



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1538428</i>)
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante

7.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
12.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
13.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
14.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
15.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
16.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
17.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Garavini Davide 71351@studenti.unimore.it
Mantovani Maria Cristina 88425@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Ugo Consolo
Andrea Cossarizza
Davide Garavini
Susanna Genedani
Luigi Generali
Luca Giannetti
Maria Cristina Mantovani
Sandra Marmioli
Rosalinda Trovato

Tutor

Sandra MARMIROLI
Susanna GENEDANI
Elisabetta BLASI
Carlo BERTOLDI
Pierantonio BELLINI
Luigi GENERALI
Luca GIANNETTI

Il Corso di Studio in breve

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

28/03/2017

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, per il giorno 14 Dicembre 2016, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I verbali della Parte Generale, riguardante tutti i CdS, e della Parte Specifica, riguardante il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, oltre ad essere inseriti di seguito, sono pubblicati sul sito web del CdL (www.odontoiatria.unimore.it).

Descrizione link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/consultazione-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE GENERALE E SPECIFICO CdS - CONSULTAZIONE P.I. 14-12-2016

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/04/2017

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un

valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico- legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre,

conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Fisiologia [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici,

psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze comportamentali [url](#)

Patologia generale [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Principi di odontoiatria I url](#)

[Principi di odontoiatria II url](#)

[Ade III url](#)

[Materiali dentari e tecnologie protesiche url](#)

[Diagnostica per immagini e radioterapia url](#)

[Patologia speciale odontostomatologica url](#)

[Gnatologia url](#)

[Odontoiatria restaurativa I url](#)

[Odontoiatria restaurativa II url](#)

[Ortodonzia I url](#)

[Protesi dentaria I url](#)

[Chirurgia oro maxillo-facciale url](#)

[Patologia e chirurgia cervico-facciale url](#)

[Implantoprotesi url](#)

[Odontoiatria pediatrica url](#)

[Ortodonzia II url](#)

[Parodontologia url](#)

[Protesi dentaria II url](#)

[Ade IV url](#)

[Ade V url](#)

[Odontostomatologia clinica url](#)

[Prova finale url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella

consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.

10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.

13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali

- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato

- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica

- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni

- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Autonomia di giudizio

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire
- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica
- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici
- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.
- 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.
- 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.
- 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria
- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale
- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici

- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico
 - Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/03/2017

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Consiglio di CdS e nominate dal Rettore. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, cui sono iscritti i candidati, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Descrizione link: Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/tesi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo del CdL in Odontoiatria - AA 2017/18

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/tesi.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia speciale testa-collo (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	ZAFFE DAVIDE	PA	5	50	

3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO	RU	3	30
5.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	2	20
6.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia bioetica (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	SILINGARDI ENRICO	PA	2	20
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	20
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	4	40
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA	RU	2	20
10.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	BARALDI CLAUDIO	PO	1	10
11.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/06/2017

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/04/2017

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali.

Vengono, inoltre, organizzate "Lezioni Master" a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici, (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), per la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/04/2017

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2017/18, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13

poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;

2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;

3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;

4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Altre Convenzioni, con Studi Odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate in passato e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2017/18.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non avremo nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto scadrà il 31/12/2016 e non si sa ancora se verrà rinnovato.

Nessun Ateneo

03/04/2017

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e sugli "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

03/04/2017

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

21/09/2016

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2014/15, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al settore di appartenenza (Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Area Medica) e LMCU dell'Ateneo.

Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva e in crescita sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (92% CdS / 86,4% Area Medica / 86,3% Ateneo per il 2012/13-91,2 % CdS / 88,7 % Area M./88 % Ateneo per il 2013/14 e 93,10 % CdS - 90,2% Area M. / 89,10% Ateneo per il 2014/15).

Stessa cosa per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica per l'AA 2014/15, che si attesta su percentuali elevate (92,5% CdS / 93% Area M. / 93% Ateneo) e in crescita rispetto agli anni precedenti.

Risulta che i Docenti del CdS sono effettivamente reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (94,3% CdS / 90,4% Area M. / 91,2% Ateneo per il 2012/13 - 96,9% CdS / 93,2% Area M. / 93,1% Ateneo per il 2013/14 e 92,6 CdS / 93,6 % Area M./ 93,6 Ateneo); ciò evidenzia, in modo costante, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire lo studente nel suo percorso formativo, soprattutto per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Dalle tabelle emerge, inoltre, un'ottima percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" per l'AA 2014/15 (92,6% CdS / 89,3% Area M. / 87,6% Ateneo), in leggera crescita rispetto agli anni precedenti. Positiva risulta anche la soddisfazione dello studente sulle modalità di svolgimento dell'insegnamento (91,8% CdS / 85,2% Area M. / 85,3% Ateneo per il 2012/13 - 91,7% CdS / 88,9% Area M. / 87,6% Ateneo per il 2013/14 e 92,7% CdS / 87,4% Area M. / 86,8% Ateneo per il 2014/15).

Dalle tabelle statistiche si evince una maggiore attenzione da parte dei Docenti a stimolare costantemente l'apprendimento dello studente con nuove modalità di insegnamento sia per le lezioni frontali ma soprattutto per la parte di tirocinio clinico e preclinico. Le percentuali sono particolarmente elevate se si considera l'opinione degli studenti sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, (90,6% CdS / 83,2% Area M. / 82,9% Ateneo per il 2012/13 - 93% CdS / 78,5% Area M. / 78,3% Ateneo per il 2013/14 - 90,5% CdS / 69,2% Area M. / 70,7% Ateneo per il 2014/15). Nel dettaglio si evince che le Aule utilizzate dal CdL, (Aule della Facoltà di Medicina) e in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche, sono decisamente adeguate ad ospitare gli studenti sia a livello di postazioni sia come approvvigionamento di materiali da utilizzare per il tirocinio preclinico.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2016

Prendiamo in esame i Report di Almalaurea del 2016, aggiornati solo al 2014, allegati:

La percentuale degli intervistati si attesta al 91,7% , con età media di 26,3, di cui il 41,7% provenienti dalla stessa Provincia e il 41,7% da altre Province della Regione mentre il 16,7% da altra Regione Italiana.

Per il 2015 il voto medio di Diploma di Scuola Secondaria è di 90,2 e la provenienza scolastica è del 91,7% da Licei (Classico, Scientifico e Linguistico) e l'8,3% da Istituti Tecnici.

Il punteggio medio degli Esami è di 28,8 ed il voto medio di Laurea è di 113;

gli studenti in corso sono l'83,3% e i Fuori Corso il 16,7% (solo 1 anno FC, dal 2° FC la percentuale è zero).

Elevato il numero di studenti con esperienze di lavoro durante gli studi, cioè il 45,5% , nella maggior parte dei casi nello stesso ambito professionale del CdS, che dimostra la volontà dello studente di perseguire il proprio obiettivo cioè il conseguimento della Laurea con la preparazione adeguata alla carriera futura.

La Frequenza al Corso, nel 2015, è del 100% perché il Regolamento prevede la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% degli Insegnamenti per poter sostenere gli esami.

Si riscontra un elevato aumento percentuale per lo svolgimento di stage e tirocini che si attesta al 100% del 2015 (contro il 42,9% del 2012), di cui 18,2% presso Università e 72,7% Fuori Università, in quanto, con l'introduzione della Laurea Magistrale, il Tirocinio ha assunto un'importanza rilevante per la professionalizzazione del futuro Odontoiatra e, pertanto, il CdL ha attivato numerose Convenzioni con Enti Esterni pubblici e privati in modo da coinvolgere lo studente in realtà diverse tra loro, tanto da offrire una formazione completa e varia nei diversi aspetti lavorativi.

Nel 2015 la soddisfazione complessiva dello studente è del 90,9% , lievemente inferiore al gradimento dimostrato per il 2012 e 2013 del 100%.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta nel 2015 a 90,9%, in salita dal 2012 (85,8%) , così come la sostenibilità degli insegnamenti e del Carico Didattico (nel 2015 risulta del 91 %), tale gradimento è frutto di una stesura dell'Offerta Formativa annuale studiata in maniera equilibrata che, di fatto cerca di distribuire i carichi degli insegnamenti in maniera omogenea tra gli anni ed i semestri di Corso.

Positiva è l'opinione degli studenti sulla adeguatezza delle Aule, (50% nel 2013 e 81,8% nel 2015), che vengono mantenute costantemente funzionanti e curate, si che siano a utilizzo della Facoltà di Medicina, sia l'Aula dei Manichini, a utilizzo solo del CdL.

Si registra un'elevata percentuale di neolaureati che si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo (45,5% nel 2015) e il 9,1% ad altro CdS dell'Ateneo.

Le statistiche di Almalaurea 2016, aggiornate al 2014, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, su cui compaiono i pareri di n. 348 intervistati (83,7% dei Laureati), ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 103,4 nella durata di 6 anni e 2 mesi:

il 12,6% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 5,7 % a Master Universitari, il 22,7 frequenta stage in Azienda, il 3,7% Corso di Formazione e il 54,9% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici; tutto ciò dimostra l'utilizzo del Diploma di Laurea conseguito in diverse tipologie di attività.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 45,1% lavora, il 21% è impegnato in Formazione Post-Laurea; il tasso di occupazione registrato dall'Istat, per il 2014, si attesta al 61,5% mentre il tasso di disoccupazione è di 18,3%, in lieve salita rispetto agli anni precedenti, probabilmente a causa delle crisi economica che ha colpito anche il settore Odontoiatrico. Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea che va dal 79,6% per l'occupazione a 7,1% per il tasso di disoccupazione.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura, infatti, nel 2014, il 36,9% registra un'attività lavorativa stabile, a 1 anno dalla Laurea e il 53,7% a 3 anni dalla Laurea.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1184 mentre a 3 anni è di 1353; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata dal 65,6% a 1 anno dalla laurea e al 74,3% a 3 anni. La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,3 e 7,9 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla Formazione Post-Laurea su dati Nazionali per Classe di Laurea, ci mostrano i pareri di n. 5781 intervistati (85,6% dei Laureati), ci dicono che, nel 2014, a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 109,5 nella durata di 7 anni e 3 mesi:

il 38,9% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 3,4 % a Master Universitari e non, il 6,3% frequenta stage in Azienda, il 2,4% Corso di Formazione e il 67,8% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici, cioè la maggior parte dei Laureati, pertanto il Diploma di Laurea viene utilizzato in diverse tipologie di attività. La condizione occupazionale risulta ottima anche a livello Nazionale, secondo i dati ISTAT i quali confermano, a 1 anno dalla Laurea, il 61,8% di occupazione e il 14,8% di disoccupazione che diminuisce notevolmente a 3 anni dalla Laurea all'1,4%, mentre l'occupazione sale al 92,7%, ciò dimostra che questa è ancora una Laurea Ricercata e spendibile nel mondo del lavoro. Elevata anche la percentuale di stabilità contrattuale nel settore che va da 49,9% a 1 anno dalla Laurea a 52,5% a 3 anni dal conseguimento della Laurea. Le competenze acquisite con il CdL sono utilizzabili, in misura elevata, per l'89% e per l'88,3% rispettivamente a 1 anno e a 3 anni dalla Laurea.

Il guadagno medio mensile, a livello nazionale, è in ascesa e va da . 1443 (a 1 anno di laurea) a 1616 (a 3 anni di Laurea).

Anche a livello Nazionale, la soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,7 e 7,6 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Sia per l'indagine sui Dati Unimore che quella sui Dati Nazionali evidenziano un utilizzo del Diploma di Laurea maggiormente nel settore della Sanità (rispettivamente 37,6% e 89,6% a 1 anno dalla Laurea; 27,9% e 90,9% a 3 anni dalla Laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/09/2016

INGRESSO:

Nell'A.A. 2015/16 il numero degli iscritti complessivi è di n. 75, di cui 74 in corso e 1 Fuori corso.

Gli iscritti totali al 1° anno di corso, nella coorte 2015/16, sono n. 11

e provengono in larga parte da Licei scientifici (50%), Linguistici (25%), Istituti Professionali (25%), con voto medio di Maturità di 88,1 punti.

La provenienza geografica degli studenti, nel 2015/16, è del 46,1% dalla Provincia di Modena, del 16,4% dalla provincia di R.E., 7,2% dalle altre Province della Regione, 30,3% da altre Regioni.

PERCORSO:

La statistica evidenzia una bassa percentuale di "Iscritti Ripetenti" tra gli immatricolati dal 2° al 6° anno di corso, con una media di 2,5%, unico anno con percentuale poco più elevata è il 6° anno con 3,8% in quanto, in alcuni casi, la preparazione della tesi di laurea si dilunga oltre il previsto, soprattutto nei casi di Tesi Sperimentale in cui vanno raccolti oltre che dati anche casi clinici complessi.

Le tabelle mostrano trasferimenti e passaggi ad altri CdS quasi inesistenti, a parte una quota di 7,9% tra il 1° e 2° anno di corso, nelle coorti tra il 2009/10 e il 2014/15. Vale lo stesso anche per gli abbandoni che si attestano al 13,1% tra il 1° e 2° anno e 9,4% al 6° anno, riferito però solo alle coorti 2009/10 e 2010/11. Gli immatricolati inattivi, tra il 2009/10 e il 2013/14, sono il 7,8%, mentre il numero di esami sostenuti per studente al 1° anno sono 6,4 con un voto medio di 26,6, che diventa 27,1 al 2° anno e 27,8 al 3° anno di corso.

Il 60,5% degli iscritti al 1° anno, tra il 2009/10 e il 2013/14, prosegue al 2° anno con almeno 39 CFU conseguiti.

USCITA:

La percentuale dei Laureati in Corso è piuttosto elevata (77,6% tra il 2007/08 e il 2011/12), con un punteggio di Laurea Medio di 109,6, mentre i Laureati FC da 1 o 2 anni sono l'81,8% con Voto di Laurea Medio di 109,4.

Le percentuali medie dei Laureati, indicate nelle statistiche, comprendono ancora la Laurea Specialistica, attiva fino al 2009/10, più difficoltosa da conseguire dovuta alla struttura e alla composizione dell'ordinamento del CdL stesso, ciò comportava, per alcuni studenti, il dilungamento del percorso di studio e l'iscrizione come FC di 1 o più anni.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/09/2016

Le statistiche di Almalaurea 2016, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 103,4 nella durata di 6 anni e 2 mesi:

Nel 2014, a 1 anno dalla Laurea: il 12,6% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 5,7% a Master Universitari (in crescita l'iscrizione a Master di II livello da 2,4% del 2010 a 3,7% del 2014), il 22,7% frequenta stage in Azienda (dal 11,5% del 2010 al 22,7% del 2014), in aumento anche l'iscrizione a Corsi di Formazione (dal 2,4% nel 2010 al 3,7% nel 2014); il 54,9% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici; ciò indica che il Diploma di Laurea è solo un primo traguardo nel raggiungimento di una formazione più completa e integrata da Corsi Post-Laurea, per una più celere introduzione del neo-laureato nel mondo del lavoro.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 45,1% lavora, il 21% è impegnato in Formazione Post-Laurea; il tasso di occupazione registrato dall'Istat, per il 2014, si attesta al 61,5% mentre il tasso di

disoccupazione è di 18,3%, in lieve salita rispetto agli anni precedenti, Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea che va dal 79,6% per l'occupazione a 7,1% per il tasso di disoccupazione.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura, infatti, nel 2014, il 36,9% registra un'attività lavorativa stabile, a 1 anno dalla Laurea e il 53,7% a 3 anni dalla Laurea.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1184 mentre a 3 anni è di 1353; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata dal 65,6% a 1 anno dalla laurea e al 74,3% a 3 anni. La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,3 e 7,9 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".

22/09/2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

28/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

09/06/2017

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Ugo Consolo (Presidente del CdL)
Sandra Marmioli (Docente - Referente I anno di corso)
Elisabetta Blasi (Docente - Referente II anno di corso)
Susanna Genedani (Docente - Referente III anno di corso)
Luigi Generali (Docente - Referente IV anno di corso)
Pierantonio Bellini (Docente - Referente V anno di corso)
Luca Giannetti (Docente - Referente Attività Ambulatoriale)
Sergio Bortolini (Docente - Commissione ADE)
Carlo Bertoldi (Docente del CdL)
Andrea Cossarizza (Docente del CdL)
Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa CdL)
Garavini Davide (Rappresentante Studenti)
Mantovani Maria Cristina (Rappresentante Studenti)

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

09/06/2017

- Per l'AA 2017/18, il CdL Magistrale si propone, su richiesta delle Parti Interessate e delle Rappresentanze studentesche,

l'inserimento nell'Offerta Formativa Programmata (Coorte 2017/18), di un nuovo SSD M-PSI/08 - Psicologia Clinica, che darà al futuro odontoiatra le basi per instaurare un corretto rapporto medico/paziente e lo aiuterà nella valutazione gestionale del paziente.

Tale iniziativa è introdotta nell'Offerta Formativa Programmata 2017/18.

- Il CdL, su indicazione della Commissione Paritetica di Facoltà, darà una suddivisione più equilibrata ai 90 CFU di "Tirocini Formativi e di Orientamento", in particolare ai tirocini degli insegnamenti professionalizzanti che caratterizzano la figura dell'Odontoiatra.

Tali modifiche verranno apportate nell'Off. Formativa Programmata 2017/18.

- Il CdL ha richiesto all'Ateneo una nuova Aula Didattica con Manichini per le esercitazioni precliniche. L'Aula attualmente in uso non è adeguata alla sua funzione e, inoltre, non ha la necessaria capienza per la sistemazione di nuovi banchi (che sono 9 ma dovrebbero diventare 18, visto l'aumento del numero di posti assegnati al 1° anno di corso).

Vista la complessità dell'obiettivo e la necessità di autorizzazione da parte degli Organi Accademici, il CdL si auspica la realizzazione di tale obiettivo entro la fine dell'AA 2017/18.

- Il CdL si propone una revisione completa del sito web, attualmente mancante di importanti documenti e informazioni o contenente indicazioni non facilmente raggiungibili.

L'azione di revisione e aggiornamento del sito sarà eseguita entro il 30/09/2016.

- Il CdL decide di migliorare l'Offerta Formativa Post-Laurea attraverso l'istituzione di Corsi di vario genere su tematiche innovative e di approfondimento delle nozioni impartite nel CdL. L'obiettivo è permanente.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAR con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nel RAR 2017 (Rapporto Annuale di Riesame) , pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI PER ACCREDITAMENTO TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/riesame-annuale-del-cds.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

09/06/2017

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame 2017 (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (come da scadenze indicate nel documento RAR). Il link per scaricare il RAR 2017 è allegato alla scheda D3.

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia orale 2. Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica 3. Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica - Tirocinio
2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica - tirocinio
3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa 2. Parodontologia
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base	1. Fisiologia
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica - esercitazioni 3. Microbiologia e microbiologia clinica

6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi dentaria 2. Gnatologia 3. Materiali dentari
7.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
12.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. Chemioterapia 2. Farmacologia
13.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Odontoiatria conservativa 2. Odontoiatria conservativa 3. Endodonzia
14.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa 2. Pedodonzia Tirocinio 3. Pedodonzia 4. Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica
15.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
16.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree a 2. Malattie cutanee e veneree b
17.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base	1. Citologia
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Neurologia a 2. Neurologia b
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna - tirocinio
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Garavini	Davide	71351@studenti.unimore.it	
Mantovani	Maria Cristina	88425@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Cossarizza	Andrea
Garavini	Davide
Genedani	Susanna
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Mantovani	Maria Cristina
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARMIROLI	Sandra	

GENEDANI	Susanna
BLASI	Elisabetta
BERTOLDI	Carlo
BELLINI	Pierantonio
GENERALI	Luigi
GIANNETTI	Luca

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	23



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703305	Anatomia generale (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2015	171700704	Anatomia patologica <i>semestrale</i>	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	90
3	2017	171703310	Anatomia speciale testa-collo (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Davide ZAFFE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
4	2014	171700219	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	24
5	2017	171703336	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	80
6	2016	171703729	Biochimica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
7	2017	171703365	Biologia e genetica generale (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
8	2016	171703732	Biologia molecolare (modulo di Biologia	BIO/11	Alexis GRANDE	BIO/13	10

			cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
9	2015	171700705	Chemioterapia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
10	2015	171700707	Chimica generale ed inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	10
11	2014	171700225	Chirurgia generale (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	24
12	2013	171700047	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24
13	2013	171700053	Chirurgia orale (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	40
14	2012	171700864	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
15	2013	171700050	Chirurgia orale (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
16	2013	171700052	Chirurgia orale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Docente di riferimento Ugo	MED/29	16

			<i>semestrale</i>		CONSOLO Professore Ordinario		
17	2012	171700226	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
18	2013	171700054	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO Professore Ordinario	MED/29	12
19	2013	171700056	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
20	2013	171700055	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
21	2013	171700054	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
22	2017	171703388	Citologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI Professore Associato confermato	BIO/17	20
23	2012	171700230	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		60
24	2012	171700865	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		60
25	2013	171700057	Clinica odontostomatologica (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
26	2017	171703584	Deontologia bioetica (modulo di Scienze)	MED/43	Enrico SILINGARDI Professore	MED/43	20

			comportamentali) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
27	2015	171700710	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		10
28	2015	171700710	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	30
29	2016	171701994	Documentazione odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
30	2016	171701996	Documentazione odontoiatrica (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
31	2017	171703405	Embriologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
32	2014	171700238	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	24
33	2014	171700238	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
34	2014	171700240	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
35	2016	171702002	Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
			Epidemiologia ed		Docente di		

36	2016	171702002	etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
37	2015	171700711	Farmacologia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	50
38	2016	171702012	Fisiologia <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BIAGINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	90
39	2014	171700249	Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	8
40	2012	171700248	Gnatologia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
41	2012	171700866	Gnatologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
42	2014	171700249	Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
43	2014	171700250	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		36
44	2016	171702049	Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60

45	2016	171702047	Igiene generale ed applicata (esercitazioni) (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
46	2016	171702050	Igiene orale (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	30
47	2016	171702051	Igiene orale (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	24
48	2017	171703467	Istologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
49	2014	171700256	Malattie cutanee e veneree a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	8
50	2014	171700258	Malattie cutanee e veneree b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	8
51	2014	171700260	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	8
52	2014	171700261	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	8
			Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche		Docente di riferimento (peso .5) Giovanni		

53	2014	171700264 II) <i>semestrale</i>	MED/17	GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
54	2014	171700265 <i>semestrale</i>	MED/17	Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II) Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
55	2015	171700712 <i>semestrale</i>	MED/28	Materiali dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	50
56	2015	171700713 <i>semestrale</i>	MED/28	Materiali dentari - tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) Fittizio DOCENTE		48
57	2014	171700268 <i>semestrale</i>	MED/44	Medicina del lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro) Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	16
58	2015	171700714 <i>semestrale</i>	MED/09	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I) Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
59	2015	171700714 <i>semestrale</i>	MED/09	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I) Docente di riferimento (peso .5) Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
60	2015	171700716 <i>semestrale</i>	MED/09	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I) Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
		Medicina interna -		Elena		

61	2015	171700716	tirocinio (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
62	2014	171700272	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	32
63	2015	171700717	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
64	2016	171702083	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
65	2016	171702083	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Fittizio DOCENTE		20
66	2016	171702084	Microbiologia e microbiologia clinica - esercitazioni (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	48
67	2014	171700277	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
68	2014	171700278	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
			Odontoiatria conservativa		Docente di riferimento		

69	2014	171700279	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI Ricercatore confermato	MED/28	16
			Odontoiatria conservativa		Docente di riferimento		
70	2014	171700280	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi GENERALI Ricercatore confermato	MED/28	8
			Odontoiatria conservativa				
71	2014	171700279	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
			Odontoiatria conservativa				
72	2014	171700280	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		32
			Odontoiatria conservativa - Tirocinio				
73	2014	171700282	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Odontoiatria conservativa - Tirocinio				
74	2014	171700281	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
			Odontoiatria preventiva di comunità				
75	2016	171702097	(modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
			Odontoiatria preventiva e di comunità				
76	2012	171700283	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Odontoiatria preventiva e di comunità				
77	2012	171700867	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Odontoiatria restaurativa				
78	2012	171700284	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Odontoiatria restaurativa				

79	2012	171700868	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Odontoiatria restaurativa				
80	2012	171700284	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		24
			Odontoiatria restaurativa				
81	2012	171700868	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		24
			Ortodonzia				
82	2012	171700286	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		36
			Ortodonzia				
83	2012	171700869	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
			Ortodonzia				
84	2013	171700059	(modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		56
			Ortodonzia				
85	2014	171700287	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		32
			Ortodonzia - tirocinio				
86	2014	171700288	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
			Ortodonzia Tirocinio				
87	2013	171700061	(modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
			Otorinolaringoiatria				
88	2013	171700062	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniele MONZANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	8
			Parodontologia				
89	2013	171700063	(modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di	MED/28	40

90	2013	171700065	Parodontologia (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
91	2012	171700289	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
92	2012	171700870	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
93	2013	171700065	Parodontologia (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
94	2013	171700063	Parodontologia (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
95	2012	171700289	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
96	2012	171700870	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		24
97	2013	171700066	Parodontologia Tirocinio (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
98	2013	171700067	Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		36
99	2015	171700718	Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
100	2015	171700719	Patologia clinica - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	Docente di riferimento Stefania	MED/05	24

		<i>semestrale</i>			BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento (peso .5)		
101	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Bruno CALABRETTA	MED/04	25
					<i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento (peso .5)		
102	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea COSSARIZZA	MED/04	35
					<i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento (peso .5)		
103	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI	MED/04	30
					<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
104	2012	171700291	Patologia spec. odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
105	2012	171700873	Patologia spec. odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
106	2015	171700871	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO	MED/29	10
					<i>Professore Ordinario</i>		
107	2015	171700871	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		50
			Patologia speciale odontostomatologica-				

108	2015	171700872	Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		72
109	2013	171700118	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
110	2013	171700119	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	32
111	2013	171700120	Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	12
112	2012	171700292	Pedondonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
113	2012	171700874	Pedondonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
114	2012	171700292	Pedondonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
115	2014	171700293	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
116	2014	171700293	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica (modulo di Discipline	MED/28	Fittizio DOCENTE		8

		odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>				
117	2014	171700294	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 12
118	2014	171700294	Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	12
119	2014	171700296	Protesi dentaria (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 16
120	2012	171700875	Protesi dentaria (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	36
121	2012	171700295	Protesi dentaria (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	48
122	2013	171700070	Protesi dentaria (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	16
123	2013	171700068	Protesi dentaria (modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	32
124	2014	171700296	Protesi dentaria (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	24
125	2013	171700072	Protesi dentaria Tirocinio (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	12
126	2013	171700071	Protesi dentaria Tirocinio (modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	24
			Protesi dentaria Tirocinio (modulo di Discipline		Fittizio	

127	2014	171700297	odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	DOCENTE		12	
128	2017	171703593	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	20	
129	2013	171700121	Psicologia infantile (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE		8	
130	2015	171700721	Radiologia intraorale e digitalizzazione (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20	
131	2016	171702151	Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20	
132	2016	171702152	Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24	
133	2017	171703594	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	SPS/07	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	10	
134	2017	171703764	Statistica medica (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20	
135	2015	171700722	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		50	
136	2015	171700723	Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Filippo BIGNARDI		48	
							ore totali	3296

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia speciale testa-collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	26 - 26
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		60	60 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
	MED/41 Anestesiologia		
	<i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale		
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia oro maxillo-facciale I (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia oro maxillo-facciale II (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Documentazione odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e discipline odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Igiene orale a (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria preventiva e di comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		104
Discipline odontoiatriche e radiologiche	<i>Patologia speciale odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	104	104 - 104
	<i>Tecnologie protesiche e di</i>		

*laboratorio (3 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl*

*Gnatologia (4 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

*Odontoiatria restaurativa I (4
anno) - 5 CFU - semestrale -
obbl*

*Odontoiatria restaurativa II (4
anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

*Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU
- semestrale - obbl*

*Propedeutica chirurgica e
anestesiologia odontoiatrica (4
anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*Protesi I (4 anno) - 7 CFU -
semestrale - obbl*

*Chirurgia endodontica (5 anno)
- 1 CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi 2 (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi I (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Nuove tecnologie (5 anno) - 1
CFU - annuale - obbl*

*Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU
- semestrale - obbl*

*Parodontologia I (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Parodontologia II (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl*

*Protesi II (5 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e
specialistica

*Pediatria (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

*Malattie cutanee e veneree a (4
anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl*

MED/26 Neurologia

*Neurologia a (4 anno) - 1 CFU
- semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

	<i>Endocrinologia (3 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (3 anno) - 4</i>	36	36	36 -
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			36
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) -</i>			
	<i>8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Patologia generale (2 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Chemioterapia (3 anno) - 4</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Farmacologia (3 anno) - 5</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e microbiologia</i>			
	<i>clinica (2 anno) - 5 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
Diagnostica di laboratorio	<i>Microbiologia e microbiologia</i>			
	<i>clinica (3 anno) - 3 CFU -</i>	9	9	9 - 9
	<i>semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica e biologia</i>			
	<i>molecolare clinica (2 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Igiene orale b (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>- semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (4 anno) - 4</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (2</i>			
	<i>anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) -</i>			
	<i>2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Formazione interdisciplinare	MED/19 Chirurgia plastica <i>Chirurgia plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua Inglese (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			180	-	180
--	--	--	-----	---	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min

MED/26 Neurologia	12
<i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
MED/35 Malattie cutanee e veneree	
<i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	
MED/43 Medicina legale	
<i>Deontologia bioetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
MED/44 Medicina del lavoro	
<i>Medicina del lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	
SPS/07 Sociologia generale	
<i>Sociologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	

Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 10			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 90			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	360	- 360



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	36	36	-
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	9	9	-
	MED/08 Anatomia patologica			
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	SECS-P/06 Economia applicata			
SECS-P/07 Economia aziendale				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
	INF/01 Informatica			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
--	--	----	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:	180
--	-----

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 180
--	-----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	12	12	12
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
SPS/07 - Sociologia generale				

Totale Attività Affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	90 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -	

Totale Altre Attività 108 - 108

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

Range CFU totali del corso 360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'Insegnamento "Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche" e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.

Note relative alle attività caratterizzanti

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

I crediti assegnati alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.