



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(IdSua:1529612)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALEAZZI Gian Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGGAZZOTTI	Gabriella	MED/42	PO	1	Caratterizzante
2.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante
3.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base
4.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante
5.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante

6.	RIGATELLI	Marco	MED/25	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		BRAGLIA ELIA 187512@studenti.unimore.it DI VITO SHARON 187735@studenti.unimore.it GIAVATTO MARCO AURELIO 72515@studenti.unimore.it PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it SABBATINI GAIA sagaia2504@gmail.com TORRESI MARTINA torresi.martina.93@gmail.com SCALA CHIARA chiara.scala@icloud.com				
Gruppo di gestione AQ		Gabriella Aggazzotti Sara Catellani Silvia Ferrari Gian Maria Galeazzi Gaddomaria Grassi Alina Maselli Luca Pingani Marco Rigatelli Gaia Sabbatini Chiara Scala Martina Torresi				
Tutor		Luca PINGANI Sara CATELLANI				

Il Corso di Studio in breve

Il 13 maggio del 1978 entra in vigore la legge 180 (Legge Basaglia) in cui si definisce come nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici non più l'Ospedale Psichiatrico (Manicomio) ma il territorio grazie alla definizione di nuove strutture come i Dipartimenti di Salute Mentale. La riabilitazione psichiatrica nasce proprio in questo contesto: riabilitazione è autonomia, è emancipazione dell'individuo che attraverso opportuni percorsi riacquisisce e sviluppa capacità perdute. La figura del Riabilitatore Psichiatrico rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica dove svolge in autonomia la propria professione. In particolare lavora a stretto contatto con il paziente per consentirgli di riacquistare, attraverso opportune tecniche riabilitative, le abilità compromesse.

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative. Il primo semestre del primo anno di corso è destinato esclusivamente alle attività formative di base o propedeutiche (Fisica, Statistica, Informatica, Biologia, Genetica, Chimica, Istologia e Anatomia). Dal secondo semestre e per i due anni successivi vengono affrontate le attività formative caratterizzanti specifiche del profilo professionale (Riabilitazione Psichiatrica, Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Psicologia Clinica, Igiene Generale e Psicofarmacologia) e le attività formative affini/integrative legate per lo più a discipline di natura organizzativa-gestionale: Organizzazione Aziendale, Psicologia del Lavoro, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Metodologia della Ricerca. Il processo formativo è articolato in lezioni frontali e tirocinio pratico. In particolare quest'ultimo ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze professionali del Riabilitatore Psichiatrico, vale a dire, valutazione, pianificazione, attuazione e monitoraggio dell'intervento riabilitativo. L'attività formativa professionalizzante, relativa al tirocinio, si svolge presso strutture, sia pubbliche che private, convenzionate con il Corso di Laurea.

I Tecnici della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità, analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale. Collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento. Attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa. Operano nel contesto

04/03/2016

della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate. Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità. Collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati e contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***13/02/2015*

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione Idee in circolo (Modena); Associazione Insieme a Noi (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione L'Orlando Furioso (Reggio Emilia); Associazione Sostegno e Zucchero (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Aliante (Modena); Cooperativa Sociale Coress (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Domus (Modena); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale l'Ovile (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale La Quercia (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia (Parma); Ospedale Privato Accreditato Villa Igea (Modena); Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***07/05/2016*

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>).

Il verbale dell'ultimo incontro con le parti interessate (15/12/2015) è inoltre scaricabile direttamente dalla presente piattaforma.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della consultazione della Parti Interessate del 15/12/2015

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo delle équipe multidisciplinari dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifici il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute

mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

4) Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dellequipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

04/03/2016

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

I corsi di recupero verranno frequentati dagli studenti in modalità FAD al termine dei quali verrà effettuata una verifica dell'apprendimento. Lo studente dovrà superare la verifica entro e non oltre l'inizio del secondo semestre del I Anno.

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inesprese) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di

Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Conoscenze specifiche della Riabilitazione Psichiatrica		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica; - attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting. - principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche. - analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap - scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita; - sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino; - fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano; - scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo; - scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici. - organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale; - medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico - discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale</p>		

di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre attività 1 anno [url](#)

Anatomia [url](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Altre attività 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Altre attività 3 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Management sanitario [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione;o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico.o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale;o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti;o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole)o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
	La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti	

Capacità di apprendimento	<p>gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/03/2016

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stato definito tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012.

L'esame finale è strutturato in due momenti:

- discussione dell'elaborazione di un intervento riabilitativo sulla base di un caso clinico fornito dalla Commissione dell'Esame Finale. Questa prova valuterà nel modo più attento e puntuale possibile che il candidato abbia acquisiti le competenze necessarie allo svolgimento in piena autonomia della professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Il punteggio della prova può variare da 0 a 5 (se il candidato ottiene un punteggio pari a 0 dovrà risostenere la prova nella successiva sessione utile).
- discussione di un elaborato (tesi di laurea) inerente le tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi. Il punteggio della prova può variare da 0 a 5.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/laureandi.html>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica AA 2016/2017

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

04/03/2016

Le metodologie di accertamento sono definite all'interno della pagina web "Docenti del Corso di Laurea, Obiettivi dei Corsi Integrati e Programmi degli Insegnamenti" del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Cliccando su ogni insegnamento sarà possibile ottenere le metodologie di accertamento.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.trp.unimore.it/site/home/calendario-lezioni/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	CATELLANI SARA		2	20	
2.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariati, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) link	VIRGA MARIANO		1	10	
3.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 link	PINGANI LUCA		15	187.5	
4.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) link	NASSISI MATTEO		2	20	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (modulo di Fisiologia) link	CURIA GIULIA	PA	3	30	
6.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed applicata (modulo di Metodologia della ricerca) link	AGGAZZOTTI GABRIELLA	PO	1	10	
7.	MED/48	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	GALEAZZI GIAN MARIA	PA	3	30	
8.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link	RIGATELLI MARCO	PO	1	10	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia modulo B (modulo di Anatomia) link	MARALDI TULLIA	RU	1	10	
10.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) link	CATELLANI SARA		2	20	
		Anno di	Neuroanatomia (modulo di Anatomia)	PALUMBO				

11.	BIO/16	corso 1	link	CARLA	PO	1	10
12.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	LUI FAUSTA	PA	2	20
13.	PROFIN_S	Anno di corso 1	Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	MONAUNI SILVIA		1	10
15.	MED/48	Anno di corso 1	Riabilitazione psichiatrica 1 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	PINGANI LUCA		4	40
16.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	BONVICINI LAURA		4	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Unviersit degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Unviersit degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate dall'omonimo Servizio di Ateneo: 08/03/2016

- 1) partecipa alle giornate di orientamento organizzate dal Servizio Orientamento di Ateneo;
- 2) partecipa e organizza l'Open Day delle Professioni Sanitarie che annualmente si svolge nel mese di aprile presso il Campus San Lazzaro a Reggio Emilia;
- 3) è disponibile per colloqui individuali o a piccoli gruppi con studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyers "Open Day" 2015 e 2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipano, per quello che riguarda l'attività formativa teorica, a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono inviati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzato e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione. Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea. Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise: 08/03/2016

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali;
- II Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso la Neuropsichiatria Infantile;
- II Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura;
- III Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze;
- III Anno (da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi di Psico-geriatria e Psichiatria Adulti.

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale (riunioni di equipe) e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/03/2016

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate. Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario individuare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio. Viene di seguito riportato l'elenco delle strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL Reggio Emilia; AUSL Modena; Ospedale Privato Accreditato Villa Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; RETE Reggio Emilia Terza Età.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha inserito nel proprio Rapporto del Riesame (RAR) la priorità di creare convenzioni con Università straniere con cui attivare il Progetto ERASMUS. La data di attivazione, così come definita nel RAR, è prevista per l'Anno Accademico 2016/2017.

E' però doveroso sottolineare che il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha attivato, grazie alla generosità della famiglia del compianto prof. Paguni e alla partnership con IFOA, due borse di studio per mobilità europea di due studenti del III Anno.

Gli studenti potranno svolgere attività di stage presso Istituzioni Accademiche e Cliniche di paesi europei per la durata di tre mesi (le spese di viaggio, vitto e alloggio sono assolte grazie alla borsa di studio).

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione ^{08/03/2016} con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titoli, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro (ad esempio MORE Jobs) in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro. Infine il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale. Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ("Sportello lavoro") ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/sportello-lavoro.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ^{08/03/2016} partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Analisi dei dati

29/09/2016

d02: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

La percentuale di studenti che ha espresso un parere favorevole ("Decisamente sì" + "Più sì che no") verso l'adeguatezza del materiale didattico ha subito una lieve flessione rispetto all'anno precedente: l'ultima valutazione è pari al 88,8% rispetto a quella antecedente pari a 91,5%, la cui entità tuttavia non appare significativa.

d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

In questo caso gli intervistati che hanno risposto "Decisamente sì" sono aumentati dal 58,4% al 61,4%: pure incerta la significatività di tale variazione.

d06: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Nonostante la percentuale delle risposte positive ("Decisamente sì" + "Più sì che no") sia pressoché inalterata (96,7% vs 97,3%) è necessario sottolineare come vi sia stata una significativa riduzione della percentuale di studenti che hanno risposto "Decisamente sì": dal 57,6% dello scorso anno al 48,1% di quest'anno.

d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I dati in questa sezione indicano una criticità che dovrà essere affrontata nel prossimo RAR: le percentuali relative alla chiarezza espositiva dei docenti si sono abbassate. L'anno precedente avevano risposto "Decisamente sì" il 56,7% mentre quest'anno solamente il 45,7%.

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Anche questo dato presenta una criticità che è già stata presa in esame durante l'anno appena terminato. La soddisfazione per le aule ("Decisamente sì") è calata dal 43,4% al 21,9%. Sono già state intraprese azioni correttive il cui effetto pensiamo sia già visionabile dai prossimi dati a nostra disposizione.

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

L'84,5% degli intervistati ha espresso un parere comunque favorevole ("Decisamente sì" + "Più sì che no") rispetto lo svolgimento dell'insegnamento. Da evidenziare come sia in aumento la porzione di studenti che ha risposto "Più no che sì" (4,2% vs 12,7%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Elaborazione dei dati in nostro possesso.

29/09/2016

T1 Collettivo indagato e Studi Secondari Superiori

I laureati dell'anno 2015 che hanno accettato di rispondere al questionario sono 7 (77,8%) su un totale di 9. Tutto il campione è residente in Emilia-Romagna e in particolare il 77,8% vive in una provincia diversa da Reggio Emilia. Il voto medio del diploma di scuola secondaria superiore era di 83,2/100.

T2 Riuscita negli studi universitari e lavoro durante gli studi

Il 77,8% degli intervistati si è laureato in corso con un voto medio di laurea pari a 110,9/110. Solamente un laureato si è candidato fuori corso. Il 57,1% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro durante il proprio percorso di studi: 14,3% a tempo pieno, 14,3% a tempo parziale e il 28,6% come lavoro occasionale.

T3 Condizioni di studio

Tutto il campione ha frequentato più del 75% degli insegnamenti (come previsto da regolamento) così come il 100% degli intervistati ha svolto tirocini presso strutture convenzionate extra-universitarie (85,7%) o universitarie (14,3%). La media dei mesi impiegati per la stesura della tesi è pari a 7,1.

T4 Valutazione Esperienza Universitaria

Il 71,4% degli intervistati è stato decisamente soddisfatto della propria esperienza universitaria, mentre 2 intervistati hanno utilizzato la risposta "Più sì che no". La soddisfazione positiva verso i docenti ("Decisamente sì" + "Più sì che no") è stata espressa dal 85,7% degli intervistati. La valutazione delle aule è stata estremamente positiva per il 42,9% così come coloro che hanno optato per la risposta "Abbastanza adeguate". Solo il 14,2% ha definito le aule non adeguate. Tutti gli intervistati hanno confermato che si riscriverebbero allo stesso Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

Tab 1.1 Immatricolati al I Anno - Iscritti per Anno Accademico

Il numero degli studenti immatricolati al I Anno è pari a 15 ovvero il numero massimo di immatricolazioni previste dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Rimane costante, e quindi è da ritenersi estremamente positivo, il trend che riguarda la mancanza al I Anno di studenti ripetenti. È inoltre importante evidenziare che il numero di studenti immatricolati al Corso di Laurea è pari a 38 unità che rappresenta il valore più alto degli ultimi tre anni.

T1.2 Iscritti al I Anno e Provenienza Geografica

I dati in nostro possesso indicano che il primo anno del Corso di Laurea è frequentato da studenti provenienti dalla Regione Emilia-Romagna. In particolare 13 studenti (86.7%) provengono dalle Province di Modena e Reggio Emilia. Solamente 2 studenti (13.3%) provengono da altre province della Regione Emilia-Romagna.

T1.3 Internazionalizzazione

Attualmente, così come negli ultimi 3 anni, non vi sono studenti provenienti da paesi UE o extra-UE.

T1.4 Iscritti al I Anno e provenienza scolastica

Il 60% degli studenti iscritti al I Anno ha compiuto studi scientifici (maturità scientifica), il 20% ha frequentato altri licei, mentre il 13.3% ha compiuto studi di tipo pedagogico (maturità magistrale): tutte queste realtà formative appaiono ottime scuole preparatorie per affrontare il percorso del Corso di Laurea.

T1.5 Iscritti al I Anno per voto di maturità

7 immatricolati (46.7%) hanno conseguito un voto di maturità compreso fra 80 e 100 mentre 8 immatricolati (53.3%) hanno riportato una valutazione compresa fra 60 e 79.

T2.1 Iscritti per anno di corso

Al II Anno (per l'Anno Accademico 2015/2016) erano iscritti 11 studenti e, seppure 2 studenti abbiano abbandonato il corso, è positivo il confronto con la coorte precedente che era stata caratterizzata da ben 3 abbandoni. Nessun abbandono si è verificato alla fine del III Anno.

T2.2 Dispersione tra il I e il II Anno iscritti alla coorte di riferimento

Dei due studenti che hanno abbandonato il Corso di Laurea fra il I e il II Anno è da sottolineare come uno studente abbia abbandonato il sistema universitario mentre non è stato possibile avere informazioni ("Altro") in merito alle scelte effettuate dall'altro studente.

T2.3.CFU acquisiti per anno di corso.

La percentuale di CFU sostenuti al termine del I Anno di Corso è pari al 71,2%: il valore, sicuramente in flessione rispetto a quello precedente pari al 92.5%, è comunque superiore al trend degli anni antecedenti dove le percentuali erano addirittura del 51.3% e del 42.2%.

Dato assolutamente positivo e degno di nota riguarda la totale assenza di studenti inattivi a termine del I Anno (nelle due coorti precedenti gli inattivi erano pari rispettivamente al 14.3% e al 15.4%). Il numero di studenti che è entrato nel II Anno con un numero di crediti maggiore o uguale a 39 è pari al 84.6%: nei due anni precedenti si erano ottenute percentuali decisamente minori (78.6% e 46.2%).

T3.1 Esito dopo N, N+1 e N+2 anni

La media voto degli esami è pari a 28,4 superiore a quella delle due coorti precedenti (27.3 e 27.5).

T4.1 Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero
Non vi sono stati studenti che abbiano conseguito almeno 6 CFU all'estero.

T4.2 Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero
Non vi sono stati studenti che abbiano conseguito almeno 9 CFU all'estero.
Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2016

T1 Collettivo indagato e formazione magistrale
Hanno accettato di rispondere al questionario 8 laureati della coorte 2014 (composta in totale da 10 laureati). Solamente 1 laureato ha deciso di proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

T2 Condizione occupazionale
I dati sono estremamente positivi: degli 8 studenti intervistati della coorte 2014 ben 7 (87,5%) hanno attualmente una occupazione mentre solamente un laureato è in cerca di occupazione. Il tasso di occupazione ISTAT è quindi pari al 87.5% (decisamente maggiore rispetto a quello dell'anno precedente pari al 60%).

T3 - T4 - Caratteristiche dell'attuale lavoro, Guadagno e Utilizzo della competenze acquisite nel CdS.
Il guadagno medio per i laureati della coorte 2014 è di circa 1090 euro mensili (di gran lunga superiore ai 792 euro della coorte precedente). L'85,7% degli intervistati ha definito "molto adeguata" la formazione professionale acquisita. Il 14,3% dei laureati lavora presso istituzioni dedite alla "Istruzione e ricerca" mentre il 42,9% in Sanità: il rimanente 42,9% ha risposto "Altri servizi" che possono comprendere, ad esempio, quello scolastico.
Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2016

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma anonima cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/03/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Responsabile della AQ del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è il prof. Gian Maria Galeazzi (Presidente).

Al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei seguenti membri:

Prof.ssa Gabriella Aggazzotti Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari - Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Gaddomaria Grassi Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli - Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Prof. Marco Rigatelli - Già presidente del Corso di Laurea e Professore Ordinario di Psichiatria.

Sig.na Gaia Sabbatini Gaia - Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Chiara Scala Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Martina Torresi Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/03/2016

Il gruppo AQ del CdL si riunisce almeno due volte l'anno per verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati e per la

preparazione della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti.

E' possibile consultare tutte le azioni correttive adottate e il loro andamento nella sezione "Qualità" del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta. Tutte le iniziative in programmazione verranno sottoposte al Consiglio di Corso di Laurea in programma per settembre 2013.

- Ingresso nel mondo universitario. Visto l'elevato numero di richieste di nuovi immatricolati e al contempo lo scarso numero di posti assegnati dal ministero, il Presidente proporrà al prossimo Consiglio di Corso di Laurea di deliberare in merito alla necessità di segnalare agli organi competenti (Associazione Professionale e Tavolo Regionale Professioni Sanitarie) la richiesta di aumento di posti per l'immatricolazione al I Anno del Corso di Laurea.

- Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo. Al fine di innalzare il numero medio dei CFU ottenuto dagli studenti attivi (che comunque è lievemente al di sotto della media di Ateneo) il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, procederà alla individuazione delle attività formative che maggiormente incidono su questo dato. Insieme alla rappresentanza studentesca si concorderanno soluzioni collegialmente adatte a sanare la situazione. Il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, per ridurre il tasso di abbandono, procederà celermente nell'indagare le cause dell'abbandono (attraverso una indagine telefonica) per verificare quali sono le responsabilità del CdL. Le informazioni ottenute, e le soluzioni proposte per entrambe le aree di intervento, verranno presentate al prossimo Consiglio di Corso di Laurea.

- Ingresso nel mondo del lavoro. Il Presidente e il Coordinatore del Corso di Laurea hanno proceduto nel verificare se il non utilizzo delle competenze acquisite, da parte degli studenti neolaureati nel loro primo impiego, sia dovuto allo svolgimento di un'occupazione non legata al titolo conseguito oppure se vi è una non affinità fra quanto richiesto dal mondo del lavoro e l'istituzione universitaria. I risultati dell'indagine e le proposte per la risoluzione del problema verranno presentate durante il prossimo Consiglio di Corso di Laurea previsto per il Settembre 2013.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALEAZZI Gian Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGGAZZOTTI	Gabriella	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. Igiene generale ed applicata
2.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante	1. Neuropsichiatria infantile
3.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base	1. Fisiologia generale
4.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. Psichiatria 2. Disturbi dell'umore
5.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. Nuove emergenze in psichiatria
6.	RIGATELLI	Marco	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. Introduzione alla psichiatria Modulo A

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRAGLIA	ELIA	187512@studenti.unimore.it	
DI VITO	SHARON	187735@studenti.unimore.it	
GIAVATTO	MARCO AURELIO	72515@studenti.unimore.it	
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	
SABBATINI	GAIA	sagaia2504@gmail.com	
TORRESI	MARTINA	torresi.martina.93@gmail.com	
SCALA	CHIARA	chiara.scala@icloud.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aggazzotti	Gabriella
Catellani	Sara
Ferrari	Silvia
Galeazzi	Gian Maria
Grassi	Gaddomaria
Maselli	Alina
Pingani	Luca
Rigatelli	Marco
Sabbatini	Gaia
Scala	Chiara
Torresi	Martina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PINGANI	Luca	
CATELLANI	Sara	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	24

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-404^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171603590	A scelta dello studente 1 anno	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
2	2015	171601829	A scelta dello studente 2 anno	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
3	2014	171600341	A scelta dello studente 3 anno	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
4	2014	171600342	Altre attività (modulo di Altre attività 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		40
5	2015	171601813	Altre attività 2 anno	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	FEDRA OTTOLINI <i>Docente a contratto</i>		10
6	2016	171603587	Altre attività quali informatica, attività seminariati, FAD (modulo di Altre attività 1 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	MARIANO VIRGA <i>Docente a contratto</i>		10
7	2015	171601831	Attività formativa professionalizante 2	MED/48	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		5
8	2015	171601831	Attività formativa professionalizante 2	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		270
9	2014	171600350	Attività formativa professionalizante 3	MED/48	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		5
10	2014	171600350	Attività formativa professionalizante 3	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		282.5
11	2016	171603591	Attività formativa professionalizzante 1	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		187.5
12	2016	171603466	Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) Clinimetria	ING-INF/06	MATTEO NASSISI <i>Docente a contratto</i> ANNA MARIA		20

13	2014	171600355	(modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	SANGIORGI <i>Docente a contratto</i>		10
14	2015	171601844	Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze)	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/36	10
15	2014	171600362	Diritto del lavoro (modulo di Management sanitario)	IUS/07	Giuseppe PELLACANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	IUS/07	10
16	2015	171601847	Disturbi del comportamento alimentare (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	ANNA MARIA GIBIN <i>Docente a contratto</i>		10
17	2015	171601851	Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	10
18	2015	171601849	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	PAOLO VISTOLI <i>Docente a contratto</i>		20
19	2015	171601850	Disturbi dello spettro schizofrenico (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	ENRICO SEMROV <i>Docente a contratto</i>		20
20	2016	171603310	Fisiologia generale (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Docente di riferimento Giulia CURIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	30
21	2016	171603313	Igiene generale ed applicata (modulo di Metodologia della ricerca)	MED/42	Docente di riferimento Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	10
					Docente di riferimento		

22	2016	171603601	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1)	MED/48	Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	30
23	2016	171603351	Introduzione alla psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1)	MED/25	Marco RIGATELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	10
24	2015	171601871	Introduzione alla psicoterapia (modulo di Psicoterapia)	MED/25	ROSARIA RUTA <i>Docente a contratto</i>		20
25	2016	171603603	Istologia modulo B (modulo di Anatomia)	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17	10
26	2016	171603604	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
27	2014	171600382	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	GADDOMARIA GRASSI <i>Docente a contratto</i>		10
28	2014	171600384	Managment in riabilitazione (modulo di Management sanitario)	MED/48	ANNAMARIA NASI <i>Docente a contratto</i>		10
29	2016	171603605	Neuroanatomia (modulo di Anatomia)	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	10
30	2016	171603606	Neurofisiologia (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	20
31	2015	171601889	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli	MED/39	20

		(modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
		Nuove emergenze in psichiatria		Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
32	2014	171600391 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/25		MED/25 10
		Organizzazione aziendale		ROBERTO GRILLI <i>Docente a contratto</i>	10
33	2014	171600394 (modulo di Management sanitario)	SECS-P/10		
		Pediatria		Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38 10
34	2015	171601898 (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)	MED/38		
		Principi di riabilitazione		Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34 10
35	2015	171601900 (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)	MED/34		
		Prova finale		Fittizio DOCENTE	20
36	2016	171603325 (modulo di Inglese scientifico)	PROFIN_S		
		Psichiatria		Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25 20
37	2015	171601903 (modulo di Neuroscienze)	MED/25		
		Psichiatria sociale		LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>	10
38	2015	171601905 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2)	MED/25		
		Psichiatria sociale 2		MARCO TREVIA <i>Docente a contratto</i>	40
39	2014	171600399 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/25		
		Psicobiologia		Fittizio DOCENTE	10
40	2014	171600400 (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/02		
		Psicofarmacologia clinica modulo A		Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14 10
41	2015	171601906	BIO/14		

		(modulo di Psichiatria clinica 1)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
42	2015	171603608	Psicofarmacologia clinica modulo B (modulo di Psichiatria clinica 1)	BIO/14	ROSARIA DI LORENZO <i>Docente a contratto</i>	10
43	2016	171603609	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/08	SILVIA MONAUNI <i>Docente a contratto</i>	10
44	2014	171600403	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/06	MAURIZIO GOZZI <i>Docente a contratto</i>	10
45	2014	171600404	Psicologia dinamica (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/07	MARIA MOSCARA <i>Docente a contratto</i>	10
46	2014	171600405	Psicologia sociale (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/05	BENIAMINO FERRONI <i>Docente a contratto</i>	10
47	2014	171600406	Psicopatologia dell'anziano (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	ANDREA FABBO <i>Docente a contratto</i>	30
48	2014	171600407	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	FIORENZA PATTACINI <i>Docente a contratto</i>	20
49	2016	171603612	Riabilitazione psichiatrica 1 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1)	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>	40
50	2015	171601915	Riabilitazione psichiatrica 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2)	MED/48	MARIA ALICE GRISENDI <i>Docente a contratto</i>	50
51	2014	171600408	Riabilitazione psichiatrica 3 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/48	MARTINA MONZANI <i>Docente a contratto</i>	20
52	2016	171603363	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca)	MED/01	LAURA BONVICINI <i>Docente a contratto</i>	40
53	2014	171600420	Storia dell'organizzazione	MED/25	EBE MANFREDI	10

		sanitaria (modulo di Management sanitario)		<i>Docente a contratto</i>		
54	2015	171601922	Terapia cognitivo comportamentale (modulo di Psicoterapia)	MED/25	GABRIELLA GILDONI <i>Docente a contratto</i>	20
55	2015	171601923	Terapia psicodinamica (modulo di Psicoterapia)	MED/25	ANNA MARIA PEVERINI <i>Docente a contratto</i>	10
56	2015	171601924	Terapia sistemico-familiare (modulo di Psicoterapia)	MED/25	MICHELA FABIANI <i>Docente a contratto</i>	10
57	2014	171600436	Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	ANGIOLINA DODI <i>Docente a contratto</i>	20
					ore totali	1650

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 21
	BIO/17 Istologia <i>Istologia modulo A (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Istologia modulo B (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia di base (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU</i>			

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo B (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Riabilitazione psichiatrica 1 (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Management in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Riabilitazione psichiatrica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Introduzione alla psichiatria Modulo A (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Disturbi del comportamento alimentare (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Introduzione alla psicoterapia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Psichiatria sociale (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Terapia cognitivo comportamentale (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Terapia psicodinamica (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU</i> <i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU</i> <i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU</i>	40	40	38 - 40
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5

	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Psicofarmacologia clinica modulo A (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<i>Psicofarmacologia clinica modulo B (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU</i>	7	7	7 - 9
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>Biongegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU</i>			
	<i>Attività formativa professionalizzante 2 (2 anno) - 22 CFU</i>	60	60	60 - 60
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Attività formativa professionalizzante 3 (3 anno) - 23 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	121	119 - 129
--	-----	--------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Riabilitazione psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU</i>	5	5	5 - 7

Totale attività Affini	5	5 - 7
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24	24 - 24
------------------------------	----	------------

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti	180 178 - 194
----------------------------	---------------



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	19	21	11
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		30		
Totale Attività di Base		30 - 34		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	38	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	3	5	2
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		119		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 129		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	7	-
Totale Attività Affini		5 - 7		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	178 - 194

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.

Note relative alle attività caratterizzanti