



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1524023)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORABOSCO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante
5.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante

6.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante
7.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	.5	Caratterizzante
8.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	1	Caratterizzante
9.	VANDELLI	Carmen	MED/09	PA	.5	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GIAVATTO MARCO AURELIO 72515@studenti.unimore.it BENINI SERENA serenabenini84@gmail.com MALAVASI GIULIA giuli.mala.93@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARIA ROSARIA BIBBO' ELISABETTA BLASI ANDREA COSSARIZZA ANDREA FORABOSCO GIOVANNA GARUTI ELENA RIGHI
<b>Tutor</b>	Andrea FORABOSCO Luca GIANNETTI Carlo BERTOLDI Luigi GENERALI Marai Rosaria BIBBO'

## Il Corso di Studio in breve

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che prevenire sia meglio che curare. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica. La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.

Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico e nella finalità di un maggior prestigio sociale.

In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario, l'igienista dentale, che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla cura della salute orale della persona.

L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:

Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.

L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente essendo, questa, una laurea professionalizzante.

Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.

Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino;

conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

13/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc ( in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.

Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.

Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Ligienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell'intero organismo oltre che l'estetica della persona e l'autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l'odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento. Provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all'applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

**competenze associate alla funzione:**

La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

**sbocchi professionali:**

I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono:  
-aziende sanitarie pubbliche;  
-poliambulatori o centri sanitari privati;  
-attività libero-professionale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonché per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel

rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.

Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.

Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonché la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

#### Risultati di apprendimento attesi

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professioni di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- saper interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Altre 1 anno [url](#)

Eziopatogenesi delle malattie [url](#)

Scienze morfologiche umane e fisiologia [url](#)

Scienze psico-pedagogiche [url](#)

Scienze biomediche di base [url](#)

Fisica, statistica ed informatica [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 1 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Altre 2 anno [url](#)

Principi di medicina generale [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Odontoiatria ricostruttiva [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 2 [url](#)

Principi di patologia del cavo orale [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Altre 3 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Odontoiatria chirurgica e riabilitativa [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 3 [url](#)

Scienze medico legale e gestionali [url](#)

Scienze dell'igiene dentale 4 [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Igiene dentale:

-è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;

-è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;

-è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.

L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.

I Laureati in Igiene dentale devono possedere:

-la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendogli adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;



<b>Abilità comunicative</b>	<p>-la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;</p> <p>-saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonché la valenza della figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;</p> <p>-una conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;</p> <p>-la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.</p>

<b>QUADRO A5</b>	<b>Prova finale</b>
------------------	---------------------

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.
2. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Al fine del computo vanno considerate le seguenti attività formative:
  - di base;
  - caratterizzanti;
  - affini o integrative;
  - a scelta (conteggiate complessivamente come un solo esame).
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, in laboratorio). Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCL. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.
4. Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre. Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno un mese di anticipo. Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni. Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.
5. Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica.
7. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.
8. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutivi degli accertamenti previsti al comma 1.
9. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CCL prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le

abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

10. I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di studio.

11. Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni accademici consecutivi dalla data di prima immatricolazione o iscrizione all'Università decade dallo status di iscritto.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/orario-lezione-e-tirocini.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/calendario-sessioni-della-prova-finale.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	Anatomia patologica ( <i>modulo di</i>	MIGALDI MARIO				

1.	MED/08	corso 1	<i>Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>	RU	2	16
2.	MED/02	Anno di corso 1	Bioetica ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	CAVARRA BERENICE <a href="#">CV</a>	PA	1	8
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e biochimica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	MARRACCINI CHIARA		3	24
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	BIAGINI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	2	16
5.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica ( <i>modulo di Scienze biomediche di base</i> ) <a href="#">link</a>	TUPLER ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
6.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>	MAZZI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RU	3	24
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
9.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale ( <i>modulo di Altre 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SPINELLI MELISSA		1	8
10.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BLASI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PO	2	16
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BLASI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PO	2	16
12.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	BAISI GIULIO		2	8
13.	MED/28	Anno di corso	Parodontologia 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	FORABOSCO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	2	8

		1					
14.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale ( <i>modulo di Eziopatogenesi delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	BORALDI FEDERICA <a href="#">CV</a>	RU	2	16
15.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale ( <i>modulo di Scienze psico-pedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	CERROCCHI LAURA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
16.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale domiciliare ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	ODORICI ALESSANDRA		2	16
17.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di igiene orale e professionale 1 ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	BELLIA LOREDANA		2	16
18.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale ( <i>modulo di Scienze dell'igiene dentale 1</i> ) <a href="#">link</a>	MICELI DALILA		1	8
19.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno <a href="#">link</a>	BIBBO' MARIAROSARIA		7	175

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

**Biblioteche**

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

05/05/2015

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti sull'applicazione dell'ordinamento didattico e cioè modalità di lezioni, esami, esercitazioni ai manichini e su paziente, con eventuale suddivisione in gruppi per l'accesso agli ambulatori di Odontoiatria. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea.

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva. Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'ASL di Modena, in convenzione.

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

07/05/2015

Il CdL intende favorire l'accoglienza, tramite Progetti Comunitari ed ExtraUE di mobilità studentesca, gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Dall'A.A. 2013/14, il CdL partecipa ad un Progetto di Mobilità Studentesca Scienza senza Frontiere, stipulato dall'Ateneo di Modena e R.E. con il Governo Brasiliano, per l'accoglienza e la frequenza annuale del CdS di studenti provenienti dal Brasile.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico.

QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e Assistenti di Studio Odontoiatrico.

QUADRO B6

## Opinioni studenti

18/09/2015

## ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2013/14:

1) Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dal grafico si evince un complessivo incremento della soddisfazione degli studenti; ciò, in contrapposizione ad un significativo decremento oltre al 50% rispetto alla annualità 2013/14 relativamente al valore "Decisamente no/più no che sì". La variabile intermedia "Più sì che no" risulta anch'essa diminuita rispetto alla annualità precedente.

2) Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Dal grafico si evidenzia un miglioramento delle risposte "Decisamente sì" rispetto alle due annualità precedenti, ed un significativo decremento delle risposte "Decisamente no/ più no che sì".

3) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il punteggio negativo è significativamente diminuito, rispetto alle annualità precedenti essendo passato dal 7.4% nel 2012 all'11.3% nel 2010/11 per arrivare alla percentuale del 3.6%. Si pone l'attenzione al miglioramento anche della risposta "decisamente sì" aumentata rispetto alla annualità precedente del 16.7% per un complessivo 67.3%

4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Significativi miglioramenti sono stati ottenuti sia sulle risposte affermative, sia sulla diminuzione delle risposte negative.

5) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Dai dati risulta un decremento delle risposte positive. Dato non attendibile in quanto le aule dove si svolgono le lezioni sono le medesime. Rispetto alla media di ateneo risultano dati positivi

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

## ELABORAZIONE DEI DATI:

Secondo i dati di Alma Laurea allegati, la soddisfazione complessiva del Cds risulta nel 2014 complessivamente elevata; infatti gli studenti che hanno risposto con riscntro positivo dono i 2/3.

Decisamente elevata, nel 2013, appare anche la soddisfazione del rapporto con i Docenti, così come la sostenibilità del carico didattico anch'essa positiva al 100%. Nel 2014 ha totalizzato soddisfazione anche l'adeguatezza delle aule e la frequenza alle lezioni.

2) Si iscriverebbe di nuovo all'università?

Il grafico mostra come il 100% degli studenti abbia risposto positivamente e si re iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea. La maggior parte di essi, presso lo stesso Ateneo. Non si evince alcun laureato che risponda affermativamente alla domanda: "non si iscriverebbe più all'università" e neppure ad altro corso dell'Ateneo o ad un altro corso in un altro Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2015

#### DATI DI INGRESSO

##### 1) Iscritti al primo anno

Dal grafico si analizzano le annualità dal 2012 al 2015; il numero di iscritti al primo anno del CdL in Igiene dentale si è raddoppiato. Ciò è conseguenza di un aumento dei posti disponibili.

##### 2) Provenienza geografica iscritti primo anno

La provenienza geografica degli iscritti al primo anno di corso risulta al essere della regione Emilia Romagna. Solo una piccola parte fuori regione.

##### 3) Voto medio del diploma

Per l'anno accademico 2013 il voto medio di diploma è 77,3.

#### DATI DI PERCORSO

##### 1) percentuali di abbandono al primo anno

Per l'anno 2013/14 risulta, un abbandono pari allo 20%

#### VOTI MEDI DI LAUREA

Per l'anno accademico 2011/2012 il voto medio risulta 108,3

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

17/09/2015

#### TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA

La condizione occupazionale ad un anno della laurea, nonostante l'attuale crisi economica, risulta essere elevato. La quasi totalità degli intervistati hanno iniziato a lavorare dopo la laurea. Solo un 16% è in cerca di occupazione per l'anno 2013. Nell'anno 2012 il 100% ha trovato lavoro.

## UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Analizzando i dati si può affermare che l'utilizzo delle competenze acquisite risulta complessivamente soddisfacente per l'83%, in misura ridotta per il 17%. Nessun laureato ha selezionato l'opzione "per niente".

## SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO- EFFICACIA LAUREA

Il 100% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo.

C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***06/05/2015*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***16/04/2015*

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Componenti Gruppo gestione AQ:

- Presidente: prof. Andrea Forabosco
- Prof.ssa Elena Righi
- Prof.ssa Elisabetta Blasi
- Prof. Andrea Cossarizza
- Dr. Garuti Giovanna, docente
- Dr. M. Rosaria Bibbò docente
- Rappresentanti studenti (1 per ogni anno di corso)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***16/04/2015*

Il C.d.L. si propone di creare e aggiornare costantemente un sito web su cui pubblicare il Regolamento e l'Ordinamento del Corso, gli orari delle lezioni, gli obiettivi formativi ed i programmi degli insegnamenti, i testi consigliati, i Docenti con i loro orari di ricevimento, gli estratti dei verbali del Consiglio del Corso per mettere al corrente gli studenti delle delibere riguardanti le loro richieste.

QUADRO D4

Riesame annuale

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL cercherà di attuare le azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdlmedicina.unimore.it">http://www.cdlmedicina.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORABOSCO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia orale
2.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia II
3.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Microbiologia e virologia 2. Microbiologia medica e clinica
4.	FORABOSCO	Andrea	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. Ergonomia e organizzazione professionale
5.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Odontoiatria conservatrice e endodonzia
6.	MATTIOLI	Anna Vittoria	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
7.	PIACENTINI	Federico	MED/06	RU	.5	Caratterizzante	1. Oncologia medica
8.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Igiene generale e applicata
9.	VANDELLI	Carmen	MED/09	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Medicina interna

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIAVATTO	MARCO AURELIO	72515@studenti.unimore.it	
BENINI	SERENA	serenabenini84@gmail.com	
MALAVASI	GIULIA	giuli.mala.93@gmail.com	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BIBBO'	MARIA ROSARIA
BLASI	ELISABETTA
COSSARIZZA	ANDREA
FORABOSCO	ANDREA
GARUTI	GIOVANNA
RIGHI	ELENA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FORABOSCO	Andrea	
GIANNETTI	Luca	
BERTOLDI	Carlo	
GENERALI	Luigi	
BIBBO'	Marai Rosaria	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - MODENA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	20



**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena
Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 14-410^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono

descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171502209	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	16
2	2014	171501689	<b>Anestesia e rianimazione</b> (modulo di Principi di medicina generale)	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
3	2015	171502214	<b>Bioetica</b> (modulo di Scienze psico-pedagogiche)	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/02	8
4	2015	171502218	<b>Chimica e biochimica</b> (modulo di Scienze biomediche di base)	BIO/10	CHIARA MARRACCINI <i>Docente a contratto</i>		24
5	2013	171500657	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
6	2013	171500661	<b>Clinica Odontostomatologica</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/50	24
7	2013	171500824	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali)	SECS-P/07	Ennio LUGLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	16
8	2013	171500825	<b>Ergonomia e organizzazione professionale</b>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/50	8

		(modulo di Scienze medico legale e gestionali)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Farmacologia</b>		Susanna GENEDANI		
9	2014	171501749 (modulo di Principi di medicina generale)	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	16
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Fisiologia</b>		Giuseppe BIAGINI		
10	2015	171502221 (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)	BIO/09	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/09	16
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Genetica medica</b>		Rossella Ginevra		
11	2015	171502222 (modulo di Scienze biomediche di base)	MED/03	TUPLER	MED/03	16
				<i>Prof. IIa fascia</i>		
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Igiene generale e applicata</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
12	2015	171502223 (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/42	Elena RIGHI	MED/42	24
				<i>Prof. IIa fascia</i>		
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Implantologia</b>		Ugo CONSOLO		
13	2013	171500675 (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)	MED/28	<i>Prof. Ia fascia</i>	MED/29	16
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
				Davide MAZZI		
				<i>Ricercatore</i>		
14	2015	171502225 <b>Inglese scientifico</b>	L-LIN/12	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	24
		<b>Istologia</b>		Sandra MARMIROLI		
15	2015	171502226 (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)	BIO/17	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/17	16
				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Laboratorio professionale</b>		MARIA VITTORIA DANESI		8
16	2014	171501794 (modulo di Altre 2 anno)	MED/50	<i>Docente a contratto</i>		
		<b>Laboratorio professionale</b>		MELISSA SPINELLI		8
17	2015	171502227 (modulo di Altre 1 anno)	MED/50	<i>Docente a contratto</i>		
		<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
				Anna Vittoria MATTIOLI		

18	2014	171501806 (modulo di Scienze cliniche)	MED/11	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
19	2014	<b>Materiali dentari</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
20	2013	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali)	MED/44	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	8
21	2014	<b>Medicina interna</b> (modulo di Principi di medicina generale)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	24
22	2013	<b>Medicina legale</b> (modulo di Scienze medico legale e gestionali)	MED/43	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
23	2015	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/07	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
24	2015	<b>Microbiologia medica e clinica</b> (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/07	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
25	2014	<b>Odontoiatria conservatrice e endodonzia</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva)	MED/28	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
		<b>Odontoiatria preventiva</b>		<b>Docente di riferimento</b> Andrea		

26	2013	171500693	<b>di comunit</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4)	MED/28	FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/50	16
27	2014	171501856	<b>Oncologia medica</b> (modulo di Scienze cliniche)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
28	2014	171501858	<b>Ortognatodonzia</b> (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	PIETRO DI MICHELE <i>Docente a contratto</i> Livio PRESUTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		16
29	2014	171501861	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Scienze cliniche)	MED/31	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/31	8
30	2015	171502230	<b>Parodontologia 1</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/28	GIULIO BAISI <i>Docente a contratto</i>	MED/50	8
31	2015	171502230	<b>Parodontologia 1</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		8
32	2014	171501862	<b>Parodontologia II</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/28	Federica BORALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
33	2015	171502232	<b>Patologia generale</b> (modulo di Eziopatogenesi delle malattie)	MED/04	GIOVANNA GARUTI <i>Docente a contratto</i> Laura CERROCCHI	MED/04	16
34	2014	171501867	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale)	MED/28			24

35	2015	171502233	<b>Pedagogia generale</b> (modulo di Scienze psico-pedagogiche)	M-PED/01	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Luca GIANNETTI	M-PED/01	16
36	2014	171501874	<b>Pedodonzia</b> (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
37	2013	171500703	<b>Protesi</b> (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)	MED/28	FRANCESCO GHINI <i>Docente a contratto</i>		16
38	2014	171501890	<b>Radiologia odontostomatologica</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	8
39	2014	171501899	<b>Scienze dell'alimentazione</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	8
40	2013	171500710	<b>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunit</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4)	MED/50	MARIAROSARIA BIBBO' <i>Docente a contratto</i>		16
41	2015	171502238	<b>Tecniche di igiene orale domiciliare</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	ALESSANDRA ODORICI <i>Docente a contratto</i>		16
42	2015	171502239	<b>Tecniche di igiene orale e professionale 1</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	LOREDANA BELLIA <i>Docente a contratto</i>		16
43	2014	171501915	<b>Tecniche di igiene orale e professionale II</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)	MED/50	CARLOTTA MONTAGNO CAPPUCCINELLO <i>Docente a contratto</i>		16
44	2013	171500714	<b>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessit</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)	MED/50	MANUELA CHIAMPAN <i>Docente a contratto</i>		16
45	2014	171501916	<b>Tecniche di igiene orale professionale 3</b> (modulo di Odontoiatria ricostruttiva)	MED/50	Gianna Maria NARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MED/50	16
			<b>Tecniche di semeotica e</b>				



46	2015	171502240	<b>monitoraggio del cavo orale</b> (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)	MED/50	DALILA MICELI <i>Docente a contratto</i>	8	
47	2014	171501919	<b>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale</b> (modulo di Principi di patologia del cavo orale)	MED/50	CATERINA DI MARCO <i>Docente a contratto</i>	8	
48	2015	171502241	<b>Tirocinio 1 anno</b>	MED/50	MARIAROSARIA BIBBO' <i>Docente a contratto</i>	175	
49	2014	171501926	<b>Tirocinio 2 anno</b>	MED/50	MARIAROSARIA BIBBO' <i>Docente a contratto</i>	425	
50	2013	171500800	<b>Tirocinio 3 anno</b>	MED/50	MARIAROSARIA BIBBO' <i>Docente a contratto</i>	800	
						ore totali	2080

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU</i>	20	20	11 - 22
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 3 CFU</i>	4	4	3 - 7
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			32	22 - 41
			<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
			<b>CFU</b>	<b>CFU</b>

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>Parodontologia 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Odontoiatria conservatrice e endodonzia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU</i> <i>Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU</i> <i>Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU</i> <i>Implantologia (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Protesi (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze dell'igiene dentale	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Tecniche di igiene orale domiciliare (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di igiene orale e professionale I (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Tecniche di igiene orale e professionale II (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di igiene orale professionale 3 (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di semeotica e monitoraggio del cavo orale (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità (3 anno) - 2 CFU</i>	39	39	30 - 48
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/44 Medicina del lavoro			

	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	9	9	4 - 15
	<i>Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze interdisciplinari	<i>Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze del management sanitario	<i>Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU</i>	60	60	60 - 70
	<i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU</i>			
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			122	104 - 155
--	--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	2	2 - 5
	<i>Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 5
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale		6	6 - 6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 152 - 225		



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento dell'insegnamento di Pediatria generale e specialistica (MED/38) deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie orali ricopre in età evolutiva. Pertanto l'Igienista dentale dovrà conoscere le principali patologie dell'età pediatrica e adolescenziale, onde consentire l'interpretazione dei segni secondari a patologie sistemiche e un più efficace approccio preventodontico al paziente in età evolutiva.

L'inserimento dell'insegnamento di Scienze tecniche dietetiche applicate (MED/49) viene proposto per fornire all'Igienista dentale competenze atte a fornire al paziente le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute orale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	22	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	7	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>			22 - 41	

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 155		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	5	-
<b>Totale Attività Affini</b>		2 - 5		

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali		



Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>
------------------------------	--	----------------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 225