



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) ( <i>IdSua:1522206</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Nursing
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.infermierimo.unimore.it">http://www.infermierimo.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNONE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante

5.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
6.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante
7.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
9.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante
10.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base
12.	LUMINARI	Stefano	MED/06	RU	.5	Caratterizzante
13.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
14.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
15.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Pasquarella Alessio 72730@studenti.unimore.it 3398400737  
Tamo Kouam Auriolo 188088@studenti.unimore.it 3511650126  
Bernabei Giacomo 166092@studenti.unimore.it 3381613724  
Ghitalla Fabrizio 177401@studenti.unimore.it 3402856514  
Lori Elisa 177401@studenti.unimore.it 3471670689  
Salata Giulia 165386studenti.unimore.it 3925611352  
Salvioli Giulia 167493@studenti.unimore.it 3317779887  
Tirone Alfonso 178951@studenti.unimore.it 3200891121  
Teguim Duvaliet 166713@studenti.unimore.it 3280881532

#### Gruppo di gestione AQ

PAOLA FERRI  
CARMELA GIUDICE  
ANNA IANNONE  
ELISA LORI  
ALINA MASELLI  
PATRIZIA NICOLINI  
ALESSANDRA OTTANI  
NUNZIO PANZERA  
SERGIO ROVESTI  
KOUAM AURIOLE TAMO

#### Tutor

Patrizia LAFFI  
Maria Cristina BIGLIARDI  
Daniela CAVANI  
Giuseppina CINQUE  
Chiara CORNIA  
Katuscia COTTAFVI  
Rosalba CAVALERI  
Carmela GIUDICE  
Daniela MAGNANI  
Rosa MICCOLI  
Cristian PALAZZOLO  
Cinzia MONTI  
Maurizia MALAGOLI  
Gabriella MANTOVANI  
Barbara MASONI  
Patrizia NICOLINI

Nunzio PANZERA  
Ananda Maria SINDONI  
Daniela SCACCHETTI  
Elisabetta SECCAFIENO  
Paola VOLPI

---

## Il Corso di Studio in breve

Obiettivo del Corso e' formare professionisti capaci di fornire prestazioni di tipo preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo nei confronti delle persone sane e malate, delle famiglie e delle comunità. 29/01/2015

L'infermiere e' un operatore sanitario che partecipa direttamente all'identificazione dei bisogni di salute della persona, formula i relativi obiettivi, pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico, agendo sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

L'infermiere svolge la sua attivita' in strutture sanitarie pubbliche e/o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni tecniche, organizzative, formative e di ricerca.

Per essere infermiere occorrono attitudini personali, motivazioni e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico, tecnico e pratico.

Tale corso ha una durata triennale e prevede una formazione di tipo teorico-pratico per portare lo studente a:

conoscere i processi operativi e le attività assistenziali infermieristiche da adottare;

conoscere le norme che tutelano i diritti socio-sanitari della persona;

accertare i bisogni assistenziali;

formulare le diagnosi infermieristiche;

pianificare, implementare e coordinare gli interventi tecnici, terapeutici, relazionali, educativi;

valutare i risultati degli interventi sulla base di obiettivi e standard di qualita';

essere una guida di riferimento per gli altri operatori coinvolti nel processo di assistenza e riabilitazione;

essere un soggetto facilitatore nelle relazioni all'interno dell'équipe, con il paziente e con la famiglia

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

13/02/2015.  
Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Descrizione link: verbale incontro parti interessate

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
-------------	---

**Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.

**competenze associate alla funzione:**

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

**sbocchi professionali:**

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3	Requisiti di ammissione
-----------	-------------------------

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi

13/02/2015

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

#### Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

#### Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

#### Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

#### Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

#### Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

#### Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

#### Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line,
- impiego e costruzione di mappe cognitive,
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- esami con il triplo salto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;



- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.
- Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:
- lezioni,
  - apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
  - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
  - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
  - discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
  - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
  - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)
- Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)
- Basi fisiopatologiche delle malattie [url](#)
- Fondamenti cellulari e molecolari della vita [url](#)
- Promozione della salute e della sicurezza [url](#)
- Fondamenti di scienze infermieristiche [url](#)
- Infermieristica nella società multiculturale (seminario) [url](#)
- Tirocinio infermieristico 1 anno [url](#)
- Inglese scientifico [url](#)
- Infermieristica in area chirurgica [url](#)
- Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)
- Infermieristica in area medica [url](#)
- Infermieristica basata sulle evidenze [url](#)
- Infermieristica in oncologia [url](#)
- Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) [url](#)
- Tirocinio infermieristico 2 anno [url](#)
- Attività a scelta degli studenti [url](#)
- Attività seminariali 3 anno [url](#)
- Infermieristica in area critica [url](#)
- Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)
- Infermieristica di famiglia e di comunità [url](#)
- Infermieristica in area materno-infantile [url](#)
- Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali [url](#)
- Tirocinio infermieristico 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

- I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:
- assumere decisioni assistenziali;
  - decidere priorità su gruppi di pazienti;
  - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;

- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,

**Autonomia di giudizio**

- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

### **Abilità comunicative**

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- dimostrare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),

- costruzione di mappe cognitive,
  - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese,
  - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione,
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
  - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- report su mandati di ricerca e project work,
  - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing,
  - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

QUADRO A5

Prova finale

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di: *12/02/2015*

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel "Regolamento prova finale" disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi di Laurea dall'AA. 1994/95 al l'A.A. 2013/14



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento vengono esplicitati da ciascun docente nell'ambito della illustrazione dettagliata del programma d'esame. Sul sito web del corso sono pubblicati i programmi degli insegnamenti. 17/09/2014

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/programmazione-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/esami.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana ( <i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	4	40	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale ( <i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i> ) <a href="#">link</a>	PARISI MARIA LUISA		1	10	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica ( <i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i> ) <a href="#">link</a>	MARVERTI GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica ( <i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNUDELLI TATIANA		2	20	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione ( <i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	FRANCESCHETTO ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale ( <i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	PINI LUIGI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana ( <i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i> ) <a href="#">link</a>	MAPELLI JONATHAN <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica ( <i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	ROVESTI SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
9.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 ( <i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		2	24	
10.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 ( <i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	MINOZZI CINZIA <a href="#">CV</a>		2	24	

11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica ( <i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i> ) <a href="#">link</a>	FERRI PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	3	36
12.	NN	Anno di corso 1	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		1	8
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico ( 1 di 2) ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	SILVER MARC SETH <a href="#">CV</a>	PO	2	20
14.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MANTOVANI GABRIELLA		1	50
15.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SINDONI ANANDA MARIA		1	50
16.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SCACCHETTI DANIELA <a href="#">CV</a>		1	50
17.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SECCAFIENO ELISABETTA		1	50
18.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	NICOLINI PATRIZIA		1	50
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		1	50
20.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGOLI MAURIZIA <a href="#">CV</a>		1	50
21.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MICCOLI ROSA		1	50
22.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	NICOLINI PATRIZIA		1	50

23.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGOLI MAURIZIA <a href="#">CV</a>		1	50
24.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		1	50
25.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MANTOVANI GABRIELLA		1	50
26.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SECCAFIENO ELISABETTA		1	50
27.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MICCOLI ROSA		1	50
28.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SINDONI ANANDA MARIA		1	50
29.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SCACCHETTI DANIELA <a href="#">CV</a>		1	50
30.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia ( <i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
31.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale ( <i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i> ) <a href="#">link</a>	IANNONE ANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale ( <i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i> ) <a href="#">link</a>	CERROCCHI LAURA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
33.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale ( <i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINI MAGDA		1	12
34.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali ( <i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI DANIELA <a href="#">CV</a>		1	12

Anno



35.	M-PSI/08	di corso 1	Psicologia clinica 1 ( <i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i> ) <a href="#">link</a>	MARANGIO RAFFAELE		1	10
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 ( <i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i> ) <a href="#">link</a>	CACCIARI CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
37.	MED/44	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ( <i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i> ) <a href="#">link</a>	GOBBA FABRIZIOMARIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
38.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	NICOLINI PATRIZIA		4	120
39.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SINDONI ANANDA MARIA		4	120
40.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		4	120
41.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SECCAFIENO ELISABETTA		4	120
42.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MANTOVANI GABRIELLA		4	120
43.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGOLI MAURIZIA <a href="#">CV</a>		4	120
44.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MICCOLI ROSA		4	120
45.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SCACCHETTI DANIELA <a href="#">CV</a>		4	120
46.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MANTOVANI GABRIELLA		9	168
		Anno di	Tirocinio infermieristico 2- II semestre				

47.	MED/45	corso 1	( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	FERRI PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	9	4
48.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SCACCHETTI DANIELA <a href="#">CV</a>		9	168
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	NICOLINI PATRIZIA		9	168
50.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SINDONI ANANDA MARIA		9	168
51.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	SECCAFIENO ELISABETTA		9	168
52.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGOLI MAURIZIA <a href="#">CV</a>		9	168
53.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MICCOLI ROSA		9	168
54.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- Il semestre ( <i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPI PAOLA <a href="#">CV</a>		9	168

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

30/03/2015

Esiste un Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di azioni, iniziative e servizi di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti diplomandi e di quarta classe. È proposto agli Istituti di Istruzione Superiore che, per aderire, devono sottoscrivere una convenzione di durata biennale con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Gli obiettivi sono: intensificare la collaborazione scuola-università; favorire la continuità tra il percorso scolastico e quello universitario; educare gli studenti a compiere scelte consapevoli per favorirli nel consolidamento delle conoscenze sul sistema universitario e sulla preparazione richiesta dai corsi di studio, nel rispetto delle personali aspettative; ridurre gli effetti negativi della dispersione studentesca, in particolare nel primo anno di università. Le informazioni sono reperibili alla pagina: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio è organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di corso abbiano un tutor referente di anno ed un vice-tutor.

Per ogni anno di Corso ci sono inoltre:

- tutor referenti del laboratorio didattico;
- tutor dell'evidence based lab;
- tutor referenti del tirocinio;
- un tutor supervisore della programmazione di tirocinio;
- tutor referenti per le Attività a Scelta;
- tutor referenti per gli studenti fuori corso/ripetenti;
- un tutor referente per il programma ERASMUS e CSF.

Tutte le informazioni per orientamento e tutorato sono presenti sul sito web del corso.

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre e per ogni anno di corso, un incontro degli studenti con i docenti ed i tutor, che li accompagneranno nel rispettivo semestre di studio. Questa è l'occasione per conoscerli e ottenere tutte le informazioni di cui sentono necessità. I docenti illustrano i programmi d'esame, le modalità d'esame, i luoghi e le aule che gli studenti dovranno frequentare. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it>

#### QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/03/2014

Le attività formative professionalizzanti vengono svolte in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani ed altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

#### QUADRO B5

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

04/04/2014

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica possono accedere al programma LLP ERASMUS in collaborazione con Università Europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea in Infermieristica aderisce al programma "Scienze senza Frontiere CSF- Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani.

Al fine di rendere accessibili le informazioni anche agli studenti stranieri parte del sito (presentazione del Corso di Studio e programmi) è anche in lingua inglese e portoghese. In inglese sono anche gli abstract delle tesi di laurea a partire dall'AA

2012/13.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/international.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) (Suomi FINLANDIA)	21/01/2014	7
Fachhochschule Frankfurt am Main, University of Applied Sciences (Frankfurt GERMANIA)	17/01/2014	7
Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat, (Barcelona SPAGNA)	18/12/2013	7
Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron (Barcelona SPAGNA)	29/01/2014	7
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	12/11/2013	2
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	17/02/2014	7
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	7
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7
Universitat de Vic (Vic SPAGNA)	22/11/2013	7
LIKNKÖPINGS UNIVERSITET (Göteborg SVEZIA)	13/12/2013	2
University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont (Delémont SVIZZERA)	13/02/2014	7
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın TURCHIA)	20/11/2013	7
Sakarya Üniversitesi (Sakarya TURCHIA)	04/12/2013	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/03/2015

Sul sito web del CdS sono presenti informazioni sui Master attivati da UNIMORE, a cui i laureati possono accedere. Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. In allegato la relazione sull'evento svoltosi il 18 marzo 2015, al quale il CdS di Infermieristica-sede di Modena ha partecipato per la prima volta.

Il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati. Per ricevere informazioni si può scrivere a: [placement@unimore.it](mailto:placement@unimore.it).

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

30/03/2015

Al fine di offrire una vetrina per i laureati si è creato uno spazio nel sito web del corso, dove sono pubblicati gli abstract delle tesi in versione italiano/inglese a partire dall'A.A. 2012/13.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/abstract-tesi-a.a.-201213.html>

25/09/2015

Complessivamente i giudizi degli studenti sono migliorati nel 2013/14 rispetto agli anni precedenti su tutti gli argomenti investigati, avvicinandosi ancor di più alla media del CdS di Area medica e a quella di tutti i CdS di Ateneo. Questo miglioramento si può notare sommando le risposte del tipo decisamente sì con più Sì che NO, con un trend in netto miglioramento:

Domande:

d02: il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

A.A. 2012/13: 80.3% - A.A. 2013/14: 84.0%

d05: gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

A.A. 2012/13: 86.5% - A.A. 2013/14: 89.6%

d06: il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

A.A. 2012/13: 87.2% - A.A. 2013/14: 89.8%

d08: il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

A.A. 2012/13: 83.2% - A.A. 2013/14: 85.3%

d09: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

A.A. 2012/13: 59.0% - A.A. 2013/14: 66.4%

d13: sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

A.A. 2012/13: 79.1% - A.A. 2013/14: 81.5%

Il gradimento per il materiale didattico è verosimilmente aumentato grazie alla creazione di un sito, fruibile dagli studenti di Infermieristica, dedicato alla pubblicazione del materiale didattico dei docenti. La soddisfazione per le aule è migliorata, ma rimane un obiettivo che necessita di ulteriori interventi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

18/09/2015

Si nota innanzitutto che il campione, rispetto a quello della popolazione studentesca, è più esiguo, con un tasso di risposta

all'indagine condotta da Alma Laurea in calo nel 2014 rispetto al 2013. Inoltre i dati sono di difficile analisi ed interpretazione, in quanto riferiti a laureati per anno solare, senza quindi rispettare le coorti.

Si può comunque rilevare che:

- la soddisfazione rimane elevata (95.7%); la soddisfazione del rapporto con i docenti è aumentata (dal 90.1% al 94.2%)
- il carico didattico è risultato un po' meno sostenibile complessivamente (da 85.7% a 77.1%), pur dimezzandosi la percentuale di chi lo considera decisamente non sostenibile.
- la percentuale di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo è aumentata (da 74.7 a 80%).
- nell'opinione dei laureati l'adeguatezza delle aule si conferma essere l'aspetto più problematico tra quelli esplorati (da 33% a 26.7%).
- la frequenza a più del 75% delle lezioni risulta ancora aumentata e si attesta al 100%. La percentuale di laureati che ha svolto esperienze lavorative è aumentata (dal 58.2% al 60.6%)
- l'opinione sull'adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione degli esami è minore rispetto al 2012 (i dati del 2013 non sono presenti), ma questi non risentono dell'effetto positivo legato alle misure adottate dal CdS nell'ultimo anno accademico.

Alcuni quesiti sono stati inseriti ex novo per i laureati del 2014 per cui non si può avere uno storico. Tra questi comunque di rilievo il fatto che l'83% dei laureati ritenga che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la loro effettiva preparazione (83.8%) e che il 91.1% dei laureati ritenga che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata.

Gli studenti che si recano in Erasmus sono ancora in numero limitato, per cui è difficile fare analisi e confronti; comunque esprimono giudizi positivi alle domande poste. Infine da notare che il 94.6% dei laureati ritiene positivo il supporto fornito per tirocini e stage ed il gradimento è superiore rispetto a quello degli studenti della Facoltà.

Complessivamente, dal confronto con i dati nazionali della stessa classe di laurea si nota che, in generale, i dati di soddisfazione sono maggiori per il nostro CdS; la soddisfazione è uguale a quella degli studenti di Ateneo e di Facoltà. Rimane evidentemente da migliorare la soddisfazione per l'adeguatezza delle aule.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2015

Con riferimento all'A.A. 2014/15, risultano iscritti al I anno 145 studenti, di cui 8 stranieri. La maggior parte degli iscritti proviene da licei (46.8%), con un trend in calo rispetto al precedente A.A. (56.1%); seguono gli studenti provenienti da istituti tecnici (31%). In aumento invece gli studenti provenienti da istituti magistrali (da 7.9% a 13.1%) e da quelli professionali (da 0.7% a 6.2%). Un punto di forza è l'attrazione di studenti provenienti da fuori regione (da 18.7% a 23.4%) e da altre province della regione (da 0.7% a 2.8%).

La maggior parte degli iscritti al primo anno (59.3%) ha un voto di maturità compreso tra 89 e 70. Il voto medio di diploma è sostanzialmente lo stesso rispetto all'anno precedente (77.4). Considerando gli iscritti per anno di corso, si riscontra la presenza di una bassa percentuale di iscritti totali fuori corso (1.5%), con un numero di ripetenti al secondo anno lievemente aumentato, ma sempre molto esiguo (14 su 133).

Gli abbandoni tra primo e secondo anno sono sostanzialmente invariati (12.1%), mentre tra il secondo e il terzo non sono stati rilevati.

Si segnala una discrepanza sui CFU acquisiti dagli studenti del primo anno rispetto a quelli del secondo, in quanto i CFU che si possono acquisire al primo anno nel nostro CdS sono meno di 55 (esattamente 51), per cui i dati non sono commentabili.

Il numero medio di esami superati è leggermente ridotto nei due anni presi in considerazione, con un voto medio negli esami superati sostanzialmente invariato, che si attesta sul 24-24.5.

Il 79.3% degli studenti si laurea in corso, con un trend in netto aumento negli anni.

Il voto medio di laurea nel 2011/12 era di 105, in leggero aumento rispetto agli anni precedenti.

Emerge una maggiore attrattività del nostro Corso per i residenti fuori regione rispetto alla Facoltà e all'Ateneo. Il voto medio agli esami è in linea con quelli di Ateneo e un po' più basso di quelli di Facoltà. Il numero di abbandoni tra il primo ed il secondo anno risulta uguale alla Facoltà e minore all'Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

02/09/2015

Il tasso occupazionale è del 76,7%: questi dati sono peggiori rispetto al precedente A.A. (87%), ma comunque migliori rispetto alla media di Ateneo (54,8%) (dato riferito al 2011), della Facoltà (74,6%) ed anche alla media nazionale della stessa classe di Laurea (60,4%).

Ad un anno dalla laurea lavorano il 76,7% dei laureati, contro l'86,1% dell'anno precedente: il dato è migliore rispetto alla media di Facoltà (73,6%), di Ateneo (52,2%) (dato riferito al 2011) e a quella nazionale della stessa classe di Laurea (59,6%).

Quest'ultimo dato è di notevole importanza. Una piccola percentuale di coloro che non cercano lavoro è impegnato in un corso di studio (2,2%), dato in linea con la Facoltà di Medicina (2,3%), superiore alla media nazionale della stessa classe di laurea (0,7%), nettamente inferiore a quello di Ateneo (29,6%) (dato riferito al 2011).



L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, per la maggior parte degli intervistati, e' rilevante (76,8%); esso e' in aumento rispetto all'anno precedente (75,3%), piu' alto rispetto alla media di Facolta' (69,9%), di Ateneo (40%) (dato riferito al 2011) e soprattutto rispetto alla media nazionale della stessa classe di laurea (63,4%).

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto e' ridotta rispetto agli anni precedenti e risulta essere del 91,1%, ma rimane sostanzialmente più elevata dal confronto con i dati della Facolta' (88,9%), dell'Ateneo (72,8%) e della stessa classe di laurea a livello nazionale (88,1%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

25/09/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

A tal riguardo il CdS Infermieristica sede di Modena ha intrapreso le seguenti iniziative:

A) Rilevazione opinione aziende pubbliche e private sui tirocini.

Il CdS ha svolto, sotto la supervisione del coordinatore della didattica professionale, una serie di incontri con i Responsabili dei Servizi Infermieristici delle Aziende pubbliche e private che accolgono gli studenti del corso di laurea in tirocinio, con lo scopo di:

- riflettere insieme sulle finalità pedagogiche e le modalità organizzative del tirocinio clinico;
- condividere il profilo di competenze del futuro professionista infermiere.

A supporto degli incontri ad ogni responsabile del servizio infermieristico è stata consegnata la seguente documentazione:

- piano degli studi del CdS in Infermieristica di Modena;
- ordinamento didattico del CdS;
- documento informativo sul tirocinio per lo studente;
- questionario anonimo per valutazione degli ambienti di apprendimento clinico a cura dello studente (Clinical learning environment nurse teacher scale, CLES+T).

Le parti consultate sono state le seguenti:

Hesperia Hospital S.p.A. (in data 11/05/2015);

Nuovo Ospedale Civile Sant'Agostino Estense Baggiovara (MO) (in data 12/05/2015);

Ospedale di Sassuolo S.p.A. Sassuolo (MO) (in data 22/05/2015);

AOU Policlinico di Modena (in data 28/05/2015);

AUSL di Modena (in data 03/06/2015);

Ospedale privato Villa Igea S.p.A. - Modena (in data 04/06/2015);

Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 12/06/2015);

Dipartimento Salute Mentale - AUSL di Modena (23/06/2015);

Distretto di Modena e Castelfranco AUSL di Modena (in data 25/06/2015);

Villa Rosa s.r.l. Modena (in data 07/07/2015).

Negli incontri è stata sottolineata l'insostituibilità del tirocinio clinico per l'acquisizione delle competenze professionali dell'infermiere e dei risultati attesi al termine del percorso universitario.

Si conviene sull'importanza del ruolo di formatore svolto dalle Guide di tirocinio che hanno partecipato allo specifico corso di formazione organizzato dal CdS.

A tal proposito, anche in riferimento al Protocollo d'Intesa tra Regione Emilia-Romagna e Università, si condivide la necessità di implementare il numero delle Guide di tirocinio formate. Le parti concordano la pianificazione di una formazione pluriennale, volta a formare un numero superiore di Guide all'interno di ciascuna Unità Operativa o Servizio. La scelta dei professionisti da formare

avverrà secondo criteri condivisi tra sede formativa, Coordinatore dell'U.O. e Direzione Infermieristica della struttura di riferimento.

#### B) Organizzazione Corso di Formazione per guide di Tirocinio

Il CdS in Infermieristica si è reso disponibile ad organizzare nel prossimo mese di settembre un secondo corso di formazione, oltre a quello realizzato nella primavera del 2015. I posti disponibili per le future Guide di tirocinio saranno 25. Il corso offerto sarà a titolo gratuito per le aziende e gli infermieri e consentirà ai partecipanti di maturare 50 crediti ECM.

#### C) Somministrazione ai tirocinanti del CLES+T

Al fine di identificare le situazioni che favoriscono e quelle che ostacolano l'apprendimento clinico degli studenti durante il tirocinio, il CdS in Infermieristica ha distribuito agli studenti in tirocinio una scheda di valutazione dell'apprendimento clinico. Lo strumento utilizzato è un questionario validato a livello internazionale CLES+T (Clinical learning environment and supervision plus nursing teacher scale), con il quale gli studenti hanno potuto esprimere, in maniera anonima, al termine del tirocinio, la propria valutazione dell'ambiente di apprendimento clinico.

La scala di valutazione si compone di 34 item che analizzano 5 diverse aree:

1. Il clima di apprendimento nel reparto (9 item);
2. Lo stile di leadership del coordinatore infermieristico (4 item);
3. L'erogazione dell'assistenza infermieristica del reparto (4 item);
4. La relazione di tutorato con il personale del reparto (8 item);
5. Il ruolo del tutor universitario (9 item).

In allegato si riportano i principali risultati relativi alla somministrazione del questionario al termine del primo tirocinio dell'a.a. 2014/15.

#### D) Partecipazione del CdS allo studio multicentrico SVIAT

Il CdS ha aderito quale sede collaborante allo studio multicentrico SVIAT, finalizzato alla Validazione di uno Strumento di Valutazione degli Ambienti di apprendimento clinico nel contesto italiano. Lo studio è partito a giugno 2015.

Obiettivo primario è validare uno strumento di valutazione degli ambienti di apprendimento clinico, così come percepiti dagli studenti infermieri nel contesto italiano.

Gli studenti del corso e i tutor della didattica professionale, al termine del tirocinio di luglio, hanno compilato gli strumenti previsti dall'indagine e nel mese di ottobre ci sarà l'invio dei dati raccolti al centro di riferimento.

#### E) Distribuzione questionari per sedi Erasmus

Il CdS in Infermieristica, nel mese di marzo 2015 ha inviato dei questionari per le sedi Erasmus che ospitano i nostri studenti in tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato: risultati relativi alla somministrazione del questionario al termine del primo tirocinio della.a. 2014/15

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/03/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di Assicurazione della Qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei Dipartimenti e dei CdS. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia. La sua funzione è quella di interagire sia con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai Dipartimenti e dai singoli CdS, che con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità può avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il gruppo di gestione AQ del CdS è responsabile della elaborazione del Rapporto Annuale del Riesame (RAR), del Rapporto Ciclico del Riesame (RCR), della programmazione delle attività didattiche e della elaborazione di tutte quelle informazioni richieste dall'Ateneo e dal MIUR. Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS e valutare la presenza di criticità.

Tale gruppo è composto da:

- Anna Iannone (Presidente CdS)
- Paola Ferri (Coordinatore AFP)
- Alessandra Ottani (docente)
- Sergio Rovesti (docente)
- Patrizia Nicolini (tutor referente per il 1 anno di Corso)
- Carmela Giudice (tutor referente per il 2 anno di Corso)
- Nunzio Panzera (tutor referente per il 3 anno di Corso)
- Alina Maselli (TA)
- Elisa Lori (rappr. studenti)
- Kouam Auriolo Tamo (rappr. studenti)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ del CdS sono disponibili nell'area riservata del CdS.

L'ordinaria gestione del CdS è affidata al Consiglio di CdS che viene convocato dal Presidente a cadenza mensile: i calendari dei Consigli sono presenti sul sito web del CdS. I verbali delle riunioni sono pubblicati nell'area riservata del CdS.

La gestione dei tirocini infermieristici e dei laboratori è affidata al Coordinatore AFP, che coordina le attività dei tutor, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale che si intende formare.

Descrizione link: Area riservata documenti e verbali del CdS Infermieristica-sede di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

30/03/2015

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi. In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con tempistica adeguata. In particolare, il Consiglio di Corso di Studi ha espresso interesse verso il processo di internazionalizzazione. Le procedure definite dal gruppo di gestione sono state avviate nell'anno 2013/14.

17/09/2014

Avanzamento delle azioni indicate nel riesame.

#### Parte 1) L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS

Riguardo questo punto, al riesame non sono emerse criticità. Si può rilevare che nel RAR 2012/13 il CdS aveva formulato richiesta al direttore del Centro linguistico d'Ateneo (CLA) ed al responsabile d'Ateneo per l'Internazionalizzazione di istituire corsi serali di lingua italiana per studenti stranieri al fine di favorire l'integrazione. Questa richiesta è stata accolta dal CLA, che ha istituito, in questo AA, dei corsi di italiano in orario 17-19.

Considerando che il numero dei laureati in corso è aumentato e che anche il numero di studenti che aderiscono al progetto Erasmus è fortemente aumentato, non si è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione correttiva, pur continuando a monitorare attentamente l'andamento del CdS.

#### Parte 2) L'esperienza dello studente

Nel RAR 2012/13 si era ottenuto l'inizio di lavori di ristrutturazione di un'aula per ottenere 2 laboratori didattici. Dal 1 ottobre 2013 i due laboratori dedicati al CdS sono entrati diventati fruibili per gli studenti del CdS.

Altro obiettivo del RAR 2013/14 era la realizzazione di un corso di chimica mediante e-learning, che potesse essere di supporto all'insegnamento di Biochimica. Allo stato attuale il corso online è fruibile da parte degli studenti mediante un link creato sul sito web del corso (<http://dolly.medicina.unimore.it/2012>). Rimane da valutare l'impatto che tale corso avrà sull'apprendimento della Biochimica da parte degli studenti: il gruppo AQ del CdS prenderà visione entro il 31 ottobre 2014 degli esiti d'esame insieme al docente.

#### Parte 3) L'accompagnamento al mondo del lavoro

Si è realizzato sul sito web del CdS una pagina dove sono state riportati gli abstract in italiano ed in inglese dei laureati a partire dall'AA 2012/13, come previsto dal RAR 2012/13.

Non sono emerse in questo ultimo anno particolari criticità, se non quelle legate ad un calo occupazionale da attribuirsi all'attuale crisi economica: tale calo è comunque inferiore per i nostri laureati in confronto alla media nazionale. I parametri di utilizzo delle competenze acquisite e di efficacia della laurea nel lavoro svolto risultano superiori rispetto alla media nazionale.

Di conseguenza non si ritiene necessario apportare alcun intervento correttivo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Nursing
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.infermierimo.unimore.it">http://www.infermierimo.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNONE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia generale 2. Farmacologia clinica
2.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Organizzazione e legislazione sanitaria 2. Igiene, epidemiologia e sanità pubblica
3.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Metodologia clinica e medicina interna
4.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
5.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
6.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante	1. Psicologia clinica 2
7.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Anestesiologia e terapia antalgica
8.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base	1. Anatomia umana
9.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Chirurgia generale
10.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Infermieristica in salute mentale 2. Metodologia della ricerca infermieristica 3. Tirocinio infermieristico 6- II semestre 4. Infermieristica generale e metodologia infermieristica 5. Tirocinio infermieristico 2- II semestre 6. Tirocinio infermieristico 4- II semestre
11.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base	1. Patologia e fisiopatologia generale
12.	LUMINARI	Stefano	MED/06	RU	.5	Caratterizzante	1. Oncologia
13.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base	1. Biochimica
14.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Infettivologia
15.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia clinica 2 2. Farmacologia clinica 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pasquarella	Alessio	72730@studenti.unimore.it	3398400737
Tamo	Kouam Auriole	188088@studenti.unimore.it	3511650126
Bernabei	Giacomo	166092@studenti.unimore.it	3381613724
Ghitalla	Fabrizio	177401@studenti.unimore.it	3402856514
Lori	Elisa	177401@studenti.unimore.it	3471670689
Salata	Giulia	165386studenti.unimore.it	3925611352
Salvioli	Giulia	167493@studenti.unimore.it	3317779887
Tirone	Alfonso	178951@studenti.unimore.it	3200891121
Teguim	Duvaliet	166713@studenti.unimore.it	3280881532

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FERRI	PAOLA
GIUDICE	CARMELA
IANNONE	ANNA
LORI	ELISA
MASELLI	ALINA
NICOLINI	PATRIZIA
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
ROVESTI	SERGIO
TAMO	KOUAM AURIOLE



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LAFFI	Patrizia	
BIGLIARDI	Maria Cristina	
CAVANI	Daniela	
CINQUE	Giuseppina	
CORNIA	Chiara	
COTTAFIVI	Katiuscia	
CAVALERI	Rosalba	
GIUDICE	Carmela	
MAGNANI	Daniela	
MICCOLI	Rosa	
PALAZZOLO	Cristian	
MONTI	Cinzia	
MALAGOLI	Maurizia	
MANTOVANI	Gabriella	
MASONI	Barbara	
NICOLINI	Patrizia	
PANZERA	Nunzio	
SINDONI	Ananda Maria	
SCACCHETTI	Daniela	
SECCAFIENO	Elisabetta	
VOLPI	Paola	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 150

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Via del pozzo, 71 41124 Modena - MODENA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	150

### **Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena
Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 14-408^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

## Date delibere di riferimento

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico** 15/06/2015

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica 13/02/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 20/02/2015

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo.

La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171502515	<b>Anatomia umana</b> (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	40
2	2014	171501695	<b>Anestesiologia e terapia antalgica</b> (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	10
3	2015	171502517	<b>Antropologia culturale</b> (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	MARIA LUISA PARISI <i>Docente a contratto</i>		10
4	2013	171500447	<b>Attivit a scelta degli studenti</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	40
5	2014	171501710	<b>Attivit a scelta degli studenti (1 di 2)</b> (modulo di Attivit a scelta degli studenti)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	20
6	2015	171502520	<b>Biochimica</b> (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	20
			<b>Biologia applicata e genetica</b>		TATIANA		

7	2015	171502522	(modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/13	VIGNUDELLI <i>Docente a contratto</i>		20
8	2014	171501724	<b>Cardiologia</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	10
9	2013	171500456	<b>Chirurgia d'urgenza</b> (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	10
10	2014	171501727	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	20
11	2015	171502523	<b>Diagnostica per immagini e radioprotezione</b> (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	10
12	2013	171500483	<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	IUS/07	Alberto TAMPIERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/07	10
13	2014	171501740	<b>Educazione terapeutica</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		12
14	2014	171501744	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	10
15	2013	171500491	<b>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale</b> (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		24

16	2013	171500492	<b>Farmacologia clinica</b> (modulo di Infermieristica in area critica)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
17	2014	171501751	<b>Farmacologia clinica 1</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
18	2014	171501752	<b>Farmacologia clinica 2</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
19	2015	171502525	<b>Farmacologia generale</b> (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
20	2015	171502526	<b>Fisiologia umana</b> (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	30
21	2014	171501757	<b>Gastroenterologia</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	10
22	2013	171500502	<b>Geriatrics</b> (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
23	2013	171500505	<b>Ginecologia e ostetricia</b> (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	10

24	2015	171502528	<b>Igiene, epidemiologia e sanit pubblica</b> (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	30
25	2014	171501765	<b>Infermieristica basata sulle evidenze</b> (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	NADIA LAMI <i>Docente a contratto</i>		12
26	2015	171502529	<b>Infermieristica clinica 1</b> (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		24
27	2015	171502530	<b>Infermieristica clinica 2</b> (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/45	CINZIA MINOZZI <i>Docente a contratto</i>		24
28	2014	171501767	<b>Infermieristica del dolore e cure palliative</b> (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	LUCA GELATI <i>Docente a contratto</i>		12
29	2013	171500511	<b>Infermieristica di famiglia e di comunit</b> (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunit)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		24
30	2015	171502531	<b>Infermieristica generale e metodologia infermieristica</b> (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	36
31	2013	171500515	<b>Infermieristica in Pediatria</b> (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		24
32	2013	171500512	<b>Infermieristica in area critica</b> (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>		24
33	2014	171501771	<b>Infermieristica in chirurgia</b> (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		24
34	2013	171500794	<b>Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre</b> (modulo di Attivit seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8



35	2013	171500513	<b>Infermieristica in geriatria</b> (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunit)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFAYI <i>Docente a contratto</i>	12
36	2013	171500514	<b>Infermieristica in ginecologia e ostetricia</b> (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>	10
37	2014	171501772	<b>Infermieristica in medicina</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	ROCCO AMENDOLARA <i>Docente a contratto</i>	24
38	2014	171501773	<b>Infermieristica in oncologia</b> (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	12
39	2014	171501776	<b>Infermieristica in ortopedia e traumatologia</b> (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	12
40	2013	171500516	<b>Infermieristica in salute mentale</b> (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunit)	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45 12
41	2014	171501777	<b>Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	FABIOLA CERULLO <i>Docente a contratto</i>	12
42	2014	171501779	<b>Infermieristica nella cronicit e disabilit</b> (modulo di Infermieristica nella cronicit e disabilit)	MED/45	LETIZIA NAVA <i>Docente a contratto</i>	24
43	2015	171502532	<b>Infermieristica nella societ multiculturalale (seminario)</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	8
44	2013	171500795	<b>Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre</b> (modulo di Attivit seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>	8
45	2014	171501781	<b>Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attivit seminariale)</b>	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	8

				<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
46	2014	171501782	<b>Infettivologia</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17 10
47	2014	171501783	<b>Informatica</b> (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	INF/01	GUIDO ZACCARELLI <i>Docente a contratto</i>	10
48	2014	171501784	<b>Inglese scientifico</b>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12 20
49	2015	171502533	<b>Inglese scientifico ( 1 di 2)</b> (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12 20
50	2013	171500517	<b>Interventi in emergenza sanitaria</b> (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	ORLANDO PANTALEO <i>Docente a contratto</i>	12
51	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	50
52	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	50
53	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	50
54	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	50
55	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	50

56	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	50
57	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	50
58	2015	171502534	<b>Laboratorio infermieristico 1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	50
59	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	50
60	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	50
61	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	50
62	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	50
63	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	50
64	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	50
65	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	50

66	2015	171502536	<b>Laboratorio infermieristico 2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		50
67	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		70
68	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>		70
69	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		70
70	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		70
71	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		70
72	2014	171501792	<b>Laboratorio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>		70
73	2013	171500539	<b>Medicina d'urgenza</b> (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
74	2013	171500545	<b>Medicina legale</b> (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	10
75	2014	171501832	<b>Metodologia clinica e medicina interna</b>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano SACCHI <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/09	20

			(modulo di Infermieristica in area medica)		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
76	2014	171501833	<b>Metodologia della ricerca infermieristica</b> (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12
77	2015	171502537	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	10
78	2014	171501837	<b>Nefrologia</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	10
79	2014	171501838	<b>Neurologia</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/26	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
80	2014	171501850	<b>Nutrizione umana</b> (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	10
81	2014	171501854	<b>Oncologia</b> (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano LUMINARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	10
82	2013	171500796	<b>Organizzazione dei processi assistenziali</b> (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		24
83	2013	171500797	<b>Organizzazione e gestione aziendale</b> (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	SECS-P/10	STEFANIA FERRARI <i>Docente a contratto</i>		10
			<b>Organizzazione e</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

84	2013	171500798	<b>legislazione sanitaria</b> (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	10
85	2014	171501859	<b>Ortopedia e traumatologia</b> (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
86	2015	171502538	<b>Patologia e fisiopatologia generale</b> (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	20
87	2015	171502539	<b>Pedagogia generale e sociale</b> (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PED/01	Laura CERROCCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/01	10
88	2013	171500563	<b>Pediatria</b> (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	20
89	2014	171501875	<b>Pneumologia</b> (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	10
90	2015	171502540	<b>Principi e tecniche della relazione assistenziale</b> (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	MAGDA MARTINI <i>Docente a contratto</i>		12
91	2015	171502541	<b>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali</b> (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		12
92	2013	171500569	<b>Psichiatria</b> (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	20

### Psicologia clinica 1

93	2015	171502542	(modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/08	RAFFAELE MARANGIO <i>Docente a contratto</i>		10
			<b>Psicologia clinica 2</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
94	2014	171501885	(modulo di Infermieristica in oncologia)	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	10
			<b>Psicologia generale 1</b>		Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
95	2015	171502543	(modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	PAOLA PELLACANI <i>Docente a contratto</i>	M-PSI/01	10
			<b>Psicologia generale 2</b>		ROBERTO TASSINARI <i>Docente a contratto</i>		
96	2013	171500578	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunit)	M-PSI/01	ROBERTO TASSINARI <i>Docente a contratto</i>		10
			<b>Riabilitazione e rieducazione funzionale</b>		BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		
97	2014	171501894	(modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/48	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		10
			<b>Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
			<b>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>		CESARE BRUNO <i>Docente a contratto</i>		
99	2015	171502544	(modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	Roberto D'AMICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	10
			<b>Sociologia generale</b>		Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
100	2013	171500597	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunit)	SPS/07	MARIA CRISTINA		10
			<b>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica</b>				
101	2014	171501914	(modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/01		MED/01	20
			<b>Tirocinio infermieristico 4- II semestre</b>				
102	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45		MED/45	8
			<b>Tirocinio infermieristico 4- II semestre</b>				

103	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	200
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>4- II semestre</b>			
104	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	200
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>4- II semestre</b>			
105	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	200
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>4- II semestre</b>			
106	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	200
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>4- II semestre</b>			
107	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	136
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>4- II semestre</b>			
108	2014	171501921	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	200
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
109	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
110	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
111	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
112	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
113	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
114	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	120
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
			<b>1- I semestre</b>			
115	2015	171502545	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	120



116	2015	171502545	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>1- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	120
117	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45 4
118	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	168
119	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	168
120	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	168
121	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	168
122	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	168
123	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	168
124	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	168
125	2015	171502546	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>2- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	168
126	2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	144
127	2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico</b> <b>3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio	MED/45	ROSALBA CAVALERI	144

		infermieristico 2 anno)		<i>Docente a contratto</i>	
128 2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	145
129 2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	145
130 2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	120
131 2014	171501922	<b>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	145
132 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>	115
133 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFASI <i>Docente a contratto</i>	157
134 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	133
135 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>	167
136 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>	186
137 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	151
138 2013	171500610	<b>Tirocinio infermieristico 5- I semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>	98
139 2013	171500806	<b>Tirocinio infermieristico 6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	MED/45 4

		infermieristico 3 anno)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		<b>Tirocinio infermieristico</b>				
140	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>	58
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
141	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFIVI <i>Docente a contratto</i>	116
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
142	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	96
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
143	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>	131
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
144	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>	220
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
145	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	116
			<b>Tirocinio infermieristico</b>			
146	2013	171500806	<b>6- II semestre</b> (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>	94
					ore totali	8537

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno)</i> <i>- 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3</i> <i>CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	11 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base		26	22 - 31	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>	32	32	30 - 36
	<i>Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 3
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			

	<i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	6 - 12	
	MED/17 Malattie infettive <i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8	
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU</i>				
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/13 Endocrinologia <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/14 Nefrologia <i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>	14	14	10 - 16	
	MED/06 Oncologia medica				
	Interdisciplinari e cliniche				

	<i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Geriatrics (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Management sanitario	<i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 8
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze interdisciplinari	<i>Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 3
	<i>Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (2 anno) - 9 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio infermieristico 4- II semestre (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			129	118 - 146
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
				<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1</i>	1	1	1 - 1

*CFU*

<b>Totale attività Affini</b>		1	1 - 1
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 165 - 202		





Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 31		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	8	2
	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica			

Interdisciplinari e cliniche	MED/21 Chirurgia toracica	10	16	4
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	4	8	2
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	3	2
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 146		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	165 - 202