



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(<i>IdSua:1537861</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltrmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante
2.	DOMINICI	Massimo	MED/06	PA	1	Caratterizzante
3.	FRANCESCHETTO	Antonella	MED/36	RU	1	Caratterizzante
4.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	1	Caratterizzante
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante

6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
7.	ZAFFE	Davide	BIO/16	PA	1	Base
Rappresentanti Studenti		REA DE FALCO FEDERICA 196810@studenti.unimore.it CARETTI LORENZO 202274@studenti.unimore.it RUINI FRANCESCA 225743@studenti.unimore.it PESSOTTO GIORGIA 213097@studenti.unimore.it CHIERICI MARIANNA 79500@studenti.unimore.it TAZZIOLI VERONICA 215347@studenti.unimore.it				
Gruppo di gestione AQ		ADELE CANALINI LEONARDO CANULLI CATERINA CAPUTO LORENZO CARETTI MARIANNA CHIERICI MASSIMILIANO CONTESINI GUIDO LIGABUE ALINA MASELLI ELISABETTA MOSCATELLI FEDERICA REA DE FALCO				
Tutor		Massimiliano CONTESINI Leonardo CANULLI Adele CANALINI				

Il Corso di Studio in breve

Perché iscriversi

11/04/2014

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere radiologico, di Medicina Nucleare e di Radioterapia utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica e gli ultrasuoni. L'utilizzazione di questi moderni mezzi di indagine ormai indispensabili in qualunque disciplina medica avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici sanitari e soprattutto con i medici radiologi e medico nucleare e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico di radiologia vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

Cosa si studia

Nel Corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali e tirocini professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un'operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, mediconeucleari, radioterapiche e di fisica sanitaria. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture pubbliche e private convenzionate. Lo studente durante il percorso di studi, apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature a lui affidate e le procedure operative in radiologia interventistica. L'accesso al corso di laurea è programmato, pertanto gli studenti per iscriversi devono superare un test d'ingresso, previsto per la prima settimana di settembre di ogni anno.

Cosa si diventa

Il laureato tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolge, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia diagnostica, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica sanitaria. Attualmente i contratti di lavoro non prevedono la differenziazione stipendiale per le figure con laurea triennale ed i tecnici provenienti da scuole locali o regionali ormai da anni soppresse. Questa carenza legislativa, tuttavia, non si ripercuote sulle possibilità future di carriera. La laurea professionalizzante che si acquisisce in alcune sedi universitarie con ulteriori due anni di studio permette, infatti, sviluppi di carriera che sono riservati ai laureati triennali. La laurea professionalizzante consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico di tutto rispetto che consente di svolgere il proprio lavoro in perfetta autonomia in strutture pubbliche e private nel campo già descritto.

Descrizione link: Il Corso di Studio

Link inserito:

<http://www.smechimai.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato Villa IgeaDr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

Mercoledì 14 dicembre presso l'aula T03 del centro didattico Policlinico di Modena si è svolto l'incontro con le Parti Interessate, sono presenti:

Prof. Guido Ligabue (Presidente CDL TRMIR UNIMORE), Prof. Pietro Torricelli

(Direttore Dipartimento Interaziendale Diagnostica per Immagini, Modena),

Dr. Alfonso Bracigliano (Responsabile Certificazioni e Dati Anagrafici e rapporti Universitari C.d.L. TRMIR Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE),

Dr. Massimiliano Contesini (Direttore Attività Formative Professionalizzanti Corso di Laurea TRMIR e Presidente Collegio

Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr. Pasquale Costantino (Referente di Dipartimento Diagnostica per Immagini AUSL Modena e Responsabile dello sviluppo della Professione Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE),

Dr.ssa Adele Canalini (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr. Paolo Bigliardi (CT Villa Verde RE), Dr. Leonardo Canulli (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr.ssa Marina Lemmi (Direttore della Struttura Complessa Direzione delle Professioni Sanitarie - ASMN).

In allegato è consultabile il verbale dell'incontro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Tecnico sanitario di radiologia medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;

- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sullesecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con lequipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di

studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/03/2017

1. Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di Laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

In allegato calendario delle prove a livello nazionale.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2015

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di: utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;

attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;

stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;

assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti

radioterapici;

agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;

garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;

essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;

utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;

ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;

essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;

contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;

contribuire alla ricerca in campo sanitario;

conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;

collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;

di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;

gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;

preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;

mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;

effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;

collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario

all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT,

radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;

gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;

acquisire competenze specifiche nell'avalutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;
gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali

riparazioni;
collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;
effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le

tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell' area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche

garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

-integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

Radiologia convenzionale [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Autonomia di giudizio

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;

- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2017

1. La prova finale, è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima di norma, nel periodo di ottobre novembre e la seconda in marzo aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione

2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova finale di Laurea, che sarà ripetuto interamente in una seduta successiva.

3. Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o un ricercatore del CdS), incaricato di assegnare l'argomento oggetto

di discussione della tesi, di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono, di norma, entro 6 mesi dallo svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione da parte del Presidente del CdS e del CCdS.

4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale.

5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi sono consultabili on line al link:<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

I dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi sono contenuti nel Regolamento del Corso di Laurea in TRMIR consultabile sul sitoweb del Cds.

Descrizione link: Informazione Laureandi

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	ZAFFE DAVIDE	PA	6	48	
		Anno	Apparecchiature radiologiche e tecniche					

2.	MED/50	di corso 1	di base (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	CONTESINI MASSIMILIANO		2	16
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16
4.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	TORRICELLI PIETRO	PO	2	16
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	LIGABUE GUIDO	PA	2	16
6.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	GHIDDI LORENZO		2	16
7.	MED/50	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	NOCETTI LUCA		2	16
8.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	NITROSI ANDREA		2	16
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	CECCONI CIRO	PA	1	8
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	CECCONI CIRO	PA	2	16
11.	ING-INF/07	Anno di corso 1	Misure elettriche ed elettroniche (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	LUGLI MARIO		1	8
12.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link	IANNONE ANNA	PA	3	16
13.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link	NASI MILENA	RD	3	8
		Anno di	Radioprotezione e elementi di interazioni	CENACCHI			

14.	FIS/07	corso 1	della materia (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	ELISA	2	16
15.	MED/50	Anno di corso 1	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	CENACCHI ELISA	1	8
16.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche e cranio (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	CANALINI ADELE	2	16
17.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CANULLI LEONARDO	10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule e laboratoria medicina e chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. 15/06/2017

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

Con l'obiettivo di migliorare l'informazione sulla professione del TSRM e delle attività formative del CdS in fase di orientamento e per favorire negli studenti delle scuole superiori una scelta consapevole del proprio percorso universitario, il gruppo per l'Assicurazione della Qualità del CdS ha creato un opuscolo informativo ad hoc che è stato distribuito nelle giornate di orientamento UNIMoRe e nelle altre occasioni di orientamento opportune.

Nello specifico i tutor del Cds hanno provveduto a diffondere l'opuscolo informativo, redatto in collaborazione col Collegio professionale interprovinciale TSRM di Mo e Re, sull'attività del TSRM e sul suo percorso di studio in occasione dei seguenti eventi organizzati da Unimore:

I Tutor e il Presidente hanno inoltre partecipato all'evento UNIMORE ORIENTA del 10 marzo 2017, organizzato presso l'ente Fiera rispondendo alle curiosità degli studenti e distribuendo gli opuscoli.

Descrizione link: Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS all'inizio dell'anno accademico, organizza con gli studenti immatricolati un incontro con il Presidente e i Tutor al fine di chiarire gli aspetti logistici, organizzativi e fornire una formazione iniziale relativa ai sistemi informatici universitari al fine di assicurare un rapido accesso ad orari di lezioni, piani di studio e programmi dei vari Insegnamenti. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli. 29/03/2017

Il C C .d.S organizza attività di tutorato in conformità con quanto deliberato dagli organi accademici e dal Consiglio di

Dipartimento. IL CCdS può avvalersi delle eventuali iniziative di Dipartimento e/o di Ateneo.

Svolgono anche attività di tutorato in itinere i tutor dello specifico profilo professionale delle Aziende Sanitarie selezionati previo bando.

Descrizione link: Sito Web del corso di studi

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) si svolgono presso i servizi di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Sanitaria delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere delle province di Modena e Reggio Emilia. 28/03/2017

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un tecnico sanitario di radiologia medica esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale.

L'organizzazione e gli standard di tirocinio sono consultabili al

link:<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

I Tutor del Corso di Laurea garantiscono anche assistenza e sostegno agli studenti che svolgono stage facoltativi orientati principalmente alla elaborazione delle tesi.

Descrizione link: Attività Formative Professionalizzanti

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea ha individuato un Tutor referente che cura i rapporti internazionali.

E' stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale con l' Istituto Politécnico e con l' "Escola Superior de Tecnologia de Saúde" di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale con l'Università di Malta.

Al fine di promuovere e incrementare la rete studentesca di scambi internazionali, il referente per i rapporti internazionali ha redatto un volantino promozionale in lingua inglese, che agenzie preposte stanno diffondendo negli atenei europei.

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship e Con.c.e.r.t.o.

I tutor del CdL organizzano il Clinical Placement e offrono assistenza e tutorato agli studenti incoming Erasmus.

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1 Trinity College Dublin (Dublin IRLANDA)	10/02/2017	5	Solo italiano
2 University of Malta (Malta MALTA)	19/10/2015	5	Solo italiano
3 Escola Superior de Tecnologia da Saúde (Coimbra PORTOGALLO)	12/03/2015	5	Solo italiano
4 Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	12/03/2015	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende sanitarie e le istituzioni locali. 28/03/2017

Tale processo di confronto avviene in modo continuo anche attraverso proposte del Collegio Professionale Interprovinciale TSRM MoRe.

Sul sito ufficiale del CdS è stata attivata un area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link al sito del Collegio Professionale Interprovinciale TSRM e a quello della Federazione Nazionale TSRM oltre a siti che offrono opportunità di lavoro all'estero.

Inoltre gli studenti neo-laureati e gli studenti del 3°anno vengono invitati a partecipare alle iniziative di preparazione dei CV e agli incontri con le Aziende organizzati nell'ambito di MOREjobs Career Day.

Descrizione link: <http://www.tsrn.org/>

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi e di Orientamento con strutture sanitarie di altre regioni ove presenti convenzioni di Ateneo. 09/03/2016

28/09/2016

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un indice positivo per "i più sì che no", che rappresentano un 55.7% della popolazione studentesca del CdS.

I "Decisamente sì" si mantengono nella media degli anni precedenti portando il valore complessivo dei giudizi positivi a 83.9%, in linea con i risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Il giudizio positivo è sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti, i "decisamente sì" (41.0%) e i "più sì che no" (47.0%), in linea con i risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica.

3. Il docente è reperibile per spiegazioni e chiarimenti?

I dati del CdS, sono in linea con i risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica, in particolare i giudizi positivi rappresentano il 90.8%.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Si evidenzia una stabilità dei giudizi positivi (87.1%), una modesta diminuzione dei "decisamente no" (da 3.0% a 2.5%) e un lieve incremento dei "Più No che Sì" (da 8.2% a 10.5%). Anche questi dati risultano in linea con quelli di Ateneo e dei Corsi di Area Medica.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

I giudizi positivi sono complessivamente 93.0%, solo un 7% dei giudizi è negativo rispetto alle aule. Tale dato è significativamente migliore rispetto ai risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si rileva una risposta positiva con i "Decisamente sì" al 27.8% ed i "Più Sì che No" passati dal 53.3% nel 2013/14 al 58.4% nel 2014/15. Il valore dei giudizi negativi nel complesso è del 13.9%, in linea con i risultati ottenuti per l'Ateneo e per i Corsi di Area Medica.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il campione degli intervistati nell'anno solare 2015 è costituito dal 90% dei 20 laureati nell'anno (18 intervistati).
Il 53.8% proveniva dal Liceo Scientifico. Il 55% ha residenza nella stessa provincia della sede del CdL.
Per i laureati nel 2015, il voto medio degli esami risulta 25,7 in costante aumento rispetto ai cinque anni precedenti.
Il voto medio di Laurea si attesta nel 2015 a 103,2.
Il 90% degli intervistati dichiara di avere terminato gli studi in corso, indice in aumento rispetto a quello del 2013 (80.2%).
Il ritardo medio di conseguimento della laurea è di 0.4 anni, tale dato va riferito agli studenti laureati nella sessione primaverile dello stesso anno accademico che rispetto alla loro coorte di riferimento si laureano mediamente 4/5 mesi dopo.
Il 55.6% dichiara che durante gli studi ha svolto esperienze lavorative, di cui il 33.3% di carattere occasionale.
Il 94.4 % degli intervistati ha avuto una frequenza agli Insegnamenti superiore al 75% delle lezioni ed ha svolto il 100% del tirocinio prefissato.
Nel 2015 il 5.6% ha svolto periodi di studio/tirocinio all'estero grazie ai nuovi accordi Erasmus bilaterali stipulati.

Analisi dati Tab.4 :

1) Soddifazione complessiva del Corso di Laurea

Gli intervistati si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdL (83.3%). Si segnala un lieve aumento dei giudizi negativi dal 2014 (11.0%) al 2015 (16.7%).

2) La soddisfazione del rapporto con i Docenti

I giudizi positivi sono complessivamente elevati (83.3%).

3) Carico didattico

L'88.9% degli intervistati dichiara che il carico didattico del CdL è nel complesso adeguato. Vi è un lieve aumento dei dati negativi (11.1%).

4) Riscrizione all'Università

Il 50% del campione dichiara che si riscriverebbe allo stesso CdS, dato in leggera flessione rispetto al 2013 (61.1%) riferibile probabilmente alle scarse possibilità occupazionali post-Laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

DATI DI INGRESSO

Il numero di immatricolati totali al 1° anno è ora di 14 studenti a fronte di 15 posti disponibili. I dati dell'osservatorio regionale e nazionale confermano un calo delle possibilità occupazionali, pertanto il numero di posti messi a bando è stato ridotto a partire dall'anno accademico 2014/2015 per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La maggior parte degli studenti immatricolati nel 2015 sono residenti nella Regione Emilia Romagna (provincia di Modena 69.2% e Reggio Emilia 23.1%).

L'attrazione di studenti residenti in altre regioni è diminuita passando dal 16.7% allo 0%. Non vi sono studenti iscritti al CdL residenti all'estero.

Per l'Anno Accademico 2015/16 il voto di diploma degli studi iscritti al I Anno (76,3) è stabile nei confronti del precedente anno accademico.

Come dato interessante si segnala un aumento degli studenti provenienti dal Liceo Scientifico (da 33.3% a 53.8%).

DATI PERCORSO

La percentuale di abbandoni tra primo e secondo anno è passata da 14.3% nel 2013/14 allo 0% nel 2014/15.

Vi è un aumento delle percentuali di passaggi ad altro corso tra il I e II anno. Tale dato è passato da 4.8% per il 2013/14 a 8.3% per il 2014/15 ed è verosimilmente dovuto alla migrazione di studenti verso Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia o Fisioterapia.

Per avere un'omogeneità di valutazione è stata analizzata la situazione dopo l'entrata in vigore del nuovo ordinamento previsto dalla legge 270/2004. In particolare si segnala un aumento da 68.3% a 72.1% della percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al termine del I anno sul totale.

Gli studenti che continuano il II anno con almeno 39 CFU è passata da 76.2% a 83.3%.

Gli immatricolati al I anno con meno di 12 CFU (studenti inattivi) si è leggermente ridotto passando da 9.5% a 8.3%.

Il voto medio degli esami sostenuti aumenta progressivamente nel triennio (25.1, 25.7, 26.1)

DATI USCITA

La votazione media di Laurea è in progressivo aumento rispetto agli anni precedenti, infatti si è passati da 103.5 per l'A.A. 2011/12 a 105.2 per l'A.A. 2012/13.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2016

Dai dati ottenuti dall'indagine Alma Laurea 2016, in linea con gli anni precedenti (2012-2013), gli intervistati, ad un anno dalla Laurea, non risultano iscritti ad un corso di LM.

In base ai dati del 2016, il tasso di occupazione è del 47.6%, leggermente in calo rispetto al 2013 (58.3%).

Il 14.3% del campione, al momento dell'intervista non lavora, ma dichiara comunque di avere svolto attività lavorative dopo la Laurea.

Nel 2014 la maggior parte degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la Laurea (80%). Esaminando le caratteristiche del lavoro dichiarato, il 10% è impiegato in ambito di ricerca ed istruzione, il 20% in Sanità, il 20% in Altri Servizi e il 40% nel Commercio.

È utile segnalare che il 20% dei laureati, che hanno un'occupazione in linea con il proprio profilo professionale, ritengono di utilizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi in maniera elevata. Dichiarano molto adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di Laurea.

Vi è una diminuzione del guadagno medio mensile ad un anno dalla Laurea che passa da 1.097 a 708 euro mensili.

Gli intervistati, nel complesso, si dichiarano soddisfatti del lavoro svolto (punteggio di 6.3/10).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le varie strutture complesse, che offrono possibilità di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia, esprimono una globale soddisfazione nei confronti del CdL e hanno in più occasioni espresso un giudizio positivo sugli studenti frequentanti i tirocini sia nell'A.A. 2015-2016 che negli anni precedenti.

Lo stesso emerge anche dai questionari somministrati alle Parti Interessate (elencate nel documento del Comitato di Indirizzo (<http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>) in occasione dell'incontro che si è tenuto a Reggio Emilia il 15 dicembre 2015, il cui verbale è visibile allo stesso link.

In assenza di specifici studi di settore, l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Link inserito: <http://dolly.medicina.unimore.it/2015/course/index.php?categoryid=118>

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/03/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS , Prof. Guido Ligabue, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di riesame (RAR-RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della commissione paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di medicina e chirurgia ha istituito la CPS-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame , ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Massimo Dominici, il quale a sua volta , coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento. Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica , con il supporto del responsabile tecnico di facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Le principali responsabilità del gruppo AQ sono -

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame tenendo in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame.
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo di AQ sono:

Prof. Guido Ligabue (Presidente)
Dott.ssa Caterina Caputo (docente)
Dott.ssa Adele Canalini (docente)
Dott. Canulli Leonardo (docente)
Dott. Massimiliano Contesini (docente)
Dott.ssa Alina Maselli (Responsabile tecnico AQ di Facoltà)
Moscatelli Elisabetta (studente)
Chierici Marianna (studente)
Caretto Lorenzo (studente)
Rea De Falco Federica (studente)

Descrizione link: sito TRMIR Sez. Qualità'

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

31/03/2017

Il Gruppo AQ si riunisce periodicamente nel corso dell'anno per verificare l'opinione degli studenti e dei laureandi e per monitorare gli interventi di miglioramento avviati e per elaborare il RAR nei termini stabiliti e per verificare l'andamento delle lezioni, degli esami

Il Direttore dell'attività didattica professionalizzante e i Tutor si incontrano con regolarità, per discutere gli aspetti organizzativi dell'attività professionalizzante, dopo aver sentito, le guide di tirocinio e gli studenti (incontri al bisogno oltre a quelli programmati prima dell'inizio dei tirocini).

Con l'obiettivo di migliorare il tirocinio, da Giugno 2016 il gruppo AQ ha deciso di somministrare un questionario anonimo agli studenti per rilevare il grado di soddisfazione, apprendimento e efficacia nelle diverse sedi di tirocini.

Da Marzo 2017, per facilitarne la compilazione, tale questionario è disponibile on-line per gli studenti sulla piattaforma didattica Dolly.

La somministrazione dei questionari alla fine di ogni semestre si è rivelata uno strumento utile a far emergere sia criticità che punti di forza riguardanti l'attività di tirocinio in diagnostica degli studenti, pertanto viene adottato come prassi da parte del CdS.

L'attività di sensibilizzazione dei docenti rispetto alla organizzazione e comunicazione dei calendari degli esami agli studenti, è stata inserita come prassi dal CdS.

Nella stesura del nuovo regolamento didattico del CdS, si intende indicare in modo chiaro ed esplicito i tempi, le modalità e le verifiche degli eventuali OFA, tale azione verrà portata a termine entro l'inizio dell'anno accademico 2017/18.

Il Gruppo AQ del CdS entro luglio 2017, mediante incontri dedicati si occuperà di revisionare e perfezionare il documento Sistema di Gestione AQ del Corso in particolare si occuperà di formalizzare i processi mancanti segnalati dalla CP-DS.

15/03/2016

Il Rapporto Annuale di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Gennaio 2016, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.citrmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato respiratorio
2.	DOMINICI	Massimo	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. Oncologia
3.	FRANCESCHETTO	Antonella	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. Radiofarmaci e C.Q. 2. Tecniche speciali in M.N.
4.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini 2 2. Diagnostica per immagine 2 TC toracica 3. RM dell'addome
5.	MORANDI	Uliano	MED/21	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia toracica
6.	TORRICELLI	Pietro	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. RM della pelvi 2. Diagnostica per immagine 1 TC addome 3. Diagnostica per immagini 1
7.	ZAFFE	Davide	BIO/16	PA	1	Base	1. Anatomia umana

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
REA DE FALCO	FEDERICA	196810@studenti.unimore.it	
CARETTI	LORENZO	202274@studenti.unimore.it	
RUINI	FRANCESCA	225743@studenti.unimore.it	
PESSOTTO	GIORGIA	213097@studenti.unimore.it	
CHIERICI	MARIANNA	79500@studenti.unimore.it	
TAZZIOLI	VERONICA	215347@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANALINI	ADELE
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CARETTI	LORENZO
CHIERICI	MARIANNA
CONTESINI	MASSIMILIANO
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
MOSCATELLI	ELISABETTA
REA DE FALCO	FEDERICA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CONTESINI	Massimiliano	
CANULLI	Leonardo	
CANALINI	Adele	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	25



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-407^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703296	Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Davide ZAFFE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
2	2016	171701723	Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	24
3	2016	171701729	Angiografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Claudio MORANDI		8
4	2016	171701740	App. e tecniche di base di radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/50	Emilio ABBATI		16
5	2016	171701733	Apparecchiature - Angiografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		8
6	2016	171701735	Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI		8
7	2016	171701738	Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca NOCETTI		16
8	2016	171701736	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandro MESCOLI		16
			Apparecchiature radiologiche e tecniche				

9	2017	171703319	di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI	16
10	2016	171701739	Apparecchiature tecniche in mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Marcella IANTOMASI	8
11	2015	171701026	Assistenza infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45 8
12	2015	171700765	Attività seminari (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	16
13	2016	171701749	Attività seminari (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	16
14	2017	171703348	Biochimica (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/10	Fittizio DOCENTE	16
15	2015	171700771	CQ in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Emilio ABBATI	8
16	2016	171701759	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Uliano MORANDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21 8
17	2016	171701759	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21 8
18	2016	171701766	Diagnostica per immagine 1 TC addome (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36 8
			Diagnostica per		Docente di	

19	2016	171701767	immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
20	2017	171703392	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	16
21	2017	171703394	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
22	2017	171703395	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo GHIDDI		16
23	2016	171701773	Direttiva Europea dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI		8
24	2016	171701774	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea BOTTI		16
25	2017	171703403	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	MED/50	Luca NOCETTI		16
26	2016	171701778	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	FIS/07	Elisa GRASSI		8
27	2015	171701027	Etica e deontologia (modulo di A scelta dello studente 3 anno)	MED/50	Laura CANOVI		8

		<i>semestrale</i>				
		Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X				
28	2017	171703415 (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica)	FIS/07	Andrea NITROSI		16
		<i>semestrale</i>				
		Fisica di base		Ciro CECCONI		
29	2017	171703416 (modulo di A scelta dello studente 1 anno)	FIS/07	<i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	8
		<i>semestrale</i>				
		Fisica di base		Ciro CECCONI		
30	2017	171703196 (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche)	FIS/07	<i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	16
		<i>semestrale</i>				
		Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX.				
31	2015	171700779 Aspetti tecnici (modulo di Risonanza magnetica)	MED/50	Fittizio DOCENTE		8
		<i>semestrale</i>				
		Igiene generale ed applicata		Sergio ROVESTI		
32	2015	171700786 (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/42	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	16
		<i>semestrale</i>				
		Laboratorio professionalizzante				
33	2015	171700788 (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno)	MED/50	Fittizio DOCENTE		12
		<i>semestrale</i>				
		Laboratorio professionalizzante				
34	2016	171701836 (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno)	MED/50	Fittizio DOCENTE		12
		<i>semestrale</i>				
		Malattie apparato locomotore		Fabio CATANI		
35	2016	171701838 (modulo di Scienze medico-chirurgiche)	MED/33	<i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
		<i>semestrale</i>				
		Malattie dell'apparato respiratorio		Docente di riferimento (peso .5)		
36	2016	171701848 (modulo di Scienze cliniche)	MED/10	Bianca BEGHE'	MED/10	8
		<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		

37	2016	171701851	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Annarita PECCHI	8
38	2016	171701852	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina CAPUTO	8
39	2015	171700795	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44 8
40	2015	171700799	Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 8
41	2017	171703494	Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI	8
42	2016	171701871	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/37	Fittizio DOCENTE	16
43	2015	171700801	Neuroradiologia specialistica (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/37	Fittizio DOCENTE	16
44	2016	171701874	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Massimo DOMINICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06 8
45	2016	171701874	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06 8
46	2015	171700807	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Davide FORNACIARI	8

47	2015	171700809	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Davide FORNACIARI	8
48	2017	171703507	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04 16
49	2017	171703507	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04 8
50	2015	171700824	RM dell'addome (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36 24
51	2015	171700825	RM della pelvi (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento (peso .5) Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36 24
52	2016	171701896	Radiobiologia di base e clinica (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/36	Dafne RAMUNDO	16
53	2016	171701897	Radiofarmaci e C.Q. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36 16
54	2017	171703532	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Elisa CENACCHI	16
55	2017	171703531	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Elisa CENACCHI	8
			Sistemi di elaborazioni			

56	2015	171700827	delle informazioni (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Jessica DI VIRGILIO		16	
57	2015	171700828	Storia della medicina (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	16	
58	2016	171701919	Tecniche di base in Neuroradiologia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		8	
59	2016	171701921	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		8	
60	2017	171703564	Tecniche radiografiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI		16	
61	2015	171700830	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	16	
62	2015	171700831	Tecniche speciali in neuroradiologia (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		8	
63	2015	171700832	Tecniche speciali in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Enrico TURCO		16	
64	2017	171703569	Tirocinio 1 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI		250	
65	2016	171701924	Tirocinio 2 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Adele CANALINI		500	
66	2015	171700833	Tirocinio 3 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI		750	
							ore totali	2316

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 18
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	22 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Elaborazione immagini digitali (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

*Apparecchiature Angiografica (2 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

*Apparecchiature e tecniche in mammografia (2
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

*CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale
- obbl*

*Fisica sanitaria, dosimetria, c.q sulle
apparecchiature. RX aspetti tecnici (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in neurodiologia (3 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

*Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 1 TC addome (2 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl*

*Diagnostica per immagini 2 TC toracica (2 anno)
- 1 CFU - semestrale - obbl*

*Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl*

*Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*RM dell'addome (3 anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*RM della pelvi (3 anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

*Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi
X (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

Apparecchiature RM (2 anno) - 2 CFU -

Scienze e tecniche di radiologia
medica per immagini e
radioterapia

46 46 30 -
49

	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Elementi di fisica, strumentazione e C.Q. in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Apparecchiature e tecniche di base di Radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Marcature cellulari in M. N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	4 - 10
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica <i>Chirurgia toracica I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chirurgia toracica II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 10
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>Oncologia I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Oncologia II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Scienze interdisciplinari	<i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/06 Economia applicata			
	<i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

				106
Totale attività caratterizzanti			129	-
				143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 154 - 203



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata	11	18	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	6	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 34		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	30	49	30

	MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	10	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		106 - 143		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate

Si è scelto di inserire questo settore per affrontare gli aggiornamenti della innovazione tecnologica in ambito radiologico.

Note relative alle attività caratterizzanti