



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)( <i>IdSua:1522469</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltb.unimore.it/on-line/Home.html">http://www.cdltb.unimore.it/on-line/Home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAIORANA Antonino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FANO	Rita Adriana	MED/46	PA	1	Caratterizzante
3.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante

6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	1	Base
<b>Rappresentanti Studenti</b>		BIANCHI ANDREA 71144@studenti.unimore.it 05222626649 BERNABEI GIACOMO 71973@studenti.unimore.it 3381613724 BRAGLIA ELIA 82780@studenti.unimore.it 3404945836 BURSI SEBASTIANO 81157@studenti.unimore.it 3491734679 DI VITO SHARON 80410@studenti.unimore.it 3384794252 GOZZI SIMONE 80889@studenti.unimore.it 3663761866 PASQUARELLA ALESSIO 80525@studenti.unimore.it 3398400737 TEGUIM DUVALIET 63171@studenti.unimore.it 3280881532				
<b>Gruppo di gestione AQ</b>		CLAUDIO CERMELLI ANTONINO MAIORANA CARLA PALUMBO DONATELLA RABITTI				
<b>Tutor</b>		Donatella RABITTI Pasqualina GRAZIOSO Claudio CERMELLI Elisabetta BLASI Lucia NOTA Daniela GALLES Manuela LICATA Valeria PETOCCHI Sandra LODI Benedetta PETOCCHI Maddalena DI COSMO Barbara RESTANI Stefania BETTELLI Annarita MATTIOLI				

## Il Corso di Studio in breve

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: analisi chimico-cliniche, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia, endocrinologia, farmacia e il laboratorio immuno-trasfusionale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio e' obbligatoria. L'attività didattica e' suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori e' giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale e' svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Descrizione link: portale del corso di laurea

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

27/03/2014





## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, e' stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE. Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti. Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori e' stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS. E' stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.

12/02/2015

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batteriologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)

8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)

9) Genetica Medica

10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

#### **sbocchi professionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoriale), Medicina Legale (Sala Settoriale), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione

03/04/2015

pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello principiante / beginner (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovrà provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Gli studenti immatricolari possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni. 03/02/2015

Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.
- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

#### QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono acquisire le conoscenze e le capacità di comprensione in campi diversi, quali scienze biologiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche.

Il percorso formativo è caratterizzato dalle seguenti aree di apprendimento:

1) AREA DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE DI BASE, suddivisa nei seguenti ambiti disciplinari:

- a) Scienze biomediche: lo studente acquisisce conoscenza e comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi) e la complessa funzione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;
- b) Scienze propedeutiche: lo studente acquisisce conoscenza e comprensione degli elementi base della fisica medica, dell'informatica medica e della statistica medica;
- c) Primo Soccorso: per la comprensione dei processi di cura e di intervento immediato su persone colpite.
- d) Lingua Inglese: lo studente acquisisce elementi per conoscere e comprendere la lingua inglese, necessaria per l'utilizzo e la traduzione della letteratura scientifica..

2) AREA DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, suddivisa nei seguenti ambiti disciplinari:

- a) Scienze e Tecniche di Laboratorio Biomedico: lo studente acquisisce conoscenza e comprensione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori, dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed del loro significato clinico. In questo ambito rivestono particolare importanza la microbiologia con le sue diverse branche (quali batteriologia, virologia, micologia e parassitologia), e le tecniche che vengono applicate a scopo diagnostico; l'anatomia patologica con le tecniche diagnostiche più usate (quali istopatologia, citopatologia, tecniche ultrastrutturali, tecniche biomolecolari);
- b) Scienze Medico-Chirurgiche: lo studente impara a conoscere e comprendere gli elementi di farmacotossicologia e le basi del riconoscimento macroscopico degli organi e delle loro patologie;
- c) Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari: per conoscere e comprendere i pericoli e i fattori di rischio, le forme e i sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- d) Scienze Interdisciplinari Cliniche: lo studente impara a conoscere e comprendere gli elementi base di fisiopatologia endocrina e di immunoematologia;
- e) Scienze Umane e Psicopedagogiche: allo scopo di apprendere gli elementi base di storia della medicina e comprenderne l'evoluzione e l'elaborazione dei principi attualmente seguiti;
- f) Scienze Interdisciplinari: per conoscere i principi e le apparecchiature della bioingegneria elettronica e della informatica e comprenderne il funzionamento;
- g) Scienze del Management Sanitario: questo ambito disciplinare mira a fornire agli studenti conoscenza e comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel Sistema Sanitario Nazionale e per applicare le normative e le direttive che pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca.

Lo studente, in aggiunta, ha la facoltà di scegliere a sua discrezione alcuni argomenti di studio attinenti alle finalità del CdS (definiti come a scelta dello studente).

Per il raggiungimento dei risultati prefissati vengono utilizzati strumenti didattici, quali lezioni, schemi riassuntivi, presentazione di immagini e video, letture al microscopio di preparati, seminari, attività di tirocinio pratico.

Gli strumenti di valutazione per verificare i risultati attesi sono gli esami scritti e orali, le prove in itinere, report e project-work.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La capacità di applicare la conoscenza e la comprensione delle discipline inserite nelle diverse aree di apprendimento si esplica nell'ambito delle tecnologie insegnate nelle attività di Tirocinio Pratico.

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizzano nello specifico ambito lavorativo le conoscenze acquisite sul funzionamento dell'organismo umano e sulle sue caratteristiche fisiche, biomolecolari e cellulari, applicandole alle prime fasi di ogni processo analitico;
- applicano, nei diversi settori laboratoristici di Anatomia Patologica, Analisi Chimico-cliniche, Trasfusionale, Farmacia, Endocrinologia, Tossicologia, Microbiologia e Virologia, Genetica medica, Biologia Molecolare e Medicina legale, le metodologie e le capacità tecnico-diagnostiche apprese;
- impiegano le molteplici metodiche disponibili, valutandole criticamente, allo scopo di estrapolare quelle maggiormente appropriate, che produrranno soluzioni tecnologiche ottimali;
- utilizzano in maniera autonoma le apparecchiature e ne controllano il corretto funzionamento, provvedendo alla loro manutenzione ordinaria;

- integrano le conoscenze acquisite applicando nell'ambiente di lavoro le normative vigenti, relative alla sicurezza e al controllo dei fattori di rischio biologico, chimico e radiologico, ed utilizzano in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), sia per la manipolazione ed il corretto smaltimento del materiale organico, che per l'uso in completa sicurezza dei reagenti di laboratorio;
- applicano le conoscenze e le abilità nella partecipazione attiva alla organizzazione del lavoro nei diversi laboratori, valutando i costi, la logistica organizzativa e l'introduzione di nuove tecnologie, nel rispetto delle funzioni e dei ruoli definiti all'interno dei laboratori;
- coltivano l'integrazione con altri operatori sanitari, creando aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e incrementare la propria autonomia professionale;
- sanno applicare le conoscenze teorico-pratiche delle metodiche di primo soccorso, fondamentali nel paziente in condizione di emergenza.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- lezioni teorico-pratiche, dimostrazioni, schemi e materiali grafici.
- discussione di metodologie con presentazioni all'interno di gruppi di lavoro.
- esercitazioni pratiche e simulazioni.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor nei diversi contesti, per condurre ad una progressiva autonomia, responsabilità e capacità propositiva.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si citano, in particolare:

- esami scritti e orali, prove pratiche, project - work, report.
- feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Chimica, biochimica e biologia [url](#)

Biologia e fisiologia [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

Tecniche di analisi introduttive al laboratorio [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Ulteriori attività formative 2 anno [url](#)

Farmacologia e deontologia professionale [url](#)

Microbiologia, immunologia e patologia clinica [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Patologia generale [url](#)

Tecniche di microbiologia e virologia [url](#)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

Microbiologia clinica [url](#)

Diagnostica di laboratorio e genetica medica [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Fisiopatologia e immunoematologia [url](#)

Orientamento al mondo del lavoro [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Tecniche di immunoematologia citopatologica [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.</li> <li>- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.</li> <li>- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.</li> <li>- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).</li> </ul>
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.</li> <li>- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.</li> <li>- si avvale di tecnologie informatiche.</li> <li>- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.</li> <li>- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.</li> <li>- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.</li> <li>- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.</li> <li>- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.</li> </ul> <p>Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.</li> <li>- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.</li> </ul>

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento.</li> <li>- dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro.</li> <li>- sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe.</li> <li>- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti.</li> <li>- promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio.</li> <li>- apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici.</li> <li>- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.</li> </ul> <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche nella risoluzione dei problemi.</li> <li>- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori.</li> <li>- precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professione; essa e' organizzata con decreto ministeriale in <sup>03/02/2015</sup> due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attivita' di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilita' teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verra' eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attivita' di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.
- b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalita' ed e' redatta in forma scritta sotto la responsabilita' di un relatore, docente del CdS. Il relatore puo' individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale e' composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio e' di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto e' massimo, all'unanimita' puo' essere assegnata la lode.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

24/03/2015

I metodi di accertamento per valutare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project - work. Gli esami sono tenuti alla fine del periodo semestrale di lezioni, in particolare nei mesi di Gennaio-Febbraio alla fine del primo semestre e in quelli di Giugno-Luglio-Settembre alla fine del secondo semestre; i periodi in cui e' possibile svolgere gli esami sono stabiliti ogni anno accademico da un Decreto Rettorale. Agli studenti fuori-corso e' data la possibilita' di potere tenere esami anche durante i periodi di lezione.

- feed-back di valutazione durante il tirocinio professionalizzante attraverso "schede di valutazione strutturate". Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) e' suddivisa in due parti, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacita' professionale (puntualita', frequenza, impegno/interesse, manualita', precisione, autonomia operativa), 2) capacita' di relazione (collaborazione, correttezza, capacita' propositiva). Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente; lo schema della scheda di valutazione e' riportata nel sito web del CdS.

- prova teorico-pratica per valutare le attivita' di tirocinio professionalizzante. La prova e' sostenuta dallo studente alla fine del periodo di frequenza in ogni laboratorio di tirocinio frequentato. Lo studente e' interrogato dal Coordinatore / Direttore AFP, che viene coadiuvato dal tutor e da una o piu' guide di tirocinio, e dovra' dimostrare di sapere eseguire praticamente ed autonomamente una metodica di analisi, spiegandone i principi teorici, le fasi di esecuzione e l'interpretazione dei risultati; la metodica e' selezionata tra quelle eseguite nei diversi settori dello specifico laboratorio ed inserite nel programma di tirocinio. Vengono anche indagate le caratteristiche tecniche degli strumenti utilizzati e le modalita' da seguire per effettuare i controlli di verifica, volti ad accertare l'effettiva validita' di ogni seduta analitica; lo studente deve dimostrare di sapere leggere ed eseguire le curve di calibrazione e valutare la conformita' del campione biologico da sottoporre ad una specifica analisi, segnalando le eventuali non-conformita' riscontrate. Il voto finale tiene conto del giudizio formulato in itinere dal tutor e dalle guide di tirocinio e riportato nella "scheda di tirocinio" sopramenzionata.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: <http://www.cdftlb.unimore.it>

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cdftlb.unimore.it/site/home/orario-lezioni-didattica---tirocinio---seminari.html>

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdlftb.unimore.it/site/home/esami.html>

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdlftb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	4	32	
2.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariale ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	16	
3.	BIO/12	Anno di corso 1	Biochimica clinica e di laboratorio ( <i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i> ) <a href="#">link</a>	BERGONZINI GIULIANO		2	16	
4.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica e informatica ( <i>modulo di Biologia e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	TRALDI LEO		2	16	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare ( <i>modulo di Biologia e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	GRANDE ALEXIS <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia molecolare ( <i>modulo di Biologia e fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	GRANDE ALEXIS <a href="#">CV</a>	PA	1	8	
		Anno						

7.	BIO/10	di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAZUCCHI MARA		1	8
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica ( <i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAZUCCHI MARA		1	8
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	CORAZZARI TOLMINO <a href="#">CV</a>	PA	3	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	SERRA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	3	8
11.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MANDREOLI FEDERICA <a href="#">CV</a>	RU	3	16
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
13.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio professionalizzante ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
14.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8
15.	MED/07	Anno di corso 1	Tecniche di analisi chimico cliniche ( <i>modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio</i> ) <a href="#">link</a>	BERGONZINI GIULIANO		1	8
16.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di chimica di base ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIOSO PASQUALINA		2	50
17.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di farmaco-tossicologia ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	ROTA CRISTINA		2	40
18.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di farmaco-tossicologia ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	NOTA LUCIA		2	10
		Anno di	Tecniche di istopatologia ( <i>modulo di</i>	FANO RITA			

19.	MED/46	corso 1	Tirocinio 1 anno) <a href="#">link</a>	ADRIANA CV	PA	5	125
20.	BIO/13	Anno di corso 1	Tecniche di microbiologia e virologia (modulo di Tecniche di analisi introdottrive al laboratorio) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
21.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di microbiologia e virologia (modulo di Tirocinio 1 anno) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	20
22.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di microbiologia e virologia (modulo di Tirocinio 1 anno) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO CV	PA	2	30
23.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 1 anno) <a href="#">link</a>	CAMPIOLI DANIELE		3	70
24.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 1 anno) <a href="#">link</a>	RESTANI BARBARA		3	5

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CDL

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

20/03/2015

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, con l'ausilio della Segreteria Studenti, ad un Incontro Informativo con lo staff dirigenziale del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP); sono invitati a partecipare anche i tutor dei laboratori di tirocinio, nonché alcuni studenti anziani o personale già laureato. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee la strutturazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio ed esplicita il calendario delle visite idoneative a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni tutor per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare nei giorni successivi e utilizzare durante l'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro (Decreto legislativo 81/2008). Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso e i dati personali.

Link inserito: <http://www.cdftlb.unimore.it>

24/03/2015

La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata dai tutor e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso i tutor di ogni laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in due sezioni, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacità professionale (puntualità, frequenza, impegno/interesse, manualità, precisione, autonomia operativa); 2) capacità di relazione (collaborazione, correttezza, capacità propositiva). Ogni parametro viene graduato (scarso, discreto, buono, ottimo).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il tutor di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento la partecipazione e la manualita' di ogni studente alle attivita' laboratoristiche, allo scopo di ottenere un adeguato feed-back. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. La scheda di valutazione e' riportata nel sito web del CdS. In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attivita' Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticita' incontrate nei diversi momenti di studio.

Ogni studente e', inoltre, invitato a segnalare eventuali criticita' e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative (vedi Verbali delle Riunione Docenti-Studenti, pubblicati sul sito del CdS). Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualita' di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

Descrizione link: sito web del CdS

Link inserito: <http://www.cdftlb.unimore.it>

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

20/03/2015

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS (Azienda Universitaria-Ospedaliera Policlinico di Modena, Azienda U.S.L di Modena, Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia); i periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa.

QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

20/03/2015

Il CdS partecipa al programma Erasmus per la mobilita' degli studenti in paesi della Comunita' Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

20/03/2015

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso opportuni seminari sulle modalita' di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale. Vengono anche impartite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio. Prima dell'esame finale di Laurea viene organizzato un incontro con i rappresentanti delle organizzazioni di categoria dei tecnici di laboratorio biomedico, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalita' per iscriversi.

20/03/2015

Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico partecipa al programma di mobilità internazionale "Scienza senza Frontiere" (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accogliimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Universitaria Ospedaliera Policlinico di Modena. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perche' venga divulgata presso le Universita' del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio.

In aggiunta a questa iniziativa, il CdS ha pubblicizzato la propria attivita' didattica presso gli studenti cinesi, ai quali, ogni anno viene riservato un posto nell'ambito del progetto di cooperazione italo-cinese Marco Polo. E' stata infatti elaborata una locandina esplicativa del CdS, opportunamente tradotta in lingua Cinese ed inviata all'Associazione Italia-Cina; la locandina e' stata pubblicata sul sito web del CdS.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

15/09/2015

Le opinioni degli studenti sulle domande:

- d02 ("il materiale didattico, indicato o fornito, e' adeguato per lo studio della materia?"),
- d05 ("gli orari di svolgimento dell'attivita' didattica sono rispettati?"),
- d06 ("il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"),
- d08 ("il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?"),
- d09 ("le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? si vede, si sente, si trova posto?"),

- d13 ("sei complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?")

evidenziano un relativo miglioramento delle valutazioni nel passaggio dall'a.a. 2011/12 all'a.a. 2013/14, in quanto il 90% circa degli studenti da' un giudizio positivo (decisamente si' o piu' si' che no). Le valutazioni appaiono percentualmente in linea o lievemente superiori ai valori desunti dalle stesse rilevazioni condotte negli altri CdS del Dipartimento e nei CdS dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2015

I dati Alma Laurea 2015, relativi al 2014 e ai tre anni precedenti, evidenziano per il CdS indicatori ad un livello positivo. Nel 2014 il grado di soddisfazione complessiva del CdS e' alquanto elevato (54,5% decisamente si, 45,5% più si che no) ed appare in linea con quello espresso negli anni precedenti, anche se si osserva una riduzione delle risposte "decisamente si". Anche il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti e' buono (54,5% decisamente si', 45,5% più si che no) con valutazioni modicamente incrementate rispetto al 2013. Il carico didattico degli insegnamenti e' percepito come sostenibile dalla maggioranza dei laureati (45,5% decisamente si, 45,5% più si che no, 9,1% più no che si) ed appare in linea con quanto rilevato negli anni precedenti. L'81,8% dei laureati intervistati si e' dichiarato disponibile a ri-isciversi allo stesso CdS dello stesso Ateneo, mentre il 9,1% ha dichiarato interesse per un altro CdS dello stesso Ateneo e il 9,1% si ri-iscriverebbe ad un altro CdS di un altro Ateneo (valori simili a quelli degli anni precedenti). Le aule sono percepite come adeguate dalla maggioranza degli intervistati, mentre il 18,2% le giudica raramente adeguate. Dal momento che gli iscritti al CdS hanno l'obbligo della frequenza, il numero di studenti frequentanti più del 75% delle lezioni è del 100%. Il 54,5% degli studenti ha svolto esperienze di lavoro durante gli studi, ma si e' trattato di lavori occasionali, saltuari o stagionali che non hanno attinenza con il CdS. La maggioranza dei laureati ritiene che il materiale didattico sia stato adeguato alla preparazione degli esami (54,5% sempre o quasi sempre, 45,5% per piu' 1/2 degli esami) e che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente (63,6% sempre o quasi sempre, 36,4% per piu' 1/2 degli esami), con la percezione di un risultato che ha rispecchiato l'effettiva preparazione (63,6% sempre o quasi sempre, 36,4% per di 1/2 degli esami); il 72,7% dei laureati ritiene che la supervisione della prova finale sia stata adeguata. Nessuno studente ha svolto periodi di studio all'estero.

Tutti gli studenti sono tenuti a svolgere un tirocinio pratico professionalizzante all'interno delle strutture universitarie o in strutture ospedaliere convenzionate con l'Universita'; il supporto fornito dall'Universita' per le attivita' di tirocinio e' valutato positivamente (72,7% decisamente si', 27,3% piu' si' che no).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2015

Il numero di iscritti al I anno oscilla fra i 14 dell'a.a. 2014/15 e i 19 dell'a.a. 2012/13, in maggioranza di sesso femminile (78,6% nell'a.a. 2014/15), con presenza di alcuni studenti stranieri (2 nell'a.a. 2014/15); la meta' circa degli studenti si immatricola lo stesso anno del diploma (valore costante negli ultimi anni). Si osserva una frammentazione della provenienza scolastica (tipo di Istituto Superiore), con prevalenza della quota di studenti provenienti dai Licei e una discreta variabilità del voto medio ottenuto nell'esame di maturità (fra 99 e 80 nel 14,3% degli iscritti, fra 89 e 70 nel 57,1%, fra 69 e 60 nel 28,6%). Gli abbandoni si verificano tra il I e il II anno (2 abbandoni nell'a.a. 2013/14, 4 nell'a.a. precedente).

I CFU medi acquisiti al I anno oscillano fra 40,7 e 45,5, passando a 87,8 - 95,7 nel II anno e a 178,8 nel III anno; nell'a.a.2013/14 non si sono avuti immatricolati inattivi (< 12 CFU) al termine del I anno (5,3% nell'anno precedente). Il numero medio di esami superati dagli studenti del I e del II anno oscilla fra 5,3 e 6 con voto medio compreso fra 25,5 e 27,6; per gli studenti del III anno il numero medio di esami superati e' di 8,7 con voto medio di 28. Il numero di studenti in corso che riesce a conseguire la laurea resta discretamente elevato nei diversi anni di riferimento riportati, con percentuali che oscillano tra 60 e 80%. La netta maggioranza degli studenti ottiene un voto medio di laurea superiore a 100.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2015

Nel 2013 lo stato occupazionale ad un anno dalla laurea evidenzia che il 50% dei laureati ha un lavoro, mentre il rimanente 50% e' in cerca di lavoro, con un tasso di occupazione pari al 50% e un tasso di disoccupazione del 42,9%; nessun laureato risulta iscritto ad una laurea magistrale o specialistica. Questi valori appaiono sostanzialmente simili a quelli evidenziati nell'anno precedente. Nel 2013 il 100% degli intervistati ha dichiarato di avere iniziato a lavorare dopo la laurea, in particolare nel settore sanità (75%) e in quello del commercio (25%). Da sottolineare che una elevata percentuale (75%) di laureati dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea e di trovare efficace la laurea nel lavoro svolto (percentuale nettamente superiore a quella riportata nell'anno precedente), mentre il 25% non utilizza per niente queste competenze e trova poco o per nulla efficace la laurea nell'attività lavorativa.

Il guadagno medio, pari a 1.531,6 euro, risulta superiore a quello riportato nei due anni precedenti (625,5 euro nel 2012 e 940,4 nel 2011), ritornando ai valori osservati nel 2010, ma la soddisfazione per il lavoro svolto e' pari a 6 (in una scala 1-10), evidenziando un valore in linea con quello dell'anno precedente, ma nettamente inferiore all'8,6 del 2010 e al 9 del 2011.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

*15/09/2015*

Le varie strutture complesse che offrono possibilita' di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia hanno più volte comunicato un giudizio positivo sugli studenti che hanno frequentato i vari laboratori nell'a.a. 2014-2015. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di Gestione AQ nel CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e' costituito dai seguenti docenti:

- Prof. Antonino Maiorana (Presidente del Corso di Laurea);
- Prof. Claudio Cermelli
- Prof. Carla Palumbo
- Dott.ssa Donatella Rabitti

Il Gruppo si relaziona al Presidio della Qualità di Ateneo e, relativamente al CdS, elabora le procedure di AQ, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, e valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Le principali funzioni previste nell'ambito della Commissione di gestione AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella S.U.A.- CdS del Corso di Studi, in accordo con il Direttore del Dipartimento di riferimento e con la Scuola (Facoltà) di afferenza;
- presidiare a livello di CdS le procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame Annuale;
- redigere il documento di Riesame annuale;
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del Consiglio del CdS;
- fungere da referente per la Commissione Paritetica della Scuola, nell'ambito della gestione AQ del CdS.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono pubblicati sul sito web del CdS.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

12/05/2015

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce con cadenza trimestrale, nei mesi di Marzo, Giugno, Settembre e Dicembre, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS. Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati; con l'inserimento dei rappresentanti degli studenti, il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione del RAR (Rapporto Annuale di Riesame) e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in esso riportati.

La Commissione AQ provvede a relazionarsi alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS (vedi PDF allegato).

In occasione di ogni incontro della Commissione AQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, è inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ. I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

20/03/2015

Il Rapporto Annuale di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Gennaio 2015, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/on-line/Home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/on-line/Home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAIORANA Antonino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Virologia I 2. Virologia 3. Microbiologia
2.	FANO	Rita Adriana	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. Tecniche di istopatologia 2. Tecniche di istopatologia 3. Tecniche e diagnostica ultrastrutturale 4. Tecniche e diagnostica ultrastrutturale 5. Tecniche di istopatologia 6. Tecniche e diagnostica citopatologica
3.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacotossicologia
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Tecniche diagnostiche di medicina forense
5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica macroscopica 2. Anatomia patologica
6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIANCHI	ANDREA	71144@studenti.unimore.it	05222626649
BERNABEI	GIACOMO	71973@studenti.unimore.it	3381613724
BRAGLIA	ELIA	82780@studenti.unimore.it	3404945836
BURSI	SEBASTIANO	81157@studenti.unimore.it	3491734679
DI VITO	SHARON	80410@studenti.unimore.it	3384794252

GOZZI	SIMONE	80889@studenti.unimore.it	3663761866
PASQUARELLA	ALESSIO	80525@studenti.unimore.it	3398400737
TEGUIM	DUVALIET	63171@studenti.unimore.it	3280881532

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERMELLI	CLAUDIO
MAIORANA	ANTONINO
PALUMBO	CARLA
RABITTI	DONATELLA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RABITTI	Donatella	
GRAZIOSO	Pasqualina	
CERMELLI	Claudio	
BLASI	Elisabetta	
NOTA	Lucia	
GALLESI	Daniela	
LICATA	Manuela	
PETOCCHI	Valeria	
LODI	Sandra	
PETOCCHI	Benedetta	
DI COSMO	Maddalena	
RESTANI	Barbara	
BETTELLI	Stefania	
MATTIOLI	Annarita	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 19
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - MODENA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	19

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena
Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14-405^2015^PDS0-2015^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)</li><li>• Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)</li><li>• Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)</li><li>• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per

l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.  
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.  
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.  
L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171501173	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
2	2014	171501173	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica)	MED/08	LUCA REGGIANI BONETTI <i>Docente a contratto</i>		16
3	2013	171500445	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
4	2015	171503480	<b>Anatomia umana</b> (modulo di Anatomia umana e istologia)	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
5	2015	171503483	<b>Attivit seminariale</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 1 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		16
6	2013	171500448	<b>Attivit seminariali</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 3 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		16
7	2014	171501178	<b>Attivit seminariali</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 2 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		16
8	2013	171500455	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
9	2013	171500453	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8

10	2015	171503489	<b>Biochimica clinica e di laboratorio</b> (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	BIO/12	GIULIANO BERGONZINI <i>Docente a contratto</i>		16
11	2015	171503490	<b>Bioingegneria elettronica e informatica</b> (modulo di Biologia e fisiologia)	ING-INF/06	LEO TRALDI <i>Docente a contratto</i>		16
12	2015	171503493	<b>Biologia cellulare</b> (modulo di Biologia e fisiologia)	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	16
13	2015	171503495	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di Biologia e fisiologia)	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
14	2015	171503496	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	BIO/10	MARA TAGLIAZUCCHI <i>Docente a contratto</i>		8
15	2015	171503497	<b>Chimica organica</b> (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	CHIM/06	MARA TAGLIAZUCCHI <i>Docente a contratto</i>		8
16	2013	171500464	<b>Diagnostica microbiologica</b> (modulo di Microbiologia clinica)	MED/46	CLAUDIA VENTURELLI <i>Docente a contratto</i>		8
17	2013	171500465	<b>Diagnostica virologica</b> (modulo di Microbiologia clinica)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
18	2013	171500481	<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	IUS/07	MONICA CAGARELLI <i>Docente a contratto</i>		8
19	2013	171500488	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	SECS-P/07	PATRIZIA MARCHEGIANO <i>Docente a contratto</i>		8
20	2014	171501190	<b>Etica e deontologia professionale</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8

21	2014	171501194	<b>Farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Anna FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	16
22	2015	171503119	<b>Fisica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche)	FIS/07	Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	FIS/07	24
23	2013	171500494	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/13	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8
24	2013	171500496	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
25	2013	171500495	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
26	2014	171501197	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	CHIM/09	BENEDETTA PETOCCHI <i>Docente a contratto</i>		8
27	2013	171500500	<b>Genetica medica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica)	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/03	16
28	2013	171500507	<b>Igiene generale ed applicata</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/42	Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
29	2013	171500507	<b>Igiene generale ed applicata</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/42	8
			<b>Immunoematologia</b> (modulo di		DONATELLA VENTURELLI		

30	2013	171500510	Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/15	<i>Docente a contratto</i>		24
			<b>Immunologia</b> (modulo di		Andrea COSSARIZZA		
31	2014	171501213	Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/04	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
			<b>Informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche)		Federica MANDREOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/05	16
32	2015	171503021		INF/01	Roberto SERRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/05	8
33	2015	171503021	<b>Informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Paola SENA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/05	8
34	2015	171503513	<b>Istologia</b> (modulo di Anatomia umana e istologia)	BIO/17	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	24
35	2013	171500526	<b>Laboratori professionali dello specifico SSD</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 3 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
36	2014	171501218	<b>Laboratorio professionalizzante</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 2 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
37	2015	171503515	<b>Laboratorio professionalizzante</b> (modulo di Ulteriori attivit formative 1 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
38	2013	171500547	<b>Micologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
39	2014	171501225	<b>Microbiologia</b> (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16

40	2014	171501223	<b>Microbiologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	42
41	2014	171501223	<b>Microbiologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	DARIO GELSOMINO <i>Docente a contratto</i>		4
42	2014	171501223	<b>Microbiologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	ANNARITA MATTIOLI <i>Docente a contratto</i>		4
43	2013	171500553	<b>Norme di radioprotezione</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/36	GIOVANNI GOTTARDI <i>Docente a contratto</i>		16
44	2014	171501228	<b>Oncologia generale</b> (modulo di Patologia generale)	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
45	2014	171501230	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	16
46	2014	171501232	<b>Patologia generale I</b> (modulo di Patologia generale)	MED/04	Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
47	2014	171501233	<b>Patologia generale II</b> (modulo di Patologia generale)	MED/04	Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	16
48	2014	171501237	<b>Primo soccorso</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/45	SANDRA MORSELLI <i>Docente a contratto</i>		8
49	2015	171503529	<b>Sicurezza nei laboratori</b> (modulo di Scienze propedeutiche)	MED/46	PATRIZIA MARCHEGIANO <i>Docente a contratto</i>		8
50	2013	171500601	<b>Tecniche biomolecolari</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	STEFANIA RAFFAELLA BETTELLI <i>Docente a contratto</i>		8

51	2015	171503531	<b>Tecniche di analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio)	MED/07	GIULIANO BERGONZINI <i>Docente a contratto</i>	8
52	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08 156
53	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	LUCA FABBIANI <i>Docente a contratto</i>	1
54	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	EVELINA LUGARI <i>Docente a contratto</i>	1
55	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	PAOLA MANNI <i>Docente a contratto</i>	6
56	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	ELISABETTA MATTIOLI <i>Docente a contratto</i>	1
57	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	ROSSANA PANINI <i>Docente a contratto</i>	1
58	2013	171501050	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>	9
59	2015	171503533	<b>Tecniche di chimica di base</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	PASQUALINA GRAZIOSO <i>Docente a contratto</i>	50
60	2013	171500602	<b>Tecniche di diagnostica molecolare</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica)	BIO/12	STEFANIA RAFFAELLA BETTELLI <i>Docente a contratto</i>	16
61	2013	171500613	<b>Tecniche di endocrinologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	ENRICA BARALDI <i>Docente a contratto</i>	50

62	2014	171501251	<b>Tecniche di farmaco-tossicologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	DANIELA GALLESI <i>Docente a contratto</i>		10
63	2014	171501251	<b>Tecniche di farmaco-tossicologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	NICOLETTA LELLI <i>Docente a contratto</i>		40
64	2015	171503535	<b>Tecniche di farmaco-tossicologia</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	LUCIA NOTA <i>Docente a contratto</i>		10
65	2015	171503535	<b>Tecniche di farmaco-tossicologia</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	CRISTINA ROTA <i>Docente a contratto</i>		40
66	2014	171501252	<b>Tecniche di farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	BIO/14	NICOLETTA LELLI <i>Docente a contratto</i>		4
67	2014	171501252	<b>Tecniche di farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	BIO/14	CRISTINA ROTA <i>Docente a contratto</i>		4
68	2014	171501253	<b>Tecniche di galenica farmaceutica</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	BENEDETTA PETOCCHI <i>Docente a contratto</i>		50
69	2013	171501051	<b>Tecniche di immunoematologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	DONATELLA VENTURELLI <i>Docente a contratto</i>		100
70	2014	171501255	<b>Tecniche di istopatologia</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/46	32
71	2014	171501254	<b>Tecniche di istopatologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	MED/46	200
			<b>Tecniche di</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

72	2015	171503536	<b>istopatologia</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	125
73	2014	171501256	<b>Tecniche di medicina forense</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	75
74	2013	171501052	<b>Tecniche di microbiologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	150
75	2015	171503538	<b>Tecniche di microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	30
76	2014	171501257	<b>Tecniche di microbiologia e virologia</b>	MED/07	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
77	2015	171503537	<b>Tecniche di microbiologia e virologia</b> (modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio)	BIO/13	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
78	2015	171503538	<b>Tecniche di microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		20
79	2014	171501258	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	GIULIANO BERGONZINI <i>Docente a contratto</i>		34
80	2013	171500603	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>		16
81	2013	171503704	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>		100

82	2015	171503539	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>		70
83	2014	171501258	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8
84	2014	171501258	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	BARBARA RESTANI <i>Docente a contratto</i>		8
85	2015	171503539	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	BARBARA RESTANI <i>Docente a contratto</i>		5
86	2013	171501053	<b>Tecniche di virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	120
87	2013	171501053	<b>Tecniche di virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	MARISA MEACCI <i>Docente a contratto</i>		10
88	2013	171501053	<b>Tecniche di virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	MONICA PECORARI <i>Docente a contratto</i>		10
89	2013	171501053	<b>Tecniche di virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	PAOLA PIETROSEMOLI <i>Docente a contratto</i>		10
90	2014	171501259	<b>Tecniche diagnostiche di medicina forense</b> (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	16
91	2013	171500605	<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	8
			<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b>		<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA		

92	2013	171500604	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	2
			<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b>				
93	2013	171500605	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	CARMELA DE GAETANI <i>Docente a contratto</i>		8
			<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b>				
94	2013	171500604	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	MERIS MASINI <i>Docente a contratto</i>		6
			<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b>				
95	2013	171500607	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	8
			<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b>				
96	2013	171500606	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	16
			<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b>				
97	2013	171500616	(modulo di Microbiologia clinica)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
			<b>Virologia</b>				
98	2014	171501263	(modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
			<b>Virologia I</b>				
						ore totali	2350

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica medica (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Chimica generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia cellulare (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>	24	24	11 - 26
	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale I (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Virologia I (2 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Primo soccorso (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			35	35 - 37
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>

	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica clinica e di laboratorio (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di diagnostica molecolare (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Immunologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Oncologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Patologia generale II (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Fisiopatologia generale (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<i>Batteriologia (3 anno) - 1 CFU</i>	39	39	30 - 39
	<i>Micologia e parassitologia (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Virologia (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Diagnostica microbiologica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Diagnostica virologica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche biomolecolari (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Scienze medico-chirurgiche	<i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Tecniche diagnostiche di medicina forense (2 anno) - 2 CFU</i>	7	7	2 - 7
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>Fisiopatologia endocrina (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/15 Malattie del sangue <i>Immunoematologia (3 anno) - 3 CFU</i>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>Bioingegneria elettronica e informatica (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>Tecniche di chimica di base (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di farmaco-tossicologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di istopatologia (1 anno) - 5 CFU</i> <i>Tecniche di microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di patologia clinica (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Microbiologia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di farmaco-tossicologia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Tecniche di galenica farmaceutica (2 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 8 CFU</i> <i>Tecniche di medicina forense (2 anno) - 3 CFU</i> <i>Tecniche di patologia clinica (2 anno) - 2</i>	60	60	60 - 60

CFU

*Tecniche di anatomia patologica (3 anno) - 7 CFU*

*Tecniche di endocrinologia (3 anno) - 2 CFU*

*Tecniche di immunoematologia (3 anno) - 4 CFU*

*Tecniche di microbiologia clinica (3 anno) - 5 CFU*

*Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 4 CFU*

*Tecniche di virologia (3 anno) - 5 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti** 118 118 - 118

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica organica (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	1 - 3
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			3	1 - 3
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180	178	-	182



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	26	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		35		
<b>Totale Attività di Base</b>		35 - 37		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	39	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare BIO/18 - Genetica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 3		

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d</b>		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

178 - 182

---