



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1523490</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPPELLI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante

7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante
10.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante
11.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante
12.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante
13.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
14.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
15.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
16.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
17.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
18.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante
19.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
20.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base
21.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
22.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
23.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
24.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
25.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
27.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
28.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
29.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
30.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante
31.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
32.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante
33.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
34.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
35.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
36.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
37.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante
38.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
39.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante

40.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
41.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
42.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
43.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante
44.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante
45.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ORLANDI RICCARDO 78948@studenti.unimore.it 3338441575
 ZANONI ROSSANA 85870@studenti.unimore.it 3401251929
 BARBIERI EMILIANO 163235@studenti.unimore.it 3493156627
 SAMPOGNA VERONICA 85383@studenti.unimore.it 3280005891
 FOGLIANI MARCO 88552@studenti.unimore.it 3338216590
 PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it 3349578680
 BRUZZICHES FRANCESCO 169946@studenti.unimore.it 3293167720
 WANG NING YU ELISA 185811@studenti.unimore.it 3465421380
 CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it 3385329627
 PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it 3277873100
 MONTAGNA LEONARD 165689@studenti.unimore.it 3202305491

Gruppo di gestione AQ

GIANNI CAPPELLI
 ENRICO FIANDRI
 ROBERTA GELMINI
 FAUSTA LUI
 MARIATERESA MASCIA
 ALINA MASELLI
 RICCARDO ORLANDI
 ELISA WANG NING YU

Tutor

Fabrizio DI BENEDETTO
 Cristina MUSSINI
 Gilda SANDRI
 Piero BENATTI
 Marco BERTOLOTTI
 Samantha POZZI
 Roberta GELMINI
 Claudio AMOROTTI
 Donatella MOSCA
 Roberto LONARDI
 Marco SEBASTIANI
 Lucia CARULLI
 Emma TARABINI CASTELLANI
 Carmen VANDELLI
 Luca RONCUCCI
 Giovanni TAZZIOLI
 Elena CORRADINI

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia offre ai suoi iscritti una adeguata preparazione teorico-pratica in tutti i campi della medicina.

I laureati in Medicina e Chirurgia potranno quindi raggiungere un livello di autonomia professionale ed operativa tale da affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentir loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Saranno, peraltro, in grado di ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, e identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.

Cosa si studia

Il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Come si studia

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge attività formative professionalizzanti, presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio, presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e le strutture territoriali del servizio sanitario regionale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

15/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Per l'elenco degli invitati e dei presenti all'incontro del 12 Febbraio 2015 vedi allegato.

Nell'incontro è emerso il gradimento per l'iniziativa e la disponibilità ad incontri più frequenti. Le principali osservazioni emerse riguardano

- a) La necessità di migliorare gli aspetti di approccio e relazione con il malato permettendo allo studente del CdL maggiori esperienze dirette di approccio/comunicazione al paziente.
- b) Lo sviluppo più ampio di tematiche bioetiche, di economia sanitaria, di conoscenza del Codice deontologico, dei profili di responsabilità in ambito sanitario.
- c) La presentazione del sistema sanitario come un servizio a rete e quindi della necessità di offrire strumenti per la integrazione ospedale/territorio e per lo sviluppo di competenze interprofessionali.
- d) La necessità di una formazione specifica in metodologia della ricerca per avere basi autonome di analisi dei processi di innovazione/ricerca.
- e) il suggerimento a potenziare la formazione su piattaforme elettroniche (FAD).
- f) la necessità di migliori collegamenti del trasporto pubblico tra le sedi formative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aziendepresenti_12.02.2015

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La laurea magistrale in medicina e chirurgia costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica ed ai Corsi di formazione dei medici di medicina generale. I laureati debbono essere in grado di:

- Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.

- Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
 - Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
 - Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
 - Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
 - Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
 - Esercitare il corretto giudizio clinico.
 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
 - Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Inoltre i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

competenze associate alla funzione:

Medico Chirurgo

sbocchi professionali:

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Sono oggetto della professione di Medico Chirurgo le attività inerenti la diagnosi e la terapia di tutti gli stati morbosi organici e funzionali dell'uomo, le attività di prevenzione, sia individuale che collettiva. Gli sbocchi occupazionali normalmente offerti al laureato magistrale in medicina e chirurgia sono forniti da:

Ambulatori pubblici e privati,
 Ospedali e centri specialistici,
 Università e Centri di ricerca,
 Organizzazioni sanitarie ed umanitarie nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale da apposito decreto ministeriale.

17/02/2015

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

17/02/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopra indicati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale. Il Consiglio del corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum", gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del corso

La missione del corso si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

Il corso prevede un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del progetto didattico del corso integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del corso finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'apprendimento della metodologia per condurre l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di basic life support). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base dei dati epidemiologici, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,
 - b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio

(tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso)

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

e) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese.

f) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

g) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie mediche) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale, morale, giuridica e deontologica del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etico-deontologiche, giuridiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato inserito nel contesto sociale, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si potrà utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

h) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l'Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area integrata

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione

quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

1. sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.

2. sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .

3. sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.

4. saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

5. sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

6. sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità , compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove pratiche o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato dallo e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Metodi di accertamento dell'acquisizione dei risultati dell'apprendimento:

Esami di profitto (scritti e orali) degli insegnamenti di:

Anatomia umana I

Chimica biologica

Chimica e propedeutica biochimica

Fisica e informatica

Inglese

Istologia ed embriologia

Anatomia umana II

Metodologia medico scientifica di base

Biologia e genetica

Fisiologia umana e fisiopatologia

Patologia generale e immunologia

Microbiologia e virologia

Psicologia e neurofisiologia

Patologia sistematica 1

Metodologia clinica

Patologia sistematica 2

Patologia sistematica 4

Diagnostica per immagini

Patologia sistematica 3

Anatomia patologica

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo

Pediatria e genetica medica
Farmacologia
Ginecologia ed ostetricia
Malattie dell'apparato locomotore
Malattie del sistema nervoso
Psichiatria
Emergenze medico chirurgiche
Chirurgia generale
Medicina interna e geriatria
Metodologie mediche
Oncologia medica
Epidemiologia e statistica medica
Igiene e sanità pubblica
Medicina generale e cure primarie
Medicina legale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I [url](#)

Biologia e genetica (1 di 2) [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica e informatica [url](#)

Inglese [url](#)

Istologia ed embriologia [url](#)

Metodologia medico scientifica di base (1 di 2) [url](#)

Biologia e genetica [url](#)

Metodologia medico scientifica di base [url](#)

Anatomia umana II [url](#)

Fisiologia umana e fisiopatologia [url](#)

Metodologie mediche (1 di 4) [url](#)

Microbiologia e virologia (1 di 2) [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Anatomia patologica (1 di 4) [url](#)

Metodologie mediche (2 di 4) [url](#)

Epidemiologia e statistica medica [url](#)

Igiene e sanità pubblica (1 di 2) [url](#)

Patologia generale e immunologia [url](#)

Patologia sistematica 1 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (1 di 4) [url](#)

Metodologia clinica [url](#)

Igiene e sanità pubblica [url](#)

Anatomia patologica (2 di 4) [url](#)

Anatomia patologica (3 di 4) [url](#)

Patologia sistematica 2 [url](#)

Patologia sistematica 4 [url](#)

Diagnostica per immagini [url](#)

Farmacologia (1 di 2) [url](#)

Patologia sistematica 3 [url](#)

Medicina generale e cure primarie (2 di 4) [url](#)

Psicologia e neurofisiologia [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Metodologie mediche (3 di 4) [url](#)

Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo [url](#)

Pediatria e genetica medica [url](#)
Ginecologia ed ostetricia [url](#)
Medicina generale e cure primarie (3 di 4) [url](#)
Malattie dell'apparato locomotore [url](#)
Malattie del sistema nervoso [url](#)
Psichiatria [url](#)
Metodologie mediche [url](#)
Medicina generale e cure primarie [url](#)
Emergenze medico chirurgiche [url](#)
Chirurgia generale [url](#)
Chirurgia generale (1 di 2) [url](#)
Medicina interna e geriatria [url](#)
Medicina interna e geriatria (1 di 2) [url](#)
Medicina legale [url](#)
Oncologia medica [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

a) Pensiero Critico e Ricerca scientifica:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

b) Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica:

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

**Autonomia di
giudizio**

L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
 - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
 - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
 - 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
 - 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzato da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica e progettare percorsi di auto-formazione.

L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce per il corso di studio il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

Lo studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio del corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

17/02/2015



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività.

Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto.

Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, al microscopio, di laboratorio).

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso.

Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti, salvo casi di accertata disabilità, e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: PROGRAMMI INSEGNAMENTI

Link inserito: <http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107020120.html>

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cdmedicina.unimore.it/site/home/didattica/articolo107029925.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I) link	FERRETTI MARZIA CV	PA	4	44	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I) link	PALUMBO CARLA CV	PO	3	33	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	SENA PAOLA CV	RU	2	15	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	PALUMBO CARLA CV	PO	2	22	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	PALUMBO CARLA CV	PO	2	11	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	2	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica) link	ZINI ROBERTA	RD	4	12	

8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	BIANCHI ELISA	RD	4	12
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	MANFREDINI ROSSELLA	CV PO	4	20
10.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica (1 di 2) (<i>modulo di Biologia e genetica</i>) link	MANFREDINI ROSSELLA	CV PO	4	44
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (<i>modulo di Chimica biologica</i>) link	MARVERTI GAETANO	CV PA	6	66
12.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (<i>modulo di Chimica biologica</i>) link	MONTI MARIA GIUSEPPINA	CV	3	33
13.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica biologica (<i>modulo di Chimica biologica</i>) link	MARVERTI GAETANO	CV PA	3	33
14.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	FRASSINETI CHIARA	CV PA	4	44
15.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica organica e propedeutica biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link	FRASSINETI CHIARA	CV PA	3	33
16.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	CORAZZARI TOLMINO	CV PA	3	33
17.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	BARALDI PATRIZIA	CV PA	3	33
18.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica e informatica</i>) link	BARALDI PATRIZIA	CV PA	3	69
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese I semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE	CV RU	6	66
		Anno					

20.	L-LIN/12	di corso 1	Inglese II semestre (<i>modulo di Inglese</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	6	66
21.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (a) (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	DE POL ANTO CV	PO	5	55
22.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	22
23.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia (b) (<i>modulo di Istologia ed embriologia</i>) link	DE POL ANTO CV	PO	2	22
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i>) link	CACCIARI CRISTINA CV	PO	1	11
25.	MED/02	Anno di corso 1	Storia della medicina (<i>modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2)</i>) link	CAVARRA BERENICE CV	PA	1	11

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/04/2014

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Con il progetto Tutoriamo, alcuni studenti del 6° anno del corso di laurea, vincitori del Bando Fondo Sostegno Giovani svolgono un'attività di tutorato per tutti gli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia, con particolare attenzione agli studenti in difficoltà: studenti fuoricorso di lunga data, studenti che non hanno superato il blocco, studenti trasferiti da altri paesi o da altre Facoltà.

L'attività di supporto agli studenti prevede:

- fornitura di materiale didattico aggiornato per gli esami;
- risposta a domande riguardanti didattica e caratteristiche dei corsi degli esami;
- facilitazione della comunicazioni con i docenti.

L'attività di tutoraggio prevede due ricevimenti settimanali presso un'aula del centro servizi, l'attivazione di un ricevimento personalizzato e la creazioni di gruppi di studio.

L'iniziativa è stata pubblicizzata attraverso l'invio di una e-mail a tutti gli studenti fuoricorso, a tutti i Rappresentanti, attraverso il sito web, con l'affissione di volantini cartacei e tramite contatto telefonico.

E' inoltre attivo un tutorato in itinere per tutti gli studenti iscritti al CdL erogato dai coordinatori didattici.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea promuove periodi di formazione all'esterno riconoscendoli come attività didattica elettiva, sia attraverso tirocini curriculari, sia attraverso tirocini liberi presso le strutture del territorio.

Inoltre favorisce scambi internazionali come qui riportato:

-progetti di scambio internazionale a cura di Docenti del CdL sono riconosciuti come attività elettive: Progetto Tropical Doctors (<http://155.185.2.46/medicina/aelettive.htm> --> Corso introduttivo alla Primary Health Care nei paesi in via di sviluppo; Tropical Doctors);

-progetti di scambio internazionale a cura di Associazioni Studentesche sono riconosciuti come attività elettive: Programma Clerkship e Research Exchange del Segretariato Italiano Studenti Medicina (<http://www.modena.sism.org/it/scambi-internazionali>).

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

24/04/2014

Link inserito: <http://www.unimore.it/international/erasmus.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/04/2014	7
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7
Akdeniz University (Antalya TURCHIA)	07/02/2014	7
ULUDAG UNIVERSITESI (Bursa TURCHIA)	05/03/2014	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/04/2014

Orientamento alle Scuole di Specializzazione (Delegati all'Orientamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

Il S.I.S.M.(segretariato italiano studenti medicina) organizza dei seminari per far conoscere agli studenti l'offerta didattica delle scuole di specialità del territorio.

21/09/2015

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Il valore dei "Decisamente sì" e più sì che no si mantiene nella media degli anni precedenti portando il valore complessivo dei giudizi positivi a 88,6%.

Da notare l'aumento dei decisamente sì" che rappresentano un 34,6% della popolazione studentesca.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo è decisamente migliorato rispetto agli anni precedenti i " decisamente si passano da 43,0% a 51,5%.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Dai dati che gli studenti intervistati hanno trovato una maggiore disponibilità da parte dei docenti, il dato dei decisamente sì nel 2011 era pari a 39,4% mentre nel 2013 passa a 47,6%.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Il gradimento per il materiale didattico è progressivamente aumentato nel corso del triennio 2011-2013 (da 37,6% a 43,9%) e ha visto un modesto miglioramento dei " decisamente no" (da 4,3% a 3,6%).

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Accanto a un andamento costante dei decisamente sì (30,6%), è da rilevare un incremento dei giudizi negativi rispetto all'anno precedente (da 5,0% a 8,0% i decisamente no).

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia un miglioramento dei decisamente sì che sono passati da 30,8% nel 2011 a 36,0% nel 2013 a cui si associa un piccolo miglioramento dei valori negativi ("Decisamente no / Più no che sì") passati dal 15,1% nel 2012 al 11,2 % nel 2013.

I giudizi degli studenti elaborati dal Nucleo di Valutazione, sono migliorati nel 2013/2014 rispetto agli anni precedenti, complessivamente in tutte le aree indagate.

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono questi dati:

la soddisfazione complessiva del Cds per i rispondenti decisamente si è diminuita (da 38,5% nel 2011 al 27,4% nel 2014)

la soddisfazione del rapporto con i docenti c per i rispondenti decisamente si è lievemente peggiorata (da 21,2% nel 2011 al 16,4% nel 2014)

il carico didattico degli insegnamenti è risultato decisamente meno sostenibile, da 27,5% nel 2011 a 8,5% nel 2014, per i rispondenti decisamente si pur diminuendo la percentuale di chi lo considera decisamente non sostenibile (2,8% nel 2014).

la percentuale di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo è diminuita (da 84,6% nel 2011 a 78,1% nel 2014 per i decisamente si). Da rilevare un lieve aumento degli studenti insoddisfatti (da 0% nel 2011 a 1,45 nel 2014).

nell'opinione dei laureati l'adeguatezza delle aule si conferma essere l'aspetto più problematico tra quelli esplorati, la soddisfazione complessiva si è ridotta progressivamente dal 2011 al 2014 da 28,8% a 11,0%.

la frequenza a più del 75% delle lezioni risulta ancora aumentata e si attesta al 90,3%.

l'opinione sull'adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione degli esami è leggermente diminuita rispetto al 2012 (da 30,8% a 27,8%).

Alcuni quesiti sono stati inseriti ex novo per i laureati del 2014 per cui non si può avere un confronto con lo storico.

Tra questi comunque di rilievo il fatto che 77,7% dei laureati ritenga che i risultati degli esami abbiano rispecchiato quasi sempre la loro effettiva preparazione e che l'82% dei laureati ritenga che la supervisione alla prova finale sia stata complessivamente adeguata. Da monitorare il dato dei più no che si (15,3%) sulla non completa adeguatezza della prova finale.

Gli studenti che si recano in Erasmus anche se ancora in numero limitato, sono in lieve aumento rispetto al 2011 e il 33 % dei rispondenti esprime un giudizio positivo sul supporto dell'Università per lo studio all'estero.

Dai dati Alma laurea, si evidenzia un aumento del tasso di risposta nel 2014 rispetto al 2013 degli studenti rispondenti (da 38,8% a 59,8%), e un aumento degli studenti laureati insoddisfatti.

Ad eccezione di una maggiore adeguatezza delle aule, che rimane un obiettivo migliorativo del CdS, le criticità evidenziate dal corso sono confermate anche a livello nazionale.

E' comunque importante sottolineare come i dati analizzati rimangono comunque di difficile interpretazione, in quanto riferiti a studenti laureati per anno solare e non per anno accademico e quindi di difficile confronto con le coorti corrispondenti.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



DATI DI INGRESSO

T1.1 Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL risente della iscrizione dei ricorrenti TAR che ha causato un marcato incremento numerico modificando il rapporto degli iscritti al CdL rispetto al totale di Ateneo; la riduzione della % di immatricolati nello stesso anno del Diploma è parimenti da attribuirsi agli effetti di questo particolare gruppo di studenti. Resta sostanzialmente stabile la prevalenza di studenti iscritti al 1° anno di sesso femminile.

La % di stranieri resta sui livelli dell'anno precedente ed in riduzione rispetto alla media di Ateneo come effetto dell'ingresso dei ricorrenti TAR.

Da segnalare l'annullamento della quota di iscritti ripetenti.

T1.2 T1.4

Per effetto della graduatoria nazionale vi è un incremento della % di studenti immatricolati da fuori Provincia o provenienti da altre Regioni. Vi è un significativo incremento delle provenienze da Istituti Magistrali o Tecnici con riduzione del voto medio di Diploma ed in particolare della percentuale di voti uguali a 100.

DATI PERCORSO

T2.1

Si evidenzia nuovamente l'elevato numero di iscritti al 1° anno per a.a. 2014/15 e sostanziale stazionarietà della % di passaggio al 2° anno degli iscritti della Coorte 2014/15 con annullamento al 2° anno dei ripetenti. Positivo appare l'incremento della % di studenti passati al 3° anno e quindi con superamento del blocco.

T2.2-T2.3

Sostanzialmente invariati i dati di dispersione rispetto agli anni precedenti

T2.3b

Stabile rispetto al 2012/13 ma inferiori rispetto ai due anni precedenti i CFU medi acquisiti dagli studenti al termine del 1° anno così come al 2° anno; la modifica del percorso curriculare può contribuire alla redistribuzione dei CFU acquisiti.

T2.6-T2.8

Sostanzialmente invariato negli anni rimane il voto medio acquisito dagli studenti negli esami dal 1° al 4° anno di corso.

DATI USCITA

T3.2

In incremento negli anni il voto medio degli esami per le diverse coorti considerate ed il voto medio di Laurea

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

T5.1

Si segnala l'incremento % dei rispondenti al questionario

T5.2

Scompare nel 2013 la quota di laureati impegnati in CdS (problemi di tempistica per accesso alla Specialità) per cui aumenta la quota in cerca di lavoro, ma contemporaneamente ed in modo significativo sia quelli che lavorano che quelli che non cercano lavoro.

T5.3

Il tasso di occupazione e quello di disoccupazione risultano quindi rispettivamente ridotto ed aumentato

SITUAZIONE OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA

T5.5

Ad 1 anno dalla laurea si riducono i laureati impegnati in Sanità (ritardo nell'accesso alle Specialità) ed aumentano quelli che operano nella Pubblica Amministrazione o svolgono attività di Consulenza.

T5.6

Risale rispetto ai due anni precedenti, la % di chi riconosce di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea mentre è in costante riduzione il guadagno medio mensile.

T5.7

Costante, anche se non ottimale la soddisfazione per il lavoro svolto ed il 100% dei laureati riconosce come molto efficace la laurea nel lavoro svolto.

SITUAZIONE OCCUPAZIONALE A 3 ANNI DALLA LAUREA

T6.1

Resta costante la percentuale di chi risponde all'intervista

T6.2

Si riduce nel 2011 la % di chi non cerca lavoro ad 1 anno dalla Laurea a cui corrisponde (T6.3) un incremento del tasso di occupazione rispetto agli anni 2008-2010.

T6.4

Da segnalare l'incremento di chi inizia a lavorare dopo la Laurea ed il lavoro prevalente (T6.5) rimane nella Sanità seguito dalla Pubblica Amministrazione e nei Servizi.

T6.6

Ridiscende ai valori del 2010 la % di chi ritiene di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la Laurea ed il guadagno medio mensile si riduce rispetto agli anni precedenti.

T6.7

Si riduce la soddisfazione per il lavoro svolto da parte dei laureati 2011 rispetto a quelli degli anni precedenti. Elevata continua ad essere ritenuta la efficacia della Laurea nel lavoro svolto.

SITUAZIONE OCCUPAZIONALE A 5 ANNI DALLA LAUREA

T7.1

Costante la % di risposta degli intervistati

T7.2

Sostanzialmente invariato lo stato occupazione ad 1 anno dalla Laurea per i laureati del 2009 rispetto agli anni precedenti

Con un ottimo stato di occupazione (98,8%) (T7.3)

I settori di lavoro (T7.5) in ordine di importanza risultano la Sanità (65,6%), la Pubblica Amministrazione (28,1%), Istruzione e Ricerca (3,1%) e le Consulenze (3,1%)

T7.6

Tende ad incrementarsi negli anni dal 2006 al 2009 la quota di chi ritiene di utilizzare in modo ridotto le competenze acquisite con

la Laurea ed il guadagno medio mensile resta stabile nel 2009 rispetto al 2008 ma significativamente inferiore rispetto al 2006.
T7.7

Si segnala per il 2009 una riduzione nella soddisfazione per il lavoro svolto pur con una ottima valutazione per la efficacia della Laurea nel lavoro svolto.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo.

C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***06/05/2015*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***05/05/2015*

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La prof. Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di lavoro che si occupa della gestione dell'AQ del CdS:

Cappelli Gianni (Presidente);

Gelmini Roberta

Mascia Mariateresa

Lui Fausta

Fiandri Enrico (coordinatore didattico),

Maselli Alina (coordinatore didattico),

Wang Elisa (studente),

Orlandi Riccardo (studente)

La commissione che ha svolto l'esame del RAR coincide al momento della preparazione della SUA con il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio. Potrà eventualmente essere integrata per esigenze specifiche di valutazione durante il corso dell'anno accademico.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

In relazione alle misure di miglioramento della qualità, si intende utilizzare come strumento la Commissione Tecnico Pedagogica nella quale vi è una rappresentanza studentesca del CdS.

Durante le riunioni periodiche della CTP, sarà possibile rilevare le criticità riportate dai rappresentanti degli studenti e mettere a punto le strategie più opportune per superarle. Tale strumento permette di rilevare debolezze emergenti sia nelle modalità e contenuti della somministrazione didattica formale degli insegnamenti dei vari Corsi integrati, che problematiche relative all'organizzazione pratica di tirocini ed attività professionalizzanti.

La mensile periodicità di convocazione della CTP da parte del Presidente di CdS è garanzia di costante monitoraggio e risoluzione delle criticità per implementare la qualità del Corso.

QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta:

- Ci impegniamo a incrementare la visibilità del CdL nei confronti di studenti al di fuori delle provincie di Modena e Reggio Emilia attraverso strumenti di pubblicità telematica (ad es. area dedicata sul sito web del CdL e sul sito web di Ateneo e incremento della visibilità del CdL sui social network).

Ottobre 2013

- Interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti

Relativamente al basso livello di valutazione dell'organizzazione degli insegnamenti, le attività di tirocinio sono attualmente oggetto di riorganizzazione e razionalizzazione. Inoltre saranno implementate dal prossimo anno accademico attività didattiche in modalità di formazione a distanza (FAD), integrative e non sostitutive delle attività frontali. Ci si aspetta che, unitamente al progressivo passaggio dall'ordinamento 509 all'ordinamento 270, che prevede una maggiore integrazione a livello di semestre dei vari corsi, queste innovazioni portino a un miglioramento della valutazione di questo punto.

Ottobre 2013

- Allo scopo di migliorare il percorso post-Laurea con particolare riferimento alle Scuole di Specializzazione, ci proponiamo di potenziare le attività informative già esistenti. Dal prossimo anno accademico saranno inoltre aumentati i crediti formativi relativi ad attività di tirocinio a libera scelta, allo scopo di incrementare le possibilità di frequenza in ambiti specialistici che potrebbero rappresentare lo sbocco post-Laurea dello studente.

Ottobre 2013

Responsabile del Rapporto di Riesame Annuale è il Presidente del Corso di Laure che per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati .

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdlmedicina.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPPELLI Gianni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMOROTTI	Claudio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
2.	BARALDI	Patrizia	ING-INF/06	PA	1	Base	1. Tecnologie biomediche 2. Informatica 3. Informatica
3.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia
4.	BENATTI	Piero	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna 2. Medicina interna II 3. Medicina interna
5.	BERTOLOTTI	Marco	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna I 2. Gerontologia e geriatria 3. Semeotica medica - medicina interna 4. Medicina interna II 5. Medicina interna
6.	BIANCHI	Giampaolo	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. Urologia
7.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale applicata a 2. Igiene generale e applicata
8.	CACCIARI	Cristina	M-PSI/01	PO	1	Base	1. Psicologia 2. Psicologia 3. Psicologia
9.	CAPPELLI	Gianni	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. Nefrologia 2. Tirocinio Patologia sistemica 3
10.	CAVALLINI	Gian Maria	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato visivo
11.	CHIARINI	Luigi	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
12.	CORRADINI	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna III
13.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Immunologia 2. Immunologia 3. Metodologia medico scientifica di base 4. Immunologia 5. Patologia generale a
14.	D'AMICO	Roberto	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Statistica medica
15.	DE SANTIS	Giorgio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia plastica
16.	DI BENEDETTO	Fabrizio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
17.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Chirurgia generale a 3. Chirurgia generale b

18.	GELMINI	Roberta	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale c 2. Semeotica chirurgica - chirurgia generale
19.	GIULIANI	Daniela	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. Farmacologia I c
20.	GRANDE	Alexis	BIO/13	PA	.5	Base	1. Biologia e genetica 2. Biologia e genetica 3. Biologia applicata
21.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive
22.	GUARINI	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia I b
23.	IUGHETTI	Lorenzo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria generale e specialistica 2. Pediatria generale e specialistica
24.	LOSI	Lorena	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
25.	LUPPI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
26.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base	1. Chimica biologica 2. Chimica biologica 3. Chimica biologica
27.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso
28.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare
29.	MUSSI	Chiara	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Metodologie mediche 2. Gerontologia e geriatria
30.	NICHELLI	Paolo Frigio	MED/26	PO	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema nervoso 2. Malattie del sistema nervoso
31.	PALUMBO	Carla	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Anatomia umana II 2. Anatomia umana II 3. Anatomia umana I (c) 4. Anatomia umana I (b) 5. Anatomia umana II 6. Anatomia umana I (c) 7. Anatomia umana I (b)
32.	PIETRANGELO	Antonello	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. Medicina interna I 2. Medicina interna II 3. Medicina interna 4. Medicina interna III
33.	PORRO	Carlo Adolfo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neurofisiologia
34.	POZZI	Samantha	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. Semeotica medica - medicina interna
35.	ROCHIRA	Vincenzo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia

36.	RONCUCCI	Luca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Semeiotica medica - medicina interna 3. Medicina interna II
37.	SEBASTIANI	Marco	MED/16	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sistema immunitario e reumatologia
38.	SILINGARDI	Enrico	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. Deontologia e etica medica 2. Medicina legale
39.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
40.	TOMASI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica
41.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini b 2. Diagnostica per immagini a
42.	MARASCA	Roberto	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie del sangue
43.	VENTURA	Paolo	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina interna II 2. Medicina d'urgenza 3. Medicina interna
44.	VILLA	Erica	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia 2. Tirocinio patologia sistematica 4
45.	ZOLI	Michele	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Fisiologia umana I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ORLANDI	RICCARDO	78948@studenti.unimore.it	3338441575
ZANONI	ROSSANA	85870@studenti.unimore.it	3401251929
BARBIERI	EMILIANO	163235@studenti.unimore.it	3493156627
SAMPOGNA	VERONICA	85383@studenti.unimore.it	3280005891
FOGLIANI	MARCO	88552@studenti.unimore.it	3338216590
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	3349578680

BRUZZICHES	FRANCESCO	169946@studenti.unimore.it	3293167720
WANG NING YU	ELISA	185811@studenti.unimore.it	3465421380
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	3385329627
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	3277873100
MONTAGNA	LEONARD	165689@studenti.unimore.it	3202305491

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPPELLI	GIANNI
FIANDRI	ENRICO
GELMINI	ROBERTA
LUI	FAUSTA
MASCIA	MARIATERESA
MASELLI	ALINA
ORLANDI	RICCARDO
WANG NING YU	ELISA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI BENEDETTO	Fabrizio	
MUSSINI	Cristina	
SANDRI	Gilda	
BENATTI	Piero	
BERTOLOTTI	Marco	
POZZI	Samantha	
GELMINI	Roberta	
AMOROTTI	Claudio	
MOSCA	Donatella	

LONARDI	Roberto
SEBASTIANI	Marco
CARULLI	Lucia
TARABINI CASTELLANI	Emma
VANDELLI	Carmen
RONCUCCI	Luca
TAZZIOLI	Giovanni
CORRADINI	Elena

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 142
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	142



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-261^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite chiaramente e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo sufficientemente chiaro.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte CUIIN			insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	171500833	Anatomia patologica (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Lorena LOSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	10
2	2011	171500833	Anatomia patologica (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	5
3	2013	171500807	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
4	2013	171500807	Anatomia patologica (1 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
5	2012	171500990	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	20
6	2012	171500990	Anatomia patologica (2 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
7	2012	171500992	Anatomia patologica (3 di 4) (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	24
8	2012	171500992	Anatomia patologica (3 di 4)	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8

			(modulo di Anatomia patologica)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
9	2011	171500834	Anatomia patologica IV modulo (modulo di Anatomia patologica)	MED/08	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	11
10	2015	171503660	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	44
11	2015	171503661	Anatomia umana I (a) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	44
12	2015	171503662	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	33
13	2015	171503663	Anatomia umana I (b) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	33
14	2015	171503665	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	11
15	2015	171503664	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	22
16	2015	171503665	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	20

17	2015	171503665	Anatomia umana I (c) (modulo di Anatomia umana I)	BIO/16	Paola SENA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	15
18	2014	171501960	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	22
19	2014	171501958	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
20	2014	171501959	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Docente di riferimento Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
21	2014	171501960	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	25
22	2014	171501956	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	16
23	2014	171501960	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	30
24	2014	171501958	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24
25	2014	171501959	Anatomia umana II (modulo di Anatomia umana II)	BIO/16	Marzia FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	24

26	2010	171500835	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
27	2011	171500837	Anestesiologia (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	MED/41	Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
28	2010	171500835	Anestesiologia (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	8
29	2011	171500842	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	Elisabetta GENOVESE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
30	2011	171500842	Audiologia (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/32	Daniele MONZANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	4
31	2014	171501963	Bioingegneria (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	ING-INF/06	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	12
32	2014	171501965	Biologia applicata (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
					Docente di riferimento (peso .5) Alexis GRANDE		

33	2014	171501967	Biologia e genetica	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
					Docente di riferimento (peso .5)		
34	2014	171501968	Biologia e genetica	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	48
					Elisa BIANCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	12
35	2015	171503667	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Rossella MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	20
36	2015	171503667	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Rossella MANFREDINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	44
37	2015	171503666	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Roberta ZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	12
38	2015	171503667	Biologia e genetica (1 di 2) (modulo di Biologia e genetica)	BIO/13	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
39	2015	171503672	Chimica biologica (modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
					Docente di riferimento (peso .5)		
			Chimica biologica		Gaetano		

40	2015	171503670	(modulo di Chimica biologica)	BIO/10	MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
			Chimica biologica		Docente di riferimento (peso .5)		
41	2015	171503671	(modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	66
			Chimica biologica		MARIA GIUSEPPINA MONTI <i>Docente a contratto</i>		33
42	2015	171503668	(modulo di Chimica biologica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	44
			Chimica generale		Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		44
43	2015	171503065	(modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	44
			Chimica generale		Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		44
44	2015	171503067	(modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	44
			Chimica organica e propedeutica biochimica		Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		33
45	2015	171503069	(modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	33
			Chimica organica e propedeutica biochimica		Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		33
46	2015	171503071	(modulo di Chimica e propedeutica biochimica)	BIO/10	Roberto PARRAVICINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	8
			Chirurgia cardiaca		Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>		8
47	2012	171500994	(modulo di Patologia sistematica 2)	MED/23		MED/23	8
			Chirurgia d'urgenza				
48	2010	171500844	(modulo di Emergenze)	MED/18		MED/18	8

			medico chirurgiche)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
			Chirurgia generale		Docente di riferimento (peso .5)			
49	2012	171500996	(modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	Fabrizio DI BENEDETTO	MED/18	6	
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
			Chirurgia generale		Beniamino PALMIERI			
50	2012	171500996	(modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4	
			Chirurgia generale		Aldo ROSSI			
51	2012	171500996	(modulo di Patologia sistemica 4)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	6	
			Chirurgia generale a		Docente di riferimento (peso .5)			
52	2010	171500847	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Alberto FARINETTI	MED/18	8	
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
			Chirurgia generale a		Giorgio Enrico GERUNDA			
53	2010	171500847	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8	
			Chirurgia generale a		Giovanni TAZZIOLI			
54	2010	171500847	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	8	
			Chirurgia generale b		Docente di riferimento (peso .5)			
55	2010	171500849	(modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Alberto FARINETTI	MED/18	180	
					<i>Prof. IIa fascia</i>			

56	2010	171500984	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Docente di riferimento (peso .5) Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	180
57	2010	171500984	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	180
58	2010	171500849	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	120
59	2010	171500984	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	180
60	2010	171500849	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale (1 di 2))	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	120
61	2010	171500984	Chirurgia generale b (modulo di Chirurgia generale)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	180
62	2010	171500850	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18	4

					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Docente di riferimento		
63	2010	171500850	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
64	2010	171500850	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giorgio Enrico GERUNDA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
65	2010	171500850	Chirurgia generale c (modulo di Chirurgia generale)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	4
66	2011	171500851	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	Docente di riferimento Luigi CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	10
67	2011	171500851	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/29	Alexandre ANESI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	1
68	2011	171500866	Chirurgia pediatrica ed infantile (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/20	Alfredo CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/20	8
69	2010	171500868	Chirurgia plastica (modulo di Chirurgia generale)	MED/19	Docente di riferimento Giorgio DE SANTIS <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/19	8
70	2012	171500998	Chirurgia toracica (modulo di Patologia)	MED/21		MED/21	8

			sistematica 2)						<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
71	2012	171500999	Chirurgia vascolare (modulo di Patologia sistematica 2)	MED/22					Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22		8
72	2013	171500809	Deontologia e etica medica (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	MED/43					Docente di riferimento (peso .5) Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43		8
73	2012	171501003	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36					Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36		16
74	2012	171501003	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36					Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36		6
75	2012	171501003	Diagnostica per immagini a (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36					Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36		10
76	2012	171501004	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36					Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36		50
77	2012	171501004	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36					Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i>	MED/36		50

			per immagini)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>			
78	2012	171501004	Diagnostica per immagini b (modulo di Diagnostica per immagini)	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	50	
79	2012	171501007	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8	
80	2012	171501006	Endocrinologia (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/13	Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8	
81	2013	171500740	Epidemiologia a (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	16	
82	2013	171500742	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8	
83	2013	171500742	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8	
84	2013	171500742	Epidemiologia b (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/42	Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8	
85	2013	171500743	Epidemiologia c (modulo di Epidemiologia e	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/42	8	

			statistica medica)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia 2 a		Anna FERRARI		
86	2011	171500878	(modulo di Farmacologia)	BIO/14	<i>Ricercatore</i>	BIO/14	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia 2 b		Anna Valeria VERGONI		
87	2011	171500879	(modulo di Farmacologia)	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia 2 c		Luigi Alberto PINI		
88	2011	171500880	(modulo di Farmacologia)	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	24
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia I a		Susanna GENEDANI		
89	2012	171501009	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia I b		Docente di riferimento		
90	2012	171501011	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Salvatore GUARINI	BIO/14	26
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia I b		Susanna GENEDANI		
91	2012	171501011	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	<i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	6
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Farmacologia I c		Docente di riferimento (peso .5)		
92	2012	171501012	(modulo di Farmacologia (1 di 2))	BIO/14	Daniela GIULIANI	BIO/14	8
					<i>Ricercatore</i>		
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Fisica		Tolmino CORAZZARI		
93	2012	171501014	(modulo di Diagnostica per immagini)	FIS/07	<i>Prof. IIa fascia</i>	FIS/07	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		

94	2015	171503080	Fisica (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/07	33
95	2015	171503082	Fisica (modulo di Fisica e informatica)	FIS/07	Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	FIS/07	33
96	2014	171501973	Fisiologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base)	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	12
97	2014	171501977	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Michele ZOLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
98	2014	171501976	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	CARLO 17/10/1946 BENASSI <i>Docente a contratto</i>		40
99	2014	171501976	Fisiologia umana I (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	20
100	2014	171501980	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
101	2014	171501981	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	60
102	2014	171501980	Fisiologia umana II (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	BIO/09	Giuseppe PAGNONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Anna IANNONE	BIO/09	26

103	2014	171501983	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiologia umana e fisiopatologia)	MED/04	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
					Docente di riferimento Erica VILLA		
104	2012	171501015	Gastroenterologia (modulo di Patologia sistemica 4)	MED/12	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	16
					Rossella Ginevra TUPLER		
105	2011	171500881	Genetica medica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/03	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/03	16
					Docente di riferimento (peso .5)		
106	2010	171503675	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Marco BERTOLOTTI	MED/09	8
					<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
107	2010	171503675	Gerontologia e geriatria (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i>	MED/09	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
108	2011	171500884	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/40	98
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
109	2011	171500882	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Angelo CAGNACCI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/40	8
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
110	2011	171500884	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	Fabio FACCHINETTI	MED/40	98
					<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Fabio		

111	2011	171500882	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Alessandro GENAZZANI	MED/40	6
112	2011	171500884	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Alessandro GENAZZANI	MED/40	98
113	2011	171500882	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Antonio LA MARCA	MED/40	6
114	2011	171500884	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Antonio LA MARCA	MED/40	98
115	2011	171500882	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Giovanni Battista LA SALA	MED/40	6
116	2011	171500882	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Isabella NERI	MED/40	6
117	2011	171500884	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/40	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/47	98
118	2012	171501018	Igiene generale applicata a (modulo di Igiene e sanità pubblica)	MED/42	Paola BORELLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Sergio ROVESTI	MED/42	8
			Igiene generale				

119	2012	171501019	applicata c (modulo di Igiene e sanita pubblica)	MED/42	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
120	2013	171500814	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2))	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	32
121	2013	171500813	Igiene generale e applicata (modulo di Igiene e sanita pubblica (1 di 2))	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
122	2011	171500889	Igiene generale e applicata a (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	24
123	2011	171500891	Igiene generale e applicata b (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/42	Maria Angela BECCHI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
124	2012	171501020	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
125	2013	171500752	Immunologia (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
			Immunologia		Docente di riferimento (peso .5) Andrea		

126	2013	171500750 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
		Informatica		Docente di riferimento		
127	2015	171503676 (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	33
		Informatica		Docente di riferimento		
128	2015	171503677 (modulo di Fisica e informatica)	ING-INF/06	Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	69
		Informatica		Docente di riferimento		
129	2015	171503090 Inglese I semestre (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	66
		Inglese I semestre		Docente di riferimento		
130	2015	171503088 Inglese II semestre (modulo di Inglese)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	66
		Inglese II semestre		Docente di riferimento		
131	2015	171503680 Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	55
		Istologia ed embriologia (a)		Docente di riferimento		
132	2015	171503681 Istologia ed embriologia (a) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	55
		Istologia ed embriologia (a)		Docente di riferimento		
133	2015	171503682 Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	22
		Istologia ed embriologia (b)		Docente di riferimento		
134	2015	171503683 Istologia ed embriologia (b) (modulo di Istologia ed embriologia)	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	22
		Istologia ed embriologia (b)		Docente di riferimento		
		Malattie apparato		Fabio CATANI		

135	2011	171500892	locomotore (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	56
			Malattie apparato locomotore		Fabio CATANI		
136	2011	171500894	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
			Malattie apparato locomotore		Adriano FERRARI		
137	2011	171500892	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	36
			Malattie apparato locomotore		Claudio ROVESTA		
138	2011	171500892	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	60
			Malattie apparato locomotore		Claudio ROVESTA		
139	2011	171500894	(modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/33	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
			Malattie cutanee e veneree		MAURIZIO COPPINI		
140	2013	171500754	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	<i>Docente a contratto</i>		1
			Malattie cutanee e veneree		ALBERTO GIANNETTI		
141	2013	171500754	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	<i>Docente a contratto</i>		2
			Malattie cutanee e veneree		Cristina MAGNONI		
142	2013	171500754	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
			Malattie cutanee e veneree		Giovanni PELLACANI		
143	2013	171500754	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
			Malattie cutanee e veneree		Carlo PINCELLI		
144	2013	171500754	(modulo di Patologia sistematica 1)	MED/35	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	2
			Malattie cutanee e veneree		Carlo PINCELLI		
					Docente di riferimento (peso .5)		

145	2013	171500755	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/15	Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	4
146	2013	171500755	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/15	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	4
147	2013	171500755	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/15	Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	4
148	2013	171500755	Malattie del sangue (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/15	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	2
149	2013	171500756	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	Docente di riferimento (peso .5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2
150	2013	171500756	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	8
151	2013	171500756	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	Maria Teresa MASCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2
152	2013	171500756	Malattie del sistema immunitario e reumatologia (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	2

Docente di

153	2011	171500899	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	62
154	2011	171500899	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	50
155	2011	171500900	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	44
156	2011	171500900	Malattie del sistema nervoso (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/26	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/34	4
157	2012	171501022	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	6
158	2012	171501022	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	6
159	2012	171501022	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Patologia sistemica 2)	MED/11	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	4
			Malattie dell'apparato respiratorio		Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i>		

160	2012	171501023 (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	8
		Malattie dell'apparato respiratorio		Leonardo FABBRI		
161	2012	171501023 (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	8
		Malattie dell'apparato visivo		Docente di riferimento		
162	2011	171500903 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30	Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	14
		Malattie dell'apparato visivo		Giancarlo DELVECCHIO		
163	2011	171500903 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/30	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	2
		Malattie infettive		Docente di riferimento (peso .5)		
164	2012	171501024 (modulo di Patologia sistemática 3)	MED/17	Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	6
		Malattie infettive		Cristina MUSSINI		
165	2012	171501024 (modulo di Patologia sistemática 3)	MED/17	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
		Malattie odontostomatologiche		Attilio Carlo SALGARELLI		
166	2011	171500906 (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	MED/28	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
		Medicina d'urgenza		Docente di riferimento		
167	2010	171500909 (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
		Medicina del lavoro		Fabriziomaria GOBBA		

168	2012	171501026	(modulo di Patologia sistemática 4)	MED/44	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Fabriziomaria GOBBA	MED/44	8
169	2012	171501027	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemática 2)	MED/44	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Fabriziomaria GOBBA	MED/44	8
170	2013	171500758	Medicina del lavoro (modulo di Patologia sistemática 1)	MED/44	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Adriano FERRARI	MED/44	8
171	2011	171500910	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Malattie dell'apparato locomotore)	MED/34	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Adriano FERRARI	MED/34	8
172	2011	171500911	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/34	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> MARIA STELLA PADULA	MED/34	8
173	2010	171500912	Medicina generale a (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		40
174	2010	171500914	Medicina generale b (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		8
175	2010	171500915	Medicina generale c (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		16
176	2013	171500816	Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	MIMMO ANDREOLI <i>Docente a contratto</i>		8
177	2012	171501028	Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (modulo di Medicina generale e cure primarie)	MED/09	LINA BIANCONI <i>Docente a contratto</i>		8

Docente di riferimento (peso .5)

178	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	30
179	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
180	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
181	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	75
182	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
183	2011	171500920	Medicina interna (modulo di Medicina generale e cure primarie (3 di 4))	MED/09	Maria Angela BECCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
184	2010	171500919	Medicina interna (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	15
			Medicina interna		Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i>		

185	2010	171500919	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	50
			Medicina interna		Carmen VANDELLI		
186	2010	171500919	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			Medicina interna I		Docente di riferimento (peso .5)		
187	2010	171500921	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	4
			Medicina interna I		Docente di riferimento		
188	2010	171500921	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
			Medicina interna I		Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
189	2010	171500921	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Docente di riferimento (peso .5)		
190	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	30
			Medicina interna II		Docente di riferimento (peso .5)		
191	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			Medicina interna II		Docente di riferimento		

192	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Piero BENATTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
193	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	35
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
194	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Paolo VENTURA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
195	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	15
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
196	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Marco GANDOLFO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	40
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
197	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	50
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
198	2010	171500923	(modulo di Medicina interna e geriatria (1 di 2))	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
			Medicina interna II		Docente di riferimento		
199	2010	171500917	(modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
			Medicina interna III		Docente di riferimento		
					Docente di		

200	2010	171500917	Medicina interna III (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	riferimento Antonello PIETRANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
201	2010	171500917	Medicina interna III (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/09	Maurizio PONZ DE LEON PISANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
202	2010	171500924	Medicina legale	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	12
203	2010	171500924	Medicina legale	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
204	2010	171500924	Medicina legale	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
205	2010	171500924	Medicina legale	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	12
206	2013	171500777	Metodologia medico scientifica di base	BIO/09 MED/04 BIO/13 M-PSI/01 MED/02 ING-INF/06	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
				MED/41 MED/43 MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Chiara MUSSI		

207	2010	171500926	Metodologie mediche	MED/09 M-PSI/08	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
208	2014	171502196	Metodologie mediche (1 di 4) (modulo di Metodologie mediche)	MED/11	GIUSEPPE MASIA <i>Docente a contratto</i>		8
209	2012	171501030	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	6
210	2012	171501030	Microbiologia clinica (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	2
211	2014	171501997	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	14
212	2014	171501997	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Moreno BONDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/19	2
213	2014	171501998	Microbiologia e virologia (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
214	2013	171500767	Microbiologia e virologia c (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
215	2013	171500768	Microbiologia e virologia d (modulo di Microbiologia e virologia)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
216	2014	171502001	Microbiologia generale (modulo di Microbiologia e virologia (1 di 2))	BIO/19	Moreno BONDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/19	8
			Nefrologia		Docente di riferimento Gianni CAPPELLI		

217	2012	171501031 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	16
218	2011	Neurochirurgia (modulo di Malattie del sistema nervoso)	MED/27	GIACOMO PAVESI <i>Docente a contratto</i>		8
219	2012	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	12
220	2012	Neurofisiologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	BIO/09	Docente di riferimento Carlo Adolfo PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	40
221	2011	Neuropsichiatria infantile (modulo di Psichiatria)	MED/39	Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/39	8
222	2010	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo DOMINICI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
223	2010	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Massimo FEDERICO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
224	2010	Oncologia medica (modulo di Oncologia medica)	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	8
225	2011	Otorinolaringoiatria (modulo di Malattie)	MED/31	Livio PRESUTTI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	MED/31	16

		otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Patologia clinica		Docente di riferimento		
226	2012	171501034 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/05	Aldo TOMASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	4
		Patologia clinica		Docente di riferimento		
227	2013	171500772 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	Aldo TOMASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	6
		Patologia clinica		Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	4
228	2012	171501034 (modulo di Patologia sistematica 4)	MED/05	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Patologia clinica		Giovanni PONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	6
229	2013	171500772 (modulo di Patologia sistematica 1)	MED/05	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Patologia generale a		Docente di riferimento (peso .5)		
230	2013	171500773 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	26
		Patologia generale a		Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
231	2013	171500773 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Patologia generale b		Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	30
232	2013	171500774 (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		

233	2013	171500775	Patologia generale e immunologia (modulo di Patologia generale e immunologia)	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
234	2011	171500961	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	83
235	2011	171500962	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Docente di riferimento Lorenzo IUGHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	8
236	2011	171500961	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	83
237	2011	171500962	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
238	2011	171500962	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Fabrizio FERRARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
239	2011	171500961	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	100
240	2011	171500962	Pediatria generale e specialistica (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
			Pediatria generale e specialistica		Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i>		

241	2011	171500961 (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	83
		Pediatria generale e specialistica		Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i>		
242	2011	171500962 (modulo di Pediatria e genetica medica)	MED/38	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
				Ernesto CAFFO <i>Prof. Ia fascia</i>		
243	2011	171500978 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/39	15
				Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i>		
244	2011	171500977 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	10
				Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i>		
245	2011	171500978 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	18
				Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i>		
246	2011	171500976 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	8
				Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i>		
247	2011	171500978 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	24
				Marco RIGATELLI <i>Prof. Ia fascia</i>		
248	2011	171500976 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	10
				Marco RIGATELLI <i>Prof. Ia fascia</i>		
249	2011	171500978 Psichiatria (modulo di Psichiatria)	MED/25	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	77
				Docente di riferimento Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i>		
250	2012	171501035 Psicologia (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	M-PSI/01		M-PSI/01	24

				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
				Docente di riferimento		
251	2015	171503685	Psicologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01 11
252	2015	171503686	Psicologia (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01 11
253	2013	171500820	Psicologia clinica a (modulo di Metodologie mediche (2 di 4))	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08 8
254	2011	171500979	Psicologia clinica b (modulo di Metodologie mediche (3 di 4))	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08 8
255	2011	171500981	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Ginecologia ed ostetricia)	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47 8
256	2010	171500982	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49 4
257	2010	171500982	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Medicina interna e geriatria)	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49 4
258	2013	171500782	Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18 4

259	2013	171500782	Semeotica chirurgica - chirurgia generale (modulo di Metodologia clinica)	MED/18	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	4
260	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	45
261	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Docente di riferimento Claudio AMOROTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	45
262	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Docente di riferimento Roberta GELMINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	45
263	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/22	54
264	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Donatella MOSCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	45
265	2013	171500783	Semeotica chirurgica - chirurgia vascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/22	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	54
			Semeotica medica -		Emma TARABINI		

266	2013	171500784	malattie apparato cardiovascolare (modulo di Metodologia clinica)	MED/11	CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
267	2013	171500785	Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (modulo di Metodologia clinica)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	8
268	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco BERTOLOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
269	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
270	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
271	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	69
272	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Docente di riferimento Piero BENATTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69

273	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Lucia CARULLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
274	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	L-ART/04	69
275	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	FEDERICO MANENTI <i>Docente a contratto</i>		69
276	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/17	69
277	2013	171500787	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Stefano SACCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	8
278	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/16	69
279	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Emma TARABINI CASTELLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/11	69
280	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/09	69
281	2013	171500786	Semeotica medica - medicina interna (modulo di Metodologia clinica)	MED/09	LEONARDO VENEZIA <i>Docente a contratto</i>		69
282	2013	171500788	Semeotica medica - reumatologia (modulo di Metodologia clinica)	MED/16	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/16	8

Docente di

283	2013	171500789	Statistica medica (modulo di Epidemiologia e statistica medica)	MED/01	riferimento (peso .5) Roberto D'AMICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/01	24
284	2015	171503687	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/02	11
285	2015	171503688	Storia della medicina (modulo di Metodologia medico scientifica di base (1 di 2))	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/02	11
286	2012	171501038	Tecnologie biomediche (modulo di Psicologia e neurofisiologia)	ING-INF/06	Docente di riferimento Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	8
287	2010	171500986	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
288	2011	171500987	Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Gian Maria CAVALLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/30	20
289	2010	171500986	Tirocinio (modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bruno Begliomini <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
			Tirocinio (modulo di Malattie otorinolaringoiatriche,	Non e' stato indicato il settore	Giancarlo DELVECCHIO <i>Ricercatore</i>		

290	2011	171500987	odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	dell'attività formativa	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/30	20
			Tirocinio		Massimo DOMINICI		
291	2010	171500985	(modulo di Oncologia medica)	MED/06	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	50
			Tirocinio		Elisabetta GENOVESE		
292	2011	171500987	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	16
			Tirocinio		Massimo GIRARDIS		
293	2010	171500986	(modulo di Emergenze medico chirurgiche)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	40
			Tirocinio		Stefano LUMINARI		
294	2010	171500985	(modulo di Oncologia medica)	MED/06	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	50
			Tirocinio		Daniele MONZANI		
295	2011	171500987	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	16
			Tirocinio		Federico PIACENTINI		
296	2010	171500985	(modulo di Oncologia medica)	MED/06	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	50
			Tirocinio		Livio PRESUTTI		
297	2011	171500987	(modulo di Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/31	128
			Tirocinio		Docente di riferimento (peso .5)		
298	2012	171501042	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli</i>	MED/17	70

299	2012	171501042	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	65
300	2012	171501042	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Docente di riferimento Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	135
301	2012	171501042	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Salvatore MICALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/24	70
302	2012	171501042	Tirocinio Patologia sistematica 3 (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/14	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	65
303	2013	171500792	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Roberto MARASCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	75
304	2013	171500792	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Marco SEBASTIANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
305	2013	171500792	Tirocinio patologia sistematica 1 (modulo di Patologia sistematica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Mario LUPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	30

306	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Clodoveo FERRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
307	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Franco NARNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	60
308	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni PELLACANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	135
309	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo POTENZA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/15	30
310	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gilda SANDRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/16	90
311	2013	171500792	Tirocinio patologia sistemica 1 (modulo di Patologia sistemica 1)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	GIUSEPPE TORELLI <i>Docente a contratto</i>		75
312	2012	171501041	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)		Enrico CLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	90
313	2012	171501041	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)		Leonardo FABBRI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	90
314	2012	171501041	Tirocinio patologia sistemica 2 (modulo di Patologia sistemica 2)		Roberto LONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/22	45
			Tirocinio patologia sistemica 2		Uliano MORANDI <i>Prof. Ia fascia</i>		

315	2012	171501041	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/21	90
			Tirocinio patologia sistemática 2		Roberto PARRAVICINI		
316	2012	171501041	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/23	45
			Tirocinio patologia sistemática 2		Rosario ROSSI		
317	2012	171501041	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/11	45
			Tirocinio patologia sistemática 2		Alessandro STEFANI		
318	2012	171501041	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/21	90
			Tirocinio patologia sistemática 2		Emma TARABINI CASTELLANI		
319	2012	171501041	(modulo di Patologia sistemática 2)	MED/10	Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/11	45
			Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di riferimento (peso .5)		
320	2012	171501043	(modulo di Patologia sistemática 4)	MED/12	Vincenzo ROCHIRA	MED/13	80
			Tirocinio patologia sistemática 4		Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
			Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di riferimento (peso .5)		
321	2012	171501043	(modulo di Patologia sistemática 4)	MED/12	Manuela SIMONI	MED/13	37
			Tirocinio patologia sistemática 4		Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
			Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di riferimento		
322	2012	171501043	(modulo di Patologia sistemática 4)	MED/12	Erica VILLA	MED/12	162
			Tirocinio patologia sistemática 4		Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
			Tirocinio patologia sistemática 4		Docente di		

323	2012	171501047	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/24	riferimento Giampaolo BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/24	4
324	2012	171501047	Urologia (modulo di Patologia sistematica 3)	MED/24	Salvatore MICALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/24	4
						ore totali	9874

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Biologia e genetica (1 di 2) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Biologia e genetica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Biologia applicata (2 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>Fisica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	35	21	14 - 22
	<i>Fisica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Fisica (4 anno) - 1 CFU</i>			
M-PSI/01 Psicologia generale	<i>Psicologia (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Psicologia (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Psicologia (4 anno) - 3 CFU</i>			
MED/03 Genetica medica	<i>Genetica medica (5 anno) - 2 CFU</i>			
BIO/10 Biochimica	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	32	16	16 - 28
	<i>Chimica biologica (Categoria Amministrativa</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico				

CADETTI) (1 anno) - 3 CFU
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (1 anno) - 6 CFU
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU
 Chimica biologica (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU

BIO/16 Anatomia umana

Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (1 anno) - 4 CFU
 Anatomia umana I (a) (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU
 Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU
 Anatomia umana I (b) (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU
 Anatomia umana II (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (2 anno) - 4 CFU
 Anatomia umana II (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (2 anno) - 3 CFU
 Anatomia umana II (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU
 Anatomia umana II (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (2 anno) - 4 CFU

Morfologia umana

38 19 16 -
28

BIO/17 Istologia

Istologia ed embriologia (a) (Categoria
 Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 5 CFU
 Istologia ed embriologia (a) (Categoria
 Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 5 CFU

BIO/09 Fisiologia

Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (2 anno) - 5 CFU
 Fisiologia umana I (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (2 anno) - 5 CFU
 Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa
 non CADETTI) (2 anno) - 7 CFU

Funzioni biologiche integrate di
 organi, sistemi e apparati umani

ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica

Informatica (Categoria Amministrativa
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU
 Informatica (Categoria Amministrativa non
 CADETTI) (1 anno) - 3 CFU
 Biongegneria (2 anno) - 1 CFU
 Tecnologie biomediche (4 anno) - 1 CFU

25 17 14 -
22

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

73 60 -
100

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	<i>Fisiopatologia generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Immunologia (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Patologia generale a (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Patologia generale b (3 anno) - 4 CFU</i>	19	19	18 - 28
	<i>Patologia generale c (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Immunologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e virologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica IV modulo (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Semeotica medica - medicina interna (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Semeotica medica - malattie apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	14	14	14 - 22
	<i>Semeotica medica - malattie apparato cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>Nefrologia (4 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/15 Malattie del sangue <i>Malattie del sangue (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Semeotica chirurgica - chirurgia generale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia a (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>Patologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 14
	<i>Microbiologia clinica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (2 di 4) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia 2 a (5 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica a (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 8
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>Malattie del sistema nervoso (5 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>Neurochirurgia (5 anno) - 1 CFU</i>	7	7	6 - 8
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato			

	respiratorio			
	<i>Malattie dell'apparato respiratorio (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>Malattie del sistema immunitario e reumatologia (3 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	20	20	20 - 32
	<i>Malattie infettive (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>Chirurgia plastica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>Chirurgia toracica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>Chirurgia vascolare (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	<i>Chirurgia cardiaca (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>Urologia (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>Malattie odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo	6	6	6 - 10
	<i>Malattie dell'apparato visivo (5 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/32 Audiologia <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Malattie apparato locomotore (5 anno) - 3 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i> <i>Medicina fisica e riabilitativa (5 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 7
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina generale e cure primarie (2 di 4) (4 anno) - 1 CFU</i> <i>Metodologie mediche (6 anno) - 1 CFU</i> <i>Gerontologia e geriatria (6 anno) - 2 CFU</i> <i>Medicina generale c (6 anno) - 2 CFU</i> <i>Medicina interna (6 anno) - 3 CFU</i> <i>Medicina Interna I semestre (6 anno) - 2 CFU</i> <i>Terapia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica		19	19	18 - 25
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (4 anno) - 2 CFU</i> <i>Chirurgia generale a (6 anno) - 3 CFU</i> <i>Chirurgia generale c (6 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia I b (4 anno) - 4 CFU</i> <i>Farmacologia 2 c (5 anno) - 3 CFU</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		7	7	6 - 12
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>Chirurgia pediatrica ed</i>			

	<i>infantile (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria generale e specialistica (5 anno) - 4 CFU</i>	6	6	6 - 10
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (4 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 10
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia ed ostetricia (5 anno) - 4 CFU</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica (3 di 4) (4 anno) - 4 CFU</i> <i>Anatomia patologica V (5 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini a (4 anno) - 1 CFU</i> <i>Diagnostica per immagini b (4 anno) - 3 CFU</i>	4	4	3 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Metodologie mediche (1 di 4) (2 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Igiene generale applicata (4 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (6 anno) - 5</i>	8	8	7 - 12

	CFU			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (5 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina di comunità		2	2	2 - 5
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata b (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Fisiologia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia I c (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Farmacologia 2 b (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Istologia ed embriologia (b) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia medica (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/16 Reumatologia	23	21	20 - 35
	<i>Semeotica medica - reumatologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

	<i>Anestesiologia (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Epidemiologia b (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Epidemiologia c (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Deontologia e etica medica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina del lavoro (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Scienze tecniche dietetiche applicate (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>Storia della medicina (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 1 CFU</i>	6	5	5 - 9
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale e applicata (3 anno) - 4 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 6 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>Inglese I semestre (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 20
	MED/01 Statistica medica			
	<i>Statistica medica (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina generale e cure primarie (1 di 4) (3 anno) - 1</i>			

Medicina delle attività motorie e del benessere	CFU	2	2	2 - 7
	<i>Medicina generale b (6 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti		189	-	180
				302

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>Fisiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Neurofisiologia (4 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Anatomia umana I (c) (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>	16	12	12 - 12 min 12
	<i>Anatomia umana II (Categoria Amministrativa non CADETTI) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/19 Microbiologia			
	<i>Microbiologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Immunopatologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Patologia generale e immunologia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (1 di 4) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 18			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 338 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

BIO/09: a completamento dell'insegnamento di Fisiologia umana del II anno, alcuni argomenti, in particolare di Neurofisiologia, verranno trattati nel secondo triennio prima che lo studente affronti lo studio delle corrispondenti materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento.

BIO/16: a completamento dell'insegnamento di Anatomia umana di base, fornito nel primo biennio, alcuni argomenti di Anatomia umana normale verranno approfonditi successivamente, prima che lo studente affronti lo studio delle materie cliniche, al fine di ottimizzarne l'apprendimento. A titolo di esempio si precisa che verranno somministrati approfondimenti sia di Anatomia microscopica, funzionali a materie cliniche quali la Endocrinologia, sia di Anatomia macroscopica e topografica, funzionali alle discipline chirurgiche.

MED/04: a completamento dell'insegnamento di Patologia generale al III anno, alcuni argomenti relativi a processi infiammatori e tumorali saranno sviluppati in corrispondenza di insegnamenti del II triennio.

MED/08: a completamento dell'insegnamento di Anatomia patologica al IV anno, la diagnostica preventiva delle lesioni precancerose e delle neoplasie dell'apparato genitale femminile (PAP-test, classificazione Bethesda) verrà trattata in corrispondenza dell'insegnamento di Ginecologia e Ostetricia al V anno.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia			

MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/18 Chirurgia generale
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e
sistematica medico-chirurgica

14 22 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia			
BIO/16 Anatomia umana			
BIO/17 Istologia			
MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica			
MED/06 Oncologia medica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
MED/08 Anatomia patologica			
MED/09 Medicina interna			
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
MED/12 Gastroenterologia			
MED/13 Endocrinologia			
MED/14 Nefrologia			
MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia			
MED/17 Malattie infettive			
MED/18 Chirurgia generale			
MED/19 Chirurgia plastica			
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
MED/21 Chirurgia toracica			
MED/22 Chirurgia vascolare			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
MED/24 Urologia			
MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia			
MED/27 Neurochirurgia			
MED/28 Malattie odontostomatologiche			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	20	35	-
MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	20	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 302		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/19 - Microbiologia	12	12	12
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/08 - Anatomia patologica			
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86 - 86	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	338 - 500