



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso | Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(<i>IdSua:1521155</i>) |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Nome inglese | Psychiatric Rehabilitation Techniques |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.trp.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | RIGATELLI Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CAFFO | Ernesto | MED/39 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CURIA | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base |
| 3. | FERRARI | Silvia | MED/25 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 4. | GALEAZZI | Gian Maria | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | RIGATELLI | Marco | MED/25 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---|--------|----|---|-----------------|
| 6. | AGGAZZOTTI | Gabriella | MED/42 | PO | 1 | Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | BRAGLIA ELIA 187512@studenti.unimore.it DI VITO SHARON 187735@studenti.unimore.it GIAVATTO MARCO AURELIO 72515@studenti.unimore.it PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it SANTINI BEATRICE beatrice.santini2@gmail.com TORRESI MARTINA torresi.martina.93@gmail.com SCALA CHIARA chiara.scale@icloud.com | | | | |
| Gruppo di gestione AQ | | Gabriella Aggazzotti Sara Catellani Silvia Ferrari Gian Maria Galeazzi Gaddomaria Grassi Alina Maselli Luca Pingani Marco Rigatelli Beatrice Santini Chiara Scala Martina Torresi | | | | |
| Tutor | | Luca PINGANI Sara CATELLANI | | | | |

Il Corso di Studio in breve

Presentazione. Il 13 maggio del 1978 entra in vigore la legge 180 (Legge Basaglia) in cui si definisce come nuovo luogo di cura ^{07/04/2015} per le persone affette da disturbi psichiatrici non più l'Ospedale Psichiatrico (Manicomio) ma il territorio grazie alla definizione di nuove strutture come i Dipartimenti di Salute Mentale. La riabilitazione psichiatrica nasce proprio in questo contesto: riabilitazione è autonomia, è emancipazione dell'individuo che attraverso opportuni percorsi riacquisisce e sviluppa capacità perdute. La figura del riabilitatore psichiatrico rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica dove svolge in autonomia la propria professione. In particolare lavora a stretto contatto con il paziente psichiatrico per consentirgli di riacquistare, attraverso opportune tecniche riabilitative, quelle abilità che la malattia mentale ha compromesso.

Cosa si studia. Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative. Il primo semestre del primo anno di corso è destinato esclusivamente alle attività formative di base o propedeutiche (Fisica, Statistica, Informatica, Biologia, Genetica, Chimica, Istologia e Anatomia). Dal secondo semestre e per i due anni successivi vengono affrontate le attività formative caratterizzanti specifiche del profilo professionale (Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Psicologia Clinica, Igiene Generale e Psicofarmacologia) e le attività formative affini/integrative legate per lo più a discipline di natura organizzativa-gestionale: Organizzazione Aziendale, Psicologia del Lavoro, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Metodologia della Ricerca. Il processo formativo è articolato in lezioni frontali e tirocinio pratico. In particolare quest'ultimo ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze professionali del riabilitatore psichiatrico, vale a dire, valutazione, pianificazione, attuazione e monitoraggio dell'intervento riabilitativo. L'attività formativa professionalizzante, relativa al tirocinio, si svolge presso strutture, sia pubbliche che private, convenzionate con il Corso di Laurea.

Cosa si diventa. I Tecnici della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità, analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale. Collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento. Attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile,

ad un'attività lavorativa. Operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate. Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità. Collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati e contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

13/02/2015

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenese Area Nord (Modena); Associazione Idee in circolo (Modena); Associazione Insieme a Noi (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione L'Orlando Furioso (Reggio Emilia); Associazione Sostegno e Zucchero (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Aliante (Modena); Cooperativa Sociale Coress (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Domus (Modena); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale l'Ovile (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale La Quercia (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia (Parma); Ospedale Privato Accreditato Villa Igea (Modena); Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre

direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché lambente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

4) Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dellequipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi professionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. 09/04/2015

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inespresse) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;

- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Management sanitario [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 [url](#)

Prova finale [url](#)

Scienze psicologiche [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

- o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;
- o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;
- o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;
- o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Abilità comunicative

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:

- o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione;
- o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico.
- o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale;
- o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti;
- o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole)
- o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:

- o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;

| | |
|----------------------------------|---|
| Capacità di apprendimento | <p>o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze: o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.</p> |
|----------------------------------|---|

QUADRO A5

Prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica AA 2015/2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le metodologie di accertamento sono definite all'interno della pagina web "Docenti del Corso di Laurea, Obiettivi dei Corsi Integrati e Programmi degli Insegnamenti" del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Cliccando su ogni insegnamento sarà possibile ottenere le metodologie di accertamento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.trp.unimore.it/site/home/calendario-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.trp.unimore.it/site/home/calendario-lezioni/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------|-----------------|---|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | A scelta dello studente 1 anno link | CATELLANI SARA | | 2 | 20 | |
| 2. | NN | Anno di corso 1 | Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) link | MASONI LICIA | | 1 | 10 | |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia degli apparati (modulo di Anatomia) link | CANE' VALERIO CV | PO | 1 | 10 | |
| 4. | MED/48 | Anno di corso 1 | Attività formativa professionalizzante 1 link | PINGANI LUCA CV | | 15 | 375 | |
| 5. | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca) link | NASSISI MATTEO CV | | 2 | 20 | |
| 6. | BIO/09 | Anno di corso 1 | Fisiologia generale (modulo di Fisiologia) link | CURIA GIULIA CV | PA | 3 | 30 | |
| 7. | MED/42 | Anno di corso 1 | Igiene generale ed applicata (modulo di Metodologia della ricerca) link | AGGAZZOTTI GABRIELLA CV | PO | 1 | 10 | |
| 8. | MED/25 | Anno di corso 1 | Introduzione alla psichiatria modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link | RIGATELLI MARCO CV | PO | 1 | 10 | |
| 9. | MED/25 | Anno di corso 1 | Introduzione alla psichiatria modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) link | GALEAZZI GIAN MARIA | PA | 3 | 30 | |
| 10. | NN | Anno di corso | Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) link | CATELLANI SARA | | 2 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|---|----|---|----|
| | | 1 | | | | | |
| 11. | PROFIN_S | Anno di corso 1 | Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link | MAZZI DAVIDE CV | RU | 2 | 20 |
| 12. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link | PEVERINI ANNA MARIA CV | | 1 | 10 |
| 13. | MED/48 | Anno di corso 1 | Riabilitazione psichiatrica (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link | PINGANI LUCA CV | | 4 | 40 |
| 14. | MED/01 | Anno di corso 1 | Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link | CARRETTA ELISA | | 4 | 40 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Unviersit degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Unviersit degli Studi di Modena e Reggio Emilia

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Unviersit degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

07/04/2015

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipa attivamente alle attività di orientamento organizzate dall'omonimo Servizio di Ateneo:

- 1) partecipazione alle giornate di orientamento organizzate dal Servizio Orientamento di Ateneo;
- 2) partecipazione e organizzazione dell'Open Day delle Professioni Sanitarie che annualmente si svolge nel mese di aprile presso il Campus San Lazzaro a Reggio Emilia;
- 3) disponibilità a colloqui individuali o a piccoli gruppi con studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Open Day Professioni Sanitarie

20/04/2015

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipano, per quello che riguarda l'attività formativa teorica, a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono inviati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzato e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione. Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea. Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche. Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale (riunioni di equipe) e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate. Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario individuare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata, tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

07/04/2015

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha inserito nel proprio Rapporto del Riesame (RAR) la priorità di creare convenzioni con Università straniere con cui attivare il Progetto ERASMUS. La data di attivazione, così come definita nel RAR, è prevista per l'Anno Accademico 2015/2016.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titoli, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro. Infine il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ha bandito per l'Anno Accademico 2014/2015 la borsa di studio alla memoria del Prof. Dott. Rodolfo Paguni del valore di 10000 lordi per il neo-laureato più meritevole.

Attualmente è in fase di definizione il rinnovo della suddetta borsa di studio per l'Anno Accademico 2015/2016.

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2015

Analisi dei dati

d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

I dati in nostro possesso sono molto positivi. Dall'Anno Accademico 2011/2012 all'AA 2013/2014 la percentuale di studenti che ritiene inadeguato (Decisamente no) il materiale didattico è calata dal 4% al 1,2%. E' inoltre aumentata la percentuale di studenti che ritiene molto adeguato (Decisamente sì) il materiale didattico fornito: dal 31% dell'AA 2012/2013 al 51,5% dell'AA 2013/2014. La percentuale di soddisfazione che emerge per il CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Decisamente sì 51,5%) è superiore sia alla media di Ateneo (37,9%) che dei CdL di Area Medica (39,4%).

d05: Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

La percentuale di studenti che ha espresso soddisfazione per il rispetto degli orari delle lezioni (Decisamente sì + Più sì che no) è lievemente aumentata rispetto all'AA 2012/2013: dal 93,2% al 93,5%. Si mantiene quindi uno trend positivo. Solamente l'1,2% ha espresso il proprio disagio per la mancanza di rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica. Rappresenta una percentuale minima pressoché uguale a quella dell'anno accademico precedente (1,1%). Il CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha evidenziato indici di gradimento di poco superiori a quelli degli altri CdL dell'Area Medica (93,5% vs 91,1%) e di Ateneo (93,5% vs 91%).

d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Anche in questo caso i punteggi ottenuti sono positivi: dall'AA 2011/2012 la percentuale degli studenti che ritiene difficile reperire un docente è diminuita dal 2,7% al 0,5%. Inoltre gli studenti che non hanno avuto alcuna difficoltà nel reperire i docenti è aumentata dal 40,8% del AA 2011/2012 al 38,6% 2012/2013 e al 57,6% del 2013/2014. I feedback positivi ottenuti dal CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono al di sopra della media degli altri CdL dell'Area Medica (57,6% vs 47,7%) e alla media di Ateneo (57,6% vs 50,3%). Inoltre i feedback negativi del CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono al di sotto della media degli altri CdL dell'Area Medica e alla media di Ateneo (0,5% vs 1,7%).

d8: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

I punteggi ottenuti sono positivi: dall'AA 2011/2012 la percentuale degli studenti che non ritiene assolutamente chiara e rigorosa l'esposizione didattica effettuata dai docenti è diminuita dal 2,7% al 1%. Invece gli studenti che ritengono chiara e precisa l'esposizione è aumentata dal 37,7% del AA 2011/2012 al 33,4% 2012/2013 e al 56,7% del 2013/2014. I feedback positivi ottenuti dal CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono al di sopra della media degli altri CdL dell'Area Medica (56,7% vs 45,8%) e alla media di Ateneo (56,7% vs 43%). Inoltre i feedback negativi del CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono al di sotto della media degli altri CdL dell'Area Medica (1% vs 2,8%) e alla media di Ateneo (1% vs 4,1%).

d9: Le aule in cui si svolge lezione sono adeguate?

L'aumento della soddisfazione espressa dagli studenti (Decisamente sì) è più che raddoppiata dall'AA 2012/2013 (18,5%) all'AA 2013/2014 (47,8%). La stessa percentuale è inoltre al di sopra della media ottenuta dagli altri CdL di Area Medica (26,2%) e delle media di Ateneo (31%). Significativa è inoltre la riduzione della percentuale di studenti che ha espresso la propria insoddisfazione per le sedi di svolgimento dell'attività didattica (Decisamente no): dal 15,9% dell'AA 2012/2013 al 0,3% dell'AA 2013/2014. Questo valore è inferiore sua alla media ottenuta dagli altri CdL dell'Area Medica (10,2%) e dall'Ateneo (7,1%).

d13: Sei completamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

La soddisfazione espressa dagli studenti circa lo svolgimento degli insegnamenti è aumentata rispetto all'AA 2012/2013: 43,4% vs 27,3%. Il feedback ottenuto è inoltre superiore alla media degli altri CdL di Area Medica (37%) e dell'Ateneo (34,9%). Riduzione inoltre degli studenti che hanno espresso insoddisfazione per lo svolgimento degli insegnamenti: dal 4,3% dell'AA 2011/2012 al 4,2% del 2012/2013 al 1% dell'AA 2013/2014. Lo stesso valore è inferiore alla media degli altri CdL dell'Area Medica (3,5%) e di Ateneo (4,4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

08/09/2015

Elaborazione dei dati in nostro possesso.

T4.1

I dati sono molto positivi. La percentuale dei laureati che hanno espresso la propria soddisfazione complessiva per il CdL è passata dal 36,4% al 66,7%. Inoltre la percentuale di laureati che non hanno espresso una positiva soddisfazione per il CdL ("Più no che sì" / "Decisamente no") è completamente azzerata.

T4.2

Anche in questo caso i dati sono molto positivi. La percentuale di laureati che ha espresso una piena soddisfazione ("Decisamente sì") circa il rapporto con i proprio docenti è più che triplicata: dal 20% del 2013 al 66,7% del 2014. Inoltre non vi sono laureati che hanno espresso una scarsa soddisfazione ("Più no che sì" / "Decisamente no") nel definire il loro rapporto con i docenti.

T4.3

La totalità degli intervistati ha espresso un parere positivo ("Decisamente sì" / "Più sì che no") circa la sostenibilità del carico didattico degli insegnamenti frequentati.

T4.4

Il 50% dei laureati intervistati ha manifestato il proprio apprezzamento per il CdL affermando che si re-iscriverebbero. Solamente 1 laureato intervistato si re-iscriverebbe ad un altro CdL dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Meritevole di interesse è la segnalazione di 2 laureati che invece non si re-iscriverebbero al alcun ateneo.

T4.5

La quasi totalità degli intervistati (83,3%) ha definito come "Sempre adeguate" le aule in cui è stata svolta l'attività didattica. Il dato è particolarmente degno di nota in quanto la percentuale di soddisfazione è passata dal 18,2% del 2013 al 83,3% del 2014.

T4.6

Tutti i laureati hanno frequentato il 100% delle lezioni dimostrando quindi una piena aderenza alla normativa ministeriale che fissa

al 75% la quota minima di frequenza.

T4.7

Il CdL ha dimostrato una buona flessibilità organizzativa permettendo all'83% dei propri studenti di poter esercitare un lavoro (occasionale, stagionale e saltuario).

T4.8

Il 66% dei laureati ha definito come "sempre o quasi sempre" adeguato il materiale didattico che è stato fornito o indicato dai docenti. Il 33% ha comunque affermato che, per la maggior parte degli insegnamenti ("per più 1/2 degli esami"), il materiale didattico è stato adeguato.

T4.9

Il 50% dei laureati intervistati ha definito come "sempre o quasi sempre" soddisfacente l'organizzazione degli esami mentre il 33,3% ha risposto che lo era "per più 1/2 degli esami".

T4.10

Il 66,7% dei laureati ha percepito una corretta valutazione della propria preparazione da parte dei docenti durante gli esami di verifica. Il 33% ha fornito la stessa informazione in riferimento "per più 1/2 degli esami".

T4.11

Il 100% degli intervistati ha definito in termini positivi la supervisione ricevuta durante la preparazione della prova finale (50%: "Decisamente sì"; 50%: "Più sì che no").

T4.12

Il dato presente in questa sezione rappresenta la maggiore criticità di tutto il report. Solamente 1 laureato ha svolto un periodo di studio all'estero. Il CdL è attualmente impegnato nella definizione di strategie di miglioramento (RAR) per aumentare la disponibilità e l'offerta di tirocini/periodi di studio all'estero.

T4.13

La domanda non ha ricevuto alcuna risposta.

T4.14

Il 100% degli studenti ha svolto un periodo di tirocinio durante il proprio percorso di studio così come previsto dall'attuale normativa ministeriale vigente.

T4.15

I laureati hanno espresso la propria soddisfazione per il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocinio: il 50% ha risposto utilizzando l'item "Decisamente sì" mentre il rimanente 50% ha risposto "Più sì che no".

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



T1.1 Iscritti al primo anno di corso

Il numero degli studenti immatricolati al I Anno è pari a 14 ovvero il numero massimo di immatricolazioni previste dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Rimane costante, e quindi è da ritenersi estremamente positivo, il trend che riguarda la non iscrizione al I Anno di studenti ripetenti. La popolazione di studenti immatricolata al I Anno è prevalentemente femminile (n=13; 92,3%) e composta in maggior parte da studenti neo-diplomati (n=11; 84,6%).

T1.2 Iscritti al I Anno e Provenienza Geografica

I dati in nostro possesso indicano che il primo anno del Corso di Laurea è frequentato da studenti provenienti dalla Regio Emilia-Romagna. In particolare 12 studenti (85,7%) provengono dalle Province di Modena e Reggio Emilia.

T1.3 Iscritti al I Anno e provenienza scolastica

Il 57,1% degli studenti iscritti al I Anno ha compiuto studi scientifici (maturità scientifica), il 14,3% studi umanistici (liceo classico) mentre il 21,4% ha compiuto studio di tipo pedagogico (maturità magistrale): tutte queste realtà formative rappresentano comunque ottime scuole preparatorie per affrontare il percorso del Corso di Laurea.

T1.4 Iscritti al I Anno per voto di maturità

Il 78,6% degli immatricolati al primo anno hanno riportato una valutazione all'esame di maturità compresa fra il 70 e 89.

T2.1 Iscritti per anno di corso

Come già precedentemente scritto gli studenti immatricolati al primo anno (Anno Accademico 2015/2016) sono 14 su 14 posti disponibili. Un dato estremamente significativo riguarda l'assenza di studenti iscritti fuori corso. Al II Anno sono iscritti 11 studenti e, seppure 2 studenti abbiano abbandonato il corso, è positivo il confronto con la coorte precedente che era composta solamente da 6 studenti.

T2.2 Dispersione tra il I e il II Anno iscritti alla coorte di riferimento

Tra il I e il II anno (coorte 2013/2014) si è assistito ad una riduzione degli studenti di 3 unità (21,4%). Tutti gli intervistati hanno dichiarato che il ritiro non è avvenuto per poter accedere ad un altro corso di laurea o ad un altro ateneo quanto piuttosto ad un abbandono del sistema universitario.

T2.3 Dispersione tra il II e il III Anno iscritti alla coorte di riferimento

Il dato è estremamente positivo: dal II al III Anno si è verificato solamente un trasferimento in uscita (7,7%).

T2.3.a CFU acquisiti dagli studenti del I Anno iscritti al II Anno della coorte di riferimento

Il dato in questo caso è assolutamente positivo e costante rispetto ai due anni precedenti: il 100% degli studenti iscritti ha ottenuto più di 55 CFU. E' necessario tenere in considerazione che 60CFU è il massimo di CFU che uno studente può acquisire in un anno accademico

T2.3.b Proiezioni indicatori ANVUR: Sezione II

I dati in nostro possesso indicano un miglioramento del Corso di Laurea su tutti i fronti: 1) gli studenti al termine del I Anno (2013/2014) hanno ottenuto in media l'89,2% dei CFU a disposizione. Il dato segna un notevole miglioramento rispetto al 2012/2012 (62,4%) e 2011/2012 (84,5%); 2) la percentuale di immatricolati inattivi è scesa nel 2013/2014 al 14,3% che risulta essere un percentuale inferiore al 2012/2013 (15,4%); 3) la percentuale di studenti del I Anno (2013/2014) che ha deciso di

proseguire gli studi è pari al 78.6%, percentuale decisamente superiore a quella del 2012/2013 (46.2%).

T2.4 CFU acquisiti dagli studenti del II Anno iscritti al III Anno della coorte di riferimento

Anche in questo caso il dato è decisamente positivo: per la coorte di immatricolazione 2012/2013, il 100% degli studenti ha acquisito più di 115 CFU (il massimo è rappresentato da 120 CFU).

T2.5 CFU acquisiti dagli studenti del III Anno della coorte di riferimento

Anche in questo caso il dato è decisamente positivo: per la coorte di immatricolazione 2011/2012 il 100% degli studenti ha acquisito più di 175 CFU (rispetto ai 180 disponibili).

T2.6 Numero esami superati e voto medio degli studenti del I Anno iscritti al II Anno della coorte di riferimento

Il dato è assolutamente positivo per la coorte di immatricolazione 2013/2014: il 100% degli studenti ha sostenuto e superato più di 6 esami (tenendo in considerazione che al primo anno il numero massimo di esami sostenibili è 7). La media è decisamente alta essendo pari a 28.5/30.

T2.7

Numero esami superati e voto medio degli studenti del II Anno iscritti al III Anno della coorte di riferimento

Il dato è assolutamente positivo per la coorte di immatricolazione 2012/2013: il 100% degli studenti ha sostenuto e superato più di 6 esami (tenendo in considerazione che al secondo anno il numero massimo di esami sostenibili è 7). La media è decisamente alta essendo pari a 28.7/30.

T2.8 Numero esami superati e voto medio degli studenti del III Anno della coorte di riferimento

Il dato è assolutamente positivo per la coorte di immatricolazione 2010/2011: il 100% degli studenti ha sostenuto e superato più di 6 esami (tenendo in considerazione che al terzo anno il numero massimo di esami sostenibili è 7). La media è alta essendo pari a 28.4/30.

T3.1 Laureati per coorte di riferimento

Sono decisamente positivi i dati per la coorte di riferimento 2011/2012: il numero dei laureati in corso è stato pari all'84.6% degli iscritti.

T3.2 Laureati per coorte di riferimento: voto medio di laurea.

Otto laureati della coorte 2011/2012 (72.8%) si è laureata riportando un punteggio maggiore o uguale a 106.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

T5.1 Tasso di risposta al questionario

Il 76,9% dei laureati (10/13) ha accettato di rispondere al questionario.

T5.2 Stato occupazionale a 1 anno dalla laurea

Lieve flessione della percentuale dei neo-laureati che attualmente lavora (60% rispetto al 71,4% dell'anno precedente).

Meritevole di riflessione, e di azioni correttive nel RAR, è la presenza di ben 4 laureati in cerca di una occupazione.

T5.3 Tasso di occupazione/disoccupazione

Alla luce dei dati espressi nel punto precedente il tasso di occupazione è sceso rispetto all'anno precedente (60% vs 71,4%) e di conseguenza è aumentato il tasso di disoccupazione (33,3% vs 16,7%).

T5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Il 66,7% dei laureati ha iniziato il proprio lavoro dopo la laurea.

T5.5

Il 50% dei neo-laureati ha una occupazione in ambito sanitario (quindi molto attinente alla formazione del CdL. Il 33% lavora in "Altri servi" probabilmente relativi all'ambito psicologico-educativo, comunque sempre molto attinente alla professionalità acquisita con la frequenza del Corso di Laurea.

T5.6

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Dato molto positivo: dal 2010 al 2013 la percentuale di laureati che utilizzano le competenze acquisite nel Corso di Laurea è aumentata dal 20% al 62,5% per poi arrivare al 80% del 2012 e al 83,3% del 2013.

T5.5 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

La laurea si è dimostrata "Molto efficace/Efficace" per l'80% degli intervistati mentre è stata definita "Poco/Nulla efficace" per il 20% (1 laureato).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

07/04/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Responsabile della AQ del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è il prof. Marco Rigatelli (Presidente). Al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei seguenti membri:

Prof.ssa Gabriella Aggazzotti Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari - Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Prof. Gian Maria Galeazzi - Responsabile Tavolo Tecnico per la consultazione delle parti interessate e Responsabile Qualità del Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica.

Dott. Gaddomaria Grassi Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli - Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Beatrice Santini Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Chiara Scala Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Martina Torresi Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il gruppo AQ del CdL si riunisce almeno due volte l'anno per verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati e per la preparazione della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta. Tutte le iniziative in programmazione verranno sottoposte al Consiglio di Corso di Laurea in programma per settembre 2013.

- Ingresso nel mondo universitario. Visto l'elevato numero di richieste di nuovi immatricolati e al contempo lo scarso numero di posti assegnati dal ministero, il Presidente proporrà al prossimo Consiglio di Corso di Laurea di deliberare in merito alla necessità di segnalare agli organi competenti (Associazione Professionale e Tavolo Regionale Professioni Sanitarie) la richiesta di aumento di posti per l'immatricolazione al I Anno del Corso di Laurea.

- Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo. Al fine di innalzare il numero medio dei CFU ottenuto dagli studenti attivi (che comunque è lievemente al di sotto della media di Ateneo) il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, procederà alla individuazione delle attività formative che maggiormente incidono su questo dato. Insieme alla rappresentanza studentesca si concorderanno soluzioni collegialmente adatte a sanare la situazione. Il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, per ridurre il tasso di abbandono, procederà celermente nell'indagare le cause dell'abbandono (attraverso una indagine telefonica) per verificare quali sono le responsabilità del CdL. Le informazioni ottenute, e le soluzioni proposte per entrambe le aree di intervento, verranno presentate al prossimo Consiglio di Corso di Laurea.

- Ingresso nel mondo del lavoro. Il Presidente e il Coordinatore del Corso di Laurea hanno proceduto nel verificare se il non utilizzo delle competenze acquisite, da parte degli studenti neolaureati nel loro primo impiego, sia dovuto allo svolgimento di un'occupazione non legata al titolo conseguito oppure se vi è una non affinità fra quanto richiesto dal mondo del lavoro e l'istituzione universitaria. I risultati dell'indagine e le proposte per la risoluzione del problema verranno presentate durante il prossimo Consiglio di Corso di Laurea previsto per il Settembre 2013.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso | Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Nome inglese | Psychiatric Rehabilitation Techniques |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.trp.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | RIGATELLI Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica |
| Altri dipartimenti | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|------------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | CAFFO | Ernesto | MED/39 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Neuropsichiatria infantile |
| 2. | CURIA | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base | 1. Fisiologia generale |
| 3. | FERRARI | Silvia | MED/25 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Disturbi dell'umore 2. Psichiatria |
| 4. | GALEAZZI | Gian Maria | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Nuove emergenze in psichiatria 2. Introduzione alla psichiatria modulo B |
| 5. | RIGATELLI | Marco | MED/25 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Introduzione alla psichiatria modulo A |
| 6. | AGGAZZOTTI | Gabriella | MED/42 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Igiene generale ed applicata |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|---------------|------------------------------|----------|
| BRAGLIA | ELIA | 187512@studenti.unimore.it | |
| DI VITO | SHARON | 187735@studenti.unimore.it | |
| GIAVATTO | MARCO AURELIO | 72515@studenti.unimore.it | |
| PAVIA | DARIO | 167208@studenti.unimore.it | |
| PREZIOSO | GIOVANNI | 80758@studenti.unimore.it | |
| SANTINI | BEATRICE | beatrice.santini2@gmail.com | |
| TORRESI | MARTINA | torresi.martina.93@gmail.com | |
| SCALA | CHIARA | chiara.scala@icloud.com | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|------------|
| Aggazzotti | Gabriella |
| Catellani | Sara |
| Ferrari | Silvia |
| Galeazzi | Gian Maria |
| Grassi | Gaddomaria |
| Maselli | Alina |
| Pingani | Luca |
| Rigatelli | Marco |
| Santini | Beatrice |
| Scala | Chiara |
| Torresi | Martina |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|-----------|------|-------|
| PINGANI | Luca | |
| CATELLANI | Sara | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 24 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|---------------------------------|--|
| Sede del corso: - REGGIO EMILIA | |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 05/10/2015 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 24 |

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

| | |
|---------------------|--|
| Ente: | Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia |
| Data Convenzione: | 18/07/2011 |
| Durata Convenzione: | 72 |



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-404^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica 17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/04/2015

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2015 | 171503229 | A scelta dello studente 1 anno | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 2 | 2014 | 171501168 | A scelta dello studente 2 anno | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 3 | 2013 | 171500440 | A scelta dello studente 3 anno | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 4 | 2013 | 171500821 | Altre attivit (modulo di Altre attivit 3 anno) | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i> | | 40 |
| 5 | 2014 | 171501171 | Altre attivit 2 anno | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Licia MASONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i> | L-LIN/12 | 10 |
| 6 | 2015 | 171503217 | Altre attivit quali informatica, attivit seminariali, FAD (modulo di Altre attivit 1 anno) | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Licia MASONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i> | L-LIN/12 | 10 |
| 7 | 2015 | 171503220 | Anatomia degli apparati (modulo di Anatomia) | BIO/16 | Valerio CANE' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | BIO/16 | 10 |
| 8 | 2014 | 171501177 | Attivit formativa professionalizante 2 | MED/48 | LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i> | | 550 |
| 9 | 2013 | 171500803 | Attivit formativa professionalizante 3 | MED/48 | LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i> | | 575 |
| 10 | 2015 | 171503232 | Attivit formativa professionalizzante 1 | MED/48 | LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i> | | 375 |
| 11 | 2015 | 171503003 | Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di | ING-INF/06 | MATTEO NASSISI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------|--|--------|---|--------|----|
| | | Metodologia della ricerca) | | | | | |
| 12 | 2013 | 171500460 | Clinimetria (modulo di Psichiatria clinica 2) | MED/25 | ANNA MARIA SANGIORGI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 13 | 2014 | 171501183 | Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze) | MED/36 | Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/36 | 10 |
| 14 | 2013 | 171500479 | Diritto del lavoro (modulo di Management sanitario) | IUS/07 | Giuseppe PELLACANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | IUS/07 | 10 |
| 15 | 2014 | 171501185 | Disturbi del comportamento alimentare (modulo di Psichiatria clinica 1) | MED/25 | ANNA MARIA GIBIN <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| 16 | 2014 | 171501189 | Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1) | MED/25 | Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/25 | 10 |
| 17 | 2014 | 171501187 | Disturbi della personalit e della sessualit (modulo di Psichiatria clinica 1) | MED/25 | PAOLO VISTOLI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 18 | 2014 | 171501188 | Disturbi dello spettro schizofrenico (modulo di Psichiatria clinica 1) | MED/25 | ENRICO SEMROV <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| 19 | 2015 | 171503262 | Fisiologia generale (modulo di Fisiologia) | BIO/09 | Docente di riferimento Giulia CURIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | BIO/09 | 30 |
| 20 | 2015 | 171503019 | Igiene generale ed applicata | MED/42 | Docente di riferimento Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> | MED/42 | 10 |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|--------|----|
| | | (modulo di Metodologia della ricerca) | | <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | | |
| | | Introduzione alla psichiatria modulo A | | Docente di riferimento | | |
| 21 | 2015 | 171503271 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) | MED/25 | Marco RIGATELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/25 | 10 |
| | | Introduzione alla psichiatria modulo B | | Docente di riferimento | | |
| 22 | 2015 | 171503273 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) | MED/25 | Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/25 | 30 |
| | | Introduzione alla psicoterapia | | | | |
| 23 | 2014 | 171501215 (modulo di Psicoterapia) | MED/25 | ROSARIA RUTA <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| | | Laboratori professionali dello specifico SSD | | | | |
| 24 | 2015 | 171503277 (modulo di Altre attività 1 anno) | Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa | SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i> | | 20 |
| | | Laboratori professionali dello specifico SSD | | | | |
| 25 | 2013 | 171500822 (modulo di Altre attività 3 anno) | Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa | GADDOMARIA GRASSI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| | | Managment in riabilitazione | | | | |
| 26 | 2013 | 171500532 (modulo di Management sanitario) | MED/48 | ANNAMARIA NASI <i>Docente a contratto</i> | | 10 |
| | | Neuropsichiatria infantile | | Docente di riferimento | | |
| 27 | 2014 | 171501227 (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) | MED/39 | Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/39 | 20 |
| | | Nuove emergenze in psichiatria | | Docente di riferimento | | |
| 28 | 2013 | 171500554 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) | MED/25 | Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> | MED/25 | 10 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-------------|
| 29 | 2013 | 171500560 | Organizzazione aziendale (modulo di Management sanitario) | SECS-P/10 | FAUSTO NICOLINI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 30 | 2015 | 171503025 | Prova finale (modulo di Inglese scientifico) | PROFIN_S | Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA | L-LIN/12 20 |
| 31 | 2014 | 171501239 | Psichiatria (modulo di Neuroscienze) | MED/25 | Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA | MED/25 20 |
| 32 | 2014 | 171501241 | Psichiatria sociale 1 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) | MED/25 | LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 33 | 2013 | 171500570 | Psichiatria sociale 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) | MED/25 | LUCIO PEDERZOLI <i>Docente a contratto</i> | 40 |
| 34 | 2013 | 171500571 | Psicobiologia (modulo di Scienze psicologiche) | M-PSI/02 | MARIA GALLO <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 35 | 2014 | 171501242 | Psicofarmacologia clinica (modulo di Psichiatria clinica 1) | BIO/14 | Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA | BIO/14 10 |
| 36 | 2014 | 171501242 | Psicofarmacologia clinica (modulo di Psichiatria clinica 1) | BIO/14 | ANDREA VASTA <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 37 | 2015 | 171503290 | Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche) | M-PSI/08 | ANNA MARIA PEVERINI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 38 | 2013 | 171500575 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicologiche) | M-PSI/06 | BENIAMINO FERRONI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 39 | 2013 | 171500576 | Psicologia dinamica (modulo di Scienze psicologiche) | M-PSI/07 | MARIA MOSCARA <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 40 | 2013 | 171500579 | Psicologia sociale (modulo di Scienze psicologiche) | M-PSI/05 | MAURIZIO GOZZI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| | | | Psicopatologia | | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|----|
| 41 | 2013 | 171500581 | dell'anziano (modulo di Psichiatria clinica 2) | MED/25 | ANDREA FABBO <i>Docente a contratto</i> | 30 |
| 42 | 2013 | 171500582 | Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2) | MED/25 | FIORENZA PATTACINI <i>Docente a contratto</i> | 20 |
| 43 | 2015 | 171503294 | Riabilitazione psichiatrica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) | MED/48 | LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i> | 40 |
| 44 | 2014 | 171501243 | Riabilitazione psichiatrica 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) | MED/48 | MARIA ALICE GRISENDI <i>Docente a contratto</i> | 50 |
| 45 | 2013 | 171500583 | Riabilitazione psichiatrica 3 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) | MED/48 | MARTINA MONZANI <i>Docente a contratto</i> | 20 |
| 46 | 2015 | 171503052 | Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) | MED/01 | ELISA CARRETTA <i>Docente a contratto</i> | 40 |
| 47 | 2013 | 171500600 | Storia dell'organizzazione sanitaria (modulo di Management sanitario) | MED/25 | EBE MANFREDI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 48 | 2014 | 171501260 | Terapia cognitivo comportamentale (modulo di Psicoterapia) | MED/25 | GABRIELLA GILDONI <i>Docente a contratto</i> | 20 |
| 49 | 2014 | 171501261 | Terapia psicodinamica (modulo di Psicoterapia) | MED/25 | ANNA MARIA PEVERINI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 50 | 2014 | 171501262 | Terapia sistemico-familiare (modulo di Psicoterapia) | MED/25 | MICHELA FABIANI <i>Docente a contratto</i> | 10 |
| 51 | 2013 | 171500615 | Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2) | MED/25 | ANGIOLINA DODI <i>Docente a contratto</i> | 20 |

ore totali 2350

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia degli apparati (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Anatomia generale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 2 CFU</i> | 19 | 19 | 19 - 21 |
| | M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |
| MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU</i> | | | | |
| BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU</i> | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna <i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| | MED/41 Anestesiologia <i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 30 | 30 - 34 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | <i>Introduzione alla psichiatria modulo A (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Introduzione alla psichiatria modulo B (1 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>Disturbi del comportamento alimentare (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Introduzione alla psicoterapia (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Psichiatria sociale 1 (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze della riabilitazione psichiatrica | <i>Terapia cognitivo comportamentale (2 anno) - 2 CFU</i> | 40 | 40 | 38 - 40 |
| | <i>Terapia psicodinamica (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| | <i>Riabilitazione psichiatrica (1 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | <i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Management in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>Riabilitazione psichiatrica 3 (3 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| | <i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/05 Psicologia sociale | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | <i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------|
| | M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze medico chirurgiche | BIO/14 Farmacologia <i>Psicofarmacologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 1 CFU</i> | 4 | 4 | 4 - 6 |
| | MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria <i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/26 Neurologia <i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU</i> | 7 | 7 | 7 - 9 |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Management sanitario | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU</i> | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>Biongegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>Attività formativa professionalizzante 2 (2 anno) - 22 CFU</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| | <i>Attività formativa professionalizzante 3 (3 anno) - 23 CFU</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)

| | | | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| Totale attività caratterizzanti | | 121 | 129 |
| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off |
| Attività formative affini o integrative | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>Riabilitazione psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU</i> | 5 | 5 - 7 |
| Totale attività Affini | | 5 | 5 - 7 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 - 2 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 | 178 - 194 | |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--------------------------|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | 8 | 10 | 8 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 19 | 21 | 11 |

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-PSI/08 Psicologia clinica
MED/03 Genetica medica
MED/04 Patologia generale

| | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia | 3 | 3 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | 30 | | |
| Totale Attività di Base | | 30 - 34 | | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della riabilitazione psichiatrica | MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 38 | 40 | 30 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica | 3 | 5 | 2 |
| Scienze medico chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 4 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile | 7 | 9 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 3 | 5 | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|----|----|
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 2 | 2 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | 119 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 119 - 129 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 5 | 7 | - |
| Totale Attività Affini | | 5 - 7 | | |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|-----|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

178 - 194