



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1529619</i>)
Nome del corso in inglese	School of Dental Medicine
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante

7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante
9.	CONSERVA	Enrico	MED/28	RD	1	Caratterizzante
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti
 Giavatto Marco Aurelio 72515@studenti.unimore.it
 Casolari Giulio giulio_caso@hotmail.it
 Bartoli Giulia giulia.bartoli.uni@live.it

Gruppo di gestione AQ
 Pierantonio Bellini
 Carlo Bertoldi
 Elisabetta Blasi
 Ugo Consolo
 Andrea Cossarizza
 Susanna Genedani
 Luigi Generali
 Luca Giannetti
 Sandra Marmioli
 Rosalinda Trovato

Tutor
 Chiara FRASSINETI
 Luca GIANNETTI
 Luigi GENERALI
 Pierantonio BELLINI
 Carlo BERTOLDI
 Elisabetta BLASI
 Susanna GENEDANI

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/03/2016

Il giorno 15 Dicembre 2015, presso Palazzo Dossetti di Reggio Emilia, si è tenuto l'Incontro tra le Parti Interessate, di cui si allega verbale della parte generale.

Per il CdL in Odontoiatria erano presenti alla Consultazione:

un Consigliere dell'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena e Reggio Emilia, il Presidente del CdL in Igiene Dentale e Docente del CdL in Odontoiatria, il Segretario del Consiglio del CdL, due rappresentanti degli studenti del CdL.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati si evince un buon gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione Odontoiatrica, infatti le competenze maturate alla fine del CdS, appaiono mediamente coerenti con il ruolo lavorativo futuro.

Sulla base di quanto espresso nei questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, le quali hanno sottolineato l'importanza del Tirocinio Clinico in un CdL come quello di Odontoiatria, ed è stata chiesta l'introduzione, per gli studenti, nell'offerta formativa, di un sistema di valutazione del tirocinio professionalizzante. Il rappresentante dell'ANDI, dopo aver visionato l'Ordinamento del CdL fa notare la mancanza di un insegnamento per la valutazione gestionale del paziente, comprendente la comunicazione, il management e la gestione degli aspetti organizzativi. E' stata, inoltre, riscontrata, negli ultimi anni, la carenza di neo-laureati indirizzati verso l'Odontoiatria Pediatrica, probabilmente per mancanza di offerta formativa post-laurea in questa direzione.

Prendono la parola i rappresentanti degli studenti, i quali chiedono che l'insegnamento di Chirurgia Generale sia strutturato in modo diverso, cioè con un tirocinio clinico e non solo con lezioni frontali. Chiedono, inoltre, di poter esercitarsi, nell'ambito della Chirurgia Orale, su preparati animali e di svolgere un maggior numero di ore di tirocinio ambulatoriale. Gli studenti lamentano anche una carenza di offerta formativa post-laurea coerente con l'attività professionalizzante che dovranno svolgere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRO CON PI DEL 15/12/2015 - PARTE COMUNE

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e

riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2016

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla. Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesilogiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Fisica applicata [url](#)

Inglese [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze comportamentali e metodologia scientifica [url](#)

Ade I [url](#)

Ade II [url](#)

Patologia generale [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Principi di odontoiatria [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)

Patologia speciale odontostomatologica [url](#)

Gnatologia [url](#)

Odontoiatria restaurativa [url](#)

Ortodonzia I [url](#)

Protesi I [url](#)

Patologia e terapia oro-cervico-facciale [url](#)

Chirurgia orale [url](#)

Implantoprotesi [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Ortodonzia II [url](#)

Parodontologia [url](#)

Protesi II [url](#)

Ade IV [url](#)

Ade VI [url](#)

Ade V [url](#)

Odontostomatologia applicata (II semestre) [url](#)

Odontostomatologia applicata (I semestre) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici

Autonomia di giudizio	<p>e le responsabilità legali connessi alla professione.</p> <p>7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.</p> <p>8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.</p> <p>9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.</p> <p>10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.</p> <p>11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.</p> <p>12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.</p> <p>13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.</p> <p>14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni. 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili. 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico. 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale. 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

04/05/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi preparata dal candidato di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, alla Commissione Didattica e alla Segreteria del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dalla Commissione Didattica e nominate dal Preside. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori afferenti alla Facoltà. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori a contratto presso la Facoltà nell'anno accademico interessato, di norma vengono chiamati a far parte della Commissione di Laurea Plenaria i relatori ed i controrelatori delle tesi della sessione di Laurea.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MANIFESTO OFFERTA PROGRAMMATA COORTE 2016-17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa indicata nel riquadro A4.b, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, di laboratorio). Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre.

Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno due mesi di anticipo.

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni.

Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.

Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CLM prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni

accademici consecutivi decade dallo status di iscritto.

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/tesi.html>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia speciale testa collo (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	ZAFFE DAVIDE	PA	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO	RU	3	30	
5.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	2	20	

Deontologia e bioetica (*modulo di Scienze*)

6.	MED/43	Anno di corso 1	<i>comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	SILINGARDI ENRICO	PA	3	30
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia del cavo orale (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	20
8.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	BARALDI PATRIZIA	PA	5	50
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia I (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	3	30
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia II (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	1	10
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA	RU	2	20
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	BARALDI CLAUDIO	PO	1	10
13.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/04/2016

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali. 10/03/2016

Vengono, inoltre, organizzati seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici) per la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdL ha attivato, negli anni passati, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del CdS presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti. 04/05/2016

In particolare, per l'AA 2016/17, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;

2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
4) Comunità di San Patignano che mette a disposizione 3 riuniti odontoiatrici e 1 saletta chirurgica odontoiatrica.
Pertanto il CdL ha a disposizione n. 30 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.
Altre Convenzioni, con Studi Odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate negli AA 2014/15 e 2015/16 e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2016/17.
Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non avremo nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto scadrà il 31/12/2016 e non si sa ancora se verrà rinnovato.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

10/03/2016

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, corsi culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

10/03/2016
giornate

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

21/09/2016

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2014/15, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al settore di appartenenza (Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Area Medica) e LMCU dell'Ateneo.

Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva e in crescita sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (92% CdS / 86,4% Area Medica / 86,3% Ateneo per il 2012/13-91,2 % CdS / 88,7 % Area M./88 % Ateneo per il 2013/14 e 93,10 % CdS - 90,2% Area M. / 89,10% Ateneo per il 2014/15).

Stessa cosa per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica per l'AA 2014/15, che si attesta su percentuali elevate (92,5% CdS / 93% Area M. / 93% Ateneo) e in crescita rispetto agli anni precedenti.

Risulta che i Docenti del CdS sono effettivamente reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (94,3% CdS / 90,4% Area M. / 91,2% Ateneo per il 2012/13 - 96,9% CdS / 93,2% Area M. / 93,1% Ateneo per il 2013/14 e 92,6 CdS / 93,6 % Area M./ 93,6 Ateneo); ciò evidenzia, in modo costante, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire lo studente nel suo percorso formativo, soprattutto per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Dalle tabelle emerge, inoltre, un'ottima percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" per l'AA 2014/15 (92,6% CdS / 89,3% Area M. / 87,6% Ateneo), in leggera crescita rispetto agli anni precedenti. Positiva risulta anche la soddisfazione dello studente sulle modalità di svolgimento dell'insegnamento (91,8% CdS / 85,2%Area M. / 85,3% Ateneo per il

2012/13 - 91,7% CdS / 88,9% Area M./ 87,6% Ateneo per il 2013/14 e 92,7% CdS / 87,4% Area M./ 86,8% Ateneo per il 2014/15).

Dalle tabelle statistiche si evince una maggiore attenzione da parte dei Docenti a stimolare costantemente l'apprendimento dello studente con nuove modalità di insegnamento sia per le lezioni frontali ma soprattutto per la parte di tirocinio clinico e preclinico. Le percentuali sono particolarmente elevate se si considera l'opinione degli studenti sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, (90,6% CdS / 83,2% Area M. / 82,9% Ateneo per il 2012/13 - 93% CdS / 78,5% Area M./ 78,3% Ateneo per il 2013/14 - 90,5% CdS / 69,2% Area M./ 70,7% Ateneo per il 2014/15). Nel dettaglio si evince che le Aule utilizzate dal CdL, (Aule della Facoltà di Medicina) e in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche, sono decisamente adeguate ad ospitare gli studenti sia a livello di postazioni sia come approvvigionamento di materiali da utilizzare per il tirocinio preclinico.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2016

Prendiamo in esame i Report di Almalaurea del 2016, aggiornati solo al 2014, allegati:

La percentuale degli intervistati si attesta al 91,7% , con età media di 26,3, di cui il 41,7% provenienti dalla stessa Provincia e il 41,7% da altre Province della Regione mentre il 16,7% da altra Regione Italiana.

Per il 2015 il voto medio di Diploma di Scuola Secondaria è di 90,2 e la provenienza scolastica è del 91,7% da Licei (Classico, Scientifico e Linguistico) e l'8,3% da Istituti Tecnici.

Il punteggio medio degli Esami è di 28,8 ed il voto medio di Laurea è di 113;

gli studenti in corso sono l'83,3% e i Fuori Corso il 16,7% (solo 1 anno FC, dal 2° FC la percentuale è zero).

Elevato il numero di studenti con esperienze di lavoro durante gli studi, cioè il 45,5% , nella maggior parte dei casi nello stesso ambito professionale del CdS, che dimostra la volontà dello studente di perseguire il proprio obiettivo cioè il conseguimento della Laurea con la preparazione adeguata alla carriera futura.

La Frequenza al Corso, nel 2015, è del 100% perché il Regolamento prevede la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% degli Insegnamenti per poter sostenere gli esami.

Si riscontra un elevato aumento percentuale per lo svolgimento di stage e tirocini che si attesta al 100% del 2015 (contro il 42,9% del 2012), di cui 18,2% presso Università e 72,7% Fuori Università, in quanto, con l'introduzione della Laurea Magistrale, il Tirocinio ha assunto un'importanza rilevante per la professionalizzazione del futuro Odontoiatra e, pertanto, il CdL ha attivato numerose Convenzioni con Enti Esterni pubblici e privati in modo da coinvolgere lo studente in realtà diverse tra loro, tanto da offrire una formazione completa e varia nei diversi aspetti lavorativi.

Nel 2015 la soddisfazione complessiva dello studente è del 90,9% , lievemente inferiore al gradimento dimostrato per il 2012 e 2013 del 100%.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta nel 2015 a 90,9%, in salita dal 2012 (85,8%) , così come la sostenibilità degli insegnamenti e del Carico Didattico (nel 2015 risulta del 91 %), tale gradimento è frutto di una stesura dell'Offerta Formativa annuale studiata in maniera equilibrata che, di fatto cerca di distribuire i carichi degli insegnamenti in maniera omogenea tra gli anni ed i semestri di Corso.

Positiva è l'opinione degli studenti sulla adeguatezza delle Aule, (50% nel 2013 e 81,8% nel 2015), che vengono mantenute costantemente funzionanti e curate, si che siano a utilizzo della Facoltà di Medicina, sia l'Aula dei Manichini, a utilizzo solo del CdL.

Si registra un'elevata percentuale di neolaureati che si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo (45,5% nel 2015) e il 9,1% ad altro CdS dell'Ateneo.

Le statistiche di Almalaurea 2016, aggiornate al 2014, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, su cui compaiono i pareri di n. 348 intervistati (83,7% dei Laureati), ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 103,4 nella durata di

6 anni e 2 mesi:

il 12,6% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 5,7 % a Master Universitari, il 22,7 frequenta stage in Azienda, il 3,7% Corso di Formazione e il 54,9% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici; tutto ciò dimostra l'utilizzo del Diploma di Laurea conseguito in diverse tipologie di attività.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 45,1% lavora, il 21% è impegnato in Formazione Post-Laurea; il tasso di occupazione registrato dall'Istat, per il 2014, si attesta al 61,5% mentre il tasso di disoccupazione è di 18,3%, in lieve salita rispetto agli anni precedenti, probabilmente a causa delle crisi economica che ha colpito anche il settore Odontoiatrico. Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea che va dal 79,6% per l'occupazione a 7,1% per il tasso di disoccupazione.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura, infatti, nel 2014, il 36,9% registra un'attività lavorativa stabile, a 1 anno dalla Laurea e il 53,7% a 3 anni dalla Laurea.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1184 mentre a 3 anni è di 1353; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata dal 65,6% a 1 anno dalla laurea e al 74,3% a 3 anni. La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,3 e 7,9 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla Formazione Post-Laurea su dati Nazionali per Classe di Laurea, ci mostrano i pareri di n. 5781 intervistati (85,6% dei Laureati), ci dicono che, nel 2014, a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 109,5 nella durata di 7 anni e 3 mesi:

il 38,9% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 3,4 % a Master Universitari e non, il 6,3% frequenta stage in Azienda, il 2,4% Corso di Formazione e il 67,8% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici, cioè la maggior parte dei Laureati, pertanto il Diploma di Laurea viene utilizzato in diverse tipologie di attività. La condizione occupazionale risulta ottima anche a livello Nazionale, secondo i dati ISTAT i quali confermano, a 1 anno dalla Laurea, il 61,8% di occupazione e il 14,8% di disoccupazione che diminuisce notevolmente a 3 anni dalla Laurea all'1,4%, mentre l'occupazione sale al 92,7%, ciò dimostra che questa è ancora una Laurea Ricercata e spendibile nel mondo del lavoro. Elevata anche la percentuale di stabilità contrattuale nel settore che va da 49,9% a 1 anno dalla Laurea a 52,5% a 3 anni dal conseguimento della Laurea. Le competenze acquisite con il CdL sono utilizzabili, in misura elevata, per l'89% e per l'88,3% rispettivamente a 1 anno e a 3 anni dalla Laurea.

Il guadagno medio mensile, a livello nazionale, è in ascesa e va da . 1443 (a 1 anno di laurea) a 1616 (a 3 anni di Laurea). Anche a livello Nazionale, la soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,7 e 7,6 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Sia per l'indagine sui Dati Unimore che quella sui Dati Nazionali evidenziano un utilizzo del Diploma di Laurea maggiormente nel settore della Sanità (rispettivamente 37,6% e 89,6% a 1 anno dalla Laurea; 27,9% e 90,9% a 3 anni dalla Laurea).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/09/2016

INGRESSO:

Nell'A.A. 2015/16 il numero degli iscritti complessivi è di n. 75, di cui 74 in corso e 1 Fuori corso.

Gli iscritti totali al 1° anno di corso, nella coorte 2015/16, sono n. 11

e provengono in larga parte da Licei scientifici (50%), Linguistici (25%), Istituti Professionali (25%), con voto medio di Maturità di 88,1 punti.

La provenienza geografica degli studenti, nel 2015/16, è del 46,1% dalla Provincia di Modena, del 16,4% dalla provincia di R.E., 7,2% dalle altre Province della Regione, 30,3% da altre Regioni.

PERCORSO:

La statistica evidenzia una bassa percentuale di "Iscritti Ripetenti" tra gli immatricolati dal 2° al 6° anno di corso, con una media di 2,5%, unico anno con percentuale poco più elevata è il 6° anno con 3,8% in quanto, in alcuni casi, la preparazione della tesi di laurea si dilunga oltre il previsto, soprattutto nei casi di Tesi Sperimentale in cui vanno raccolti oltre che dati anche casi clinici complessi.

Le tabelle mostrano trasferimenti e passaggi ad altri CdS quasi inesistenti, a parte una quota di 7,9% tra il 1° e 2° anno di corso, nelle coorti tra il 2009/10 e il 2014/15. Vale lo stesso anche per gli abbandoni che si attestano al 13,1% tra il 1° e 2° anno e 9,4% al 6° anno, riferito però solo alle coorti 2009/10 e 2010/11. Gli immatricolati inattivi, tra il 2009/10 e il 2013/14, sono il 7,8%, mentre il numero di esami sostenuti per studente al 1° anno sono 6,4 con un voto medio di 26,6, che diventa 27,1 al 2° anno e 27,8 al 3° anno di corso.

Il 60,5% degli iscritti al 1° anno, tra il 2009/10 e il 2013/14, prosegue al 2° anno con almeno 39 CFU conseguiti.

USCITA:

La percentuale dei Laureati in Corso è piuttosto elevata (77,6% tra il 2007/08 e il 2011/12), con un punteggio di Laurea Medio di 109,6, mentre i Laureati FC da 1 o 2 anni sono l'81,8% con Voto di Laurea Medio di 109,4.

Le percentuali medie dei Laureati, indicate nelle statistiche, comprendono ancora la Laurea Specialistica, attiva fino al 2009/10, più difficoltosa da conseguire dovuta alla struttura e alla composizione dell'ordinamento del CdL stesso, ciò comportava, per alcuni studenti, il dilungamento del percorso di studio e l'iscrizione come FC di 1 o più anni.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/09/2016

Le statistiche di Almalaurea 2016, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, conseguita con voto medio di 103,4 nella durata di 6 anni e 2 mesi:

Nel 2014, a 1 anno dalla Laurea: il 12,6% si iscrivono a Scuole di Specializzazione, il 5,7% a Master Universitari (in crescita l'iscrizione a Master di II livello da 2,4% del 2010 a 3,7% del 2014), il 22,7% frequenta stage in Azienda (dal 11,5% del 2010 al 22,7% del 2014), in aumento anche l'iscrizione a Corsi di Formazione (dal 2,4% nel 2010 al 3,7% nel 2014); il 54,9% inizia il proprio praticantato presso Studi odontoiatrici; ciò indica che il Diploma di Laurea è solo un primo traguardo nel raggiungimento di una formazione più completa e integrata da Corsi Post-Laurea, per una più celere introduzione del neo-laureato nel mondo del lavoro.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 45,1% lavora, il 21% è impegnato in Formazione Post-Laurea; il tasso di occupazione registrato dall'Istat, per il 2014, si attesta al 61,5% mentre il tasso di

disoccupazione è di 18,3%, in lieve salita rispetto agli anni precedenti, Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea che va dal 79,6% per l'occupazione a 7,1% per il tasso di disoccupazione.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura, infatti, nel 2014, il 36,9% registra un'attività lavorativa stabile, a 1 anno dalla Laurea e il 53,7% a 3 anni dalla Laurea.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1184 mentre a 3 anni è di 1353; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata dal 65,6% a 1 anno dalla laurea e al 74,3% a 3 anni. La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2014 è di 7,3 e 7,9 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".

22/09/2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

28/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

10/03/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Prof. Ugo Consolo

Sandra Marmioli

Luca Giannetti

Susanna Genedani

Elisabetta Blasi

Pierantonio Bellini

Carlo Bertoldi

Luigi Generali

Andrea Cossarizza

Rosalinda Trovato

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

09/05/2016

- Per l'AA 2016/17, il C.d.L. Magistrale si è proposto di introdurre un sistema di verifica sui tirocini formativi, atto a valutare le competenze acquisite dagli studenti durante la frequenza ai tirocini professionalizzanti (soprattutto quelli erogati da Enti Convenzionati).

Il gruppo AQ si è dato una scadenza al 30 Settembre 2016 per la creazione e l'introduzione di tale sistema.

- Il C.d.L. Magistrale sta, inoltre, lavorando affinché sull'applicativo ESSE3, dedicato agli studenti, siano inseriti, al più presto, i

programmi delle lezioni mancanti o siano integrati quelli incompleti.

Il gruppo AQ controllerà la realizzazione dell'obiettivo con cadenza trimestrale.

Scadenza stabilita al 30 Settembre 2016.

- E' già stata attivata la rete informativa post-laurea, proposta nel RAR, attraverso metodi di diffusione quali i Social Network, sotto il controllo del gruppo AQ.

La scadenza era stata fissata al 30 Luglio 2016.

La Commissione AQ, con i RAR degli anni precedenti aveva assunto impegni legati alla modifica del Regolamento Didattico del CdL (introduzione blocco tra V e VI anno di corso, modifica modalità per i trasferimenti, ecc.) che, al momento sono rimasti sospesi, fino alla stesura del nuovo Regolamento, pertanto, per questi obiettivi non è possibile prevedere una scadenza.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAR con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nel RAR 2016, allegato al quadro D4 della Sua e pubblicato sul sito del CdL al link

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

11/03/2016

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (2016/17).

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	School of Dental Medicine
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia orale 2. Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica 3. Chirurgia orale 4. Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica - tirocinio 2. Patologia clinica
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia II 2. Odontoiatria restaurativa 3. Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre 4. Parodontologia 5. Parodontologia 6. Odontoiatria restaurativa
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base	1. Fisiologia

6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio 2. Microbiologia e microbiologia clinica 3. Microbiologia e microbiologia clinica
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Gnatologia 2. Materiali dentari 3. Tecnologie protesiche e di laboratorio 4. Protesi rimovibile
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CONSERVA	Enrico	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. Protesi dentaria 2. Protesi su impianti II semestre
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. Farmacologia 2. Chemioterapia
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Odontoiatria conservativa 2. Odontoiatria conservativa 3. Cure Odontoiatriche Primarie 4. Cure Odontoiatriche Primarie 5. Endodonzia
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica ed ergonomia odontoiatrica I semestre 2. Pedodonzia Tirocinio 3. Pedodonzia 4. Ortognatodonzia e Pedodonzia 5. Ortognatodonzia e Pedodonzia 6. Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree a 2. Malattie cutanee e veneree b
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base	1. Citologia 2. Istologia II
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Neurologia a 2. Neurologia b
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna - tirocinio

23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giavatto	Marco Aurelio	72515@studenti.unimore.it	
Casolari	Giulio	giulio_caso@hotmail.it	
Bartoli	Giulia	giulia.bartoli.uni@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Consolo	Ugo
Cossarizza	Andrea
Genedani	Susanna
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FRASSINETI	Chiara	
GIANNETTI	Luca	
GENERALI	Luigi	
BELLINI	Pierantonio	
BERTOLDI	Carlo	
BLASI	Elisabetta	
GENEDANI	Susanna	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	23



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171603416	Anatomia generale (modulo di Anatomia umana)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	40
2	2014	171600884	Anatomia patologica	MED/08	Docente di riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	72
3	2016	171603418	Anatomia speciale testa collo (modulo di Anatomia umana)	BIO/16	Davide ZAFFE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	50
4	2013	171600071	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	32
5	2013	171600073	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Tirocinio (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	SAVERIO ADILARDI <i>Docente a contratto</i>		12
6	2013	171600073	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Tirocinio (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	ALBERTO BANDIERI <i>Docente a contratto</i>		12

Docente di

7	2016	171603419	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/10	riferimento Domenico D'ARCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	80
8	2015	171603422	Biochimica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/12	10
9	2016	171603425	Biologia e genetica generale (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	30
10	2012	171603239	Biologia implantare I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	8
11	2015	171603427	Biologia molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	10
12	2014	171600887	Chemioterapia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	32
13	2014	171600889	Chimica generale ed inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-IND/22	8
14	2012	171603240	Chirurgia implantare Tirocinio I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	DOMENICO TRAVAGLINI <i>Docente a contratto</i>		12
					Docente di		

15	2013	171600074	Chirurgia generale (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/18	riferimento Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	24
16	2012	171603241	Chirurgia implantare I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
17	2012	171600199	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
18	2012	171600203	Chirurgia orale (modulo di Chirurgia orale)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	32
19	2013	171600100	Chirurgia orale (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
20	2012	171600202	Chirurgia orale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	16
21	2012	171600205	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	ALBERTO BANDIERI <i>Docente a contratto</i>		12
			Chirurgia orale		DAVIDE		

22	2012	171600206	Tirocinio (modulo di Chirurgia orale)	MED/28	BENCIVENNI <i>Docente a contratto</i>		12
23	2012	171600205	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	DAVIDE BENCIVENNI <i>Docente a contratto</i>		12
24	2016	171603433	Citologia (modulo di Istologia)	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	20
25	2011	171602938	Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	48
26	2011	171602939	Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72
27	2011	171602938	Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
28	2011	171602941	Cure Odontoiatriche Primarie (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72
			Cure Odontoiatriche		Docente di riferimento (peso		

29	2011	171602940	Primarie (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	.5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72
30	2016	171603435	Deontologia e bioetica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	30
31	2014	171600899	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	LEONARDO CANULLI <i>Docente a contratto</i>		16
32	2014	171600899	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	Guido LIGABUE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	32
33	2015	171601751	Documentazione odontoiatrica - tirocinio II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	MARCO FORTUNATO <i>Docente a contratto</i>		24
34	2015	171601749	Documentazione odontoiatrica II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	MARCO FORTUNATO <i>Docente a contratto</i>		20
35	2016	171603437	Embriologia del cavo orale (modulo di Istologia)	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	20
36	2013	171600077	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
37	2013	171600077	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	FRANCESCO IACONO <i>Docente a contratto</i>		8
38	2013	171600077	Endodonzia (modulo di Odontoiatria)	MED/28	CHIARA PIRANI		8

		restaurativa)			<i>Docente a contratto</i>		
39	2013	171600079	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	FRANCESCO IACONO		12
					<i>Docente a contratto</i>		
40	2013	171600079	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	CHIARA PIRANI		12
					<i>Docente a contratto</i>		
41	2015	171601752	Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	20
42	2015	171601752	Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	10
43	2014	171600904	Farmacologia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
44	2015	171601753	Fisiologia	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BIAGINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	90
45	2013	171600080	Gnatologia (modulo di Gnatologia)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
46	2013	171600080	Gnatologia (modulo di Gnatologia)	MED/28	FEDERICO FERRABOLI <i>Docente a contratto</i>		16
47	2013	171600082	Gnatologia - Tirocinio	MED/28	ANTONELLA ESPOSITO		12

			(modulo di Gnatologia)		<i>Docente a contratto</i>		
48	2013	171600082	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Gnatologia)	MED/28	FEDERICO FERRABOLI <i>Docente a contratto</i>		12
49	2013	171600082	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Gnatologia)	MED/28	STEFANO GRANATA <i>Docente a contratto</i>		12
50	2015	171601754	Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	60
51	2015	171601756	Igiene generale ed applicata - Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	24
52	2015	171601758	Igiene orale - tirocinio II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/50	48
53	2015	171601757	Igiene orale II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/50	30
54	2016	171603440	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	INF/01	Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	ING-INF/06	50
55	2016	171603444	Istologia I (modulo di Istologia)	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17	30
56	2016	171603445	Istologia II (modulo di Istologia)	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17	10
			Malattie cutanee e veneree a		Docente di riferimento Cristina MAGNONI		

57	2013	171600083	(modulo di Scienze mediche II)	MED/35	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	8
58	2013	171600085	Malattie cutanee e veneree b (modulo di Scienze mediche II)	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	8
59	2013	171600086	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
60	2013	171600087	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
61	2013	171600088	Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche II)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	8
62	2013	171600089	Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	8
63	2014	171600918	Materiali dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	40

Materiali dentari -

64	2014	171600919	 tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	ALESSANDRO BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		12
65	2014	171600919	Materiali dentari - tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	ALFREDO NATALI <i>Docente a contratto</i>		12
66	2013	171600090	Medicina del lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	16
67	2014	171600923	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Samantha POZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
68	2014	171600923	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
69	2014	171600925	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Samantha POZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	12
70	2014	171600925	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	12
71	2013	171600092	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro)	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	32
					Docente di riferimento (peso		

72	2014	171600928	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/07	.5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	24
73	2015	171601759	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	.5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	30
74	2015	171601759	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	CARLOTTA FRANCESCA ORSI <i>Docente a contratto</i>		20
75	2015	171601760	Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	.5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	48
76	2013	171600093	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II)	MED/26	.5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	8
77	2013	171600094	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II)	MED/26	.5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	8
78	2012	171603242	Nuove tecnologie in implantoprotesi II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	GIOVANNI PISONI <i>Docente a contratto</i>		8
79	2012	171603243	Nuove tecnologie in implantoprotesi	MED/28	CLAUDIO ALBI		12

			Tirocinio II semestre (modulo di Implantoprotesi)		<i>Docente a contratto</i>	
80	2013	171600136	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 8
81	2013	171603244	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 8
82	2013	171600136	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	IRENE FRANCHI <i>Docente a contratto</i>	8
83	2013	171600136	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	PAOLO GENERALI <i>Docente a contratto</i>	8
84	2013	171603244	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	PAOLO GENERALI <i>Docente a contratto</i>	8
85	2013	171603244	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	ADAMO MONARI <i>Docente a contratto</i>	24
86	2013	171600137	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	FEDERICO FRANCESCHETTI <i>Docente a contratto</i>	12
87	2013	171600137	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	CORINNE PETTENATI <i>Docente a contratto</i>	12
88	2013	171603245	Odontoiatria conservativa - esercitazioni (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	CORINNE PETTENATI <i>Docente a contratto</i>	12
			Odontoiatria preventiva e di		GIACOMO	

89	2015	171601931	comunità - II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	BRUZZESI <i>Docente a contratto</i>		20
			Odontoiatria restaurativa		Docente di riferimento (peso .5)		
90	2011	171600935	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
			Odontoiatria restaurativa		Docente di riferimento (peso .5)		
91	2011	171600934	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
			Odontoiatria restaurativa		CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a contratto</i>		48
92	2011	171600935	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28			48
			Odontoiatria restaurativa		CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a contratto</i>		48
93	2011	171600934	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28			48
			Ortodonzia		MARIA PIA BALLI <i>Docente a contratto</i>		12
94	2013	171600096	(modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28			12
			Ortodonzia		DIANA CASSI <i>Docente a contratto</i>		56
95	2012	171600251	(modulo di Ortodonzia)	MED/28			56
			Ortodonzia		MARISABEL MAGNIFICO <i>Docente a contratto</i>		20
96	2013	171600096	(modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28			20
			Ortodonzia - Tirocinio		ROBERTA BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		12
97	2013	171603246	(modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28			12
			Ortodonzia Tirocinio		FABIO ZERBINATI <i>Docente a contratto</i>		24
98	2012	171600252	(modulo di Ortodonzia)	MED/28			24
			Ortognatodonzia e Pedodonzia		Docente di riferimento		
99	2011	171602943	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72

100	2011	171602942	Ortognatodonzia e Pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	72
101	2012	171600254	Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/31	Daniele MONZANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/32	8
102	2012	171603247	Paradontologia II (modulo di Paradontologia)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	24
103	2012	171603247	Paradontologia II (modulo di Paradontologia)	MED/28	ANTONELLA LABRIOLA <i>Docente a contratto</i>		16
104	2012	171603248	Paradontologia II Tirocinio (modulo di Paradontologia)	MED/28	ANDREA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>		12
105	2012	171600256	Paradontologia (modulo di Paradontologia)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	16
106	2013	171600099	Paradontologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	8
107	2012	171600256	Paradontologia (modulo di Paradontologia)	MED/28	ANDREA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>		8
108	2012	171600259	Paradontologia Tirocinio (modulo di Paradontologia)	MED/28	ANTONELLA LABRIOLA <i>Docente a contratto</i>		12

109	2012	171600259	Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia)	MED/28	ANDREA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>		12
110	2014	171600941	Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	16
111	2014	171600942	Patologia clinica - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	12
112	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	40
113	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	26
114	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
115	2014	171600949	Patologia speciale odontostomatologica	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/29	16

		(modulo di Patologia speciale odontostomatologica)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
116	2014	171600949	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	GIACOMO SETTI <i>Docente a contratto</i>	32
117	2014	171600951	Patologia speciale odontostomatologica-Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	ROBERTO APPONI <i>Docente a contratto</i>	12
118	2014	171600951	Patologia speciale odontostomatologica-Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	GIACOMO SETTI <i>Docente a contratto</i>	24
119	2012	171601966	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38 8
120	2012	171601967	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 32
121	2012	171601968	Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 12
122	2012	171603249	Programmazione e mantenimento implantare II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	ALBERTO FONZAR <i>Docente a contratto</i>	8
			Protesi dentaria		Docente di riferimento Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	

123	2012	171600264 (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
124	2012	Protesi dentaria 171600264 (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	GIULIANO MALAGUTI <i>Docente a contratto</i>		16
125	2012	Protesi dentaria Tirocinio 171600267 (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	ANTONELLA ESPOSITO <i>Docente a contratto</i>		12
126	2012	Protesi dentaria Tirocinio 171600267 (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	STEFANO GRANATA <i>Docente a contratto</i>		12
127	2013	Protesi rimovibile 171603250 (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
128	2013	Protesi rimovibile 171603250 (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	ALESSANDRO BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		8
129	2013	Protesi rimovibile 171603250 (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	GIULIANO MALAGUTI <i>Docente a contratto</i>		8
130	2013	Protesi rimovibile 171603250 (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	ALFREDO NATALI <i>Docente a contratto</i>		8
131	2013	Protesi rimovibile esercitazioni 171603251 (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	PAOLO CREMONINI <i>Docente a contratto</i>		12
132	2012	Protesi su impianti II semestre 171601964 (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
133	2012	Protesi su impianti Tirocinio II semestre 171601965	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/29	12

		(modulo di Implantoprotesi)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
134	2016	171603446	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01 20
135	2012	171601969	Psicologia infantile (modulo di Odontoiatria pediatrica)	M-PSI/04	MARISA PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>	8
136	2015	171601763	Semeotica ed ergonomia odontoiatrica - tirocinio I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	CAROLINA MONTOSI <i>Docente a contratto</i>	12
137	2015	171601763	Semeotica ed ergonomia odontoiatrica - tirocinio I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	ALBERTO MURRI DELLO DIAGO <i>Docente a contratto</i>	12
138	2015	171601762	Semeotica ed ergonomia odontoiatrica I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 20
139	2016	171603447	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	SPS/07	Claudio BARALDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SPS/08 10
140	2016	171603448	Statistica medica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01 20
141	2014	171600965	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28 24
			Tecnologie protesiche e di laboratorio		ALFREDO	

142	2014	171600965	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) Tecnologie protesiche e di laboratorio	MED/28	NATALI <i>Docente a contratto</i>	8	
143	2014	171600965	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) Tecnologie protesiche e di laboratorio	MED/28	PAOLO SMANIOTTO <i>Docente a contratto</i>	8	
144	2014	171600966	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) di laboratorio-tirocinio	MED/28	FILIPPO BIGNARDI <i>Docente a contratto</i>	24	
						ore totali	3152

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	16	16	16 - 16
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Embriologia del cavo orale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Istologia I (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Istologia II (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia generale (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Anatomia speciale testa collo (1 anno) - 5 CFU</i>	26	26	26 - 26
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base		60		60 - 60

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Documentazione odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria preventiva di comunità (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Materiali dentari (3 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Patologia speciale odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU</i>			104
Discipline odontoiatriche e radiologiche	<i>Radiologia interorale e digitalizzazione (3 anno) - 2 CFU</i>	104	104	- 104
	<i>Tecnologie protesiche e di laboratorio (3 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Gnatologia (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria restaurativa 2 (4 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>Odontoiatria restaurativa I (4 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Protesi I (4 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Chirurgia orale (5 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Implantoprotesi I (5 anno) - 4 CFU</i>			

	<i>Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Ortodonzia II (5 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>Parodontologia 1 - I semestre (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Parodontologia 2 - II semestre (5 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Protesi II (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (3 anno) - 4 CFU</i>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/08 Anatomia patologica	36	36	36 - 36
	<i>Anatomia patologica (3 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Patologia generale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Chemioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (3 anno) - 3 CFU</i>	9	9	9 - 9
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica e biologia molecolare clinica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

	<i>Igiene orale (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata - Tirocinio (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
Formazione interdisciplinare	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 19
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Inglese I semestre (1 anno) - 5 CFU</i>	12	12	12 - 12
	INF/01 Informatica			
	<i>Informatica (1 anno) - 5 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
		180	-	180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	<i>Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	<i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Deontologia e bioetica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (4 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	10		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	90		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		108	108 - 108	
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360	360	- 360	



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-
	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica			

MED/08 Anatomia
patologica
MED/09 Medicina interna
MED/13 Endocrinologia
MED/26 Neurologia
MED/35 Malattie cutanee
e veneree

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica

36 36 -

	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	19	19	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180	180	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive	12	12	12
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle

loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

Note relative alle attività caratterizzanti