



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1523121</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltrmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORAZZARI	Tolmino	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DOMINICI	Massimo	MED/06	RU	.5	Caratterizzante
3.	FRANCESCHETTO	Antonella	MED/36	RU	1	Caratterizzante
4.	LIGABUE	Guido	MED/36	RU	1	Caratterizzante
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante

6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
7.	ZAFFE	Davide	BIO/16	PA	1	Base
Rappresentanti Studenti		TACCONI STEFANO 178556@studenti.unimore.it FORMISANO DAVIDE 167109@studenti.unimore.it BELLODI EMANUELE BORZIANI MATTEO				
Gruppo di gestione AQ		ADELE CANALINI LAURA CANOVI LEONARDO CANULLI CATERINA CAPUTO MASSIMILIANO CONTESINI DAVIDE FORMISANO GUIDO LIGABUE ALINA MASELLI STEFANO TACCONI				
Tutor		Adele CANALINI Laura CANOVI Leonardo CANULLI Massimiliano CONTESINI				

Il Corso di Studio in breve

Perché iscriversi

11/04/2014

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere radiologico, di Medicina Nucleare e di Radioterapia utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica e gli ultrasuoni. L'utilizzazione di questi moderni mezzi di indagine ormai indispensabili in qualunque disciplina medica avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici sanitari e soprattutto con i medici radiologi e medico nucleare e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico di radiologia vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

Cosa si studia

Nel Corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali e tirocini professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un'operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, mediconeucleari, radioterapiche e di fisica sanitaria. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture pubbliche e private convenzionate. Lo studente durante il percorso di studi, apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature a lui affidate e le procedure operative in radiologia interventistica. L'accesso al corso di laurea è programmato, pertanto gli studenti per iscriversi devono superare un test d'ingresso, previsto per la prima settimana di settembre di ogni anno.

Cosa si diventa

Il laureato tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolge, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia diagnostica, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica sanitaria. Attualmente i contratti di lavoro non prevedono la differenziazione stipendiale per le figure con laurea triennale ed i tecnici provenienti da scuole locali o regionali ormai da anni soppresse. Questa carenza legislativa, tuttavia, non si ripercuote sulle possibilità future di carriera. La laurea professionalizzante che si acquisisce in alcune sedi universitarie con ulteriori due anni di studio permette, infatti, sviluppi di carriera che sono riservati ai laureati triennali. La laurea professionalizzante consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico di tutto rispetto che consente di svolgere il proprio lavoro in perfetta autonomia in strutture pubbliche e private nel campo già descritto.

Descrizione link: Il Corso di Studio

Link inserito:

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia.html>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato Villa IgeaDr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sulle esecuzioni delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utente e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze

scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

sbocchi professionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

-reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
-industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
-centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
-università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
-libera professione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. 10/04/2015

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico. 10/04/2015

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di: utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;

attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;

stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;

assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;

agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;

garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;

essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;

utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;

ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;

essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;

contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;

contribuire alla ricerca in campo sanitario;

conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;

collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;

di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;

gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;

preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;
gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
acquisire competenze specifiche nell'avalutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;
gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori

multicanale);

effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.

effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;

utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;

esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;

collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;

collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;

controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;

collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;

effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;

effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;

contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell'area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

SCIENZE PROPEDEUTICHE**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

-integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Radiologia convenzionale [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 2 anno [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

**Autonomia di
giudizio**

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

QUADRO A5

Prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Tra i metodi di accertamento per valutare il conseguimento dei risultati attesi si utilizzano in particolare :

01/04/2015

-test di ingresso (placement test) per l'inglese scientifico;

-esami di profitto scritti e orali (con voto in trentesimi);

-prove in itinere in tirocinio (con attribuzioni di giudizi);

-project work -elaborati scritti con conseguimento di idoneità;

-valutazione del tirocinio professionalizzante da parte di tutor mediante schede di valutazione personalizzate predisposte per ogni anno di corso in base a :programmi,obiettivi formativi,sede di tirocinio.

La valutazione del tirocinio prevede prove in itinere e una prova finale al termine di ogni anno di corso e si esprime in trentesimi (come un esame di profitto).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/orario-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/piano-degli-studi/calendario-degli-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) link	ZAFFE DAVIDE CV	PA	6	48	
2.	MED/50	Anno di corso 1	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		2	16	
3.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) link	TORRICELLI PIETRO CV	PO	2	16	
4.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale) link	LIGABUE GUIDO CV	RU	2	16	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia convenzionale) link	GHIDDI LORENZO		2	16	
6.	MED/50	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) link	NOCETTI LUCA CV		2	16	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) link	NITROSI ANDREA		2	16	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno) link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	1	8	
9.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2) link	CONTRI MIRANDA CV	PA	3	24	

10.	MED/50	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazione della materia (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	NOCETTI LUCA CV	1	8
11.	FIS/07	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	NOCETTI LUCA CV	2	16
12.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche e cranio (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	CANALINI ADELE CV	2	16
13.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CANULLI LEONARDO	10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule e laboratorio medicina e chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/04/2015

Il Corso di Laurea TRMIR, partecipa attivamente alle giornate di Orientamento dei Corsi di Area Sanitaria che vengono periodicamente organizzati dall'Ateneo, al fine di orientare e fornire le informazioni utili agli studenti degli Istituti Superiori interessati a tali corsi.

Nello specifico l'orientamento sul percorso formativo universitario e sulla professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica viene svolto all'interno del programma della classe di area sanitaria SNT3. Alle giornate di orientamento sono invitati professionisti sanitari, esponenti del mondo del lavoro o studenti neo laureati per fornire agli studenti delle scuole superiori un quadro completo in cui operare la loro scelta.

Con l'obiettivo di migliorare l'informazione sulla professione del TSRM e delle attività formative del CdS in fase di orientamento e per favorire negli studenti delle scuole superiori una scelta consapevole del proprio percorso universitario, il gruppo della qualità del CdS si è impegnato a creare un opuscolo informativo ad hoc (entro agosto 2015) da distribuire nelle giornate di orientamento UNIMoRe e nelle altre occasioni di orientamento opportune.

All'inizio dell'anno accademico, gli studenti immatricolati vengono incontrati dal Presidente e dai Tutor al fine di chiarire gli aspetti logistici, organizzativi e fornire una formazione iniziale relativa ai sistemi informatici universitari al fine di assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2015

All'interno del Corso di Laurea, l'Attività Formativa Professionalizzante è organizzata nel modo seguente:

E' prevista la frequenza a rotazione nelle varie diagnostiche, reparti ed ospedali, con assegnazione fissa stabilita dal Direttore dell'A.F.P. e dai Tutor, ciò al fine di consentire a tutti gli studenti di ricevere una formazione omogenea e completa in tutte le aree per consentire agli studenti il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio.

La rilevazione delle presenze avviene tramite registro di presenza (da compilare con grande attenzione) o badge e firma giornaliera del TSRM titolare della diagnostica (guida di tirocinio), che lo stesso apporrà sul libretto di tirocinio a fine turno, previa verifica dell'effettiva presenza e collaborazione dello studente alle attività di reparto.

Il Direttore AFP, i Tutors e le Guide di tirocinio verificano in itinere e alla fine di ogni semestre la regolarità della frequenza alle Attività Formative Professionalizzanti ed il livello di competenze raggiunto.

I Tutor svolgono una attività continuativa di orientamento e riferimento per lo studente durante l'intero percorso di studi, come ad

esempio nella scelta degli argomenti di tesi, scelta dei seminari di Ulteriori Attività Formative o ADE a cui partecipare, autovalutazione delle competenze raggiunte ecc.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/04/2015

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) si svolgono presso i servizi di Diagnostica per Immagini, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Sanitaria delle seguenti strutture: Policlinico Universitario di Modena, AUSL Modena, Azienda Ospedaliera ASMN IRCSS di Reggio Emilia e AUSL di RE.

Il Corso di Laurea ha individuato un Tutor referente che curerà i rapporti internazionali.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

07/04/2015

E' stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale con l' "Istituto Politécnico" e con l' "Escola Superior de Tecnologia de Saúde" di Coimbra.

Al fine di promuovere una maggiore visibilità al livello europeo, aumentando le possibilità di attivare nuove convenzioni, è stato redatto, in lingua inglese, un volantino promozionale che agenzie preposte stanno diffondendo negli atenei europei.

Il Corso di Laurea ha promosso la partecipazione al bando Erasmus + Con.c.e.r.t.o. per l'A.A. 2014/2015. Uno dei nostri studenti è risultato vincitore e svolgerà un clinical placement di due mesi nell' UCL Insitute of Neurology Queen Square di Londra (UK).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTOGALLO)	12/03/2015	5
Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	12/03/2015	5

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni locali. In particolare il 12 febbraio 2015 il Corso di Laurea si è incontrato con le parti interessate con l'obiettivo di definire con precisione quali sono le competenze richieste dal mondo del lavoro oggi per il TSRM.

Tale processo di confronto avviene in modo continuo anche attraverso proposte del Collegio Professionale Interprovinciale TSRM MoRe.

Sul sito ufficiale del CdS è stata attivata un area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link al sito del collegio professionale TSRM locale e a quello della Federazione Nazionale TSRM oltre che a siti per le opportunità di lavoro all'estero.

Inoltre gli studenti neo-laureati e gli studenti del 3°AA 2013/2014 e 3°AA 2014/2015 sono stati invitati a partecipare alle iniziative di preparazione dei CV e incontro con le Aziende organizzati nell'ambito di MOREjobs Career Day 2015.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/04/2015

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi e di Orientamento con strutture sanitarie di altre regioni ove presenti convenzioni di Ateneo.

Nel corso del 2014 gli studenti hanno partecipato ad un Seminario Analisi Tecnica e Applicazioni Cliniche della CO2 in Angiografia al quale hanno partecipato aziende biomedicali che si avvalgono anche di collaboratori TSRM.

QUADRO B6

Opinioni studenti

16/09/2015

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un dato positivo per "i più si che no" che rappresentano un 56,0% della popolazione studentesca.

Il valore "Decisamente sì" si mantiene nella media degli anni precedenti portando il valore complessivo dei giudizi positivi a 86,2%.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo è sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti, i "decisamente sì" (43,0%) e i "più si che no" (47,7%).

3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Rispetto alla stabilità dei giudizi positivi, vi è un modesto incremento dei " decisamente no" (da 14,0% a 14,3%).

4. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Rispetto a + 5,1% di " decisamente si " è da rilevare un incremento di giudizi negativi (7,7%) rispetto al 2011.

5. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una risposta abbastanza positiva dei "Decisamente si" (31.3%) a cui si associa un piccolo aumento dei valori negativi ("Decisamente no / Più no che si") passati dal 14.9% nel 2012 al 15,1 % nel 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

16/09/2015

1)Soddisfazione complessiva del Corso di Laurea.

Pur nella riduzione del tasso di risposta da 81.5% al 78,3%, vi è un incremento dei giudizi negativi (5,6%) ed un leggero incremento di Decisamente Si dal 13,6% del 2013 al 16.7% del 2014. Complessivamente giudizio positivo stabile.

2) La soddisfazione del rapporto con i docenti

I giudizi positivi sono complessivamente elevati che passano dal 94% degli anni scorsi al 99% con i nuovi dati rilevati dall'indagine di AlmaLaurea.

Da rilevare che sono scomparsi i Più No che Si

3) Riscrizione all'Università

Si rileva lieve incremento delle riposte negative a questo quesito (dal 63.6% al 61.1%).

Quest'ultimo dato va però interpretato alla luce delle scarse possibilità occupazionali sia per i nuovi TSRM che per i laureati negli anni scorsi, che di fatto trovano impieghi molto diversi rispetto al titolo di studio acquisito e quindi con poche possibilità di sfruttare le competenze acquisite nel corso degli studi.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/09/2015

DATI DI INGRESSO

Il numero degli iscritti totali al 1° anno è ulteriormente ridotto, ora limitato a 14 posti; ciò per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo lavorativo dato che l'osservatorio regionale e nazionale dimostrano un calo delle richieste della figura professionale. E' in flessione la percentuale di studenti residenti in Regione Emilia Romagna, prevalentemente residenti nelle provincie di Modena e Reggio Emilia, che passa dal 90.9% a 84.6%, mentre l'attrazione di studenti residenti in altre regioni aumenta dal 9.1% all'15.4%.

Non vi sono studenti iscritti al CdL residenti all'estero.

Per l'Anno Accademico 2014/15 il voto di diploma degli studi iscritti al I Anno (80,6) è stabile nei confronti del precedente anno accademico anche se in netto incremento appare la percentuale di immatricolati con voto di diploma tra 89 e 70 (76.9% degli immatricolati).

DATI PERCORSO

La percentuale di abbandoni nel 2013/14 rispetto all'Anno Accademico precedente è minimamente diminuita, ora del 14.3% degli immatricolati alla coorte. La percentuale di passaggi ad altri corsi di laurea tra il 1° e il 2° anno è nettamente diminuita che passa dal 14.8% al 4,8% ,mentre tra il 2° e il 3° anno non sono stati rilevati.

Dopo l'entrata in vigore del nuovo ordinamento previsto dalla legge 270/2004, il numero medio di esami superati dagli studenti del 1° anno e' leggermente diminuito che passa di 8.8 a 7.9 ma con voto medio aumentato da 24,6 a 25.5 .

Il numero medio di esami superati è leggermente ridotto nei due anni presi in considerazione con un voto medio aumentato (da 26.3 a 27.2).

DATI USCITA

Relativamente agli ultimi anni solari la percentuale di laureati in corso ha oscillato tra l'87% ed il 60% (con votazione media di laurea tra 100,5 e 103,5. in aumento rispetto agli anni precedenti. (97,8/99,1)

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

16/09/2015

Lo stato occupazionale è del 54,2% in aumento rispetto al 2012 (42,1%), con un tasso di occupazione al 58,3% e una netta diminuzione del tasso di disoccupazione che passa dal 55,6% al 36,4%.

Tuttavia vi è da evidenziare una leggera diminuzione del numero dei laureati che dichiara di non utilizzare per nulla le competenze acquisite con la laurea nel lavoro svolto (61.5%).

La maggior parte degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la laurea (69,2%) Con ogni probabilità, a causa del perdurare della crisi economica e del conseguente blocco del turnover presso enti pubblici (che rappresentano nella realtà regionale il principale sbocco occupazione dei neo-laureati) la maggior parte dei laureati ha occupazione differente rispetto al TSRM. Altrettanto

probabilmente quelli con un'occupazione in linea con proprio profilo professionale ritengono utili le competenze acquisite durante il percorso di studi. Ma si segnala in aumento il guadagno medio mensile ad un anno dalla laurea che passa da 941. a 1.096

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

16/09/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti.

In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/04/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Responsabile della AQ del Corso di Laurea è il prof. Guido Ligabue (Presidente).

Al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei seguenti membri:

Prof. Guido Ligabue

Dott.ssa Caterina Caputo

Dott.ssa Adele Canalini

Dott.ssa Laura Canovi

Dott. Canulli Leonardo

Dott. Massimiliano Contesini

Dott.ssa Alina Maselli

Prof. Roberta Gelmini (Delegato RDQ)

Rappresentanti studenti: Tacconi Stefano, Formisano Davide, Borziani Matteo, Bellodi Emanuele, Rea De Falco Federica, Sighinolfi Clarissa.

Il Gruppo della AQ del CdS, fa riferimento al Presidio della Qualità di Ateneo, elabora le procedure di AQ, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, e valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Le principali funzioni previste nell'ambito della gestione AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella S.U.A.- CdS del Corso di Studi, in accordo con il Direttore del Dipartimento di riferimento e con la Scuola (Facoltà) di afferenza;
- presidiare a livello di CdS le procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame Annuale;
- redigere il documento di Riesame annuale;

- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del Consiglio del CdS;
- fungere da referente per la Commissione Paritetica della Scuola, nell'ambito della gestione AQ del CdS.

I verbali del gruppo Assicurazione Qualità e del Consiglio di Corso di Laurea sono pubblicati sulla cartella UNIMORE del CdS.

Descrizione link: Verbali Consiglio di Corso di Laurea e Gruppo Qualità

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/info-studenti/verbali-consigli-di-corso.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2015

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia si riunisce periodicamente almeno con cadenza almeno trimestrale, nei mesi di Marzo, Giugno, Settembre e Dicembre, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati, inoltre il gruppo verifica lo stato di avanzamento degli interventi correttivi definiti nel RAR.

In occasione di ogni incontro del gruppo AQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, è inserito nella cartella UNIMORE del CdS.

Sul sito-web del CdS sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ.

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/piano-degli-studi/accreditamento.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

03/04/2015

Il Rapporto Annuale di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Gennaio 2015, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CORAZZARI	Tolmino	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fisica di base
2.	DOMINICI	Massimo	MED/06	RU	.5	Caratterizzante	1. Oncologia
3.	FRANCESCHETTO	Antonella	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. Radiofarmaci e C.Q. 2. Tecniche speciali in M.N.
4.	LIGABUE	Guido	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. RM dell'addome 2. Diagnostica per immagini 2 3. Diagnostica per immagine 2 TC toracica
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia toracica
6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. RM della pelvi 2. Diagnostica per immagine 1 TC addome 3. Diagnostica per immagini 1
7.	ZAFFE	Davide	BIO/16	PA	1	Base	1. Anatomia umana

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TACCONI	STEFANO	178556@studenti.unimore.it	
FORMISANO	DAVIDE	167109@studenti.unimore.it	
BELLODI	EMANUELE		
BORZIANI	MATTEO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANALINI	ADELE
CANOVI	LAURA
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
FORMISANO	DAVIDE
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
TACCONI	STEFANO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CANALINI	Adele	
CANOVI	Laura	
CANULLI	Leonardo	
CONTESINI	Massimiliano	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	25

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Modena
Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-407^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per

l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.
L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171503222		Docente di riferimento Davide ZAFFE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1)	BIO/16		BIO/16	48
2	2014	171501693		Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche)	MED/41		MED/41	24
3	2014	171501699		CLAUDIO MORANDI <i>Docente a contratto</i>		
		Angiografia (modulo di Radiologia specialistica)	MED/36			8
4	2014	171501701		EMILIO ABBATI <i>Docente a contratto</i>		
		App. e tecniche di base di radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base)	MED/50			16
5	2014	171501703		MASSIMILIANO CONTESINI <i>Docente a contratto</i>		
		Apparecchiature - Angiografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature)	MED/50			8
6	2014	171501705		ADELE CANALINI <i>Docente a contratto</i>		
		Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature)	MED/50			8
7	2014	171501706		LUCA NOCETTI <i>Docente a contratto</i>		
		Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature)	FIS/07			16
8	2014	171501707		ALESSANDRO MESCOLI <i>Docente a contratto</i>		
		Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina nucleare)	MED/50			16
9	2015	171503227		MASSIMILIANO CONTESINI <i>Docente a contratto</i>		
		Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica)	MED/50			16
				Annalisa BARGELLINI		

10	2013	171500391	Assistenza infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno)	MED/45	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8
11	2013	171500394	CQ in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare)	MED/50	EMILIO ABBATI <i>Docente a contratto</i>		8
12	2014	171501731	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche)	MED/21	Docente di riferimento Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/21	8
13	2014	171501731	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche)	MED/21	Alessandro STEFANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/21	8
14	2014	171501732	Diagnostica per immagine 1 TC addome (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature)	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/36	8
15	2014	171501733	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature)	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/36	8
16	2015	171503244	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale)	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/36	16
17	2015	171503246	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale)	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/36	16
18	2015	171503247	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia	MED/36	LORENZO GHIDDI <i>Docente a contratto</i>		16

		convenzionale)				
19	2014	171501734	Direttiva Europea dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (modulo di A scelta dello studente 2 anno)	ING-INF/07	MARIO LUGLI <i>Docente a contratto</i>	8
20	2014	171501735	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base)	FIS/07	ANDREA BOTTI <i>Docente a contratto</i>	16
21	2015	171503251	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica)	MED/50	LUCA NOCETTI <i>Docente a contratto</i>	16
22	2014	171501741	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (modulo di Medicina nucleare)	FIS/07	ELISA GRASSI <i>Docente a contratto</i>	8
23	2013	171500398	Etica e deontologia (modulo di A scelta dello studente 3 anno)	MED/50	LAURA CANOVI <i>Docente a contratto</i>	8
24	2015	171503638	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica)	FIS/07	ANDREA NITROSI <i>Docente a contratto</i>	16
25	2015	171503259	Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno)	FIS/07	Docente di riferimento Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	FIS/07 8
26	2014	171501798	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/33 16
27	2014	171501812	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cliniche)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/10 8
28	2014	171501816	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica)	MED/36	ANNARITA PECCHI <i>Docente a contratto</i>	16
			Marcature cellulari in M.N.		CATERINA CAPUTO	

29	2014	171501817 (modulo di Medicina nucleare)	MED/50	<i>Docente a contratto</i>	8
30	2013	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44 8
31	2013	Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43 8
32	2014	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia specialistica)	MED/37	PAOLO CARPEGGIANI <i>Docente a contratto</i>	24
33	2013	Neuroradiologia specialistica (modulo di Risonanza magnetica)	MED/37	PAOLO CARPEGGIANI <i>Docente a contratto</i>	24
34	2014	Oncologia (modulo di Scienze cliniche)	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Massimo DOMINICI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 8
35	2014	Oncologia (modulo di Scienze cliniche)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06 8
36	2013	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario)	SECS-P/06	DAVIDE FORNACIARI <i>Docente a contratto</i>	8
37	2013	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di Scienze del management sanitario)	SECS-P/07	DAVIDE FORNACIARI <i>Docente a contratto</i>	8
38	2015	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2)	MED/04	Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04 24
39	2013	RM dell'addome (modulo di Risonanza)	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i>	MED/36 24

		magnetica)			<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
		RM della pelvi			Docente di riferimento (peso .5)	
40	2013	171500422 (modulo di Risonanza magnetica)	MED/36		Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36 24
		Radiobiologia di base e clinica				
41	2014	171501888 (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base)	MED/36		DAFNE RAMUNDO <i>Docente a contratto</i>	16
		Radiofarmaci e C.Q.			Docente di riferimento	
42	2014	171501889 (modulo di Medicina nucleare)	MED/36		Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36 16
		Radioprotezione e elementi di interazione della materia				
43	2015	171503639 (modulo di A scelta dello studente 1 anno)	MED/50		LUCA NOCETTI <i>Docente a contratto</i>	8
		Radioprotezione e elementi di interazioni della materia				
44	2015	171503293 (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica)	FIS/07		LUCA NOCETTI <i>Docente a contratto</i>	16
		Sistemi di elaborazioni delle informazioni				
45	2013	171500433 (modulo di Scienze del management sanitario)	ING-INF/05		JESSICA DI VIRGILIO <i>Docente a contratto</i>	16
		Storia della medicina			Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
46	2013	171500435 (modulo di Scienze del management sanitario)	MED/02			MED/02 16
		Tecniche di radiologia pediatrica				
47	2014	171501918 (modulo di A scelta dello studente 2 anno)	MED/50		LEONARDO CANULLI <i>Docente a contratto</i>	8
		Tecniche radiografiche e cranio				
48	2015	171503302 (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica)	MED/50		ADELE CANALINI <i>Docente a contratto</i>	16

Docente di

49	2013	171500436	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare)	MED/36	riferimento Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	16	
50	2013	171500437	Tecniche speciali in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare)	MED/36	FILIPPO BERTONI <i>Docente a contratto</i>		8	
51	2013	171500437	Tecniche speciali in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare)	MED/36	ENRICO TURCO <i>Docente a contratto</i>		8	
52	2015	171503303	Tirocinio 1 anno	MED/50	LEONARDO CANULLI <i>Docente a contratto</i>		250	
53	2014	171501925	Tirocinio 2 anno	MED/50	ADELE CANALINI <i>Docente a contratto</i>		500	
54	2013	171500438	Tirocinio 3 anno	MED/50	MASSIMILIANO CONTESINI <i>Docente a contratto</i>		750	
							ore totali	2196

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>Misure elettriche elettroniche (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	11 - 18
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	22 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Mammografia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>RM dell'addome (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>RM della pelvi (3 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	<i>Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU</i>	46	46	30 -
	<i>Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2 CFU</i>			49
	MED/37 Neuroradiologia			
	<i>Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Elaborazione immagini digitali (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Apparecchiature e tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di base in neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche speciali in neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

	<i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro	9	9	4 - 10
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Marcature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	6	6	4 - 10
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze interdisciplinari	<i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	SECS-P/06 Economia applicata			
	<i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 4
	<i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU</i>			
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti				106
			129	-
				143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 154 - 203			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate

Si è scelto di inserire questo settore per affrontare gli aggiornamenti della innovazione tecnologica in ambito radiologico.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata	11	18	11
	BIO/16 Anatomia umana			

	MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 34		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	49	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	10	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria	4	10	4

	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		106 - 143		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 203