalena DI COSMO	50
74	2015	171700976	Tecniche di immunoematologia (modulo di Tecniche di immunoematologia citopatologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Donatella VENTURELLI	4
75	2016	171702235	Tecniche di istopatologia (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08 24
76	2016	171702236	Tecniche di medicina legale (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 8
77	2015	171700977	Tecniche di microbiologia clinica (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Annarita MATTIOLI	125

78	2015	171700978	Tecniche di patologia clinica (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/46	Daniele CAMPIOLI		16	
79	2015	171700979	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		100	
80	2015	171700980	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara MECCUGNI		100	
81	2015	171700980	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25	
82	2015	171700981	Tecniche e diagnostica citopatologica (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Meris MASINI		16	
83	2015	171700982	Tecniche e diagnostica ultrastrutturale (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16	
84	2016	171702241	Tossicologia (modulo di Tirocinio 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Daniela GALLES		50	
85	2015	171700984	Virologia (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	16	
86	2017	171703575	Virologia (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8	
							ore totali	2244

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia cellulare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Meccanismi di base nella trasmissione genetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	11 - 26
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>Biochimica clinica e di laboratorio (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Primo Soccorso (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			35	35 - 37

	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali <i>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Citologia clinica oncologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica microbiologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica virologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di diagnostica molecolare applicata nell'anatomia patologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Tecniche di immunoematologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	30 - 39
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Introduzione alla Microbiologia e Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Batteriologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Micologia e parassitologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			

	<i>Immunologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Oncologia generale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Fisiopatologia generale (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 2
	<i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<i>Medicina forense (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	2 - 7
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Immunoematologia (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia	4	4	4 - 4
	<i>Fisiopatologia endocrina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 2

*Principi di diritto sanitario (3 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

*Analisi chimico-cliniche (1 anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*Anatomia patologica (1 anno) - 5 CFU - semestrale -
obbl*

*Laboratorio di base di Microbiologia e Virologia (1
anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Laboratorio di Chimica di base (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Laboratorio di Farmacotossicologia (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Analisi Chimico-Cliniche (2 anno) - 3 CFU - semestrale
- obbl*

*Anatomia patologica (2 anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

Tirocinio differenziato
per specifico profilo

Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

60 60 60 -
60

Farmacia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Medicina legale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

*Microbiologia virologia (2 anno) - 5 CFU - semestrale -
obbl*

Tossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

*Analisi chimico cliniche (3 anno) - 4 CFU - semestrale -
obbl*

*Anatomia patologica (3 anno) - 10 CFU - semestrale -
obbl*

*Istituto zooprofilattico (3 anno) - 2 CFU - semestrale -
obbl*

*Microbiologia e virologia (3 anno) - 6 CFU - semestrale
- obbl*

Trasfusionale (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti

118
-
118

Attività affini

settore

**CFU
Ins CFU
Off CFU
Rad**

CHIM/03 Chimica generale ed inorganica

*Chimica generale (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Attività formative affini o
integrative

CHIM/06 Chimica organica

*Chimica organica (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

3 3 1 - 3

CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo

*Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

Totale attività Affini		3	1 - 3
Altre attività			CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 178 - 182		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	26	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		35		
Totale Attività di Base		35 - 37		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	39	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo	minimo da D.M. 104:	118		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 118		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica	1	3	-
	CHIM/06 - Chimica organica			
	CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo			
Totale Attività Affini				1 - 3

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	178 - 182

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Note relative alle attività caratterizzanti